

## Evangelische Kirche der Pfalz

(Protestantische Landeskirche), Landeskirchenrat

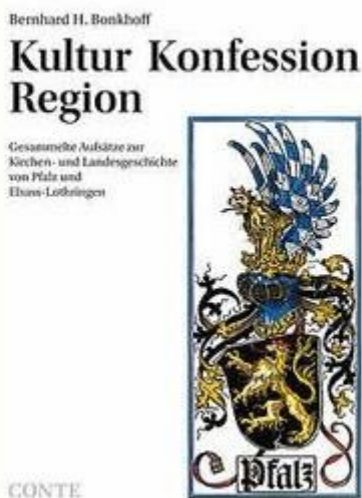
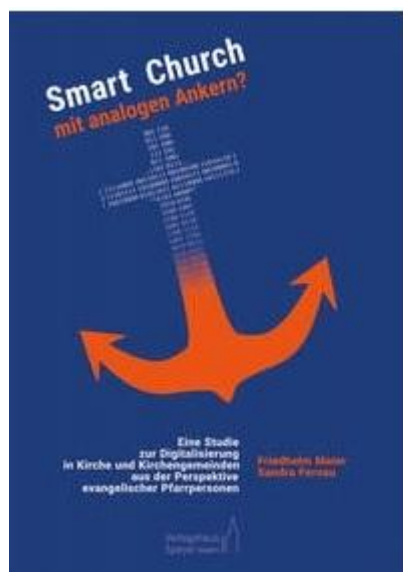
### Bibliotheks- und Medienzentrale (BMZ Speyer)

Hausadresse: Roßmarktstraße 4, 67346 Speyer/Rhein

Telefon: 06232/667-415 / Telefax: 06232/667-478

E-Mail: [bibliothek@evkirchepfalz.de](mailto:bibliothek@evkirchepfalz.de). Internet: [www.kirchenbibliothek.de](http://www.kirchenbibliothek.de)

Mitarbeiter/innen: Dr. T. Himmighöfer, K. Feldner-Westphal, G. Klein, S. Langlotz, A. Tiesler, R. Zobotke  
 Öffnungszeiten: Mo-Do: 9.00 - 12.00 Uhr. Mo, Di, Do: 14.00 - 16.00 Uhr  
 kostenlose Direktausleihe



## NEUERWERBUNGEN DER BMZ

### 2021 / 1. Quartal

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 1  | Aktuelles. Theologie und Kirche allgemein. Biographien | 2   |
| 2  | Bibelwissenschaft. Biblische Theologie                 | 9   |
| 3  | Kirchen- und Theologiegeschichte                       | 14  |
| 4  | Allgemeine Geschichte                                  | 20  |
| 5  | Politik  | 31  |
| 6  | Systematische Theologie                                | 41  |
| 7  | Ethik  | 45  |
| 8  | Konfessionskunde. Ökumene. Missionswissenschaft        | 64  |
| 9  | Praktische Theologie. Alltag. Lebenswelt               | 65  |
| 10 | Kunst. Literatur. Musik                                | 83  |
| 11 | Religionspädagogik. Katechetik. Pädagogik              | 90  |
| 12 | Philosophie. Psychologie                               | 126 |
| 13 | Religionswissenschaft. Religionsgeschichte             | 135 |

**Liebe Leserinnen und Leser,**

**wir freuen uns, Ihnen 514 Neuerwerbungen (Bücher, Hefte, audiovisuelle und Online-Medien) aus dem 1. Quartal 2021 präsentieren zu dürfen. Es werden auch die Inhaltsbeschreibungen, die vergebenen Schlagworte sowie Internet-Links zu den Inhaltsverzeichnissen, Volltexten oder Filmdateien der jeweiligen Titel mit abgedruckt. Bitte beachten Sie, dass unmittelbar hinter den Verfasser-Namen die Geburtsdaten der Autoren erscheinen. Diese sind nicht mit den Erscheinungsjahren der Bücher zu verwechseln. Letztere werden im Text zwischen Verlagsangabe und Seitenzahl angezeigt.**

**Viel Freude beim Stöbern wünscht Ihre Bibliotheks- und Medienzentrale**

## **1. Aktuelles. Theologie und Kirche allgemein. Biographien**

**Bechtolsheim, Sophie -von-, 1968-: Stauffenberg** : mein Großvater war kein Attentäter / Sophie von Bechtolsheim. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 142 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10547)

© Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau, 2019

ISBN 978-3-7425-0547-7

Am 20. Juli 1944 schlug der Versuch fehl, Hitler durch eine Bombe zu töten und so die nationalsozialistische Diktatur in Deutschland zu beenden. Der eng mit dem Namen des Offiziers Claus Schenk Graf von Stauffenberg verbundene Anschlag scheiterte, und alle, auch die nur entfernt daran Beteiligten unterlagen der gnadenlosen Rache des Regimes. Wer war Stauffenberg? Was bewegte ihn und seine Gefährten zu der Tat? Und welchen Stellenwert hat sie in seiner unmittelbaren Umgebung, also dort, wo sich zu den Fakten die persönliche Bindung, die mündliche Überlieferung gesellen, die kaum ohne den familiären Kontext erschlossen werden können? Welche Resonanz auf die Tat erleben die Nachfahren noch Jahrzehnte später? Stauffenbergs Enkelin, die Historikerin Sophie von Bechtolsheim, fügt der Rezeption Stauffenbergs aus den Gesprächen mit ihrer Großmutter, aus Briefen und ihrem eigenen Erleben als Nachfahrin ergänzende Facetten hinzu, die auf einen erinnerungskulturellen Wandel hinsichtlich der Person Stauffenberg hindeuten.

Schlagwörter: p.Schenk von Stauffenberg, Claus ; s.Kreisauer Kreis ; p.Schenk von Stauffenberg <Familie> ; s.Zwanzigster Juli

Sign.: Bi 2537

<https://d-nb.info/1217667253/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Bohnert, Daniel, 1987-: Theologiae Alumni Vitebergenses (TAV)** : die graduierten Absolventen der Wittenberger Theologischen Fakultät (1502-1648) / Daniel Bohnert, Markus Wriedt. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2020]. - 1157 Seiten

ISBN 978-3-374-06672-8 ; ISBN 3-374-06672-0

Die Universität Wittenberg (Leucorea) war bis weit in das 17. Jahrhundert hinein für die Durchsetzung der Reformation prägend. Sie verfügte durchgängig über hohe Immatrikulationsfrequenzen. Dabei trug die Universität wesentlich zur Ausbildung einflussreicher protestantischer Eliten bei. Gleichwohl fehlen noch immer valide personengeschichtliche Grundlagen, um die in Wittenberg initiierten, europaweiten Prozesse von Wissensdistribution und -diffusion konkret nachzeichnen und abbilden zu können. Mit dem vorliegenden Band werden erstmals sämtliche an der Wittenberger Theologischen Fakultät graduierten Absolventen von der Universitätsgründung (1502) bis zum Ende des Dreißigjährigen Krieges (1648) erfasst und in ihrer Wirkung im Alten Reich und darüber hinaus vorgestellt. Zudem bietet das Werk eine Untersuchung ausgewählter nach dem Ende des Wittenberger Studiums entstandener Werke.

Schlagwörter: k.Universität Wittenberg / Theologische Fakultät ; s.Akademischer Grad ; s.Akademiker ; z.Geschichte 1502-1648 ; s.Biografie ; s.Verzeichnis

Sign.: M 2090

<https://d-nb.info/1211109437/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Bultmann, Rudolf, 1884-1976: Briefwechsel mit Hans Jonas 1928-1976** : mit einem Anhang anderer Zeugnisse / Rudolf Bultmann ; herausgegeben von Andreas Großmann. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2020]. - XXV, 161 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 147-151

ISBN 978-3-16-159284-3 ; ISBN 3-16-159284-0

Hans Jonas wurde 1903 in Mönchengladbach als Sohn eines Textilfabrikanten geboren. Er studierte in Freiburg bei Edmund Husserl und Martin Heidegger, in Berlin bei Eduard Spranger, Ernst Troeltsch und Eduard Meyer und in Marburg bei Heidegger und Rudolf Bultmann. 1928 wurde er dort mit der Arbeit "Der Begriff der Gnosis" promoviert. 1933 wanderte er zunächst nach London aus, ein Jahr später nach Jerusalem. Im gleichen Jahr erschien "Gnosis und spätantiker Geist. Erster Teil: Die mythologische Gnosis" dank des Engagements des protestantischen Theologen Rudolf Bultmann. Das Denken von Hans Jonas ist ohne die besonderen intellektuellen und biographischen Prägungen im Marburg der 1920er Jahre nicht zu verstehen. Neben Martin Heidegger ist hier vor allem Rudolf Bultmann zu nennen. Für das persönliche und intellektuelle Verhältnis zwischen Jonas und Bultmann ist ihr Briefwechsel eine entscheidende Quelle. Er erstreckt sich mit Unterbrechungen über fast ein halbes Jahrhundert, von 1928 bis 1976, und ist ein überaus eindrückliches Dokument einer Gelehrtenfreundschaft und Zeugnis eines bedeutsamen philosophisch-theologischen Dialogs zugleich: über Fragen der Gnosis, über Mythos und "Entmythologisierung" und - nicht zuletzt - auch über Heidegger und die Theologie. Die Edition der Korrespondenz wird in einem Anhang von weiteren Dokumenten flankiert, darunter u.a. die erstmals publizierten Gutachten von Martin Heidegger und Rudolf Bultmann zu Jonas' Dissertation über den Begriff der Gnosis 1928.

Schlagwörter: p.Bultmann, Rudolf ; p.Jonas, Hans ; z.Geschichte 1928-1976 ; f.Briefsammlung

Sign.: Aa 4631

<https://d-nb.info/1214509371/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Chrismon plus** . - 2020. - Getrennte Zählung

Sign.: L 777/2020

**Concilium** . - 2020. - 9, 602 Seiten

(56. Jahrgang)

Sign.: L 543/56

**Epd-Dokumentation:** Hefte Nr. 28-40 . - 2020. - Getrennte Zählung

Sign.: L 552/2020,3

**Evangelische Kirche im Rheinland. Lobbyistin der GOTT-Offenheit [E-Book]** : zum öffentlichen Auftrag und Auftreten einer Minderheitskirche / Evangelische Kirche im Rheinland. - Online-Ausgabe - / [Düsseldorf] : Evangelische Kirche im Rheinland, 2021. - Online-Ressource (25 Seiten)

Die Evangelische Kirche im Rheinland soll sich vom Selbstverständnis als Volkskirche verabschieden und neu definieren. Das ist vor dem Hintergrund der in der Freiburger Studie 2019 prognostizierten Halbierung der Zahl der Kirchenmitglieder in den nächsten 40 Jahren ein zentrales Anliegen des Impulspapiers „Lobbyistin der GOTT-Offenheit“ des Ständigen Theologischen Ausschusses. Die Landessynode hat es als Diskussionsbeitrag zur Zukunft der rheinischen Kirche begrüßt und die Kirchenleitung um Weiterarbeit an den darin aufgeworfenen Fragestellungen gebeten.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche im Rheinland ; s.Zukunft ; s.Selbstverständnis ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 194

<http://medienpool.ekir.de/A/Medienpool/91743?encoding=UTF-8> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Evangelische Kirche in Deutschland / 12. Synode / Tagung (7.), 2020, digital: Hinaus ins Weite - Kirche auf gutem Grund [E-Book]** : zwölf Leitsätze zur Zukunft einer aufgeschlossenen Kirche : mit Beschluss der 12. Synode der Evangelischen Kirche in Deutschland auf ihrer 7. Tagung vom 9. November 2020 / Herausgeber: Evangelische Kirche in Deutschland (EKD). - Online-Ausgabe - / Hannover : EKD, Evangelische Kirche in Deutschland, 2021. - Online-Ressource (36 Seiten)

Angesichts sinkender Mitgliederzahlen und Ressourcen steht auch die evangelische Kirche vor großen Herausforderungen. Die Konzentration auf Wesentliche wird immer wichtiger, sowohl was die zentralen Aufgaben der Kirche, aber auch was die christliche Botschaft angeht. Diese Broschüre stellt 12 Leitsätze für die zukünftige Arbeit der EKD vor und regt zur Diskussion darüber an. Die Leitsätze greifen wesentliche Aspekte des christlichen Glaubens und des kirchlichen Lebens und Wirkens auf. Sie erläutern ihre Relevanz und führen Zukunftsperspektiven vor Augen – sprechen aber auch zu überwindende Probleme an.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Zukunft ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 196

[https://www.ekd.de/ekd\\_de/ds\\_doc/zwolf\\_leitsaetze\\_zukunft\\_kirche\\_ES\\_2021.pdf](https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/zwolf_leitsaetze_zukunft_kirche_ES_2021.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Evangelischer Kirchenbote** . - 2020. - Getrennte Zählung

Sign.: L 165/2020

**Gesellschaft für Evangelische Theologie / Jahrestagung, 2019, Leipzig: In der Kraft des Geistes** : Kirche in gesellschaftlichen und kulturellen Umbrüchen / Ulrike Link-Wieczorek (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 231 Seiten

ISBN 978-3-374-06704-6 ; ISBN 3-374-06704-2

Wo stehen wir in und mit der Kirche heute, 30 Jahre nach der Friedlichen Revolution in Ostdeutschland? Diese Frage steht im Zentrum dieses Bandes der Gesellschaft für Evangelische Theologie, deren Tagung 2019 nicht zufällig in Leipzig stattgefunden hat. Ein wesentlicher Diskussionspunkt des Bandes ist das Bußwort der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland. Darin wird die Situation der Kirche der DDR in spezifischer Weise gespiegelt. Und es kommt auch die Frage nach der Mitverantwortung der Westkirchen auf, etwa am "Berufsverbot" für in den Westen ausgereiste DDR-Pfarrer.

Schlagwörter: s.Deutschland <DDR> \ Revolution <1989> ; g.Ostdeutschland ; s.Kirche ; s.Zeitfragen ; z.Geschichte 1989-2019 ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; g.Deutschland <Östliche Länder> ; s.Kirche ; s.Gesellschaft ; s.Politischer Wandel ; s.Sozialer Wandel ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: M 2095

<https://d-nb.info/1211111059/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Hahn, Andreas: Evangelische Orientierungen inmitten weltanschaulicher Vielfalt [E-Book]** : Basisinformationen - Argumentationshilfen - Handlungsempfehlungen / Andreas Hahn, Reinhard Hempelmann, Oliver Koch, Matthias Pöhlmann ; herausgegeben im Auftrag der Konferenz der Landeskirchlichen Beauftragten für Sekten- und Weltanschauungsfragen in der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD). - Online-Ausgabe - / [Hannover] : Konferenz der Landeskirchlichen Beauftragten für Sekten- und Weltanschauungsfragen in der EKD, [2020]. - Online-Ressource (112 Seiten)

Literaturangaben

Dieser Text bietet Basisinformationen, gibt Argumentationshilfen und formuliert Handlungsempfehlungen für einen evangelischen Umgang mit der weltanschaulichen Vielfalt jenseits von pauschaler Abgrenzung und Beliebigkeit. Die Autoren Andreas Hahn (Dortmund), Reinhard Hempelmann (Berlin), Oliver Koch (Frankfurt und Marburg) und Matthias Pöhlmann (München) haben sie im Auftrag der Konferenz der Landeskirchlichen Beauftragten für Sekten- und Weltanschauungsfragen in der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD) herausgegeben und dabei ihre Erfahrungen aus der kirchlichen Weltanschauungsarbeit einfließen lassen.

Schlagwörter: s.Religiöser Pluralismus ; s.Evangelische Kirche ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ab 112

[https://www.amd-westfalen.de/fileadmin/dateien/dateien\\_hildebrand/Orientierungshilfe\\_PDF\\_Vorlage.pdf](https://www.amd-westfalen.de/fileadmin/dateien/dateien_hildebrand/Orientierungshilfe_PDF_Vorlage.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Karl Holl** : Leben - Werk - Briefe / herausgegeben von Heinrich Assel. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - VI, 499 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-16-155846-7 ; ISBN 3-16-155846-4

Karl Holl (1866-1926) ist eine Portalfigur der Theologie- und Kirchengeschichte sowie des Historismus des 20. Jahrhunderts. Der Tübinger und Berliner Patristiker und Reformationshistoriker wird nach 1918 die prägende Gestalt der Lutherrenaissance. Seine epochale Gesamtansicht Luthers und der frühen Reformation erschien 1921 im Ersten Band der Gesammelten Aufsätze Luther. Karl Holls Luther ist neben Karl Barths Römerbriefkommentar das wirksamste Werk evangelischer Theologie in der Weimarer Republik. Das Gesamtwerk Karl Holls ist aber eine Welt mit mehreren Kontinenten. Es umfasst den Patristiker der Gesammelten Aufsätze: Der Osten, Der Westen, den Handschriften-Forscher und Editor des Epiphanius, den Konfessionskundler orthodoxer Kirchen und den Freund und Kritiker der liberalen Christlichen Welt. Gemessen am Rang und der Breite seines Werks ist Karl Holl in seiner biographischen und wissenschaftlichen Genese und ihren Kontexten bis heute nicht hinreichend erschlossen. Es existiert bis heute keine alle Werkteile einschließende Biographie. Seine ca. 900 erhaltenen Briefe in den Nachlässen der Fachgenossen und Freunde seines wissenschaftlichen Netzwerks sind in der Mehrzahl nicht ediert. In den fünfzehn Beiträgen internationaler Autorinnen und Autoren werden erstmals die wichtigsten Werke Karl Holls im Zusammenhang interpretiert und ideenhistorisch eingebettet. Sein Leben wird aus den archivalischen Zeugnissen biographisch umrissen.

Schlagwörter: p.Holl, Karl ; s.Biografie ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Bi 2540

<https://d-nb.info/1218713216/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Kötter, Ralf, 1961-: Im Lande Wir** : Geschichten zur Menschwerdung für eine Kirche im Gemeinwesen / Ralf Kötter. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2020]. - 184 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 167-184

ISBN 978-3-374-06730-5 ; ISBN 3-374-06730-1

Die Kirchen in Deutschland stehen vor großen Herausforderungen. Alte Verbindlichkeiten verlieren ihre Gültigkeit, eine neue Haltung ist gefragt. Der Theologe und Buchautor Ralf Kötter ("Das Land ist hell und weit") zeichnet das

Profil einer Kirche im Gemeinwesen, die sich resolut an der biblischen Botschaft von der Menschwerdung Gottes orientiert. Aus einem Muster-Haus voller Standards und Pflichten wandelt sie sich zu einem lebendigen Organ des Hausens. Gemeinsam mit unerwarteten Komplizen kreiert sie im Sozialraum tragfähige Lösungen für die Zukunft – eine heilsame Verschwörung zum Leben, die sich vom Konkurrenz- und Leistungsdruck der Moderne verabschiedet, ihre Kraft aus der Gnade Gottes gewinnt und im leidenschaftlichen Aufbruch die Fülle einst verlorener Heimat wiederentdeckt: das Land Wir.

Schlagwörter: s.Kirche ; s.Gemeinwesenarbeit ; s.Sozialraum

Sign.: M 2098

**Martínez, Óscar, 1978-: Man nannte ihn El Niño de Hollywood** : Leben und Sterben eines Killers der Mara Salvatrucha / Oscar Martínez, Juan José Martínez ; aus dem Spanischen von Hans-Joachim Hartstein. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 315 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10534)

Einheitssacht.: El Niño de Hollywood

© Verlag Antje Kunstmann GmbH, München, 2019

ISBN 978-3-7425-0534-7

Die Mara Salvatrucha, kurz MS-13, gilt als eine der brutalsten und gefährlichsten Gangs Mittel- und Nordamerikas. Von salvadorianischen Einwanderern in den Armutsvierteln von Los Angeles gegründet, ist die Gang heute vor allem in El Salvador, aber auch in den USA, Kanada, Mexiko und anderen mittelamerikanischen Ländern aktiv. In den USA fällt ihr Name immer wieder im Zusammenhang mit Forderungen nach verschärfter Migrationsabwehr - gleichwohl sind es in erster Linie die Menschen in und aus Mittelamerika, die unter der Gewalt der Gangs leiden und vor dieser fliehen. Ausgehend von der Geschichte des Auftragsmörders "El Niño de Hollywood" beschreiben Oscar und Juan José Martínez die Entwicklung der MS-13, ihre Rituale und Vorgehensweise, die sich in erschütternder Brutalität speziell auch gegen Minderjährige und Frauen richtet. So entsteht eine Reportage über eine Welt voller Grausamkeit, Armut, Perspektivlosigkeit und verquerer Moral, die gleichzeitig nach den sozialen, historischen und politischen Bedingungen dieser in mehrerlei Hinsicht grenzüberschreitenden Gewalt fragt.

Schlagwörter: g.El Salvador ; s.Mara Salvatrucha ; s.Bandenkriminalität ; s.Gewalt ; s.Mord ; g.Zentralamerika ; s.Kriminalität ; s.Drogenhandel ; s.Menschenhandel ; s.Organisiertes Verbrechen ; s.Gewalttätigkeit

Sign.: Bi 2536

<https://d-nb.info/1223055043/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Obama, Barack: -Ein- verheißenes Land** / Barack Obama ; aus dem amerikanischen Englisch von Sylvia Bieker, Harriet Fricke, Stephan Gebauer, Stephan Kleiner, Elke Link, Thorsten Schmidt und Henriette Zeltner-Shane. - 1. Auflage - / München : Penguin Verlag, [2020]. - 1016 Seiten, 32 ungezählte Seiten Bildtafeln

Einheitssacht.: A promised land

ISBN 978-3-328-60062-6 ; ISBN 3-328-60062-0

In diesem mit Spannung erwarteten ersten Band seiner Präsidentschaftserinnerungen, erzählt Barack Obama die Geschichte seiner unwahrscheinlichen Odyssee vom jungen Mann auf der Suche nach seiner Identität bis hin zum führenden Politiker der freien Welt. In erstaunlich persönlichen Worte beschreibt er seinen politischen Werdegang als auch die wegweisenden Momente der ersten Amtszeit seiner historischen Präsidentschaft - einer Zeit dramatischer Veränderungen und Turbulenzen. Obama nimmt die Leser und Leserinnen mit auf eine faszinierende Reise von seinem frühesten politischen Erwachen über den ausschlaggebenden Sieg in den Vorwahlen von Iowa, der die Kraft basisdemokratischen Bewegungen verdeutlichte, hin zur entscheidenden Nacht des 4. Novembers 2008, als er zum 44. Präsidenten der Vereinigten Staaten von Amerika gewählt wurde und als erster Afroamerikaner das höchste Staatsamt antrat. Sein Rückblick auf seine Präsidentschaft bietet eine einzigartige Reflexion über Ausmaß und Grenzen präsidentialer Macht und liefert zugleich außergewöhnliche Einblicke in die Dynamik US-amerikanischer Politik und internationalen Diplomatie. Wie begleiten Obama ins Oval Office und in den Situation Room des Weißen Hauses sowie nach Moskau, Kairo, Peking und viele Orte mehr. Er teilt seine Gedanken über seine Regierungsbildung, das Ringen mit der globalen Finanzkrise, seine Bemühungen, Wladimir Putin einzuschätzen, die Bewältigung scheinbar unüberwindliche Hindernisse, um das Gesetz für eine allgemeine Gesundheitsversorgung zu verabschieden. Er beschreibt, wie er mit US-Generälen über die amerikanische Strategie in Afghanistan aneinandergerät, die Wall Street reformiert, wie er auf den verheerenden Blowout der Bohrplattform Deepwater Horizon reagiert und die Operation "Neptune's Spear" autorisiert, die zum Tode Osama bin Ladens führt. »Ein verheißenes Land« ist ungewöhnlich intim und introspektiv - die Geschichte eines einzelnen Mannes, der eine Wette mit der Geschichte eingeht, eines community organizer, dessen Ideale auf der Weltbühne auf die Probe gestellt werden. Obama berichtet offen vom Balanceakt, den es bedeutet, als Schwarzer Amerikaner für das Amt zu kandidieren und damit die Erwartungen einer Generation zu schultern, die Mut aus der Botschaft von "Hoffnung und Wandel" gewinnt, sowie den moralischen Herausforderungen von Entscheidungen auf höchster Ebene zu begegnen. Er spricht freimütig über die Kräfte, die sich ihm in In- und Ausland entgegenstellten, gibt ehrlich Auskunft darüber, wie das Leben im Weißen Haus seine Frau und seine Töchter prägte, und schreckt nicht

davor zurück, Selbstzweifel und Enttäuschungen offenzulegen. Und doch verliert er nie den Glauben daran, dass innerhalb des großen, andauernden amerikanischen Experiments Fortschritt stets möglich ist. In diesem wunderbar geschriebenen und eindrücklichen Buch bringt Barack Obama seine Überzeugung zum Ausdruck, dass Demokratie kein Geschenk des Himmels ist, sondern auf Empathie und gegenseitigem Verständnis gründet und Tag für Tag gemeinsam geschaffen werden muss.

Schlagwörter: p.Obama, Barack ; f.Autobiographie

Sign.: Bi 2535

<https://www.gbv.de/dms/ilmenau/toc/173472546X.PDF> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Publik-Forum** . - 2020. - Getrennte Zählung

(2. Halbjahr)

Sign.: L 714/2020,2

**Reisinger, Doris, 1983-: Nur die Wahrheit rettet** : der Missbrauch in der katholischen Kirche und das System Ratzinger / Doris Reisinger, Christoph Röhl. - / München : Piper, [2021]. - 347 Seiten

ISBN 978-3-492-07069-0 ; ISBN 3-492-07069-8

Seit bekannt ist, dass katholische Priester jahrzehntelang ungestraft Kinder sexuell missbraucht haben, steckt die katholische Kirche in einer existenzbedrohenden Krise. Joseph Ratzinger hat mehr damit zu tun, als viele glauben. Ausgehend von exklusiven Interviews mit Weggefährten und Vertrauten Ratzingers sowie einem sorgfältigen Quellenstudium, zeigen die Autoren: Der frühere Papst hat die routinemäßig gepflegte Vertuschungspraxis der Kirche nicht nur stillschweigend geduldet, sondern sie als Teil einer konsequent durchdachten religiösen Ideologie selbst stetig praktiziert und gefördert.

Schlagwörter: p.Benedikt {XVI.} <Papst> ; k.Katholische Kirche ; s.Priester ; s.Sexueller Missbrauch ; s.Geheimhaltung

Sign.: Cb 2334

<https://d-nb.info/1219865702/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Religion, Medien und die Corona-Pandemie** : Paradoxien einer Krise / Daria Pezzoli-Olgiati, Anna-Katharina Höpflinger (Hrsg.). - 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos, 2021. - 134 Seiten

(Media and Religion ; Band 6)

Literaturangaben

ISBN 978-3-8487-7816-4 ; ISBN 3-8487-7816-5

Ein Virus tauchte auf, die Gesellschaft veränderte sich in kürzester Zeit. Die Fragilität des Lebens wird zu einem zentralen Thema, soziale Distanz zur neuen Form der Solidarität. In dieser Situation spielen digitale Medien eine grundlegende Rolle. In der Isolation bilden sie eine Brücke zu einer nicht mehr begehbaren Öffentlichkeit. Von diesen Transformationen wurden auch religiöse Gemeinschaften betroffen. Im Buch wird das Verhältnis von Religion, Medien und der Corona-Pandemie anhand einer breiten Palette an Fallstudien untersucht. Sie zeigen auf, wie sich religiöse Rituale und Botschaften der Situation angepasst haben, und heben die ambivalente Leistung von religiösen Motiven und Praktiken für die Verarbeitung der Krise hervor.

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Medien ; s.Religion ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Eb 8237

<https://d-nb.info/121980679x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Renz, Ulrich, 1934-: Georg Elser** : allein gegen Hitler / Ulrich Renz ; mit einem Vorwort von Peter Härtling. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 114 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10550)

© W. Kohlhammer GmbH, Stuttgart, 2. Auflage 2016

Literaturverzeichnis: Seite 106-107

ISBN 978-3-7425-0550-7

Auf sich allein gestellt, konsequent und mutig verfolgte der schwäbische Schreiner Georg Elser seit dem Herbst 1938 den Plan, Hitler durch eine Bombe zu töten. Er war überzeugt, dass die Gefahr eines Krieges und die weitere Verschlechterung der Lebensbedingungen in Deutschland nur durch den Tod des Diktators abzuwenden seien. Doch der sorgfältig, unter großen Mühen und Gefahren vorbereitete Anschlag im Münchener Bürgerbräukeller am 8. November 1939 scheiterte. Elser wurde noch am Abend verhaftet, misshandelt und nach Jahren der Isolationshaft kurz vor Kriegsende, am 9. April 1945 im Konzentrationslager Dachau ermordet. Bis weit in die Nachkriegszeit hinein blieben der Mensch Georg Elser und seine Tat verleugnet, verfemt, unterdrückt oder missverstanden – auch, so stellt Ulrich Renz heraus, weil seine Gesinnung quer zu allen Ideologien lag und sich kaum für die Vereinnahmung anbot. Erst spät habe man, so Renz, in Deutschland zu einer angemessenen Würdigung Georg Elasers gefunden und anerkannt, dass er zu den bedeutendsten Personen des deutschen Widerstands gegen den Nationalsozialismus zu zählen sei.

Schlagwörter: p.Elser, Johann Georg ; f.Biographie ; p.Elser, Johann Georg ; s.Nationalsozialismus / Widerstand  
Sign.: Bi 2538

<https://d-nb.info/1217667547/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Röcker, Fritz W., 1964-: Zwischen Optimierungszwang und Erneuerungshoffnung** : Beobachtungen und Überlegungen zu einem kirchlich-strategischen Kommunikationsprozess / Fritz W. Röcker. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2020]. - 171 Seiten

ISBN 978-3-374-06612-4 ; ISBN 3-374-06612-7

Kirchliche Veränderungsprozesse implizieren nicht erst gegenwärtig vielfältige Struktur- und theologische Sachthemen. Fritz Röcker beschreibt, kommentiert und reflektiert anhand empirischen Datenmaterials, das während eines dreijährigen kirchlichen Kommunikationsprozesses in einem süddeutschen Kirchenbezirk entstanden ist, unterschiedliche Facetten solcher Themen. Schwerpunkte bilden dabei kirchentheoretische und pastoraltheologische Deutungen. Historische Reminiszenzen und Erinnerungen an gegenwärtige gesamtgesellschaftliche Prozesse reichern den theologischen Deutungsrahmen an und eröffnen diesem gleichzeitig einen weiteren Horizont. Das Buch bietet zahlreiche Anregungen für kirchlich Mitarbeitende, die an Veränderungsprozessen auf lokaler oder regionaler Ebene beteiligt sind. Gleichzeitig werden Lösungsansätze für einzelne Sachverhalte angedeutet, die teilweise bereits im Datenmaterial erkennbar sind.

Schlagwörter: g.Dekanat Herrenberg ; s.Kommunikation ; s.Pfarramt ; s.Gemeindeerneuerung ; s.Pastoraltheologie ; s.Ekklesiologie ; s.Gemeindeerneuerung ; s.Kommunikation ; s.Pastoraltheologie ; s.Ekklesiologie ; s.Evangelische Theologie

Sign.: Eb 8240

<https://d-nb.info/1211847802/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Schießler, Rainer M., 1960-: Himmel, Herrgott, Sakrament** : auftreten statt austreten / Rainer Maria Schießler ; unter Mitarbeit von Stefan Linde. - 1. Auflage - / München : Penguin Verlag, 2018. - 255 Seiten

ISBN 978-3-328-10203-8 ; ISBN 3-328-10203-5

»Auftreten statt austreten« – lautet der Appell von Rainer Maria Schießler. In einer Zeit, in der so viele Menschen wie nie die katholische Kirche verlassen, gelingt es dem bundesweit bekannten Münchner Stadtpfarrer, dass seine Gemeinde wächst und sich für den Gottesdienst begeistert. Sein Rezept heißt Klartext. Oft werden seine Predigten zu Ökumene und Zölibat beklatscht. Er pflegt eben einen ganz eigenen Stil: Im Frühjahr segnet der leidenschaftliche Motorradfahrer in der Gemeinde die Maschinen der Väter und die Bobby-cars der Kleinsten, an Heiligabend lässt er einen DJ auflegen und schenkt Sekt aus – schließlich wird der Geburtstag Jesu gefeiert. Will die Kirche sprachfähig und glaubwürdig sein, dann braucht sie Temperamente wie Rainer Maria Schießler. Sein Buch steht unter dem Baldachin seiner Osterbotschaft von 2015 »Mut zur Veränderung« und benennt die heiklen Themen innerhalb der katholischen Kirche, die seiner Meinung nach zu einem Glaubwürdigkeitsverlust geführt haben.

Schlagwörter: s.Pfarrer ; k.Katholische Kirche ; k.Katholische Kirche ; s.Zukunft ; s.Katholische Gemeinde ; s.Kirchliche Erneuerung

Sign.: Eb 8234

<https://d-nb.info/1130168409/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Schott, Hannes, 1980-: Raus aus dem toten Winkel** : ein unkonventioneller Blick auf die Kirche von morgen / Hannes Schott ; unter Mitarbeit von Regina Carstensen. - / München : Kösel, [2020]. - 203 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 203

ISBN 978-3-466-37265-2 ; ISBN 3-466-37265-8

Kirche soll Freude machenMit augenzwinkerndem Blick schaut er auf bestehende Strukturen und geht neue Wege: Gottesdienste in Wohnzimmern, die verlost werden oder Gottesdienste im Bus sind nur ein kleiner Ausschnitt seiner ungewöhnlichen Ideen. Dabei findet er meistens Offenheit und große Neugier am Glauben, sodass er sich einen optimistischen Blick für die Zukunft der Kirche behält.Seine Auftritte als Kabarettist ermöglichen dem evangelischen Pfarrer Hannes Schott aus Bayreuth manche ungewöhnliche Sicht auf die Kirche und das »göttliche Erdenpersonal«.Gerade bei seinen Auftritten als Mundart-Dichter und Kabarettist kommt er mit Menschen in Berührung, die sich vermeintlich von der Kirche abgewandt haben oder nie mit ihr in Berührung kamen. Für Hannes Schott liegt vor allem in diesem spürbaren spirituellen Interesse und im Wandel der Tradition eine Chance. Er sagt: »Eine kirchenferne Gesellschaft ist wie ein leeres Blatt, auf das die Kirche neu schreiben und sich neu definieren kann« - ohne Machtstrukturen und bürokratischen Überbau, sondern mit Humor, Demut und nah beim Menschen.

Schlagwörter: s.Kirche ; s.Kirchliches Leben ; s.Organisationsform ; s.Kirchliche Erneuerung ; s.Evangelische Kirche

Sign.: Eb 8238

<https://d-nb.info/1207865605/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Siemann, Wolfram, 1946-: Metternich** : Stratege und Visionär : eine Biografie / Wolfram Siemann. - 2., durchgesehene Auflage - / München : C.H. Beck, 2017. - 982 Seiten  
Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite 940-[967]

ISBN 978-3-406-68386-2

Metternich gilt seit je als Inbegriff der Reaktion, als rückwärtsgewandter Feind aller liberalen und nationalen Kräfte. Wolfram Siemann zeichnet in seiner grandiosen Biographie ein fundamental neues Bild des Staatsmannes, der für vier Jahrzehnte die Geschicke Europas prägte. Metternichs Denken war moderner, seine Diagnosen helllichtiger und sein Wirken zukunftsweisender, als man ihm bisher zugestanden hat. "Ein Mann wie ich scheidet auf das Leben von einer Million Menschen!", erklärte Napoleon seinem Gegenspieler Metternich im Jahr 1813. Clemens Fürst von Metternich (1773 –1859) erlebte die mehr als zwanzig Jahre andauernden Kriege in Europa als Zusammenbruch der Zivilisation. Fast prophetisch sah er voraus, dass der Freiheitsdrang der Nationen in eine noch blutigere Katastrophe münden würde. Metternichs Friedensordnung von 1815 kann nur vor diesem Hintergrund begriffen werden. Das gilt sogar für seine repressiven Maßnahmen gegen jeden drohenden gesellschaftlichen Aufstand. Auf der Grundlage zahlreicher neuer Quellen lässt Wolfram Siemann einen schillernden und vielschichtigen Mann vor unseren Augen lebendig werden: Metternich war ein traditionsbewusster Reichsgraf und ein frühindustrieller Unternehmer, ein Bewunderer der englischen Verfassung, ein scheiternder Reformator in einem fragilen Vielvölkerstaat und ein Verehrer der Frauen. Diese Biographie ist ein Meilenstein und taucht nicht nur Metternich, sondern die Geschichte des 19. Jahrhunderts insgesamt in ein neues Licht.

Schlagwörter: p.Metternich, Klemens Wenzel Nepomuk Lothar -von- ; f.Biographie

Sign.: Bi 2539

<http://d-nb.info/1126609668/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Stimmen der Zeit** . - 2020. - 959 Seiten

(238. Band, 145. Jahrgang)

Sign.: L 76/238

**Striet, Magnus, 1964-: Theologie im Zeichen der Corona-Pandemie** : ein Essay / Magnus Striet. - / Ostfildern : Matthias Grünewald Verlag, [2021]. - 128 Seiten

ISBN 978-3-7867-3245-7 ; ISBN 3-7867-3245-0

Von der Grausamkeit des Himmels sprach der Dichter Giovanni Boccaccio, nachdem im Jahr 1348 in Florenz ein Pestausbruch verheerende Folgen hatte. Mit der Vorstellung eines strafenden Gottes konnte er nichts mehr anfangen. Derzeit hält das Virus SARS-CoV-2 die Welt in Atem. Die fieberhafte Suche in den Laboren nach wirksamen Impfstoffen für dieses neuartige Corona-Virus verzeichnet erste Erfolge. Und wie reagiert die Theologie? Magnus Striet beobachtet in seinem Essay Reaktionen aus dem kirchlichen Bereich und legt einen eigenen Deutungsversuch vor, scharf in der Analyse – und pointiert in der Frage, wie das derzeitige Virusgeschehen theologisch zu deuten ist. Hat die Theologie in dieser die gesamte Menschheit in ungeahnter Weise herausfordernden Krisensituation noch etwas Wesentliches beizutragen? Und vor allem: Wie lässt sich verantwortet noch von Gott reden?

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Theologie

Sign.: Eb 8239

<https://d-nb.info/1218095822/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Theologische Beiträge** . - 2020. - 480 Seiten

(51. Jahrgang)

Sign.: L 782/51

**Theologische Literaturzeitung** . - 2019. - VII Seiten, 1329 Spalten

(144. Jahrgang)

Sign.: L 99/144

[www.thlz.com/recherche/](http://www.thlz.com/recherche/) - Dieser Link führt zur Registersuche und VOLLTEXT-Anzeige für Nutzer innerhalb des Intranets der Landeskirche!

**Theologische Zeitschrift <Basel>** . - 2020. - 411 Seiten

(76. Jahrgang)

Sign.: L 98/76

**Thomas, Günter, 1960-: Im Weltabenteuer Gottes leben** : Impulse zur Verantwortung für die Kirche / Günter Thomas. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2020]. - 363 Seiten

ISBN 978-3-374-06679-7 ; ISBN 3-374-06679-8

Dieses Buch möchte ermutigen, indem es theologisch provoziert. Geschrieben wurde es für alle, die Verantwortung für ihre Kirche übernehmen wollen. Es wendet sich also an alle Getauften. In den gegenwärtigen Krisen der Kirche plädiert es für einen hoffnungsvollen Realismus. Die einzelnen Impulse des pointiert



argumentierenden Bochumer Systematikers Günter Thomas fügen sich wie Puzzlestücke zu einem Bild: Gottes Lebendigkeit ernst nehmen; sich als Glaubende im Weltabenteurer Gottes entdecken; kühn anerkennen, in einer noch unerlösten Welt zu leben; und vor allem als Kirche mit Verwegenheit Glaube, Liebe und Hoffnung bezeugen. Denn darum geht es Gott bei seinem Weltabenteurer. Nur wenn Christen ihren speziellen Ort im Drama Gottes besetzen, kann sich eine doppelte Befreiung ereignen: die Befreiung von manischer Selbstüberschätzung ihrer öffentlichen Relevanz und die Befreiung von einer lähmenden Erschöpfungsdepression, die sich angesichts düsterer Zukunftsprognosen schleichend verbreitet.

Schlagwörter: s.Kirche ; s.Theologie ; s.Zukunft ; s.Glaube ; s.Hoffnung ; s.Liebe ; s.Kirchliche Erneuerung ; s.Evangelische Kirche

Sign.: Eb 8214

<https://d-nb.info/1211109356/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Zeitschrift für Theologie und Kirche** . - 2020. - VI, 543 Seiten

(117. Jahrgang)

Sign.: L 61/117

**Zeitzeichen** . - 2020. - Getrennte Zählung

(21. Jahrgang)

Sign.: L 71/21

**Zoske, Robert M., 1952-: Sophie Scholl: Es reut mich nichts** : Porträt einer Widerständigen / Robert M. Zoske. - / Berlin : Propyläen, [2020]. - 448 Seiten, 16 ungezählte Bildseiten

Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite 367-375

ISBN 978-3-549-10018-9 ; ISBN 3-549-10018-3

Die Bilder von Sophie Scholl kennt jeder: Die dramatischen Filmszenen im Lichthof der Münchner Universität haben sich ins kulturelle Gedächtnis eingefräst. Man erinnert die todesmutige Verteidigerin der Menschlichkeit vor dem Volksgerichtshof. Doch hinter der Ikone droht der Mensch zu verschwinden: jene junge Frau, die Liebe und Freundschaft auf äußerst verwirrende und widersprüchliche Weise erlebte. Die sich viele Jahre begeistert im Bund Deutscher Mädel engagierte. Die hohe Ideale hatte und nur langsam erkannte, dass der Nationalsozialismus sie aufs Brutalste verriet. 1942 schreibt Sophie: "Habe ich geträumt bisher? Manchmal vielleicht. Aber ich glaube, ich bin aufgewacht". Auf der Basis von bislang unveröffentlichtem Quellenmaterial zeigt uns Robert M. Zoske Sophie Scholl im neuen Licht

Schlagwörter: p.Scholl, Sophie ; f.Biographie ; k.Weißerose

Sign.: Bi 2541

<https://d-nb.info/1208428950/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

## 2. Bibelwissenschaft. Biblische Theologie

**-Die- Apokalypse des Johannes** : neu übersetzt und mit Einleitung, Epilog und Glossar / Stefan Alkier, Thomas Paulsen. - / Paderborn : Brill, Ferdinand Schöningh, [2020]. - 137 Seiten

(Frankfurter Neues Testament ; Band 1)

ISBN 978-3-506-70281-4 ; ISBN 3-506-70281-5

Diese neue Übersetzung führt die Fachkompetenzen eines Theologen und eines Klassischen Philologen zusammen und eröffnet damit eine neue Perspektive auf die Offenbarung des Johannes jenseits kirchlich-konfessioneller Hörgewohnheiten. - Der Text der Johannesapokalypse wird in zwei Fassungen geboten: Während die Lesefassung die Übersetzung als Fließtext ohne Unterbrechung durch die Vers- und Kapiteleinteilungen präsentiert, bietet die Studienfassung die Zählungen der Verse und Kapitel, um so einen Vergleich mit dem Original und anderen Übersetzungen zu ermöglichen. Die Abfolge beider Fassungen macht nicht allein die ästhetische und theologische Sprachkraft dieses hochberühmten letzten Buches der Bibel auf ungewohnte Weise lesbar, sondern führt zu zahlreichen überraschenden Erkenntnissen über die sprachliche Gestaltung und den Sinngehalt dieses äußerst komplexen Textes. Der Übersetzung beigegeben sind eine Einführung mit Erläuterung der Übersetzungsprinzipien, ein Epilog, in dem zentrale Interpretationsansätze vorgeführt werden und ein Glossar mit den markantesten semantischen Entscheidungen, das sich nicht an späteren kirchlichen Traditionen, sondern am Koine-Griechisch des 1. Jh. n. Chr. orientiert.

Schlagwörter: t.Bibel / Offenbarung des Johannes ; s.Übersetzung ; s.Deutsch

Sign.: Bb 1919/1

<https://d-nb.info/1201115701/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**BasisBibel** : Altes und Neues Testament : die Komfortable / Deutsche Bibelgesellschaft, Evangelische Kirche in Deutschland (EKD). - [Neuausgabe] - / Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, [2021]. - 2959 Seiten + 1 Lesezeichen "Bücher der Bibel"

ISBN 978-3-438-00901-2 ; ISBN 978-3-438-00900-5

Einfach zu lesen, gut zu verstehen - die BasisBibel ist eine vollständig neue Bibelübersetzung der hebräischen und altgriechischen Urtexte. Jetzt erscheint sie erstmals komplett mit Altem und Neuem Testament. Wissenschaftlich geprüft und in das Deutsch des 21. Jahrhunderts übersetzt: prägnante Sätze und vertraute Worte, sinnvoll gegliedert und gut zu lesen. Dazu gibt es Erklärungen in den Randspalten, die das Verstehen des Textes erleichtern. Der Text der bisherigen Ausgaben (NT und Psalmen) wurde für diese Gesamtausgabe völlig überarbeitet. In der »komfortablen« Ausgabe ist die klare Sprache auch im Schriftbild sichtbar. Jede Sinneinheit wird auf einer eigenen Zeile wiedergegeben. Dieser innovative Sinn-Zeilenfall macht die BasisBibel besonders angenehm zu lesen und ihre Texte verständlich und einprägsam. Die Bibel lesen wie ein Gedicht!

Schlagwörter: t.BasisBibel <2004-> ; s.Text

Sign.: 40 D 89

<https://d-nb.info/1209373289/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Bildung** / herausgegeben von Irmtraud Fischer [und 16 weiteren]. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2021]. - IX, 298 Seiten

(Jahrbuch für Biblische Theologie ; Band 35, 2020)

ISBN 978-3-7887-3500-5 ; ISBN 3-7887-3500-7

'Bildung' ist eines der zentralen Kommunikationssymbole in unserer Gesellschaft. Was aber bedeutet eigentlich 'Bildung' und inwiefern können aus der Lektüre biblischer Texte Impulse für die allgemeine Verständigung über 'Bildung' gewonnen werden? Dieser Frage gehen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler unterschiedlicher Provenienz (von der 'klassischen' Exegese bis zu Sozialwissenschaften) nach. In den Fokus rückt dabei in vielen Beiträgen ein Verständnis von 'Bildung' als eine spezifische Umgangsform mit der biblischen Überlieferung. Dahinter steht die in vielen biblischen Texten formulierte Figur, dass Texte auf die Aneignung einer Botschaft auf Seiten der Lernenden zielen. Auf 'Bildung' hin übersetzt verweisen die biblischen Texte dann auf ein Verständnis von Menschen als Lernende, wobei Lernen als kritische Selbst-Reflexion von Gottesbeziehung, Weltbeziehung, Selbstbeziehung zu verstehen ist. Dabei bewährt sich die Relevanz der biblischen Texte darin, dass sie in das Lernen als Leitfaden des eigenen Lebens übersetzt werden können. Dass die biblischen Texte insgesamt unterschiedliche, plurale Orientierungsmuster für das eigene Lernen anbieten, ist und bleibt eine große Stärke der Mehrdeutigkeit, solange im Blick behalten wird, dass es sich immer um eine zugleich umgrenzte und fokussierte Vielfalt, keineswegs jedoch um eine autoreligiöse Beliebigkeit des 'anything goes' handelt. Neben dieser Bestimmung von 'Bildung' als existentieller Kern der Bibel-Rezeption wird auch die traditionelle Vorstellung untersucht, dass biblische Texte einen besonderen Bildungsgehalt im Sinne eines Gegenstands bereithalten. Die Verbindung und Differenz von biblischen Texten und klassisch-griechischen Vorstellungen der "paideia" stehen dann im Zentrum. In all diesen Perspektiven kann ein biblisch-theologischer Beitrag für die allgemeine Verständigung über 'Bildung' gesehen werden.

Schlagwörter: t.Bibel ; s.Bildung ; s.Exegese ; s.Theologie ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: L 489/35

<https://d-nb.info/121861126x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Diakonie biblisch** : neutestamentliche Perspektiven / Klaus Scholtissek, Karl-Wilhelm Niebuhr (Hg.) ; mit Beiträgen von M. Konradt [und 4 weiteren]. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2021]. - X, 305 Seiten

(Biblisch-theologische Studien ; Band 188)

ISBN 978-3-7887-3506-7 ; ISBN 3-7887-3506-6

Die biblischen Zeugnisse gehören maßgeblich zur Grundlagenarbeit und Reflexion des diakonischen Handelns: Was sagen Altes und Neues Testament zum helfenden und heilenden, diakonischen bzw. caritativen Handeln von Juden und Christen? Wie wird diakonisches Handeln begründet? Was charakterisiert diakonisches Handeln? Der vorliegende Band widmet sich in neun exemplarischen Beiträgen dem neutestamentlichen Zeugnis und ergänzt diese durch einen Blick auf die Verwendung von diakonia bei Philon von Alexandrien. Die Beiträge dieses Bandes folgen weitgehend der kanonischen Anordnung der neutestamentlichen Schriften: Auf einen Überblicksbeitrag zu Beginn „Neutestamentliche Grundlagen der Diakonie“, folgt der Beitrag „Lebenshingabe als Grundimpuls Jesu für eine Theologie der diakonia“. Daran schließen sich vier Beiträge zu den Evangelien nach Matthäus, Markus, Lukas und Johannes an. Es folgen zwei Paulus-Beiträge und einer zu Philo von Alexandrien.

Schlagwörter: t.Bibel / Neues Testament ; s.Diakonie ; s.Theologie ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Bb 1915

<https://d-nb.info/1220794821/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Gabe und Handlungsmacht** / mit Beiträgen von Michael Rydryck [und 6 weiteren]. - / Tübingen : Narr Francke Attempto, 2020. - 137 Seiten

(Zeitschrift für Neues Testament ; Heft 46, 23. Jahrgang)

Schlagwörter: s.Gabe ; s.Gnade ; t.Neues Testament / s.Bibelwissenschaft ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft  
Sign.: L 551/46

**Kessler, Rainer, 1944-: Amos** / Rainer Kessler. - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 298 Seiten

(Internationaler Exegetischer Kommentar zum Alten Testament (IEKAT) ; [49])

Literaturverzeichnis: Seite 278-285

ISBN 978-3-17-022420-9 ; ISBN 3-17-022420-4

Der Kommentar legt das Amos-Buch so aus, wie es in der Hebräischen Bibel überliefert ist: als Sammlung der Worte eines Propheten, der im 8. Jahrhundert v. Chr. auftritt, dem Königreich Israel wegen der sozialen und kultischen Vergehen seiner Oberschicht das Ende ansagt, am Schluss aber den Überlebenden der Katastrophe aus Juda und Israel eine sichere Zukunft in überbordendem Wohlstand ankündigt. Die diachrone Analyse zeichnet den Weg von der nur noch in Umrissen erkennbaren Botschaft des namengebenden Propheten über die Bearbeitungen seiner ersten Tradenten nach dem Ende des Nordreichs Israel bis zur Letztgestalt, die wohl aus der persischen Epoche stammt, nach. Schlaglichtartig werden Rezeptionen des Buches von anderen alttestamentlichen Schriften an bis in die Gegenwart beleuchtet.

Schlagwörter: t.Bibel / Amos ; s.Exegese ; t.Bibel / Amos ; s.Kommentar

Sign.: 44 R 49/2021

<https://d-nb.info/1209224054/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Klaiber, Walter, 1940-: -Die- Botschaft des Neuen Testaments** : eine kurz gefasste neutestamentliche Theologie / Walter Klaiber. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2021]. - 358 Seiten

(-Die- Botschaft des Neuen Testaments ; [20])

Literaturverzeichnis: Seite [333]-338

ISBN 978-3-7887-3503-6 ; ISBN 3-7887-3503-1

Diese 'kurzgefasste neutestamentliche Theologie' beginnt mit der Entstehung des Kanons und ihren theologischen Aspekten und beschreibt dann die Grundlagen der Botschaft im Erbe Israels und im Wirken und in der Verkündigung Jesu. Es folgt die Darstellung der Botschaft der einzelnen Evangelien und Briefe und jeweils ein Überblick über die gemeinsame Botschaft der Evangelien, des Paulus und seiner Schule und der katholischen Briefe. Im Schlussteil wird dann das Neue Testament als Ganzes in Blick genommen. Inhaltlich zeigt sich bei den verschiedenen Themen eine große Vielfalt, aber auch eine weitreichende Übereinstimmung in den Grundfragen von Glauben und Leben: Gott hat in Jesus Christus Heil für eine Welt geschaffen, die sonst verloren wäre. Weil dieses Heil aber in der erneuerten Gemeinschaft mit Gott besteht, werden die Menschen nach ihrer Antwort auf Gottes Zusage gefragt. Ziel ist ein Leben in der Liebe zu Gott und zum Nächsten. Diese Botschaft passt nicht in allem zu den Erwartungen, die wir an ein Wort für unsere Zeit haben. Und doch bleibt sie höchst aktuell auch für uns.

Schlagwörter: t.Neues Testament / Theologie ; f.Handbuch ; t.Neues Testament / Theologie ; f.Lehrbuch

Sign.: 46 ZB 20/2021

<https://d-nb.info/1219161152/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Macchi, Jean-Daniel, 1963-: Ester** / Jean-Daniel Macchi. - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 392 Seiten

(Internationaler Exegetischer Kommentar zum Alten Testament (IEKAT) ; [27])

Einheitssacht.: Le livre d'Esther

Literaturverzeichnis: Seite 357-374

ISBN 978-3-17-020752-3 ; ISBN 3-17-020752-0

Das Buch Ester gehört zu den fünf Festrollen, den Megillot. Es berichtet von einer jungen Israelitin, die im persischen Reich zur Königin aufsteigt und ihr Volk vor einem Genozid bewahrt. Diese Geschichte ist der Ausgangspunkt des Purim-Festes, das Juden in aller Welt bis heute feiern. Der Kommentar bietet eine Literarkritik des Textes und analysiert die Komposition der unterschiedlichen Perikopen ebenso wie Erzählweise, Stil, Syntax und Vokabular. Macchi zeigt, wie das Buch auf biblischen und außerbiblischen Texten und Traditionen basiert und mit ihnen im Gespräch ist, und charakterisiert auf dieser Grundlage den Redaktionsprozess und die historischen und sozialen Kontexte, in denen Autoren und Redaktoren des Buches arbeiteten.

Schlagwörter: t.Bibel / Ester ; s.Exegese ; t.Bibel / Ester ; s.Kommentar

Sign.: 44 R 27/2021

<https://d-nb.info/1157113427/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Mangalwadi, Vishal, 1949-: -Das- Buch der Mitte** : wie wir wurden, was wir sind: Die Bibel als Herzstück der westlichen Kultur / Vishal Mangalwadi ; Mitarbeit an der Übersetzung: Hildegund Beimdieke, Ute Mayer und Gabriele Pässler. - 8. Auflage - / Basel : fontis - Brunnen, 2020. - 608 Seiten

Einheitssacht.: The book that made your world

ISBN 978-3-03848-004-4

Als Buch der Bücher wurde die Bibel aus der Mitte gedrängt. Sola scriptura - "allein die Schrift", lehrte einst Martin Luther. Aber die Reformation ist lange her, und längst haben andere Kräfte ihren Alleinstellungsanspruch in den Ring geworfen. Dieser Verlust der Mitte ist heute mit Händen zu greifen. Vishal Mangalwadi hat genau das großartig dokumentiert. Vor allem aber konzentriert er sich auf die Epochen der Gravitationskraft der Bibel, die über Jahrhunderte hinweg immer wieder Menschen inspirierte und Kultur erschuf. Ob Menschenrechte, technologischer Fortschritt, Musik, Architektur oder Demokratie-Entwicklung: Immer stand die kulturprägende Kraft der Bibel jenen Menschen zur Seite, die die Welt mit neuen Innovationen beschenkten. "Das Buch der Mitte" ist das seltene und glückliche Zusammenkommen von lebendiger Erzählung, nüchternen Beweisführung und überraschenden Einsichten, die uns den Schatz der Bibel wieder vor Augen führen und zerrissene Landkarten wieder zusammensetzen. Ein Muss für sprachfähige Christen.

Schlagwörter: g.Westliche Welt ; t.Bibel ; s.Rezeption ; s.Christentum ; s.Zivilisation ; s.Kultur ; s.Geistesgeschichte ; g.Indien ; s.Christentum ; s.Kultur ; s.Geschichte

Sign.: Bc 1160

<https://d-nb.info/1051392721/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**McKenzie, Steven L., 1953-: 1 Könige 16 - 2 Könige 16 / Steven L. McKenzie. - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 646 Seiten**

(Internationaler Exegetischer Kommentar zum Alten Testament (IEKAT) ; [19])

Literaturverzeichnis: Seite 624-632

ISBN 978-3-17-034044-2 ; ISBN 3-17-034044-1

Der Kommentar bedient sich unterschiedlicher Zugänge und Methoden zur Erschließung des Mittelteils der Königebücher. Diese erscheinen dabei in neuem Licht, und zwar sowohl in diachroner wie in synchroner Hinsicht. Grundlegend ist eine detaillierte Textkritik, die häufig Lesarten aus der Septuaginta und der Vetus Latina denen aus der hebräischen Tradition vorzieht. Dies wiederum hat Folgen für die Chronologie der Könige von Israel und Juda. Zudem wird eine neue Theorie zur Entstehungs- und Kompositionsgeschichte dieses Teils der Königebücher entwickelt: Er verdankt sich größtenteils einem nachexilischen "prophetischen Erzähler", der freilich auf ältere Legenden, namentlich über Elischa, zurückgriff und der Gesamtdarstellung die Gestalt gab, die sie heute hat.

Schlagwörter: t.Bibel / Könige {1.-2.} ; s.Exegese ; t.Bibel / Könige {1.-2.} ; s.Kommentar

Sign.: 44 R 19/2021

<https://d-nb.info/1209224771/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Natur und Schöpfung / herausgegeben von Irmtraud Fischer [und 16 weiteren]. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2020]. - VIII, 366 Seiten**

(Jahrbuch für Biblische Theologie ; Band 34, 2019)

Beiträge überwiegend deutsch, ein Beitrag englisch

ISBN 978-3-7887-3497-8 ; ISBN 3-7887-3497-3

Die Bedrohung der Natur durch den Menschen, die Bedrohung des Menschen durch die Natur, aber auch die Freude an der Natur sind prägende Erfahrungen der Gegenwart. Mächtige kulturelle Strömungen idealisieren die Natur, während andere nach ihrer Überwindung streben. In dieser hoch aufgeladenen Debatte um Natur und ihrem Verhältnis zur Schöpfung bietet der Band Orientierungsvorschläge und Unterscheidungen, die der Erkundung der biblischen Traditionen erwachsen. Nach einer Einführung in die Problematik und die Mehrdeutigkeit des Naturbegriffs durch Günter Thomas zeichnet der Sammelband, der Konzeption des Jahrbuchs entsprechend, zunächst die biblischen Grundlagen nach. Sara Kipfer, Konrad Schmid und Markus Saur beleuchten Erfahrungen und Vorstellungen der Natur in der Hebräischen Bibel, speziell das Verhältnis zwischen Natur und Ordnung sowie Natur und Schöpfung. Tobias Niklas, Ruben Zimmermann und Samuel Vollenweider untersuchen das Naturverständnis der Evangelien, insbesondere der Johannesevangeliums, aber dann auch die Hoffnung für die Natur bei Paulus. Mit dem Sonnengesang des Franz von Assisi, den Naturwahrnehmungen der Romantik und der Frage nach der Lesbarkeit des ‚Buches der Natur‘ wenden sich Volker Leppin, Willemien Otten und Wolfgang Schobert wirkmächtigen geschichtlichen Phänomenen der theologischen Imagination von Natur zu. Mit den Beiträgen von Johanna Rahner und Rainer Hagencord werden klassisch-dogmatische und tierethische Perspektiven eröffnet. Die Stellung der Natur als Schöpfung in der christlichen Dichtung, dem Religionsunterricht und nicht zuletzt in der Diakonie bearbeiten Sven Grosse, Mirjam Zimmermann und Johannes Eurich. Der Band ‚Natur und Schöpfung‘ des ‚Jahrbuch für Biblische Theologie‘ bietet zu diesem Thema kompakt faszinierende Einblicke in theologische Forschung, weiterführende gedankliche Impulse und kritische Gegenwartsorientierung aus den biblischen Disziplinen und den Feldern, in die hinein die biblischen Texte und Einsichten ausstrahlen.

Schlagwörter: s.Schöpfungsglaube ; s.Frömmigkeit ; s.Biblische Theologie ; f.Aufsatzsammlung ; t.Bibel ; s.Schöpfung ; s.Schöpfungslehre ; s.Natur ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: L 489/34

<https://d-nb.info/1217729895/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Niemeyer, Susanne, 1972-: Kirschen essen : Liebesgeschichten aus der Bibel / Susanne Niemeyer ; mit Illustrationen von Ariane Camus. - / Leipzig : edition chrismon, [2020]. - 135 Seiten**

ISBN 978-3-96038-254-6

Adam liebt Eva. Eva liebt die Freiheit. Jonathan liebt David. Rut ihre Schwiegermutter. Der Wolf das Lamm. Die Bibel erzählt auf viele tausend Arten von der Liebe. Irgendwer liebt immer irgendwen, egal ob Hamster, Ilse, Patenkind oder Doppelkopf-Freund. Witzig und hintergründig holt Susanne Niemeyer die biblischen Vorlagen in unsere Zeit. Manchmal ist die Liebe wild und widerständig, manchmal sonderbar – auf jeden Fall wunderbar! Küsse, Sehnsucht, Dreiecksbeziehungen, Füreinander-Einstehen und zusammen Kirschen essen: Alltagsgeschichten von der Liebe, die nie aufhört, auch wenn sie manchmal abgegriffen aussieht und ziemlich viele Macken hat. Sie wird eben gebraucht.

Schlagwörter: s.Biblische Geschichte ; s.Liebesgeschichte ; f.Anthologie

Sign.: Bc 1161

<https://d-nb.info/121078713X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Nürnberger, Christian, 1951-: Keine Bibel** / Christian Nürnberger. - / Stuttgart : Gabriel in der Thienemann-Esslinger Verlag GmbH, [2020]. - 235 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite [236]-[237]

ISBN 978-3-522-30541-9 ; ISBN 3-522-30541-8

Nichts bräuchte die Welt derzeit dringender als die Geschichten der Bibel. Aber die Welt weiß das nicht, weil sie diese Geschichten vergessen hat, sagt Spiegel-Bestseller-Autor Christian Nürnberger. In ‚Keine Bibel‘ erzählt er die wichtigsten Geschichten nach und arbeitet ihren revolutionären Kern heraus. Die Bibel bietet radikale Botschaften für unsere Zeit: Gerechtigkeit soll herrschen / Mächtige dürfen kritisiert werden / Nicht ohne die Frauen / Liebe deinen Nächsten wie dich selbst / Flüchtlingen muss geholfen werden. Keine Bibel für Leute, die jedes Detail wissen wollen, sondern die Grundlage von fast allem, was Menschsein bedeutet.

Schlagwörter: t.Bibel ; f.Einführung ; t.Luther-Bibel ; s.Textauszug ; s.Bibeldichtung ; f.Einführung ; s.Bibelkritik ; s.Liberaler Theologie ; f.Einführung

Sign.: Bc 1162

<https://d-nb.info/120778284x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Ostmeyer, Karl-Heinrich, 1967-: -Die- Briefe des Petrus und des Judas** / Karl-Heinrich Ostmeyer. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2021]. - 211 Seiten

(-Die- Botschaft des Neuen Testaments ; [19])

Literaturverzeichnis: Seite [200]-203

ISBN 978-3-7887-3509-8 ; ISBN 3-7887-3509-0

Kein anderer biblischer Text ist im Vergleich zu seiner Länge so häufig und ausführlich unter den offiziellen Predigttexten vertreten, wie der erste Petrusbrief. Trotzdem gehört der erste Petrusbrief eher zu den unbekanntesten Größen des Neuen Testaments. Kein anderer Text des NT blieb derart unverstanden wie der Judasbrief. Gleichzeitig sind nur wenige biblische Schriften auch nur annähernd so gehaltvoll, wie die wenigen Verse des Judasbriefes. Wohl kein anderer Autor des NT wurde ähnlich verkannt, wie der des zweiten Petrusbriefes. Würde der zweite Petrusbrief unter den biblischen Texten fehlen, nur wenige würden ihn vermissen. Doch gerade der Autor des zweiten Petrusbriefes kann heute als Vorbild für einen aufgeklärten Umgang mit der Botschaft des NT fungieren. Der neue Kommentar ist bestrebt, sowohl den drei Schriften in ihrer jeweiligen Eigenart als auch ihren Autoren Gerechtigkeit widerfahren zu lassen. Er möchte Verständnis erwecken und für die Beschäftigung mit ihnen begeistern.

Schlagwörter: t.Bibel / Petrusbrief {1.-2.} ; s.Exegese ; t.Bibel / Petrusbrief {1.-2.} ; s.Kommentar ; t.Bibel / Judasbrief ; s.Exegese ; t.Bibel / Judasbrief ; s.Kommentar

Sign.: 46 ZB 19/2021

<https://d-nb.info/1220860239/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Portenhauser, Friederike, 1982-: Personale Identität in der Theologie des Paulus** / Friederike Portenhauser. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2020]. - XVIII, 704 Seiten

(Hermeneutische Untersuchungen zur Theologie ; 79)

Literaturverzeichnis: Seite [579]-656

ISBN 978-3-16-158306-3 ; ISBN 3-16-158306-X

Die Frage nach Identität ist eine Grundfrage moderner Anthropologie. Friederike Portenhauser entwirft eine systematische Konzeption personaler Identität in philosophischer, psychologischer und soziologischer Perspektive. Die daraus gewonnenen Kategorien strukturieren eine umfassende exegetische Relektüre zentraler paulinischer Texte. Die Identitätsvorstellung des Paulus erweist sich dabei im Vergleich mit klassischen substanz- oder subjektontologischen Varianten als überaus modern in ihrer relationalen Verfasstheit. Ihre Integrationskraft vermag es, scheinbar gegensätzliche Momente zu vereinen: Abgrenzung und Transzendierung, Individualismus und Kollektivismus, Einheit und Vielfalt. Als Grundzug des paulinischen Identitätskonzepts zeigt sich die externe Konstitution durch Gott im Christusgeschehen. Weder die Leiblichkeit noch die Kontinuität der eigenen Lebensgeschichte verbürgen Identität, sondern einzig und allein die Beziehung des Schöpfers zu seinem Geschöpf.

Schlagwörter: t.Bibel / Paulinische Briefe ; s.Person ; s.Identity ; s.Theologische Anthropologie ; s.Dissertation  
Sign.: Bb 1918

<http://swbplus.bsz-bw.de/bsz1679364863inh.htm> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Spieker, Markus, 1970-: Jesus** : eine Weltgeschichte / Markus Spieker. - 3. Auflage - / Basel : Fontis, 2020. - 1000 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite [969]-1000

ISBN 978-3-03848-188-1 ; ISBN 3-03848-188-2

Sieben Jahre hat Markus Spieker an seinem monumentalen Jesus-Buch gearbeitet. Nun legt er eine Christus-Biografie vor, wie es noch keine gab. Auf über 1.000 Seiten erzählt er die Geschichte von Jesus als welthistorisches Epos: von den Anfängen der Zivilisation bis hin zur Corona-Krise. Den Schwerpunkt der Darstellung bildet das Leben des Messias bis zur Passion und Auferstehung sowie die Ausbreitung des Evangeliums im 1. Jahrhundert. Markus Spieker berücksichtigt nicht nur die aktuellste Fachliteratur, er bettet die Ereignisse in Judäa und Galiläa auch ein in ihren antiken Kontext von Ägypten bis Persien, von den germanischen Wäldern bis zum arabischen Meer. Dabei wirft er ein ganz neues Licht auf viele biblische Berichte. Einen breiten Raum nimmt der historische Vorlauf ein. Spieker spannt den Bogen von Gilgamesch bis zu Cicero, von Abraham bis zu den Makkabäern. Schließlich wird detailliert beschrieben, welche Auswirkungen das Leben von Jesus auf die Weltgeschichte hatte, auf die sozialen Verhältnisse, auf Kunst und Wissenschaft. Es werden aber auch die Gegenkräfte geschildert: von der Verfolgung durch Nero, über das Aufkommen des Islam und die Selbstzerfleischung in den Konfessionskriegen bis hin zur schleichenden Entchristlichung des Abendlandes im 21. Jahrhundert. Am Ende aber überwiegt das Staunen über Jesus, sein Erlösungswerk und sein Vermächtnis. Wer den Schatz des christlichen Glaubens neu entdecken will, kommt an diesem Buch nicht vorbei.

Schlagwörter: p.Jesus Christus / s.Geschichtlichkeit ; f.Handbuch ; s.Christologie ; s.Narrative Theologie ; f.Handbuch ; s.Heilsgeschichte ; s.Weltgeschichte ; s.Kirchengeschichte ; f.Handbuch

Sign.: 46 J 05

<https://d-nb.info/1209813335/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Verstehst du eigentlich, was du da liest?** : Jugend und Bibel. - / Stuttgart : Stiftung Deutsche Bibelgesellschaft, 2020. - 18 Seiten

(Bibelreport ; Ausgabe 1, 2021)

Sign.: L 730/54,1

**Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft** . - 2020. - 661 Seiten

(Band 132)

Sign.: L 481/132

**Zeitschrift für die neutestamentliche Wissenschaft und die Kunde der älteren Kirche** . – 2019/2020. - 311 Seiten

(Band 110/111)

Sign.: L 454/110-111

### 3. Kirchen- und Theologiegeschichte

**Archiv für mittelrheinische Kirchengeschichte** . - 2020. - 564 Seiten

(72. Jahrgang)

Sign.: L 718/72

**Arends, Dietmar, 1963-: "... damit wirklich Neues werden kann"** : 75 Jahre Stuttgarter Schuldbekenntnis und Wilhelm Niesel, Pastor in Reelkirchen 1943-1946 / Dietmar Arends. - 1. Auflage - / Detmold : Lippische Landeskirche, 2020. - 32 Seiten

(Kleine Schriften ; Nr. 37)

Schlagwörter: k.Lippische Landeskirche ; p.Niesel, Wilhelm ; s.Stuttgarter Schuldbekenntnis

Sign.: M 1710/37

**Baumann, Imanuel, 1974-: Loyalitätsfragen** : Glaubensgemeinschaften der täuferischen Tradition in den staatlichen Neugründungsphasen des 20. Jahrhunderts / Imanuel Baumann. - / Göttingen : V&R unipress, [2021]. - 475 Seiten

(Kirche - Konfession - Religion ; Band 78)

Literaturverzeichnis: Seite 441-470

ISBN 978-3-8471-1218-1

Für das historische Täuferum war religiöser wie gesellschaftlicher Nonkonformismus und die Konfrontation mit den Herrschenden kennzeichnend. Dieser Band zeigt, wie sich Glaubensgemeinschaften aus der »täuferischen Tradition« (Mennoniten, Baptisten, Bruderhof) und die »Obrigkeit« in den staatlichen Neugründungsphasen des 20. Jahrhunderts in Deutschland zueinander positioniert haben. Entlang spezifischer Interpretationsachsen werden freikirchliche Wahrnehmung und religiöse Deutung der jeweils neuen Staatsform untersucht, die staatlichen Freiheitserweise und Loyalitätsforderungen an die Glaubensgemeinschaften um 1919, 1933 und 1949 analysiert sowie die Einstellung zu Wehrpflicht und Eidverweigerung in längerer Perspektive betrachtet.

Schlagwörter: s.Täufer ; s.Staat ; z.Geschichte 1900-2000 ; s.Habilitation ; g.Deutschland ; s.Politischer Wandel ; s.Loyalität ; s.Politisches Verhalten ; s.Mennoniten ; s.Baptisten ; z.Geschichte 1918-1970 ; s.Habilitation  
Sign.: Aa 4633

<https://d-nb.info/1214957331/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Berliner Institut für Vergleichende Staat-Kirche-Forschung / Internationale Tagung, 2017, Berlin: -Eine-  
freie Kirche in einer freien Gesellschaft** : freikirchliche Perspektiven auf das Verhältnis von Kirche und Staat :  
Beiträge einer internationalen Tagung des Berliner Instituts für vergleichende Staat-Kirche-Forschung in  
Kooperation mit der Theologischen Hochschule Elstal, Berlin, 6. und 7. Dezember 2017 / Martin Rothkegel /  
Reinhard Assmann (Hg.). - / Berlin : Gesellschaft zur Förderung vergleichender Staat-Kirche-Forschung e.V.,  
[2019]. - 338 Seiten

(Schriftenreihe des Berliner Instituts für Vergleichende Staat-Kirche-Forschung ; 30)

Literaturangaben

Beiträge teilweise deutsch, teilweise englisch

ISBN 978-3-931232-37-5

In vielen freikirchlichen Traditionen gilt die Trennung von Staat und Kirche als theologische Grundsatzfrage: Die christliche Kirche solle ihren Auftrag ohne Zuhilfenahme staatlicher Machtmittel erfüllen. Von den Täufern der Reformationszeit über die frühen englischen Baptisten und Kongregationalisten bis zu den evangelischen Freikirchen der Gegenwart erhoben die freikirchlichen Bewegungen immer wieder Forderungen nach Religionsfreiheit und Nichteinmischung des Staates in Glaubensdinge. Zwölf Beiträge von Historikern, Theologen und Juristen aus Deutschland, England, den USA und Polen befassen sich mit den theologischen Begründungen, der politischen Umsetzung, den juristischen Rahmenbedingungen, aber auch mit den Grenzen und dem Scheitern freikirchlicher Anliegen in fünf Jahrhunderten. Insbesondere im Kontext der gegenwärtigen Debatten um eine Reform des deutschen Religionsverfassungsrechts können die theologischen Argumentationen und die historischen Erfahrungen der Freikirchen eine aktuelle Relevanz beanspruchen.

Schlagwörter: s.Freikirche ; s.Staat / Kirche ; s.Neuzeit ; s.Geschichte ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Aa 4626

<https://d-nb.info/1201681774/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Blätter für pfälzische Kirchengeschichte und religiöse Volkskunde** . - 2020. - 415 Seiten

(87. Jahrgang)

ISBN 978-3-947534-14-2

Sign.: L 502/87

**Bonkhoff, Bernhard H., 1953-: Kultur, Konfession, Region** : gesammelte Aufsätze zur Kirchen- und Landesgeschichte von Pfalz und Elsass-Lothringen / Bernhard H. Bonkhoff ; herausgegeben von Peter Wasem. - / St. Ingbert : Conte Verlag, [2021]. - 709 Seiten

Nachweis der Orte der Erstveröffentlichung der Aufsätze nach Erscheinungsjahren: Seite 707-(710)

ISBN 978-3-95602-225-8

Der Aufsatzband bündelt 34 Arbeiten des Theologen und Historikers Bernhard H. Bonkhoff aus 40 Jahren des Forschens und reiht sie ihrer Thematik entsprechend in zeitlicher Abfolge. Neuere Literatur ist nachgetragen worden, die Bebilderung ist größtenteils neu. Wer dieses Buch zur Hand nimmt und zu lesen beginnt, wird die enge Verflechtung Südwestdeutschlands mit dem benachbarten Elsass und Lothringen entdecken. Ohne die oberrheinische Metropole Straßburg ist die Reformation Pfalz-Zweibrückens nicht denkbar. Aber nicht nur die Kirchengeschichte, sondern auch die Orgel- und Glockenkunde, Fragen des Kirchenbaus und Themen der Kunstgeschichte aus Zweibrücken und Homburg werden behandelt. Die Jahrzehnte bestehenden engen Verbindungen des Autors zu Land und Leuten in den ostfranzösischen Departements sind deutlich spürbar.

Schlagwörter: g.Pfalz ; g.Elsass ; g.Lothringen ; s.Kirchengeschichte ; s.Landesgeschichte ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ga 6906

<https://d-nb.info/1222047314/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Dreier, Horst, 1954-: Kirche ohne König** : das Ende des landesherrlichen Kirchenregiments ("Bündnis von Thron und Altar") 1918/19 unter besonderer Berücksichtigung Preußens und Württembergs / Horst Dreier. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2020]. - XVII, 253 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite XV-XVII

ISBN 978-3-16-159694-0 ; ISBN 3-16-159694-3

Der Sturz der Monarchien in der deutschen Novemberrevolution 1918 besiegelte auch das Schicksal des jahrhundertealten landesherrlichen Kirchenregiments. Das für den Protestantismus in Deutschland so typische Bündnis von Thron und Altar zerbrach. Obwohl es bereits im 19. Jahrhundert gewisse Verselbständigungstendenzen der evangelischen Landeskirchen gegenüber dem Staat gegeben hatte, markierte der Vorgang eine bis dahin kaum für vorstellbar gehaltene Zäsur. Horst Dreier beleuchtet sowohl die Vorgeschichte wie auch die insbesondere in Preußen turbulente Ereignisgeschichte dieses gewaltigen staatskirchenrechtlichen Umbruchs. Darüber hinaus geht es um die grundsätzliche Bedeutung jener Transformation für das Verhältnis von Kirche und Staat, von Religion und Politik, die dem lapidaren Satz der Weimarer Reichsverfassung "Es besteht keine Staatskirche" eine komplexe Bedeutung verleiht.

Schlagwörter: g.Preußen ; g.Württemberg ; s.Staatskirche ; s.Landesherr ; s.Kirchenleitung ; z.Geschichte 1918-1919

Sign.: Aa 4632

<https://d-nb.info/1215924380/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Ehlers, Corinna, 1987-: Konfessionsbildung im Zweiten Abendmahlsstreit (1552-1558/59) / Corinna Ehlers. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - XVI, 650 Seiten**

(Spätmittelalter, Humanismus, Reformation ; Band 120)

Aus dem Vorwort: "... leicht überarbeitet und um Verweise auf neu erschienene Literatur ergänzt ..."

Literaturverzeichnis: Seite 607-636

ISBN 978-3-16-159236-2

Der Zweite Abendmahlsstreit (1552-1558/59) zählt zu den wichtigsten Ereignissen für die Abgrenzung zwischen Luthertum und Reformiertentum. Corinna Ehlers legt eine Neuanalyse im Horizont aktueller Konfessionsforschung vor. Die theologische Kontroverse zeigt sich als Konflikt reformatorisch normativer Identitätsvorstellungen, der ebenso mit der kirchenpolitischen Entwicklung im Reich verknüpft war wie mit der Situation Evangelischer in anderen Ländern Europas. Neben Johannes Calvin und dem Hamburger Pastor Joachim Westphal werden zahlreiche bisher kaum berücksichtigte Akteure in die Untersuchung einbezogen. So entsteht ein differenziertes Bild von der Vielfalt reformatorischer Positionen um 1550, der allmählichen Herausbildung konfessioneller Abgrenzungen, aber auch der bleibenden Uneindeutigkeiten im innerevangelischen Verhältnis.

Schlagwörter: s.Abendmahlsstreit ; s.Lutherische Kirche ; s.Reformierte Kirche ; z.Geschichte 1552-1559 ; s.Dissertation ; s.Abendmahlsstreit ; s.Luthertum ; s.Calvinismus ; s.Konfessionalisierung ; z.Geschichte 1552-1559 ; s.Dissertation

Sign.: Aa 4630

<https://d-nb.info/1218714891/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**-Die- Evangelische Kirche in Mitteldeutschland** : Schlaglichter der Kirchengeschichte vom frühen Mittelalter bis heute / Axel Noack, Thomas A. Seidel (Hrsg.). - / Weimar : Wartburg Verlag, [2021]. - 223 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-86160-575-1 ; ISBN 3-86160-575-9

Die Evangelische Kirche in Mitteldeutschland (EKM) ist eine ganz besondere Landeskirche. Sie hat mit Abstand die meisten Lutherstätten, u.a. Wittenberg, Erfurt, Eisenach, Torgau, Mansfeld, Eisleben und Stotternheim. Mit Schütz, Bach, Telemann und Händel hat diese Region die Kirchenmusik geprägt wie kaum eine andere. Und mit etwa 4.000 Kirchen und Kapellen verfügt sie über die meisten Kirchengebäude aller Landeskirchen – aber in manchen Landstrichen auch über die wenigsten Kirchenmitglieder in der Wohnbevölkerung. Der Band gibt einen Überblick über die wechselvolle Geschichte der EKM und ihrer Vorgängerkirchen, der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Thüringen und der Evangelischen Kirche der Kirchenprovinz Sachsen – von der Gründung der ersten Bistümer um 700 n.Chr. bis heute.

Schlagwörter: g.Mitteldeutschland ; s.Kirchengeschichte ; f.Aufsatzsammlung ; f.Einführung ; k.Evangelische Kirche in Mitteldeutschland ; s.Geschichte ; f.Aufsatzsammlung ; f.Einführung

Sign.: Aa 4636

**"Freiheit damals, Freiheit heute": Ein interdisziplinärer und transnationaler Dialog über die US-amerikanische Bürgerrechtsbewegung** = "Freedom then, freedom now": An interdisciplinary and transnational dialogue on the U.S.-American Civil Rights Movement / Jana Weiß [und 12 weitere]. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2021]. - 235 Seiten

(Kirchliche Zeitgeschichte ; 33. Jahrgang, Heft 1)(Kirchliche Zeitgeschichte [Elektronische Zeitschrift] ; 33. Jahrgang, Heft 1)

Beiträge teilweise deutsch, teilweise englisch

Schlagwörter: g.USA ; s.Bürgerrechtsbewegung ; s.Interdisziplinäre Forschung ; f.Themenheft

Sign.: L 504/33,1



**Gewissen befreien. Haltung zeigen. Gott vertrauen [E-Book]** : Luther vor dem Wormser Reichstag : das Themenheft zum 500. Jubiläum 1521-2021 / herausgegeben von der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD), Kirchenamt der EKD in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Hessen und Nassau und der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck ; Redaktion: Thies Gundlach (verantwortlich), Claudia Kusch, Thorsten Latzel, Fabian Vogt. - Online-Ausgabe - / Hannover : EKD, Evangelische Kirche in Deutschland, 2021. - Online-Ressource (59 Seiten)

Anlässlich des 500. Jubiläums des Wormser Reichstages fasst das Themenheft zunächst die historischen Ereignisse rund um Luthers Weigerung, seine Glaubensüberzeugungen zu widerrufen, anschaulich zusammen. Anschließend spannt es über die Themen Gewissen, Haltung und Gottvertrauen einen Bogen in die Gegenwart und beleuchtet deren Relevanz aus verschiedenen Perspektiven auch und gerade für unsere Zeit. Abgerundet wird dies durch einen Service-Teil mit Hinweisen auf geplante Veranstaltungen, Predigtreihen und Social-Media-Aktionen sowie Unterrichtsmaterial zum Jubiläum.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; p.Luther, Martin ; v.Reichstag [Zeit:] 1521 [Ort:] Worms ; s.Elektronisches Buch ; f.Themenheft ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Aa 088

[https://www.ekd.de/ekd\\_de/ds\\_doc/themenheft\\_worms\\_2021.pdf](https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/themenheft_worms_2021.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Golgath, Marius, 1987-: Von der Kurpfalz nach Pennsylvania** : die bewegende Lebensgeschichte des Kirchenpioniers Antonius Jacobus Henckel (1668-1728) / Marius Golgath. - / Ubstadt-Weiher : verlag regionalkultur, [2013]. - 80 Seiten

Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite 74-80

Genealogischer Anhang zur Abstammung und den Kindern von Antonius Jacobus Henckel: Seite 67-73

ISBN 978-3-89735-785-3

Antonius Jacobus Henckel (1668–1728) war 25 Jahre lutherischer Pfarrer in der Kurpfalz (Eschelbronn, Daudenzell, Mönchzell, Neckar-gemünd), bevor er 1717 nach Amerika auswanderte. Seine Lebensgeschichte gibt einen Einblick in die Situation eines lutherischen Geistlichen, dessen Tätigkeit von religiöser Benachteiligung, Konflikten mit den Ortsherren und der Armut geprägt war. Erst im Land der Freiheit, genauer in Pennsylvania, konnte er seinen Glauben frei entfalten. Dort gründete er die St. Michaels Lutheran Church in Germantown und betreute die Siedler im Großraum Philadelphia.

Im vorliegenden Buch werden sein Wirken in der Kurpfalz, die Auswanderungsgründe und die Pionierleistungen thematisiert.

Schlagwörter: p.Henckel, Antonius Jacobus ; g.Pennsylvania ; s.Lutherische Kirche ; z.Geschichte 1717-1728

Sign.: Ga 6804/54

<https://d-nb.info/1036748626/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Jahrbuch der Gesellschaft für Niedersächsische Kirchengeschichte** . - 2019. - 405 Seiten

(117. Band)

Zueignung: "Das vorliegende Jahrbuch der Gesellschaft für niedersächsische Kirchengeschichte ist Frau Prof. Dr. Inge Mager gewidmet ..."

Sign.: L 81/117

**Melanchthon, Philipp, 1497-1560: Briefwechsel: Personen O-R** / bearbeitet von Heinz Scheible. - 2020. - 555 Seiten

ISBN 978-3-7728-2260-5 ; ISBN 3-7728-2260-6

Der biographische Index zu den Regesten ist ein weiterer Teil des Kommentars zu Melanchthons Briefwechsel. Die biographischen Angaben dienen primär dem Verständnis des Briefwechsels Melanchthons. Die Querverbindungen in diesem Corpus, insbesondere die Verwandtschaften, sind vollständig angegeben. Bei in MBW nur vereinzelt erwähnten Personen wird zur raschen Orientierung vor dem Geburtsdatum eine ganz knappe Charakterisierung geboten. Das Biogramm ist bei bekannten Personen, die in vielen Lexika behandelt werden, kurz gehalten und beschränkt sich auf die Daten des Lebensweges. Schriften werden nur zitiert, wenn sie für die Erwähnung des Autors in MBW von Bedeutung sind. Die genauen Nachweise sind im Quellenapparat der Textbände zu finden.

Sign.: Aa 2787/14

**Melanchthon, Philipp, 1497-1560: Glaube und Bildung** / Philipp Melanchthon ; herausgegeben, neu übersetzt und kommentiert von Armin Kohnle. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 135 Seiten

(Große Texte der Christenheit ; 10)

Literaturverzeichnis: Seite 132-134

ISBN 978-3-374-06843-2 ; ISBN 3-374-06843-X

In der Geschichte des christlichen Denkens kommt Philipp Melanchthon (1497–1560) durchaus eigenständige Bedeutung zu. Zwar lernte er seine Theologie von Martin Luther, er verband sie jedoch mit der zweiten großen Denkströmung seiner Zeit, dem an der griechisch-römischen Antike orientierten christlichen Humanismus. Glaube und Bildung waren die beiden großen Lebensthemen des Reformators und Bildungsreformers Melanchthon. Die

drei für die „Großen Texte der Christenheit“ ausgewählten Schriften illustrieren Melanchthons Bildungsprogramm (Wittenberger Antrittsrede 1518), stellen ihn als evangelischen Theologen vor (Eine Summe der Christlichen Lehre an den Landgrafen von Hessen 1524) und thematisieren das für den Erfolg der Wittenberger Reformation so grundlegende Verhältnis zu Luther (Grabrede 1546).

Schlagwörter: p.Melanchthon, Philipp ; s.Bildung ; s.Glaube ; s.Evangelische Theologie ; f.Quelle ; p.Melanchthon, Philipp ; s.Bildung ; s.Glaube ; s.Evangelische Theologie ; s.Kommentar

Sign.: Aa 4634

<http://swbplus.bsz-bw.de/bsz1739080505inh.htm> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Peter, Ulrich, 1952-: Lutherrose und Hakenkreuz** : die Deutschen Christen und der Bund der nationalsozialistischen Pastoren in der evangelisch-lutherischen Kirche Mecklenburgs : Entstehung, Wirken, Ende und der Verbleib der Akteure / Ulrich Peter. - / Kiel : Lutherische Verlagsgesellschaft, [2020]. - 607 Seiten

Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite 493-525

ISBN 978-3-87503-266-6 ; ISBN 3-87503-266-7

Die Mecklenburger Landeskirche war seit 1933 eine „braune Kirche“ mit radikalem deutsch-christlichen Antisemitismus. Auch die „Bekennende Kirche“ stimmte mehrheitlich der Zerschlagung des Weimarer Rechtsstaats durch die „nationale Revolution“ zu und sah darin Gottes Gericht am deutschen Volk. Dieser Irrglaube entsprach der Sichtweise der kirchlichen Mehrheit in Mecklenburg. Die meisten Pastoren und Gemeinden standen loyal zum NS-Kirchenregime. Was machte evangelische Christen, Pastoren und Kirchenbehörden so anfällig für totalitäres Gedankengut? Welche Traditionen hatten in der Landeskirche gewirkt, welche nicht und welche Ursachen oder Konsequenzen hatte dies? Wie verarbeiteten mecklenburgische Pastoren den Zusammenbruch der Monarchie und die Niederlage im Ersten Weltkrieg? Diese Fragen beantwortet dieses Buch. Es thematisiert die Vorgeschichte und vor allem die NS-Zeit selbst sowie die versäumte Entnazifizierung danach. Die Entstehung, das Wirken und das Ende der Akteure von „Deutschen Christen“ und dem „Bund der nationalsozialistischen Pastoren“ in der evangelisch-lutherischen Kirche Mecklenburgs werden aufgezeigt.

Schlagwörter: k.Evangelisch-Lutherische Landeskirche Mecklenburgs ; k.Bund der National-Sozialistischen Pastoren Mecklenburgs ; s.Deutsche Christen ; z.Geschichte ; g.Mecklenburg ; s.Nationalsozialismus ; s.Evangelische Kirche

Sign.: Ga 6903

<https://d-nb.info/1221392107/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Pietismus Handbuch** / herausgegeben von Wolfgang Breul in Zusammenarbeit mit Thomas Hahn-Bruckart. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - XI, 797 Seiten  
(Handbücher Theologie)

Literaturangaben

ISBN 978-3-16-153952-7 ; ISBN 3-16-153952-4

Das Pietismus Handbuch bietet in einem Band einen umfassenden Überblick über die den nachreformatorischen Protestantismus in den westlichen Gesellschaften bis in die Gegenwart prägende Reformbewegung des späten 17. und des 18. Jahrhunderts. Der Diversifizierung und Internationalisierung der Pietismusforschung in den vergangenen Jahrzehnten entsprechend haben sich 59 internationale Autorinnen und Autoren aus Theologie, Geschichtswissenschaften, Germanistik und anderen historischen Fächern für die insgesamt 79 Beiträge des Bands zusammengefunden. Dem Konzept der Handbücher Theologie folgend stehen am Anfang des Bands Beiträge zu Archiven, Bibliotheken, Editionen, Digital Humanities und zur Forschungsgeschichte. Ein größerer Abschnitt lotet das Verhältnis des Pietismus zu ihn prägenden kirchen- und theologiegeschichtlichen Formationen und Figuren (z.B. Nadere Reformatie, Lutherische Orthodoxie, Jakob Böhme) aus. Zwei Hauptkapitel stellen zentrale Personen und Gruppen der Reformbewegung vor und untersuchen ihre Geschichte in unterschiedlichen politischen Kontexten (Städte, Territorien, Regionen und Länder). Einen Schwerpunkt bilden Beiträge zu zentralen theologischen Begriffen wie Rechtfertigung und Heiligung, Bekehrung, Geschichtsverständnis und Zukunftserwartung, zu wichtigen Aspekten der pietistischen Frömmigkeit wie Gemeinschafts- und Sozialformen, Bibel, Erbauungsliteratur, Lieder und Gesangbücher und Gefühle, sowie zu gesellschaftlichen und kulturellen Themen wie Geschlechterrollen, Pädagogik, soziales Handeln, Wirtschaft, Politik, Medizin und Architektur. Der Schlussabschnitt widmet sich den Beziehungen zu parallelen historischen Phänomenen wie Quietismus, Kabbala und Aufklärung und zur Nachwirkung u.a. in Erweckungsbewegung und Gemeinschaftsbewegung.

Schlagwörter: s.Pietismus ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch ; s.Radikaler Pietismus ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch

Sign.: 50 N 26

<http://www.informationsmittel-fuer-bibliotheken.de/showfile.php?id=10799> - Dieser Link führt zu einer Rezension des Buches!

**-Die- Reichsstadt Regensburg und die Reformation im Heiligen Römischen Reich** / Harriet Rudolph (Hg.). - 1. Auflage - / Regensburg : Schnell + Steiner, 2018. - 281 Seiten, 17 ungezählte Seiten Tafeln

Aus dem Vorwort: "Der Band versammelt die um drei Beiträge ergänzten Vorträge der öffentlichen Vortragsreihe 'Regensburg und die Reformation im Heiligen Römischen Reich' die ... zwischen Oktober 2016 und Dezember 2017 in Regensburg stattfand."

ISBN 978-3-7954-3335-2 ; ISBN 3-7954-3335-5

In der Reichsstadt Regensburg fanden sowohl Reichsreligionsgespräche als auch Reformationsreichstage statt. Zugleich entwickelten sich gerade hier schon früh Formen eines friedlichen interkonfessionellen Zusammenlebens. Der Aufsatzband würdigt die historische Bedeutung der Reichsstadt für die Reformation im Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation.

Schlagwörter: g.Regensburg ; s.Reformation / Geschichte ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Aa 4628

<http://d-nb.info/1166163547/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Senn, Matthias, 1944-: Geschichte der evangelisch-reformierten Kirchgemeinde zum Grossmünster Zürich 1833-2018** / Matthias Senn. - / Zürich : TVZ, Theologischer Verlag Zürich, [2021]. - 415 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 405-412

ISBN 978-3-290-18362-2 ; ISBN 3-290-18362-9

Matthias Senn beleuchtet die Geschichte der Grossmünster-Kirchgemeinde in den letzten knapp 200 Jahren anhand ausgewählter Themen und zeichnet ein facettenreiches Bild der Veränderungen des kirchlichen Gemeinwesens in Zürich in seinem sozialen und kulturellen Umfeld. Alle reformierten Kirchgemeinden der Stadt Zürich schlossen sich 2019 zu einer Gemeinde zusammen. Die Kirchgemeinde Grossmünster als autonome Körperschaft wurde damit aufgelöst. Der langjährige Kirchenpflegepräsident Matthias Senn beleuchtet die Geschichte der Gemeinde anhand ausgewählter Themen. Der Rückblick umfasst knapp 200 Jahre, von der Aufhebung des Grossmünsterstifts und der Wahl der ersten Kirchenpflege für die unabhängige Kirchgemeinde im Mai 1833, des damaligen «Stillstands», bis zur Abschaffung der Grossmünstergemeinde Ende Dezember 2018. Senn beschreibt die Gemeindestrukturen, die Zusammensetzung und Aufgaben der Kirchenpflege, die Entwicklung von Gottesdienst und Kirchenmusik, aber auch Vorgänge bei der Wahl der Pfarrer und der Pfarrerin sowie das Bemühen um ein lebendiges Gemeindeleben, die Jugendarbeit oder Fragen zu Konfessionalismus und Ökumene. Das Ergebnis ist ein facettenreiches Bild der Veränderungen des kirchlichen Gemeinwesens in Zürich in seinem sozialen und kulturellen Umfeld.

Schlagwörter: g.Großmünster <Zürich> ; s.Kirchengemeinde ; z.Geschichte 1833-2018 ; k.Evangelisch-Reformierte Kirchgemeinde Grossmünster ; s.Geschichte

Sign.: Aa 4635

<https://d-nb.info/122129461x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Stählin, Wilhelm, 1883-1975: Als evangelischer Feldgeistlicher im Ersten Weltkrieg** : Wilhelm Stählin's Tagebücher 1914-1917 / Helmut Baier (Hrsg.). - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2016. - 1070 Seiten

Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite 1007-1015

ISBN 978-3-17-029828-6 ; ISBN 3-17-029828-3

Wilhelm Stählin (1883-1975), Pfarrer in Nürnberg, Theologieprofessor in Münster, oldenburgischer Landesbischof, berichtet als freiwilliger Feldgeistlicher an der West- und an der Ostfront 1914-1917 anhand seiner Tagebucheintragungen über seinen Seelsorgerdienst an Soldaten, Verwundeten, Sterbenden, über das Elend der Kriegsgefangenen, über das Leben der "kleinen Leute", über Bauern und Besitzlose, Großgrundbesitzer, den baltischen Adel und das Offizierskorps, über das schwierige Verhältnis zwischen Deutschen, Letten und Litauern. Schonungslos gegenüber sich selbst, gibt er tiefe Einblicke in seine politische, kirchliche und theologische Entwicklung im Verlauf des Krieges.

Schlagwörter: p.Stählin, Wilhelm ; f.Tagebuch 1914-1917 ; s.Weltkrieg <1914-1918> ; s.Militärgeistlicher ; s.Evangelische Kirche ; s.Militärseelsorge ; f.Quelle

Sign.: Bi 2542

<https://d-nb.info/1070258105/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Tagung "Persönlichkeiten der deutschen Landeskirchengeschichtsschreibung", 2018, Güstrow: Persönlichkeiten der deutschen Landeskirchengeschichtsschreibung** : Tagung des Arbeitskreises Deutsche Landeskirchengeschichte und der Arbeitsgemeinschaft für Mecklenburgische Kirchengeschichte in Güstrow vom 27. bis 29. September 2018 / herausgegeben von Johann Peter Wurm. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2020]. - 224 Seiten

(Herbergen der Christenheit: Sonderband ; 26)(Studien zur deutschen Landeskirchengeschichte ; Band 11)

ISBN 978-3-374-06739-8 ; ISBN 3-374-06739-5

Auf seiner Tagung 2018 hat sich der Arbeitskreis Deutsche Landeskirchengeschichte, dem die deutschen Landeskirchengeschichtsvereine und Arbeitsgemeinschaften für Landeskirchengeschichte angehören, in Vorbereitung eines Handbuchs zur Prosopographie deutscher Landeskirchengeschichtsforschung beispielhaft mit ausgewählten Forscherpersönlichkeiten auseinandergesetzt. Der Tagungsband beginnt mit Beispielen des 16.

Jahrhunderts, präsentiert führende Köpfe der Landeskirchengeschichtsschreibung in Anhalt, Baden, Bayern, Hannover, Mecklenburg und Württemberg im 19. und 20. Jahrhundert, bildet mit Beiträgen zu Hamburg, Lübeck und Mecklenburg einen eigenen Abschnitt zur Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus und schließt mit zwei Beispielen der jüngeren rheinischen und westfälischen Forschung.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Landeskirche ; s.Kirchengeschichtsschreibung ; s.Geschichte ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Aa 4637

<https://d-nb.info/1220920576/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Themenjahr 20 - gewagt! mündig leben** : "Gewagt! 500 Jahre Täuferbewegung" 1525-2025 / Herausgeber: 500 Jahre Täuferbewegung 2025 e.V.. - / Frankfurt/Main : Arbeitsgemeinschaft Christlicher Kirchen, [2020]. - 119 Seiten

Motto des Themenjahres 2020 auf der Rückseite der Haupttitelseite: Taufe - Freiwilligkeit - Religionsfreiheit

Literaturangaben

2025 wird der 500-jährigen Geschichte der Täuferbewegung gedacht. Ab 2020 lädt ein fünfjähriger gemeinsamer Weg ein, über die Geschichte, die Erinnerung, die Tradition und das Erbe der Täufer zu reflektieren, um das Heute und Morgen zu gestalten und ökumenische Impulse zu setzen. Autorinnen und Autoren verschiedener konfessioneller Herkunft beleuchten im Themenheft 2020 das Jahresthema "gewagt! mündig leben" aus sehr unterschiedlichen Perspektiven, sowohl in historischer Hinsicht als auch stärker gegenwartsbezogen. Das Themenheft bietet Material für Gemeindegremien, Bildungseinrichtungen, Gottesdienste und ökumenische Begegnungen.

Schlagwörter: s.Täufer ; s.Jubiläum ; s.Gemeindegremien ; s.Kirchliche Bildungsarbeit ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: NGa 6/93

**Themenschwerpunkt: Kirche und Nationalsozialismus** / im Auftrag des Vereins für württembergische Kirchengeschichte und des Landeskirchlichen Archivs Stuttgart ; herausgegeben von Norbert Haag, Sabine Holtz und Siegfried Hermle. - / Stuttgart : Verlag Chr. Scheufele, 2019-2020. - 805 Seiten

(Blätter für württembergische Kirchengeschichte ; 119./120. Jahrgang)

2 Bände mit durchgehender Seitenzählung

Schlagwörter: s.Nationalsozialismus ; k.Katholische Kirche ; s.Evangelische Kirche

Sign.: L 653/119-120,1 + L 653/119-120,2

**Unterwegs in der ersten deutschen Demokratie** : rheinischer Protestantismus und Weimarer Republik / herausgegeben von Thomas Martin Schneider. - / Bonn : Verlag Dr. Rudolf Habelt GmbH, 2021. - 124 Seiten

(Schriftenreihe des Vereins für Rheinische Kirchengeschichte: Kleine Reihe ; Heft 13)

Aus dem Vorwort: "Im September 2019 widmete sich eine Tagung der Kommission der Evangelischen Kirche im Rheinland für Kirchengeschichte in Kooperation mit dem Institut für Evangelische Theologie der Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz unter der Überschrift "Unterwegs in der ersten deutschen Demokratie" dem Thema "Rheinischer Protestantismus und Weimarer Republik", in drei Sektionen: 1.) Evangelische Kirche und das "Experiment der Moderne", 2.) Evangelische Kirche und Gesellschaft, 3.) Personen und ihre Wirkungen. Die Vorträge der Tagung werden hier in leicht überarbeiteten Fassungen, die in der Regel aber den Vortragsstil noch erkennen lassen, publiziert."

ISBN 978-3-7749-4283-7

Schlagwörter: g.Rheinland ; g.Kirchenprovinz Rheinland ; s.Weimarer Republik ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; g.Deutschland ; g.Rheinland ; g.Kirchenprovinz Rheinland ; z.Geschichte 1918-1933 ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ga 6911

## 4. Allgemeine Geschichte

**Albig, Jörg-Uwe, 1960-: Rom und die Germanen** / Autoren: Jörg-Uwe Albig, Dr. Mathias Mesenhöller. - / Hamburg : Gruner + Jahr GmbH & Co KG, [2021]. - 158 Seiten

(Geo / E ; Nr. 107)

ISBN 978-3-652-01045-0

Schlagwörter: g.Römisches Reich ; s.Germanen ; s.Geschichte ; f.Einführung

Sign.: L 1082/107

**Badische Heimat** . - 2019. - 702 Seiten

(99. Jahrgang)

Sign.: L 225/99

**Die Denkmalpflege: Thema: Kirche und Nationalsozialismus** . - 2020. - Seite 98-198

(78. Jg., Heft 2)

Sign.: L 1311/78,2

**Diner, Dan, 1946-: Gegenläufige Gedächtnisse** : über Geltung und Wirkung des Holocaust = Dākīrāt mutaḍādda : biṣadad ṣiḥḥa wa-aṭār al-hūlūkūst / Dan Diner. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 119, 80 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10449)

Wendebuch

© Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Göttingen, 2020

ISBN 978-3-7425-0449-4

Der Holocaust entzieht sich dem Denken und Verstehen auf radikalste Weise. Er lässt sich nicht einordnen, und jede Form des Umgangs oder der Erinnerung stößt an Grenzen. Was geschieht, wenn der Holocaust gleichwohl und aus den unterschiedlichsten Motivlagen heraus in Beziehung gesetzt wird? Darf man ihn lediglich als Teil eigener Erinnerung verorten? Dürfen sich Lesarten des Geschehenen vor das Eigentliche schieben? Welche Auswirkungen haben divergierende oder sich wandelnde Geschichtsbilder in Europa, in den Nachfolgestaaten der Sowjetunion, im Nahen Osten auf das kollektive Gedächtnis der betreffenden Gesellschaften? Wie beeinflussen deren eigene, auch jüngere Erfahrungen kolonialer Unterdrückung, erlittenen oder begangenen Unrechts, die Wahrnehmung des Holocaust?

Schlagwörter: s.Judenvernichtung ; s.Kollektives Gedächtnis ; s.Rezeption

Sign.: H 3465

<https://d-nb.info/1224573439/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Fangerau, Heiner, 1972-: Pest und Corona** : Pandemien in Geschichte, Gegenwart und Zukunft / Heiner Fangerau / Alfons Labisch. - / Freiburg : Herder, [2020]. - 191 Seiten

ISBN 978-3-451-38879-8 ; ISBN 3-451-38879-0

Die Corona-Krise hat unsere Art zu leben ins Wanken gebracht. Dies geschieht keineswegs zum ersten Mal – und wird sich sicher wiederholen. Die Ärzte und Medizinhistoriker Heiner Fangerau und Alfons Labisch erörtern Pandemien samt Covid-19 in ihren historischen, aktuellen und künftigen Dimensionen und diskutieren die Fragen: Hat die Welt so etwas wie die aktuelle Pandemie schon einmal erlebt? Wie veränderten Seuchen das öffentliche und private Leben? Was sind die natürlichen, die sozialen, historischen und kulturellen Hintergründe von Pandemien? Worauf müssen wir uns künftig persönlich und worauf müssen sich Gesellschaft und Gesundheitswesen einrichten, wenn wir unsere Lebensart bewahren wollen?

Schlagwörter: s.SARS-CoV-2 ; s.COVID-19 ; s.Coronaviren ; s.Pest ; s.Epidemie ; s.Pandemie ; s.Infektionskrankheit ; s.Geschichte ; s.Pandemie ; s.Prävention ; s.Geschichte

Sign.: H 3461

<https://d-nb.info/1208863827/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Großbölting, Thomas, 1969-: Wiedervereinigungsgesellschaft** : Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1989/90 / Thomas Großbölting. - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 565 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10610)

Literaturverzeichnis: Seite 512-560

ISBN 978-3-7425-0610-8

Ist der Osten anders? Pegida-Proteste, hohe Wahlergebnisse für rechtspopulistische Parteien und andere Besonderheiten der politischen Kultur in den östlichen Bundesländern lassen diese Frage in der öffentlichen Diskussion immer wieder aufkommen. Der „Ossi“ als stereotyp oft negativ gezeichnete Figur, so der Historiker Thomas Großbölting, ist aber vor allem ein Produkt der Nachwendejahre und lässt sich nur bedingt mit den 40 Jahren DDR-Geschichte erklären. Wo im Westen der Republik die friedliche Revolution 1989 vor allem als Ende der SED-Diktatur wahrgenommen wurde, da ging im Osten das Leben ungebrems und voller Veränderungen weiter. Die mit der Wiedervereinigung einhergehende Entgrenzung war mindestens ambivalent: Neben der Befreiung von den Bedrängnissen der Diktatur stand der Verlust von Orientierungspunkten und Sicherheiten. Mit einer breiten historischen Perspektive beleuchtet Großbölting die Ereignisse der Jahre 1989 und 1990 und bettet diese ein in längerfristige Veränderungsprozesse, die sich von der Zeit der Teilung bis zum Strukturwandel in den 1990er-Jahren ziehen und bis in unsere Gegenwart hineinwirken. Denn auch drei Jahrzehnte nach der Wiedervereinigung ist die Frage nach den Gemeinsamkeiten, die die Vereinigungsgesellschaft bis heute prägen, aber auch den Trennlinien, die sie durchziehen, hoch virulent.

Schlagwörter: g.Deutschland <Bundesrepublik> ; s.Wiedervereinigung <Deutschland> ; z.Geschichte 1989-2020

Sign.: H 3493

<https://d-nb.info/1220702935/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**"Ich lass mir den Mund nicht verbieten!"** : Journalisten als Wegbereiter der Pressefreiheit und Demokratie / Michael Haller / Walter Hömberg (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 286 Seiten  
(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10575)

Philipp Reclam jun. Verlag GmbH, Ditzingen, 2020  
ISBN 978-3-7425-0575-0

Journalismus verkörpert zumal in unserer Zeit die oszillierende Macht des Wortes. Als Grundpfeiler der Demokratie wirkt er als Widerpart oder Korrektiv, Vehikel oder Speerspitze, ist aufklärend, skandalisierend oder propagandistisch, anspruchsvoll oder trivial, unterhaltend, informierend oder bildend. Wie hat sich diese heute ebenso selbstverständliche wie herausgeforderte Profession entwickelt? Welche Wege führten von der Flugschrift zum Kampagnenjournalismus, von der zaghaften Kritik an fürstlicher Willkür zur investigativen, globalen Recherche? Wie verlief der Kampf für Öffentlichkeit und Meinungsfreiheit, gegen Zensur und Repression? Welche Sternstunden des Journalismus schrieben Geschichte? Beginnend bei den Pionieren im Absolutismus und in der Zeit der Aufklärung bis in unsere Tage stellen die Beiträge des Buches in internationaler Perspektive Journalistinnen und Journalisten vor, die mit ihren Mitteln für Wahrheit und Freiheit, Gerechtigkeit und Gleichberechtigung eintraten und sich oft genug gegen die Willkür der Obrigkeit zur Wehr zu setzen hatten. Sie schrieben an gegen Missstände und Krieg, erlebten spektakuläre Triumphe, aber auch Diffamierung, Berufsverbot, politische Verfolgung, Gefängnis und Gewalt. Die Autorinnen und Autoren des Buches beleuchten das Selbstverständnis der Porträtierten ebenso wie die gesellschaftlichen und politischen Gegebenheiten, in denen sie wirkten. So entsteht ein fesselndes Panorama des Journalismus quer durch die Epochen, das für die latente, stete Gefährdung einer freien Presse sensibilisiert.

Schlagwörter: s.Meinungsfreiheit ; s.Pressefreiheit ; s.Zensur ; s.Journalist ; z.Geschichte 1600-2000 ; f.Aufsatzsammlung  
Sign.: H 3485

<https://d-nb.info/1224573536/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**In Amerika verstorbene Pfälzer** : Sterbenotizen und Nachrufe aus der Zeitung "Der Pfälzer in Amerika" : 1884 bis 1917 / herausgegeben von Christa Becker und Roland Paul im Auftrag der "Pfälzisch-Rheinischen Familienkunde e.V.." - / Ludwigshafen am Rhein : Pfälzisch-Rheinische Familienkunde e.V., 2016-2020  
(Schriften zur Bevölkerungsgeschichte der pfälzischen Lande ; Folge S-030-S-031)

ISBN 978-3-938031-64-3

Unverzichtbare Quellenedition für alle, die sich für die Auswanderung nach Amerika und die amerikanische wie die pfälzische Geschichte interessieren. Deutsche und amerikanische Historiker, Familienforscher, Heimatforscher, Migrationsforscher. Eine Fundgrube an ungemein spannenden Lebensgeschichten pfälzischer Pioniere in Amerika.  
Anzahl Bände : 2

Schlagwörter: g.USA ; s.Pfälzer ; t.-Der- Pfälzer in Amerika <Zeitschrift> ; s.Nekrologium ; z.Geschichte 1884-1917 ; s.Verzeichnis ; g.USA ; s.Einwanderer ; g.Pfalz ; z.Geschichte 1884-1917 ; s.Verzeichnis  
Sign.: Ga 6892 // H 3460

- **1884-1897** . - 2016. - 394 Seiten

(Band 1)

ISBN 978-3-938031-65-0 ; ISBN 3-938031-65-4

Sign.: Ga 6892/1

<http://d-nb.info/108156153X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Juchler, Ingo, 1962-: 1989 in Deutschland** : Schauplätze der friedlichen Revolution / Ingo Juchler. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2019. - 128 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10494)

Literaturverzeichnis: Seite 118-122

© be.bra verlag GmbH, Berlin-Brandenburg, 2019

ISBN 978-3-7425-0494-4

Überraschend, aber nicht unerwartet? In der friedlichen Revolution im Herbst 1989 erreichten Protest und Widerstand unterschiedlicher gesellschaftlicher Akteure in der DDR ihren Höhepunkt und zugleich ihr Ziel: die Befreiung vom SED-Regime. Seit den Siebziger- und Achtzigerjahren war überall im Land eine aus unterschiedlichen Anlässen und Motiven gespeiste Oppositionsbewegung gewachsen. Sie wandte sich offen oder verdeckt gegen Repressalien und Gewalt, gegen Umweltverschmutzung und ökonomischen Mangel, gegen das Machtmonopol der Partei und gegen die Unterdrückung von Freiheiten und Menschenrechten. Der Band stellt in Bild und Text zentrale Schauplätze, Anlässe, Handelnde und Kontroversen der friedlichen Revolution bis zum Tag der Deutschen Einheit 1990 vor. So spiegelt er den langen Atem der Protestbewegung und ihre zahlreichen

Quellen und lässt zugleich die angespannte Stimmung im Herbst 1989 aufscheinen, bevor das Regime unter dem Druck des Widerstandes vieler mutiger Menschen in der DDR zusammenbrach.

Schlagwörter: s.Deutschland <DDR> \ Revolution <1989> ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: H 3467

<https://d-nb.info/1217668039/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Jugend ohne Gott [DVD-Video]** / Regie: Alain Gsponer ; Drehbuch: Alex Buresch, Matthias Pacht ; Produktion: Uli Aselmann, Sophia Aldenhoven ; Musik: Enis Rotthoff ; Kamera: Frank Lamm ; Schnitt: Tobias Haas ; Besetzung: Jannis Niewöhner (Zach), Alicia von Rittberg (Nadesh), Emilia Schüle (Ewa), Anna Maria Mühe (Loreen), Fahri Yardim (Lehrer), Jannik Schümann (Titus), Livia Matthes (Samira), Genet Zegay (Suri), Damian Thüne (Wladim), David Meier (Ronen), Iris Berben (Direktorin), Rainer Bock (Trainer), Susanna Simon (Zachs Mutter), Karen Böhne (Titus' Mutter), Katharina Müller-Elmau (Richterin), Hauke Petersen (Bernard). - / Frankfurt am Main : KFW, Katholisches Filmwerk, 2017. - 1 DVD-Video (110 Minuten) : farbig

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

Bonusmaterial: Die Story (ca. 3 Minuten) / Die Erzählstruktur (ca. 2 Minuten) / Das Camp (ca. 2 Minuten) / Die Gesellschaft der Zukunft (ca. 3 Minuten) / Neuverfilmung eines Romanklassikers (ca. 2 Minuten) / Interviews (ca. 29 Minuten) / Trailer (ca. 2 Minuten)

FSK: ab 12 Jahren

Hörfilmfassung, deutsche Untertitel für Hörgeschädigte, englische Untertitel

Deutscher Filmpreis 2018: Nominierung für das Beste Szenenbild (Erwin Prib) / Jupiter Award 2018: Nominierung als Beste Schauspielerin national (Emilia Schüle) / Bambi-Verleihung 2017: Nominierung als Bester Schauspieler national (Jannis Niewöhner) / Bayerischer Filmpreis 2016: Auszeichnung als Bester Nachwuchsdarsteller (Jannis Niewöhner) / Deutscher Filmmusikpreises 2018 (Vorauswahl) / New Stars @ Deutscher Filmball: Auszeichnung als Bester Nachwuchsschauspieler (Jannik Schümann) / Civis – Europas Medienpreis für Integration 2018: CIVIS Kinopreis für Europäische Spielfilme im deutschen Kino

[Bestellnummer] 7689768

Die spannende Vision um die junge Elite der Zukunft: In der digitalisierten Gesellschaft der Zukunft spielen Liebe, Moral und Menschlichkeit kaum noch eine Rolle. Alles ist auf Leistung, Anpassung und Effizienz getrimmt. Frei nach dem gleichnamigen Roman von Ödön von Horváth erzählt Regisseur Alain Gsponer die Geschichte einer Gruppe von Eliteschülern, die plötzlich die Schattenseiten ihrer eigenen Leistungsgesellschaft erfahren ... Zach macht sich widerwillig auf in das Hochleistungs-Camp der Abschlussklasse. Anders als sein Kommilitone hat er kein Interesse daran, auf die renommierte Rowald-Universität zu kommen. Obwohl sie ihn nicht versteht, ist die ehrgeizige Nadesh von dem Einzelgänger fasziniert und versucht, ihm näherzukommen. Zach wiederum interessiert sich mehr für das geheimnisvolle Mädchen Ewa, das im Wald lebt und sich mit Diebstählen über Wasser hält. Als Zachs Tagebuch verschwindet und ein Mord geschieht, scheint der fragile Zusammenhalt der jugendlichen Elite an sich selbst zu zerbrechen. Nur der vermeintlich moralisch integre Lehrer versucht zu helfen, aber dafür ist es schon zu spät ... // "In einer Gesellschaft, in der nur noch Leistungskriterien zählen, ist auch der Zugang zu den besten Studienplätzen ans Abschneiden in einem Trainingslager gekoppelt. Als es bei der Auslese unter den Schülern zu einem Todesfall kommt, zwingt der Prozess gegen den vermeintlich Verantwortlichen die übrigen Aspiranten zur Auseinandersetzung mit der herrschenden Doktrin. Freie Adaption von Ödön von Horváths 1937 erschienenem Roman, die dessen Anklage der entmenslichten Nazi-Gesellschaft formal reizvoll in die nahe Zukunft verlegt. Während sich der dystopische Entwurf nicht allzu prägnant von ähnlichen Stoffen unterscheidet, gelingen einige durchaus interessante Aktualisierungen." (www.filmdienst.de)

Schlagwörter: s.Lehrer ; s.Schüler ; s.Wertkrise ; s.Gewissen ; s.Leistungsgesellschaft ; s.Digitalisierung ; s.Freiheit ; s.Anpassung ; s.Menschenbild ; s.Literatur / Verfilmung ; s.Spielfilm ; f.DVD-Video ; t.Jugend ohne Gott ; s.Literatur / Verfilmung ; s.Spielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 ZJ 11

[http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/JOG\\_Unterrichtsmaterial.pdf](http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/JOG_Unterrichtsmaterial.pdf) - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!

**Kershaw, Ian, 1943-: Achterbahn** : Europa 1950 bis heute / Ian Kershaw ; aus dem Englischen von Klaus-Dieter Schmidt. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 828 Seiten, 16 ungezählte Seiten Tafeln

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10515)

Einheitssacht.: Roller-Coaster

Literaturverzeichnis: Seite [777]-800

© Deutsche Verlags-Anstalt, München, 2019

ISBN 978-3-7425-0515-6

Die Folgen des Zweiten Weltkriegs warfen sehr lange Schatten: Auf Jahrzehnte eingebunden in die Antagonismen der beiden Supermächte, suchte Europa seine Zukunft. Ian Kershaw arbeitet vor dieser Konstante die großen Linien, die zentralen Weichenstellungen und die vielfältigen Wegmarken in Politik und Wirtschaft, Gesellschaft und

Kultur der europäischen Staaten heraus. Er erläutert die prägenden Auswirkungen einer wachsenden Prosperität auf die Konsolidierung der westlichen Demokratien, die die Entfremdung gegenüber dem Ostteil des Kontinents vertiefte. Kershaws Blick fällt auf Prozesse wie die Entnazifizierung in Deutschland und den Rückzug der ehemaligen Kolonialmächte von anderen Kontinenten sowie die tastenden Versuche ökonomischer und politischer Integration in Europa. Er beleuchtet die großen gesellschaftlichen Neuorientierungen der Sechzigerjahre in Fragen der Weltanschauung und Lebensführung, des Konsums und der Kultur sowie die ökonomischen Krisen und Rezepte mitsamt Risiken und Nebenwirkungen. Breiten Raum widmet Kershaws dichte, facettenreiche Darstellung dem wechselvollen Fortgang der europäischen Einigung und den Entwicklungen dies- und jenseits des Eisernen Vorhangs, die den Boden für den langwierigen Prozess seiner Überwindung bereiteten. Kershaw sieht das in sieben Jahrzehnten dramatisch veränderte Europa vor großen, auch über den Kontinent hinausweisenden Herausforderungen: dem wieder erstarkenden Nationalismus und Rassismus, ökonomischen Verwerfungen, Polarisierungen, Euroskepsis und Migration.

Schlagwörter: g.Europa ; z.Geschichte 1950-2017 ; f.Handbuch ; g.Europa ; s.Nachkriegszeit ; s.Zeitgeschichte ; f.Handbuch

Sign.: H 3472

<https://d-nb.info/1216263132/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Kowalczyk, Ilko-Sascha, 1967-: ~~Die~~ Übernahme** : wie Ostdeutschland Teil der Bundesrepublik Deutschland wurde / Ilko-Sascha Kowalczyk. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 319 Seiten  
(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10517)

Literaturverzeichnis: Seite [310]-314

© Verlag C.H. Beck oHG, München, 2019

ISBN 978-3-7425-0517-0

Der Mauerfall vor 30 Jahren ist Geschichte – doch gehört damit auch die Teilung Deutschlands der Vergangenheit an? Junge Leute kennen die DDR nur noch aus Geschichtsbüchern, viele Ältere hingegen tun sich bis heute schwer, den vielfach tiefen Bruch in ihren Biografien zu verarbeiten und zugleich in einer Gesellschaft zu bestehen, deren Zukunft zunehmend unsicher zu sein scheint. Gesellschaftliche Veränderungen, insbesondere so umfassende und so singuläre wie die dem Osten Deutschlands abverlangte, erzeugen Erwartungen an Wohlstand, Anerkennung, Aufstieg, Trost, Perspektiven. Wie wirkt es sich aus, wenn solche Hoffnungen wieder und wieder enttäuscht wurden? Welche Folgen zeitigen die unzähligen, teils notwendigen, teils überstrapazierten Herausforderungen an Menschen, die über Jahrzehnte in einer Diktatur sozialisiert wurden? Welche Soll- und Haben-Bilanzen finden sich in den Biografien einer Gesellschaft, die sich mit persönlichen, gesellschaftlichen und globalen Umbrüchen konfrontiert sieht? Ilko-Sascha Kowalczyk verbindet in seinem langen Essay das gesellschaftliche Teleobjektiv mit dem Weitwinkel, verknüpft persönliche Erfahrungen mit Fakten des Umbruchs und legt so die Wurzeln der vielfältigen Verwerfungen in Ostdeutschland frei.

Schlagwörter: s.Wiedervereinigung <Deutschland> ; s.Geschichte ; s.Wiedervereinigung <Deutschland> ; s.Sozialer Wandel ; s.Politischer Wandel ; z.Geschichte 1989-2019

Sign.: H 3473

<https://d-nb.info/1216727287/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Kurtrierisches Jahrbuch** . - 2020. - 479 Seiten

(60. Jahrgang)

Sign.: L 180/60

**Lange, Bernd-Lutz, 1944-: David gegen Goliath** : Erinnerungen an die Friedliche Revolution / Bernd-Lutz Lange, Sascha Lange. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 221 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10584)

Literaturverzeichnis: Seite 215

Quellenverzeichnis: Seite 217-219

© Aufbau Verlag GmbH & Co. KG, Berlin, 2019

ISBN 978-3-7425-0584-2

Der 9. Oktober steht wie kein anderes Datum für den friedlichen Verlauf der Revolution von 1989. An jenem wegweisenden Tag der gesamtdeutschen Geschichte bekundeten 70.000 Menschen in Leipzig ihren Unmut über die bestehenden, undemokratischen Verhältnisse der DDR. Entgegen vieler Befürchtungen vermied das SED-Regime den gewaltsamen Einsatz der bereitstehenden, bewaffneten Ordnungskräfte und beugte sich so den Demonstrierenden auf dem Leipziger Ring. Bernd-Lutz und Sascha Lange nähern sich in ihrem Werk diesem zentralen Ereignis der Friedlichen Revolution. Sie schildern die Entwicklungen des Jahres 1989 und versuchen zu ergründen, wie es zu den Massenprotesten der Bevölkerung kommen konnte. Dabei verbinden sie anekdotische



Erzählungen eigener Erfahrungen als Zeitzeugen mit quellenkritischen, sachlichen Analysen und versuchen so, die Stimmung der letzten Tage und Wochen des SED-Regimes einzufangen.

Schlagwörter: g.Leipzig ; s.Deutschland <DDR> \ Revolution <1989> ; s.Erlebnisbericht

Sign.: H 3487

<https://d-nb.info/1222292033/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Lentz, Sarah. "Wer helfen kann, der helfe!" [E-Book]** : deutsche SklavereigegnerInnen und die atlantische Abolitionsbewegung, 1780-1860 / von Sarah Lentz. - Online-Ausgabe - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2020. - Online-Ressource (456 Seiten)

(Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte Mainz [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 261)

Literaturverzeichnis: Seite [409]-449

Bremer Studienpreis 2019

ISBN 978-3-525-36099-6

Die geschichtswissenschaftliche Studie weist nach, dass sich deutsche AktivistInnen zwischen dem Ende des 18. und der Mitte des 19. Jahrhunderts zunehmend mit AbolitionistInnen im atlantischen Raum vernetzten und eigene sklavereikritische Stellungnahmen in den grenzüberschreitenden Diskurs einbrachten. Die Untersuchung deutscher SklavereigegnerInnen erweitert und verändert nicht nur den Blick auf die Abolitionsbewegung als grenzüberschreitendes historisches Phänomen, sondern auch auf den deutschen Raum als Teil des sogenannten atlantischen Hinterlands.

Schlagwörter: g.Deutschland ; g.Atlanta, Ga. ; s.Abolitionismus ; z.Geschichte 1780-1860 ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; g.Deutschland ; g.Atlantischer Raum ; s.Abolitionismus ; s.Sklaverei ; s.Abschaffung ; z.Geschichte 1780-1860 ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 173

<https://openresearchlibrary.org/content/9609eb52-8274-4f04-8f78-8f382d3925c3> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Lepore, Jill, 1966-: Diese Wahrheiten** : eine Geschichte der Vereinigten Staaten von Amerika / Jill Lepore ; aus dem Englischen übersetzt von Werner Roller. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 1120 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10560)

Einheitssacht.: These truths

Literaturangaben

© Verlag C.H. Beck oHG, München, 2019

ISBN 978-3-7425-0560-6

Gegensätzlich, ja unvereinbar scheinen Nachgeborenen die Wurzeln der Vereinigten Staaten von Amerika. Doch wurde die Unabhängigkeitserklärung von 1776, die alle Menschen als gleich geschaffen ansieht, für Freiheitsuchende und Sklavenhalter, Eroberer und Eroberte, unterschiedlichste Ethnien, Bekenntnisse, Überzeugungen und Vorstellungen zum Fundament, das die zentralen Ideen der amerikanischen Nation zusammenfasst. In steter Rückbindung an die in dem Dokument niedergelegten Ideale der Gleichheit aller Menschen, ihren naturgegebenen Rechten und der Volkssouveränität zeichnet Jill Lepore die Geschichte der Vereinigten Staaten mit ihren Brüchen und Widersprüchen nach: So stellte die Verfassung, wie die Autorin an vielen Beispielen immer wieder herausarbeitet, trotz ihres verbindenden Charakters beachtliche Teile der Bevölkerung lange Zeit eben nicht gleich, etwa in der Duldung der Sklaverei oder beim Ausschluss der Frauen vom allgemeinen Wahlrecht. Lepore beleuchtet das Ringen um die Ausgestaltung der amerikanischen Demokratie, den Kampf gegen Unterdrückung und Diskriminierung, die Gleichberechtigung der Geschlechter, die zwiespältige Rolle der Medien und den fragilen Zusammenhalt einer Gesellschaft, die als Weltmacht auch im Brennpunkt globaler Herausforderungen steht. Mit großer Genauigkeit, facettenreich und ebenso empathisch wie kritisch schaut Jill Lepore auf die politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen in den USA, die sie vielfach als Entfremdung von den Idealen der Nation deutet.

Schlagwörter: g.USA ; z.Geschichte 1492-2016 ; f.Handbuch

Sign.: H 3482

<https://d-nb.info/1217668314/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Mahnmal ehemaliger Westwall** : geteilte Verantwortung für einen Grenzraum / Charlotte Dany, Christoph Picker (Hgg.). - / Landau : Evangelische Akademie der Pfalz, 2020. - 94 Seiten

(Akademie Skizzen ; 8)

Eine monumentale Verteidigungsanlage, ein größenwahnsinniges Propagandaprojekt, das größte erhaltene NS-Flächendenkmal in Deutschland, eine gigantische, grün überwucherte Ruine aus Beton und Stahl, ein Verkehrshindernis, ein Biotop – das alles ist der Westwall. Kann er auch ein Lernort des Friedens sein? Die Friedensakademie Rheinland-Pfalz und die Evangelische Akademie der Pfalz haben sich in einem zweijährigen Projekt mit dem Westwall beschäftigt. Sie haben die Akteurslandschaft vermessen und Spannungsfelder

identifiziert: Thematisierung versus De-Thematisierung, Täterort versus Opferort, Historisierung versus Gegenwartsbezug, Steuerung versus Freiheit, Zentralität versus Flächigkeit. Auf dieser Grundlage geben sie Anregungen für eine friedensbezogene politische Bildungsarbeit am Westwall.

Schlagwörter: g.Westwall ; s.Kollektives Gedächtnis ; s.Friedenserziehung ; s.Friedensarbeit ; f.Aufsatzsammlung ; s.Gedenkstätte ; s.Kollektives Gedächtnis ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: H 444/88

**Mannheimer Geschichtsblätter** . - 2020. - 160 Seiten

(Band 39)

ISBN 978-3-95505-219-5

Sign.: L 169/39

**Osterhammel, Jürgen, 1952-: Geschichte der Globalisierung** : Dimensionen, Prozesse, Epochen / Jürgen Osterhammel / Niels P. Petersson. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 128 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10514)

Literaturverzeichnis: Seite [124]-126

© Verlag C.H. Beck oHG, München, 6., aktualisierte Auflage 2019

ISBN 978-3-7425-0514-9

Die heutige Zeit wird oft als Zeitalter der Globalisierung bezeichnet. Aber was unterscheidet sie von früheren Epochen, in denen internationale Verflechtungen ebenfalls existierten? Die Historiker Jürgen Osterhammel und Niels P. Petersson begreifen Globalisierung als einen geschichtlichen Prozess des Aufbaus, der Verdichtung und der zunehmenden Bedeutung weltweiter Vernetzung, den sie in verschiedene Perioden einteilen. Sie verorten seine Anfänge in der Frühen Neuzeit, als mit den europäischen Kolonialreichen und dem transatlantischen Sklavenhandel irreversible Verflechtungen neuer Reichweite und Intensität in Gang gesetzt wurden. Dieser Prozess sei aber keineswegs linear oder uniform verlaufen. Vielmehr, so zeigen sie an zahlreichen Beispielen, bestand er aus Teilprozessen, die versetzt und zum Teil sogar entgegengesetzt verliefen. Das Buch unternimmt eine kritische Einordnung des Begriffs und eine historische Analyse des Phänomens der Globalisierung.

Schlagwörter: s.Globalisierung ; s.Geschichte ; f.Einführung

Sign.: H 3471

<https://d-nb.info/1223003604/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Pöhlmann, Karl, 1863-1947: Geschichte der Stadt Zweibrücken bis 1718** / Carl Pöhlmann ; im Auftrag der Stadt Zweibrücken herausgegeben von Charlotte Glück-Christmann. - / Zweibrücken : Stadtarchiv, [2012]. - 207 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 201-205

Kurzbiografie: Carl Pöhlmann (1863-1947) / Hans-Walter Herrmann (Seite 9-13)

ISBN 978-3-9814791-1-9

Schlagwörter: g.Zweibrücken ; z.Geschichte Anfänge-1718

Sign.: Ga 6913

<http://d-nb.info/1026913292/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Regente, Vincent, 1987-: Flucht und Vertreibung in europäischen Museen [E-Book]** : Deutsche, polnische und tschechische Perspektiven im Vergleich / Vincent Regente. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript Verlag, 2020. - Online-Ressource (646 Seiten)

(Public history - angewandte Geschichte [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 3)

ISBN 978-3-8394-5169-4

Die Ausgestaltung musealer Erinnerungskultur zu Flucht und Vertreibung deutscher Minderheiten am Ende des Zweiten Weltkrieges ist ein umkämpfter Schauplatz - sowohl zwischen Deutschland, Polen und Tschechien, als auch innerhalb der drei Nationen. Vincent Regente arbeitet in seiner Studie die Ursachen für diesen Konflikt am Beispiel von sieben aktuellen Museumsprojekten in Brüssel, Berlin, Danzig, Kattowitz, Görlitz, Aussig und München erstmalig vergleichend heraus. Durch einen konsequent trinationalen Ansatz, eine erste Historisierung des Diskurses nach 1989 und die Berücksichtigung der zunehmenden Bedeutung der Geschichtspolitik der Europäischen Union liefert er umfassende Einblicke in das Thema.

Schlagwörter: g.Ostmitteleuropa ; s.Deutsche ; s.Flucht ; s.Vertreibung ; s.Weltkrieg <1939-1945> ; z.Geschichte 1944-1949 ; s.Historisches Museum ; s.Ausstellung ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; g.Deutschland ; g.Polen ; g.Tschechische Republik ; s.Historisches Museum ; s.Kollektives Gedächtnis ; s.Geschichtspolitik ; s.Musealisierung ; s.Deutsche ; s.Flucht ; s.Vertreibung ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 161

<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.5555/9783839451694> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Rheinische Vierteljahrsblätter** . - 2020. - VIII, 533 Seiten  
(Jahrgang 84)  
Sign.: L 181/84

**Saarpfalz-Jahrbuch ...** . - 2020. - 226 Seiten  
(16. Jahrgang)  
Sign.: L 1224/16

**Seid doch laut!** : Die Frauen für den Frieden in Ost-Berlin / Almut Ilsen, Ruth Leiserowitz (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2019. - 303 Seiten  
(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10506)

Literaturverzeichnis: Seite 294-297

© Christoph Links Verlag GmbH, 2019

ISBN 978-3-7425-0506-4

In diesem Sammelband erzählen 18 Frauen der DDR-Oppositionsgruppe "Frauen für den Frieden" im Rückblick von ihrer Arbeit in Ost-Berlin. Die "Friedensfrauen", wie sie sich selbst oft nennen, gehörten zu den wenigen lange bestehenden Oppositionsgruppen in der DDR. Sie gründeten sich 1982 als Reaktion auf ein DDR-Gesetz, das die allgemeine Wehrpflicht auch auf Frauen ausdehnte. Die Frauen unterschieden sich stark bezüglich ihres Alters, ihrer Bildungsabschlüsse und ihrer beruflichen Werdegänge; was sie jedoch einte, war ihr gemeinsames Interesse und die Erkenntnis, "nicht einfach schweigend zuschauen" zu wollen. Das Buch zeigt eindrucksvoll, wie es war, in einer SED-gesteuerten DDR-Öffentlichkeit die eigene Meinung zu vertreten. Durch Aktionen wie Friedensmärsche, gemeinsames Fasten oder Teilnahme an Friedenswerkstätten äußerten die Frauen Kritik an den bestehenden Verhältnissen. Auszüge aus Dokumenten des Ministeriums für Staatssicherheit verdeutlichen, in welchem Klima sie dabei agieren mussten.

Schlagwörter: k.Frauen für den Frieden ; s.Erlebnisbericht ; g.Deutschland <DDR> ; s.Friedensbewegung

Sign.: H 3469

<https://d-nb.info/121922099X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Somme [DVD-Video]** : filmische Propaganda im Ersten Weltkrieg / herausgegeben von der Bundeszentrale für politische Bildung, Fachbereich Multimedia, Thorsten Schilling (verantwortlich) ; Redaktion: Katrin Willmann (verantwortlich), Clemens Stolzenberg, Jan-Philipp Kohlmann, Eva Flügel, Cornelia Jonas ; Textlektorat: Steffi Gabener ; Authoring: Oleg W. Stepanov. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, [2020]. - 2 DVD-Videos (163 + 120 Minuten) : schwarz-weiß

INFO-Programm gemäß § 14 JuSchG

überwiegend stumm mit deutschen Zwischen- oder Untertiteln, teilweise Voice-over der Zwischentitel

Am 1. Juli 1916 begann an der Somme im Nordwesten Frankreichs eine der prägendsten Schlachten des Ersten Weltkrieges zwischen alliierten Truppen und der Armee des Deutschen Kaiserreichs. Britische und französische Einheiten starteten an diesem Tag eine Offensive, die insbesondere für die britische Armee von historischen Verlusten geprägt war. Im Verlauf der nächsten Monate entwickelte sich eine "Materialschlacht" mit geringen Geländegewinnen für beide Seiten, die am 18. November 1916 ohne militärischen Sieger eingestellt wurde. Die Schlacht an der Somme gilt als verlustreichster Kriegsschauplatz an der Westfront und Symbol elenden Massensterbens. Das Jahr 1916 steht zudem für den Durchbruch des Films als Instrument der Kriegspropaganda. Fast zeitgleich produzierten die drei Kriegsparteien Dokumentarfilme über die Somme-Schlacht und traten in einen "Krieg der Bilder", wie es ihn mit den Mitteln und der massenmedialen Reichweite des Films bis dahin nicht gegeben hatte. Den britischen Film "The Battle of the Somme", der 2005 ins Weltdokumentenerbe der UNESCO aufgenommen wurde, sollen in den ersten sechs Wochen nach Veröffentlichung etwa 20 Millionen Menschen in Großbritannien gesehen haben. Erstmals erscheinen neben diesem bekanntesten Werk des Ersten Weltkriegs die beiden wesentlichen Produktionen der anderen Kriegsparteien zur Schlacht an der Somme in einer gemeinsamen DVD-Edition. Die Filme zeigen teils inszenierte, teils dokumentarische Kriegsszenen und bedienen sich unterschiedlicher Narrative, um die moralische und militärische Überlegenheit über den Feind zu rechtfertigen. Als Zusatzmaterial finden sich auf DVD 2 weitere Propaganda-, Lehr- und Werbefilme des Deutschen Kaiserreichs aus den Filmbeständen des Bundesarchivs.

Schlagwörter: s.Sommeschlacht <1916> ; s.Propagandafilm ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.DVD-Video ; s.Weltkrieg <1914-1918> ; s.Propagandafilm ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.DVD-Video ; t.-The- Battle of the Somme ; s.Psychologische Kriegführung ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.DVD-Video

Sign.: 11 EH 21

[https://de.wikipedia.org/wiki/Die\\_Schlacht\\_an\\_der\\_Somme](https://de.wikipedia.org/wiki/Die_Schlacht_an_der_Somme) - Dieser Link führt zum Wikipedia-Artikel des Films "The Battle of the Somme"!

**Spitzer, Wolf, 1940-: Mahnmal für die jüdischen Opfer der Naziverfolgung 1933-1945** / Redaktion Matthias Nowack, Elias Glatzle ; Auftraggeberin: Stadt Speyer ; Gesamtentwurf: Wolf Spitzer, Speyer. - / Speyer : Kulturbüro der Stadt Speyer, [2020]. - 6 ungezählte Blätter  
Schlagwörter: g.Speyer ; s.Judenvernichtung ; s.Denkmal  
Sign.: Ga 6804/55

**-Ein- Tag in Auschwitz [DVD-Video]** : Dokumentation / Buch und Regie: Winfried Laasch, Friedrich Scherer ; Redaktion: Alexander Berkel ; Produktion: ZDF. - / Frankfurt a.M. : kfw, [2020]. - 2 DVD-Videos (141 Minuten) : farbig

INFO-Programm gemäß § 14 JuSchG

Jugendliche ab 14 Jahren

DVD-ROM-Ebene: 36 Arbeitsblätter (pdf und ms word), Bildergalerie mit Standfotos, Einführung in die Filmthemen, Vorschläge für den Unterricht, Medien- und Link-Tipps

Vor 75 Jahren befreite die Rote Armee Auschwitz. Bis heute gilt der Ort als Synonym für den Holocaust. Der Film erzählt aus der Sicht der Opfer und einiger Täter von einem typischen Tag in Auschwitz im Mai 1944 – auch an diesem Tag war der Massenmord Routine. Die Dokumentation stützt sich auf Interviews mit überlebenden Opfern und auf Fotos aus dem "Auschwitz-Album". Es wurde 1944 von der SS angefertigt und liegt heute in der Gedenkstätte Yad Vashem in Israel. (Der Film liegt in zwei Fassungen vor: 89 Min. Langfassung, 52 Min. Kurzfassung)

Schlagwörter: k.Konzentrationslager Auschwitz ; s.Alltag ; s.Zeitzeuge ; s.Nationalsozialismus ; s.Weltkrieg <1939-1945> ; z.Geschichte 1944 ; s.Erlebnisbericht ; s.Geschichtsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 EN 53

[http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/UM\\_ein-tag-in-auschwitz-106.pdf](http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/UM_ein-tag-in-auschwitz-106.pdf) - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!

**Tümmers, Henning, 1977-: Nach Verfolgung und Vernichtung** : das Dritte Reich und die Deutschen nach 1945 / Henning Tümmers. - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 258 Seiten  
(Zeitgeschichte aktuell)

Literaturverzeichnis: Seite 243-252

ISBN 978-3-17-031932-5 ; ISBN 3-17-031932-9

Wie gelingt postdiktatorischen Gesellschaften der Weg in die Demokratie? Was bedeutet die Auseinandersetzung mit Gewalt und Unrecht für ihre Identitätsbildung nach dem Ende der Gewaltherrschaft? Henning Tümmers widmet sich der komplizierten Nachgeschichte des Nationalsozialismus in der "alten" Bundesrepublik, der DDR und im vereinten Deutschland. Anhand zentraler Beispiele werden der Umgang mit NS-Verbrechen in Politik, Gesellschaft, Wissenschaft und Kultur, vergangenheitspolitische Verflechtungen zwischen West und Ost und miteinander konkurrierende Erinnerungen an das Dritte Reich analysiert. Henning Tümmers zeigt in aller Deutlichkeit, dass trotz zunehmender zeitlicher Distanz zum Nationalsozialismus dieser selbst im 21. Jahrhundert eine spürbare gesellschaftspolitische Wirkmacht entfaltet.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Nationalsozialismus ; s.Judenvernichtung ; s.Vergangenheitsbewältigung ; s.Demokratisierung ; s.Nachkriegszeit ; s.Zeitgeschichte ; s.Kollektives Gedächtnis ; z.Geschichte 1945-2020

Sign.: H 3462

<https://d-nb.info/1209223368/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Ullrich, Volker, 1943-: Acht Tage im Mai** : die letzte Woche des Dritten Reiches / Volker Ullrich. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 317 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10549)

Literaturverzeichnis: Seite 295-308

© Verlag C.H. Beck oHG, München, 2020

ISBN 978-3-7425-0549-1

Ende April 1945 war das NS-Regime längst geschlagen. Es hatte in Europa Tod, Leid, Mangel und Chaos hinterlassen. In den letzten Tagen seiner Existenz, nach fast sechs Jahren Weltkrieg und kurz bevor am 7. und 8. Mai in Reims und Karlshorst die bedingungslose Kapitulation der deutschen Wehrmacht unterzeichnet wurde, lag unvereinbar Scheinendes nahe beieinander: fanatisches Festhalten an taumelnden Strukturen und zynische Untergangsstimmung, unbändiger Lebenshunger und vielfacher Freitod, tastender Neubeginn, wo die Befreiung bereits vollzogen war, und Versuche, die eigene Haut zu retten und sich materiell schadlos zu halten. Volker Ullrich schaut auf die Tage zwischen dem 30. April, als Hitler im Bunker unter den Ruinen Berlins seinen Selbstmord zum Heldentod zu inszenieren versuchte, und dem 8. Mai, an dem die unterdrückten Völker Europas den Sieg über den Nationalsozialismus feierten. Aus der Vielzahl der Schauplätze und Themen und betrachtet durch die Augen von

Tätern und Opfern, Befreiern und Besiegten, aus Zeitzeugenberichten und Dokumenten entsteht so ein zuweilen unreal anmutendes, dichtes Panoptikum der Woche, in der die nationalsozialistische Diktatur ihr Ende fand.

Schlagwörter: g.Deutschland / Weltkrieg <1939-1945> / Kriegsende

Sign.: H 3480

<https://d-nb.info/1220524786/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Verschörungstheorien - früher und heute** : Begleitbuch zur Sonderausstellung der Stiftung Kloster Dalheim, LWL-Landesmuseum für Klosterkultur vom 18. Mai 2019 bis 22. März 2020 / Stiftung Kloster Dalheim (Hrsg.) ; Aufsätze und weitere Texte: Sebastian Bartoschek [und viele weitere]. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 301 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10495)

Quellen- und Literaturverzeichnis Seite 275-283

© Stiftung Kloster Dalheim, LWL-Landesmuseum für Klosterkultur, 2019

ISBN 978-3-7425-0495-1

Verschörungstheorien finden nach wie vor ihre Anhängerinnen und Anhänger. Manche der Theorien sind eher obskur und zumindest scheinbar vergleichsweise harmloser Natur. Daneben existieren aber auch solche, die zur Legitimierung von massiver Gewaltanwendung herangezogen werden. Hierzu zählen antisemitische Verschwörungsmymen, die dem Völkermord an den europäischen Juden durch das NS-Regime ideell den Boden bereiteten. Zumeist argumentieren solche Theorien strukturell ähnlich: Sie schreiben eine Vielzahl von Entwicklungen einer allmächtigen Instanz zu, die im Geheimen operiert und sich aus Eigennutz gezielt gegen einen Großteil der Menschen richtet, welche wiederum durch Manipulation davon abgehalten werden, die Zusammenhänge zu durchblicken. Dieser Band - der auf einer Ausstellung zum Thema basiert - zeigt die historische Kontinuität des Verschwörungsglaubens auf und geht dabei auf unterschiedlichste Epochen, Dimension und Aspekte rund um das Thema Verschwörungstheorien ein. Neben zahlreichen Dokumenten und Einzelbeispielen – auch aus der aktuellen Populärkultur – enthält das Buch einordnende und vertiefende Aufsätze.

Schlagwörter: s.Verschörungstheorie ; s.Geschichte ; f.Aufsatzsammlung ; f.Ausstellungskatalog

Sign.: H 3468

<https://d-nb.info/1215782462/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Volksgemeinschaft in der Gauhauptstadt** : Neustadt an der Weinstraße im Nationalsozialismus / Markus Raasch (Hrsg.). - / Münster : Aschendorff Verlag, [2020]. - XI, 935 Seiten

Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite [821]-907

ISBN 978-3-402-24627-6 ; ISBN 3-402-24627-9

Was hat der Nationalsozialismus mit den Menschen gemacht? Welche sozialen Dynamiken setzte er mit welchen Folgen in Gang? Wie hingen privates (Un-)Glück und kollektive Verbrechen zusammen? Inwiefern prägten die Vorstellungen der NS-Machthaber alltägliches Handeln – zwischen 1933 und 1945 und darüber hinaus? Dieses Buch untersucht Aufstieg, Alltag und Erbe der nationalsozialistischen Volksgemeinschaft und fragt nach Ausmaß, Formen und Folgen von Zustimmung und Abwehr, Mittun und Verweigern, Anteil nehmen und Wegschauen. Neustadt an der Weinstraße erscheint für eine solche Sozialgeschichte des Alltags besonders interessant – wegen seiner speziellen Topografie, seiner Bedeutung für die deutsche Demokratiegeschichte und weil seine kulturelle Identität als Weinmetropole und Krönungsort der „Deutschen Weinkönigin“ unmittelbar mit der Zeit des Nationalsozialismus verbunden ist. Hinzu kommt die Sonderrolle als kleinste Gauhauptstadt, die einer modernen Gesellschaftsgeschichte bisher nicht vorhandene Einsichten in die Herrschaftspraxis des Nationalsozialismus ermöglicht.

Schlagwörter: g.Neustadt an der Weinstraße ; s.Nationalsozialismus ; s.Volksgemeinschaft ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: H 3495

<https://d-nb.info/122138886x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Waldheims Walzer [DVD-Video]** / ein Film von Ruth Beckermann ; Regie: Ruth Beckermann ; Drehbuch: Ruth Beckermann ; Produktion: Ruth Beckermann ; Schnitt: Dieter Pichler. - Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, [2020]. - 1 DVD-Video (93 Minuten) : farbig, teilweise schwarz-weiß + 1 Booklet

FSK: ab 6 Jahren

© Salzgeber & Co. Medien GmbH

Untertitel auf deutsch für Hörgeschädigte, Audiodeskription

Berlinale 2018: Auszeichnung mit dem Glashütte Original Dokumentarfilmpreis / Nominierung zum Deutschen Dokumentarfilmpreis 2018 / Österreichischer Kandidat für den besten fremdsprachigen Film für die Oscarverleihung 2019 / Österreichischer Filmpreis 2019: Auszeichnung als Bester Dokumentarfilm / Diagonale 2019: Franz-Grabner-Preis in der Kategorie Kinodokumentarfilm / Der Papierene Gustl 2018: Bester Dokumentarfilm

Der Dokumentarfilm Waldheims Walzer zeichnet die Affäre um den ehemaligen UN-Generalsekretär Kurt Waldheim nach, der 1986 österreichischer Bundespräsident werden will. Während des Wahlkampfs deckt der Jüdische Weltkongress Lücken in seiner Kriegsbiografie auf. In Österreich reagieren Waldheims Unterstützer mit Verteidigungs- Ablenkungsmanövern - bis hin zu offenem Antisemitismus. Waldheim wird trotz internationaler Proteste gewählt. Mehr als 30 Jahre später analysiert Ruth Beckermann anhand eigener Videoaufnahmen und einer Fülle an Archivmaterial diesen Wendepunkt der österreichischen Nachkriegsgeschichte. Ein Film über Lüge und Wahrheit. Über Verleugnung und Verharmlosung. Und über individuelles wie kollektives Bewusstsein.

Schlagwörter: p.Waldheim, Kurt ; g.Österreich ; s.Vergangenheitsbewältigung ; s.Politischer Skandal ; z.Geschichte 1986 ; s.Geschichtsunterricht ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 EQ 69

[https://de.wikipedia.org/wiki/Waldheims\\_Walzer](https://de.wikipedia.org/wiki/Waldheims_Walzer) - Dieser Link führt zur Wikipedia-Seite des Films!

**Westad, Odd Arne, 1960-: ↯Der↯ Kalte Krieg** : eine Weltgeschichte / Odd Arne Westad ; aus dem Amerikanischen übersetzt von Helmut Dierlamm und Hans Freundl. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 763 Seiten (Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10530)

Einheitssacht.: The Cold war

© J.G. Cotta'sche Buchhandlung Nachfolger GmbH, Stuttgart, 2019

ISBN 978-3-7425-0530-9

Der Kalte Krieg prägte wie kein anderer Konflikt die zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts. Die Auseinandersetzung der hoch gerüsteten Militärmächte USA und Sowjetunion hielt die Welt in Atem, brachte sie an den Rand eines Atomkrieges und formte die weltpolitische Ordnung. Odd Arne Westad untersucht diesen Antagonismus zweier konträrer ideologischer Systeme und betont dessen globalen Charakter. Seine Darstellung verläuft nicht rein chronologisch, sondern legt den Blick abseits des außenpolitischen Geschehens auch auf wirtschaftliche, militärische und innenpolitische Entwicklungen. Beginnend mit den Transformationsprozessen des späten 19. Jahrhunderts über die Blockbildung der Systeme nach dem Zweiten Weltkrieg bis hin zum Zusammenbruch der Sowjetunion untersucht er Ursachen und Verlauf des Kalten Krieges. Die Gründe der Auseinandersetzung sieht der Autor in der Konkurrenz zwischen sozialistischer und individuell-freiheitlicher Ideologie.

Schlagwörter: s.Ost-West-Konflikt ; s.Weltgeschichte

Sign.: H 3475

<https://d-nb.info/1222565706/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Der Wormsgau** . - 2019. - 221 Seiten

(35. Band)

Sign.: L 164/35

**Der Wormsgau** . - 2020. - 206 Seiten

(36. Band)

Sign.: L 164/36

**Zeitschrift für die Geschichte der Saargegend** . - 2020. - 384 Seiten

(68. Jahrgang)

ISBN 978-3-9819317-7-8

Sign.: L 158/68

**Zweibrücken, 14. März 1945: "Heute gilt es uns!"** / herausgegeben im Auftrag des Historischen Vereins Zweibrücken e.V. und der Stadt Zweibrücken von Charlotte Glück. - / Zweibrücken : Historischer Verein Zweibrücken, 2020. - 88 Seiten

Dieses Buch entstand begleitend zur gleichnamigen Sonderausstellung zum 75. Jahrestag der Bombardierung der Stadt im Stadtmuseum Zweibrücken

Literaturverzeichnis: Seite 88

ISBN 978-3-9814791-4-0

Schlagwörter: g.Zweibrücken ; s.Luftangriff ; z.Geschichte 1945

Sign.: NGa 6/94

<https://d-nb.info/1220087017/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**150 Jahre Reichsgründung** / Christian Bunnenberg [und 4 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 37 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 71. Jahrgang, 1-2/2021, 4. Januar 2021)

Als am 18. Januar 1871 der preußische König Wilhelm I. im Schloss von Versailles zum deutschen Kaiser gekrönt wurde, waren gewählte Volksvertreter ausgeschlossen – eingeladen waren Prinzen, aristokratische Militärs und Fürsten. Die Inszenierung im Spiegelsaal verdeutlicht den Charakter einer Reichsgründung "von oben". Seit seiner Gründung wurde der erste deutsche Nationalstaat mit Militarismus und wachsendem Antisemitismus in Verbindung gebracht – aber auch mit Erfolgen der Arbeiter- und der Frauenbewegung sowie dem Beginn der Moderne. Auch 150 Jahre später wird kontrovers darüber gestritten, wie das Kaiserreich und die damit verbundene gesellschaftliche Ordnung zu bewerten sind.

Schlagwörter: s.Reichsgründung <1870-1871> ; s.Deutsches Kaiserreich ; s.Gesellschaft ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft  
Sign.: L 670/71,1-2

## 5. Politik

**AlDailami, Said, 1978-: Jemen** : der vergessene Krieg / Said AlDailami ; unter Mitarbeit von Andreas Wüst. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 261 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10565)

Literaturverzeichnis: Seite [259]-261

Verlag C.H. Beck oHG, München, 2019

ISBN 978-3-7425-0565-1

Seit bald sechs Jahren tobt im Jemen ein Krieg, der zur größten humanitären Katastrophe der Gegenwart geführt hat. Dennoch ist die internationale mediale Wahrnehmung gering und damit auch der äußere Druck, auf ein Ende des Krieges hinzuwirken. Said AlDailami untersucht die tiefen Konfliktlinien entlang von konfessionellen, regionalen und tribalen Zugehörigkeiten sowie wirtschaftlichen Interessen, um auszuloten, wie und wann Frieden möglich werden könnte. Zahlreiche äußere Mächte – wie Saudi-Arabien, die Vereinigten Arabischen Emirate, der Iran und westliche Länder – sind direkt oder indirekt an dem Konflikt beteiligt und tragen massiv zur Intensität und Weiterführung der Kämpfe bei. Gründe dafür sind nicht zuletzt Hegemonialinteressen, die geostrategisch bedeutsame Lage des Jemen und auch sein kultureller Reichtum. Luftangriffe der arabischen Koalition haben inzwischen zahlreiche antike und islamische Bauten und Kulturobjekte irreversibel beschädigt oder gar vollständig zerstört. Mit ihnen drohen auch die Identität, die Geschichte und das kulturelle Gedächtnis der Menschen verloren zu gehen.

Schlagwörter: s.Huthi-Konflikt ; g.Jemen ; s.Geschichte ; g.Jemen ; s.Bürgerkrieg

Sign.: H 3483

<https://d-nb.info/1216973547/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Arbeiterbewegung von rechts? <Veranstaltung>, 2017, Jena: Arbeiterbewegung von rechts?** : Ungleichheit - Verteilungskämpfe - populistische Revolte / Karina Becker, Klaus Dörre, Peter Reif-Spirek (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 359 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10509)

Aus der Einführung: "Das Buch ist aus der Tagung "Arbeiterbewegungen von rechts?" hervorgegangen, die die DFG-Kollegforscher\_innengruppe "Postwachstumsgesellschaften" im Juni 2017 gemeinsam mit der Landeszentrale für politische Bildung Thüringen durchgeführt hat."

Literaturangaben

© Campus Verlag GmbH, Frankfurt am Main, 2018

ISBN 978-3-7425-0509-5

Warum fühlen sich weltweit immer mehr Arbeiter und Arbeiterinnen eher von rechten Parteien vertreten als von linken? Gibt es eine Arbeiterbewegung von rechts? Dies sind die Ausgangsfragen des von Karina Becker, Klaus Dörre, Peter Reif-Spirek herausgegebenen Sammelbandes. Umfragedaten scheinen auch für die Bundesrepublik zu bestätigen, dass Gewerkschaftsmitglieder und Teile der Arbeiterschaft überdurchschnittlich häufig Sympathien für rechte Positionen haben. Sind rechte Parteien in ihrem Versuch erfolgreich, linken die soziale Frage streitig zu machen? Wenn ja, was bieten sie, was linke Parteien nicht (mehr) bieten? Mit Blick über den deutschen Tellerrand hinaus stellt sich außerdem die Frage, unter welchen ökonomischen und kulturellen Bedingungen Rechtspopulismus besonders grassieren kann. Im Band versammeln sich Autoren und Autorinnen, die diesen Fragen aus unterschiedlichen Perspektiven begegnen und verschiedene Wege aufzeigen, wie dieser Entwicklung begegnet werden könnte.

Schlagwörter: s.Arbeiter ; s.Gewerkschaft ; s.Arbeitswelt ; s.Rechtspopulismus ; s.Rechtsradikalismus ; s.Soziale Ungleichheit ; s.Verteilungsgerechtigkeit ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Rechtspopulismus ;

s.Rechtsradikalismus ; s.Bekämpfung ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Nationalismus ; s.Populismus ; s.Arbeiter ; s.Arbeiterbewegung ; s.Soziale Situation <Motiv> ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung  
Sign.: H 3470

<https://d-nb.info/1222063166/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Arbeitspolitik in digitalen Zeiten [E-Book]** : Entwicklungslinien einer nachhaltigen Regulierung und Gestaltung von Arbeit / Thomas Haipeter, Fabian Hoose, Sophie Rosenbohm (Hrsg.). - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, 2021. - Online-Ressource (279 Seiten)

ISBN 978-3-7489-2304-6

Die Digitalisierung erzeugt neue Herausforderungen und Chancen für die Arbeitswelt und die Arbeitspolitik. Die Beiträge dieses Bandes diskutieren zentrale Entwicklungen und arbeitspolitische Strategien des Umgangs mit der Digitalisierung von Arbeit: die Verschiebung räumlicher und zeitlicher Grenzen der Organisation von Arbeit, neue Initiativen von Interessenvertretung zur Regulierung von Arbeit sowie zur Organisation von Beschäftigten und ihrer transnationalen Mobilisierung und schließlich die Möglichkeiten der Arbeitsgestaltung in digitalen Arbeitswelten. Dabei wird betont, dass die Herausforderungen und Chancen der Regulierung und Gestaltung von Arbeit in der Digitalisierung mit anderen Entwicklungstrends von Arbeit verschränkt sind. Mit Beiträgen von Alexander Bendel, Anja Gerlmaier, Thomas Haipeter, Fabian Hoose, Jennifer Kaczynska, Angelika Kümmerling, Erich Latniak, Sophie Rosenbohm und Christine Üyüç.

Schlagwörter: s.Arbeitspolitik ; s.Digitalisierung ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 176

<https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783748923046> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Babacan, Errol, 1976-: Hegemonie und Kulturkampf [E-Book]** : Verknüpfung von Neoliberalismus und Islam in der Türkei / Errol Babacan. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript Verlag, 2020. - Online-Ressource (321 Seiten)

(Edition Politik [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 101)

Literaturverzeichnis: Seite 297-321

ISBN 978-3-8394-5316-2

Die Türkei durchläuft einen tiefgreifenden gesellschaftlichen Wandel. Während sich die öffentliche Aufmerksamkeit auf den politischen Autoritarismus und die Repression richtet, rückt Errol Babacan die kulturkämpferische Dynamik in den Blick. Auf der Basis einer Feldstudie bestimmt er die Regierungspartei AKP als Trägerin eines Hegemonieprojekts, das mit einer wachsenden Schicht religiöser Akteure vernetzt ist, die ihre Stellung sukzessive ausbauen. Die Religionsbehörde Diyanet, theologische Schulen und islamische Bruderschaften werden dabei im Zentrum einer religiösen Privilegienstruktur verortet, deren sozio-ökonomische Grundlage ein neoliberales Armutsregime ist.

Schlagwörter: g.Türkei ; s.Islamisierung ; k.Partei für Gerechtigkeit und Entwicklung ; s.Vorherrschaft ; s.Politische Theorie ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; g.Türkei ; s.Gesellschaft ; s.Entwicklung ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 168

<https://openresearchlibrary.org/content/38e01389-5368-4459-a887-daf83b28eab0> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Bevölkerungsschutz** / François Walter [und 7 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 46 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 71. Jahrgang, 10-11/2021, 8. März 2021)

Die Natur, die Technik und der Mensch selbst können viele Arten von Situationen verursachen, die Zerstörung, Leid und Tod mit sich bringen. Auf solche Situationen vorbereitet zu sein, um ihre Auswirkungen möglichst in Grenzen zu halten, effektiv Menschen in Not zu helfen und rasch die Verhältnisse zu stabilisieren, ist in modernen Staaten die Kernaufgabe des Bevölkerungsschutzes. Der Bevölkerungsschutz spiegelt auf gesellschaftlicher Ebene das menschliche Grundbedürfnis wider, die Unsicherheit der eigenen, endlichen Existenz zu reduzieren. Was eine Gesellschaft als Risiko bewertet und gegen welche Gefahren sie sich wie zu wappnen sucht, ist abhängig vom jeweiligen historischen, kulturellen und Wissenskontext.

Schlagwörter: s.Zivilschutz ; s.Katastrophenschutz ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/71,10-11

**Butterwege, Christoph, 1951-: -Die- zerrissene Republik** : wirtschaftliche, soziale und politische Ungleichheit in Deutschland / Christoph Butterwege. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 414 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10537)

Literaturverzeichnis: Seiten 405-414

© Beltz Juventa, 2020



ISBN 978-3-7425-0537-8

Wächst die Ungleichheit in Deutschland? Teils historisch bedingt, teils als Folge der Globalisierung bestehen, so Christoph Butterwegge, in unserer Gesellschaft gravierende Unterschiede, sowohl mit Blick auf die wirtschaftlichen und sozialen Möglichkeiten als auch die politische Teilhabe von Menschen. Welche Gruppen sind Gewinner, welche Verlierer dieser Entwicklung? Welche Rolle spielen in diesem Zusammenhang politische und wirtschaftliche Entscheidungen, und welche Konsequenzen hat die Ausdifferenzierung sozialer Lagen, nicht zuletzt für den gesellschaftlichen Zusammenhalt und die Demokratie? Butterwegge sieht eine über Jahrzehnte hinweg problematische, ja fehlgeleitete Wirtschafts- und Sozialpolitik als Ursache von Ungleichheit und prangert politisch-ökonomische Ansätze und Reformen im Sinne der Selbstoptimierung für den Markt, individueller Verantwortung oder Leistungserwartung an. Sie seien weder geeignet, die Kapitalakkumulation der Reichen zu stoppen, noch dienen sie dem sozialstaatlichen Kernanliegen, nach dem Lohnarbeit eine auskömmliche Lebensführung und umfassende Teilhabe zu gewährleisten habe. So würden prekäre Lebenslagen verfestigt, der Gegensatz zwischen Begünstigten und Benachteiligten in allen seinen Belangen verschärft und die Abwendung von unserer Demokratie forciert.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Sozialstruktur ; s.Einkommensunterschied ; s.Soziale Ungleichheit ; s.Staatsverdrossenheit ; s.Populismus

Sign.: H 3476

<https://d-nb.info/1220524301/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**China(kompetenz)** / Lin Hierse [und 7 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 45 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 71. Jahrgang, 7-8/2021, 15. Februar 2021)

Die Erwartung des Westens, die Marktöffnung der Volksrepublik China würde Liberalisierung und Demokratisierung in Politik und Gesellschaft nach sich ziehen, hat sich nicht erfüllt. Stattdessen ist der Staat seit dem Machtantritt Xi Jinpings 2012 innenpolitisch rigider und außenpolitisch ausgreifender geworden, verortet sich selbst in einer Systemkonkurrenz zum Westen und sieht sich auf der seidenen Gewinnerstraße. In der Debatte, auf welchen Grundlagen eine strategische deutsche und europäische Chinapolitik aufbauen sollte, ist "Chinakompetenz" ein verbreitetes Schlagwort geworden. Dass es mehr davon braucht, darauf können sich viele einigen. Doch welche Fähigkeiten und Fertigkeiten sind notwendig, um zu einem realistischen und differenzierten Bild des gegenwärtigen Chinas, Beijings Interessen und der chinesischen Gesellschaft zu kommen?

Schlagwörter: g.China ; s.Internationale Politik ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/71,7-8

**Daum, Timo, 1967-: -Das- Auto im digitalen Kapitalismus** : wenn Algorithmen und Daten den Verkehr bestimmen / Timo Daum. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 183 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10590)

Literaturverzeichnis: Seite 159-161

© oekom verlag, München, 2019

ISBN 978-3-7425-0590-3

Das Automobil – es vereint die Sehnsucht nach Autonomie und Mobilität und ist das Symbol des Fortschritts im 20. Jahrhundert schlechthin. Motorisierte Individualfahrzeuge und die damit zusammenhängende und dafür erforderliche Infrastruktur prägen weltweit Stadt- und Landschaftsbilder. Ihre Schattenseiten – Schadstoffe, Klimaeffekte, Unfallgefahren – sind längst bekannt. Ein "disruptiver Wandel" zeichnet sich ab, in dem die meist von Amateuren gesteuerten erdölbetriebenen "Bomben auf Rädern" (Alexis Madrigal) abgelöst werden von emissionsfreien, vollautomatischen und digital vernetzten Fahrzeugen. Plattformökonomie und algorithmengestützte künstliche Intelligenz lauten hier die neuen Prinzipien, die großen Vorreiter sind Tesla, Google (Waymo) und Uber und einige weitere Konzerne in den USA oder China. Das Potenzial zur verbesserten Ressourcennutzung und damit zur Nachhaltigkeit ist da, so Timo Daum, doch gehe es diesen Akteuren zumindest ebenso um das Ziel, die Hoheit über den Verkehr der Zukunft zu erlangen. Mit der Möglichkeit der Monopolbildung im Bereich der Mobilität und ihren Gefahren sollten wir uns daher bereits jetzt auseinandersetzen.

Schlagwörter: s.Autonomes Fahrzeug ; s.Straßenverkehr ; s.Elektromobilität ; s.Verkehrsplanung ; s.Verkehrspolitik ; s.Nachhaltigkeit ; s.Kraftfahrzeugindustrie ; s.Digitalisierung ; s.Elektrofahrzeug ; s.Autonomes Fahrzeug ; s.Straßenverkehr ; s.Digitalisierung ; s.Elektrofahrzeug ; s.Autonomes Fahrzeug ; s.Mietwagenunternehmen ; s.Intelligentes Verkehrssystem

Sign.: H 3489

<https://d-nb.info/1225499852/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Fach, Wolfgang, 1944-: Trump - ein amerikanischer Traum? [E-Book]** : Warum Amerika sich verwehlt hat / Wolfgang Fach. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, 2020. - Online-Ressource (124 Seiten)  
(Edition Politik [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 91)

Literaturverzeichnis: Seite [115]-124

ISBN 978-3-8376-5068-6 ; ISBN 978-3-7328-5068-6

Donald Trump als Präsident – das war bis zu seinem Triumph unvorstellbar. Noch mehr erstaunt, dass halb Amerika ihn wiederwählen will, darunter ein erheblicher Anteil, für den sich diese Treue nicht einmal "rechnet". Wenn gerade dort, wo die westliche Demokratie ihren Siegeszug angetreten haben soll, einer wie er so viel Zustimmung erhält, dann fragt man sich, ob 200 Jahre politische Kultur einfach entsorgt werden können. Eigentlich nicht. Was den Verdacht nahelegt, Amerikas demokratische Tradition habe so, wie man sie feiert, womöglich nie existiert. Wer dieser Spur nachgeht, stößt auf des Rätsels Lösung: Es ist nicht zuletzt ein zeit- und zielloser Traum vom "starken Mann", der Trumps Triumph erklärt.

Schlagwörter: p.Trump, Donald ; g.USA ; s.Politische Kultur ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 158

<https://doi.org/10.14361/9783839450680> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Hippler, Jochen, 1955-: Krieg im 21. Jahrhundert** : militärische Gewalt, Aufstandsbekämpfung und humanitäre Intervention / Jochen Hippler. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 311 Seiten  
(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10541)

Literaturverzeichnis: Seite 299-311

© Promedia Druck- und Verlagsgesellschaft m.b.H., Wien, 2019

ISBN 978-3-7425-0541-5

Was genau ist Krieg, und wie zeigt er sich im 21. Jahrhundert? Nicht zwischenstaatliche Kriege prägen heute das Bild, sondern lang andauernde Bürgerkriege sowie Kriege von Staaten oder Staatenbündnissen gegen bewaffnete Gruppen. Letzteres findet zum Teil in weit entfernten Gebieten statt, mit ungleichen Waffen und Strategien. Oftmals verschwimmen die Grenzen dieser und anderer Kriegsorte, es gibt zahlreiche Mischformen und unübersichtliche Interessenlagen. Dabei sei nicht die militärische und technologische Übermacht für einen Sieg ausschlaggebend – trotz ihrer gewaltigen Zerstörungskraft. Zermürbungstaktik, asymmetrische Angriffe und immer neue Rekrutierungserfolge von Aufständischen können ein Ende des Krieges geradezu ins Unendliche hinauszögern und machen das Warten auf „Entscheidungsschlachten“ obsolet. Jochen Hippler entwickelt Kriterien, um Kriegsorte zu klassifizieren und betrachtet die Geschichte und den Wandel des Krieges aus der Vogelperspektive. Das Verständnis darüber, was Kriege bedingt und was sie antreibt, sei Voraussetzung dafür, sie zu überwinden und in Zukunft abzuwenden.

Schlagwörter: s.Kriegführung

Sign.: H 3478

<https://d-nb.info/1223859428/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Hirschmann, Kai, 1965-: Europa zwischen Abbruch und Aufbruch** : die Europäische Union vor existenziellen Herausforderungen / Kai Hirschmann. - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 232 Seiten  
(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10471)

ISBN 978-3-7425-0471-5

Unter den globalen Mächten ist sie einzigartig: In der Europäischen Union verbinden sich eine kraftvolle Wirtschaft mit hohen sozialen Standards, einem ausdifferenzierten Rechtssystem und engagiertem, globalen Einsatz für Frieden und Gerechtigkeit. In ihrem Innern aber scheinen immer wieder und immer neue tiefe Differenzen auf. Die ideellen Grundkonstanten des vereinten Europas sehen sich mit populistisch motivierten Attacken konfrontiert, auch aus dem Innern des Staatenverbundes. Wie lässt sich dieses zwiespältige Bild erklären? Welche Entwicklungen, Trieb- oder auch Fliehkräfte sind in der Entstehung und der Ausgestaltung der Europäischen Union angelegt? Wie wirken sie sich in sozialer, politischer und wirtschaftlicher Hinsicht aus? Welchen Einfluss haben außereuropäische Akteure? Der Politikwissenschaftler Kai Hirschmann beleuchtet vor dem Hintergrund der Entstehungsgeschichte der Europäischen Union die Ursachen für die zahlreichen Friktionen, wie sie sich etwa in wachsendem Populismus, im Brexit, im Umgang mit Geflohenen und in separatistischen Tendenzen zeigen. Hirschmann sieht die Union an einer entscheidenden Wegmarke – eine gute Zukunft des Staatenverbundes verlange unabdingbar nach mutigen, befreienden Reformen, überzeugenden Perspektiven und mitreißenden Visionen.

Schlagwörter: k.Europäische Union ; s.Politische Krise

Sign.: H 3466

<https://d-nb.info/1217221980/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Jäger, Thomas, 1960-: -Das- Ende des amerikanischen Zeitalters** : Deutschland und die neue Weltordnung / Thomas Jäger. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 191 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10627)

© Orell Füssli AG, Zürich, 2019

ISBN 978-3-7425-0627-6

Über hundert Jahre lang währte das amerikanische Zeitalter – nun neigt es sich seinem Ende zu. So sieht es der Politikwissenschaftler Thomas Jäger, der dies – dem Selbstverständnis der Trump-Administration zum Trotz – für einen unabwendbaren Prozess hält. Doch was kommt nach dem amerikanischen Zeitalter? Nicht zwangsweise auch ein Abstieg des Westens und der liberalen Weltordnung als solcher, so Jäger. Vermeidbar werde der drohende Abstieg jedoch nur, wenn die westliche Staatengemeinschaft wieder stärker auf ihre Einheit hinwirke. Denn nur ein außen- und sicherheitspolitisches Zusammenrücken der EU-Staaten und der USA könnten illiberalen und antidemokratischen Mächten Grenzen setzen. Diese seien bereits dabei, die Welt nach ihren eigenen Vorstellungen und Interessen zu ordnen. Ob es gelingt, ihnen etwas entgegenzuhalten, hänge dabei entscheidend vom Verhalten Deutschlands ab, das bereit sein müsste, Führungsverantwortung innerhalb der EU zu übernehmen. Eine geeinte EU als relevanter Akteur in der Weltpolitik sei schließlich der einzige Weg hin zu einem transatlantischen Zeitalter, in dem sich eine demokratische Lebensweise bewahren lässt.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Außenpolitik ; s.Europäische Integration ; s.Weltordnung

Sign.: H 3494

<https://d-nb.info/1222693895/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Kaltmeier, Olaf, 1970-: Refeudalisierung und Rechtsruck [E-Book]** : soziale Ungleichheit und politische Kultur in Lateinamerika / Olaf Kaltmeier. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, [2020]. - Online-Ressource (160 Seiten)

(X-Texte zu Kultur und Gesellschaft [Elektronische Schriftenreihe])

Literaturverzeichnis: Seite 147-160

ISBN 978-3-8394-4830-4

Weltweit ist eine Konjunktur der Refeudalisierung zu verzeichnen: Milliardäre werden Staatspräsidenten, der Luxuskonsum steigt ebenso dramatisch an wie soziale Ungleichheiten und es entsteht eine Kultur politischer und sozio-ökonomischer Abschottung. In Lateinamerika ist diese Tendenz noch mit einem markanten Rechtsruck in der politischen Kultur verbunden, der - symbolisiert im Aufstieg weißer, reicher Männer - Indigene, Arme und Feministinnen zunehmend diffamiert. Mit seiner Feudalismus-Hypothese liefert Olaf Kaltmeier einen kohärenten Interpretationsrahmen, um die Phänomene des Gesellschaftswandels verständlich zu machen, die wir im frühen 21. Jahrhundert global durchleben und die in Lateinamerika ganz spezifische regionale Ausdrucksformen annehmen.

Schlagwörter: g.Lateinamerika ; s.Sozialstruktur ; s.Sozialer Wandel ; s.Wirtschaftliche Elite ; s.Macht ; s.Politische Kultur ; s.Soziale Ungleichheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 167

<https://doi.org/10.14361/9783839448304> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Kastein, Julia, 1968-: Great again?** : Reportagen aus einem zerrissenen Amerika / Julia Kastein / Sebastian Hesse-Kastein. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 223 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10604)

© mdv Mitteldeutscher Verlag GmbH, Halle (Saale), 2020

ISBN 978-3-7425-0604-7

Die ideellen Grundpfeiler US-amerikanischer Identität schienen trotz aller gesellschaftlichen Heterogenität lange Zeit fest gegründet. Doch seit der Wahl Donald Trumps zum Präsidenten vertieften sich in der US-Gesellschaft die Gräben. Trump kappt missliebige weltpolitische Bindungen der USA und fördert vorgeblich amerikanische Interessen. Im Windschatten präsidialer Ermutigung finden Angriffe auf die Menschenwürde in Teilen der Bevölkerung Zustimmung, und neben dem fortdauernden unterschweligen Alltagsrassismus schocken brutale Übergriffe auf das Leben Schwarzer Menschen die Öffentlichkeit. Julia Kastein und Sebastian Hesse-Kastein durchstreifen ein verändertes, zudem durch die Wucht der Covid-19-Pandemie schwer getroffenes Land, dessen Präsident die sozialen, ökonomischen und politischen Brüche und die Verstörung der Gesellschaft nicht moderiere, sondern zum eigenen Vorteil instrumentalisierere oder gar befeuert. Ironischerweise, so die langjährigen US-Korrespondenten, verfange Trumps Politikstil bei den einen, weil er ihr Weltbild bediene, bei den anderen, weil sie aus den Parolen ihres Präsidenten eine vermeintlich bessere Zukunft für sich herausdestillierten.

Schlagwörter: g.USA ; s.Politik ; s.Soziale Situation ; s.Wirtschaftliche Lage ; s.Reportagensammlung ; p.Trump, Donald ; s.Politischer Stil

Sign.: H 3492

<https://d-nb.info/1222063115/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Kritik in der Krise [E-Book]** : Perspektiven politischer Theorie auf die Corona-Pandemie / Clara Arnold, Oliver Flügel-Martinsen, Samia Mohammed, Andreas Vasilache (Hrsg.). - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos, 2020. - Online-Ressource (210 Seiten)

(Zeitgenössische Diskurse des Politischen [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 20)

Einheitssacht.: Kritik in der Krise (2020)

Literaturangaben

ISBN 978-3-7489-1068-8

Kritisches Denken auch in Krisensituationen nicht aufzugeben – dies hat sich der vorliegende Band zur kritischen politischen Theorie in der Corona-Pandemie zur Aufgabe gemacht. Entstanden sind 13 Beiträge, die vielfältige Perspektiven auf die Verschränkung von Kritik und Krise bieten. Dabei stellt sich zum einen die Frage, welche Konsequenzen sich für kritisches politisches Denken aus der gegenwärtigen Krise ergeben. Zum anderen ist zu diskutieren, welchen Beitrag kritische Theorie zum Verständnis der aktuellen Herausforderungen leisten kann. Mit Beiträgen von Clara Arnold, Simon Duncker, Oliver Flügel-Martinsen, Lea Jonas, Kristoffer Klement, Jamila Maldous, Noah Marschner, Samia Mohammed, Malte Pasler, Demokrat Ramadani, Gerrit Tiefenthal, Andreas Vasilache und Nele Weiher.

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Politische Theorie ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 179

<https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783748910688> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Lütjen, Torben, 1974-: Amerika im kalten Bürgerkrieg** : wie ein Land seine Mitte verliert / Torben Lütjen. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 224 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10599)

© wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft), Darmstadt, 2020

Literaturverzeichnis: Seite 212-221

URL-Verzeichnisse: Seite 222-224

ISBN 978-3-7425-0599-6

Die US-amerikanische Gesellschaft ist schon seit längerem hochgradig polarisiert. Die Berührungspunkte zwischen kulturellen und politischen Milieus scheinen zu schwinden, ein Dialog finde kaum mehr statt, vielmehr bewegen sich die unterschiedlichen Lager in ihren jeweils eigenen Echokammern. Diese Entwicklung verstärkte sich schon vor Donald Trumps Präsidentschaft, der - obwohl Staatsoberhaupt - eine staatsfeindliche und, so Torben Lütjen, in gewisser Weise antiautoritäre Spielart des rechten Populismus auf die Spitze getrieben habe. Lütjen versucht, die Risse in der amerikanischen Gesellschaft nachzuzeichnen. Er zeigt, wie religiöser Fanatismus und Antiintellektualismus bei den Republikanern zunehmend an Einfluss gewannen und wie auch die Demokraten in den vergangenen Jahren mehr und mehr nach links gerückt sind oder sich auf identitätspolitische Debatten konzentriert haben. Lütjen zieht Bilanz über große Teile der ersten Amtszeit Trumps und stellt die Frage in den Blickpunkt, wie viel Polarisierung eine Demokratie auszuhalten im Stande ist.

Schlagwörter: g.USA ; s.Politik ; s.Politische Mitte ; s.Polarisierung ; s.Populismus ; z.Geschichte 2000-2020

Sign.: H 3491

<https://d-nb.info/1222063069/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Making Democracy [E-Book]** : Aushandlungen von Freiheit, Gleichheit und Solidarität im Alltag / Elke Rajal, trafo.K, Oliver Marchart, Nora Landkammer, Carina Maier. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : Transcript, [2020]. - Online-Ressource (218 Seiten)

(Edition Politik [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 94)

Literaturangaben

ISBN 978-3-8394-5016-1

Demokratie wird auch im Alltag "gemacht": in der Verteidigung oder Aufgabe persönlicher Freiheiten, im Zulassen von oder Aufbegehren gegen Ungerechtigkeiten, in Gesten des Sich-Einsetzens für Andere. Doch wie wird Gleichheit, Freiheit und Solidarität dabei konkret verhandelt? Dieser Frage nehmen sich die Beiträge\*innen des Bandes anhand von Praxisbeispielen - ausgehend von dem partizipativen Forschungsprojekt "Making Democracy" - aus Demokratietheorie, Pädagogik und Kunstvermittlung an. Sie geben einen multiperspektivischen Einblick in Methoden, theoretische Zugänge und die Komplexität von Projekten, die demokratische Aushandlungsräume im Bildungs- und Kunstkontext schaffen und verstehen wollen

Schlagwörter: s.Demokratie ; s.Freiheit ; s.Solidarität ; s.Demokratische Erziehung ; s.Politische Bildung ; s.Kunstvermittlung ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 162

<https://openresearchlibrary.org/content/5e124fff-de74-429f-b09d-52661abdd223> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Mannewitz, Tom, 1987-: Gegen das System** : linker Extremismus in Deutschland / Tom Mannewitz, Tom Thieme. - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 164 Seiten  
(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10588)

Literatur- und Quellenverzeichnis: Seite 149-163

ISBN 978-3-7425-0588-0

Vermummte Gestalten, Nebeltöpfe, Pyrotechnik. Die Vorstellung vom deutschen Linksextremismus ist seit Jahrzehnten von diesen und ähnlichen Bildern geprägt. Sie bilden immer wieder den Aufhänger für die Diskussion um linken Extremismus. Zudem stellen sie einen ästhetisierenden Blickfang für das Thema dar, das jedoch vielfältiger, komplexer und komplizierter ist, als die Momentaufnahmen von den Straßen weniger Großstädte suggerieren. Ausgehend von der Frage, was eigentlich "Extremismus" und "links" bedeuten, skizzieren Tom Mannewitz, Juniorprofessor an der Technischen Universität Chemnitz, und Tom Thieme, Professor an der Hochschule der Sächsischen Polizei in Rothenburg, wie es um den gegenwärtigen Linksextremismus in Deutschland bestellt ist. Sie beschreiben, wann aus einer linken demokratischen Position eine extremistische wird, und diskutieren das an Beispielen. Sie zeigen auf, welche maßgeblichen Parteien derzeit zu Wahlen antreten und welche Akteure "auf der Straße" aktiv sind. Schließlich erörtern die beiden Politikwissenschaftler, welche Gefahr derzeit vom Linksextremismus für das demokratische System, aber auch für die innere Sicherheit ausgeht und wie mit der Herausforderung umgegangen werden kann.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Anarchismus ; s.Linksradikalismus

Sign.: H 3488

<https://d-nb.info/1219539821/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**-Die- neue Europäische Union** : zwischen Integration und Desintegration / Andreas Grimm (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 313 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10591)

Einheitssacht.: Die neue Europäische Union <Zusammenstellung>

Literaturangaben

© Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden, 2020

ISBN 978-3-7425-0591-0

Immer noch in Vielfalt geeint? Erstmals in der Geschichte der europäischen Einigung war der Austritt eines Mitglieds zu beklagen. Strukturen und Ziele, Instrumente und Machtbefugnisse sind Gegenstand EU-weiter, harscher Auseinandersetzungen. Medial vermittelte, teils angeheizte Wertekonflikte, wachsender Populismus und die offene Missachtung des europäischen Gedankens auf höchster staatlicher Ebene geben Anlass zur Sorge. Zugleich fehlen überzeugende Strategien mit Blick auf den schwindenden Einfluss der EU als außenpolitischer und weltwirtschaftlicher Akteur. Und nicht erst die Corona-Pandemie hat substanzielle Schwachstellen bei Modus und Möglichkeiten gemeinsam verantworteter Politik in der Union freigelegt. Dessen ungeachtet genießt die EU gerade in herausfordernden Zeiten sogar wachsenden Rückhalt und hohes Vertrauen bei vielen Europäerinnen und Europäern. Zentrale Fragen wie die Finanzkrise, die globalen Fluchtbewegungen, der Klimawandel und die Pandemie bergen auch die Chance kraftvollen europäischen Zusammenwirkens. Die Beiträge loten trennende und verbindende Faktoren aus: Wie kann desintegrativen Tendenzen entgegengewirkt werden? Welche Kräfte können im Sinne der Integration gestärkt werden? Wie lassen sich Wertekonflikte und Einzelinteressen moderieren? Wie lässt sich der außenpolitische und ökonomische Einfluss der Gemeinschaft heben? Welche Reformansätze ergeben sich aus den Beziehungen zwischen den Staaten und der Gemeinschaft?

Schlagwörter: k.Europäische Union ; s.Krise ; s.Europäische Integration ; s.Desintegration <Politik> ; f.Aufsatzsammlung ; k.Europäische Union ; s.Politische Krise ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: H 3490

<https://d-nb.info/1222062976/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Neustart in der Rentenpolitik [E-Book]** : Analyse und Perspektiven / Florian Blank, Markus Hofmann, Annelie Buntenbach (Hrsg.). - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos Verlagsgesellschaft, 2020. - Online-Ressource (262 Seiten)

Literaturangaben

ISBN 978-3-7489-0688-9

Rentenpolitik ist und bleibt umstritten. Diskutiert werden Instrumente, aber auch grundlegende Ziele der Alterssicherung. Die Beiträge beinhalten Bestandsaufnahmen zum Alterssicherungssystem und Vorschläge zu seiner Weiterentwicklung. Der Schwerpunkt liegt auf der öffentlichen Rentenversicherung. Behandelt werden u.a. die Stellung der Grundrente in der Rentenversicherung, der Zusammenhang von Arbeit und Alterseinkommen, die Behandlung von Sorgearbeit in der Alterssicherung und die Entwicklung der Alterssicherung im demografischen Wandel. Drei Beiträge bringen zudem eine europäisch vergleichende Perspektive ein. Die Autorinnen und Autoren forschen und lehren an öffentlichen oder gemeinnützigen Hochschulen und Forschungseinrichtungen. Mit

Beiträgen von Gerhard Bäcker, Florian Blank, Martin Brussig, Judith Czepek, Susanne Drescher, Johannes Geyer, Arthur Kaboth, Ute Klammer, Tim Köhler-Rama, Patricia Frericks, Jutta Schmitz-Kießler, Camille Logeay, Anita Tiefensee, Erik Türk, Tobias Wiß, Josef Wöss und Rudolf Zwiener.

Schlagwörter: s.Rentenpolitik ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle ; g.Deutschland ; s.Altersversorgung ; s.Rentenpolitik ; s.Rentenversicherungsrecht ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 181

<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:101:1-2020062214564488129828> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Rechte Ego-Shooter** : von der virtuellen Hetze zum Livestream-Attentat / Jean-Philipp Baeck / Andreas Speit (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 208 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10555)

Literaturverzeichnis: Seite 194-203

© Christoph Links Verlag GmbH, Berlin, 2020

ISBN 978-3-7425-0555-2

Rechtsextremistisch, antisemitisch oder rassistisch motivierten Anschlägen fielen seit 2019 in Neuseeland, den USA, Norwegen und Deutschland 86 Menschen zu Opfer. Die Täter verbindet nicht nur ihr Hass, sondern ebenso ihre Radikalisierung im Internet. Sie alle fanden zuvor in einschlägigen Foren Gleichgesinnte und Ansporn, ideologische Substrate für ihr Weltbild, aber auch Anleitungen zur Herstellung von Waffen. Bei dem Anschlag auf die Synagoge in Halle hatte sich der Attentäter für eine Online-Übertragung der Tat ausgerüstet – sie öffentlich sichtbar zu machen gehört, so der Tenor des Buches, zum Kalkül eines speziellen, ausschließlich männlichen Tätertypus. Im realen Leben sei er (selbst)isoliert, aber virtuell und global bestens vernetzt. In Anlehnung an die Strategien, die Codes und Ziele einschlägiger Computerspiele inszeniere er den Terror und biete ihn einem gleichgesinnten internationalen Publikum dar. Das Weltbild dieser Täter sei antisemitisch, rassistisch und misogyn, zugleich vielfach von Selbstmitleid, gekränkter Männlichkeit und Selbsthass bestimmt – das Ventil, mit diesen Affekten fertig zu werden, finden sie in imaginierten oder auch realisierten Gewalttaten. Die Autorinnen und Autoren beleuchten Motive, Sozialisation und Selbstinszenierung der Täter und fragen, welche Verbindungen zwischen der virtuellen Radikalisierung und den realen Gewalttaten von Rechtsterroristen bestehen. Ein eigenes Kapitel befasst sich zudem mit der Rechtslage gegen Hass im Internet.

Schlagwörter: s.Rechtsradikalismus ; s.Terrorismus ; s.Gewaltdelikt ; s.Einzeltäter ; s.Internet ; s.Radikalisierung ; f.Aufsatzsammlung ; s.Rechtsradikalismus ; s.Frauenfeindlichkeit ; s.Internet ; s.Subkultur ; s.Radikalisierung ; s.Täterprofil ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: H 3481

<https://d-nb.info/1217133836/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Rechtes Denken, rechte Räume? [E-Book]** : Demokratiefeindliche Entwicklungen und ihre räumlichen Kontexte / Lynn Berg, Jan Üblacker (Hg.). - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript Verlag, 2020. - Online-Ressource (283 Seiten)

(Sozial- und Kulturgeographie [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 36)

Literaturangaben

ISBN 978-3-8394-5108-3

Rechte Orientierungen und Diskurse haben eine räumliche Dynamik. Das Problem lediglich in strukturschwachen Regionen, im ländlichen Raum oder in benachteiligten Wohngebieten zu verorten, ist jedoch verkürzt, reproduziert Stereotype und liefert kaum Erklärungen. Denn soziale und räumliche Kontexte bedingen nicht nur Verhalten und Einstellungen, sondern werden gleichermaßen durch individuelle und kollektive Handlungen hervorgebracht und verändert. Die Beitragenden verschiedener Fachdisziplinen untersuchen diese komplexen Zusammenhänge, diskutieren sie mit Expert\*innen aus der Praxis und eröffnen dabei neue Handlungsräume.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Rechtsradikalismus ; s.Regionalforschung ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 166

<https://doi.org/10.14361/9783839451083> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Schutzbach, Franziska, 1978-: Politiken der Generativität [E-Book]** : reproduktive Gesundheit, Bevölkerung und Geschlecht : das Beispiel der Weltgesundheitsorganisation / Franziska Schutzbach. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : Transcript, [2020]. - Online-Ressource (262 Seiten)

(Gender Studies [Elektronische Schriftenreihe])

Literaturverzeichnis: Seite 233-262

ISBN 978-3-8394-5022-2

Bevölkerungspolitik hat sich seit der UN-Bevölkerungskonferenz in Kairo 1994 grundlegend verändert. Geburtensteuernde Zwangsmaßnahmen wurden offiziell abgeschafft und selbstbestimmte Fortpflanzung auf die Grundlage von Menschenrechten gestellt. Allerdings sind auch die hier zugrunde liegenden Konzepte nicht frei von normativen Prämissen in Bezug auf Geschlecht, Sexualität, Ethnie und Gesundheit. Franziska Schutzbach stellt in ihrer Untersuchung - in deren Zentrum die Adaption der UN-Agenda im europäischen Kontext steht - heraus, dass die gegenwärtige Essenzialisierung der Generativität im Rahmen einer heteronormativen Zweigeschlechtlichkeit zentral für die Reproduktion der herrschenden Gesellschafts- und Geschlechterverhältnisse ist

Schlagwörter: v.International Conference on Population and Development [Zeit:] 1994 [Ort:] al-Qāhira ; s.Paradigmenwechsel ; s.Reproduktive Gesundheit ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; k.Weltgesundheitsorganisation / Regionalbüro für Europa ; s.Reproduktive Gesundheit ; s.Menschenrecht ; s.Diskurs ; s.Geschlechterverhältnis ; s.Biopolitik ; s.Gouvernementalität ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; s.Bevölkerungspolitik ; s.Gesundheit ; s.Bevölkerung ; s.Geschlecht ; s.Menschenrecht ; s.Sexualität ; s.Generatives Verhalten ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web M 031

<https://doi.org/10.14361/9783839450222> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT!

**Schwarz, Karolin, 1985-: Hasskrieger** : der neue globale Rechtsextremismus / Karolin Schwarz. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 224 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10545)

ISBN 978-3-7425-0545-3

Christchurch, El Paso, Halle, Hanau - an diesen und anderen Orten haben 2019 und 2020 rechtsextremistische Terrorakte mit zahlreichen Todesopfern stattgefunden. Ein Blick auf die Taten und das Umfeld der Terroristen verdeutlicht, dass der digitale Raum in der medialen Lebenswelt der Täter, aber auch für die von ihnen erwünschte Resonanz eine zentrale Rolle spielt. Auf Imageboards wie 8chan oder anderen der Öffentlichkeit kaum bekannten Foren werden Morde angekündigt und die Täter gefeiert, in sozialen Netzwerken die Taten bisweilen live gestreamt. Diese menschenverachtende Kommunikation innerhalb extrem rechter Subkulturen stellt jedoch kein isoliertes Phänomen dar, sondern erweist sich als anschlussfähig an Strategien einer größeren digitalen Parallelöffentlichkeit, wie sie zahlreiche Akteure aus dem rechtsextremen Spektrum verfolgen und in der ebenso Verschwörungstheorien, Fake News und Hetze verbreitet werden. Karolin Schwarz blickt in die verstörende Welt rechtsextremer Onlinekommunikation und beschreibt Entwicklungen, Strategien, Erscheinungsformen, aber auch mögliche Gegenstrategien.

Schlagwörter: s.Rechtsradikalismus ; s.Politische Kommunikation ; s.Neue Rechte ; s.Globalisierung ; s.Rechtsradikalismus

Sign.: H 3479

<https://d-nb.info/1216262551/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Strachwitz, Rupert <Graf>, 1947-: Handbuch Zivilgesellschaft** / Rupert Graf Strachwitz / Eckhard Priller / Benjamin Triebe. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - XI, 360 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10581)

ISBN 978-3-7425-0581-1

Zivilgesellschaft mit ihrer Vielzahl der Akteure, Themen, Arbeitsfelder und -formen entzieht sich griffiger Definition. Die gängige Vorstellung, Zivilgesellschaft umfasse das Engagement von Menschen in Verbänden und Initiativen, Bewegungen und Vereinen, soweit sie nicht auf Gewinn zielen oder parteipolitisch motiviert seien, lässt zudem wesentliche Aspekte des komplexen Phänomens außen vor: Worin wurzelt Zivilgesellschaft? Welchen Stellenwert hat sie in der Gemengelage von Staat, Wirtschaft und privatem Sektor? Wie ist es um den Forschungsstand bestellt? Welche einschlägigen Debatten werden im Zusammenhang mit zivilgesellschaftlichem Engagement geführt? Das Handbuch beleuchtet zunächst die Ursprünge und Vorläufer von Zivilgesellschaft und fragt nach deren theoretisch-ideellen Grundlagen. Es skizziert die amerikanischen und europäischen Diskurse zur Zivilgesellschaft seit dem 20. Jahrhundert und erläutert die einschlägigen Forschungsansätze. Die Autoren stellen Akteure, Instrumente, Organisations- und Rechtsformen, Funktionen, Einfluss und Finanzierung zivilgesellschaftlichen Engagements vor und hinterfragen, auch in internationaler Perspektive, dessen Wirkung. Der Band wendet sich zudem explizit den Debatten rund um zivilgesellschaftliches Engagement zu: der Kooperation oder auch Konfrontation mit anderen Akteuren, der Transparenz und öffentlichen Bewertung von Zivilgesellschaft sowie dem Einfluss der Digitalisierung auf deren Ausgestaltung zu.

Schlagwörter: s.Zivilgesellschaft ; f.Handbuch ; s.Zivilgesellschaft ; s.Sociologie

Sign.: H 3486

<https://d-nb.info/1222614219/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Stuttgart** / Kodimey Awokou [und 7 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 45 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 71. Jahrgang, 5-6/2021, 1. Februar 2021)

Stuttgart gilt als Musterstadt der Integration. Im kulturellen Gedächtnis der Bundesrepublik steht die Stadt für die erfolgreiche Verbindung von Migration und Integration. Seit den Ausschreitungen im Sommer 2020 und der Gründung der "Querdenken"-Bewegung bröckelt das Image der Musterstadt ein wenig. Derzeit scheint dort stellvertretend für den Rest der Republik um den Zusammenhalt der Gesellschaft gerungen und gestritten zu werden, worin man aber durchaus auch ein positives Zeichen sehen darf.

Schlagwörter: g.Stuttgart ; s.Geschichte ; s.Demokratie ; s.Protestbewegung ; s.Alternativbewegung ; s.Soziale Integration ; s.Wirtschaftsentwicklung ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/71,5-6

**Tophoven, Rolf, 1937-: -Der- "Islamische Staat": geschlagen - nicht besiegt** : Herausforderung und Abwehr / Rolf Tophoven / H.-Daniel Holz. - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 200 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10571)

ISBN 978-3-7425-0571-2

Terrorismusbekämpfung ist primär eine polizeiliche Aufgabe. Aufgrund des anhaltend hohen internationalen Bedrohungspotenzials wird sie zunehmend multilateral verstanden. Deshalb muss der Kampf gegen Terrorgruppen wie den "Islamischen Staat" (IS) nicht allein aus polizeilicher, sondern auch aus militärischer und geopolitischer Sicht bewertet werden. Im Zeitalter der Digitalisierung nutzen Terroristen zudem Kommunikationsstrategien in Form von "hybrider Kriegsführung" und "Cyber-Dschihad". Die Autoren Rolf Tophoven und H.-Daniel Holz skizzieren Aufstieg und Fall des IS sowie den Versuch der Terrormiliz, nach ihrer militärischen Niederlage als "Kalifat" ohne Territorium regional und international operativ zurückzukommen. Der IS wurde zwar geschlagen – nicht aber besiegt. Daher ist die internationale Zusammenarbeit bei der Terrorabwehr und der -prävention für die Innere Sicherheit in Deutschland, Europa und darüber hinaus von zentraler Bedeutung.

Schlagwörter: k.Islamischer Staat ; s.Terrorismus ; s.Bekämpfung ; s.Geopolitik

Sign.: H 3484

<https://d-nb.info/1216176493/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Vorländer, Hans, 1954-: Demokratie** : Geschichte, Formen, Theorien / Hans Vorländer. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 128 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10519)

Literaturverzeichnis: Seite [126]-128

© Verlag C.H. Beck oHG, München, 4. Auflage 2020

Demokratie – positiv konnotiert, bewährt, zukunftsfest? Oder nicht auch zunehmend unter Druck, reformbedürftig, herausgefordert? Hans Vorländer erläutert die Wurzeln der Demokratie in der Antike und ihren geschichtlichen Wandlungsprozess seit der Moderne. Er beschreibt die Ausprägungen der Demokratie als unmittelbar und direkt oder mittelbar und repräsentativ und arbeitet die Diskrepanz zwischen den unterschiedlichen Demokratietheorien und der praktischen Ausformung dieser Staatsform heraus. Breiten Raum widmet er zudem den vielfältigen Fragen an die Demokratie in unserer Zeit: darunter die Rolle der Medien, der Digitalisierung, aber auch populistisch gefärbte Erwartungshaltungen und Entfremdungen.

Schlagwörter: s.Demokratie ; f.Einführung ; s.Demokratie ; s.Politische Theorie ; s.Geschichte

Sign.: H 3474

<https://d-nb.info/1182452116/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Wüpper, Thomas, 1961-: Betriebsstörung** : das Chaos bei der Bahn und die überfällige Verkehrswende / Thomas Wüpper. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für Politische Bildung, 2020. - 263 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10540)

Literaturverzeichnis: Seite 257-258

© Christoph Links Verlag GmbH, Berlin, 2019

ISBN 978-3-7425-0540-8 ; ISBN 3-7425-0540-8

Die Deutsche Bahn hat mit massiver Kritik zu kämpfen. Sie sei unpünktlich, unsauber, überlastet, zu teuer, zudem sei der Service schlecht und die Infrastruktur marode, während sich die Großprojekte der Bahn als Milliardengräber erwiesen. Wie berechtigt sind die Vorwürfe an das staatseigene Unternehmen und an die Verkehrspolitik? Und wer ist verantwortlich für die zahlreich artikulierten Schwächen im deutschen Bahnverkehr? Bei der Beantwortung dieser Fragen zeigt sich ein grundsätzliches Dilemma: Einerseits soll die Bahn als Konzern Gewinne erwirtschaften, andererseits ist der Zugverkehr ein zentraler Bestandteil staatlicher Daseinsfürsorge und Infrastruktur, die dem Wohl aller Bürgerinnen und Bürger dienen soll. Dieser Spagat aus ökonomisch gewünschter



Effizienz und öffentlichem Versorgungsanspruch stellt Bahn und Politik vor große Herausforderungen, umso mehr, als dem Verkehrsmittel Zug auf dem notwendigen Weg hin zu einer umweltfreundlicheren Verkehrspolitik eine wesentliche Rolle zufällt. Thomas Wüpper setzt sich differenziert mit den aktuellen Problemen der Bahn auseinander und beschreibt die Fehlentscheidungen, die zu diesen geführt haben, macht aber auch Vorschläge, wie der Weg zu einer besseren Bahn gelingen kann.

Schlagwörter: k.Deutsche Bahn AG ; g.Deutschland ; s.Schienerverkehr ; s.Verkehrsinfrastruktur ; s.Verkehrspolitik

Sign.: H 3477

<https://d-nb.info/1225074274/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Zoros Solo [DVD-Video]** / Film von Martin Busker ; Regie: Martin Busker ; Drehbuch: Fabian Hebestreit, Martin Busker ; Produktion: Kathrin Tabler ; Musik: Steven Schwalbe, Justin Michael LaVallee ; Kamera: Martin L. Ludwig ; Schnitt: Kilian Schmid ; Besetzung: Mert Dincer: Zoro, Andrea Sawatzki: Frau Lehmann, Laurids Schürmann: Julian, Hadi Khanjanpour: Zoros Vater, Robert Kuchenbuch: Polizist Achim, Michael Benthin: Pfarrer Weber, Christine Prayon: Wutbürgerin, Elmira Rafizadeh: Zoros Mutter, Batoul Hazwani: Zeynab, Hebetullah Altahan: Shafia, Yussuf Mahat: Abdi, Levin Alin: Hozan, Lorenzo Tisti: Arles, Amin Biemnet Haile: Marokkaner, Leander Zaiser: Marco, Lukas Hupfeld: Ralph Schaufler ; Autorin: Juliane Dorf-Leu ; Redaktion: Tanja Purwin ; Producer: Christian B. Egbers ; Schlussredaktion: Tanja Purwin. - / Berlin : Matthias-Film, 2019. - 1 DVD-Video (90 Minuten) ; farbig

(DVD-educativ [DVD-Videoreihe])

FSK: ab 12 Jahren

DVD Rom-Ebene: Infos zum Film und zu den Materialien, Didaktisch-methodische Tipps, 1 Themenblatt, 2 Infoblätter, 8 Arbeitsblätter, 4 Lösungsblätter, 16 Szenenbilder, Themen A-Z, Medien- und Linktipps

Bayerischer Filmpreis 2020: Bestes Drehbuch / IFF Emden-Norderney 2019: Creative Energy Filmpreis, NDR Nachwuchspreis, SCORE Bernhard Wicki Preis

[Produktnummer] AR02736-001

; [Bestellnummer] 46503426

Der 13-jährige Zoro ist voller Energie und Einfallsreichtum – und beides kann er gebrauchen. Denn Zoro hat ein Ziel: Er wünscht sich nichts sehnlicher, als seine Familie wieder zu vereinen. Mit Mutter und Schwestern ist er aus Afghanistan nach Deutschland ins schwäbische Liebigheim geflüchtet, sein Vater aber ist in Ungarn zurückgeblieben. Als der Junge erfährt, dass der kirchliche Knabenchor unter Leitung der strengen Frau Lehmann zu einem Gesangswettbewerb nach Ungarn fährt, steht Zoros Entschluss fest: Er wird singen lernen und mitreisen! Doch damit nicht genug, muss Zoro ein weiteres Mal kämpfen – dieses Mal für seine neue Heimat. Zoros Solo ist eine emotionale, humorvolle Geschichte über die Suche nach Heimat und Zugehörigkeit und über die Bedeutung von Familie und Freundschaft, die alle Grenzen überschreitet.

Schlagwörter: g.Afghanistan ; s.Familie ; s.Flucht ; g.Deutschland ; s.Junge ; s.Flüchtling ; s.Musik ; s.Freundschaft ; s.Heimat ; s.Ethikunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Sozialkundeunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Spielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 ZZ 07

[https://www.visionkino.de/fileadmin/user\\_upload/filmtipps/begleitmaterial/ZorosSolo\\_Schulmaterial.pdf](https://www.visionkino.de/fileadmin/user_upload/filmtipps/begleitmaterial/ZorosSolo_Schulmaterial.pdf) - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!

## 6. Systematische Theologie

**Barth, Karl, 1886-1968: Einführung in die evangelische Theologie** : Text und Anmerkungen / Karl Barth ; herausgegeben von Matthias Käser, Magdalene L. Frettlöh und Dominik von Allmen-Mäder. - / Zürich : TVZ, Theologischer Verlag Zürich, [2021]. - 385 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 313-334

ISBN 978-3-290-18215-1 ; ISBN 3-290-18215-0

Die «Einführung in die evangelische Theologie» gehört zu den meistgelesenen Büchern Barths. In der wissenschaftlichen Erforschung seiner Theologie fristet sie dagegen ein Schattendasein. Dem begegnet diese erste kritisch annotierte Textausgabe. Sie dokumentiert, dass es sich hier um weit mehr handelt als um eine erbauliche, altersmilde Abschiedsvorlesung. In einem ausführlichen Anmerkungsapparat verortet sie die «Einführung» in den zeitgenössischen Debatten, deckt Bezüge zu anderen Schriften Barths auf, zeigt Gesprächszusammenhänge, Entwicklungen und Spannungen, legt biblische Fundamente frei, erläutert verständlich gewordene Wendungen und geht Zitaten wie Anspielungen nach. Diese Textausgabe ermöglicht eine kontextuelle und vertiefte Lektüre und vermittelt instruktive Einblicke in Barths Theologie.

Schlagwörter: s.Evangelische Theologie ; f.Einführung ; s.Reformierte Theologie ; f.Einführung

Sign.: Ca 3227

<https://d-nb.info/1172091978/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Behr, Jan-Philipp, 1987-: Kirchengemeinschaft als produktiver Streit** : Genese, systematisch-theologische Reflexion und Programm der Leuenberger Konkordie / Jan-Philipp Behr. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2020]. - 417 Seiten

(Arbeiten zur Systematischen Theologie ; Band 16)

Literaturverzeichnis: Seite 391-417

Dissertation unter dem Titel: Kirchengemeinschaft als institutionalisierter Streit. Genese, systematisch-theologische Reflexion und Interpretation der Leuenberger Konkordie

ISBN 978-3-374-06682-7 ; ISBN 3-374-06682-8

Die Leuenberger Konkordie gehört zu den ökumenischen Meilensteinen des 20. Jahrhunderts, da sie Kirchengemeinschaft zwischen bekenntnisverschiedenen Kirchen auf der Grundlage des gemeinsamen Verständnisses des Evangeliums erklärt. Behr rekonstruiert die Entstehung der Konkordie und ihre Darstellung in ausgewählten systematisch-theologischen Beiträgen. Im Ergebnis wird das Programm der Konkordie als Aufruf an die Signatarkirchen interpretiert, Kirchen der Lehre zu bleiben. Denn das »gemeinsame Verständnis des Evangeliums« fordert bleibend zum theologischen Disput über die Lehre heraus. Kirchengemeinschaft verwirklicht sich demnach nicht als Nivellierung der Verschiedenheit bekenntnisgebundener Kirchen und ihrer Theologie, sondern als Einbringung konfessioneller Anliegen in die Gemeinschaft.

Schlagwörter: t.Leuenberger Konkordie ; s.Kirchengemeinschaft ; s.Dissertation

Sign.: Ca 3223

**Claritas scripturae** : Schrifthermeneutik aus evangelischer Sicht / im Auftrag der Vereinigten Evangelisch-Lutherischen Kirche Deutschlands (VELKD) herausgegeben von Christina Costanza, Martin Keßler und Andreas Ohlemacher. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2020]. - 526 Seiten

Abweichender Titelzusatz auf dem Umschlag: Schrifthermeneutik aus evangelischer Perspektive

ISBN 978-3-374-06646-9 ; ISBN 3-374-06646-1

Die "Klarheit der Heiligen Schrift" ist nicht selbstverständlich gegeben. Zugleich ist es protestantisches Grundanliegen, christliche Existenz auf "der Schrift" aufzubauen. Jahrhunderte historisch-kritischer Exegese haben zu vertieftem und tragfähigerem Verständnis geführt – und zu Herausforderungen. Hermeneutische Konzepte – auch aus Philosophie, Psychologie sowie den Literatur- und Kulturwissenschaften – bieten vielfältige Ansätze für ein zeitgemäßes Verständnis der Schriftbindung, ohne Engführungen zu folgen oder Glaubensgehalte aufzugeben. Diesen Ansätzen haben sich auf Einladung der Vereinigten Evangelisch-lutherischen Kirche Deutschlands (VELKD) 16 Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler aus zehn Fakultäten und vier Ländern sowie ein begleitender Professor gewidmet. Konzepte von Martin Luther über Martin Heidegger bis zu Ulrich Barth und Ulrich H. J. Körtner wurden geprüft. Entstanden ist eine Kombination von Zugängen, die gerade in ihrer Interdisziplinarität und Verschiedenheit zeigt, dass es sich lohnt, weiter nach der »Klarheit der Schrift« zu fragen.

Schlagwörter: t.Bibel / s.Hermeneutik ; s.Evangelische Theologie ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: 60 U 06

**Evangelische Kirche in Deutschland / Rat. Sünde, Schuld und Vergebung aus Sicht evangelischer Anthropologie [E-Book]** : ein Grundlagentext des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland / herausgegeben von der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD). - Online-Ausgabe - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2020]. - Online-Ressource (131 Seiten)

EKD-Grundlagentext

Literaturverzeichnis: Seite 129

ISBN 978-3-374-06743-5 ; ISBN 3-374-06743-3

Was ist Sünde? Was ist Schuld? Was ist Vergebung? Mit diesen Fragen beschäftigt sich dieser EKD-Grundlagentext aus der Perspektive einer evangelischen Lehre vom Menschen (Anthropologie). Ihre Beantwortung berührt die Kernbotschaft der Reformation: die Rechtfertigung des Sünders. Aus christlicher Sicht kann von Sünde und Schuld nicht geredet werden, ohne sie im Licht der Vergebung Gottes wahrzunehmen. Hinter der Sünde verbirgt sich die Not der Gottesferne, die oft genug zu konkreter Schuld führt. Kein Lebensbereich ist von Erfahrungen mit Schuld und Sünde frei. Vergebung macht Sünde nicht ungeschehen, aber sie ermöglicht Neuanfänge. Ein Leben im Glauben an die befreiende Kraft des Evangeliums motiviert dazu, Vergebung an andere weiterzugeben. Mit diesem Text ergänzt der Rat der EKD seinen Text zur Kreuzestheologie »Für uns gestorben« aus dem Jahr 2015.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Sünde ; s.Schuld ; s.Verzeihung ; s.Theologische Anthropologie ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; s.Sünde ; s.Schuld ; s.Verzeihung ; s.Evangelische Theologie ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ca 040

[https://www.ekd.de/ekd\\_de/ds\\_doc/suende\\_schuld\\_EVA\\_2020.pdf](https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/suende_schuld_EVA_2020.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Fides quaerens intellectum** : Festschrift für Walter Dietz / herausgegeben von Jutta Koslowksi und Thorsten A. Leppek. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2020]. - 326 Seiten

ISBN 978-3-374-06761-9 ; ISBN 3-374-06761-1

Dieser Band wird als Festschrift für den Mainzer Theologieprofessor Walter Dietz aus Anlass seines 65. Geburtstages herausgegeben. Weggefährten, Kollegen, Schüler sowie (ehemalige) Lehrstuhlmitarbeitende widmen sich im ersten Teil aktuellen Fragen der Systematischen Theologie. In einem zweiten Teil suchen die Beiträger das theologische Gespräch mit großen Denkern (Martin Luther, Martin Heidegger, Dietrich Bonhoeffer und andere mehr). Weiterhin beinhaltet der Band eine biblisch-archäologische und eine exegetische Perspektive auf dogmatische Topoi. Vorangestellt ist ein kirchenhistorischer Beitrag, der die Geschichte der Systematischen Theologie an der Johannes Gutenberg-Universität wissenschaftlich reflektiert. Inhaltlich verbunden sind die einzelnen Aufsätze durch die anselmianische Programmansage, die – weil sie das theologische Werk von Walter Dietz durchzieht – zum Titel dieses Buches gewählt worden ist.

Schlagwörter: s.Systematische Theologie ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: M 2093

**Fuchs, Monika E., 1973-: Unterwegs in die Fremde** : narrative Christologie im Gespräch der Disziplinen / Monika E. Fuchs, Marco Hofheinz, Nils Neumann. - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 168 Seiten

ISBN 978-3-17-038908-3 ; ISBN 3-17-038908-4

Als ein Weg in die Fremde wird Jesu Weg in den Evangelien geschildert. Ihr Christuszeugnis ist narrativ. Im vorliegenden Band reflektieren drei in der Lehramtsausbildung tätige Kolleginnen und Kollegen der Leibniz Universität Hannover aus ihrer jeweiligen fachlichen Perspektive diesen Umstand, der bedeutsam ist für jede Theologie, die sich biblisch orientiert weiß. Wie kann dem Rechnung getragen werden? Die Frage nach dem Potenzial einer narrativen Christologie braucht das disziplinenverbindende Gespräch.

Schlagwörter: s.Christologie ; s.Narrative Theologie ; f.Aufsatzsammlung ; s.Christologie ; s.Narrative Theologie ; p.Jesus Christus ; s.Narrative Exegese ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ca 3221

<https://d-nb.info/1209223023/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Hardecker, Georg. Bildung - Eindruck und Ausdruck der Religion** : eine systematische Analyse von Schleiermachers Bildungsverständnis aus fundamentalethischer Perspektive / Georg Hardecker. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - XII, 287 Seiten

(Dogmatik in der Moderne ; [Band] 33)

ISBN 978-3-16-159748-0 ; ISBN 3-16-159748-6

Dass Bildung und Religion zusammengehören, ist begründungsbedürftig geworden. Vielfach scheint Religion als ein altertümliches Relikt einer vergangenen Epoche. Aber auch die Frage nach dem, was Bildung wesentlich ausmacht, ist keineswegs geklärt, sondern wird durch die starke Fokussierung auf die Frage nach den Kompetenzen umso drängender gestellt. Georg Hardecker antwortet auf diese beiden Fragen mit der Freilegung des systematischen Profils von Schleiermachers Bildungsverständnis. Bildung ist demnach nicht auf den Erziehungsvorgang beschränkt, sondern versteht Bildung als ein fundamentales Phänomen des Sein, des menschlichen Zusammenlebens und des individuellen menschlichen Werdens. Dabei wird Bildung relational beschrieben: Als Ausdifferenzierung des Bezogenseins, als Reintegration des Ausdifferenzierten in ein Ganzes und als Ausdruck von Wahrheit.

Schlagwörter: p.Schleiermacher, Friedrich ; s.Bildung ; s.Fundamenteethik ; s.Erziehungsphilosophie ; s.Religionsphilosophie ; s.Dissertation

Sign.: Ca 3229

<https://d-nb.info/1218714492/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Kerygma und Dogma** . - 2020. - 354 Seiten

(66. Jahrgang)

Sign.: L 407/66

**Koch, Traugott, 1937-2015: Freiheit in Gemeinsamkeit** : Beiträge zu einer gegenwärtigen Theologie / Traugott Koch ; herausgegeben von Karl Tetzlaff. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - IX, 557 Seiten

(Dogmatik in der Moderne ; [Band] 35)

Literaturangaben

ISBN 978-3-16-159624-7 ; ISBN 3-16-159624-2

Ob es um den Liebeswunsch geht, die Wahrheitsüberzeugung, das handelnd intendierte Gute oder überhaupt nur um das Verlangen, verstanden zu werden - stets ist darin ein Ausgriff auf die unverfügbare Perspektive Anderer enthalten. Sie sollen meine Liebe erwidern, meine Überzeugung teilen, mein Gutes aufnehmen, den Sinn meiner Worte begreifen und tun es doch nur, wenn sie es selbst wollen. Für das theologische Denken Traugott Kochs (1937-2015) ist dies eine Spannung von grundlegender Art: Denn sie konfrontiert den Menschen in seiner unbedingten Freiheit mit der Frage, was die willentlich angestrebte, aber nicht eigens zu bewerkstelligende Gemeinsamkeit mit Anderen immer wieder unverhofft gelingen lässt, mit der Frage nach Gott. Ihr sind die in diesem Band versammelten Aufsätze aus allen Schaffensphasen Kochs verpflichtet, deren Themenspektrum von

fundamentaltheologischen und religionsphilosophischen, über zeitdiagnostische und sozialetische, bis hin zu ekklesiologischen Perspektiven reicht.

Schlagwörter: s.Theologie ; s.Zeitfragen ; s.Christliche Ethik ; s.Religionsphilosophie ; f.Aufsatzsammlung ; s.Freiheit ; s.Begriff ; s.Evangelische Theologie ; f.Aufsatzsammlung ; s.Theologische Ethik ; f.Aufsatzsammlung  
Sign.: Ca 3226

<https://d-nb.info/1218713348/04> - Dieser Link führt zu einer Rezension des Buches!

**Lüpke, Johannes -von-, 1951-: Gedächtnis der Kirche** : Theologie in kirchlicher Verantwortung / Johannes von Lüpke. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2020]. - 388 Seiten

ISBN 978-3-374-06674-2 ; ISBN 3-374-06674-7

Kirche braucht Theologie: eine Theologie, die das kirchliche Handeln kritisch begleitet und immer wieder an den Grund und Auftrag der Kirche erinnert. Die Theologie kann der ihr damit zugewiesenen Aufgabe allerdings nur entsprechen, wenn sie auch um ihre Angewiesenheit auf die Kirche weiß. Die hier vorgelegten Studien fragen daher nach der Verhältnisbestimmung der Theologie zwischen Kirche und Wissenschaft und thematisieren das kirchliche Reden und Handeln im Bezug auf die weltliche Lebenswirklichkeit.

Schlagwörter: s.Ekklesiologie ; s.Evangelische Theologie ; f.Aufsatzsammlung ; p.Bonhoeffer, Dietrich ; s.Theologie ; f.Aufsatzsammlung ; s.Kirchliches Leben ; s.Evangelische Kirche ; f.Aufsatzsammlung ; s.Evangelische Theologie ; f.Aufsatzsammlung ; s.Christliche Existenz ; s.Theologische Ethik ; f.Aufsatzsammlung  
Sign.: Ca 3222

<https://d-nb.info/1211109259/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Neue Zeitschrift für Systematische Theologie und Religionsphilosophie** . - 2020. - 541 Seiten

(Band 62)

Sign.: L 443/62

**Simul-Existenz <Veranstaltung>, 2018, Saarbrücken: Simul-Existenz** : Spuren reformatorischer Anthropologie / herausgegeben von Christoph Barnbrock und Christian Neddens. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2019]. - 271 Seiten

(Lutherische Theologie im Gespräch ; Band 1)

ISBN 978-3-374-05919-5 ; ISBN 3-374-05919-8

Reformatorische Anthropologie findet ihre Zuspitzung in der Rede vom Christenmenschen als »simul iustus et peccator«, als gerecht und Sünder zugleich. Eine solche Beschreibung erscheint lebensnah, indem sie noch den gerechtfertigten Christen in der Brüchigkeit seiner Existenz wahrnimmt. Doch schafft sie auch Verständnisschwierigkeiten. Lässt sich angesichts einer solch paradoxen Redeweise noch anschaulich vom Menschen sprechen? Der Sammelband beleuchtet aus evangelischer, römisch-katholischer und kulturwissenschaftlicher Perspektive Hintergrund und Bedeutung dieser reformatorischen Formel, spürt ihren kulturellen Wirkungen nach und prüft ihr Erschließungspotential für die Rede vom Menschen heute.

Schlagwörter: s.Simul iustus et peccator ; s.Theologische Anthropologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Rechtfertigungslehre ; s.Theologische Anthropologie ; s.Evangelische Theologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Theologische Anthropologie ; s.Lutherische Theologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Sünde ; s.Rechtfertigungslehre ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ca 3232

<https://d-nb.info/1171371837/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Sünde-Schuld-Vergebung [E-Book]** : 15 Thesen / herausgegeben von der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD), Kirchenamt der EKD ; Redaktion: Uwe Birnstein. - Online-Ausgabe - / Hannover : EKD, Evangelische Kirche in Deutschland, 2020. - Online-Ressource (36 ungezählte Seiten)

„Was ist Sünde? Wie ist es möglich, mit Schuld zu leben? Wie kann ein Mensch Vergebung erfahren?“ – Aus evangelischer Perspektive bietet die Broschüre in 15 Thesen verständliche Antworten auf diese aus christlicher Sicht für das menschliche Leben zentralen Fragen. Sie definiert die Sünde als „Not der Gottesferne“, die Schuld nach sich zieht und unfrei macht. Kein Mensch bleibt frei davon und so ist jeder angewiesen auf die Vergebung Gottes, die uns das Evangelium zusagt. Die in wenigen, klar formulierten Sätzen zusammengefassten Grundinformationen werden ergänzt durch zentrale Bibelstellen und Gedanken prominenter Persönlichkeiten aus verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Sünde ; s.Schuld ; s.Verzeihung ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ca 041

[https://www.ekd.de/ekd\\_de/ds\\_doc/suende\\_schuld\\_kurzheft\\_2020.pdf](https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/suende_schuld_kurzheft_2020.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Troeltsch, Ernst, 1865-1923: -Die- Soziallehren der christlichen Kirchen und Gruppen (1912)** / Ernst Troeltsch ; herausgegeben von Friedrich Wilhelm Graf ; in Zusammenarbeit mit Daphne Bielefeld, Eva Hanke, Johannes Heider, Fotios Komotoglou und Hannelore Loidl-Emberger. - / Berlin : De Gruyter, [2021]  
(Troeltsch, Ernst: Kritische Gesamtausgabe ; Band 9)  
ISBN 978-3-11-044092-8 ; ISBN 3-11-044092-X

Ernst Troeltsch hat die „Soziallehren der christlichen Kirchen und Gruppen“ selbst als sein „Lieblingsbuch“ bezeichnet. Schon bald nach dem Erscheinen des I. Bandes seiner „Gesammelten Schriften“ begann er damit, in sein Handexemplar Korrekturen, Ergänzungen und schließlich auf eingelegten Blättern auch ganz neue Absätze einzutragen. In kritischer Edition und prägnanter Kommentierung werden nun erstmals diese umfangreichen, den alten Text um 18% erweiternden und mit Blick auf eine Zweitaufgabe geschriebenen Zusätze in drei Teilbänden mit knapp 2.000 Seiten zugänglich gemacht.

Anzahl Bände : 3

Schlagwörter: t.-Die- Soziallehren der christlichen Kirchen und Gruppen

Sign.: Ca 2267/9

- Teilband 1. - [2021]. - XX, 907 Seiten  
Sign.: Ca 2267/9,1  
<https://d-nb.info/1179795164/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!
- Teilband 2. - [2021]. - VII Seiten, Seite [909]-1872  
Sign.: Ca 2267/9,2  
<https://d-nb.info/1231309296/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!
- Teilband 3. - [2021]. - Seite [1873]-2086  
Sign.: Ca 2267/9,3

**Ugi, Dorothea. Den Tod vor Augen** : systematisch-theologische Blicke auf thanatologische Entwürfe / Dorothea Ugi. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - XIII, 322 Seiten  
(Marburger theologische Studien ; Band 135)

ISBN 978-3-374-06609-4 ; ISBN 3-374-06609-7

Ein Kind stirbt eines plötzlichen Todes. Was lässt sich den Eltern, den Angehörigen angesichts dieses schrecklichen Ereignisses Tröstendes sagen? Während die Vorstellung eines herrlichen Gottes, der alles gut ausführt, in der einen Situation Trost spenden kann, kann sie in einer anderen vor den Kopf stoßen, verstören, empören. In der theologischen Lehre wird der Tod mitunter einseitig als abstrakt erscheinende Frage nach einem jenseitigen Schicksal behandelt. Dabei sind menschliche Lebensvollzüge geradezu konstituierend für die theologische Lehrbildung. Für den Tod beweisen das besonders die vielstimmigen Passionsgeschichten. Dieses Buch zeigt auf, wie in der Gegenwart Lebensvollzüge, in denen der Tod vor Augen steht, theologisch wieder ernst genommen werden können.

Schlagwörter: s.Tod ; s.Thanatologie ; s.Evangelische Theologie ; s.Dissertation

Sign.: Ca 3228

<https://d-nb.info/1210941562/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

## 7. Ethik

**Baustelle Elektromobilität [E-Book]** : sozialwissenschaftliche Perspektiven auf die Transformation der (Auto-)Mobilität / Achim Brunnengräber, Tobias Haas (Hg.). - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, 2020. - Online-Ressource (445 Seiten)

(Edition Politik [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 95)

ISBN 978-3-8394-5165-6

Unsere Mobilität befindet sich im Wandel. Elektroautos sind dabei auf dem Vormarsch und werden für viele Verkehrsprobleme als zentrale Lösung angepriesen. Allerdings greift dieser Wechsel der Antriebstechnologie zu kurz, denn er bringt neue soziale und ökologische Probleme für die Rohstoffpolitik und die globale Wertschöpfungskette mit sich. Aber auch Mobilitätskonzepte um Carsharing, autonomes Fahren und weitere Ansätze zur Verkehrswende lassen viele Fragen offen. Die aus verschiedenen Disziplinen kommenden Beiträge\*innen beschäftigen sich mit diesen hochaktuellen Entwicklungen und liefern Orientierung in der Auseinandersetzung mit der Transformation und Zukunft der (Auto-)Mobilität.

Schlagwörter: s.Elektromobilität ; s.Elektrofahrzeug ; s.Umweltbilanz ; s.Techniksoziologie ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 179

<https://transcript.degruyter.com/view/title/575275> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Bollier, David, 1955-: Frei, fair und lebendig - die Macht der Commons [E-Book]** / David Bollier, Silke Helfrich. - Online-Ausgabe, 2., unveränderte Auflage - / Bielefeld : Transcript, [2020]. - Online-Ressource (391 Seiten) (Sozialtheorie [Elektronische Schriftenreihe])  
ISBN 978-3-8394-5574-6

Dieses Buch soll Mut machen. Es vereint ein beziehungsreiches Denken mit einer neuen Art zu handeln. Das Ziel: eine freie, faire und lebendige Gesellschaft. Doch das Gewohnte hat sich tief eingegraben in unseren Köpfen, in unserem Alltag, in Markt und Staat. Silke Helfrich und David Bollier legen überkommene Denkmuster frei und entwerfen ein Programm für ein gelingendes Miteinander, ein anderes Politikverständnis und ein sorgendes Wirtschaften. Im Mittelpunkt stehen dabei Commons-Praktiken. Sie zeigen, wie wir in Verschiedenheit gemeinsame Ziele verfolgen. Ganz praktisch können so Häuser und Fahrzeuge in ähnlicher Weise wie die Wikipedia entstehen. Das Buch stiftet zudem an, wie ein »Commoner« zu denken. Es bietet eine Sprache für die Welt von morgen. Es verändert nicht nur die Wirtschaft und die Politik - es verändert uns.

Schlagwörter: s.Alternative Wirtschaft ; s.Solidarische Ökonomie ; s.Gemeinwohl ; s.Gemeineigentum ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; s.Öffentliches Gut ; s.Gemeinwirtschaft ; s.Alternative Wirtschaft ; s.Solidarische Ökonomie ; s.Nachhaltigkeit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 183

<https://doi.org/10.14361/9783839455746> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Bude, Heinz, 1954-: Solidarität : die Zukunft einer großen Idee / Heinz Bude.** - 1. Auflage - / München : Carl Hanser Verlag, 2019. - 174 Seiten  
ISBN 978-3-446-26184-6 ; ISBN 3-446-26184-2

Solidarität war einmal ein starkes Wort. Es geriet in Verruf, als jeder für sein Glück und seine Not selbst verantwortlich gemacht wurde. Heute ist die Gesellschaft tiefer denn je zwischen Arm und Reich gespalten. Natürlich gibt es ein Sozialsystem, das einen Ausgleich bewirkt. Dazu brauchen wir aber ein neues Verständnis von Solidarität. Wir sollten uns nicht damit begnügen, materielle Not zu lindern, sondern im anderen uns selbst als Mensch wiedererkennen. Erst durch diese freie Entscheidung zur Mitmenschlichkeit findet eine Gesellschaft wieder zusammen. Heinz Budes Reflexionen über die solidarische Existenz liefern die Antworten auf die soziale Frage unserer Zeit

Schlagwörter: s.Solidarität ; s.Gesellschaft ; s.Zwischenmenschliche Beziehung ; s.Humanismus ; g.Deutschland ; s.Zwischenmenschliche Beziehung ; s.Soziale Probleme

Sign.: 62 O 27

<https://d-nb.info/1169238823/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Clemm, Christina, 1967-: AktenEinsicht : Geschichten von Frauen und Gewalt / Christina Clemm.** - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 205 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10568)

© Verlag Antje Kunstmann GmbH, München, 2020

ISBN 978-3-7425-0568-2

Laut den polizeilichen Kriminalstatistiken sind jährlich mehr als 120.000 Frauen von physischer oder sexualisierter Gewalt betroffen – wobei die Dunkelziffer deutlich höher eingeschätzt wird. Oftmals geschehen die Taten im engeren sozialen Umfeld, in Partnerschaften oder am Arbeitsplatz. Frauen aller sozialer Schichten und Altersgruppen sind betroffen, es existieren jedoch Gruppen, die Gewalt besonders schutzlos ausgesetzt und - etwa als People of Color, Transpersonen, Geflüchtete oder Wohnungslose - in mehrfacher Hinsicht von Diskriminierung und von Übergriffen betroffen sind. Auch im Bereich der Sexarbeit sind die Schutzmechanismen für Frauen schwach, und das Ausmaß gesellschaftlicher Stigmatisierung ist immens. Christina Clemm ist Strafverteidigerin und vertritt Opfer von sexualisierter und rassistisch motivierter Gewalt als Nebenklägerinnen. Anhand unterschiedlicher Fälle und Schicksale, die realen Ereignissen nachempfunden sind, lassen sich Bandbreite und Ausmaß sexualisierter Gewalt in Deutschland erahnen. Zudem machen ihre Beispiele die juristischen Schwierigkeiten bei der Aufarbeitung dieser Gewalt sichtbar und verdeutlichen, welche systematischen Schwächen eine angemessene rechtsstaatliche Reaktion darauf erschweren.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Misshandelte Frau ; s.Frau ; s.Misshandlung ; s.Gewalt

Sign.: Cb 2325

**-Les- Convivialistes. -Das- konvivialistische Manifest [E-Book]** : für eine neue Kunst des Zusammenlebens. - Online-Ausgabe, [2. Auflage] - / Bielefeld : transcript Verlag, [2020]. - Online-Ressource (77 Seiten)

Literaturangaben

ISBN 978-3-8376-2898-2

Eine andere Welt ist nicht nur möglich, sie ist auch absolut notwendig. Die globalen Probleme des Klimawandels, der Armut, sozialen Ungleichheit oder der Finanzkrise erfordern ein Umdenken und veränderte Formen des Zusammenlebens. Viele Bewegungen, Initiativen und Gruppierungen suchen aktuell schon nach alternativen

Wegen. Ihnen allen gemeinsam ist das Streben nach einer neuen Kunst, miteinander zu leben (con-vivere). Konvivialismus bedeutet das Ausloten von Möglichkeiten, wie jenseits der Wachstumsgesellschaft ein Zusammenleben möglich sein kann, wie Sozialität, Konflikt und Individualität aufeinander bezogen werden und wie ökologisch und sozial nachhaltige Formen demokratischen Lebens ausschauen können. Eine neue politische Philosophie erscheint daher dringend geboten, und das weltweit diskutierte Manifest renommierter Autoren stellt als Minimalforderung klar: Eine solche neue Philosophie und Kunst des Zusammenlebens muss den Primat des Ökonomischen brechen und sich auf eine gemeinsame Menschheit und auf den Wert der Individualität zugleich berufen.

Schlagwörter: s.Weltgesellschaft ; s.Wandel ; s.Solidarität ; s.Soziale Gerechtigkeit ; s.Politische Ökologie ; s.Verantwortung ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 187

<https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&rid=24833> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Dallmer, Jochen, 1975-: Glück und Nachhaltigkeit [E-Book]** : subjektives Wohlbefinden als Leitmotiv für nachhaltige Entwicklung / Jochen Dallmer. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, 2020. - Online-Ressource (353 Seiten)

(Edition Politik [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 97)

Literaturverzeichnis: Seite 309-353

ISBN 978-3-8394-5247-9 ; ISBN 978-3-7328-5247-5

Wie lassen sich Glück und Nachhaltigkeit verbinden? Um die gegenwärtige ressourcenintensive Lebensweise zu überwinden, braucht es neue Leitbilder von subjektivem Wohlbefinden, die das gute Leben jenseits von Produktion und Konsum verorten. Die bisherige Debatte um Suffizienz und Postwachstum ist dabei vor allem von asketischen Idealen geprägt, welche für die Mehrzahl der Menschen nicht attraktiv erscheinen. Als eine vielversprechende Variante entwickelt Jochen Dallmer das Modell eines aufgeklärten Hedonismus, welcher das Streben nach subjektivem Wohlbefinden zu einem Beitrag für Nachhaltigkeit werden lässt

Schlagwörter: s.Postmaterialismus ; s.Lebensstil ; s.Wohlbefinden ; s.Nachhaltigkeit ; s.Gutes Leben ; s.Hedonismus ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; s.Glück ; s.Nachhaltigkeit ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 180

<https://openresearchlibrary.org/content/e8fd8f1d-4aff-4435-bcf0-49f7d7409340> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Datenschutz [DVD-Video]** : Regeln und Rechte in der Onlinewelt / DVD-Konzept: Petra Müller ; Interaktionen: Simon Raith ; Arbeitsmaterial: Kerstin Schröter, Alina Feustel ; Produktion: Noctiluca Medienproduktion im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild ; Buch und Regie: Kai Rönnau ; Kamera: Johannes Treß ; Animation: Daniela Opp ; Schnitt: Johannes Treß, Daniela Opp ; Moderator: Kai Hochhäusler ; Fachberatung: Alina Feustel (HmbBfDI), Kerstin Schröter. - / Grünwald : FWU, [2020]. - 1 DVD-Video (19 Minuten) : farbig + 1 Begleitheft (Didaktische FWU-DVD [DVD-Videoreihe])

Lehrprogramm gemäß § 14 JuSchG und § 60b UrhG

DVD-ROM-Ebene: Didaktische Hinweise zum Einsatz des Films, 9 Arbeitsblätter als PDF- und Word-Datei (1 Selbsteinschätzung / 2 Social Scoring / 3 Profilbildung / 4 Beeinflussung durch Social Media am Beispiel Wahlen / 5 Digitaler Selbstschutz / 6 Identitätsdiebstahl / 7 DSGVO / 8 Zusammenfassung und Reflexion / 9 Privatsphäre), 3 Interaktionen (1 Der Medienkonsum Erwachsener - Drag and Drop / 2 Der Medienkonsum junger Erwachsener - Drag and Drop / 3 Datenschutz und Privatsphäre - Multiple Choice), 4 Grafiken, Filmtext im PDF-Format, Broschüre von klicksafe: "Datensatz - Datenschatz?", Übersicht über den Aufbau der DVD, Informationen zu ergänzenden FWU-Medien

[Bestellnummer] 4611467

Die umfassende Nutzung digitaler Kommunikation ist für Jugendliche selbstverständlicher Alltag. Auch das Wissen über Sicherheitsprobleme ist durchaus geläufig, wird aber mitunter als lästig und schwierig eingeschätzt. Hier setzen der Film und das begleitende Unterrichtsmaterial an: Auf Augenhöhe der Schülerinnen und Schüler werden Themen des Datenschutzes praxisnah und motivierend vermittelt. Sie lernen, wie sie ihre eigenen Daten schützen können und worauf es im digitalen Alltag zu achten gilt.

Schlagwörter: s.Datenschutz ; s.Medienpädagogik ; s.Deutschenunterricht ; s.Informatikunterricht ; s.Sozialkundeunterricht ; s.Wirtschafts- und Rechtslehre ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 44

<http://media.fwu.de/beihefte/55/114/5511467.pdf> - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!

**Desinformation aufdecken und bekämpfen [E-Book]** : interdisziplinäre Ansätze gegen Desinformationskampagnen und für Meinungsppluralität / Martin Steinebach, Katarina Bader, Lars Rinsdorf, Nicole Krämer, Alexander Roßnagel. - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, 2020. - Online-Ressource (217 Seiten)

(Schriften zum Medien- und Informationsrecht [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 45)

Literaturangaben

ISBN 978-3-7489-0481-6

Die Digitalisierung hebt die Lüge auf eine neue Ebene. Ausgewiesene Forscherinnen und Forscher legen mit diesem Band ihre umfassenden Analyseergebnisse vor, die sie bezüglich digitaler Desinformation in einem interdisziplinären Ansatz gewonnen haben: Was macht Desinformation im deutschsprachigen Internet aus? Wie wirkt Desinformation? Wie kann sie mithilfe technischer Mittel erkannt werden? Was kann und könnte mit regulatorischen und rechtlichen Maßnahmen gegen Desinformation getan werden? Aus den Erkenntnissen von Journalistik, Medienpsychologie, Informatik und Recht werden Handlungsempfehlungen an die relevanten Adressaten hergeleitet: An den Gesetzgeber, Presserat, Medienschaffende, Betreiber von Social Networks, Einrichtungen der Forschungsförderung und nicht zuletzt Mediennutzende. Dieser Band endet nicht bei der Analyse, sondern zeigt auf, wie die Verbreitung von Desinformationen über das Internet wirkungsvoll eingedämmt werden kann. Mit Beiträgen von Prof. Dr. Katarina Bader, Oren Halvani, Wendy Freifrau Heereman von Zuydtwyck, Michael Herfert, Birte Högden, Dr. Carolin Jansen, Paul Christopher Johannes, Prof. Dr. Nicole Krämer, Dr. Michael Kreuzer, Dr. Huajian Liu, Lena Isabell Löber, Judith Meinert, Prof. Dr. Lars Rinsdorf, Prof. Dr. Alexander Roßnagel, Dr. Leonie Schaewitz, Hervais-Clemence Simo Fhom, Prof. Dr. Martin Steinebach, Inna Vogel, Ruben Wolf, York Yannikos, Dr. Sascha Zmudzinski

Schlagwörter: s.Internet ; s.Social Media ; s.Journalismus ; s.Falschmeldung ; s.Desinformation ; s.Meinungsbildung ; s.Medienrecht ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 192

<http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-epflicht-1414512> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Dietz, Thorsten, 1971-: Transformative Ethik - Wege zum Leben** : Einführung in eine Ethik zum Selberdenken / Thorsten Dietz / Tobias Faix. - 1. Auflage - / Neukirchen-Vluyn : Neukirchener Verlag, [2021]. - 414 Seiten (Interdisziplinäre Studien zur Transformation ; Band 2,1)

Literaturverzeichnis: Seite 385-400

ISBN 978-3-7615-6775-3 ; ISBN 3-7615-6775-8

[Bestellnummer] 156775

Steht uns eine moralische Revolution bevor? Wir leben in einer Zeit der Polarisierung. Ethische Konflikte nehmen zu - in unserer Gesellschaft ebenso wie in Kirchen und Gemeinden. Was sind die Kriterien für gute und moralische Entscheidungen? In diesem Buch geht es speziell um Veränderungen im Bereich der Ethik. Es hilft Leserinnen und Lesern, moralische Konflikte durch biblische Leitlinien selbstständig zu lösen. Ethik zum Selberdenken.

Schlagwörter: s.Moralisches Urteil ; s.Theologische Ethik ; s.Transformation

Sign.: Cb 2335

<https://d-nb.info/1221813153/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Dowideit, Anette, 1978-: -Die- Angezählten** : wenn wir von unserer Arbeit nicht mehr leben können / Anette Dowideit. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 244 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10570)

© Campus Verlag GmbH, Frankfurt am Main, 2019

ISBN 978-3-7425-0570-5

Auskömmlich, verlässlich, angesehen? Einstmals sichere Lebensstellungen, etwa als Lehrerin oder Einzelhändler, bei der Post oder Gemeinde, sind weithin passé. An ihre Stelle sind vielfach unsichere Arbeitsverhältnisse mit erheblichen rechtlichen oder finanziellen Nachteilen für die Beschäftigten getreten. Besonders ausgeprägte Schief lagen konstatiert die investigativ tätige Journalistin Anette Dowideit bei Tätigkeiten, die, befristet, „flexibel“ oder mithilfe juristischer Kniffe gar außerhalb des deutschen Arbeitsrechts angeboten werden. Viele solcher auf Zeit, in Mikrojobs, erfolgsabhängig oder prekär Beschäftigten bezahlten, so Dowideit, die permanente Unsicherheit und den steten Leistungsdruck mit gesundheitlichen Schäden. Sie seien an einer verlässlichen Lebensplanung gehindert, oft auch gesellschaftlich stigmatisiert. Die Autorin fragt nach den Folgen einer teils staatlich sanktionierten Arbeitsmarktentwicklung, die eine wachsende Zahl von Menschen ins ökonomische und damit soziale Abseits manövriere und so den Mittelstand erodieren lasse. Sie kritisiert, dass zumal große und öffentliche Arbeitgeber sich weithin Befristungen und Sparzwängen verschrieben hätten. Dabei seien gerade sie dazu aufgerufen, den mentalen und politischen Folgen einer ökonomisch fragmentierten Gesellschaft durch gute, wertschätzende Arbeitsverhältnisse vorzubeugen. Geboten seien faire Regularien für eine auch monetäre Anerkennung von Arbeit mit ihrer enormen Bedeutung für den Zusammenhalt der Gesellschaft.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Geringfügige Beschäftigung ; s.Atypische Beschäftigung ; s.Niedriglohn ; s.Arbeitsethik ; s.Kritik ; s.Mittelstand ; s.Arbeitsmarkt ; s.Arbeitsbedingungen ; s.Prekariat ; s.Niedriglohn ; s.Sozialer Wandel

Sign.: Cb 2326

<https://d-nb.info/1219161586/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!



**Energiewende und Megatrends [E-Book]** : Wechselwirkungen von globaler Gesellschaftsentwicklung und Nachhaltigkeit / Steven Engler, Julia Janik, Matthias Wolf (Hg.). - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, 2020. - Online-Ressource (390 Seiten)

(Edition Politik [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 93)

Literaturangaben

ISBN 978-3-8394-5071-0 ; ISBN 978-3-7328-5071-6

Die Energiewende findet gesellschaftlich nicht im "luftleeren Raum" statt: Sie kann sich nur im Kontext anderer tiefgreifender Prozesse sozialen Wandels vollziehen. Digitalisierung, Mobilität, Urbanisierung – diese und andere gesellschaftliche Großentwicklungen werden als "Megatrends" bezeichnet. Sie gelten als Wegweiser und gesellschaftliche Dimensionen, die berücksichtigt werden müssen, wenn es um die Gestaltung der Zukunft geht. Doch was macht eine Entwicklung eigentlich zu einem solchen Megatrend? Und welchen Einfluss haben diese Megatrends auf die Energiewende?

Schlagwörter: s.Energiewende ; s.Erneuerbare Energien ; s.Energiepolitik ; s.Nachhaltigkeit ; s.Gesellschaft ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle ; s.Energiewende ; s.Nachhaltigkeit ; s.Gesellschaft ; s.Zukunft ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 181

<https://doi.org/10.14361/9783839450710> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**"Es ist nicht gut, dass der Mensch allein sei!"** : Partnerschaft, Ehe und Sexualität als Themen der Theologie / Andreas Schüle (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2020]. - 221 Seiten

ISBN 978-3-374-06680-3 ; ISBN 3-374-06680-1

Die traditionelle Vorstellung, dass die Ehe zwischen Mann und Frau die Mitte gesellschaftlichen Lebens sei, hat in den vergangenen Jahrzehnten zunehmend an Plausibilität und Akzeptanz verloren. An die Stelle der Geschlechterdifferenzierung ist im Zuge der Änderung des Bürgerlichen Gesetzbuches die Definition von Ehe als »Beistands- und Verantwortungsgemeinschaft« getreten. Diese Festlegung bildet den vorläufigen Endpunkt entsprechender Bestimmungen der letzten Jahrzehnte auch zur gesellschaftlichen Haltung gegenüber Homosexualität. Wie aber verhält sich die christliche Theologie zu diesen Veränderungen? Aus welchen biblischen, kirchengeschichtlichen und systematischen Ressourcen heraus werden Ehe und, in ihrem Umfeld, Partnerschaft und Sexualität zu Themen der Theologie? Diesen Fragen gehen die Beiträge dieses Bandes nach, die auf eine Ringvorlesung an der Theologischen Fakultät Leipzig vom Sommersemester 2019 zurückgehen.

Schlagwörter: s.Ehe ; s.Partnerschaft ; s.Sexualethik ; s.Theologische Ethik ; f.Aufsatzsammlung ; s.Ehe ; s.Partnerschaft ; s.Sexualethik ; s.Praktische Theologie ; s.Evangelische Theologie ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2318

<https://d-nb.info/1211109291/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Ethik2go - Organspende [Online-Video]** / Madeleine Spendier. - / Bonn : katholisch.de, 2018. - 1 Online-Video (4 Minuten)

Jugendliche von 14-18 Jahren

"Ein Zeitfenster, in dem das Gehirn schon tot ist, aber das Herz noch am Leben gehalten wird: ein Zeitfenster, in dem man Organe entnehmen kann", so beschreibt es Nataly Bleuel, die Gewinnerin des Katholischen Medienpreises 2015. Ein Zeitfenster, das für viele Menschen, die auf ein Transplantat warten, zur einzigen Hoffnung wird. Ein Zeitfenster, das zur Qual für Angehörige werden kann, wenn der Verstorbene seinen Willen nicht in einem Organspende Ausweis kundgetan hat. Das Gesetz schreibt vor, dass dann im Ernstfall die Angehörigen im Sinne des Verstorbenen entscheiden müssen. Über dieses moralische Dilemma sprechen Philosophie-Professor Markus Gabriel und Madeleine Spendier, Redakteurin bei katholisch.de, in dieser Folge von Ethik2go.

Schlagwörter: s.Organspende ; s.Transplantation ; s.Medizinische Ethik ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 127

<https://www.katholisch.de/video/17293-ethik2go-organspende> - Dieser Link führt zum Film!

**Evangelische Kirche in Deutschland / Kammer für Nachhaltige Entwicklung. Verantwortung in globalen Lieferketten** : ihre menschenrechtliche und sozial-ökologische Gestaltung aus evangelischer Perspektive : ein Impulspapier der Kammer für nachhaltige Entwicklung / herausgegeben von der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD). - / Hannover : EKD, Evangelische Kirche in Deutschland, 2021. - 79 Seiten

(EKD-Texte ; 135)

Literaturverzeichnis: Seite 73-78

Wir leben in einer globalisierten Welt. Das bringt sowohl Vorteile als auch Nachteile mit sich – auch und vor allem, was Produktions- und Lieferketten angeht. Eine verantwortungsvolle, soziale und nachhaltigkeitsorientierte Gestaltung des Weges von der Rohstoffgewinnung bis zum fertigen Produkt im Regal hat jedoch bisher kaum stattgefunden. Das Impulspapier stellt aus evangelischer Perspektive dar, dass und wie nachhaltigeres

Wirtschaften möglich wird. Dabei betont es die Verantwortung, die sowohl auf die Politik und Unternehmen als auch auf die Verbraucherinnen und Verbraucher zukommt.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Supply Chain Management ; s.Wirtschaft ; s.Globalisierung ; s.Menschenrecht ; s.Sozialökologie ; s.Nachhaltigkeit ; s.Wirtschaftsethik

Sign.: Cb 1026/135

**Evangelische Kirche in Deutschland / Kammer für Nachhaltige Entwicklung. Verantwortung in globalen Lieferketten [E-Book]** : ihre menschenrechtliche und sozial-ökologische Gestaltung aus evangelischer Perspektive : ein Impulspapier der Kammer für nachhaltige Entwicklung / herausgegeben von der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD). - Online-Ausgabe - / Hannover : EKD, Evangelische Kirche in Deutschland, 2021. - Online-Ressource (79 Seiten)

(EKD-Texte [Elektronische Zeitschrift] ; 135)

Literaturverzeichnis: Seite 73-78

Wir leben in einer globalisierten Welt. Das bringt sowohl Vorteile als auch Nachteile mit sich – auch und vor allem, was Produktions- und Lieferketten angeht. Eine verantwortungsvolle, soziale und nachhaltigkeitsorientierte Gestaltung des Weges von der Rohstoffgewinnung bis zum fertigen Produkt im Regal hat jedoch bisher kaum stattgefunden. Das Impulspapier stellt aus evangelischer Perspektive dar, dass und wie nachhaltigeres Wirtschaften möglich wird. Dabei betont es die Verantwortung, die sowohl auf die Politik und Unternehmen als auch auf die Verbraucherinnen und Verbraucher zukommt.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Supply Chain Management ; s.Wirtschaft ; s.Globalisierung ; s.Menschenrecht ; s.Sozialökologie ; s.Nachhaltigkeit ; s.Wirtschaftsethik ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 1026/135

[https://www.ekd.de/ekd\\_de/ds\\_doc/ekd\\_texte\\_135\\_2021.pdf](https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/ekd_texte_135_2021.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Fake News und Desinformation** : Herausforderungen für die vernetzte Gesellschaft und die empirische Forschung [E-Book] / Ralf Hohlfeld, Michael Harnischmacher, Elfi Heinke, Lea Lehner, Michael Sengl. - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, 2020. - Online-Ressource (361 Seiten)

Literaturangaben

ISBN 978-3-7489-0133-4

Desinformation ist eine Konstante der politischen Kommunikation. Doch mit der Wahl Donald Trumps zum Präsidenten der Vereinigten Staaten und der Brexit-Abstimmung in Großbritannien erhielten bewusst lancierte Falschnachrichten eine neue gesellschaftliche Bedeutung. Denn nun wurde sichtbar, welche Wirkungen Falschmeldungen für demokratische Systeme haben. Der Band geht diesem Phänomen auf den Grund, indem er herausarbeitet, was "Fake News" sind. Er geht der Frage nach, wie, warum und von wem sie eingesetzt werden und reflektiert, was man gesellschaftlich und persönlich dagegen tun kann. Das Buch gibt zu diesem Zweck einen Überblick über den aktuellen Stand der empirischen Forschung zu Fake News und Desinformation, besonders mit Blick auf deren Verbreitung, Erkennbarkeit und Wirksamkeit. Zugleich diskutiert er in einer Mischung aus Essays, theoretischen Erörterungen und empirischen Studien die Herausforderungen von Desinformation für unsere Gesellschaft und beleuchtet so das Thema von allen Seiten.

Schlagwörter: s.Informationsgesellschaft ; s.Desinformation ; s.Falschmeldung ; s.Politische Kommunikation ; s.Medienkompetenz ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 194

<https://doi.org/10.5771/9783748901334> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Farrow, Ronan, 1987-: Durchbruch** : der Weinstein-Skandal, Trump und die Folgen / Ronan Farrow ; aus dem Englischen von Henning Dedekind [und 6 weiteren]. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 524 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10470)

Einheitssacht.: Catch and kill

© Rowohlt Verlag GmbH, Hamburg, 2019

ISBN 978-3-7425-0470-8

Erst der Journalist und Anwalt Ronan Farrow brachte 2017 ans Licht, was in Hollywood zuvor ein offenes Geheimnis gewesen war: Der Filmproduzent Harvey Weinstein hatte jahrzehntelang systematisch über hundert Kolleginnen sexuell belästigt, missbraucht oder vergewaltigt. Farrow erzählt, wie er 2016 über den Fall Weinstein stolperte und begann, detailliert zu recherchieren. Mit der Veröffentlichung im Magazin "The New Yorker" im Oktober 2017 folgte der "Durchbruch" - und eine weltweite Debatte über sexuelle Belästigung und sexualisierte Gewalt. Unter #metoo teilen betroffene Menschen seitdem millionenfach ihre Erfahrungen. Das Buch verdeutlicht, welche Mechanismen mit sexuellen Übergriffen einhergehen, um die Opfer zum Schweigen zu bringen. Die amerikanische Fernseh- und Filmindustrie war tief in den Fall Weinstein verstrickt. So wurden Farrow z.B. von

seinem Arbeitgeber – dem US-Fernseh-Network NBC – Steine in den Weg gelegt. Ronan Farrow enthüllt ein Netz aus Lügen, Bestechungen und Bedrohungen, welches sich nicht nur Weinstein zunutze machte, sondern offenbar auch US-Präsident Donald Trump.

Schlagwörter: p.Weinstein, Harvey ; p.Trump, Donald ; g.USA ; s.Machtmissbrauch ; s.Sexueller Missbrauch ; s.Frau ; s.Skandal

Sign.: Cb 2321

<https://d-nb.info/122230273X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Fridays for Future - die Jugend gegen den Klimawandel [E-Book]** : Konturen der weltweiten Protestbewegung / Sebastian Haunss, Moritz Sommer (Hg.). - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, 2020. - Online Ressource (260 Seiten)

(X-Texte zu Kultur und Gesellschaft [Elektronische Schriftenreihe])

Literaturangaben

ISBN 978-3-8394-5347-6 ; ISBN 978-3-7328-5347-2

Die Klimaproteste und insbesondere »Fridays for Future« waren und sind ein besonderes gesellschaftliches Phänomen unserer Zeit. Doch welche Personengruppen beteiligen sich eigentlich an dieser sozialen Bewegung, was motiviert sie dazu und welche Einstellungen liegen der Beteiligung zugrunde? Auf Basis mehrerer Umfragen unter Protestierenden aus dem Jahr 2019 gehen Sebastian Haunss und Moritz Sommer diesen Fragen nach. Ihre wissenschaftliche Analyse richtet sich dabei auch an ein breiteres Publikum und gibt tiefergehende Einblicke in Entscheidungs- und Mobilisierungsstrukturen lokaler »Fridays for Future«-Gruppen, analysiert die Reaktionen auf die Proteste in Medien, Politik und Gesellschaft und untersucht die Einstellungen der Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu Themen des Klimawandels insgesamt

Schlagwörter: s.Fridays for Future ; s.Klimaänderung ; s.Protestbewegung ; s.Ökologische Bewegung ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 177

<https://openresearchlibrary.org/viewer/f8eff227-74b8-4cf7-9d84-1a8604c2b5b5> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Generationen** / Benjamin Ziemann [und 8 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 44 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 70. Jahrgang, 52-53/2020, 21. Dezember 2020)

Die "Generation" ist neben politisch-soziologische Grundbegriffe wie "Klasse", "Schicht" oder "Milieu" gerückt und ordnet Gesellschaften nach zeitlichen Zusammenhängen. Rund 90 Jahre nachdem der Soziologe Karl Mannheim das "Problem der Generationen" diskutierte, sind die methodischen Zugänge ebenso vielfältig wie die inhaltlichen Fragen, die an diese anschließen.

Schlagwörter: s.Generation ; s.Generationsbeziehung ; s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Generationengerechtigkeit ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/70,52-53

**Gott [DVD-Video]** : Ihre Entscheidung / von Ferdinand von Schirach ; ein Film von Lars Kraume ; Produktion: MOOVIE GmbH, ARD Degeto Film GmbH, RBB, ORF, Constantin Film. - / Frankfurt a.M. : kfw, 2020. - 2 DVD-Videos (91 Minuten) : farbig

FSK: ab 12 Jahren

Jugendliche ab 14 Jahren

Erstausstrahlung am 23. November 2020 in der ARD

[Bestellnummer] 7690568

; [Produktnummer] 4011976905684

Wem gehört unser Leben? Und wer entscheidet über unseren Tod? In dem großen TV-Event "GOTT von Ferdinand von Schirach" wird in einem fiktionalen Ethikrat über diese Fragen diskutiert. Es geht um den Fall eines 78-jährigen, kerngesunden Mannes, der sein Leben durch ein Medikament und mit Hilfe seiner Ärztin beenden will. Rechtlich ist das nach dem Urteil des Bundesverfassungsgerichts seit Februar dieses Jahres möglich, die ethische Debatte darüber ist noch nicht beendet. Wie bei "TERROR – Ihr Urteil", einem der erfolgreichsten Fernsehereignisse der letzten Jahre, waren auch diesmal die Zuschauer wieder aufgerufen, multimedial abzustimmen und mitzudiskutieren.

Schlagwörter: s.Älterer Mann ; s.Selbstmord ; s.Wunsch ; s.Sterbehilfe ; s.Lebensqualität ; s.Medizinische Ethik ; s.Menschenwürde ; s.Ethikunterricht ; s.Politischer Unterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Spielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 RF 06

[http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/LM\\_Gott\\_A4.pdf](http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/LM_Gott_A4.pdf) - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!

**Gruber, Sabine, 1973-: Bewältigungsstrategien alternativen Wirtschaftens [E-Book]** : Wertrationalität und soziale Einbettung am Beispiel Solidarischer Landwirtschaft / Sabine Gruber. - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, 2020. - Online-Ressource (160 Seiten)  
(Wirtschaftssoziologie und politische Ökonomie [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 6)

Literaturverzeichnis: Seite 151-160

ISBN 978-3-7489-0919-4

Wie setzt man einen Kontrapunkt zum Kapitalismus? Die Solidarische Landwirtschaft verfügt über Bewältigungsstrategien, mit denen die Widersprüche zwischen sozialen und ökonomischen Anforderungen überbrückt werden können. Sie kann ihre Mitglieder binden und sich vom Wettbewerbsdruck unabhängiger machen. Darin unterscheidet sie sich von historischen Gegenbewegungen. Die empirische Arbeit baut auf einer Gesamterhebung in Deutschland auf. Der wirtschaftssoziologische Zugang fasst Wirtschaften als soziales Handeln auf und fragt nach dem intendierten Sinn, den Umsetzungskonflikten sowie nach den Lösungsstrategien. In dieser Weise werden Gestaltungsmöglichkeiten innerhalb des Kapitalismus sichtbar gemacht.

Schlagwörter: s.Alternative Wirtschaft ; s.Landwirtschaft ; s.Solidarität ; s.Weltanschauung ; s.Wert ; s.Soziale Integration ; s.Wirtschaftssoziologie ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; s.Solidarische Ökonomie ; s.Landwirtschaft ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 195

<https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783748909194> - Dieser Link führt zum VOLLETEXT des Buches!

**Hasters, Alice, 1989-: Was weiße Menschen nicht über Rassismus hören wollen, aber wissen sollten** / Alice Hasters. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 223 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10579)

Literaturverzeichnis: Seite 218-[224]

© hanserblau in der Carl Hanser Verlag GmbH & Co. KG, München, 2019

ISBN 978-3-7425-0579-8

"Selten fühlen sich weiße Menschen so angegriffen, wie wenn man sie oder ihre Handlungen rassistisch nennt." Alice Hasters will ihren weißen Leserinnen und Lesern einen Spiegel vorhalten, denn oft hätten weiße Menschen eine einseitige Vorstellung davon, was Rassismus ist: Nicht nur Nazis seien rassistisch, vielmehr fänden sich rassistische Vorurteile auch in der Mitte der Gesellschaft - oft unbewusst und "gut gemeint". Verständlich erklärt Alice Hasters, warum Fragen nach ihrer Herkunft oder ihren Haaren eben nicht nett, sondern rassistisch sind. Sie schlägt einen Bogen von ihren persönlichen Erfahrungen als Schwarze Frau in Deutschland zum institutionalisierten und strukturellen Rassismus und erklärt Begriffe wie White Washing, Othering und Modern White Saviorism. Ihr Appell: Wir müssen verstehen, wann und wie wir rassistisch sind und diese Verhaltensweisen und Einstellungen benennen - auch bei anderen. Nur so können wir langfristig etwas ändern.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Weibliche Schwarze ; s.Alltag ; s.Rassismus ; s.Ausgrenzung ; s.Erlebnisbericht

Sign.: Cb 2328

<https://d-nb.info/1222303884/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Hofstetter, Yvonne, 1966-: -Der- unsichtbare Krieg** : wie die Digitalisierung Sicherheit und Stabilität in der Welt bedroht / Yvonne Hofstetter. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 302 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10567)

ISBN 978-3-7425-0567-5

Die Digitalisierung hat nicht nur zu tiefgreifenden Veränderungen der Lebens-, Arbeits- und Wirtschaftswelt geführt, sie hat auch massive Auswirkungen auf die internationale Politik. Diese Auswirkungen, so Yvonne Hofstetter, stellen die Sicherheitspolitik der Staaten vor massive Herausforderungen. So haben etwa im letzten US-Wahlkampf die sogenannte Russland-Affäre oder der Skandal um die Datenauswertungen von Cambridge Analytica gezeigt, welch schädlichen Einfluss digitale Techniken auf demokratische Systeme haben können. Diese liefern, so die Autorin, Gefahr, durch autoritäre Akteure mit ihren eigenen Waffen geschlagen zu werden, da der freie Verkehr von Informationen auch zur Manipulation demokratischer Prozesse missbraucht werden kann und überdies sicherheitspolitische Konzepte ins Wanken bringt. So wandelt sich auch die Natur zwischenstaatliche Konflikte in Zeiten von künstlicher Intelligenz, Hackerangriffen und neuen Propagandastrategien. Die demokratischen Staaten, so Yvonne Hofstetter, müssten sich in der digitalen Sphäre wappnen, um Sicherheit, Stabilität und Liberalität für ihre Bürgerinnen und Bürger auf Dauer gewährleisten zu können.

Schlagwörter: s.Internationale Politik ; s.Information warfare ; s.Cyberattacke ; s.Spionage ; s.Sabotage ; s.Einflussnahme ; s.Politische Ordnung ; s.Militärischer Einsatz ; s.Waffensystem ; s.Autonomes System ; s.Information warfare ; s.Digitalisierung

Sign.: Cb 2324

<https://d-nb.info/1220525006/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Horace, Matthew. Schwarz Blau Blut** : ein Cop über Rassismus und Polizeigewalt in den USA / Matthew Horace mit Ron Harris ; aus dem amerikanischen Englisch von Volker Oldenburg. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 270 Seiten  
(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10593)

Einheitssacht.: The black and the blue

Literaturverzeichnis: Seite 266-[271]

© Suhrkamp Verlag, Berlin, 2019

ISBN 978-3-7425-0593-4

"Ich bin Cop. Aber ich bin auch ein 'männlicher Schwarzer', einer der zig Millionen afroamerikanischer Männer, die aufgrund von uralten Lügengeschichten und Vorurteilen von vornherein als verdächtig und gefährlich gelten", so bringt Matthew Horace, der fast 30 Jahre lang in den USA als Polizist gearbeitet hat, die Widersprüche auf den Punkt, denen er sich als afroamerikanischer Bürger und Gesetzeshüter ausgesetzt sieht. Nicht nur haben die Vereinigten Staaten eine lange, von Entrechtung und Diskriminierung ihrer Minderheiten geprägte Geschichte - bis heute ereignen sich schockierende Fälle extremer Polizeigewalt, deren Opfer überwiegend Schwarze sind. Horace beschreibt, auch vor dem Hintergrund seiner eigenen Erfahrungen, strukturelle Ungerechtigkeiten in der Strafverfolgung. Rassistische Praktiken in der Polizeiarbeit seien, so Horace, mitnichten nur ein Fehlverhalten einzelner Polizisten, sondern speisen sich aus schlechter Ausbildung, hartnäckigen Vorurteilen, Mythen über die angebliche Kriminalität Schwarzer Menschen und einer fatalen systematischen Strafverfolgungspraxis etwa im Zuge eines "War on Drugs", der auf weit überproportionale Weise People of Color repressiven Maßnahmen aussetzt.

Schlagwörter: g.USA ; s.Polizei ; s.Gewalttätigkeit ; s.Rassismus ; s.Erlebnisbericht

Sign.: Cb 2331

<https://d-nb.info/1220525472/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Im Dienst der Gesellschaft** / Michael J. Sandel [und 10 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 53 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 71. Jahrgang, 13-15/2021, 29. März 2021)

Entgegen mancher Hoffnungen hat die Corona-Pandemie nicht zu mehr gesellschaftlicher Solidarität oder einer stärkeren Anerkennung gemeinwohlorientierter Arbeit geführt. Das trifft besonders diejenigen, die sich mit ihrer Arbeit in den Dienst der Gesellschaft stellen. Viele der "Systemrelevanten" sehen sich sogar zunehmend Aggressionen ausgesetzt, die sie am Sinn ihrer Arbeit und ihres Einsatzes für die Gesellschaft zweifeln lassen. Neben einer faireren Bezahlung und einer Stärkung der Zivilgesellschaft mangelt es wohl vor allem an mehr Anerkennung und Wertschätzung im täglichen Umgang miteinander, unabhängig von Tätigkeit, Herkunft, sozialem Milieu, Lebensform oder Weltanschauung.

Schlagwörter: s.Arbeit ; s.Anerkennung ; s.Gemeinwohl ; s.Gesellschaft ; s.Solidarität ; s.Zivilgesellschaft ; s.Soziales Engagement ; s.Ehrenamtliche Tätigkeit ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/71,13-15

**-The- impact of academic research on character formation, ethical education, and the communication of values in late modern pluralistic societies** / William Schweiker, Michael Welker, John Witte, Stephen Pickard (eds.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 212 Seiten

ISBN 978-3-374-06803-6 ; ISBN 3-374-06803-0

Dieser Band befasst sich mit der Frage, ob, wie und wo akademische Forschung Auswirkungen auf die ethische Bildung, die Charakterbildung und die Kommunikation von Werten in spätmodernen pluralistischen Gesellschaften hat. Es spiegelt die großen Auswirkungen eines globalen Netzwerks von Forschungsuniversitäten wider, mit einem enormen Spektrum von Naturwissenschaften über Mathematik bis hin zu historischen und theologischen Untersuchungen. Es lobt die institutionalisierten Auswirkungen der Suche nach der Wahrheit und die Verteidigung geprüfter Wahrheitsansprüche, aber auch skeptische Stimmen in Bezug auf die ethischen Auswirkungen der heutigen akademischen Forschung.

Schlagwörter: s.Forschung ; s.Pluralistische Gesellschaft ; s.Charakterbildung ; s.Sittliche Erziehung ; s.Wertorientierung ; s.Religiöse Erziehung ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2338

<https://d-nb.info/1221208357/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**-The- impact of the law on character formation, ethical education, and the communication of values in late modern pluralistic societies** / John Witte, Michael Welker (eds.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 288 Seiten

ISBN 978-3-374-06801-2 ; ISBN 3-374-06801-4

Dieser Band befasst sich mit der Frage, ob, wie und wo Gesetze – unterschiedlich formulierte – Werte lehren und den moralischen Charakter in spätmodernen liberalen Gesellschaften formen. Jeder Autor erkennt den wesentlichen Wert des staatlichen Rechts für die Förderung von Frieden, Sicherheit, Gesundheit, Bildung,

Wohltätigkeit, Handel, Demokratie, Konstitutionalismus, Gerechtigkeit und Menschenrechten unter vielen anderen moralischen Gütern an. Jeder Autor erkennt jedoch auch den schwerwiegenden Verrat an Gesetzen an, der Faschismus, Sklaverei, Apartheid, Völkermord, Verfolgung, Gewalt, Rassismus und andere Formen von Unmoral und Ungerechtigkeit unterstützt. Sie fordern daher staatliche Gesetze, die eine grundlegende bürgerliche Pflichtmoral für die Gesellschaft festlegen, und robuste Freiheiten, die Privatpersonen und private Gruppen schützen, um eine höhere Moral des Strebens zu pflegen.

Schlagwörter: s.Recht ; s.Pluralistische Gesellschaft ; s.Charakterbildung ; s.Sittliche Erziehung ; s.Wertorientierung ; s.Religiöse Erziehung ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2337

<https://d-nb.info/1221210424/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Joel, Antje, 1966-: Prügel** : eine ganz gewöhnliche Geschichte häuslicher Gewalt / Antje Joel. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 334 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10583)

© Rowohlt Verlag GmbH, Hamburg, 2020

ISBN 978-3-7425-0583-5

Es gibt Statistiken dazu, wie oft in Deutschland Männer gegenüber ihren Partnerinnen gewalttätig werden. Zahlen aber bleiben abstrakt und schaffen für sich allein kein gesellschaftliches Bewusstsein für das Leid von Frauen (und ihren Kindern), die zuhause mit verbaler, physischer und psychischer Gewalt bis hin zum Mord konfrontiert sind. Antje Joel erlebte in zwei Beziehungen seit ihrem 17. Lebensjahr brutale Gewalt, ohne die Kraft, sich dem entziehen zu können: Geprägt von unhinterfragter männlicher Autorität und weiblicher Unterwürfigkeit, weisen die Eltern ihr und sie sich selbst lange Zeit die Schuld und die Verantwortung für die Schläge, die Demütigungen, die Entmündigung und die ebenso irrationalen wie zermürbenden Stimmungswechsel ihrer Partner zu. Die schwer erträglichen, eindringlich geschilderten Erfahrungen der Autorin werfen die drängende Frage auf, wie der weit verbreiteten Gewalt gegen Frauen begegnet werden kann. Antje Joel verbindet die eigene Leidensgeschichte mit Beobachtungen und Fakten zur Gewalt gegen Frauen. Sie prangert an, dass in Gesellschaft, Politik und Justiz zu oft auch bei schweren Gewalttaten die Frage nach dem vermeintlichen Anteil der Frau im Raum stehe. Noch immer werde zudem sublim oder auch offen an mehr weibliche Empathie für die Nöte des Partners, an mehr Durchhaltewillen in der Krise oder, mit Blick auf die Kinder, an den Familiensinn der gequälten Frauen appelliert, wo klar und deutlich Täter und Gewalt zu benennen und zu sanktionieren seien.

Schlagwörter: s.Frau ; s.Häusliche Gewalt ; s.Zweierbeziehung ; s.Frauenfeindlichkeit ; s.Frauenbild ; s.Häusliche Gewalt

Sign.: Cb 2329

**Klimawandel in Deutschland [E-Book]** : Entwicklung, Folgen, Risiken und Perspektiven / herausgegeben von Guy P. Brasseur, Daniela Jacob, Susanne Schuck-Zöller. - Online-Ausgabe - / Berlin, Heidelberg : Springer Spektrum, 2017. - Online-Ressource (XX, 348 Seiten)

ISBN 978-3-662-50397-3

Erstmals trägt dieses nationale Assessment den Forschungsstand zum Klimawandel umfassend für alle Themenbereiche und gesellschaftlichen Sektoren zusammen. Womit müssen wir in Deutschland rechnen, welche Auswirkungen werden die Klimaveränderungen auf Wirtschaft und Gesellschaft haben, und wie können wir uns wappnen? 126 Autoren aus ganz Deutschland äußern sich zu Themen wie bereits beobachtete und zukünftige Veränderungen, Wetterkatastrophen und deren Folgen, den Projektionen für die Zukunft, den Risiken sowie möglichen Anpassungsstrategien. Die Autoren stellen in verständlicher Sprache den aktuellen Forschungsstand dar und veranschaulichen die wichtigsten Gedanken in Grafiken und Tabellen. Alle Texte wurden mehrfach wissenschaftlich begutachtet. Klimawandel in Deutschland ist die erste Gesamtschau zu dem Themenkomplex, benennt offene Fragestellungen und liefert eine Grundlage für Entscheidungen im Zusammenhang mit dem Klimawandel. Deutschland reiht sich damit ein in die Liste von Ländern wie die Vereinigten Staaten, Österreich und Großbritannien, in denen derartige Berichte bereits vorliegen. Die Herausgeber: Prof. Dr. Guy Brasseur und Prof. Dr. Daniela Jacob, ehemaliger Direktor und gegenwärtige Direktorin des Climate Center Germany/Helmholtz-Zentrum Geesthacht, und Susanne Schuck-Zöller, die auch die Projektleitung übernommen hat, werden bei diesem Buch unterstützt von einem Editorial Board, dem elf herausragende Wissenschaftler aus den wichtigsten Klimaforschungseinrichtungen in Deutschland angehören

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Auswirkung ; s.Klimaänderung ; s.Extrembedingung ; s.Auswirkung ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle ; s.Auswirkung ; s.Erwärmung <Meteorologie> ; s.Wetter ; s.Naturkatastrophe ; s.Dürre ; s.Hochwasser ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 175

<http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-50397-3> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**→Die← Konvivialistische Internationale. →Das← zweite konvivialistische Manifest [E-Book]** : für eine post-neoliberale Welt / Die konvivialistische Internationale ; übersetzt aus dem Französischen von Michael Halfbrodt. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : Transcript, [2020]. - Online-Ressource (140 Seiten)

(X-Texte zu Kultur und Gesellschaft [Elektronische Schriftenreihe])

Einheitssacht.: Second manifeste convivialiste

ISBN 978-3-8394-5365-0

In der gegenwärtigen gesellschaftlichen und ökologischen Krisensituation ist nichts dringender gefragt als eine Vorstellung davon, wie eine Zeit nach dem Neoliberalismus aussehen kann. Das zweite konvivialistische Manifest stellt eine politische Philosophie vor, die konsequent relational und pluriversal angelegt ist, die das Zusammenleben der Menschen untereinander und das Verhältnis zur Natur auf neue, glaubwürdige und überzeugende Grundlagen stellt. Ein zentraler Aspekt ist dabei die Überwindung aller Formen menschlicher Hybris. Nach einer intensiven Diskussion haben fast 300 Wissenschaftler\*innen, Intellektuelle und Aktivist\*innen aus 33 Ländern dieses Manifest unterzeichnet

Schlagwörter: s.Weltgesellschaft ; s.Wandel ; s.Solidarität ; s.Soziale Gerechtigkeit ; s.Politische Ökologie ; s.Verantwortung ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 182

<https://doi.org/10.14361/9783839453650> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Lehren aus Corona [E-Book]** : Impulse aus der Wirtschafts- und Unternehmensethik / Alexander Brink, Bettina Hollstein, Christian Neuhäuser, Marc C. Hübscher. - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, 2020. - Online-Ressource (299 Seiten)

(Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik [Elektronische Zeitschrift] ; Sonderband)

Literaturangaben

ISBN 978-3-7489-0946-0

Krisen wie die COVID-19-Pandemie sind für die Politik stets Anlass gewesen, festgefahrene Strukturen aufzubrechen und weitreichende Reformen umzusetzen. Pfadabhängigkeiten können in Krisenzeiten unterbrochen werden. Der vorliegende Band beleuchtet die gesellschaftlichen Auswirkungen der Pandemie sowie die langfristigen Herausforderungen und Potenziale, die mit ihr einhergehen, aus wirtschafts- und unternehmensethischer Perspektive. Wie verändert die COVID-19-Krise das Kräfteverhältnis zwischen Staat, Markt und Unternehmen? Welche Pflichten kommen auf Unternehmen während einer Pandemie zu? Inwieweit sind die Bekämpfung der Corona- und der Klima-Krise vereinbar? Welche Rolle kann und soll Wirtschaftsethik in Zeiten der Krise spielen? Mit Beiträgen von Prof. Dr. Michael S. Aßländer; Prof. Dr. Jörg Althammer; Prof. Dr. Martin Büscher; Niklas Dummer, M.A.; Dr. habil. Michael Ehret; Miriam Fink; Prof. Dr. Manfred Fishedick; Prof. Dr. Nils Goldschmidt; Prof. Dr. Hanns-Stephan Haas; PD Dr. Michaela Haase; Prof. Dr. Ludger Heidbrink; Prof. Dr. Ulrich Hemel; Prof. Dr. Lars Hochmann; Ruzana Liburkina, M.A.; Mark McAdam; Prof. em. Dietmar Mieth; Prof. Dr. Dr. Elmar Nass; Dr. Laura Otto; Prof. Dr. Reinhard Pfiem; Prof. Dr. Ingo Pies; Prof. em. Birger Priddat; Frauke Remmers; Dr. Bastian Ronge; Prof. Dr. Hartmut Rosa; Prof. em. Hermann Sautter; Dr. Philipp Schepelmann; Prof. Dr. Dr. Ulrich Schmidt; Prof. Dr. Markus Scholz; Prof. Dr. Andreas Suchanek; Prof. em. Peter Ulrich.

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Wirtschaftsethik ; s.Unternehmensethik ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle ; s.COVID-19 ; s.Wirtschaft ; s.Politik ; s.Gesellschaft ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 191

<http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-epflicht-1797584> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Lenzen, Manuela. Künstliche Intelligenz** : was sie kann & was uns erwartet / Manuela Lenzen. - Originalausgabe - / München : C.H. Beck, [2018]. - 272 Seiten

(C.-H.-Beck'sche Verlagsbuchhandlung <München>: C.-H.-Beck-Paperback ; 6302)

Literaturverzeichnis: Seite 265-267

ISBN 978-3-406-71869-4 ; ISBN 3-406-71869-8

Künstliche Intelligenz (KI) steht für Maschinen, die können, was der Mensch kann: hören und sehen, sprechen, lernen, Probleme lösen. In manchem sind sie inzwischen nicht nur schneller, sondern auch besser als der Mensch. Wie funktionieren diese klugen Maschinen? Bedrohen sie uns, machen sie uns gar überflüssig? Die Journalistin und KI-Expertin Manuela Lenzen erklärt anschaulich, was Künstliche Intelligenz kann und was uns erwartet. Künstliche Intelligenz ist das neue Zauberwort des digitalen Kapitalismus. Intelligente Computersysteme stellen medizinische Diagnosen und geben Rechtsberatung. Sie managen den Aktienhandel und steuern bald unsere Autos. Sie malen, dichten, dolmetschen und komponieren. Immer klügere Roboter stehen an den Fließbändern, begrüßen uns im Hotel, führen uns durchs Museum oder braten Burger und schnipseln den Salat dazu. Doch neben die Utopie einer schönen neuen intelligenten Technikwelt sind längst Schreckbilder getreten: von künstlichen Intelligenzen, die uns auf Schritt und Tritt überwachen, die unsere Arbeitsplätze übernehmen und sich unserer Kontrolle entziehen. Manuela Lenzen zeigt, welche Hoffnungen und Befürchtungen realistisch sind und welche in die Science Fiction gehören. Sie beschreibt, wie ein gutes Leben mit der Künstlichen Intelligenz aussehen könnte - und dass wir von klugen Maschinen eine Menge über uns selbst lernen können.

Schlagwörter: s.Künstliche Intelligenz ; s.Robotik ; s.Technikbewertung ; s.Sozialer Wandel ; s.Zukunft  
Sign.: Cb 2319

<https://d-nb.info/1143615492/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Link, Maximilian. Grundrechtsbindung der Bundeswehr im Ausland [E-Book]** : zur Notwendigkeit einer gesetzlichen Grundlage / Maximilian Link. - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, 2020. - Online-Ressource (187 Seiten)

(Studien zum öffentlichen Recht [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 28)

ISBN 978-3-7489-0959-0

Die Arbeit untersucht, ob und inwieweit die deutsche Bundeswehr auch im Ausland an die Grundrechte des Grundgesetzes gebunden ist und was sich insbesondere im Hinblick auf die Notwendigkeit einer einfachgesetzlichen Grundlage aus einer solchen Bindung für Konsequenzen ergeben. Während die notwendige Parlamentsbeteiligung für Auslandseinsätze der Bundeswehr heute gesetzlich geregelt ist, ist die Fragestellung nach den konkreten Befugnissen noch fern einer abgeschlossenen Klärung. Die Frage danach ist besonders nach dem BND-Urteil des Bundesverfassungsgerichts von höchster Aktualität.

Schlagwörter: k.Deutschland / Bundeswehr ; s.Grundrecht ; s.Militärischer Einsatz ; s.Ausland ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 193

<https://doi.org/10.5771/9783748909590> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Mayonga, David, 1982-: "Wo kommst du wirklich her?"** : Eine deutsche Geschichte / David Mayonga aka Roger Rekless mit Nils Frenzel. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 272 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10587)

© Verlag Komplett-Media GmbH, München, 2019

ISBN 978-3-7425-0587-3

Der Hip-Hop-Künstler, Moderator und Pädagoge David Mayonga alias Roger Rekless wuchs als Sohn eines kongolesischen Vaters und einer deutschen Mutter in einer Kleinstadt in Bayern auf. "I bin a Bayer, des is kloar...", so bringt er sein Zugehörigkeitsgefühl auf den Punkt. Und doch hat er im Laufe der Jahre unterschiedlichste Erfahrungen damit gemacht, wie es ist, von der Mehrheitsgesellschaft als "anders" wahrgenommen zu werden, sowohl im ländlichen Bayern als auch in der scheinbar liberalen Großstadt. Mayonga beschreibt den Alltagsrassismus, mit dem er sich bis heute immer wieder konfrontiert sieht, spannt dabei aber auch den Bogen zu Rassismus als gesamtgesellschaftlichem Problem und seiner analytischen Einordnung. Dabei erörtert er unter anderem Mythen über angeblich kriminelle Zuwanderer, Racial Profiling, Rassismus in den Medien oder die Diskussionen über das "N-Wort" in der Hip-Hop-Szene. Mit Gastbeiträgen u.a. von Shahak Shapira, Imoan Kinshasa, Kaled Ibrahim, Chefket, Malcolm Ohanwe, Samy Deluxe und Tyron Ricketts.

Schlagwörter: g.Deutschland ; g.Bayern ; g.Markt Schwaben ; g.München ; s.Schwarze ; s.Rassismus ; s.Diskriminierung ; z.Geschichte 1982-2019

Sign.: Cb 2330

**Mensch sein. [Online-Video zum Download]** : Respekt bitte! / Film von Thomas Schneider ; Autorin: Gabriele Blome ; Redaktion: Gabriele Blome ; Producer: Christian B. Egbers ; Schlussredaktion: Tanja Purwin. - / Berlin : Matthias-Film, 2020. - 1 Online-Video (27 Minuten, 648 MB) : farbig

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal [www.medienzentralen.de](http://www.medienzentralen.de) einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Jugendliche ab 12 Jahren

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

Was ist Respekt? Und warum ist Respekt für unser Zusammenleben so wichtig? Respekt bedeutet Rücksichtnahme, Zuhören, Akzeptanz von Andersartigkeit und Fairness. Aber wo mangelt es heute an Respekt, und wie kann man sich Respekt verdienen? Kann man Respekt lernen? Die filmische Dokumentation thematisiert auf leicht verständlichem Niveau Bereiche des täglichen Lebens, in denen ein respektvoller Umgang miteinander unerlässlich erscheint. Die Dokumentation von Thomas Schneider erzählt von Streitschlichtung in Grundschulen, vom Sport, wo es besonders auf Respekt und Fairness ankommt; sie lässt Schüler\*innen erzählen, was für sie Respekt bedeutet und warum Respekt für sie so ungemein wichtig ist. Der Film gibt Einblick in Lebensbereiche, in denen der respektvolle Umgang miteinander von besonderer Bedeutung ist, und wirft ein Schlaglicht auf das Thema eines nachhaltigen Umgangs mit der Natur und der Sorge für das Wohl von Tieren, die auf uns Menschen angewiesen sind. "Die Dokumentation regt dazu an, über Respekt und seine Bedeutung für uns in ein Gespräch miteinander zu finden und im schulischen Kontext gemeinsam nach Lösungen zu suchen ...", so Gabriele Blome, Autorin des didaktischen Begleitmaterials.



Schlagwörter: s.Achtung ; s.Fairness ; s.Streiterledigung ; s.Umweltethik ; s.Tierschutz ; s.Soziales Lernen ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 45891

<https://www.medienzentralen.de/medium45891/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

**Mensch sein. [DVD-Video]** : Respekt bitte! / Film von Thomas Schneider ; Autorin: Gabriele Blome ; Redaktion: Gabriele Blome ; Producer: Christian B. Egbers ; Schlussredaktion: Tanja Purwin. - / Berlin : Matthias-Film, 2020. -

1 DVD-Video (27 Minuten) : farbig

(DVD-educativ [DVD-Videoreihe])

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

Jugendliche ab 12 Jahren

DVD Rom-Ebene: Vorwort, Infos zum Film und zu den Materialien, Didaktisch-methodische Tipps, 5 Arbeitsblätter, 3 Infoblätter, 10 Szenenbilder, Medien- und Linktipps, Themen A-Z

[Produktnummer] AR02792-001

; [Bestellnummer] 46503430

Was ist Respekt? Und warum ist Respekt für unser Zusammenleben so wichtig? Respekt bedeutet Rücksichtnahme, Zuhören, Akzeptanz von Andersartigkeit und Fairness. Aber wo mangelt es heute an Respekt, und wie kann man sich Respekt verdienen? Kann man Respekt lernen? Die filmische Dokumentation thematisiert auf leicht verständlichem Niveau Bereiche des täglichen Lebens, in denen ein respektvoller Umgang miteinander unerlässlich erscheint. Die Dokumentation von Thomas Schneider erzählt von Streitschlichtung in Grundschulen, vom Sport, wo es besonders auf Respekt und Fairness ankommt; sie lässt Schüler\*innen erzählen, was für sie Respekt bedeutet und warum Respekt für sie so ungemein wichtig ist. Der Film gibt Einblick in Lebensbereiche, in denen der respektvolle Umgang miteinander von besonderer Bedeutung ist, und wirft ein Schlaglicht auf das Thema eines nachhaltigen Umgangs mit der Natur und der Sorge für das Wohl von Tieren, die auf uns Menschen angewiesen sind. "Die Dokumentation regt dazu an, über Respekt und seine Bedeutung für uns in ein Gespräch miteinander zu finden und im schulischen Kontext gemeinsam nach Lösungen zu suchen ...", so Gabriele Blome, Autorin des didaktischen Begleitmaterials.

Schlagwörter: s.Achtung ; s.Fairness ; s.Streiterledigung ; s.Umweltethik ; s.Tierschutz ; s.Soziales Lernen ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 SB 35

**Millar, Erica. Abtreibung** : eine Bestandsaufnahme / Erica Millar ; aus dem australischen Englisch von Stephanie Singh. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung, gekürzte und überarbeitete Auflage - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 221 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10516)

Einheitssacht.: Happy abortions

© Verlag Klaus Wagenbach, 2018

Literaturverzeichnis: Seite 187-[222]

ISBN 978-3-7425-0516-3 ; ISBN 3-7425-0516-5

Laut Statistiken treibt jede dritte Frau einmal im Leben ab. Oft wird von diesen Frauen erwartet, dass sie nach der Abtreibung Trauer und Scham empfinden. Dabei sind Lebenswelten und Erfahrungen viel zu heterogen, als dass allen Frauen pauschal die gleichen Empfindungen zugeschrieben werden könnten. Erica Millar möchte mit diesen gängigen Stigmata brechen und analysiert in ihrem Buch unterschiedliche "Pro-Choice" und "Pro-Life" Kampagnen, indem sie deren Strategien, Sprache und Fokussierungen betrachtet. Die gesellschaftlich akzeptierte Art, über Abtreibung zu sprechen, ist meist mit Gefühlen wie Reue, Schuld und Scham verbunden. Dabei bedeutet für viele Frauen ein Abbruch vor allem eines: Erleichterung. Millar legt die kulturellen und historischen Zuschreibungen offen, die Gefühle und Verhalten von abtreibenden Frauen beeinflussen.

Schlagwörter: s.Schwangerschaftsabbruch ; s.Feminismus ; s.Geschlechterrolle ; s.Frau ; s.Stigmatisierung ; s.Debatte

Sign.: Cb 2322

<https://d-nb.info/1223632326/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Plöger, Sven, 1967-: Zieht euch warm an, es wird heiß!** : Den Klimawandel verstehen und aus der Krise für die Welt von morgen lernen / Sven Plöger ; unter Mitarbeit von Andreas Schlumberger. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, [2020]. - 317 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10601)

© Westend Verlag GmbH, Frankfurt / Main, 2020

ISBN 978-3-7425-0601-6

Der vom Menschen verursachte Klimawandel ist ein ebenso unbestreitbares wie bedrohliches Faktum. Doch während in der Wissenschaft breiter Konsens über seine lebensfeindlichen globalen Folgen besteht, lässt das überlebens-notwendige Umsteuern in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft auf sich warten: Die Gefahren erscheinen vielen weiterhin abstrakt, die ökonomischen Auswirkungen inakzeptabel, der Verzicht auf klimaschädliche Verhaltensweisen unzumutbar. Ignorieren, aussitzen, verharmlosen, relativieren oder gar leugnen aber könne sich, betont der Meteorologe Sven Plöger, die Menschheit angesichts der Dynamik der Prozesse und der ungemütlichen Aussichten nicht länger leisten. Er setzt sich mit den mentalen Blockaden gegenüber Verhaltensänderungen oder Verzicht zugunsten des Klimas auseinander und erklärt, warum es auch bei wachsender Einsicht in die Problemlagen sowohl den Einzelnen als auch den Gesellschaften weithin an Mut, Willen oder Kraft für Kurskorrekturen zugunsten des Klimas fehle. Plöger setzt auf fundierte Wissensvermittlung und robust skizzierte Zukunftsszenarien, um die verbreitete Ignoranz zu überwinden und klimafreundliche Lebens- und Wirtschaftsformen zu stärken. Politik und Medien, Wissenschaft und Wirtschaft seien in der Pflicht, Rahmenbedingungen für eine klimagerechte Lebensweise der Menschheit zu schaffen, damit das (Über)leben auf der Erde möglich bleibe.

Schlagwörter: s.Klimaänderung ; s.Erwärmung <Meteorologie> ; s.Klimaschutz ; s.Nachhaltigkeit ; s.Zukunft

Sign.: Cb 2332

<https://d-nb.info/1199216895/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Pomerantsev, Peter, 1978-: Das ist keine Propaganda** : wie unsere Wirklichkeit zertrümmert wird / Peter Pomerantsev. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 295 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10578)

Einheitssacht.: This is not propaganda

© Deutsche Verlags-Anstalt, München, 2020

ISBN 978-3-7425-0578-1

Ob in Mexiko-Stadt oder Manila, Sankt Petersburg oder Tallinn – auf der ganzen Welt nutzen unterschiedlichste Akteure die Wirkungsmechanismen der digitalen Medien aus, um durch gezielte Desinformationskampagnen die öffentliche Meinung zu beeinflussen. Dies, so lautet die zentrale These von Peter Pomerantsev, bedrohe Demokratien und Demokratisierungsprozesse. Wo früher Informationen durch die Zensur kontrolliert wurden, gebe es heute ein Überangebot an Informationen, deren Wahrheitsgehalt immer schwerer feststellbar ist. Dadurch ginge das Vertrauen in eine gemeinsam gelebte und objektiv überprüfbare Wirklichkeit als Voraussetzung öffentlicher Meinungs- und Willensbildung zunehmend verloren. Autokratische Regime hätten es so leichter, Narrative zu verbreiten, die das Ziel haben, politische Gegner zu schwächen, missliebige Journalistinnen und Journalisten zu diskreditieren oder zivilgesellschaftliche Organisationen zu delegitimieren. Kriege wie der in der Ostukraine würden heutzutage nicht durch Schusswaffen, sondern durch Troll-Armeen, Cybermilizen und Facebook-Posts entschieden. Auf seinen Reisen taucht Pomerantsev in die grenzenlose Welt der Internetaktivistinnen und -aktivisten ein und zeigt die lokalen Folgen davon auf, wenn sie Kategorien wie Wahrheit und Lüge ins Wanken bringen.

Schlagwörter: s.Desinformation ; s.Propaganda ; s.Manipulation

Sign.: Cb 2327

<https://d-nb.info/1220056731/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Postwachstumsgeographien [E-Book]** : Raumbezüge diverser und alternativer Ökonomien / Bastian Lange, Martina Hülz, Benedikt Schmid, Christian Schulz (Hg.). - Online-Ausgabe - / Bielefeld : Transcript, [2020]. - Online-Ressource (454 Seiten)

(Sozial- und Kulturgeographie [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 38)

Beiträge teilweise deutsch, teilweise englisch

Literaturangaben

ISBN 978-3-8394-5180-9

Geographien des Postwachstums untersuchen die Raumbezüge diverser und alternativer Ökonomien im Spannungsfeld von wachstumsorientierten Institutionen und multiplen sozialökologischen Krisen. Die Beiträger\_innen des Bandes greifen diesen Ansatz erstmals umfassend auf und eröffnen mit konzeptionellen und empirischen Fachbeiträgen aus der Geographie und deren Nachbardisziplinen verschiedene Perspektiven auf die Möglichkeiten, Forderungen und Kritiken einer sozialökologischen Transformation. In Fallstudien und Interviews werden dabei Stimmen aus Aktivismus, Zivilgesellschaft, Planung und Politik mit aktuellen theoretischen Debatten zu Postwachstumsökonomien vereint

Schlagwörter: s.Postwachstumsökonomie ; s.Alternative Wirtschaft ; s.Wirtschaftsgeografie ; s.Sozialökologie ; s.Sozialgeografie ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 185

<https://doi.org/10.14361/9783839451809> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Protestantisches Familienbild?** : Theologische und sozialphilosophische Reflexionen auf ein strittiges Konzept / Bastian König, Marcel Kreft (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 214 Seiten  
ISBN 978-3-374-06741-1 ; ISBN 3-374-06741-7

Der Band versammelt zwölf Aufsätze, die aus einem breiten Spektrum an Perspektiven den Begründungsmöglichkeiten eines protestantischen Familienbegriffs nachgehen. Im Diskurs mit neueren sozialphilosophischen wie sozialwissenschaftlichen Ansätzen fokussieren die Beiträge übergreifend die Frage, ob und, wenn ja, wie sich ein spezifisch theologischer Begriff von Familie konturieren lässt. Dazu kommen allgemeine Grundlegungsfragen (Begriff der Familie), spezielle Familienformen (Eltern-Kind-Beziehung, Geschwisterbeziehung, Patenschaft) sowie die Diversität von Lebensformen (Intersexualität, queer families) zur Sprache. Moraltheoretisch leisten die Studien insofern einen Beitrag für ein vertieftes Verständnis grundsätzlicher Fragen der Familienethik.

Schlagwörter: s.Familienbild ; s.Evangelische Kirche ; f.Aufsatzsammlung ; s.Familie ; s.Theologische Ethik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: 62 J 26

**Rassismus in unserer Gesellschaft** / Redaktion: Ute Brenner (verantw.), Barbara-Maria Vahl. - / Berlin : Aktion Sühnezeichen, Friedensdienste e.V., 2020. - 54 Seiten  
(Zeichen ; Nr. 3, Winter 2020)

Black Lives Matter hat in den vergangenen Monaten viel in Bewegung gebracht und auch uns dazu inspiriert, den Schwerpunkt für dieses Zeichen zu setzen. Wir richten in diesem Heft den Blick insbesondere auf das Phänomen des Anti-Schwarzen Rassismus, der auch die Geschichte Deutschlands prägt. Der Aktivist Jeff Kwasi Klein analysiert die Wurzeln des Anti-Schwarzen Rassismus im Kolonialismus und erklärt die Besonderheit dieses Phänomens. Mit der mangelhaften Aufarbeitung des deutschen Kolonialismus beschäftigt sich auch Reinhart Kößler. Hadija Haruna-Oelker beleuchtet die Frage, ob eine neue Rassismus-Debatte neue Erkenntnisse und Ansätze zur Überwindung der Diskriminierung bringt. Die Morde von Halle und Hanau haben uns erneut die Gefahren des Rechtsterrorismus vor Augen geführt. Die Täter wurden getrieben von einem antisemitischen, rassistischen und antifeministischen Hass, den sie zuvor in den sozialen Netzwerken ausgelebt hatten. Ibo Muthweiler beschreibt die rechtsextrem motivierten Morde in Deutschland und beziffert die Anzahl dieser Morde seit 1990 auf mehr als 200. BIPoC, Schwarze, Dekolonialisierung und noch viele weitere Begriffe werden in einem Glossar erläutert. Unsere Haltung in der Auseinandersetzung mit Rassismus ist eine selbstreflexive, die immer auch eigene Verstrickungen in den Blick nimmt. Der Ansatz der Sühnezeichen-Arbeit ist nicht, mit dem Finger auf andere zu zeigen, sondern sich selbst auch mit Täter\*innen- und Mitläufer\*innenschaft zu beschäftigen. Und gleichzeitig denen zuzuhören, die von Verfolgung und Ausgrenzung betroffen sind, ihre Perspektiven zu verstehen und sich gemeinsam für Vielfalt, Gleichberechtigung und Teilhabe einzusetzen. Wir sind unserer Freiwilligen Tonya Frankenberger dankbar, dass sie ASF in ihrem Beitrag auch konstruktive Hinweise zum Umgang mit Rassismus gibt. Wir können nur Teil der Lösung sein, wenn wir uns auch als Teil des Problems verstehen. ASF setzt sich gemeinsam mit anderen zivilgesellschaftlichen Akteur\*innen entschieden für die Überwindung von Gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit ein und fordert von der Politik, dies sicherzustellen - etwa durch die Einführung eines längst überfälligen Demokratieförderungsgesetzes. Ein weiterer Ansatz der Sühnezeichen-Arbeit ist, Komplexitäten auszuhalten und nicht auf alles sofort eindeutige Antworten zu wissen. In der Debatte um den afrikanischen Postkolonialismus-Forscher Achille Mbembe, die wir mit zwei Beiträgen beleuchten, stellt sich die Frage, in welchem Verhältnis die Antisemitismus- und Postkolonialismus-Forschung zueinander stehen und wo es jeweils blinde Flecken gibt. Dem schließen wir eine Analyse der Unterschiede zwischen Antisemitismus und Rassismus an. Wir sind sehr dankbar, dass unsere belarussische Projektpartnerin Iryna Kashtalian ihre Erfahrungen seit der umstrittenen Präsidentschaftswahl mit uns teilt.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Rassismus ; s.Rechtsradikalismus ; s.Kolonialismus ; s.Friedensdienst ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 573/48,3

**Schürz, Martin. Überreichtum** / Martin Schürz. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 226 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>; Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10552)

Literaturverzeichnis: Seite 217-226

© Campus Verlag GmbH, Frankfurt am Main

ISBN 978-3-7425-0552-1

Reichtum polarisiert. Er wird bewundert und anerkannt, kritisiert oder ruft Neid hervor. Reiche verbergen ihren Wohlstand, stellen ihn provokant zur Schau oder setzen ihn im Mäzenatentum öffentlichkeitswirksam ein. Zudem gibt es Reichtum, der jede Dimension sprengt, ohne dass Umfang und Herkunft solcher Vermögen transparent würden. Gesellschaften, denen an sozialer Gerechtigkeit gelegen sei, müssten, so Martin Schürz, die problematischen Beziehungen zwischen der individuell erarbeiteten Leistung eines Menschen und einem im Wortsinn unverdienten Überreichtum im Blick behalten, der ererbt sei oder aus Kapitalerträgen herrühre.

Angesichts ihrer immensen materiellen Ressourcen stünden Überreiche oftmals weit jenseits allgemeiner Maßstäbe, Pflichten und Erwartungen. Überreichtum sei aber auch in moralischer Hinsicht angreifbar: Während arme Menschen sich nicht selten dafür zu rechtfertigen hätten, sei Überreichtum nach wie vor von durch eine Aura des Verdienstvollen verklärt. Schürz erläutert mit vielfältigen Bezügen in die Ideengeschichte, wo und warum bis heute Philanthropie oder Barmherzigkeit, Spenden oder Mäzenatentum zumal der Superreichen den Blick auf die Problematik des Überreichtums verstellten und so Schritte hin zu einer gerechteren (Welt)gesellschaft verhindern.

Schlagwörter: s.Vermögensverteilung ; s.Wohlstand ; s.Soziale Ungleichheit ; s.Reichtum

Sign.: Cb 2323

<https://d-nb.info/1220525596/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Scolari, Baldassare, 1985-: State martyr [E-Book]** : representation and performativity of political violence / Baldassare Scolari. - Online-Ausgabe, 1st edition - / Baden-Baden : Nomos, 2019. - Online-Ressource (417 Seiten)

(Media and Religion [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 2)

Literaturverzeichnis: Seite 385-407

ISBN 978-3-8452-9937-2

Der Politiker Aldo Moro wurde 1978 von der terroristischen Organisation „Rote Brigaden“ entführt und getötet. Im Verlauf der Ereignisse stilisierten die Medien Moro zum „Staatsmartyrer“. Der Band geht der hochaktuellen Frage nach, welche Rolle das ursprünglich christliche Konzept des Märtyrers in der Spannung zwischen demokratischem Staat und Terrorismus spielt. Was leistet dieser Begriff aus der christlichen Antike im modernen gesellschaftspolitischen Diskurs? Welche Veränderungen hat der Terminus „Märtyrer“ in der Europäischen Religions- und Kulturgeschichte durchgemacht? Anhand von medialen Quellen zum Fall Moro wird eine wesentliche Phase der nachkriegszeitlichen Politik in Italien rekonstruiert. Die Studie eröffnet einen interdisziplinär angelegten theoretischen Horizont, um die Rolle religiöser Motive im gesellschaftspolitischen Kontext zu verstehen. Sie bringt eine zentrale neue Dimension in die Säkularisierungsdebatte ein, bei der Säkularisierung als neue Konfiguration von Politik und Religion verstanden wird.

Schlagwörter: p.Moro, Aldo ; k.Rote Brigaden ; g.Italien ; s.Terroristische Vereinigung ; s.Politischer Mord ; s.Märtyrer ; z.Geschichte 1978 ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; s.Staat ; s.Märtyrer ; s.Gewalt ; s.Politik ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 169

<https://doi.org/10.5771/9783845299372> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Sneaker - Der große Deal mit Turnschuhen [Online-Video]** . - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2020. - 1 Online-Video (29 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Jugendliche ab 14 Jahren

Verkaufsstart eines besonderen Nike-Sportschuhs: Hunderte sind gekommen, um sich ein Exemplar zu sichern. Im Laden kostet der Sneaker 200 € – eine Stunde später wird er für über 1.000 € im Internet gehandelt. Keine Seltenheit, denn limitierte Schuhe von Adidas, Nike & Co. erzielen häufig Wiederverkaufspreise bis zu mehreren Tausend Euro. Immer mehr wollen mitverdienen und nehmen dafür einiges in Kauf. "Ich habe schon einmal für einen Schuh fünf Stunden vor einem Laden gecamppt. Den hab ich dann direkt vor dem Laden wieder verkauft", erzählt uns der 16-jährige Daniel aus Bochum. "Wenn ich Glück habe, verdiene ich mit dem Weiterverkauf eines einzigen Schuhs so viel, wie meine Mitschüler in einem ganzen Monat". Fast deutschlandweit übernachteten vor allem Jugendliche vor Sneaker-Läden, um diese Schuhe zu kaufen, sie wieder zu verkaufen oder einfach nur zu sammeln. Der Film trifft Insider aus der "Sneakerhead"-Szene, die als Reseller am ganz großen Rad drehen: "Ich mache einen Umsatz von rund 1 Millionen Euro pro Jahr", erzählt uns ein Wiederverkäufer. Er nutzt spezielle Software, um in wenigen Sekunden bis zu hundert Paar Schuhe im Internet zu kaufen – und anschließend zu verkaufen. Mit Leidenschaft oder Sneakerkultur habe das nichts mehr zu tun, beklagen Sammler wie Willy. Trotz guter Kontakte muss auch er immer häufiger Reseller-Preise zahlen. Hunderte Paare türmen sich in seiner Wohnung. "Wenn dieser Raum abfackeln würde über Nacht, würde ein Teil meiner Seele sterben. Schuhe sind mein Leben", erzählt er. Der Film erklärt, wie der Hype um Sneaker entstanden ist, wie das Geschäft mit der Streetwear funktioniert und wer wie davon profitiert.

Schlagwörter: s.Sneaker ; s.Schuh ; s.Schuhmarkt ; s.Markenimage ; s.Profit ; s.Wirtschaftsethik ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 097

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=11279> - Dieser Link führt zum Film!

**Systematische Theologie: Frieden - Gerechtigkeit - Bewahrung der Schöpfung** : zum Stand der Diskussion / Reiner Anselm [und 6 weitere]. - / Gütersloh : Gütersloher Verlagshaus, 2021. - 80 Seiten  
(Verkündigung und Forschung ; 66. Jahrgang, 1-2021)

Literaturangaben

Schlagwörter: s.Friede ; s.Gerechtigkeit ; s.Umweltethik ; s.Hoffnung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft  
Sign.: L 264/66,1

**Tagung "Leistung und Erfolg in Sport, Kirche und Gesellschaft", 2015, Mainz: Gut, besser, am besten :** ethische, theologische und historische Reflexionen zu Leistung und Erfolg in Sport, Kirche und Gesellschaft / Michael Roth, Ulrich Volp (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2016]. - 179 Seiten  
(Theologie, Kultur, Hermeneutik ; Band 20)

Aus dem Vorwort: "Am 26. und 27. Juni 2015 fand an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz die Tagung "Leistung und Erfolg in Sport, Kirche und Gesellschaft" statt. Veranstalter dieser Tagung war der Mainzer Forschungsbereich "Ethik in Antike und Christentum"."

ISBN 978-3-374-04554-9 ; ISBN 3-374-04554-5

"Leistung führt zu Erfolg und Erfolg beruht auf Leistung" - so lässt sich das Versprechen der bürgerlichen Gesellschaft ausdrücken. Allerdings ist dies nicht unumstritten: Zwar fungiert das Leistungsprinzip als einzig öffentlich rechtfertigungsfähiger Maßstab der Statusvergabe, über den die postmoderne Gesellschaft ihrem Selbstverständnis nach verfügt, doch wird immer wieder auch Kritik an dem Leistungsprinzip deutlich. Gerade die Kirchen beteiligen sich an einer solchen Kritik und fühlen sich berufen zu mahnen, auch den Menschen, der zu keiner Leistung fähig ist, die Achtung nicht zu versagen. Ziel des Bandes ist es, die unterschiedlichen ethischen, theologischen und historischen Diskurse zu Leistung und Erfolg im Schnittpunkt von Sport, Gesellschaft und Kirche aufeinander zu beziehen und dadurch wechselseitig zu beleuchten.

Schlagwörter: s.Leistungsprinzip ; s.Leistungssport ; s.Christliche Ethik ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Leistung ; s.Erfolg ; s.Sport ; s.Gesellschaft ; s.Kirche ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2336

<http://d-nb.info/1100069127/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Toleranz - schaffen wir das?** : Die wichtigsten Stimmen Deutschlands zur Frage des Jahrhunderts / Asfa-Wossen Assefate, Annette Frieze (Hg.). - 1. Auflage - / Asslar : adeo, 2020. - 284 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-86334-270-8 ; ISBN 3-86334-270-4

"Lieben Sie Deutschland? Denken Sie, dass hier Werte und Tugenden gelebt werden, die es zu bewahren gilt? Falls ja, wie kann es gelingen, Deutschland, Europa und seine Werte zu erhalten, aber gleichzeitig das Fremde und Neue willkommen zu heißen, das andere Kulturen und Religionen einbringen?" Asfa-Wossen Assefate, Mitglied des äthiopischen Kaiserhauses, orthodoxer Christ und deutscher Staatsbürger, ist überzeugt: Toleranz ist möglich, wenn wir unsere eigenen Traditionen ehren und die der anderen respektieren. Unterschiedliche Experten äußern leicht verständlich und enorm gewinnbringend Gedanken, wie das Zusammenleben der unterschiedlichen Religionen und Kulturen im Einwanderungsland Deutschland funktionieren kann.

Schlagwörter: s.Toleranz ; f.Aufsatzsammlung ; s.Multikulturelle Gesellschaft ; s.Toleranz ; f.Aufsatzsammlung ; s.Judentum ; s.Christentum ; s.Islam ; s.Religiöser Pluralismus ; s.Religiöse Toleranz ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2333

<https://d-nb.info/1209702258/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Tourismus und Klimawandel [E-Book]** / Ulrike Pröbstl-Haider, Dagmar Lund-Durlacher, Marc Olefs, Franz Pretenthaler (Hrsg.). - Online-Ausgabe - / Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, 2021. - Online-Ressource (XIV, 258 Seiten)

ISBN 978-3-662-61522-5

Diese Open-Access-Publikation beleuchtet die komplexen Beziehungen zwischen Tourismus und Klimawandel für die Tourismusdestination Österreich und basiert auf einer umfassenden Erhebung, Zusammenfassung und Bewertung des aktuellen Standes der Forschung zu diesem Thema. Für diesen Bericht haben 40 Wissenschaftler\*innen führender Forschungseinrichtungen, unterstützt durch ein internationales Team an Begutachter\*innen, mehr als zwei Jahre intensiv zusammengearbeitet. Die dargestellten Forschungsarbeiten zum Einfluss des Klimawandels auf den Tourismus gehen davon aus, dass sich die in den nächsten Jahrzehnten zu erwartenden Veränderungen des Klimas sehr stark auf die österreichische Tourismusbranche auswirken werden. Allerdings fällt dem Sektor auch eine nicht unerhebliche Rolle als Mitverursacher des Klimawandels zu. Aktuelle Untersuchungen zufolge verursacht der Tourismus rund 8% aller globalen CO<sub>2</sub>-Emissionen. Vor diesem Hintergrund werden für die verschiedenen Teilaspekte des touristischen Angebots geeignete Minderungs- und Anpassungsmaßnahmen vorgestellt und diskutiert. Der Bericht verdeutlicht insbesondere die spezifische Betroffenheit der touristischen Outdoor-Aktivitäten vom Wintersport bis zum Golf Tourismus, beschreibt die neuen Herausforderungen für den Städtetourismus und die Organisation von Events und beleuchtet ausführlich, wie Anpassungsmöglichkeiten, insbesondere im Bereich der Mobilität, der Beherbergung, touristischer Indoor-Angebote, sowie der Gastronomie und Kulinarik, ausgestaltet und umgesetzt werden können. Dabei werden die Verantwortung und die Möglichkeiten des Reisenden ebenso dargestellt, wie die Handlungsoptionen von Betrieben, Destinationen und der rahmensetzenden nationalen Politik. Das Buch macht deutlich, dass, um die Pariser Klimaziele erreichen zu können, ein veränderter Lebensstil und rasche Umsetzungsschritte notwendig sind.

Wie dieser „Paris-Lifestyle“ erreicht werden könnte und welche Herausforderungen auf diesem Weg bewältigt werden müssen, verdeutlichen die zusammenfassenden Schlusskapitel. Die vorliegende differenzierte Aufbereitung des Themas für alle Reisenden, die Tourismusbranche und die Politik war nur durch eine gezielte Förderung aus Mitteln des Klima- und Energiefonds im Rahmen des Programms „Austrian Climate Research Programme – ACRP“ möglich. Univ. Prof. Dr. Ulrike Pröbstl-Haider (Universität für Bodenkultur Wien (BOKU), Institut für Landschaftsentwicklung, Erholungs- und Naturschutzplanung) ist seit 2003 an der BOKU Wien tätig und beschäftigt sich mit ländlichem und naturnahem Tourismus und entsprechenden Anpassungsstrategien an den Klimawandel. Einen besonderen Schwerpunkt bildet die Tourismusplanung, die neben der Produktentwicklung auch die natürlichen Grundlagen sowie die Anwendung von Prüfinstrumenten miteinschließt. Univ. Prof. Mag. Dr. Dagmar Lund-Durlacher (Modul University Vienna, Department for Tourism and Service Management) ist seit 2007 an der privaten Modul University Vienna tätig. Sie befasst sich mit Umweltmanagementsystemen und Öko-Zertifizierungen für die Tourismusbranche, Klimawandel und nachhaltigem Verkehr, grünem Verbraucherverhalten sowie der sozialen Verantwortung von Unternehmen. Für den Bericht legt sie ihren Schwerpunkt auf die Wechselwirkungen zwischen Mobilität, Beherbergungsbetrieben, Gastronomie und Klimawandel. Mag. Dr. Marc Olefs (Zentralanstalt für Meteorologie und Geodynamik (ZAMG), Abteilung Klimaforschung) ist seit 2018 Leiter der Abteilung Klimaforschung an der Zentralanstalt für Meteorologie und Geodynamik in Wien. Sein Forschungsschwerpunkt umfasst: Gebirgsklimatologie, Klimawandel und globale Erderwärmung, Monitoring und Modellierung der Sonnen- und Wärmestrahlung sowie der saisonalen Schneedecke. Mag. Dr. Franz Pretenthaler, M.Litt (JOANNEUM RESEARCH Forschungsgesellschaft mbH, LIFE – Institut für Klima, Energie und Gesellschaft) ist seit 2016 Direktor des Instituts für Klima, Energie und Gesellschaft – LIFE der JOANNEUM RESEARCH Forschungsgesellschaft in Graz, Wien und Klagenfurt. Er ist erfahrener Analyst für wetter- und klimabedingte wirtschaftliche Risiken. Er leitete zahlreiche Großprojekte zur Bewertung der wirtschaftlichen Verwundbarkeit, unter anderem im Tourismussektor.

Schlagwörter: s.Tourismus ; s.Klimaschutz ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 176

<https://doi.org/10.1007/978-3-662-61522-5> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Vertrauen** : entscheiden, wem wir glauben / Claudia Mikat .... - / Berlin : Freiwillige Selbstkontrolle Fernsehen (FSF), 2021. - 86 Seiten

(TV-Diskurs ; 95, 1/2021, 25. Jg.)(TV-Diskurs [Elektronische Zeitschrift] ; 95, 1/2021, 25. Jg.)

Schlagwörter: s.Vertrauen ; s.Medien / s.Ethik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Web Z 598/95

<https://tvdiskurs.de/heft/vertrauen/> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT!

**Vogt, Markus, 1962-: Christliche Umweltethik** : Grundlagen und zentrale Herausforderungen / Markus Vogt. - / Freiburg : Herder, [2021]. - 782 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 705-779

ISBN 978-3-451-39110-1 ; ISBN 3-451-39110-4

Aufbauend auf den Sustainable Development Goals der UNO und der Enzyklika "Laudato si'" entfaltet der Autor eine systematische umweltethische Reflexion, die sich mit den vielfältigen Spannungen zwischen den normativen Ansprüchen von Klima- und Umweltschutz und den Bedingungen gesellschaftlicher Transformation auseinandersetzt. Die Religionen betrachtet er als wesentlichen Faktor für die Vermittlung zwischen den Vorstellungen des guten Lebens und den gesellschaftlichen Strukturen. In 22 Kapiteln werden die maßgeblichen sozialetischen Theoriemodelle, die ökotheologische Tiefendimension und die praktischen Handlungsfelder ausgelotet. Ein umfassendes, lehrbuchhaft aufgebautes Kompendium des ökologischen Wissens.

Schlagwörter: s.Umweltethik ; s.Christliche Ethik ; f.Handbuch

Sign.: 62 N 04

**Was ist der Mensch? [DVD-Video]** : Menschenbild im Wandel / DVD-Konzept: Thomas D. Fischer ; Begleitheft: Thomas D. Fischer ; Arbeitsmaterial: Frauke Teichmann ; Produktion: C-Quadrat Studio im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild ; Regie: André Rehse ; Assistenz: Veronika Wüst ; Kamera: Dragomir Radosavljevic ; Schnitt: Oliver Szyza ; Sprecher: André Rehse. - / Grünwald : FWU, [2020]. - 1 DVD-Video (21 Minuten) : farbig + 1 Begleitheft

(Didaktische FWU-DVD [DVD-Videoreihe])

Lehrprogramm gemäß § 14 JuSchG und § 60b UrhG

DVD-ROM-Ebene: Didaktische Hinweise zum Einsatz des Films, 7 Arbeitsblätter im PDF- und Word-Format (1 Was ist der Mensch? / 2 Jüdisch-christliches Menschenbild / 3 Der Mensch im antiken Griechenland / 4 Der Mensch in der Aufklärung / 5 Der Mensch in der Moderne / 6 Der Mensch auf dem Weg zu neuen Formen / 7 Künstliche Intelligenz), Filmtext "Was ist der Mensch? - Menschenbild im Wandel", Übersicht über den Aufbau der DVD, Informationen zu ergänzenden FWU-Medien

[Bestellnummer] 4611484

Was ist der Mensch? Diese ist die letzte der berühmten vier Fragen des Philosophen Immanuel Kant. Es ist die Frage, in die seine ersten drei Fragen nach dem Wissen, Hoffen und Tun des Menschen einmünden, die Frage, in der diese sich bündeln. In dieser Produktion skizzieren vier Experten Antwortversuche aus verschiedenen Perspektiven: aus jüdisch-christlicher, aus der Philosophie des antiken Griechenlands, dem Zeitalter der Vernunft und Aufklärung und der Sicht ausgewählter Philosophen des 19./20. Jahrhunderts. Ein Menschenrechts-Aktivist stellt sich den Fragen nach den Entwicklungen des Body-Enhancements und der Künstlichen Intelligenz im 21. Jahrhundert.

Schlagwörter: s.Mensch ; s.Anthropologie ; s.Künstliche Intelligenz ; s.Menschenbild ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 SB 36

<http://media.fwu.de/beihefte/55/114/5511484.pdf> - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!

**Wasser** / Alok Jha [und 8 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 46 Seiten  
(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 71. Jahrgang, 12/2021, 22. März 2021)

Die Vereinten Nationen haben sich zum Ziel gesetzt, bis 2030 die "Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle" zu gewährleisten. Davon ist die Weltgemeinschaft allerdings noch weit entfernt: Weit über zwei Milliarden Menschen haben keinen Zugang zu sicherem Trinkwasser, fast doppelt so viele keinen zu sicheren Sanitäreinrichtungen. Als hydroklimatisch wasserreiches Land mit einer umfangreichen Versorgungsinfrastruktur scheint Deutschland von derlei Problemen weit entfernt zu sein. Doch auch hierzulande mehren sich im Zuge des Klimawandels trockene Sommer und niederschlagsarme Winter, sodass es mancherorts zeitweilig bereits zu Knappheiten kommt.

Schlagwörter: s.Wasser ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/71,12

**Weihbischof Losinger zur Organspende [Online-Video]** . - / Bonn : katholisch.de, 2018. - 1 Online-Video (6 Minuten)

Jugendliche von 14-18 Jahren

Weihbischof Anton Losinger aus Augsburg ist für die freiwillige Organspende. Warum er seinen Organspendeausweis immer bei sich trägt, erklärt er im Interview. Ob die Widerspruchslösung - wie sie Bundesgesundheitsminister Jens Spahn ins Gespräch gebracht hat - der richtige Weg bei der Organspende ist, wollten wir von Weihbischof Anton Losinger wissen. Fakt ist: 2017 wurden nur knapp 800 Organe gespendet, gleichzeitig stehen 10.000 Menschen auf der Warteliste, davon sterben pro Jahr 2.000. Viele Christen sehen in der Organspende einen Akt der Nächstenliebe. Dennoch haben nur etwa 35 Prozent überhaupt einen Organspendeausweis. Ein Thema, bei dem es viele Ängste und Vorbehalte gibt.

Schlagwörter: s.Organspende ; s.Transplantation ; s.Medizinische Ethik ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 128

<https://www.katholisch.de/video/23918-weihbischof-losinger-zur-organspende> - Dieser Link führt zum Film!

**Zeitschrift für evangelische Ethik** . - 2020. - 318 Seiten

(64. Jahrgang)

Sign.: L 423/64

**[Zeitschrift für medizinische Ethik]** . - 2020. - 584 Seiten

(66. Jahrgang)

Sign.: L 521/66

**-Der- Zoo** / Mieke Roscher [und 5 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 45 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 71. Jahrgang, 9/2021, 1. März 2021)

Der Zoo ist für viele Menschen nicht nur fester Bestandteil ihrer Freizeit. Die Institution spiegelt die Geschichten ihrer jeweiligen Umgebung ebenso wider wie gesellschaftliche Transformationsprozesse und weltpolitische Entwicklungen, bei denen Weißkopfsseeadlern oder Pandabären mehr als die Rolle gefiederter oder pelziger Attraktionen zukommt. In den vergangenen Jahrzehnten ist angesichts des weltweit dramatischen Verlustes an Biodiversität der Anspruch, Arten zu schützen, verstärkt auf die Tagesordnung gerückt. Auch die Debatten darüber, welche Argumente es dabei abzuwägen gilt, zeigen: Der Zoo ist und bleibt ein politischer Ort. Die gesellschaftlichen Fragen, die an ihm verhandelt werden, reichen weit über seine Zäune hinaus.

Schlagwörter: s.Zoologischer Garten ; s.Geschichte ; s.Ethik ; s.Tierrecht ; s.Artenschutz ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/71,9

**Zum Bilde Gottes geschaffen** : Transsexualität in der Kirche / Redaktion Noah Kretzschel und Gerhard Schreiber. - Stand März 2019, 3. Auflage - / Darmstadt : Evangelische Kirche in Hessen und Nassau, 2019. - 39 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 38

Erstmals hat sich eine evangelische Kirche in einer umfangreichen Publikation mit Fragen zur Transsexualität auseinandergesetzt. Um für das Thema sensibel zu machen und für die Belange transsexueller Menschen in und außerhalb der Kirche einzutreten, hat die Evangelische Kirche in Hessen und Nassau (EKHN) im April 2018 eine außergewöhnliche Handreichung zur Transsexualität vorgestellt. Die Broschüre mit dem Titel „Zum Bilde Gottes geschaffen. Transsexualität in der Kirche“ will aus bewusst christlicher Perspektive heraus einen Beitrag dazu leisten, dass Menschen in ihrer Vielfalt wahrgenommen und Diskriminierungen aufgrund von Geschlecht und sexueller Orientierung beendet werden. Die Handreichung wendet sich vor allem an beruflich und ehrenamtlich in der Kirche Engagierte aber auch am Thema Interessierte.

Schlagwörter: s.Transsexualität ; s.Seelsorge ; s.Evangelische Kirche

Sign.: NCb 18/62

<https://d-nb.info/1164179993/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

## 8. Konfessionskunde. Ökumene. Missionswissenschaft

**Bilateraler theologischer Dialog zwischen der Rumänischen orthodoxen Kirche und der Evangelischen Kirche in Deutschland {15.}, 2019, Goslar: -Die- missionarischen Herausforderungen unserer Kirchen in der säkularisierten Gesellschaft** : XV. Begegnung im bilateralen theologischen Dialog zwischen der EKD und der Rumänisch-Orthodoxen Kirche / Petra Bosse-Huber, Daniel Benga, Wolfram Langpape (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 205 Seiten

(Ökumenische Rundschau: Beihefte zur Ökumenischen Rundschau ; Nr. 131)

ISBN 978-3-374-06809-8 ; ISBN 3-374-06809-X

2019 fand die in diesem Band dokumentierte 15. Bilaterale Dialogbegegnung zwischen der Evangelischen Kirche in Deutschland und der Rumänisch-Orthodoxen Kirche im Kloster Caraiman statt. Dort stand der Austausch darüber im Mittelpunkt, wie die Kirchen im Kontext säkularisierter Gesellschaften ihre Mission erfüllen können. Die Vorträge entfalteten Perspektiven für das Handeln der Kirchen, durch das sie die Gesellschaft mitprägen und zur persönlichen Heiligung der Menschen beitragen können. Dabei wurde in der Wahrnehmung und Bewertung von Säkularisierung deutlich, wie groß das divergierende Bedeutungsspektrum ist, in dem der Begriff verwendet wird. Gemeinsam wurde zur Sprache gebracht, dass der religiöse Pluralismus der Gegenwart von den Kirchen mehr denn je fordert, mit einer gemeinsamen Stimme zu sprechen, um glaubwürdig zu sein.

Schlagwörter: s.Mission ; s.Säkularismus ; v.Bilateraler theologischer Dialog zwischen der Rumänischen orthodoxen Kirche und der Evangelischen Kirche in Deutschland {15.} [Zeit:] 2019 [Ort:] Goslar ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Evangelisation ; k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Interkonfessionelles Gespräch ; k.Rumänisch-Orthodoxe Kirche ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: L 430/B/131

<https://d-nb.info/1221210033/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Catholica** . - 2020. - 317 Seiten

(74. Jahrgang)

Sign.: L 427/74

**MD – Materialdienst des Konfessionskundlichen Instituts Bensheim** . – 2018/2019. - 136 Seiten

(69./70. Jahrgang)

Sign.: L 389/69-70

**Neige Dein Ohr ...** : Beiträge zur ökumenischen Theologie : Festschrift für Christian Schad / herausgegeben von Paul Metzger, Andreas Rummel und Wolfgang Schumacher ; unter Mitwirkung von Gisa Bauer. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 244 Seiten

Bibliographie Christian Schad 1987-2020: Seite 205-240

ISBN 978-3-374-06839-5 ; ISBN 3-374-06839-1

Ökumene umfasst im 21. Jahrhundert viele Dimensionen. So beschreibt sie u. a. die weltweite Gemeinschaft der Christen und die Suche nach der Einheit der getrennten Kirchen, einer Einheit in Vielfalt und in Differenz. Unterschiedliche Profile der christlichen Konfessionen gehören demnach zu ihrem Wesen. "Ziel der Ökumene kann nur die Gemeinschaft unterschiedlicher Kirchen sein, die sich nicht wechselseitig abwerten, sondern sich am Reichtum der Anderen freuen", so hat es ein Ökumeniker mit offenem Ohr und weitem Herzen, Christian Schad, formuliert. Er hat sich in seinem kirchenleitenden Handeln und in seiner theologisch-wissenschaftlichen Beschäftigung auf die Suche nach der Einheit gemacht. Dazu braucht es Bewegung und Begegnung, ein offenes



Ohr und ein weites Herz. Das Buch ist Kirchenpräsident Dr. h. c. Christian Schad gewidmet, der in seinem Amt und in seinen Funktionen als Vorsitzender der Union Evangelischer Kirchen in Deutschland, als Leiter der evangelischen Delegation beim Kontaktgesprächskreis zwischen Evangelischer Kirche in Deutschland und Deutscher Bischofskonferenz sowie als evangelischer Delegationsleiter der Konsultationsreihe "Kirche und Kirchengemeinschaft" der Gemeinschaft Evangelischer Kirchen in Europa (GEKE) und dem Päpstlichen Rat zur Förderung der Einheit der Christen eine Schlüsselfunktion im ökumenischen Dialog inne hat.

Schlagwörter: s.Ökumene ; s.Ökumenische Theologie ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung ; p.Schad, Christian ; f.Bibliographie

Sign.: Ga 6916

<http://swbplus.bsz-bw.de/bsz1739080564inh.htm> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Ökumenische Rundschau** . - 2020. - 608 Seiten

(69. Jahrgang)

Sign.: L 430/69

**Tagung zur Wiedereröffnung des Ökumenischen Instituts, 2018, Bochum: Gemeinsam Christsein** :

Potenziale und Ressourcen einer Theologie der Ökumene für das 21. Jahrhundert / herausgegeben von Rebekka A. Klein. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2020]. - VIII, 289 Seiten

(Dogmatik in der Moderne ; [Band] 34)

Aus dem Vorwort: "Die Beiträge dieses Bandes gehen auf eine Tagung des Ökumenischen Instituts der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Ruhr-Universität Bochum zurück, die am 4. und 5. Oktober 2018 in Bochum mit freundlicher Unterstützung der Fritz Thyssen Stiftung veranstaltet wurde".

Literaturangaben

ISBN 978-3-16-159612-4 ; ISBN 3-16-159612-9

Gemeinsam Christsein in versöhnter Verschiedenheit - dies möchten Kirchen, Konfessionen, Kulturen und Glaubensgemeinschaften des Christentums weltweit. Doch wie kann die Ökumene als ein kirchenpolitisches und theologisches Projekt der universellen Christenheit im 21. Jahrhundert weitergedacht und neu interpretiert werden?

Die Beiträge dieses Bandes wollen der Ökumenischen Bewegung des Christentums Impulse zu ihrer Erneuerung und Fortschreibung geben. Sie entwickeln neue theologische Deutungen der Praxis ökumenischer Verständigung, des Zieles einer Einheit der Kirche und des Verhältnisses von Konfession und Ökumene. Gesellschaftspolitisch erkunden sie das Verhältnis der Ökumene zu Kosmopolitismus und Multikulturalismus. Im Gespräch mit der Theologie der Religionen, der Komparativen Theologie, dem Postkolonialismus und dem Dialog der Religionen werfen sie einen Blick auf das, was Ökumene in einer globalisierten Welt sein kann.

Schlagwörter: s.Ökumenische Theologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Ökumene ; s.Globalisierung ; s.Multikulturelle Gesellschaft ; s.Weltbürgertum ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ca 3225

<https://d-nb.info/1218714611/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Una Sancta** . - 2020. - VIII, 336 Seiten

(75. Jahrgang)

Sign.: L 499/75

## 9. Praktische Theologie. Alltag. Lebenswelt

**Alle sind eingeladen** : Abendmahl inklusiv denken und feiern / Jochen Arnold, Drea Fröchtling, Ralph Kunz, Dirk Schliephake (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 341 Seiten

(Gemeinsam Gottesdienst gestalten ; 32)

Literaturverzeichnis: Seite 337

Beiträge überwiegend deutsch, ein Beitrag englisch

ISBN 978-3-374-06621-6 ; ISBN 3-374-06621-6

Die Feier des Abendmahls ist neben der Wortverkündigung das Herzstück des Gottesdienstes. Christliche Gastfreundschaft findet hier ihren liturgischen Ausdruck. Sie knüpft an das an, was Jesus von Nazareth mit vielen Menschen seiner Zeit geteilt und gefeiert hat. Ihm getreu gilt auch heute das inklusive Motto: Alle sind eingeladen, Gemeinschaft zu erleben, Versöhnung zu erfahren, getröstet und gestärkt zu werden für ihren Weg. Das Buch bietet biblische, systematische, ethische und praktische Einführungen in das Thema „Essen vor Gott“ und beleuchtet dabei stets den Aspekt des Inklusiven und Universalen. Die 20 ausgeführten Abendmahlsliturgien folgen sechs theologischen Leitmotiven: Freude an der Schöpfung, Gedächtnis im Leiden, Freiheit im Heiligen Geist, Heil und Heilung, Gemeinschaft und Teilen, Transformationen und Visionen. Sie orientieren sich dabei an agendarischen Strukturen und situativen Gegebenheiten verschiedener evangelischer Kirchen. Sie überschreiten bewusst das Vertraute und brechen auf zu neuen Feierformen: diakonisch, interkulturell, mehrsprachig, inklusiv.

Schlagwörter: s.Abendmahlsgottesdienst ; s.Inklusion <Soziologie> ; f.Werkbuch

Sign.: 80 QR 17

<https://d-nb.info/1211109488/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Archiv für Liturgiewissenschaft** . - 2019. - 586 Seiten

(Jahrgang 61)

Sign.: L 540/61

**Auf dem Weg - Gerechtigkeit und Zukunft** : Materialien zum Sonntag Judika, 21. März 2021 / Herausgeber: Evangelisch-Lutherische Kirche in Norddeutschland, Hauptbereich Mission und Ökumene ; verantwortlich: Anne Freudenberg ; Redaktion: Detlev Brockes. - / Hamburg : Evangelisch-Lutherische Kirche in Norddeutschland, [2021]. - 58 Seiten

(Horizonte der Gerechtigkeit)

Literaturverzeichnis: Seite 58

Schlagwörter: s.Zukunft ; s.Gerechtigkeit ; s.Judika ; s.Predigt ; s.Gottesdienst / Evangelische Kirche ; f.Werkbuch

Sign.: NEb 159/23

**Bamberger, Eckehard, 1931-: Gott und die Welt** : Gedanken zur Schöpfung für Gläubige und für jene, die auf dem Weg zu Gott sind / Eckehard Bamberger. - / Wien : Olona Edition, [2021]. - 100 Seiten

ISBN 978-3-9503499-5-5 ; ISBN 3-9503499-5-2

Eckehard Bambergers Buch „Gott und die Welt“ ist eine kluge Rückschau, eine versöhnliche Abrechnung und die Summe eines langen Lebens als gläubiger Christ. Die Menschen unserer Zeit vergessen auf Gottes universelle Liebe, verleugnen seine Existenz und damit auch die uns von Gott zugewiesene Verantwortung für seine Schöpfung. Dieses Buch entblättert Schritt für Schritt nicht nur den Atheismus, sondern auch den modernen Menschen mit seinen allzu oft kritiklos dem Mainstream entnommenen Ansichten. Die Gottlosigkeit wird als Konstrukt entlarvt, das auf die wirklich grundlegenden Fragen der Menschheit keine Antwort geben kann. Am Ende bleibt nur – Gott.

Schlagwörter: s.Christliche Existenz ; s.Schöpfungslehre ; s.Gottesfrage ; s.Atheismus ; s.Kritik

Sign.: Eb 8235

<https://d-nb.info/122268795X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Bianca, Andrea Marco, 1961-: Hoffnungszeichen in Krisenzeiten** : 50 Bibelworte zu Schlagzeilen : von Persönlichkeiten kommentiert und kalligrafiert / Andrea Marco Bianca, Katharina Hoby. - / Basel : Friedrich Reinhardt Verlag, [2020]. - 141 Seiten

ISBN 978-3-7245-2452-6 ; ISBN 3-7245-2452-8

"Hoffnungszeichen in Krisenzeiten" ist ein einzigartiges Buch: Es überrascht mit einer Kombination von 50 Schlagzeilen zur Coronakrise und stimmig ausgewählten Worten aus der Bibel. Die Bibelworte atmen einen freien, offenen Geist: Sie regen zum Nachdenken an, trösten und machen Mut. Die Kommentare zeigen ehrlich, feinfühlig und schonungslos, wie eine Krise persönlich erlebt wird. Sie verdeutlichen, wie Ängste und Sorgen durch einen Perspektivenwechsel leise und langsam wachsenden Hoffungsblüten weichen können. Das Buch berührt mit Kommentaren von Persönlichkeiten aus allen Bereichen der Gesellschaft und fasziniert mit vielfältigen Kaligrafien von Kunstschaffenden. Es verbindet so die Sparten Medien, Gesellschaft und Kultur auf eine neue Weise und weist weit über die Coronakrise hinaus.

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Lebenskrise ; t.Bibel ; s.Zitat ; s.Hoffnung <Motiv>

Sign.: Eb 8229

**Bleck, Christian, 1973-: Selbstbestimmt teilhaben in Altenpflegeeinrichtungen [E-Book]** : empirische Analysen zu fördernden und hemmenden Faktoren / Christian Bleck, Laura Schultz, Ina Conen, Timm Frerk, Stefanie Henke, Simone Leiber, Harry Fuchs ; in Zusammenarbeit mit Helene Maqua, Henry Kieschnick. - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos Verlagsgesellschaft, 2020. - Online-Ressource (302 Seiten)

Literaturverzeichnis: Seite 275-286

ISBN 978-3-7489-0766-4

Alte Menschen mit Hilfe- und Pflegebedarf, die in Altenpflegeeinrichtungen leben, haben nicht nur Anspruch auf eine qualitätsvolle medizinisch-pflegerische Versorgung, sondern explizit das Recht auf ein selbstbestimmtes Leben, das ihnen gesellschaftliche Teilhabe ermöglicht. Dazu verpflichten nicht zuletzt die Vorgaben der UN-Behindertenrechtskonvention. Das anwendungs-orientierte Forschungsprojekt „Selbstbestimmt teilhaben in Altenpflegeeinrichtungen“ hat Voraussetzungen zur Verwirklichung der selbstbestimmten Teilhabe von Bewohner\*innen in stationären Einrichtungen der Altenhilfe analysiert. Im Rahmen einer sequentiellen Mixed-Methods-Studie wurden u. a. Interviews mit Bewohner\*innen, Angehörigen und Mitarbeiter\*innen sowie teilnehmende Beobachtungen in ausgewählten Einrichtungen und eine NRW-weite Online-Befragung durchgeführt. So konnten erstmals fördernde und hemmende Faktoren auf Ebene der Bewohner\*innen, Mitarbeiter\*innen und

Einrichtung identifiziert und wichtige Anforderungen an die Teilhabeförderung praxisnah in einem Musterrahmenkonzept aufbereitet werden.

Schlagwörter: s.Altenpflegeheim ; s.Patient ; s.Teilhabe ; s.Selbstbestimmung ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; s.Altenheim ; s.Selbstbestimmung ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 192

<https://doi.org/10.5771/9783748907664> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Brennpunkt Gemeinde** . - 2019. - Getrennte Zählung

(72. Jahrgang)

Sign.: L 299/72

**Burgdörfer, Ludwig, 1956-: Menschenkinder** : gute Leute zu allen Zeiten : Erinnerungen / von Ludwig Burgdörfer. - / Speyer : Verlagshaus Speyer GmbH, [2021]. - 165 Seiten

ISBN 978-3-947534-16-6 ; ISBN 3-947534-16-7

Erinnerungen von Ludwig Burgdörfer: In den letzten Jahren tauchen immer mehr Gesichter vor meinem inneren Auge auf. Aus früher Kindheit, aus der Schul- und Internatszeit, aus Studientagen und quer durch alle Jahrzehnte bis heute. Ich spüre deutlich: Ich bin das Kind von vielen Menschen. Ich bin ein Menschenkind. Da sind nicht nur die Eltern, Großeltern und Geschwister. Da sind von Anfang an auch Nachbarn, Verwandte, Zeitgenossen. Klar ist: Wir gehen nicht einfach unseren Lebensweg entlang und treffen alle möglichen Entscheidungen ganz alleine. Wir verdanken uns. Wir sind geführt, geprägt, geschickt, gestützt immerzu. Wir haben eben nicht nur Erfahrungen gesammelt, sondern auch Menschen. Und zwar mit ihrer Art und Weise zu sein, zu leben, zu arbeiten, zu argumentieren, mit Gott und der Welt umzugehen. Sie, liebe Leserinnen und liebe Leser, haben Ihre ganz eigenen Bezugspersonen in Ihrem eigenen ganz persönlichen Album gesammelt. Vielleicht werden Sie sich beim Blättern und Lesen dieses Buches auch als Menschenkinder entdecken und sich von meinen Episoden und Erinnerungen dazu anregen lassen, im eigenen Archiv zu stöbern.

Schlagwörter: s.Christliche Existenz

Sign.: Eb 8236

<https://d-nb.info/1227747993/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Digitales Leben** : wie sich unsere Körper und Seelen verändern / Redaktion dieser Ausgabe: Matthias Morgenroth. - / Oberursel : Publik-Forum-Verlagsgesellschaft, 2021. - 36 Seiten

(Publik-Forum: Extra. Thema ; Ausgabe März 2021)

ISBN 978-3-88095-344-4

Das Digitale revolutioniert uns. Unsere Gesellschaften, unser Selbstverständnis und unser Selbstgefühl. Das Digitale durchdringt unsere gesamte Lebenswelt, unser Denken, Können, unsere Sehnsüchte, unser Selbst- und Weltgefühl. Unsere Aufgabe: Mit dem Digitalen sinnvoll leben zu lernen. Wir haben keine Wahl. Wir müssen daran wachsen. Dann merken wir vielleicht, dass leibliche Begegnung etwas anderes ist als ein Chat ist. Dass das Theater eine ganz andere Qualität erzeugt als Kultur am Bildschirm. Dass ein Smart-Home, ein digital vernetztes Haus, sehr praktisch sein kann, aber uns nicht das Leben abnehmen sollte. Und was ist mit unserer Seele? Macht uns das Digitale am Ende unsterblich?

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Lebenskunst ; s.Spiritualität ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 1092/2021,3

**Dokumentation als seelsorgliche Aufgabe** : elektronische Patientendossiers im Kontext von Spiritual Care / Simon Peng-Keller, David Neuhold, Ralph Kunz, Hanspeter Schmitt (Hg.). - / Zürich : TVZ, Theologischer Verlag Zürich, [2020]. - 325 Seiten

ISBN 978-3-290-18325-7 ; ISBN 3-290-18325-4

In der klinischen Seelsorge ist es zunehmend Praxis, dass die Seelsorgenden ihre Arbeit digital dokumentieren, interprofessionell zugänglich machen und für verschiedene Zwecke festhalten. Doch was sind die Möglichkeiten und Grenzen einer solchen Dokumentation? Im deutschsprachigen Raum wird diese Thematik im Rahmen eines Nationalfondsprojekts erforscht und zum ersten Mal umfassend diskutiert: Grundsätzliche Überlegungen werden durch praktisch-theologische, ethische und juristische Perspektiven ebenso ergänzt wie durch solche aus der konkreten medizinischen und pflegerischen Praxis. Nicht zuletzt geht es um praktisch-theologische Fragen: Wie geht man mit dem Seelsorgegeheimnis um, wenn interprofessionell dokumentiert werden soll? Welche konkreten Dokumentationspraktiken entwickeln sich? Viele mit diesem komplexen und neuen Thema verbundenen Fragen, etwa die des Datenschutzes, werden ausführlich behandelt.

Schlagwörter: s.Seelsorge ; s.Dokumentation ; s.Datenverarbeitung ; s.Spiritual Care ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Eb 8248

<https://d-nb.info/1209811332/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Douglass, Klaus, 1958-: -Der- evangelische Patient** : die Kirche: eine Heilungsgeschichte / Klaus Douglass, Fabian Vogt. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 212 Seiten

ISBN 978-3-374-06630-8 ; ISBN 3-374-06630-5

Ein echter Ratgeber für spirituelle Gesundheit: Viele haben den Eindruck: So ganz gesund ist die protestantische Kirche zurzeit nicht. Dabei steckt die Bibel voller bewegender Heilungsgeschichten: Wie wäre es, deren kraftvolle Botschaft einfach mal auf die Kirche anzuwenden? Sprich: Was braucht »Der evangelische Patient«, um wieder gesund zu werden? Schon wer diese Frage stellt, bekommt Lust, mit der »Behandlung« zu beginnen: Klaus Douglass und Fabian Vogt erstellen anhand zwölf wegweisender »Zeichenhandlungen« Jesu eine eindrucksvolle Diagnose der aktuellen kirchlichen Situation ... und finden in den Heilungsgeschichten inspirierende therapeutische Ansätze für die Gesundung einer ganzen Institution. Und weil zum Genesungsprozess neben der „Akzeptanz des Heilungsbedarfs“ eine sorgfältige „Anamnese“, ein detaillierter „Behandlungsplan“ und die richtigen „Medikamente“ gehören, sind die Schlussfolgerungen der Autoren nicht nur äußerst konkret, sondern auch im Gemeindealltag ganz praktisch umzusetzen.

Schlagwörter: s.Evangelische Kirche

Sign.: Eb 8241

**Evangelische Kinderkirche** . - 2021. - Seite 129-256

(93. Jahrgang, April-Juni '21)

Sign.: L 231/93,2

**Evangelische Kirche in Deutschland / Ständige Konferenz für Seelsorge. Spiritual Care durch Seelsorge [E-Book]** : zum Beitrag der evangelischen Kirche im Gesundheitswesen : eine Handreichung der Ständigen Konferenz für Seelsorge in der EKD / Herausgeber: Evangelische Kirche in Deutschland (EKD). - Online-Ausgabe - / Hannover : EKD, Evangelische Kirche in Deutschland, 2020. - Online-Ressource (21 Seiten)

Schwerkranke und sterbende Menschen bedürfen der Unterstützung auch auf spiritueller Ebene. Diesem Bedürfnis kommt neben der klassischen christlichen Krankenhauseelsorge inzwischen zunehmend die gesundheitsberufliche Spiritual Care entgegen. Hinzu kommt die wachsende religiös-spirituelle Pluralität auch unter den Patienten. Das macht eine klare Positionierung der christlichen Krankenhauseelsorge dringend erforderlich. Diese Handreichung bemüht sich um eine erste Verhältnisbestimmung zwischen Krankenhauseelsorge und Spiritual Care. Dabei dürfe die Seelsorge dem „Entkonfessionalisierungsdruck“ jedoch „nicht nachgeben“. Vielmehr müsse sie „den spezifisch religiösen Anliegen und Bedürfnissen von Schwerkranken und Sterbenden Rechnung tragen, in ihrem eigenen Profil erkennbar und zugleich inter- und transkonfessionell tätig sein“.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Krankenhauseelsorge ; s.Spiritual Care ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 198

[https://www.ekd.de/ekd\\_de/ds\\_doc/spiritual\\_care\\_2020.pdf](https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/spiritual_care_2020.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Evangelische Kirche in Deutschland / Ständige Konferenz für Seelsorge. unerwartet heilsam - wie Seelsorge wirkt [E-Book]** : Innovationskraft seelsorglicher Angebote : eine Handreichung der Ständigen Konferenz für Seelsorge in der EKD / Herausgeber: Evangelische Kirche in Deutschland (EKD). - Online-Ausgabe - / Hannover : EKD, Evangelische Kirche in Deutschland, 2020. - Online-Ressource (23 Seiten)

Diese Handreichung fasst auf der Grundlage einer entsprechenden EKD-Studie zusammen, welche unerwartet positive Wirkung Seelsorge sowohl auf Hilfesuchende als auch auf die Seelsorger selbst hat. Deutlich wird: Selbst kirchenferne Menschen fühlen sich durch Seelsorgeangebote bestärkt und getröstet und empfinden auch Rituale als hilfreich. Das kann Interesse wecken und schließlich sogar „kirchenbindende Wirkung“ entfalten, folgert die Studie und hebt „missionarische Chancen“ hervor. Auch auf die Seelsorgenden wirkt ihre Arbeit sinnstiftend. Trotz schwindender Ressourcen lohnt es sich also, in Seelsorge zu investieren.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Seelsorge ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 197

[https://www.ekd.de/ekd\\_de/ds\\_doc/unerwartet\\_heilsam\\_2020.pdf](https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/unerwartet_heilsam_2020.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**-Das- Fenster der Nachbarn [DVD-Video]** : zum Thema: Zufriedenheit / Regie: Marshall Curry ; Buch: Diane Weipert (short story), Marshall Curry ; Darsteller: Maria Dizzia, Greg Keller, Juliana Canfield, Bret Lada ; Produktion: Marshall Curry Productions LLC, kfw ; Autor der Arbeitshilfe: Franz Günther Weyrich. - / Frankfurt a.M. : kfw, 2020. - 1 DVD-Video (21 Minuten) : farbig + 1 Begleitblatt

Einheitssacht.: The neighbors' window

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

für die nichtgewerbliche Nutzung freigegeben ab 12 Jahren

Jugendliche ab 14 Jahren

DVD-ROM-Ebene: 12 Arbeitsblätter (pdf und ms word), Bildergalerie mit Standfotos, Einführung in die Filmthemen, Vorschläge für den Unterricht, Medien- und Link-Tipps

Oscar 2020 als bester Kurzspielfilm

Sprachfassungen: Deutsch, Englisch

Untertitel auf deutsch

Die junge Mutter Ali ist frustriert von ihrem Alltag und ihrem Ehemann. Ihr Leben wird aufgerüttelt, als zwei leidenschaftliche Mittzwanziger im Haus gegenüber einziehen und sie bemerkt, dass sie in deren Wohnung sehen kann. Das eindrückliche Kurzdrama basiert auf einer tatsächlichen Begebenheit und wurde zurecht mit dem Oscar für den besten Kurzspielfilm 2020 belohnt.

Schlagwörter: s.Alltag ; s.Familie ; s.Glück ; s.Neid ; s.Zufriedenheit ; s.Ethikunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzspielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 LL 21

[http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/LM\\_Das\\_Fenster\\_der\\_Nachbarn\\_A4.pdf](http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/LM_Das_Fenster_der_Nachbarn_A4.pdf) - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!

**Franziskus <Papst>, 1936-: Enzyklika "Fratelli tutti" von Papst Franziskus über die Geschwisterlichkeit und die soziale Freundschaft** : 3. Oktober 2020 / hg. vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz. - / Bonn : Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, 2020. - 183 Seiten

(Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls ; Nr. 227)

Einheitssacht.: Fratelli tutti

Am 4. Oktober 2020 hat Papst Franziskus die Enzyklika Fratelli tutti – Über die Geschwisterlichkeit und die soziale Freundschaft veröffentlicht. Zentrale Aussage des Papstes ist der Wunsch, einen Planeten zu haben, der allen Menschen Land, Heimat und Arbeit bietet. Die Enzyklika versteht sich als eindringlicher Appell für weltweite Solidarität und internationale Zusammenarbeit. Papst Franziskus wendet sich insbesondere gegen nationale Abschottung und regt an, über eine Ethik der internationalen Beziehungen nachzudenken. Hier sieht der Papst die Christen in der Verantwortung, keine neuen Mauern zu errichten und daran zu arbeiten, bestehende Hindernisse einzureißen. Geschwisterlichkeit ist für Papst Franziskus eine „Liebe, die alle politischen und räumlichen Grenzen übersteigt“.

Schlagwörter: s.Brüderlichkeit ; s.Solidarität ; s.Katholische Soziallehre ; s.Enzyklika ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: L 87/227

**Freitag, Michael, 1953-: Identität als Balance** : identifizierbare evangelische Kinder- und Jugendarbeit / Michael Freitag. - / Berlin : AMD, Arbeitsgemeinschaft Missionarische Dienste im Verbund der Diakonie, 2019. - 16 Seiten (Brennpunkt Gemeinde: Studienbrief ; A104, [Gemeindeaufbau])

Schlagwörter: s.Kirchliche Kinderarbeit / Evangelische Kirche ; s.Religiöse Identität ; s.Jugendarbeit / Evangelische Kirche ; s.Religiöse Identität

Sign.: L 299/72

**Frosch im Schnabel [Online-Video zum Download]** : 40 Tage Wut & Mut / ein Dokumentarfilm von Stefan Hillebrand. - / Frankfurt am Main : KFW, Katholisches Filmwerk, 2020. - 1 Online-Video (88 Minuten, 1,4 GB) : farbig

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal [www.medienzentralen.de](http://www.medienzentralen.de) einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

Untertitel auf Englisch

Bonusmaterial: Trailer, Diashow

Vier Wochen im Januar verwandelt sich die Vesperkirche Mannheim in einen Ort des Widerstands: Die Wohlstandsgesellschaft wird auf den Kopf gestellt: Täglich 500 Menschen in Not – so arm sie sein mögen, so reich sind sie an Individualität. Gemeinsam mit vielen Ehrenamtlichen feiern sie Tag für Tag ein Fest der Herzlichkeit: Serviert wird nicht nur ein Drei-Gänge-Menü auf Porzellantellern, es gibt freundliche Servicekräfte, einen Chor, Stilberatung, einen Friseur – und manchmal wird einer gerettet, von der Straße oder vor dem Knast. Ein sensibler Dokumentarfilm, der aufrüttelt und berührt.

Schlagwörter: k.CityKirche Konkordien <Mannheim> ; s.Armut ; s.Nächstenliebe ; s.Diakonie ; s.Caritas ; s.Obdachlosigkeit ; s.Menschenwürde ; s.Sozialkunde ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 45874

<https://www.medienzentralen.de/medium45874/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

**Gefährliche Seelenführer?** : Geistiger und geistlicher Missbrauch / Herausgeber: Heinrich Timmerevers und Dr. Thomas Arnold ; Redaktion: Jonathan Burger. - / Freiburg i.Br. : Verlag Herder GmbH, 2020. - 64 Seiten (Herder Thema)

ISBN 978-3-451-02747-5 ; ISBN 3-451-02747-X

Neben der Aufarbeitung der Fälle sexualisierter Gewalt in der katholischen Kirche rückt nun auch der geistige und geistliche Missbrauch von Gläubigen durch Seelsorger verstärkt in den Fokus. Denn die Rolle als „Seelenführer“ von Gläubigen ist eine sehr verantwortliche, häufig von Macht geprägt und damit für Missbrauch anfällig. Experten

aus Medizin, Psychologie, Rechtswissenschaft, Theologie und Kirchen hinterfragen das pastorale Handeln der Kirche. Ausgehend von einer luziden Analyse des Phänomens werden Möglichkeiten der Prävention, Reaktion und Aufarbeitung diskutiert, um so die Integrität und Verlässlichkeit der Seelsorge nachhaltig zu gewährleisten.

Schlagwörter: k.Katholische Kirche ; s.Seelsorge ; s.Emotionaler Missbrauch ; s.Machtmissbrauch ; f.Aufsatzsammlung ; s.Geistliche Begleitung ; s.Seelenführung ; s.Missbrauch ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: NEb 159/24

<https://d-nb.info/1217803610/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Genügsamkeit** : einfach gut leben / Redaktion dieser Ausgabe: Klaus Hofmeister. - / Oberursel : Publik-Forum-Verlagsgesellschaft, 2021. - 36 Seiten

(Publik-Forum: Extra. Thema ; Ausgabe Januar 2021)

ISBN 978-3-88095-343-7

Das Wort Genügsamkeit passt nicht in die Dynamik einer Wirtschaftswelt, die ständig neue Wünsche weckt und Konsumenten braucht, denen es nie genug sein kann. Widerlegt ist mittlerweile die These, dass immer mehr Besitz immer zufriedener macht. Wie wäre es, darauf zu verzichten, den Planeten zu ruinieren, unsere Welt neu zu denken, in der wir wieder teilen können und zufrieden sind mit dem, was ist? Diese Frage stellen sich in diesem EXTRA Menschen, die versuchen, ein genügsames Leben zu leben. Sie berichten von ihren Erfahrungen, wie wenig »genug« sein kann und welch ein Gefühl von Freiheit damit verbunden ist. Einfach gut leben macht reich - reich an Glück und Zufriedenheit.

Schlagwörter: s.Genügsamkeit ; s.Gutes Leben ; s.Lebenskunst ; s.Spiritualität ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft  
Sign.: L 1092/2021,1

**Gesamtverband für Kindergottesdienst. Plan für den Kindergottesdienst 2021 2022 2023** : Leitfaden für Verantwortliche / Herausgeber: Gesamtverband für Kindergottesdienst in der Evangelischen Kirche in Deutschland e.V. in Verbindung mit dem Comenius-Institut, Evangelische Arbeitsstätte für Erziehungswissenschaft e.V., Münster ; erarbeitet von der Plankommission des Gesamtverbandes für Kindergottesdienst in der EKD e.V. ; Leitung und Redaktion: Kirsti Greier, Theologische Referentin. - / Münster : Gesamtverband für Kindergottesdienst in der EKD, [2020]. - 390 Seiten

Dieser Leitfaden für Verantwortliche ist die Grundlage für alle Kindergottesdienste im deutschsprachigen Raum - herausgegeben vom Gesamtverband für Kindergottesdienst in der EKD e.V. Er bietet kompakte Informationen zu den biblischen Texten, gibt Einblick in die Glaubens- und Lebenswelten von Kindern und vielfältige Anregungen für die Gestaltung wöchentlicher oder monatlicher Gottesdienste mit Kindern und darüber hinaus. Der Plan bietet für jeden Sonntag einen Bibeltext, aufgeschlossen in thematischen Einheiten für wöchentliche und monatliche Kindergottesdienste. Der Plan vermittelt theologische Einführungen in die Bibeltexte, religionspädagogische Hinweise für unterschiedliche Altersgruppen, Grundlagen und Ideen zur liturgischen Gestaltung, Materialtipps. Der Plan dient als Planungsgrundlage, als Nachschlagewerk, als Material- und Ideensammlung.

Schlagwörter: s.Kindergottesdienst ; z.Geschichte 2021-2023 ; f.Werkbuch

Sign.: 80 SE 78

**Gesundheit** / Cornelia Coenen-Marx [und 11 weitere]. - / Ditzingen : Evangelische Akademikerschaft in Deutschland e.V., 2021. - 50 Seiten

(Evangelische Aspekte ; Heft 1, 31. Jahrgang, Februar 2021)

Schlagwörter: s.Gesundheit ; s.Verwundbarkeit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 109/31,1

**Göttinger Predigt-Meditationen: [Gemeinschaftsausgabe]** . - 2020. - 543 Seiten

(74. Jahrgang)

Schlagwörter: s.Predigtsammlung

Sign.: L 58/2/2020

**Gojny, Tanja, 1974-: Schulgottesdienste in der Pluralität** : theoretische Grundlegung, konzeptionelle Bestimmungen und Handlungsorientierungen / Tanja Gojny. - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 638 Seiten

(Praktische Theologie heute ; Band 177)

Literaturverzeichnis: Seite 581-633

ISBN 978-3-17-037464-5 ; ISBN 3-17-037464-8

Für die Konzeption und Gestaltung von Schulgottesdiensten als wichtige Elemente von Schulleben und -kultur braucht es im Kontext religiöser und weltanschaulicher Pluralität mehr denn je Antworten auf die Fragen: Wie können Schulgottesdienste besser als bisher wahrgenommen, reflektiert und transparent begründet werden? Nach welchen Maßstäben sollen sie gestaltet und weiterentwickelt werden? Tanja Gojny entwickelt eine überzeugende Theorie des Schulgottesdienstes und verortet das Phänomen multiperspektivisch in aktuellen praktisch-theologischen, liturgischen, rechtlichen sowie religions- und schulpädagogischen Diskursen. Konzept-, Struktur-,

Prozess- und Erlebensqualität von Schulgottesdiensten werden untersucht. Ein Blick auf verwandte Feierformen wie multi- oder allgemeinreligiöse Feiern komplettiert im Sinne religiöser Pluralitätsfähigkeit diese umfassende und aktuelle Untersuchung des Schulgottesdienstes als Kristallisationspunkt religiösen Lebens an Schulen.

Schlagwörter: s.Evangelische Kirche ; s.Schulgottesdienst ; s.Pluralistische Gesellschaft ; s.Liturgie ; s.Religionspädagogik ; s.Habilitation

Sign.: Eb 8216

<https://d-nb.info/1200234634/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Gorski, Horst, 1957-: Beieinanderbleiben** : Tagebuchnotizen in Viruszeiten / Horst Gorski. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 107 Seiten

ISBN 978-3-374-06833-3 ; ISBN 3-374-06833-2

Wie lässt sich Verbindung halten, wenn alltägliche Begegnungsräume plötzlich nicht mehr zur Verfügung stehen? Dem Theologen Horst Gorski gelang die Kontaktpflege durch tägliche Tagebuchnotizen, die er seit den ersten Tagen des Lockdowns an Kolleginnen und Kollegen schickte. Die kurzen Texte waren gedacht als geistliche Stärkung, Deutungsangebot in ungewöhnlicher Situation, als Vernetzung in Zeiten sozialer Vereinzelung. Rückblickend werden sie zum Zeugnis eines außergewöhnlichen Frühlings. Die 50 kurzen Texte, die zwischen März und Juni 2020 entstanden sind, versuchen eine theologische Deutung der Krise, kommentieren die gesellschaftlichen und politischen Entwicklungen, diskutieren die Rolle der Kirche und reflektieren sozialethische Fragen. Die Tagebuchnotizen berühren existenzielle Themen: Leben und Sterben, Trost und Hoffnung, Verletzlichkeit und Grenzen menschlichen Lebens, Verunsicherung angesichts globaler Krisen. Horst Gorski gelingt es bewegend, seine Erfahrungen persönlich, geistlich und theologisch anschaulich zu machen und dabei immer wieder auch Humor aufblitzen zu lassen.

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Tagebuch

Sign.: Eb 8246

**Gottesdienstpraxis: Serie A, Arbeitshilfen für die Gottesdienste zu den Sonn- und Feiertagen des Kirchenjahres** . - 1. Auflage - [2021]. - 158 Seiten + 1 CD-ROM

(Gottesdienstpraxis: Serie A, Arbeitshilfen für die Gottesdienste zu den Sonn- und Feiertagen des Kirchenjahres ; Perikopenreihe 3, Band 2)

ISBN 978-3-579-07535-8 ; ISBN 3-579-07535-7

Sexagesimae bis Jubilae

Schlagwörter: s.Predigtsammlung ; s.Predigtsammlung ; f.CD-ROM

Sign.: Ea 593/A/3,2/2021

<https://d-nb.info/1220709158/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Gussformen der Gottesdienstgestaltung** : das Agendenwerk der VELKD zwischen Neuaufbruch und Restauration / Konstanze Kemnitzer (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 320 Seiten

ISBN 978-3-374-06829-6 ; ISBN 3-374-06829-4

Die Agenden der Vereinigten Evangelisch-Lutherischen Kirche Deutschlands (VELKD) prägten seit den 1950er Jahren die Gottesdienste am Sonntagmorgen, die Kasualien und die kleineren Gottesdienstformen bis hin zum Kindergottesdienst. Sie boten Gussformen der Gottesdienstgestaltung und galten den einen als angemessener Neuaufbruch, den anderen als Bollwerk der Restauration, das zur Erstarrung der evangelischen Gottesdienstpraxis beitrug und erst durch die Gottesdienste »in anderer Gestalt« aufgebrochen werden konnte. Die Beiträge in diesem Buch bieten eine zeitgeschichtliche Einordnung des Agendenwerks der VELKD und diskutieren seine theologische, liturgische, aber auch lebensweltliche, psychologische und kulturelle Bedeutung. Der Band ist Klaus Raschzok zu seiner Emeritierung als Inhaber des Lehrstuhls für Praktische Theologie an der Augustana-Hochschule Neuendettelsau gewidmet.

Schlagwörter: k.Vereinigte Evangelisch-Lutherische Kirche Deutschlands ; s.Gottesdienst ; s.Liturgie ; s.Agende ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Eb 8247

<http://swbplus.bsz-bw.de/bsz1739082729inh.htm> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Hier wohnen die Bäume zur Miete** : die Natur zieht in die Stadt / Gastautoren dieser Ausgabe: Dagmar Borchers ... - / Oberursel : Publik-Forum Verlagsgesellschaft mbH, 2021. - 46 Seiten

(Publik-Forum: Extra. Leben ; Ausgabe April 2021)

Je mehr es sich durchsetzt, Balkone zu bepflanzen, Mauern zu begrünen, Dachgärten anzulegen und Straßen in Alleen zu verwandeln, desto größer sind die Chancen, aus wachsenden Städten grüne Oasen zu machen. Jeder Blumentopf, der auf den Balkon gestellt wird, ist ein Anfang. Denn Hitze, Staub und Lärm sind die Geißeln der modernen Großstadt. Welche Möglichkeiten bieten bepflanzte Hausoberflächen und was können sie ausrichten?

Schlagwörter: s.Stadt ; s.Hausbegrünung ; s.Naturerlebnis ; s.Lebenskunst ; f.Themenheft

Sign.: L 1092/2021,4

**Highgate Cemetery [E-Book]** : image practices in past and present / Marie-Therese Mäder, Alberto Saviello, Baldassare Scolari [eds.]. - Online-Ausgabe, 1st edition - / Baden-Baden : Nomos, 2020. - Online-Ressource (376 Seiten)

(Media and Religion [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 1)

Literaturangaben

ISBN 978-3-8452-9452-0

Eingebettet in einer viktorianischen Gartenanlage regt der berühmte Highgate Friedhof in London seit über 150 Jahren die Imagination der Menschen an. Begleitet von einer Einführung in die Geschichte und Bedeutung des Friedhofs betrachten unterschiedliche Autorinnen und Autoren die mit diesem Ort verbundenen Praktiken und gesellschaftlich-religiösen Vorstellungen. Die 14 Beiträge behandeln sowohl gegenwärtige als auch historische Aspekte: das landschaftliche und architektonische Setting des Friedhofs, die religiösen Zeichen und Symbole der Grabsteine, das Zusammenspiel zwischen der Parkanlage und den Naturdarstellungen in den Monumenten, die unterschiedlichen sozialen und religiösen Bedeutungen von Highgate in Literatur, Film und Friedhofsführungen. „Highgate Cemetery. Image Practices in Past and Present“ bietet neue und überraschende Ansichten eines der faszinierendsten Orte Londons. Mit Beiträgen von Dolores Zoé Bertschinger, Carla Danani, Natalie Fritz, Anna-Katharina Höpflinger, Ann Jeffers, Marie-Therese Mäder, Alexander Darius Ornella, Niels Penke, Daria Pezzoli-Olgiate, Sean Ryan, Alberto Saviello, Baldassare Scolari, Paola von Wyss-Giacosa, Michael Ulrich

Schlagwörter: g.Highgate Cemetery <London> ; s.Friedhof ; s.Bestattung ; s.Kultur ; s.Religionssoziologie ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 183

<https://doi.org/10.5771/9783845294520> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Himmelfahrt, Pfingsten, Trinitatiszeit** / herausgegeben von Christian Schwarz. - 1. Auflage - / Gütersloh : Gütersloher Verlagshaus, [2021]. - 176 Seiten + 1 CD-ROM

(Gottesdienstpraxis: Serie B, Arbeitshilfen für die Gestaltung von Gottesdiensten zu Kasualien, Feiertagen, besonderen Anlässen und Arbeitsbücher für die Gemeindepraxis ; [130])

ISBN 978-3-579-07556-3 ; ISBN 3-579-07556-X

Pfingstliche Dynamik im Gottesdienst: Himmelfahrt, Pfingsten, Trinitatis - das ist Kirche in Bewegung ... Gottesdienste im Frühsommer, ob drinnen oder draußen, leben von der pfingstlichen Dynamik.

Schlagwörter: s.Christi Himmelfahrt <Fest> ; s.Pfingsten ; s.Dreifaltigkeitsfest ; s.Andacht ; s.Predigt ; s.Gottesdienst / Evangelische Kirche ; f.Werkbuch ; s.Christi Himmelfahrt <Fest> ; s.Pfingsten ; s.Dreifaltigkeitsfest ; s.Andacht ; s.Predigt ; s.Gottesdienst / Evangelische Kirche ; f.CD-ROM

Sign.: Ea 593/B/130a

<https://d-nb.info/1220709182/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Hörsch, Daniel. Kirche im Zeichen des gesellschaftlichen Wandels** : Plädoyer für eine pluralitätsfähige Kirche / Daniel Hörsch. - / Berlin : AMD, Arbeitsgemeinschaft Missionarische Dienste im Verbund der Diakonie, 2019. - 12 Seiten

(Brennpunkt Gemeinde: Studienbrief ; G7, [Gesellschaft])

Eingebunden hinter Heft 3

Schlagwörter: s.Kirche ; s.Sozialer Wandel ; s.Pluralistische Gesellschaft ; p.Jesus Christus

Sign.: L 299/72

**Hörsch, Daniel. Kirche und Diakonie im Sozialraum** : Erkundungen und Perspektiven / Daniel Hörsch. - / Berlin : AMD, Arbeitsgemeinschaft Missionarische Dienste im Verbund der Diakonie, 2019. - 12 Seiten

(Brennpunkt Gemeinde: Studienbrief ; G9, [Gesellschaft])

Eingebunden hinter Heft 6

Schlagwörter: s.Sozialraum ; s.Kirche ; s.Diakonie

Sign.: L 299/72

**Homiletische Monatshefte für Predigt und Gottesdienst** . - 2020. - VI, 688 Seiten

(95. Jahrgang)

Schlagwörter: s.Predigtsammlung

Sign.: L 495/95

**Jahrbuch für Liturgik und Hymnologie** . - 2020. - 233 Seiten

(59. Band)

ISBN 978-3-525-55796-9

Sign.: L 517/59

**Joussen, Thomas, 1969-: Vom Hasen zum Himmel** : was es an Ostern wirklich zu feiern gibt / Thomas Joussen, Peter Karliczek. - 2., ergänzte und aktualisierte Auflage - / Aßlar : adeo Verlag, 2019. - 79 Seiten



ISBN 978-3-86334-202-9 ; ISBN 3-86334-202-X

Das Osterfest hat im Terminkalender der meisten Menschen von heute nur noch die Aufgabe, ein paar Tage Ferien mit der Familie zu spendieren: Schokohasen verschenken, Eier suchen, lecker essen. Macht ja auch Spaß. Aber irgendwas war da doch noch - eine tiefere Bedeutung, ein Sinn hinter Ostern. Wie war der noch gleich? Bunt, humorvoll, erstaunlich, informativ und jederzeit hintersinnig nimmt dieses Buch Leserinnen und Leser mit auf eine Reise durch die Geschichte des entscheidenden Festes der Christenheit. Mit vielen ganzseitigen Illustrationen, Grafiken und Texten, die auf zeitgemäße Art erklären, was es an Ostern eigentlich zu feiern gibt.

Schlagwörter: s.Ostern ; t.Passion Jesu ; s.Auferstehung Jesu

Sign.: Eb 8230

**Käßmann, Margot, 1958-: Nur Mut!** : Die Kraft der Besonnenheit in Zeiten der Krise / Margot Käßmann. - Überarbeitete Neuauflage - / München : bene!, 2020. - 127 Seiten

ISBN 978-3-96340-167-1

Das neue Buch von Bestseller-Autorin Margot Käßmann zur aktuellen Krisen-Situation. Für alle, die sich in Zeiten der Corona-Pandemie aber auch angesichts anderer Herausforderungen nach Mut und Besonnenheit sehnen. Balsam für Sie selbst und das perfekte Geschenk für all Ihre Lieben, die der Angst, Verzweiflung und aufkommender Panik entgegenwirken wollen. »Ich wünsche Ihnen Besonnenheit, viel Kraft und die Gewissheit, dass Sie sich getragen fühlen dürfen, was immer geschieht«, bekräftigt Margot Käßmann. In den letzten Wochen haben die Theologin und Seelsorgerin Margot Käßmann zahlreiche Anfragen von Ratsuchenden erreicht. Ihr ist es ein Herzensanliegen, uns allen Mut zu machen. Was jetzt, wo alte Gewissheiten weggebrochen sind? Wo wir jeden Tag mit schlechten Nachrichten und neuen Sorgen konfrontiert werden? Wo unsere Seele leidet?

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Christ ; s.Lebensführung ; s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Achtsamkeit ; s.Glaube ; s.Zukunftsangst

Sign.: Eb 8211

<https://d-nb.info/1212444051/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Käßmann, Margot, 1958-: Stärkende Stille** / Margot Käßmann ; mit Fotografien von Andreas Helm. - / Freiburg : Herder, [2020]. - 150 Seiten. - ISBN 978-3-451-39332-7 ; ISBN 3-451-39332-8

Margot Käßmann denkt über die Stille in all ihren Facetten nach. In persönlichen Texten und in Reflexionen ihrer eigenen Erfahrungen beschreibt die beliebte Theologin, welche Bedeutung Stille in einer lauten Welt hat und wie man aus ihr Kraft schöpfen kann. Sie reichert ihre eigenen Gedanken mit Bibelstellen, Zitaten und Gedichten von spirituellen Meistern, Dichtern und Denkern an. Über 45 ausdrucksstarke schwarz-weiß Fotografien von Andreas Helm ziehen sich großformatig über die Seiten und unterstreichen die Worte. Das ruhige, moderne Layout nimmt die Stimmung der Texte auf und macht das Buch zu einem wunderschönen Begleiter für alle, die die Stille suchen.

Schlagwörter: s.Stille ; s.Christliche Existenz ; s.Meditation

Sign.: Eb 8245

<https://d-nb.info/1206948663/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Der Kindergottesdienst** . - 2021. - 112 Seiten

(April bis Juni 2021)

Sign.: L 46/131,2

**Kirchhof, Tobias. #Apokalypse2060? Nüchtern betrachtet** : Überlegungen zur Projektion 2060 und deren Konsequenzen für die evangelische Kirche und das Christsein im 21. Jahrhundert / Tobias Kirchhof, Daniel Hörsch. - / Berlin : AMD, Arbeitsgemeinschaft Missionarische Dienste im Verbund der Diakonie, 2019. - 16 Seiten (Brennpunkt Gemeinde: Studienbrief ; G8, [Gesellschaft])

Eingebunden hinter Heft 4

Schlagwörter: s.Kirche ; s.Zukunft ; s.Prognose ; z.Geschichte 2060 ; p.Jesus Christus

Sign.: L 299/72

**Knieling, Reiner, 1963-: Kraftworte** : Psalmen neu formuliert : intensiv, berührend, lebensnah / Reiner Knieling ; Illustrationen: Mareike Schaaf. - 1. Auflage - / Asslar : adeo, 2021. - 158 Seiten

ISBN 978-3-86334-293-7 ; ISBN 3-86334-293-3

Die Psalmen - zeitlose Kraftquellen und Zeugnisse des emotionalen Ringens mit Gott. In diesem Buch finden sich 50 besonders "starke Stücke" aus den Psalmen und einige weitere Urtexte der Bibel neu formuliert. Vertraut und doch ganz anders gehen sie direkt in Herz und Seele und erschließen den Reichtum und die Kraft der bekannten Texte ganz neu. Nicht als Ersatz, sondern als Ergänzung nehmen sie die Dynamik der biblischen Worte und Geschichten auf und sind aus dem Lebensgefühl unserer Zeit heraus so re-formuliert, dass Kopf und Herz, Sinne und Sehnsüchte, Seele und Körper angesprochen werden. Die langjährige theologische Praxiserfahrung des Autors sorgt dabei für eine solide Basis.

Schlagwörter: t.Bibel / Psalmen ; s.Gebet

Sign.: Eb 8242

**Komm her, Schicksal!** : Es ist an der Zeit, mehr Fatalismus zu wagen / Gastautoren dieser Ausgabe: Lothar Bauerochse .... - / Oberursel : Publik-Forum Verlagsgesellschaft mbH, 2021. - 46 Seiten  
(Publik-Forum: Extra. Leben ; Ausgabe Februar 2021)

Es ist ja im Zeitalter der fast unbegrenzten Möglichkeiten geradezu zur strengen Pflicht geworden, das Leben in die Hand zu nehmen und gefälligst nicht mehr loszulassen, ihm den eigenen Willen aufzuzwingen. Man muss es planen, optimieren, absichern und versichern, muss die Zügel in der Hand halten und das Risiko minimieren. Doch was ist, wenn dieses Leben sich der Hand entwindet, wenn Wille und Planung an ihre Grenzen kommen? Was, wenn das Ungeplante eintritt. Und alles über den Haufen geworfen ist, was man sich so schön ausgedacht, wogegen man sich so gut abgesichert hat?

Schlagwörter: s.Gutes Leben ; s.Lebenskunst ; f.Themenheft

Sign.: L 1092/2021,2

**Kranich-Rittweger, Jutta, 1961-: Vom Umgang mit der Todesangst** : empirische Untersuchungen und ihre praktische Relevanz / Jutta Kranich-Rittweger ; unter Mitarbeit von Sebastian Kranich und Wolfgang Langer. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2020]. - 188 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 155-170

ISBN 978-3-374-06645-2 ; ISBN 3-374-06645-3

Todesangst gehört zum Leben. Doch ist sie verschieden ausgeprägt. Dieses Buch untersucht Einstellungen zu Sterben, Tod und dem Danach. Grundlage ist eine umfangreiche Befragung von Gesunden und Erkrankten in einer ostdeutschen Großstadt. Welche Vorstellungen haben Menschen heute vom Ende des Lebens? Was kann die Angst vor dem Tod als dem »Nichts« reduzieren? Die Arbeit zeigt methodische Zugänge für die psychotherapeutische und seelsorgerliche Praxis zum Umgang mit der Todesangst auf. In einer dazu spracharmen Zeit finden Erkrankte in einem therapeutischen Prozess Bilder über die Angst hinaus. Ihre hochindividuellen Bilder greifen teils traditionelle, auch christliche Vorstellungen auf: Manche davon halten sich hartnäckig, andere werden modernisiert oder sind am Verschwinden.

Schlagwörter: s.Todesangst ; s.Pastoralpsychologie ; s.Sterben ; s.Tod ; s.Einstellung ; s.Empirische Sozialforschung ; s.Umfrage

Sign.: Eb 8215

<https://d-nb.info/1211110095/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Kulturpolitischer Bundeskongress {10.}, 2019, Berlin: Thema: Kultur. Macht. Heimaten [E-Book]** : Heimat als kulturpolitische Herausforderung / herausgegeben für das Institut für Kulturpolitik der Kulturpolitischen Gesellschaft e.V. von Norbert Sievers [und weiteren]. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : Transcript, [2020]. - Online-Ressource (508 Seiten)

(Jahrbuch für Kulturpolitik [Elektronische Zeitschrift] ; Band 17, 2019/20)

Das Jahrbuch für Kulturpolitik 2019/20 versammelt die Beiträge des 10. Kulturpolitischen Bundeskongresses vom 27./28. Juni 2019 "Kultur.Macht.Heimaten" sowie weitere Fachartikel.

Beiträge überwiegend deutsch, teilweise englisch

Literaturangaben

ISBN 978-3-8394-4491-7

»Heimat« ist ein ebenso schillernder wie problematischer Begriff, wenn er als politische Kategorie benutzt wird. Gegenwärtig in aller Munde, steht er in der Gefahr, als politischer Kampfbegriff missbraucht zu werden. Kann es in dieser Situation gelingen, ihn in einem aufgeklärten Sinne kulturpolitisch produktiv zu machen? Ist eine kulturelle Heimatpolitik möglich? Das Jahrbuch für Kulturpolitik 2019 versammelt Beiträge des 10. Kulturpolitischen Bundeskongresses 2019 »Kultur.Macht.Heimaten«. Die über 50 Expert\*innen aus dem In- und Ausland, darunter namhafte Kulturpolitiker\*innen und Kulturwissenschaftler\*innen sowie zahlreiche Praktiker\*innen aus Heimatvereinen, Kultureinrichtungen und Kulturprojekten, diskutieren die Risiken und Potenziale einer Kultur- als Heimatpolitik.

Schlagwörter: s.Heimat ; s.Begriff ; s.Kulturpolitik ; s.Konferenzschrift ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle ; s.Heimatmuseum ; s.Heimatverein ; s.Kulturpolitik ; s.Konferenzschrift ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2050/17

<https://doi.org/10.14361/9783839444917> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Laboratorium - Erprobungsräume in der Evangelischen Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche) [Website]** / Herausgeber: Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche) ; inhaltlich verantwortlich für diese Homepage ist gemäß § 55 Absatz 2 des Rundfunkstaatsvertrages (RStV): Pfarrer Tim Kaufmann, Speyer. - Online-Ausgabe - / Speyer : Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche), [2021]-. - Online-Ressource

Gesehen: 19.02.2021

Es geht um nichts weniger als um zukünftige Formen kirchlichen Lebens. Um Aufbruch und das Beschreiten neuer Wege. Zugleich geht es um unsere christlichen Werte und die spirituelle Dimension unseres Handelns. Dazu

brauchen wir Ihre Ideen. Wir laden Sie ein, an spannenden Projekten mitzuarbeiten oder selbst die Initiative zu ergreifen und auszuprobieren, wie das christliche Leben neu und lebendig gestaltet werden kann. Es darf experimentiert werden: Im Bauwagen und im Tonstudio; im Jugendraum und im Seniorenstift; in der Klinik und am Küchentisch; in freier Natur und unterm Kirchendach; auf dem Dorf und in der Stadt. Überall dort, wo Kirche ist. Wir möchten Ihnen Mut machen, als Christen und gesellschaftlich engagierte Menschen zusammenzukommen und sich mit frischen Ideen und Gottvertrauen einzubringen. Wir öffnen für Sie Erprobungsräume und Sie richten Ihr LabORatorium ein. Mit Platz zum Experimentieren, Planen und Projektieren, zum Austausch über Gott und die Welt, zum gemeinsamen Beten, Feiern und Zusammenarbeiten – auch über Gemeinde- und Konfessionsgrenzen hinweg.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche) ; s.Zukunft ; s.Kirchliches Leben ; s.Projekt ; s.Website ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web W 045

<https://laboratorien.evpfalz.de/> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT der Website!

**Landgraf, Michael, 1961-: P(f)älzer Weihnachten** / Michael Landgraf. - / Neustadt an der Weinstraße : Agiro, [2020]. - 47 Seiten

ISBN 978-3-946587-28-6 ; ISBN 3-946587-28-3

Alle Jahre wieder werden weltweit, aber regional sehr unterschiedlich Advent und Weihnachten gefeiert. Das vorliegende Büchlein nimmt das Pfälzer Brauchtum unter die Lupe. Warum hing der Tannenbaum früher an der Decke? Wer ist der „Belznickel“? Und warum bringt hier das „Chrischkinnl“ die Geschenke? „Weihnachten in der Pfalz“ heißt aber auch, in der Muttersprache zu feiern. Daher bietet das Buch eine Nacherzählung der biblischen Weihnachtsgeschichten sowie Weihnachtslieder „uff Pälzisch“.

Schlagwörter: g.Pfalz ; s.Weihnachten ; s.Brauchtum ; s.Humoristische Darstellung ; s.Pfälzisch ; s.Weihnachten

Sign.: Eb 8221

<https://d-nb.info/1217803955/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Lesegottesdienste** . - 2019-2020. - 840 Seiten

(Jahrgang 2019/2020, Predigtreihe 2)

Schlagwörter: s.Predigtsammlung

Sign.: 25 R 2020

**Lohfink, Gerhard, 1934-: -Der- christliche Glaube erklärt in 50 Briefen** / Gerhard Lohfink. - 3. Auflage - / Freiburg : Herder, [2018]. - 268 Seiten

ISBN 3-451-34795-4 ; ISBN 978-3-451-34795-5

Das Buch des Neutestamentlers Gerhard Lohfink führt Nichtchristen in den christlichen Glauben ein und möchte zugleich eine Hilfe für Christen sein, die neu nach ihrem Glauben fragen. Alles Wichtige wird informativ und fesselnd in Gestalt von 50 Briefen entwickelt. Die 50 Briefe richten sich an ein Ehepaar, das begreifen möchte, was zum wirklichen Christsein gehört und wie die reale Praxis des Glaubens aussieht. Die Briefe antworten auf viele Fragen und Schwierigkeiten, die sich im Lauf des Briefwechsels einstellen. Die Leserinnen und Leser des Buches werden hineingenommen in die spannende Geschichte einer Familie, die Schritt für Schritt in den Glauben hineinwächst.

Schlagwörter: s.Glaube ; k.Katholische Kirche ; f.Einführung

Sign.: Eb 8227

<http://d-nb.info/114356166X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Meier, Friedhelm. Smart Church mit analogen Anknern?** : Eine Studie zur Digitalisierung in Kirche und Kirchengemeinden aus der Perspektive evangelischer Pfarrpersonen / Friedhelm Meier, Sandra Fernau. - / Speyer : Verlagshaus Speyer GmbH, [2020]. - 136 Seiten

ISBN 978-3-947534-18-0

Ziel der vorliegenden qualitativen Interviewstudie mit Pfarrerinnen und Pfarrern ist es, einerseits einen Beitrag zur Debatte über die Chancen und Grenzen von Digitalisierung für die evangelische Kirche und Kirchengemeinden zu leisten sowie einen Rückschluss auf das Pfarrberufsbild bzw. die Kirchengemeinde der Zukunft zu ziehen. Hierzu wurden 19 Experteninterviews mit Pfarrerinnen und Pfarrern durchgeführt, die ihre Einschätzungen zu Chancen und Grenzen der Digitalisierung in den kirchlichen Handlungsfeldern Öffentlichkeitsarbeit, Verkündigung, Gemeindeaufbau, Konfirmandenarbeit, Gemeindeleitung und -organisation sowie Verwaltung vor dem Hintergrund der Digitalisierung gaben. Die Studie ist von der Gemeindeberatung und Organisationsentwicklung in der Evangelischen Kirche der Pfalz (Protestantische Landes-kirche) initiiert worden. Die Interviewten sind darum alle Pfarrerinnen und Pfarrer der pfälzischen Landeskirche.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche) ; s.Digitalisierung ; s.Digitalisierung ; s.Kirchengemeinde ; s.Evangelische Kirche ; s.Pfarrer ; s.Qualitatives Interview ; s.Praktische Theologie

Sign.: Eb 8213

<https://d-nb.info/122393232X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Mit der Bibel durch das Jahr ...: Standardausgabe** / herausgegeben von Nikolaus Schneider unter Mitwirkung von Franz-Josef Bode, Jochen Cornelius-Bundschuh, Maria Jepsen, Rosemarie Wenner, Heiner Wilmer. - [2020]. - 462 Seiten

(Mit der Bibel durch das Jahr ...: Standardausgabe ; 2021)

ISBN 978-3-946905-77-6 ; ISBN 978-3-460-20215-3

"Mit der Bibel durch das Jahr" ist das Standardwerk der praktischen ökumenischen Bibelauslegung für das Leben als Christ in der heutigen Zeit. Die Auslegungen mit kurzen Gebeten für jeden Tag folgen dem ökumenischen Bibelleseplan und sind verfasst von evangelischen, katholischen, freikirchlichen und orthodoxen Autorinnen und Autoren. Zusätzliche Einführungen erklären anschaulich Aufbau, Anliegen und geschichtlichen Hintergrund der biblischen Bücher. Ein zuverlässiger Begleiter für jeden Tag des Jahres.

Sign.: 80 RJ 01

**Motorcycle Woman [Online-Video zum Download]** / ein Film von Sabiha Sumar ; Buch: Sabiha Sumar, Julai Rose, Sachithanandam Sathananthan ; Kamera und Schnitt: Claire Pijman ; Ton: Peer Hoffmann ; Produktion: Vidhi Films, ZDF ; Redaktion: Katya Mader ; Produzent: Sachithanandam Sathananthan. - / Stuttgart : EZEF, Evangelisches Zentrum für entwicklungsbezogene Filmarbeit, [2020]. - 1 Online-Video (34 Minuten, 460 MB) : farbig

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal [www.medienzentralen.de](http://www.medienzentralen.de) einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Jugendliche ab 16 Jahren

Originalsprachen des Films: Urdu, Hindi, Englisch // teilweise Voice Over

teilweise Untertitel auf Deutsch

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

Zenith Irfan lebt in Lahore, Pakistan. Ihre Leidenschaft gilt dem Motorradfahren. Für sie und ihre Familie ist dies eine Selbstverständlichkeit, doch für die pakistanische Gesellschaft ist Zenith mit ihrem Hobby eine Ausnahme. 2018 kam sogar ein Spielfilm in die pakistanischen Kinos, der auf ihrer Lebensgeschichte beruht. Zenith verfasst Blog-Beiträge und wird von jungen Männern auch schon mal auf der Straße um ein gemeinsames Selfie gebeten. Die Begeisterung für das Motorradfahren habe ihr der schon vor längerer Zeit gestorbene Vater vermittelt – und hierdurch habe sie zu sich selbst gefunden. Nun möchte die 24-jährige mit dem Motorrad die Welt bereisen. Auch ihre Mutter unterstützt sie, hat aber auch die klare Erwartung, dass Zenith spätestens mit 30 Jahren verheiratet ist. Und so bricht Zenith im Sommer 2019 mit ihrem Motorrad zunächst auf, ihre Heimat zu erkunden. Ihre Reise soll von Lahore aus in die unwegsamen Regionen des Himalaja führen. Hier möchte sie auch mehr über das Leben gleichaltriger Frauen erfahren, die in den unwegsamen Bergen ein ganz anderes Leben führen als sie in der Stadt. Doch diese Neugier stößt auf viele Vorbehalte – denn es sind immer nur Männer, die ihre Fragen beantworten. Sie begegnen Zenith mit Offenheit und Respekt – aber auch mit einer gewissen Verwunderung. Denn für sie kommt Zenith nicht nur aus der Stadt, sondern "aus einer anderen Welt". Ihre Schwestern oder Töchter lassen sie deshalb nicht vor der Kamera sprechen.

Schlagwörter: g.Pakistan ; s.Junge Frau ; s.Motorradfahren ; s.Geschlechterrolle ; s.Rollenerwartung ; s.Emanzipation ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 45516

<https://medienzentralen.de/medium45516/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

**Nilles-Quadflieg, Astrid. Kindheit und Jugend nach dem Krieg** / Autorin: Astrid Nilles-Quadflieg. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2020. - 36 Seiten + 1 CD-ROM / 1 Poster (eingehftet) (Bausteine Seniorenarbeit ; 06/2020)

Die Teilnehmer/-innen der Seniorenkreise jedoch gehören größtenteils einer Generation an, deren Kindheit ganz oder teilweise durch den Zweiten Weltkrieg überschattet wurde und deren Jugend in der Zeit des Wiederaufbaus oft von Entbehrungen und harter Arbeit geprägt war. Dennoch erinnern sich diese Jahrgänge häufig sehr positiv an ihre Jugendjahre. Inmitten von Zerstörung und Trümmerlandschaften haben die Nachkriegskinder mit einfachen Mitteln und sehr viel Fantasie Möglichkeiten gefunden, miteinander zu spielen, zu toben, Freundschaften zu schließen und Gemeinschaft zu erfahren. Ermöglichen Sie den Teilnehmer/-innen mithilfe des Heftes eine Rückkehr in ihre Jugendzeiten!

Schlagwörter: g.Deutschland / Weltkrieg <1939-1945> / Kriegsende ; s.Kind ; s.Jugend ; s.Nachkriegszeit ; s.Altarbeit ; s.Altbildung ; s.Unterrichtseinheit ; g.Deutschland / Weltkrieg <1939-1945> / Kriegsende ; s.Kind ; s.Jugend ; s.Nachkriegszeit ; s.Altarbeit ; s.Altbildung ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM

Sign.: L 1271/2020,6

**Pastoralblätter** . - 2020. - 15, 1048 Seiten

(160. Jahrgang)

Schlagwörter: s.Predigtsammlung

Sign.: L 59/160

**Pastoraltheologie** . - 2020. - 578 Seiten  
(109. Jahrgang)  
Sign.: L 58/1/2020

**Pfarrer/in werden und sein - Herausforderungen für Beruf und theologische Bildung in Studium, Vikariat und Fortbildung <Veranstaltung>, 2019, Hildesheim: Pfarrer oder Pfarrerin werden und sein :**

Herausforderungen für Beruf und theologische Bildung in Studium, Vikariat und Fortbildung / herausgegeben von Bernd Schröder. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2020]. - 591 Seiten

(Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie ; Band 61)

Aus der Einführung: "[...] Konsultation, die vom 6. bis 8. Mai 2019 unter dem Titel 'Pfarrer/in werden und sein - Herausforderungen für Beruf und theologische Bildung in Studium, Vikariat und Fortbildung' im Michaeliskloster Hildesheim stattfand."

Beiträge überwiegend deutsch, ein Beitrag englisch

ISBN 978-3-374-06580-6 ; ISBN 3-374-06580-5

Der Pfarrberuf ist im Wandel begriffen – seine Kontexte ändern sich ebenso wie die Wahrnehmung des Berufs durch diejenigen, die ihn ausüben, nicht minder zudem die Spielregeln des Theologie-Treibens an der Universität. Dies fordert auch die theologische Bildung in Studium, Vikariat und Fortbildung heraus. Eine Konsultation mit zahlreichen Teilnehmenden aus Universität wie Kirche hat auf Einladung des Evangelisch-Theologischen Fakultätentages (E-TFT), der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie (WGTh) und der gemischten Ausbildungsreformgremien in Geschäftsführung der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD) im Mai 2019 Problemkreise und Lösungsansätze diskutiert. Der vorliegende Band dokumentiert die Beiträge und bietet so einen dichten Einblick in die Reform theologischer Bildung mit dem Fokus auf Bildung für den Pfarrberuf.

Schlagwörter: s.Pfarrer ; s.Pfarrerin ; s.Evangelische Kirche ; s.Ausbildung ; s.Theologiestudium ; s.Berufliche Fortbildung ; s.Reform ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Eb 8228

<https://d-nb.info/1202548962/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Pompe, Hans-Hermann, 1955-: Glauben - Wissen - Bekennen: Das apostolische Glaubensbekenntnis verstehen, einordnen und mitsprechen können / Hans-Hermann-Pompe. - / Stuttgart : AMD,**

Arbeitsgemeinschaft Missionarische Dienste im Verbund der Diakonie, 2019. - 16 Seiten

(Brennpunkt Gemeinde: Studienbrief ; B21, Bibel)

Eingebunden hinter Heft 2

Schlagwörter: t.Apostolisches Glaubensbekenntnis

Sign.: L 299/72

**Praktische Theologie** . - 2020. - 11, 256 Seiten

(55. Jahrgang)

Sign.: L 457/55

**Praxis Gemeindepädagogik: Alles bleibt anders! . - 2021. - 68 Seiten**

(74. Jahrgang, Heft 1, Januar-März 2021)

Literaturangaben

ISBN 978-3-374-06847-0

Leben ist Veränderung. Die Welt verändert sich. Die Gesellschaft verändert sich. Die Kirche verändert sich. Die Gemeindepädagogik verändert sich. Diese Einsicht bleibt – in aller Veränderung. Wie genau aber sehen diese Veränderungen aus? Welche bewegen uns als Verantwortliche evangelischer Bildungsarbeit wo und wie besonders? Welche Kriterien sollten leitend sein – theologisch, pädagogisch, sozial? Dieses Heft der PGP widmet sich den aktuellen Entwicklungen der Gemeindepädagogik in Konzeption und Praxis. Schon 74 Jahre lang spiegelt die PGP (ehemals Die Christenlehre bzw. Christenlehre, Religionsunterricht, Praxis) die Diskurse evangelischer Bildungsarbeit an den kirchliche Bildungsorten von Gemeinde, Schule, KiTa und immer häufiger auch ganz anderen Orten kirchlich-gesellschaftlichen Lebens. Konzeptionelle Reflexionen, landeskirchenspezifische Entwicklungen, grundsätzliche Anfragen an Formate und Inhalte, neue Praxisentwürfe und kreative Ideen lassen dieses Heft zu einer mehrdimensionalen Anregung werden. Wenn alles anders bleibt, braucht es verlässliche Orte der Kommunikation darüber. Ein solcher möchte die PGP sein und bleiben.

Schlagwörter: s.Zukunft ; s.Wandel ; s.Gmeindepädagogik ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 565/74,1

**Praxishandbuch Psychosomatische Medizin in der Rehabilitation / Volker Köllner, Markus Bassler (Hrsg.) ; mit Beiträgen von: Ulrich Adam-Keßler [und 70 weiteren] ; mit einem Geleitwort von: Gundula Roßbach, Berlin. - 1.**

Auflage - / München : Elsevier, 2021. - XXIV, 456 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-437-22611-3 ; ISBN 3-437-22611-8

Aktuelles State-of-the-Art-Wissen in knapper, präziser Darstellung über alle Fragen zur psychosomatischen Medizin in der Rehabilitation. Dargestellt werden evidenzbasierte Reha-Therapiestandards (ambulant und stationär; psychodynamisch und verhaltenstherapeutisch) sowie alle Formen der Prävention. Kästen, Tabellen und Übersichten zeigen das Wichtigste auf einen Blick und helfen, sich die Inhalte dauerhaft zu merken. Von den Grundlagen über multimodale Konzepte der Rehabilitation, sozialmedizinische Beurteilung, somatische Fachgebiete bis zu Schnittstellen und Versorgungsstrukturen, Reha-Nachsorge bleiben keine Fragen offen. Das Buch beantwortet kurz und prägnant Fragen zu den Themen: das Bio-Psycho-soziale Konzept der Rehabilitation / Grundlagen / Diagnostik und Indikation in der Rehabilitation / multimodales Konzept der Rehabilitation / Prozess der psychosomatischen Rehabilitation / sozialmedizinische Beurteilung / Reha-Qualitätssicherung / Störungsbilder in der Psychosomatischen Rehabilitation - ICD-Perspektive / Problemfelder in der Psychosomatischen Rehabilitation - ICF-Perspektive / somatische Fachgebiete / Schnittstellen und Versorgungsstrukturen / Reha-Nachsorge / Reha-Forschung sowie den Ausblick auf Reha 2030.

Schlagwörter: s.Psychosomatik ; s.Rehabilitation ; f.Aufsatzsammlung ; f.Lehrbuch ; s.Psychosomatik ; s.Rehabilitation ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch

Sign.: J 2816

<https://d-nb.info/1172832137/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Predigtstudien** . - [2021]. - 256 Seiten

(Kirchenjahr 2020/2021, Perikopenreihe 3 - 2. Halbband)

ISBN 978-3-451-60104-0 ; ISBN 3-451-60104-4

Schlagwörter: s.Predigtsammlung

Sign.: Ea 495/2020/2021/3,2

**Reimer, Johannes, 1955-: Gottes Herz für dein Dorf** : Ideen und Strategien für Gemeinde auf dem Land / Johannes Reimer. - / Moers : Brendow, [2020]. - 213 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 203-213

ISBN 978-3-96140-144-4

Ein Erfahrungsbericht über Gemeindebau auf dem Dorf und gleichzeitig eine Einführung in die Spezifika des ländlichen Raums. Fragen wie Antworten wollen herausfordern und zugleich ermutigen, damit Kirche Teil des Dorflebens bleibt. Kaum ein anderes Thema verursacht in Deutschland in Sachen Gemeindeentwicklung so viel Skepsis wie Gemeindebau auf dem Land. Kaum ein Pastor zieht noch begeistert aufs Land. Funktioniert Gemeindefarbeit auf dem Dorf überhaupt noch? Gibt es nicht auf dem Land genug Kirchen, die nicht funktionieren, weil die Menschen nicht mehr hingehen oder sich aufgrund demografischer Gegebenheiten zu einer Kirche in der nächsten Stadt orientieren? Ist ländliches Gemeindegewachstum also ein Relikt aus vergangener Zeit? Aus eigener Erfahrung weiß Johannes Reimer, auf dem Dorf Gemeinde zu bauen und zu leben, funktioniert! So lautet daher auch die ermutigende Botschaft dieses Buches. Doch die Kirche muss sich dafür verändern. Auf dem Land wird sie sich künftig viel mehr um den Alltag der Menschen bemühen müssen als um die Durchführung eines traditionellen Gottesdienstes. Reimer ist überzeugt: Kirchliches Leben muss sich viel stärker außerhalb eines dörflichen Gemeindezentrums abspielen. In diesem Buch zeigt er neue Ideen und Strategien dazu auf.

Schlagwörter: s.Dorf ; s.Gemeindeaufbau ; s.Evangelikale Bewegung

Sign.: Eb 8244

<https://d-nb.info/1201430763/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Religion, Medien und die Corona-Pandemie [E-Book]** : Paradoxien einer Krise / Daria Pezzoli-Olgiati, Katharina Höpflinger (Hrsg.). - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos, 2021. - Online-Ressource (134 Seiten) (Media and Religion [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 6)

ISBN 978-3-7489-2221-6

Ein Virus tauchte auf, die Gesellschaft veränderte sich in kürzester Zeit. Die Fragilität des Lebens wird zu einem zentralen Thema, soziale Distanz zur neuen Form der Solidarität. In dieser Situation spielen digitale Medien eine grundlegende Rolle. In der Isolation bilden sie eine Brücke zu einer nicht mehr begeharen Öffentlichkeit. Von diesen Transformationen wurden auch religiöse Gemeinschaften betroffen. Im Buch wird das Verhältnis von Religion, Medien und der Corona-Pandemie anhand einer breiten Palette an Fallstudien untersucht. Sie zeigen auf, wie sich religiöse Rituale und Botschaften der Situation angepasst haben, und heben die ambivalente Leistung von religiösen Motiven und Praktiken für die Verarbeitung der Krise hervor. Mit Beiträgen von Verena Marie Eberhardt, Matthias Eder, Paulina Epischin, Hannah Griese, Anna-Katharina Höpflinger, Florian Kronawitter, Yifan Li, Michael Maderer, Katharina Luise Merkert, Jochen Mündlein, Guido Murillo, Caterina Panunzio und Daria Pezzoli-Olgiati.

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Medien ; s.Religion ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 182

<https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783748922216> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Schmid, Christine, 1964-: Ver-rückte Expertisen [E-Book]** : ethnografische Perspektiven auf Genesungsbegleitung / Christine Schmid. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : Transcript, [2020]. - Online-Ressource (215 Seiten)

(Verkörperungen/MatteRealities [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 26)  
ISBN 978-3-8394-5385-8

Die eigene Erfahrung zum Beruf machen. Genesungsbegleiter\*innen sind Psychiatrie-Erfahrene oder deren Angehörige, die in der psychiatrischen Versorgung professionell tätig werden. Aber wie lässt sich überhaupt eine spezifische (Krisen-)Erfahrung zu einer alltäglichen Expertise machen? Christine Schmid bietet hierauf eine ethnografisch-empirische Antwort: Sie entwickelt das ambivalente Bild einer professionellen Zwischenzone und schärft damit den Blick auf die Zusammenhänge zwischen Erfahrung(en) und Expertise(n) - für den Beruf der Genesungsbegleitung, für das Fach Europäische Ethnologie und nicht zuletzt für gegenwärtige gesellschaftliche Debatten um die Legitimität von Expertise

Schlagwörter: s.Psychische Störung ; s.Betroffener ; s.Begleitung <Psychologie> ; s.Patient ; s.Genesung ; s.Alltag ; s.Erfahrung ; s.Reflexivität ; s.Professionalität ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; s.Psychiatrie ; s.Genesung ; s.Begleitung <Psychologie> ; s.Berufsfeld ; s.Feldforschung ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 186

<https://doi.org/10.14361/9783839453858> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Schmidt, Werner, 1958-: Geflüchtete im Betrieb [E-Book]** : Integration und Arbeitsbeziehungen zwischen Ressentiment und Kollegialität / Werner Schmidt. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, 2020. - Online-Ressource (249 Seiten)

(Forschung aus der Hans-Böckler-Stiftung [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 195)  
Literaturverzeichnis: Seite 233-248  
ISBN 978-3-8394-5204-2

Wie kann die Integration von Geflüchteten in die Arbeitswelt gelingen? Werner Schmidt beschäftigt sich ausführlich mit dieser vielgestaltigen Frage und gibt durch zahlreiche Interviews mit betrieblichen Akteuren, Beschäftigten und Geflüchteten direkte Einblicke in alltägliche Chancen und Konfliktfelder. Dabei wird deutlich, dass die gegenwärtigen Bedingungen anders, aber keineswegs schlechter sind als bei der ersten »Gastarbeiter«-Generation. Größtes Problem ist heute jedoch das Eindringen rechtspopulistischer Diskurse. Die alltägliche Zusammenarbeit und die Anwendung gleicher Regeln für alle sind dagegen nützliche Mittel und sorgen für die Entwicklung von Kollegialität und Respekt unter Beschäftigten unterschiedlicher Herkunft.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Flüchtling ; s.Berufliche Integration ; s.Arbeitsbeziehungen ; s.Kollege ; s.Kooperation ; s.Ressentiment ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 187

<https://doi.org/10.14361/9783839452042> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Spielraum!** : Sieben Wochen ohne Blockaden : 17. Februar bis 5. April : Themenheft zur Fastenaktion der evangelischen Kirche 2021 / Herausgeber: Gemeinschaftswerk der Evangelischen Publizistik gGmbH (GEP gGmbH) ; Textredaktion: Hanna Lucassen. - / Leipzig : edition chrismon, [2020]. - 60 Seiten

(7 Wochen ohne ; 2021)  
ISBN 978-3-96038-260-7

Spielraum! Da geht noch was! Manchmal stehen wir uns selbst im Weg. Verbeißen uns in Ziele, die schon längst nicht mehr passen. Sehen Mauern da, wo der Weg eigentlich frei ist. Wie wäre es, wenn wir mal mehr spielerische Leichtigkeit ins Leben ließen? Dazu lädt die Fastenaktion 2021 „Spielraum! Sieben Wochen ohne Blockaden“ ein. So kann diese besondere Zeit vor Ostern zu einer Entdeckungsreise werden: Wie viel kindliche Unbefangenheit steckt in mir? Was für Träume habe ich - und was hält mich davon ab, sie zu verwirklichen? Eine Fastenaktion voller Freude und Fantasie. Im Themenheft ZUTATEN findet man alles rund um das Fastenmotto: Reportagen, Hintergrundtexte, Interviews, Film- und Musiktipps sowie Materialien für die Praxis (Gottesdienstentwurf, Andachtsimpulse, Bühnenstück, Impulse für Kinder-, Schul- und Konfirmandengruppen). Unverzichtbar für die Fastenzeit in der Gemeinde!

Schlagwörter: s.Leichtigkeit ; s.Fastenzeit ; s.Evangelische Kirche ; f.Werkbuch ; s.Leichtigkeit <Motiv> ; s.Fastenzeit ; s.Christ ; s.Lebensführung ; f.Werkbuch

Sign.: NEb 159/20

**Spielraum!** : Sieben Wochen ohne Blockaden : der Begleiter durch die Fastenzeit / Susanne Breit-Keßler (Hrsg.). - 1. Auflage - / Leipzig : edition chrismon, [2020]. - 167 Seiten

(7 Wochen ohne ; 2021)  
ISBN 978-3-96038-263-8

Spielraum! Da geht noch was! Manchmal stehen wir uns selbst im Weg. Verbeißen uns in Ziele, die schon längst nicht mehr passen. Sehen Mauern da, wo der Weg eigentlich frei ist. Wie wäre es, wenn wir mal mehr spielerische Leichtigkeit ins Leben ließen? Dazu lädt die Fastenaktion 2021 „Spielraum! Sieben Wochen ohne Blockaden“ ein.

So kann diese besondere Zeit vor Ostern zu einer Entdeckungsreise werden: Wie viel kindliche Unbefangenheit steckt in mir? Was für Träume habe ich - und was hält mich davon ab, sie zu verwirklichen? Eine Fastenaktion voller Freude und Fantasie.

Schlagwörter: s.Leichtigkeit ; s.Fastenzeit ; s.Evangelische Kirche ; f.Werkbuch ; s.Leichtigkeit <Motiv> ; s.Fastenzeit ; s.Christ ; s.Lebensführung

Sign.: Eb 8217

**Trescher, Hendrik. Inklusion im kommunalen Raum [E-Book]** : Sozialraumentwicklung im Kontext von Behinderung, Flucht und Demenz / Hendrik Trescher, Teresa Hauck. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript Verlag, [2020]. - Online-Ressource (369 Seiten)

(Gesellschaft der Unterschiede [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 65)

Literaturverzeichnis: Seite 343-369

ISBN 978-3-8394-5267-7

Inklusion hat immer auch eine räumliche Komponente - doch wie vollzieht sie sich und in welcher Abhängigkeit stehen dabei Raum und (Nicht-)Teilhabe? Diese Fragen sind der Ausgangspunkt für Hendrik Trescher und Teresa Hauck, die qualitative und quantitative Szenarien beschreiben, anhand derer Praxen von Ausschluss und vor allem Inklusionspotenziale offengelegt werden. Diese Betrachtungen nehmen sie im Anschluss an raumtheoretische Überlegungen vor, die Raum als relationalen Vollzugsort von Teilhabe entfalten. Im Ergebnis zeigt sich, dass Teilhabe je situativ in der Auseinandersetzung mit vielfältig bestehenden Barrieren ausgehandelt wird - und es vielfältiges Potenzial gibt, bislang ausgeschlossenen Personen Teilhabemöglichkeiten zu eröffnen.

Schlagwörter: s.Inklusion <Soziologie> ; s.Sozialraumanalyse ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; g.Deutschland ; s.Öffentlicher Raum ; s.Barrierefreiheit ; s.Sozialraum ; s.Behinderung ; s.Demenz ; s.Flüchtling ; s.Inklusion <Soziologie> ; s.Einstellung ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 188

<https://doi.org/10.14361/9783839452677> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**-Der- ungehörte Markus** : Predigten außerhalb der Perikopenreihe : eine homiletische Festschrift zum 60. Geburtstag von Helmut Schwier / herausgegeben von Christine Wenona Hoffmann, Annemarie Kaschub, Julia Nigmann, Helge Pönninghaus. - / Heidelberg : Universitätsverlag Winter, [2020]. - 219 Seiten

(Impulse aus der Heidelberger Universitätskirche ; Band 6)

ISBN 978-3-8253-4788-8 ; ISBN 3-8253-4788-5

Die vorliegende homiletische Festschrift für Helmut Schwier, Heidelberger Ordinarius für Neues Testament und Praktische Theologie, schließt eine Lücke, die auch die überarbeitete Perikopenordnung weiterhin hinterlässt: Viele Texte aus dem Markusevangelium werden nicht gepredigt. Zahlreiche Schätze dieses Evangeliums bleiben damit verborgen und ungehört. Aus Anlass des 60. Geburtstages von Helmut Schwier haben seine Schülerinnen und Schüler, Freundinnen und Freunde sowie Kolleginnen und Kollegen zu den bisher ungehörten Texten aus dem Markusevangelium Predigten geschrieben. Der vorliegende Band bietet eine Fülle spannender homiletischer Zugänge zum ältesten Evangelium und macht Lust auf diese eher wenig vertrauten Bibeltexte.

Schlagwörter: t.Bibel / Markusevangelium ; s.Evangelische Kirche ; s.Predigtsammlung ; s.Festschrift

Sign.: Ea 1328

<https://d-nb.info/1216122342/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Vergiss nicht, was deine Augen gesehen haben (Dtn 4,9) - 27. Januar 2021** : Gedenktag für die Opfer des Nationalsozialismus : Predigthilfe und Materialien für die Gemeinde / Herausgeber: Aktion Sühnezeichen Friedensdienste e.V. ; Redaktion: Ute Brenner [und 7 weitere]. - / Berlin : Aktion Sühnezeichen Friedensdienste, 2021. - 97 Seiten

Schlagwörter: s.Tag des Gedenkens an die Opfer des Nationalsozialismus ; s.Predigtsammlung ; s.Bibelarbeit ; s.Gemeindearbeit

Sign.: Eb 1434/81

**Volkskirche in postsäkularer Zeit** : Erkundungsgänge und theologische Perspektiven / Sonja Beckmayer, Christian Mulia (Hrsg.). - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 505 Seiten

(Praktische Theologie heute ; Band 180)

Auf der Rückseite der Haupttitelseite: Kristian Fechtner zum 60. Geburtstag

ISBN 978-3-17-038920-5 ; ISBN 3-17-038920-3

Diese Festschrift anlässlich des 60. Geburtstags von Kristian Fechtner folgt seinem theologischen Erkenntnisinteresse am Praktisch-Werden von christlicher Religion in der Lebenswelt der Subjekte sowie in der gesellschaftlichen Öffentlichkeit. Fechtner hat immer wieder Perspektiven einer offenen, zeitsensiblen Volkskirche konturiert, die sich aufgeschlossen zeigt gegenüber den vielfältigen, teils eigensinnigen und mitunter spannungsvollen Äußerungsformen des spätmodernen Christentums. Die Beiträge dieses Bandes knüpfen daran an. Sie geben darüber Aufschluss, wie sich Theologie und Kirche in der postsäkularen Gesellschaft verorten lassen und inwiefern von einer 'Volkskirche im Übergang' gesprochen werden kann. In den Blick kommen unter



anderem die Herausforderungen des digitalen Wandels, die Entwicklungsdynamik volkscirchlicher Zugehörigkeit, die Post-Volkscirchlichkeit in Ostdeutschland und die Anforderungen an eine Öffentliche Theologie im Pluralismus. Eine eigene Rubrik widmet sich dem kirchlichen Handeln in der Corona-Pandemie als Brennglas auch für religiöse Kommunikation in Krisenzeiten.

Schlagwörter: s.Volkscirche ; s.Digitalisierung ; s.Öffentlichkeit ; s.Pluralismus ; s.Postmoderne ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Praktische Theologie ; s.Evangelische Theologie ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Volkscirche ; s.Postsäkularismus ; s.Pluralistische Gesellschaft ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung  
Sign.: M 2097

<https://d-nb.info/1227086717/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Vorbilder [DVD-Video]** / DVD-Konzept: Sebastian Freisleder ; Arbeitsmaterial: Frauke Teichmann ; Begleitheft: Sebastian Freisleder ; Produktion: Martin Viktor-Nudow im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild ; Buch und Regie: Martin Viktor-Nudow ; Kamera: Thomas Beckmann, Hendrik Reichel ; Illustrationen: Christoph Engelhard ; Sprecher: Sebastian Prittwitz ; Redaktion: Sebastian Freisleder. - / Grünwald : FWU, [2020]. - 1 DVD-Video (23 Minuten) : farbig + 1 Begleitheft

(Didaktische FWU-DVD [DVD-Videoreihe])

Lehrprogramm gemäß § 14 JuSchG und § 60b UrhG

DVD-ROM-Ebene: Didaktische Hinweise, 8 Arbeitsblätter (PDF und Word), Filmtext im PDF-Format, Übersicht über den Aufbau der DVD, Informationen zu ergänzenden FWU-Medien

[Bestellnummer] 4611479

Vorbilder - so vielfältig wie das Leben. Der Film porträtiert vier unterschiedliche Personen, die sich allesamt durch ihr besonderes Engagement auszeichnen: Norman Stoffregen setzt sich als "stinknormaler Superheld" für Umwelt- und Tierschutz ein, Mirko Drotschmann vermittelt auf seinem YouTube-Kanal Wissen über Politik und Geschichte, Kadir geht verschiedenen ehrenamtlichen Tätigkeiten nach und Sawsan Chebli kämpft als Politikerin gegen Hass und Rassismus. Der Film zeigt: Jeder kann ein Vorbild sein!

Schlagwörter: s.Ehrenamt ; s.Politisches Engagement ; s.Vorbild ; s.Ethikunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 PD 29

<http://media.fwu.de/beihefte/55/114/5511479.pdf> - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!

**Was alle WERDEN wollen, aber niemand SEIN will - ALT!** / Andreas Kruse .... - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2021. - 102 Seiten

(Leidfaden ; 10. Jahrgang, 1/2021)

Literaturangaben

ISBN 978-3-525-40704-2 ; ISBN 3-525-40704-1

Ab wann gilt ein Mensch als alt? Und was bedeutet es für den Einzelnen und die Gesellschaft, zu den 'Alten' zu zählen? Die Menschen in Europa werden immer älter, oft bei guter Gesundheit. Gleichwohl gibt es nicht den alten Menschen, denn in Untersuchungen zeigte sich immer wieder eine hohe Variabilität bei physischen, psychischen, sozialen und kognitiven Faktoren. Neue Altersbilder - die sportlichen, modischen, reiselustigen, kulturinteressierten, das Leben genießenden, ehrenamtlich engagierten und selbstbestimmten Menschen ab 65 Jahren - nehmen zu. Das Alter hat aber auch seine dunklen Seiten - Armut, Krankheiten, Tod von Nahestehenden, Einsamkeit, Unsicherheit über die Zukunft, Altersdepression und 'das Leiden an der verrinnenden Zeit' (Claudia Bozzaro). Die Autor\*innen dieses Themenhefts zeigen ein vielschichtiges Bild mit zahlreichen Perspektiven vom Alter - auch in der darstellenden Kunst von 1200 bis in die Neuzeit. Es gibt Anlass zum Nachdenken, Austauschen und zum Handeln.

Schlagwörter: s.Alter ; s.Altern ; s.Lebenskrise ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 1090/2021,1

**Wege zum Menschen** . - 2020. - VII, 579 Seiten

(72. Jahrgang)

Sign.: L 473/72

**-Die- Weihnachtsgeschichte im Schattenspiel [Online-Video]** . - / Augsburg : EFS, Ehe- und Familienseelsorge, 2020. - 1 Online-Video (8 Minuten)

Erwachsene

Wir erzählen die Geschichte von Weihnachten als Schattenspiel - für Groß und Klein

Schlagwörter: t.Geburt Jesu ; s.Weihnachten ; s.Schattenspiel ; s.Religionsunterricht ; s.Erwachsenenbildung ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 107

<https://www.youtube.com/watch?v=SCveOUFxtY4&feature=youtu.be> - Dieser Link führt zum Film!

**Werkstatt spezial** . - 2018-2019. - Getrennte Zählung

Sign.: 25 ZS 09,1 + 25 ZS 09,2

**WGT 2021 Vanuatu - "Worauf bauen wir?"** / Hg.: Ev. Arbeitsstelle Bildung & Gesellschaft / Frauenarbeit ; Redaktion: Claudia Kettering [und 6 weitere]. - / Kaiserslautern : Evangelische Arbeitsstelle Bildung und Gesellschaft, 2021. - 27 Seiten

(Efa ; Ausgabe 01, 01-02 2021)

Schlagwörter: g.Vanuatu ; s.Weltgebetstag ; z.Geschichte 2021 ; s.Frauenarbeit ; f.Themenheft

Sign.: L 567/72,1-2

**Wiefel-Jenner, Katharina, 1958-: Predigen gegen Populismus** : mit Jesus argumentieren / Katharina Wiefel-Jenner. - / Berlin : AMD, Arbeitsgemeinschaft Missionarische Dienste im Verbund der Diakonie, 2019. - 16 Seiten (Brennpunkt Gemeinde: Studienbrief ; G6, [Gesellschaft])

Eingebunden hinter Heft 1

Schlagwörter: s.Populismus ; s.Bekämpfung ; s.Argumentation ; p.Jesus Christus

Sign.: L 299/72

**Zeit im Lebensverlauf [E-Book]** : ein Glossar / Sebastian Schinkel, Fanny Hösel, Sina-Mareen Köhler, Alexandra König, Elisabeth Schilling, Julia Schreiber, Regina Soremski, Maren Zschach (Hg.). - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, [2020]. - Online-Ressource (380 Seiten)

(Sozialtheorie [Elektronische Schriftenreihe])

Literaturangaben

ISBN 978-3-8394-4862-5

Gegenwartsgesellschaften funktionieren über enorm dynamische Zeitlogiken und eröffnen vielfältige Handlungsräume. Das transdisziplinäre Glossar bietet Einblicke in die vielseitigen Erkenntnisse und Perspektiven zum Thema Zeit im Lebensverlauf. Die einzelnen Stichworte beschreiben Aspekte individueller Zeitlichkeit und sozialer Zeitstrukturen in ihrer Diversität, mitunter auch Unberechenbarkeit, die den Lebensrhythmus und schließlich das Lebensgefühl mitbestimmen. Damit rücken nicht zuletzt Fragen zur Konstruktion sinnvoller Zeitgestaltung und soziokultureller Zwänge zwischen Planbarkeit und Kontingenz in den Blick: als Auseinandersetzung mit Zeitordnungen und einem sozial verfassten Zeiterleben, das auf diese Zeitordnungen bezogen und durch diese strukturiert ist.

Schlagwörter: s.Zeit ; s.Lebenslauf ; s.Elektronisches Buch ; f.Wörterbuch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 189

<https://doi.org/10.14361/9783839448625> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Zoros Solo [Online-Video zum Download]** / Film von Martin Busker ; Regie: Martin Busker ; Drehbuch: Fabian Hebestreit, Martin Busker ; Produktion: Kathrin Tabler ; Musik: Steven Schwalbe, Justin Michael LaVallee ; Kamera: Martin L. Ludwig ; Schnitt: Kilian Schmid ; Besetzung: Mert Dincer: Zoro, Andrea Sawatzki: Frau Lehmann, Laurids Schürmann: Julian, Hadi Khanjanpour: Zoros Vater, Robert Kuchenbuch: Polizist Achim, Michael Benthin: Pfarrer Weber, Christine Prayon: Wutbürgerin, Elmira Rafizadeh: Zoros Mutter, Batoul Hazwani: Zeynab, Hebetullah Altahan: Shafia, Yussuf Mahat: Abdi, Levin Alin: Hozan, Lorenzo Tisti: Arles, Amin Biemnet Haile: Marokkaner, Leander Zaiser: Marco, Lukas Hupfeld: Ralph Schauffler ; Autorin: Juliane Dorf-Leu ; Redaktion: Tanja Purwin ; Producer: Christian B. Egbers ; Schlussredaktion: Tanja Purwin. - / Berlin : Matthias-Film, 2019. - 1 Online-Video (90 Minuten, 3,1 GB) : farbig

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal [www.medienzentralen.de](http://www.medienzentralen.de) einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

FSK: ab 12 Jahren

Bayerischer Filmpreis 2020: Bestes Drehbuch / IFF Emden-Norderney 2019: Creative Energy Filmpreis, NDR Nachwuchspreis, SCORE Bernhard Wicki Preis

Der 13-jährige Zoro ist voller Energie und Einfallsreichtum – und beides kann er gebrauchen. Denn Zoro hat ein Ziel: Er wünscht sich nichts sehnlicher, als seine Familie wieder zu vereinen. Mit Mutter und Schwestern ist er aus Afghanistan nach Deutschland ins schwäbische Liebigheim geflüchtet, sein Vater aber ist in Ungarn zurückgeblieben. Als der Junge erfährt, dass der kirchliche Knabenchor unter Leitung der strengen Frau Lehmann zu einem Gesangswettbewerb nach Ungarn fährt, steht Zoros Entschluss fest: Er wird singen lernen und mitreisen! Doch damit nicht genug, muss Zoro ein weiteres Mal kämpfen – dieses Mal für seine neue Heimat. Zoros Solo ist eine emotionale, humorvolle Geschichte über die Suche nach Heimat und Zugehörigkeit und über die Bedeutung von Familie und Freundschaft, die alle Grenzen überschreitet.

Schlagwörter: g.Afghanistan ; s.Familie ; s.Flucht ; g.Deutschland ; s.Junge ; s.Flüchtling ; s.Musik ; s.Freundschaft ; s.Heimat ; s.Ethikunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Sozialkundeunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Spielfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 45893

<https://www.medienzentralen.de/medium45893> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

**Zulehner, Paul M., 1939-: Damit der Himmel auf die Erde kommt - in Spuren wenigstens** : menschlich leben inmitten weltanschaulicher Vielfalt / Paul M. Zulehner. - / Ostfildern : Patmos Verlag, [2020]. - 256 Seiten  
ISBN 978-3-8436-1276-0

»Früher war das Leben ein Großunternehmen in öffentlicher Hand. Heute ist es ein Kleinunternehmen in privater Hand«, so der Religionssoziologe Thomas Luckmann. Jede und jeder baut sich eine »kleine Lebenswelt« und richtet sich diese ein. Doch wie weit reicht »meine Welt«, also die Wirklichkeit, in der ich lebe? Bis an die Grenze des Todes, mit dem alles definitiv aus ist? Oder ist der Tod eine unvorstellbare Wandlung unserer Existenz? Schließlich richten wir uns alle ein Glaubenshaus ein. Manche bedienen sich bei der Wissenschaft, andere holen sich die Einrichtung aus den Erzählungen der Religionen aus aller Welt. Sollen wir uns dabei mit einer religiösen Gemeinschaft verbünden oder im Alleingang Architekten unseres Lebenshauses sein? Und: Welche Auswirkungen haben unsere höchst unterschiedlichen Glaubensüberzeugungen auf unser Leben und das Zusammenleben im Land, in Europa, in der Welt? Das Buch stützt sich auf eine Langzeitstudie, in der über 50 Jahre hinweg beobachtet wurde, wie die Menschen mit solchen Fragen zurechtgekommen sind. Paul M. Zulehner stiftet zum Nachdenken darüber an, wie und wo heute bei allen kulturellen Veränderungen »Spuren des Himmels« zu finden sind.

Schlagwörter: g.Österreich ; s.Religiosität ; s.Kirchlichkeit ; s.Sozio-kultureller Wandel ; s.Religiöser Pluralismus ; z.Geschichte 1970-2020 ; s.Empirische Sozialforschung ; s.Religionssoziologie ; s.Pastoraltheologie

Sign.: Eb 8243

<https://d-nb.info/1207565113/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

## 10. Kunst. Literatur. Musik

**Bach-Jahrbuch** . - 2020. - 322 Seiten

(106. Jahrgang)

ISBN 978-3-374-06625-4

Sign.: L 1309/106

**Bayerische Hofglasmalerei Gustav van Treeck München** : eine Chronik / Peter van Treeck ; mit Beiträgen von Elgin Vaassen und Katja Zukić. - / Wuppertal : [Prometheus Verlagsgesellschaft mbH], 2020. - 368 Seiten

ISBN 978-3-9814271-8-9

Schlagwörter: k.Gustav van Treeck Werkstätten für Mosaik und Glasmalerei ; z.Geschichte ; f.Bildband

Sign.: NEk 646

<https://d-nb.info/1221379283/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Brödel, Christfried, 1947-: Unter Kreuz, Hammer, Zirkel und Ährenkranz** : Kirchenmusik in der DDR / Christfried Brödel. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2018]. - 203 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 201-203

ISBN 978-3-374-05715-3

Wie war das damals in der DDR? Welche Bedeutung hatte die Kirchenmusik, unter welchen Bedingungen wurde gesungen, gespielt, geübt und aufgeführt? Der Autor, der kurz vor der Friedlichen Revolution eine leitende kirchenmusikalische Stellung übernahm und noch Einblick in die damaligen Strukturen gewann, gibt anhand vieler interessanter Begebenheiten und persönlicher Erlebnisse Einblick in das kirchenmusikalische Leben in der DDR, seine Herausforderungen und seine Leistungen. Es ist ihm wichtig, die Unterstützung, die aus der alten Bundesrepublik kam, dankbar zu würdigen. Die Erfahrungen von damals sind auch für die Zukunft – unter ganz anderen Gegebenheiten – relevant.

Schlagwörter: g.Deutschland <DDR> ; s.Kirchenmusik ; s.Geschichte

Sign.: Em 571

<https://d-nb.info/1196880492/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**EGplus [Audio-CD]** : alle Lieder zum Kennenlernen / Evangelische Kirche von Kurhessen-Waldeck ; Evangelische Kirche in Hessen und Nassau. - / München : Strube Verlag, [2017]. - 2 Audio-CDs (158 Minuten) + 1 Begleitheft (7 Seiten)

Strube Edition 3479 CD

[Bestellnummer] VS 3479 CD

Das Liederbuch EGplus bietet eine Vielzahl an neuen Liedern. Die vorliegende CD beinhaltet Hörbeispiele aller Lieder des EGplus mit Singstimme und Tastenbegleitung, um den Zugang zu jeweils unbekanntem Liedern zu erleichtern. Um das Lernen eines Liedes zu ermöglichen, wurde die Melodie vollständig (meist eine Strophe und ggf. Refrain) aufgenommen. Die Einspielungen mit Klavier und Orgel orientieren sich an Satz A aus dem Tastenbuch zum EGplus (VS 3479). Sie können den Ausführenden im Gottesdienst als Vorbild für Tempo und Stilistik dienen und wollen ermutigen, diese Lieder im Gemeindekontext zu singen.

Schlagwörter: s.Geistliches Lied ; s.Gesangbuch / Evangelische Kirche ; f.CD  
Sign.: 14 GD 37

**Gruber, Gernot, 1939-: Kulturgeschichte der europäischen Musik** : von den Anfängen bis zur Gegenwart / Gernot Gruber. - / Kassel : Bärenreiter, [2020]. - 832 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 795-806

ISBN 978-3-662-61629-1 ; ISBN 3-662-61629-7

Dieses Buch zeichnet ein weites historisches Panorama Europas und der "abendländischen Welt" anhand der Musik, mit deren Hilfe die Menschen ihre Kulturen seit jeher gestaltet haben. Gernot Gruber erzählt die Geschichte der Musik von ihren allerersten Anfängen in vorgeschichtlicher Zeit bis in die jüngste Gegenwart mit ihrer globalisierten E- und U-Musikszene. Er schildert, mal im Detail und mal mit großem Pinselstrich, wie eng Musik von Anfang an mit Religion und Kultus, mit Macht und Politik, mit Alltag und Lebensbewältigung verbunden war. - Damit bietet diese Kulturgeschichte etwas anderes als die bekannten Musikgeschichten: Sie geht von den Kontexten aus, die als Ideengeschichte, Sozial- und politische Geschichte die Musik tragen. Und sie schildert anschaulich die Spannung zwischen dem allgemeinen Leben und dem Eigenleben der Musik als Kunst. Den roten Faden bildet dabei die Frage nach dem Europäischen in der Musik, in den europäischen Kernländern, aber auch in den Randbezirken etwa Nord- und Osteuropas oder der amerikanischen Kolonien. Bis hin zu der Grundsatzfrage, wohin diese Geschichte in unserer Gegenwart führt: Zerbröselt aktuell eine "europäische Identität" - oder gibt nicht gerade der innovative Umgang mit dem global verbreiteten Kanon europäischer Musik die Chance auf einen Halt?

Schlagwörter: g.Europa ; s.Musik ; s.Kultur / Geschichte ; f.Handbuch

Sign.: 74 B 02

<https://d-nb.info/1210064332/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Heinen, Serina, 1987-: "Odin rules"** : Religion, Medien und Musik im Pagan Metal / Serina Heinen. - / Bielefeld : transcript, [2017]. - 241 Seiten

(Religion und Medien ; Band 3)

Literaturverzeichnis: Seite 213-231

ISBN 978-3-8376-3431-0 ; ISBN 3-8376-3431-0

Religion findet sich nicht nur in Kirchen und Moscheen, sondern auch an profanen Orten wie Heavy Metal-Konzerten. Mittels der Analyse von Konzerten, Liedtexten, CD-Covern und Interviews mit bekannten Musikern im Bereich des Pagan Metal diskutiert Serina Heinen das Verhältnis von Religion und Populärkultur. Dabei tritt ein wichtiger Aspekt von moderner Religion zutage, der in religionssoziologischen Debatten kaum Beachtung findet: Religion im populärkulturellen Kontext ist vieldeutig. Pagan Metal ist voller explizit religionsbezogener Symbolik, doch verstehen die Musiker ihre künstlerische Auseinandersetzung mit Religion nicht zwingend als religiöses Bekenntnis.

Schlagwörter: s.Heavy Metal ; s.Massenkultur ; s.Medien ; s.Religiosität ; s.Neuheidentum ; s.Masterarbeit ; p.Wodan ; s.Spiritualität ; s.Kulturanthropologie ; s.Musik ; s.Musikphilosophie ; s.Masterarbeit

Sign.: Em 570

<https://d-nb.info/1101600098/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Koch, Ernst, 1930-: Musik der Menschen und Musik der Engel** : frömmigkeitsgeschichtliche Beiträge zur lutherischen Musikkultur / Ernst Koch ; herausgegeben von Stefan Michel und Johannes Schilling. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 231 Seiten

Bibliografie Ernst Koch: Seite 184-226

ISBN 978-3-374-06797-8 ; ISBN 3-374-06797-2

Luthertum und Musik - das ist seit dem 16. Jahrhundert eine Grundsignatur von Kirche und Kultur. Im Gefolge der Reformation entwickelte sich eine reichhaltige und vielfältige lutherische Musikkultur. Heinrich Schütz und Johann Sebastian Bach haben sie in ihren Zeiten und bis in die Gegenwart besonders kräftig bestimmt. Die Aufsätze dieses Bandes handeln von den theologischen und frömmigkeitsgeschichtlichen Kontexten ihrer Werke, spüren ihren Entstehungsbedingungen nach und fragen nach dem Zusammenhang von Irdischem und Himmlischem. Eine Laudatio und eine Bibliographie der Schriften von Ernst Koch erschließen das reichhaltige Werk eines Kirchenhistorikers, dem es immer auch um den Zusammenhang von Musik und Theologie zu tun war und ist.

Schlagwörter: s.Luthertum ; s.Musikleben ; s.Frömmigkeit ; s.Geschichte ; f.Aufsatzsammlung ; p.Koch, Ernst ; f.Bibliographie

Sign.: Em 582

**Kruse, Andreas. Musik und Religion im Kontext pädagogischer Reflexion** : Subjektentwicklung zwischen Nähe und Distanz / Andreas Kruse. - / Augsburg : Wißner, [2016]. - 353 Seiten

(Forum Musikpädagogik ; Band 133. Augsburger Schriften)(Wißner Musikbuch)

Literaturverzeichnis: Seite 339-353

ISBN 978-3-95786-041-5

Was haben der "Krieg der Sterne" ("Star Wars"), Xavier Naidoo und die "Love Parade" gemeinsam? Wollen sie die Menschheit zu einem besseren Dasein führen oder gar erlösen? Können die Empfindungen, die bei der Teilhabe an den ästhetischen Phänomenen entstehen, religiöser Art sein? Wenn ja: Ist das gut so, oder sind – insbesondere mit Blick auf junge Menschen – pädagogische Interventionen sinnvoll, möglich oder gar notwendig? Fragen dieser Art werden hier aufgeworfen und mithilfe unterschiedlicher kulturwissenschaftlicher Ansätze beantwortet. Im Ganzen ist ein Hauptanliegen des Buches, Berührungspunkte zwischen musikalischen und religiösen Praxen zu beschreiben und dazu exemplarisch jugendkulturelle Lebensbereiche zu untersuchen. Es zeigt sich, dass derart konstituierbaren Schnittmengen zwischen Musik und Religion und dem Umgang mit ihnen schlüsselproblematische Relevanz für eine ausbalancierte Subjektentwicklung zwischen Nähe und Distanz zukommt: Daraus werden nicht nur (musik-)pädagogische, sondern auch konkrete bildungspolitische Herausforderungen und Desiderata abgeleitet. Durch den innovativ trans- und interdisziplinären Ansatz ergeben sich Impulse sowohl für musik- und religionspädagogische als auch für theologische, philosophische und insgesamt für vertiefte bildungswissenschaftliche Studien.

Schlagwörter: s.Musik ; s.Religion ; s.Musikerziehung ; s.Musik ; s.Religion ; s.Religionsausübung ; s.Bildungstheorie ; s.Persönlichkeitsentwicklung ; s.Musik ; s.Religion ; s.Religionsausübung ; s.Kulturtheorie

Sign.: Ec 3634

<https://d-nb.info/1077262620/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Küng, Hans, 1928-2021: Musik und Religion** : Mozart - Wagner - Bruckner / Hans Küng. - 7. Auflage, Originalausgabe - / München : Piper, 2019. - 233 Seiten  
(Piper ; 4607)

ISBN 978-3-492-24607-1 ; ISBN 3-492-24607-9

Als leidenschaftlicher Musikhörer hat der Theologe Hans Küng in diesem Buch das Verhältnis von Mozart, Wagner und Bruckner zur Religion exemplarisch untersucht. Denn sowohl in Mozarts Werken als auch in Wagners Musikdramen und Bruckners Symphonik spielt der religiöse Aspekt eine wichtige Rolle. Küngs Buch ist nicht in erster Linie musiktheoretisch oder rein biografisch, sondern richtet sich an alle, die mehr über das Zusammenspiel von Religion und Musik erfahren wollen.»Ganz fein und dünn ist die Grenze zwischen Musik und Religion. Eine einzigartige Intensität des Erlebnisses wird dort erreicht, wo die Musik ihre Energie mit der der Religion im selben Sinn und Ziel vereint. In gewissen Momenten ist es dem Menschen gegeben, sich zu öffnen, so weit zu öffnen, dass er in dem unendlich schönen Klang den Klang des Unendlichen hört.« Hans Küng

Schlagwörter: p.Mozart, Wolfgang Amadeus ; s.Religion ; p.Wagner, Richard ; s.Religion ; p.Bruckner, Anton ; s.Religion

Sign.: Em 575

<https://d-nb.info/981786502/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Kunstsammlungen der Veste Coburg. Gemälde von Lucas Cranach d. Ä., Lucas Cranach d. J., der Werkstatt und des Umkreises in den Kunstsammlungen der Veste Coburg** / Klaus Weschenfelder ; mit einem Beitrag von Manuel Teget-Welz. - 1. Auflage - / Regensburg : Schnell + Steiner, 2018. - 239 Seiten

(k.Kunstsammlungen der Veste Coburg: Cranach in Coburg ; [Band 1])

Literaturverzeichnis Seite 232-239

ISBN 978-3-7954-3254-6

Erstmals wird der Bestand an Cranach-Gemälden in den Kunstsammlungen der Veste Coburg komplett und umfassend publiziert. Neben Tafeln aus der Sammlung Georg Schäfer bilden Tafeln aus herzoglich Sachsen-Coburg und Gothaischem Besitz, darunter unveröffentlichte Werke, den historischen Kern der Sammlung. Ein Beitrag von Manuel Teget-Welz (Universität Erlangen) widmet sich einer Porträtserie des Cranach-Schülers „IS“.

Schlagwörter: k.Kunstsammlungen der Veste Coburg ; p.Cranach, Lucas ; p.Cranach, Lucas ; s.Werkstatt ; s.Umkreis ; s.Malerei ; f.Bildband

Sign.: NEK 644/1

**Kunstsammlungen der Veste Coburg. Graphik von Lucas Cranach d. Ä., Lucas Cranach d. J. und der Werkstatt im Kupferstichkabinett der Kunstsammlungen der Veste Coburg** / Stefanie Knöll, Meike Leyde, Michael Overdick (Hg.). - 1. Auflage - / Regensburg : Schnell + Steiner, 2020. - 464 Seiten

(k.Kunstsammlungen der Veste Coburg: Cranach in Coburg ; [Band 2])

Rückseite Titelblatt: Projekt "Cranach in Coburg", Bestandskatalog der Cranach-Graphik in den Kunstsammlungen der Veste Coburg

Literaturverzeichnis: Seite 445-464

ISBN 978-3-7954-3255-3 ; ISBN 3-7954-3255-3

Das Kupferstichkabinett der Kunstsammlungen der Veste Coburg präsentiert im vorliegenden Band seinen umfangreichen Bestand an druckgraphischen Werken von Lucas Cranach d. Ä., Lucas Cranach d. J. und der Cranach-Werkstatt. Als bedeutendes Zeugnis der Zeichenkunst wird zudem das Turnierbuch Johann Friedrichs des Großmütigen vorgestellt. Abgerundet wird der Band durch Beiträge zur ursprünglichen Funktion der

druckgraphischen Blätter, zum Bestand illustrierter Bücher in der Coburger Landesbibliothek, zu den Wasserzeichen und zur Cranachrezeption im 18. und 19. Jahrhundert.

Schlagwörter: k.Kunstsammlungen der Veste Coburg ; k.Kupferstichkabinett <Coburg> ; p.Cranach, Lucas ; p.Cranach, Lucas ; s.Werkstatt ; s.Umkreis ; s.Druckgrafik ; f.Bildband

Sign.: NEk 644/2

<https://d-nb.info/1162965320/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Luther und die Folgen: das Verhältnis von Religion und Musik <Veranstaltung>, 2017, Tübingen:**

**Religion.Geist.Musik** : theologisch-kulturwissenschaftliche Grenzübergänge / Hans Martin Dober, Frank Thomas Brinkmann (Hrsg.). - / Wiesbaden : Springer VS, [2019]. - XXIII, 353 Seiten

(Pop.Religion)

Der vorliegende Band versammelt die auf der Tagung "Luther und die Folgen: das Verhältnis von Religion und Musik" vom 17.-20.9.2017 in Tübingen vorgetragene Beiträge.

Literaturangaben

ISBN 978-3-658-22254-3 ; ISBN 3-658-22254-9

Dass der Geist der Musik, ähnlich dem Geist der Religion, weht, wo er will und hinkommt – im Lichte dieser Grundeinsicht will der vorliegende Band in der Forschungsgeschichte zu Musik und Religion ein neues Kapitel aufschlagen: Er lässt die Unterscheidungen von sakraler und profaner Musik, die Gegenüberstellungen von wertvoll-ernster, geistreicher Musik auf der einen, minderwertig-heiterer, niveaulos-trivialer Musik auf der anderen Seite hinter sich; sozialer Realität folgend wird Musik in den hier versammelten Beiträgen weitgefasst wahrgenommen als ein geschichtsträchtiges und alltagsrelevantes Kulturphänomen, dessen Facetten man sich nur im diskursiven Austausch verschiedener Zugänge bewusst zu machen vermag. Im Dialog mannigfacher Stimmen verschiedenster Provenienz werden Begriffe und Konzepte von Tonkunst und Klangdichtung, Harmonie und Melodie, Rhythmus und Metrik, Schall und Stimme, Eindruck und Ausdruck, Komposition und Produktion, Genuss und Gestaltung, Gefühl und Logik sowie Leib und Seele zur Sprache und in ein Gespräch gebracht, das sensibel geführt und intellektuell reflektiert wird.

Schlagwörter: s.Religion ; s.Musik ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Sprache ; s.Kirchenmusik ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Instrumentalmusik ; s.Religion <Motiv> ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Em 578

<https://d-nb.info/1170421024/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Marquard, Reiner, 1949-: Johann Sebastian Bach - Matthäus-Passion** / Reiner Marquard, Meinrad Walter. - / Stuttgart : Carus-Verlag, [2020]. - 182 Seiten + 1 Audio-CD

(Wort, Werk, Wirkung)

Literaturverzeichnis: Seite 170-172

Auf dem Cover: Mit mp3-CD - aktuelle Einspielung / Frieder Bernius ; Kammerchor Stuttgart

ISBN 978-3-438-04843-1 ; ISBN 3-438-04843-4

Wer kennt sie nicht: die Matthäus-Passion von J.S. Bach!? Dieser neue Band führt auf überraschende Weise in das großartige Oratorium ein. Das Sahnehäubchen: die beigelegte CD mit einer erstklassigen Aufnahme! Jahr für Jahr wird die Matthäus-Passion von Johann Sebastian Bach in den Kirchen und Konzerthäusern dieser Welt aufgeführt. Bis heute zieht sie ihre Hörer/innen in ihren Bann. Dieses besondere Buch nähert sich dem Werk noch einmal ganz neu und gleich von mehreren Seiten. Wer dieses Buch gelesen hat, hört das Werk intensiver - und zwar am besten in der erstklassigen Einspielung mit dem Kammerchor Stuttgart unter der Leitung von Frieder Bernius, die dem Buch als MP3-CD beigelegt ist.

Schlagwörter: p.Bach, Johann Sebastian / t.Matthäuspasion ; s.Passionsmusik ; f.Aufsatzsammlung ; p.Bach, Johann Sebastian / t.Matthäuspasion ; f.CD

Sign.: Em 573

<https://d-nb.info/1201507537/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Mehr als nur eine Dienerin der Liturgie** : zur Aufgabe der Kirchenmusik heute / herausgegeben von Stefan Kopp, Marius Schwemmer und Joachim Werz. - / Freiburg : Herder, [2020]. - 278 Seiten

(Kirche in Zeiten der Veränderung ; Band 4)

ISBN 978-3-451-38824-8 ; ISBN 3-451-38824-3

Was sind aktuell Aufgaben der Kirchenmusik? Ist sie Dienerin der Liturgie oder im Museum des Kirchenkonzertes angekommen? Der Band widmet sich dem pluralen Aufgabenfeld der Kirchenmusik(er) und nimmt theologische Grundlagen, künstlerische Ansprüche, pastorale Wirklichkeiten und gesellschaftliche Bezüge in den Blick.

Schlagwörter: s.Kirchenmusik ; s.Liturgik ; s.Katholische Theologie ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Em 577

[http://scans.hebis.de/47/05/58/47055823\\_toc.pdf](http://scans.hebis.de/47/05/58/47055823_toc.pdf) - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Musik und Religion** / herausgegeben von Dominik Höink, Thomas Bauer, Clemens Leonhard. - / Baden-Baden : Ergon Verlag, [2019]. - 290 Seiten  
(Religion und Politik ; Band 20)  
ISBN 978-3-95650-515-7

Musik ist ein zentrales Element in den Ritualen zahlreicher Religionen. Ebenso vielfältig wie die religiösen Traditionen sind die hierbei relevanten klanglichen Elemente. Im vorliegenden Band wird das vielschichtige und vielfältige Verhältnis von Musik und Religion in Vormoderne und Moderne aus der Perspektive mehrerer Fachdisziplinen untersucht. Das Themenspektrum reicht dabei von der Musik in Judentum, Islam und Hinduismus über die christliche Kirchenmusik bis hin zur zeitgenössischen Musik.

Schlagwörter: s.Geistliche Musik ; f.Aufsatzsammlung ; s.Kirchenmusik ; s.Geschichte ; s.Musik ; f.Aufsatzsammlung ; s.Geistliche Musik ; s.Religionsvergleich ; s.Interreligiöser Dialog ; f.Aufsatzsammlung ; s.Kirchenmusik ; s.Geistliche Musik ; s.Religionspolitik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Em 576

<https://d-nb.info/119192419X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Musik** : Klanggeschenk Gottes / Heiko Jadatz [und 12 weitere]. - / Bensheim : Evangelischer Bund, 2020. - 23 Seiten

(Evangelische Orientierung ; 4/2020)

Unser letztes Heft in diesem für alle herausfordernden Jahr ist der "Musik" gewidmet. Viele finden Halt und Zuspruch in ihr – sei es im Zuhören und/oder im Mitgestalten. Für uns ist Musik selbstverständlich. Dies war jedoch nicht immer so. Wir haben für Sie interessante Beiträge zu Gemeindegesang und Gottesdienstmusik zusammengetragen, u.a. mit Einblicken in die Pfingstkirche, die Orthodoxie und die Communauté Taizé. Unsere Aktiven aus den Landesverbänden verraten Ihnen ihr Lieblingslied in der Advents- und Weihnachtszeit. Doch was wäre Musik ohne Instrumente. Jürgen Lutz bringt uns die Orgel aus seiner Sicht des Orgelbaumeisters näher und Carla Mariß in ihrer Tätigkeit als Organistin. Maria Döhler berichtet von einem ganz anderen Instrument, das jedoch auch eng mit Kirchenmusik verbunden ist: der Posaune. Abgerundet wird unser aktuelles Magazin mit vielen Informationen rund um unsere Landesverbände und die Geschäftsstelle in Bensheim.

Schlagwörter: s.Musik ; s.Kirchenmusik ; f.Themenheft

Sign.: L 354/2020,4

**Religion - Musik - Macht** : musikalische Dimensionen einer ästhetischen Theologie / herausgegeben von Wolfgang W. Müller und Franc Wagner. - / Basel : Schwabe Verlag, [2021]. - 520 Seiten

(TeNOR - Text und Normativität ; 8)

Beiträge überwiegend deutsch, ein Beitrag englisch, ein Beitrag französisch

Literaturangaben

ISBN 978-3-7965-4170-4 ; ISBN 3-7965-4170-4

Die Beiträge dieses Bandes fragen nach einer ästhetischen Theologie der Vertonung religiöser Inhalte. Sie werfen somit Licht auf die komplexe Beziehung zwischen Tonkunst und Religion. Experten aus Musikwissenschaft, Theologie und Religionswissenschaft diskutieren, wie sich religiöses und künstlerisches Muskschaffen unterscheiden und wie es dabei um die Autonomie der Kunst steht. Sie setzen sich somit explizit gegen die theologische Herabwertung der Musik als Beiwerk der Liturgie ab und heben das transzendente Moment religiöser Musikerfahrung hervor. Die interdisziplinären Beiträge weisen so nach, dass sich im Rahmen intentionaler Musik die Interpretationsmacht für das Musikalische verschiebt und thematisieren explizit die bisher in der Forschung vernachlässigten Interdependenzen.

Schlagwörter: s.Ästhetik ; s.Theologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Religion ; s.Musik ; s.Macht ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Musik ; s.Macht ; s.Religion ; s.Interreligiöser Dialog ; s.Ästhetik ; s.Theologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Geistliche Musik ; s.Macht ; s.Ästhetik ; s.Religionstheologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Em 580

<https://d-nb.info/1208928775/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Richter, Christa Maria: Johann Walter (1496-1570)** : Begründer der evangelischen Kirchenmusik : Leben und Werk / Christa Maria Richter ; herausgegeben von Jürgen Herzog im Auftrag des Torgauer Geschichtsvereins. - / Beucha : Sax Verlag, [2020]. - 374 Seiten

(Schriften des Torgauer Geschichtsvereins ; Band 13)

Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite 342-368

ISBN 978-3-86729-255-9 ; ISBN 3-86729-255-8

Aus der wechselvollen Geschichte der Stadt Torgau ist die faszinierende Persönlichkeit Johann Walters, des ›Urkantors‹ der lutherischen Reformation, nicht wegzudenken. Sein Werdegang und sein Schaffen sind zugleich eindrucksvoller Spiegel von Aufstieg und Verlust des Ranges Torgaus als kurfürstlich-ernestinische sächsische Residenzstadt. Das wirkmächtige Werk Johann Walters hat die Musikgeschichte nachhaltig geprägt und reicht bis in die Gegenwart. Der Autorin Christa Maria Richter ist zu danken, dass sie nicht nur einen umfangreichen

Quellenfundus erschlossen hat, sondern auch Zusammenhänge in bisher nicht erfolgter Weise sachkundig darstellt. Insofern ist das vorliegende Buch ein Standardwerk, das rechtzeitig zum 450. Todesjahr Walters erschienen ist.

Schlagwörter: p.Walter, Johann ; f.Biographie ; p.Walter, Johann ; g.Torgau ; s.Kirchenmusik ; s.Evangelische Kirche ; s.Kantor

Sign.: Bi 2533

<https://d-nb.info/1209616033/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Schlegelmilch, Renardo, 1988-: If you believe ...** : Religion in Rock- und Popmusik / Renardo Schlegelmilch. - 1. Auflage - / Würzburg : Echter, 2017. - 176 Seiten

Liedverzeichnis: Seite 174-176

ISBN 978-3-429-04372-8 ; ISBN 3-429-04372-7

Die Beatles haben 1965 behauptet, sie seien populärer als Jesus – und sie hatten Recht. Auf Facebook haben sie fast zehnmal so viele 'Fans' wie Christus. Trotzdem spielt Spiritualität für sie und andere Rockstars eine große Rolle. Wenn Robbie Williams über "Angels" singt, dann meint er himmlische Wesen. AC/DC sind unterwegs auf dem "Highway to Hell" zur endlosen Party, bis ihr Frontmann stirbt und die Hölle in den Liedern auf einmal eine viel ernstere Note bekommt. Bruce Springsteen, Bob Dylan oder Madonna – sie alle beschäftigen sich mit ihrem Glauben, im Leben wie in der Musik. Renardo Schlegelmilch begibt sich in diesem Buch auf die Suche nach den offenen und versteckten Spuren von Religion in der Pop- und Rockmusik. Ein Streifzug durch deren Geschichte, von 1950 bis zur Gegenwart.

Schlagwörter: s.Popsong ; s.Religion <Motiv> ; s.Popmusik ; s.Rockmusik ; s.Religion ; s.Spiritualität

Sign.: Em 569

<https://d-nb.info/1130271129/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Schramm, Steffen: Sehen mit erleuchteten Augen** : Dreifaltigkeitskirche Speyer / Steffen Schramm. - 1. Auflage - / Regensburg : Schnell + Steiner, 2020. - 224 Seiten + 1 Bildlepporello zu den Decken- und Emporenmalereien

Literaturverzeichnis: Seite 178-183

Sinnsprüche (Übersicht über die Bibelstellen, das Dargestellte und die Sinnsprüche der Emporenbilder): Seite 172-175

Bildregister: Seite 176-177

Zu den Bildern der 1824 ergänzten Empore zur Speyerer Protestation und zur Pfälzischen Kirchenunion: Seite 162-165

Ausführung zum Kriegerdenkmal in der Dreifaltigkeitskirche: Seite 166-167

ISBN 978-3-7954-3566-0 ; ISBN 3-7954-3566-8

In der Dreifaltigkeitskirche in Speyer wird christlicher Glaube augenfällig. Was zum Vorschein kommt, überrascht. Wer sich darauf einlässt, sieht nicht nur diese Kirche mit anderen Augen. Denn wie jedes Gotteshaus will die Dreifaltigkeitskirche die Wahrnehmung derer verändern, die sie betrachten. „Sehen mit erleuchteten Augen“ liest die Dreifaltigkeitskirche in Speyer anders. Weniger bau-, kunst- oder theologiehistorisch, sondern theologisch. Das Buch entschlüsselt das typologische Bildprogramm der spätbarocken Kirche und erläutert, was es mit typologischem Denken auf sich hat. Dabei erweist sich ein typologischer Umgang mit der Schrift, bei aller Problematik, als überraschend aktuell und anschlussfähig. Ungewöhnlich ist nicht nur die Bilderfülle der Kirche, sondern vor allem ihre „Theologie-Haltigkeit“. Die vollständig ausgemalte, aus 16 Einzelbildern zusammengesetzte Decke und die 35 Bilderpaare der Empore schauen Altes und Neues Testament zusammen, um die Grundeinsicht reformatorischer Theologie vor Augen zu führen - die Rechtfertigung des Sünders allein aus Glauben – und um den Glauben der Betrachtenden zu stärken. Ihr komplexes Bildprogramm changiert zwischen Literalsinn und Sensus Spiritualis. Der gut lesbare, hochwertig gestaltete Band bietet die erste theologische Gesamtinterpretation dieser außergewöhnlichen Kirche. Erstmals werden sämtliche Bilder der Kirche in einem Buch wiedergegeben, nebst theologisch und kunsthistorisch vertiefender Informationen im Anhang.

Schlagwörter: g.Dreifaltigkeitskirche Speyer ; s.Deckenmalerei ; s.Empore ; s.Malerei ; s.Bildprogramm ; s.Lutherische Theologie ; t.Bibel ; s.Typologische Exegese ; s.Kunstführer ; g.Dreifaltigkeitskirche Speyer ; s.Deckenmalerei ; t.Bibel / Altes Testament ; t.Bibel / Neues Testament ; z.Geschichte 1714-1716 ; s.Evangelische Theologie ; g.Dreifaltigkeitskirche Speyer ; s.Empore ; s.Malerei ; t.Bibel / Altes Testament ; t.Bibel / Neues Testament ; z.Geschichte 1714-1716 ; s.Evangelische Theologie

Sign.: NEK 642b

<https://d-nb.info/121261383x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Schweizerische Theologische Gesellschaft / Jahrestagung, 2017, Augst: Musik in interreligiösen Begegnungen** / herausgegeben von Reinhold Bernhardt und Verena Grüter. - / Zürich : TVZ, Theologischer Verlag Zürich, [2019]. - 215 Seiten

(Beiträge zu einer Theologie der Religionen ; 14)

ISBN 978-3-290-18173-4



Die Praxis und Theorie interkultureller und interreligiöser Begegnungen konzentrierte sich bisher vor allem auf den «Dialog» im Sinne eines verbalen Austauschs. In jüngerer Vergangenheit wurde diese Engführung erweitert. Neben rationalen und ethischen Dimensionen interessieren nun auch ästhetische Formen und Medien. Diese Akzentverschiebung reflektieren die Autorinnen und Autoren im Blick auf Musik. In unterschiedlichen Wissenschaftsperspektiven wird der Frage nachgegangen, welche Rolle Musik in interreligiösen Begegnungen spielt: Hat Musik die ihr zuweilen zugeschriebene innere Kraft, völkerverständigend und brückenbauend zu wirken? Welche Formen der durch Musik vermittelten interkulturellen und interreligiösen Begegnung lassen sich unterscheiden? Kommt dabei spezifisch religiöse Musik zum Einsatz oder wird diese gerade vermieden? Wie lässt sich Musik als religiös qualifizieren? Was bedeutet «Verständigung» in diesem Zusammenhang?

Schlagwörter: s.Geistliche Musik ; s.Interreligiöser Dialog ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Musikanschauung ; s.Interreligiosität ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Musik ; s.Religionstheologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Religion ; s.Medientheorie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Klang ; s.Bedeutung ; s.Interreligiosität ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Em 579

<https://d-nb.info/1157104843/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Singet dem Herrn ein neues Lied!** : Bibel und Musik. - / Stuttgart : Stiftung Deutsche Bibelgesellschaft, 2020. - 18 Seiten

(Bibelreport ; Ausgabe 4, 2020)

Beilage Weihnachten - Geschenkideen rund um die Bibel

Sign.: L 730/53,4

**Stede, Wolfram, 1931-2006: Heinrich Schütz - Mensch, Werk, Wirkung** : Texte und Reden / Wolfram Stede ; mit einem Geleitwort von Joshua Rifkin ; herausgegeben von Matthias Herrmann. - / Marburg : Tectum Verlag, [2016]. - 356 Seiten

(Dresdner Schriften zur Musik ; Band 7)

Literaturverzeichnis: Seite 321-340

ISBN 978-3-8288-3840-6 ; ISBN 3-8288-3840-5

Der renommierte Dresdner Musikwissenschaftler Wolfram Stede hat sich seit den sechziger Jahren des 20. Jahrhunderts intensiv mit dem kursächsischen Hofkapellmeister Heinrich Schütz (1585 1672) auseinandergesetzt. 1985 schrieb er: Schütz war weder Kirchenmusiker im eingeschränkten Sinne von heute, noch war er weltlicher Kapellmeister im heutigen Sprachgebrauch er war als Hofkapellmeister beides. In knapp vier Jahrzehnten entfaltete Wolfram Stede ein komplexes Forschungsprogramm zu Schütz.

Schlagwörter: p.Schütz, Heinrich ; s.Biografie ; f.Aufsatzsammlung ; p.Schütz, Heinrich ; s.Geistliche Musik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Bi 2534

<https://d-nb.info/1119097231/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Voigt, Katharina, 1988-: Sterbeorte [E-Book]** : über eine neue Sichtbarkeit des Sterbens in der Architektur / Katharina Voigt. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, 2020. - Online-Ressource (400 Seiten)

(Architekturen [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 52)

ISBN 978-3-8394-4983-7

Als Schwellenräume zwischen Leben und Tod kommt Sterbeorten eine besondere Bedeutung zu. Mit dem Überführen des Sterbens aus dem privaträumlichen Wohnumfeld in medizinische und pflegerische Institutionen wird ihre Gestaltung und Verortung im Kontext der gebauten Lebenswelt und im gesellschaftlichen Diskurs daher zur Architekturaufgabe. Katharina Voigt dokumentiert die typologische Genese von Sterbeorten, führt zeitgenössische künstlerische Positionen zur Körperlichkeit, Transformation und Räumlichkeit des Sterbens an und entwickelt daraus Grundlagen für ein angemessenes Raumgeben am Lebensende. In Gesprächen über das Sterben kommen Protagonist\*innen unterschiedlicher Disziplinen zu Wort, darunter Barbara Camilla Tucholski, Charlotte Uzarewicz, Gerald Advincula und Stefan Kaegi.

Schlagwörter: s.Sterbeklinik ; s.Architektur ; s.Innenarchitektur ; s.Sterbebegleitung ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; s.Künste ; s.Sterben <Motiv> ; s.Tod <Motiv> ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ek 010

<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.5555/9783839449837> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Walter, Meinrad, 1959-: Johann Sebastian Bach - Johannespassion** : eine musikalisch-theologische Einführung / Meinrad Walter. - 2., aktualisierte Auflage - / Stuttgart : Carus-Verlag, 2018. - 284 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 264-271

ISBN 978-3-89948-343-7 ; ISBN 3-89948-343-X

Meinrad Walters Werkeinführung hat seit ihrem Erscheinen 2011 sowohl in der Fachpresse als auch bei vielen Musikfreunden, Bachbegeisterten und allgemein Interessierten großen Anklang gefunden. Durch ihren umfassenden Ansatz konnte sie sich rasch als Standardwerk etablieren. Das Buch liegt nun in einer 2.

aktualisierten Auflage vor: Erste komplette Darstellung der Johannespassion, die das Werk unter musikalisch-theologischem Aspekt beleuchtet / Anschauliche Nachzeichnung der komplexen Entstehungsgeschichte des Werkes, einschließlich einer Besprechung der weniger bekannten Fassung von 1725 / Exkurs zum Thema des Antijudaismus / Bilder von Dürer, Grünewald, Cranach, Chagall u.a. als weiterer Deutungsebene / Umfangreicher Anhang mit Zeittafel, Übersicht über szenische Aufführungen, Literaturhinweisen, CD-Tipps und Glossar

Schlagwörter: t.Johannespassion

Sign.: Em 574

<https://d-nb.info/1164034243/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

## 11. Religionspädagogik. Katechetik. Pädagogik

**Alphabetisierung und Grundbildung von Erwachsenen** / herausgegeben von Anke Grotluschen. - 1. Auflage - / Weinheim : Beltz Juventa, 2021. - 240 Seiten  
(Zeitschrift für Pädagogik: Beiheft ; 67)

Literaturangaben

Beiträge teilweise deutsch, teilweise englisch, Zusammenfassungen in deutsch und englisch

ISBN 978-3-7799-5876-5 ; ISBN 3-7799-5876-7

Trotz allgemeiner Schulpflicht leben in Deutschland rund sechs Millionen Erwachsene mit geringen literalen Kompetenzen. Sie lesen und schreiben so wenig wie möglich, weil es ihnen schwerfällt und weil auch andere Wege zum Ziel führen. Die Größenordnung hat vor rund einem Jahrzehnt noch für Überraschung gesorgt, allerdings ist das teilweise auf die missverständliche Begrifflichkeit zurückzuführen. Der Begriff des ‚funktionalen Analphabetismus‘ verleitet dazu, von Menschen auszugehen, die nie Schreiben gelernt haben. Aus der Alphabetisierung und Grundbildung ist aber bekannt, dass in der Regel sogar Schulabschlüsse vorliegen. Deshalb wird heute mit größerer Vorsicht von ‚geringer Literalität‘ gesprochen. Neue Forschungsfragen entstehen: Ist geringe Literalität so schambesetzt, wie zu befürchten steht? Wie entwickeln sich Kompetenzen im Erwachsenenalter? Wie steht es um Numeralität? Welche Folgen hat geringe Literalität für die politische oder digitale Grundbildung? Gibt es Überschneidungen zur inklusiven Bildung? Diese und andere Fragen werden im Beiheft theoretisch und empirisch bearbeitet. Dabei greifen die Autor\*innen zumeist auf jahrzehntelange Forschungserfahrung im Feld zurück.

Schlagwörter: s.Erwachsenenbildung ; s.Alphabetisierung ; f.Aufsatzsammlung ; s.Erwachsenenbildung ; s.Elementarbildung ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: L 465/B/67

<https://d-nb.info/123174569x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Antisemitismus an Schulen - Wenn "Du Jude!" zum Schimpfwort wird [Online-Video]** . - / Köln : Westdeutscher Rundfunk, 2020. - 1 Online-Video (10 Minuten)

Jugendliche ab 12 Jahren

"Du Jude!" – auf vielen Schulhöfen und in Klassenchats sind solche und ähnliche Beschimpfungen ganz normal. Robert fragt in einer 9. Klasse nach: Was steckt dahinter? Ist denjenigen, die sie benutzen überhaupt klar, was sie da tun? Und wie können Begegnungen zwischen jüdischen und nicht jüdischen Personen gegen Antisemitismus helfen? Darum geht's in dieser Folge neuneinhalb. Aus der Reihe "neun 1/2" / "neuneinhalb".

Schlagwörter: s.Antisemitismus ; s.Schule ; s.Vorurteil ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 098

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/av/video-antisemitismus-an-schulen--wenn-du-jude-zum-schimpfwort-wird-102.html> - Dieser Link führt zum Film!

**Baden, Maximilian, 1989-: Warum studierst Du Theologie?** : Eine Untersuchung zur Motivation von Erstsemestern / Maximilian Baden. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 490 Seiten

(Arbeiten zur Praktischen Theologie ; Band 83)

Literaturverzeichnis: Seite 459-467

ISBN 978-3-374-06784-8 ; ISBN 3-374-06784-0

"Warum studierst du Theologie?" Dieser Frage geht Maximilian Baden anhand einer quantitativen, fragebogenbasierten Studie nach, die 2016 bis 2018 im ganzen deutschsprachigen Raum stattfand. Knapp 600 Erstsemester im Theologiestudium (Pfarramt/Magister) haben Auskunft zu ihrer Studienmotivation gegeben. Im Hintergrund steht dabei ein Multi-Komponenten-Modell der Studienmotivation. Situative und persönliche Aspekte spielen darin genauso eine Rolle wie der Blick auf die eigene Zukunft. Besonders die Interessen und die Religiosität der Studierenden wurden als Komponenten identifiziert, die ihre Motivation leiten. Ausgehend von diesen (und anderen) Grundlagen wird ausführlich die Perspektive der Studierenden auf das Theologiestudium, den Pfarrberuf und die Zukunft der Kirche untersucht.

Schlagwörter: s.Studienanfänger ; s.Studienmotivation ; s.Theologiestudium ; s.Evangelische Theologie ; s.Umfrage ; s.Dissertation

Sign.: Ec 3642

<https://d-nb.info/1221207830/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**-Der- barmherzige Samariter. Jesus und Zachäus. Die Segnung der Kinder [Online-Video zum Download] /** [Gerhard Stahl, Elke Noeske]. - / Göppingen : Myway Film, [2019]. - 1 Online-Video (12 Minuten, 998 MB) : farbig  
Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal [www.medienzentralen.de](http://www.medienzentralen.de) einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Kinder ab 6 Jahren

Egli-Figuren stehen stellvertretend für Menschen oder biblische Gestalten. Mit diesen Figuren kann ein Moment oder eine Situation sehr eindrücklich dargestellt werden. "Der barmherzige Samariter" (5 Min.): Ein Mann fällt unter die Räuber und bleibt schwer verletzt am Straßenrand liegen. Einige Leute gehen vorbei und beachten ihn nicht. Darunter ist auch ein Tempeldiener und ein Priester. Erst als der fremde Mann aus Samarien kommt, erhält der Verletzte Rettung. Dieser versorgt ihn und bringt ihn zu einem Wirt, der sich um die Genesung des Mannes kümmern wird. "Jesus und Zachäus" (4 Min.): Die Menschen scharen sich um Jesus herum, aber der Zöllner Zachäus kann ihn nicht sehen. Deshalb klettert er auf einen Baum, wo ihn Jesus entdeckt und ihn von da herunter ruft. Zachäus heißt daraufhin Jesus in seinem Haus willkommen. Er erkennt seine Fehler und sagt, dass er seinen Besitz mit den Menschen teilen wird. "Die Segnung der Kinder" (2 Min.): Einige Leute wollen, dass Jesus ihre Kinder segnet. Aber obwohl die Jünger sie zurückweisen, holt Jesus die Kinder zu sich und segnet sie. Dabei spricht er davon, dass die Menschen wie Kinder werden sollen, damit sie das Reich Gottes sehen werden. Die DVD bietet umfangreiches didaktisches Begleitmaterial als PDF-Datei.

Schlagwörter: t.Barmherziger Samariter ; t.-Die- Geschichte von Zachäus ; t.Jesus segnet die Kinder ; s.Biblische Erzählfigur ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s Animationsfilm ; s.Kinderfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 44046

<https://www.medienzentralen.de/medium44046/Der-barmherzige-Samariter-Jesus-und-Zachaeus-Die-Segnung-der-Kinder> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

**Beck, Gerhard, 1980-: Videoquiz: Was ist die Bibel? [Blog] /** von Gerhard Beck. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder und Jugendliche von 10-16 Jahren

Aufgabe: Schau dir das folgende Video an und beantworte die Fragen im Video.

Schlagwörter: t.Bibel ; s.Quiz ; s.Lernspiel ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 131

<https://religionsunterricht.net/blog/videoquiz-was-ist-die-bibel/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Beisel, Michael. Berührende Heilung [Blog] /** von Michael Beisel. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-18 Jahren

Berührungen sind mit Blick auf die Corona-Infektion ein heikles Thema. Dabei trifft man in der Bibel auf Vorschriften religiöser Reinheit, aus denen wie heute die Sorge vor Ansteckung spricht. Wie heute Kontaktsperren und Desinfektionsmittel sollten Berührungsverbote die Ausbreitung von Unreinheit verhindern. Und wie heute leiden Betroffene am Elend der Ausgrenzung und Isolation. Dabei sehnen sich Menschen damals wie heute nach Berührungen. Mit heilender Berührung löst Jesus das Tabu einer blutenden Frau. Didaktisch aufbereitet in einer 7-seitigen H5P-Lernstraße zur Heilungsgeschichte Mk 5,21-43 mit Audio-Ausschnitten (insg. 37min), Quizfragen und weiterführenden Links.

Schlagwörter: t.Auferweckung der Tochter des Jäirus ; s.Reinheit <Motiv> ; s.Ausgrenzung ; s.Körperkontakt ; s.Heilung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 149

<https://religionsunterricht.net/blog/beruehrende-heilung/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Beisel, Michael. Einsamkeit [Blog] /** von Michael Beisel. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-18 Jahren

Gedanken und Impulse zur Einsamkeit in Zeiten des Kontaktverbotes. Untersuche das Phänomen Einsamkeit. Erkunde verschiedene Arten des Umgangs damit. Diskutiere den Sinn von abgeschiedenen Lebensformen. Zuhause isoliert sein: Viele leiden derzeit wegen der Corona-Epidemie unter ihrer Einsamkeit. Kontaktsperren sind jedoch auch eine Chance - darüber nachdenken, was man entbehrt ...

Schlagwörter: s.Einsamkeit ; s.Isolation <Soziologie> ; s.Identitätsfindung ; s.COVID-19 ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle  
Sign.: Web EOR 152

<https://religionsunterricht.net/blog/einsamkeit/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Beisel, Michael. Pfingsten [Blog]** / von Michael Beisel. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 12-16 Jahren

Bunte 10 Seiten-Sammlung von interaktiven Lernelementen zu Pfingsten. Bei den Videos, Bildern, Quizen, Arbeitsfragen, Bibel als Audio und Direktlink ist für fast jede Altersstufe was dabei. Je nach gewählter Folie Video ansehen, Bibeltexte aufschlagen oder anhören, Quizfragen beantworten, Anregungen zur Bildbetrachtung im Gespräch aufgreifen etc.

Schlagwörter: s.Pfingsten ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 121

<https://religionsunterricht.net/blog/pfingsten/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Bergsmann, Maria. Zwei Stundeneinheiten zum Islam [Blog]** / von Maria Bergsmann, Katrin Dax. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 12-16 Jahren

Die Schülerinnen und Schüler gewinnen einen Überblick über den Islam und machen sich Gedanken zum Thema Toleranz.

Schlagwörter: s.Islam ; s.Religiöse Toleranz ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 143

<https://religionsunterricht.net/blog/zwei-stundeneinheiten-zum-islam/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Bieri, Peter, 1944-: Wie wäre es, gebildet zu sein?** / Peter Bieri. - Originalausgabe, 1. Auflage - / München/Grünwald : Komplet-Media, 2017. - 95 Seiten

Auf dem Buchdeckel: "EXTRA: Die Vielfalt des Verstehens"

ISBN 978-3-8312-0462-5 ; ISBN 3-8312-0462-4

"Bildung beginnt mit Neugierde. Man töte in jemandem die Neugierde ab, und man nimmt ihm die Chance, sich zu bilden. Neugierde ist der unersättliche Wunsch zu erfahren, was es in der Welt alles gibt." - "Der Gebildete ist einer, der ein möglichst breites und tiefes Verständnis der vielen Möglichkeiten hat, ein menschliches Leben zu leben."

Schlagwörter: s.Bildung ; s.Verstehen ; s.Literatur ; s.Hermeneutik

Sign.: Ec 3638

<http://d-nb.info/1137176024/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Biesinger, Albert, 1948-: Religionspädagogik in der Kita** : Kompetenzen für pädagogische Fachkräfte / Albert Biesinger / Friedrich Schweitzer. - Überarbeitete Neuauflage - / Freiburg : Herder, [2020]. - 143 Seiten

Einheitssacht.: Religionspädagogische Kompetenzen

Literaturangaben

ISBN 978-3-451-38620-6 ; ISBN 3-451-38620-8

Alle Kinder stehen in ihrer Entwicklung vor religiösen Orientierungsfragen – in einer multireligiösen Gesellschaft mehr denn je. Doch wie kann die religiöse und interreligiöse Begleitung und Erziehung der Kinder verantwortungsvoll gestaltet werden? Diese Frage stellt sich ebenso in kirchlichen wie in kommunalen Einrichtungen. Die Autoren bieten Grundinformationen und erschließen Schritt für Schritt zehn verschiedene Kompetenzbereiche. Sie beschreiben Aufgaben und Herausforderungen für pädagogische Fachkräfte und präsentieren exemplarische Lösungsmöglichkeiten – praxisnah, kompetent und materialreich. Ein Grundlagenwerk für die Aus- und Fortbildung.

Schlagwörter: s.Religionspädagogik ; s.Kindertagesstätte ; s.Vorschulerziehung ; s.Christliche Erziehung ; s.Kindertagesstätte ; s.Katholische Religionspädagogik ; s.Kindertagesstätte

Sign.: 84 Y 02

<https://d-nb.info/1198145935/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Blumhagen, Doreen. Lebendige Erzählmethode für Bibelgeschichten Klassen 5/6** : Schüler\*innen aktivieren. Inhalte verankern. Abwechslungsreich unterrichten / Doreen Blumhagen. - 1. Auflage - / Augsburg : Auer, 2021. - 96 Seiten

Kinder von 10-12 Jahren

ISBN 978-3-403-08519-5 ; ISBN 3-403-08519-8

Wie kann ich Bibelgeschichten am besten erzählen? Wie arbeite ich die alten Geschichte so um, dass Schüler\*innen von heute sie verstehen können? Und wie binde ich meine Klasse aktiv in die Geschichte ein und lasse sie darin eintauchen? Mit diesen Erzählmethode gestalten Sie Bibelgeschichten lebendig! Ihre Klasse erlebt die Geschichten aktiv mit und versteht die Inhalte besser. Unsere Autorin, die erfahrene Religionspädagogin Doreen Blumhagen, liefert Ihnen alle grundsätzlichen Tipps für das erfolgreiche Erzählen. Bei allen 35 Methoden erfahren Sie schnell, wie Sie am besten beim Erzählen vorgehen. Immer mit dabei ist auch ein kurzes Erzählbeispiel, damit Sie sofort wissen, wie die Erzählmethode sich praktisch umsetzen lässt. Wählen Sie eine Methode aus und erzählen Sie los! Sie und Ihre Schüler\*innen werden Freude daran haben. Die Themen: Sprachlich inszenieren / Mit Bewegungen und darstellendem Spiel nachempfinden / Mit Bildern visualisieren / Mit Gegenständen und Legematerial inszenieren / Mit Alltagsgegenständen visualisieren / Mit Symbolen deuten / Mit Figuren inszenieren / Mit Musik inszenieren / Mit allen Sinnen inszenieren und wahrnehmen. Der Band enthält: Grundsätzliche methodisch-didaktische Erzähltipps / 35 Erzählmethode mit Angaben zu Material, geeigneten Bibelstellen / Vorbereitung und Durchführung / Tipps und Hinweise, Erzählbeispiele, Ideen zur Schülerbeteiligung, Weiterarbeit und Varianten / Fertige Kopiervorlagen zu ausgewählten Methoden.

Schlagwörter: s.Biblische Geschichte ; s.Erzählen ; s.Unterrichtsmethode ; s.Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 AN 43

<https://d-nb.info/1220643866/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Brieden, Norbert, 1968-: Tod und Auferstehung** : umfassende Materialien zu den eschatologischen Grundfragen des Christentums / Norbert Brieden. - 3. Auflage - / Augsburg : Auer, 2019. - 86 Seiten

Sekundarstufe II

Mit Kopiervorlagen

Jugendliche ab 16 Jahren

ISBN 978-3-403-06734-4

Gibt es ein Leben nach dem Tod? Verschiedene christliche Vorstellungen im Unterricht diskutieren! Was stelle ich mir unter "Tod" und "Auferstehung" vor? Was bedeutet "Tod" angesichts des Glaubens an Gott? War das leere Grab wirklich leer und was bedeutet diese Frage für unseren Glauben an die Auferstehung? Anhand einer Vielzahl theologischer Texte, Aufgaben zur Bibelarbeit und kreativer Unterrichtsideen zum Lehrplanthema "Tod und Auferstehung" lernen die Schüler neben wissenschaftlichem Arbeiten, kontroverse theologische Positionen zu überprüfen und kritisch zu betrachten. Dabei entwickeln und reflektieren sie ihren eigenen religiösen Standpunkt und lernen, diesen auch zu vertreten. Dieser Band liefert Ihnen vollständige Unterrichtsmaterialien mit Stundenverläufen und Erwartungshorizonten zu allen Aufgaben, sowie eine Einführung zur Kompetenzorientierung im Religionsunterricht samt einer Aufschlüsselung, welche Kompetenzen in der Arbeit an den einzelnen Medien schwerpunktmäßig gefördert und welche Lernziele auf drei Leistungsstufen erreicht werden sollen. Damit erhalten Sie alles, was Sie für eine umfassende Auseinandersetzung mit dem Themenkomplex brauchen. Die fundierten Materialien bereiten Ihre Schüler zudem optimal aufs Abitur vor. Der Band enthält: über 40 Kopiervorlagen mit Arbeitsaufträgen und Lösungen / Klausurvorschläge, auch für den Leistungskurs / einen didaktisch-methodischen Kommentar zur Kompetenzorientierung im Religionsunterricht / Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung / originelle Unterrichtsmethoden wie Rollenspiele, Anlegen von Mindmaps zur Erfassung der zentralen Textaussagen und kreative Schreibaufgaben.

Schlagwörter: t.Bibel / Lukasevangelium {24} ; s.Tod ; s.Auferstehung ; s.Eschatologie ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Auferstehung Jesu ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 GS 41

<http://d-nb.info/1047779609/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Britsche, Frank, 1982-: Alles vereint?** : 30 Jahre deutsche Einheit / Autor: Dr. Frank Britsche. - 1. Auflage - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 19 Seiten

(Themenblätter im Unterricht ; Nr. 124)

Jugendliche ab 12 Jahren

Literaturverzeichnis: Seite 19

An den freiheitlich-demokratischen Prozess der Herstellung der Einheit Deutschlands wird alljährlich am 3. Oktober feierlich erinnert. Doch bis heute reißen die Debatten zu einer fortbestehenden "Mauer in den Köpfen" und einer vermeintlich wieder zunehmenden Spaltung des Landes nicht ab. Die Wiedervereinigung und der abrupte Systemwechsel in Ostdeutschland markierten lediglich den Anfang eines langwierigen Prozesses des gesellschaftlichen Zusammenwachsens in Deutschland. Dabei sind die Herausforderungen und Streitthemen vielfältig. Wie ist es also 30 Jahre danach um die "Einheit" Deutschlands bestellt? Hinweise zu den Arbeitsblättern: Auf insgesamt vier Arbeitsblättern stehen zahlreiche aktuelle Statistiken und Umfrageergebnisse sowie verschiedene Bild- und Textquellen zur Auseinandersetzung mit dem aktuellen Stand der deutschen Einheit zur Verfügung. Für Lehrkräfte enthält das Heft eine ausführliche Einführung ins Thema sowie methodische Hinweise

zum Einsatz der Arbeitsblätter im Unterricht. Die gedruckte Ausgabe enthält zusätzlich den Spicker "Institutionen der EU" zum Heraustrennen.

Schlagwörter: s.Wiedervereinigung <Deutschland> ; z.Geschichte 1990-2020 ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit  
Sign.: L 43/124

**Chance Ganzttag** / Redaktion: Kai Müller-Weuthen. - / Hannover : Friedrich Verlag GmbH, 2021. - 112 Seiten + 1 Begleitheft "Individuelle Förderung - eine Chance für den Ganzttag" (15 Seiten)

(Friedrich-Jahresheft ; 39)

[Bestellnummer] 590039

Das deutsche Schulwesen hat eine lange Tradition als Halbtagschule, in der nach einem Unterrichtsvormittag die Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte gegen 13 Uhr die Schule verlassen – meist, um dann zu Hause weiterzuarbeiten. Diese Tradition läuft ihrem Ende entgegen. Inzwischen bieten die meisten Schulen Ganztagsplätze an. Wir nehmen dies zum Anlass, in diesem Jahresheft Chance Ganzttag nicht nur einen Überblick über die bundesweite Situation der Ganztagschulen zu geben, sondern vielfältige Anregungen zu ihrer gelungenen pädagogischen Gestaltung zu präsentieren. Dabei greifen wir auf die Praxis erfolgreicher Ganztagschulen wie auf die Ergebnisse der empirischen Ganztagschulforschung zurück. Diese Ausgabe des Jahresheftes bietet einen aktuellen und umfassenden Blick auf die Ganztagschule und ihre praktische Umsetzung. Die Beilage enthält Handreichungen für konkrete Ansätze und Projekte.

Schlagwörter: s.Ganztagschule ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 1035/39

**Digital unterrichten** : Praxistipps und Tools für die zeitgemäße Unterrichtsgestaltung / [Redaktion: Kathrin Karasek und 11 weitere] ; mit einem Vorwort von Bob Blume. - [Ausgabe] Lehrkräfte, 1. Auflage - / Stuttgart : Raabe, [2020]. - 182 Seiten

Jugendliche ab 12 Jahren

Literaturverzeichnis: Seite [183]-[185]

ISBN 978-3-8183-0814-8 ; ISBN 3-8183-0814-4

Werden Sie zum digitalen Unterrichtsprofi! Wie Sie mit ausgewählten Methoden und digitalen Tools den Unterricht im Sinne des 4K-Modells zeitgemäß gestalten können, erfahren Sie in diesem Buch. Sie erhalten konkrete Praxistipps und Organisationshilfen, die Sie sowohl im Fern- als auch im Präsenzunterricht einsetzen können. Gestalten Sie aktiv alle Unterrichtsformate und begleiten Sie Ihre Schülerinnen und Schüler als Lerncoach sicher in der digitalen Welt. Aus dem Inhalt: Perfekt organisiert im digitalen Schulalltag - Tipps, Checklisten und Vorlagen rund um den Unterricht / Mit digitalen Tools unterrichten - die besten Werkzeuge für jede Unterrichtsphase / Virtuellen Unterricht methodisch gestalten - die besten digitalen Tools mit Anwendungsbeispielen im Überblick / Lerncoach werden und dabei Lehrkraft bleiben - praktische pädagogische Tipps für zeitgemäßen Unterricht / Den Wechsel zwischen Präsenz- und Distanzunterricht meistern - ein praxiserprobtes Konzept.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Computerunterstützter Unterricht ; s.Medienpädagogik ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Fernunterricht ; s.Integriertes Lernen ; s.Unterrichtsmethode

Sign.: 85 XH 34

<https://d-nb.info/1216517231/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Du bist ein Engel!** / Autor\*innen: Kathrin Bick [und 11 weitere]. - / Gütersloh : Gütersloher Verlagshaus, 2021. - 40 Seiten

(Was + wie? ; 2/2021, April bis Juni)

Kinder ab 3 Jahren

Schlagwörter: s.Engel ; s.Religionsunterricht ; s.Kindergarten ; s.Vorschulerziehung ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZWW 2021,2

**Eisenmann, Regina. →Die→ Kirche ist ein Haus für Gott und die Menschen [Blog]** / von Regina Eisenmann. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2021. - Online-Ressource

Ein Lern-Padlet rund um den Kirchenraum mit Bildern, LearningApps, Videos und Arbeitsblättern für Grundschülerinnen und Grundschüler der Klassen 2-4: [padlet.com/eisenmannregina/ne8zc9ldmf6r14gs](https://padlet.com/eisenmannregina/ne8zc9ldmf6r14gs). Mit dem Padlet können sich die Schüler/innen in fünf Lerneinheiten selbstständig den Kirchenraum erarbeiten und erfahren spielerisch alles über Gottes Haus und die wichtigsten Gegenstände in einer evangelischen und katholischen Kirche. Zusätzlich werden sie angeregt, die Kirchen in ihrer eigenen Umgebung zu erkunden – und Benjamin, die Kirchenmaus, ist auch dabei.

Schlagwörter: s.Kirchenbau ; s.Kirchenpädagogik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 116

<https://religionsunterricht.net/blog/die-kirche-ist-ein-haus-fuer-gott-und-die-menschen/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Erinnerungskulturen** / Herausgeberin dieser Ausgabe: Barbara Hanke ; Autorinnen und Autoren: Dr. Christian Bunnenberg [und 9 weitere]. - / Hannover : Friedrich, 2021. - 63 Seiten  
(Geschichte lernen ; Heft 200, März 2021)

Literaturangaben

Jugendliche ab 12 Jahren

Die Beschäftigung mit Erinnerungskulturen im Geschichtsunterricht hat einen starken Lebensweltbezug. Ob im Rahmen feierlicher Gedenkveranstaltungen oder im Freiraum sozialer Netzwerke, ob allein oder in Gemeinschaft – Menschen erinnern sich. Woran und auf welche Weise erinnert werden sollte, wird häufig kontrovers beurteilt, wie sich aktuell z.B. an zahlreichen Straßennamendebatten und Denkmalsturz-Initiativen zeigen lässt. Die Beschäftigung mit den Praktiken, Ansprüchen und Produkten verschiedener Erinnerungskulturen fördert somit auch die historische Urteilskompetenz. Der reflektierte Umgang mit geschichts- und erinnerungskulturellen Phänomenen gilt zu Recht als eines der wichtigsten Ziele des Geschichtsunterrichts. Dieses Heft präsentiert anhand zahlreicher Beispiele die Konfliktfelder und Herausforderungen von Erinnerungskulturen (z.B. in postkolonialen und postgenozidalen Gesellschaften). Darüber hinaus bietet es viele Anregungen, wie die Beschäftigung mit Erinnerungskulturen im Geschichtsunterricht umgesetzt werden kann.

Schlagwörter: s.Kollektives Gedächtnis ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 1068/200

**Ernst, Julia. –Der– Nationalsozialismus zwischen Faszination und Gewalt** : eine Einführung / Herausgeber: Giuseppe Vazzana und Dr. Wolfgang Woelk ; Autorin: Julia Ernst. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2020. - 32 Seiten + 2 Folien / 1 CD-ROM

(Geschichte betrifft uns ; 6/2020)

Literaturverzeichnis: Seite 33

Jugendliche ab 14 Jahren

Die Unterrichtsmaterialien dieser Ausgabe nehmen die Dekonstruktion der Machtstrukturen und der dahinter stehenden ideologischen Prinzipien des NS-Systems in den Blick. Anhand von für Schüler/-innen gut zugänglichen Quellen (z.B. Kinderbücher, Schulbuch) wird das NS-Regime in seiner Doppelgesichtigkeit von äußerer Gewalt und innerer Bindung erfassbar. Die Materialien spannen einen weiten Bogen von den Sonnenwendfeiern, der Hitlerjugend und den "Ordensjunkern" hin zu Gewalt und Exklusion. Die Gliederung in Module und Teile ermöglicht eine punktuelle Nutzung der Materialien, eigene Schwerpunktsetzungen im Unterricht bieten sich an. Ergänzend finden sich auf der CD-Beilage zwei Filmquellen von 1933 bzw. 1934 mit dazugehörigem Arbeitsmaterial für den unterrichtlichen Einsatz.

Schlagwörter: s.Nationalsozialismus ; s.Ideologie ; s.Macht ; s.Geschichtsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Nationalsozialismus ; s.Ideologie ; s.Macht ; s.Geschichtsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; s.Nationalsozialismus ; s.Ideologie ; s.Macht ; s.Geschichtsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM

Sign.: 85 EL 34

**Eva aus der Tschechischen Republik "Hoffnung" (1945) [Online-Video]** . - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2021. - 1 Online-Video (25 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Jugendliche ab 12 Jahren

Eva (14) ist ein Waisenkind und kommt im Konzentrationslager Auschwitz an. Sie hofft, dort ihre Freunde aus dem Kinderchor Theresienstadt wiederzutreffen, die vor ihr deportiert wurden. Sie selbst begleitete den Chor auf dem Klavier. Wie durch ein Wunder findet sie Renata (16), aber die Sopranistin des Chors ist dem Tode nah. Eva versucht, Renata am Leben zu halten. Die Musik gibt Eva die Kraft dazu, denn nur sie ermöglicht den beiden Mädchen eine Flucht vor der Hölle, die sie umgibt. Und tatsächlich schafft es Eva, Renata ins Leben zurückzuholen. Doch eine Rettung, gar die Befreiung aus Auschwitz ist noch nicht in Sicht ... Ein Beitrag aus der Sendereihe: Der Krieg und ich.

Schlagwörter: s.Weibliche Jugend ; k.Konzentrationslager Auschwitz ; s.Judenvernichtung ; s.Überleben ; s.Musik <Motiv> ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 104

<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=11032&reihe=1660> - Dieser Link führt zum Film!

**Evangelische Kirche in Deutschland / Hochschulbeirat: Religion und Glauben gehören mitten auf den Campus [E-Book]** : Thesen aus evangelischer Sicht / diese Impulse zum Gespräch wurden vom Hochschulbeirat der Evangelischen Kirche in Deutschland im Auftrag des Rates der EKD erarbeitet ; herausgegeben von der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD), Kirchenamt der EKD. - Online-Ausgabe - / Hannover : EKD, Evangelische Kirche in Deutschland, 2020. - Online-Ressource (24 ungezählte Seiten)

Diese Broschüre bietet in sechs Thesen Argumente gegen eine Verdrängung der Religion aus dem Hochschul Umfeld. Damit liefert sie Gesprächsimpulse zum weiteren Diskurs. Sie betont, dass Verdrängung keine Neutralität schafft, sondern zu „einem auf nachweisbare Fakten reduzierten Weltbild“ führt. Wesentliches würde dadurch übergangen und die religiöse Weltsicht diskriminiert. Religion gehört jedoch zum Menschsein, trägt zur Orientierung bei und kann Persönlichkeitsbildung und Pluralismusfähigkeit fördern. Daher darf sie nicht ins Private verbannt werden, sondern soll im Sinne positiver Religionsfreiheit im öffentlichen Raum, also auch an den Hochschulen, gelebt werden können. Verfasst wurde der Text vom Evangelischen Hochschulrat.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Religion ; s.Hochschule ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 196

[https://www.ekd.de/ekd\\_de/ds\\_doc/religion\\_campus\\_2020.pdf](https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/religion_campus_2020.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**-Der- Evangelist Lukas erzählt die Weihnachtsgeschichte [Online-Video zum Download]** : in 11 Bildern / [Gerhard Stahl, Elke Noeske]. - / [Göppingen] : Myway Film UG, [2020]. - 1 Online-Video (19 Minuten, 2 GB) : farbig

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal [www.medienzentralen.de](http://www.medienzentralen.de) einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

Kinder ab 6 Jahren

Egli-Figuren stehen stellvertretend für Menschen oder biblische Gestalten. Mit diesen Figuren kann ein Moment oder eine Situation sehr eindrücklich dargestellt werden. In diesem Trickfilm wird mit Egli-Figuren die Weihnachtsgeschichte erzählt, wie wir sie aus dem Lukas-Evangelium kennen.

Schlagwörter: t.Geburt Jesu ; s.Biblische Erzählfigur ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Animationsfilm ; s.Kinderfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 45890

<https://www.medienzentralen.de/medium45890/Der-Evangelist-Lukas-erzaehlt-die-Weihnachtsgeschichte> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

**-Der- Evangelist Lukas erzählt die Weihnachtsgeschichte [DVD-Video]** : in 11 Bildern / [Gerhard Stahl, Elke Noeske]. - / [Göppingen] : Myway Film UG, [2020]. - 1 DVD-Video (19 Minuten) : farbig

(Biblische Geschichten [DVD-Videoreihe] ; DVD 3)

Kinder ab 6 Jahren

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

Egli-Figuren stehen stellvertretend für Menschen oder biblische Gestalten. Mit diesen Figuren kann ein Moment oder eine Situation sehr eindrücklich dargestellt werden. In diesem Trickfilm wird mit Egli-Figuren die Weihnachtsgeschichte erzählt, wie wir sie aus dem Lukas-Evangelium kennen.

Schlagwörter: t.Geburt Jesu ; s.Biblische Erzählfigur ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Animationsfilm ; s.Kinderfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 CZ 17

<http://www.biblischegeschichten.de/> - Dieser Link führt zur Homepage der DVD-Videoreihe!

**Forum zur Pädagogik und Didaktik der Religion** . - [2020]. - 330 Seiten

(Lebensweg, religiöse Erziehung und Bildung ; Band 7)

(Forum zur Pädagogik und Didaktik der Religion ; Neue Folge, Band 9)

ISBN 978-3-8260-7183-6 ; ISBN 3-8260-7183-2

Sign.: Ec 3631

<https://d-nb.info/1218245484/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Fresta, Michael. -Die- Parabel vom barmherzigen Samaritaner (Lk 10, 25-37)** : 9.-13. Schuljahr / erarbeitet von Michael Fresta, Volker Garske ; herausgegeben von Volker Garske. - / Braunschweig : Westermann, 2020. - 89 Seiten

(EinFach Religion)

Jugendliche von 14-18 Jahren

Auf dem Cover: Reich Gottes, Gewalt, Empathie

ISBN 978-3-14-053626-4 ; ISBN 3-14-053626-7

Wie kann die jesuanische Botschaft vom Reich Gottes unter den heutigen veränderten kulturellen Gegebenheiten in ihrem Wesen bewahrt bleiben? Die Parabel vom barmherzigen Samaritaner spiegelt nicht nur die brutalen Folgen einer erziehungsbedingten infantilen Angst vor Gott wider, sondern zeigt auch Wege aus der Gottesfurcht hin zum empathischen Kontakt mit unseren verdrängten Seiten - Kräfte der Solidarität mit allem geschundenen Leben, die Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer mehr denn je benötigen. Inmitten von Gewaltexzessen in Kirche, Gesellschaft und Schule appelliert Jesus damit psychologisch feinfühlig an Strategien, mittels derer Menschen sich selbst, einander und dem Göttlichen authentisch und heilsam begegnen.



Schlagwörter: t.Barmherziger Samariter ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 CJ 39

<https://d-nb.info/1202398200/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Freundschaft** / Heftmoderation: Susanne von Braunmühl, Carmen Schmitt ; Autorinnen und Autoren: Susanne von Braunmühl [und 9 weitere]. - / Hannover : Friedrich, 2021. - 32 Seiten + 1 Heft "Freundschafts-Erzählungen aus der Bibel" (15 Seiten) / 8 Bild-/Textkarten

(Grundschule Religion ; Nr. 74, 1. Quartal 2021)

Kinder von 6-10 Jahren

Freundschaften haben für Kinder eine ganz besondere Bedeutung. Mit Freunden kann man viele Abenteuer des Lebens bestehen, sie geben Sicherheit und Geborgenheit. In Freundschaften werden Streiten, Verhandeln, Reden, Lachen und Trösten ausprobiert. Im Religionsunterricht können wir uns Fragen rund um das Thema Freundschaft stellen und dabei einen wertvollen Beitrag zur Entwicklung der sozialen Kompetenz leisten.

Schlagwörter: s.Freundschaft ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZGR 74

**Frick, Christine. Gott, der gute Hirte [Blog]** / von Christine Frick. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder ab 6 Jahren

Lerne Gott als den guten Hirten kennen. Passgenau erstellt als Ergänzung für den digitalen Unterricht. Calwer Verlag Spuren lesen, Lehrermaterialien für das 1./ 2. Schuljahr, Gott, wer bist du, S 68.

Schlagwörter: t.Bibel / Psalmen {23} ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 117

<https://religionsunterricht.net/blog/gott-der-gute-hirte/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Gehrmann, Katja, 1968-: Pudel, Pauken und ein Plan** : ein musikalisches ABC / Katja Gehrmann. - / Göttingen : Evangelisches Literaturportal e.V., Verband für Büchereiarbeit und Leseförderung, [2021]. - 80 ungezählte Seiten

Kinder von 5-8 Jahren

ISBN 978-3-96038-280-5

In diesem ABC-Bilderbuch steckt Musik drin: Prinzessin Pia spielt Posaune, Dachs und Dackel üben Dudelsack und der Otter orgelt Ohrwürmer. So findet sich ein ganzes ABC-Orchester zusammen und am Ende spielen alle zum Lied "Ich sing dir mein Lied" und feiern gemeinsam ein rauschendes Fest. Mit diesem Bilderbuch tauchen Kinder in die fabelhafte Welt der Sprache ein. Detailreiche Bilder und lustige Sprachspielereien machen Lust auf das Lesen, zahlreiche abgebildete Instrumente und ein begleitendes Lied regen an zum gemeinsamen Singen und Musizieren.

Schlagwörter: s.Sprache ; s.Sprachspiel ; f.Bilderbuch

Sign.: Ec 3644

**Geiger, Hannah. Frieden fragen [Blog]** / von Hannah Geiger. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder und Jugendliche von 10-16 Jahren

Das Internetportal "FRIEDEN FRAGEN" möchte die Friedenserziehung von Kindern unterstützen. Öffne die Startseite und dort den Bereich Fragen. Suche dir ein Thema aus und lies nach, welche Fragen andere Kinder gestellt haben. Versuche, eine eigene Frage zu formulieren. Du kannst sie entweder aufschreiben oder in einem digitalen Raum mitteilen.

Schlagwörter: s.Friede ; s.Friedenserziehung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 123

<https://religionsunterricht.net/blog/frieden-fragen/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Gen-Ethik [Online-Video]** . - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2020. - 1 Online-Video (15 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Jugendliche ab 12 Jahren

Die Gentechnik erlebt eine Revolution. Neue Genscheren wie Crispr machen die Genmanipulation so einfach und schnell wie nie zuvor. In der Tier- und Pflanzenzucht beschleunigt der direkte Eingriff ins Erbgut nicht nur das Erschaffen neuer Merkmale – es geht auch präziser als jemals zuvor. Die Methoden funktionieren auch beim Menschen. In der Medizin sind die Hoffnungen riesig, mithilfe der Gentechnik große Fortschritte im Kampf gegen Erleiden, Krebs, HIV und viele andere Krankheiten machen zu können. Doch kennen wir alle Nebenwirkungen? Aber es geht nicht allein um die Abwägung von Chancen und Risiken. Es geht auch um ethische Fragen: Darf der

Mensch längst ausgestorbene Arten wieder zum Leben erwecken? Wird auch der Mensch zum Objekt der Manipulation? Wird er sich in Zukunft selbst nach Wunsch designen? Und wer entscheidet darüber? Die neue Dokumentation "Gen-Ethik" aus der Reihe "total phänomenal" beleuchtet die ethischen Aspekte, die sich aus dem rasanten Fortschritt der Gentechnik ergeben.

Schlagwörter: s.Gentechnologie ; s.Ethik ; s.Bioethik ; s.CRISPR/Cas-Methode ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 146

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=11046> - Dieser Link führt zum Film!

**Get bad news [Blog]** . - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-18 Jahren

Das Onlinespiel "Get Bad News" dreht sich rund um die Frage, wie Aufmerksamkeitsmechanismen in Sozialen Medien funktionieren und welche Rolle Desinformationen dabei spielen. Was bedeuten Emotionen, Polarisierung und Verruf, Verschwörungstheorien und Trolling für die Aufmerksamkeits- und Nutzerlogik von Plattformen wie Twitter? Die Spielerinnen und Spieler probieren selbst aus, welche Art von News die Follower/-innenzahlen erhöhen und wann die Glaubwürdigkeit sinkt.

Schlagwörter: s.Aufmerksamkeit ; s.Social Media ; s.Falschmeldung ; s.Verschwörungstheorie ; s.Polarisierung ; s.Glaubwürdigkeit ; s.Online-Spiel ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 151

<https://religionsunterricht.net/blog/get-bad-news/> - Dieser Link führt zum Blog!

**-Das- Gleichnis vom verlorenen Sohn. Das Gleichnis vom großen Festmahl. Jesus heilt den Gelähmten [Online-Video zum Download]** / [Gerhard Stahl, Elke Noeske]. - / Göppingen : Myway Film, [2019]. - 1 Online-Video (21 Minuten, 1,6 GB) : farbig

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal [www.medienzentralen.de](http://www.medienzentralen.de) einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Lehr-Programm gemäß § 14 JuSchG

Kinder ab 6 Jahren

Egli-Figuren stehen stellvertretend für Menschen oder biblische Gestalten. Mit diesen Figuren kann ein Moment oder eine Situation sehr eindrücklich dargestellt werden. "Das Gleichnis vom verlorenen Sohn" (7,5 min.): Ein Vater hat zwei Söhne. Der Jüngere ist das langweilige Landleben leid. Er will in die Ferne, um sich zu vergnügen. Vom Vater läßt er sich seinen Erbteil auszahlen und auf geht's ins bunte Treiben! Als das Geld aufgebracht ist, muss er als Schweinehirt arbeiten. Er bereut, was er getan hat und kehrt nach Hause zurück. "Das Gleichnis vom großen Festmahl" (6 min.): Ein Mann bereitet ein großes Fest vor und lädt viele Gäste ein. Doch die Geladenen haben Ausreden, warum sie nicht kommen können. Da schickt der Mann seine Diener aus, dass sie Leute von der Straße in den Festsaal holen. "Jesus heilt den Gelähmten" (7,5 min.): Eines Tages predigte Jesus in einem Haus und hat viele Zuhörer. Zwei Männer tragen ihren gelähmten Freund auf einer Bahre, damit Jesus ihn heilt. Da sie nicht durch die Tür ins Haus kommen können, tragen sie kurzerhand das Dach ab und lassen die Bahre zu Jesus hinab. Dieser sieht den Gelähmten und macht ihn gesund.

Schlagwörter: t.Verlorener Sohn ; t.Gleichnis vom Festmahl ; t.Heilung eines Gelähmten ; s.Biblische Erzählfigur ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Animationsfilm ; s.Kinderfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 44773

<https://www.medienzentralen.de/medium44773/Das-Gleichnis-vom-verlorenen-Sohn-Das-Gleichnis-vom-grossen-Festmahl-Jesus-heilt-den-Gelaehmten> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

**Goldbeck, Anna. -Das- Vaterunser** : Jahrgangsstufe 5/6 : mit OH-Folien und digitalen Materialien / Anna Goldbeck. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2021. - 28 Seiten + 2 Folien / 1 CD-ROM

(:in Religion ; 1/2021)

Literatur- und URL-Verzeichnis: Seite [29]

Kinder von 10-12 Jahren

Das Vaterunser ist mit Abstand das bekannteste Gebet des Christentums. Auch vielen Schülerinnen und Schülern ist es vertraut. In nur sechs Bitten fasst das Gebet, das Jesus seine Jünger zu beten gelehrt hat, alle wesentlichen Anliegen der Menschen zusammen und ist so die „Summe christlichen Betens und christlichen Glaubens“ (Walter Kardinal Kasper).

Schlagwörter: t.Vaterunser ; s.Gebet ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; t.Vaterunser ; s.Gebet ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; t.Vaterunser ; s.Gebet ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM

Sign.: 85 GO 20

**Grimm, Benedikt, 1981-: Von Adam bis Cyborg** : Transformation der theologischen Anthropologie : mit OH-Folien und digitalem Material / Herausgeber: Matthias Küsters ; Autor: Benedikt Grimm. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2021. - 28 Seiten + 2 Folien / 1 CD-ROM

(Religion betrifft uns ; 1/2021)

Literaturverzeichnis: Seite [29]

Jugendliche ab 16 Jahren

In dieser Unterrichtseinheit werden die klassischen Attribute des Menschseins in Anlehnung an die Urgeschichte erarbeitet und stets sehr nah an der Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler ausgerichtet. Hierbei werden auch die positiven und negativen Aspekte des Transhumanismus aufgezeigt und sollen so den zeitgemäßen Herausforderungen einer neuen Anthropologie gerecht werden.

Schlagwörter: s.Mensch ; s.Wert ; s.Selbsterfahrung ; s.Zwischenmenschliche Beziehung ; s.Theologische Anthropologie ; s.Transhumanismus ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Mensch ; s.Wert ; s.Selbsterfahrung ; s.Zwischenmenschliche Beziehung ; s.Theologische Anthropologie ; s.Transhumanismus ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; s.Mensch ; s.Wert ; s.Selbsterfahrung ; s.Zwischenmenschliche Beziehung ; s.Theologische Anthropologie ; s.Transhumanismus ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM

Sign.: 85 FB 43

**Grodensky, Alexander. Trauer am Arbeitsplatz** : Bausteine für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen / Monika Marose (Hg.) ; mit Beiträgen von Alexander Grodensky, Birgit van Elten, Ursula Engelfried-Rave, Naciye Kamcili-Yildiz, Barbara Koch, Sabine Lindemeyer, Monika Marose. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2020]. - 109 Seiten

(RU praktisch - Berufliche Schulen)

Jugendliche ab 16 Jahren

ISBN 978-3-525-70287-1 ; ISBN 3-525-70287-6

Was ist, wenn ein Kollege oder die Chefin stirbt? Wie begegne ich trauernden Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, Vorgesetzten oder Kundinnen und Kunden? Erfahrungen von Sterben, Tod und Trauer bestimmen die Arbeitswelt in höherem Maße als gemeinhin angenommen. In vielen Betrieben, Unternehmen und Organisationen herrscht in solchen Situationen Verunsicherung und es gibt selten Pläne, die im Notfall helfen können. Mit diesem Band für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen erwerben Schülerinnen und Schüler zum einen Kompetenzen im Umgang mit existenziellen Erfahrungen rund um den Tod. Zum anderen bietet das Heft Bausteine für mögliche betriebliche Maßnahmen im Trauerfall. Die vier Module sind von erfahrenen Lehrkräften und ausgewiesenen Expertinnen und Experten auf dem Gebiet der Trauer am Arbeitsplatz erstellt: 1 Sensibilisierung / 2 Lernarrangements aus verschiedenen Arbeitsfeldern / 3 Aspekte von Begleitung und Seelsorge in Judentum, Christentum und Islam / 4 Handlungsoptionen in Beruf und Schule. Das Unterrichtsmaterial ist multiperspektivisch und interreligiös angelegt und in jeder berufsbildenden Schule - unabhängig von ihrer fachlichen Ausrichtung - einsetzbar. Das Buchprojekt erhielt das Branding als offizielle Initiative zur Umsetzung der »Charta zur Betreuung schwerstkranker und sterbender Menschen in Deutschland« und ihrer Handlungsempfehlungen.

Schlagwörter: s.Tod ; s.Trauer ; s.Todesfall ; s.Arbeitsplatz ; s.Problemorientierter Unterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 RU 41

<https://d-nb.info/1199964042/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Grünsläger-Brenneke, Sabine. Pfingsten begeistert [Blog]** / von Sabine Grünsläger-Brenneke, Beate Brauckhoff. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder ab 8 Jahren

Warum feiern wir eigentlich Pfingsten? Welche biblische Geschichte gehört zu diesem Fest? In diesem Buch können die Schülerinnen und Schüler die Pfingstgeschichte kennen lernen. Sie können sich eigene Gedanken zur Geschichte machen, Aufgaben lösen und kreativ werden.

Schlagwörter: s.Pfingsten ; t.Pfingstereignis ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 113

<https://religionsunterricht.net/blog/pfingsten-begeistert/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Grundlagen und Praxis inklusiver politischer Bildung** / Dorothee Meyer / Wolfram Hilpert / Bettina Lindmeier (Hrsg.). - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 347 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10230)

Literaturangaben

ISBN 978-3-7425-0230-8

Diese Publikation ist konzipiert als ein Lern- und Lehrbuch für alle, die sich in Ausbildung oder Studium mit den Grundlagen politischer Bildung und inklusiver Bildungsarbeit beschäftigen und sich mit der Frage

auseinandersetzen: Was kann getan werden, damit politische Bildung auch Menschen erreicht, die von politischen Bildungsangeboten, so wie sie in der Mehrzahl der Fälle gestaltet sind, nicht angesprochen werden? Das Buch ist zugleich als Handreichung für Lehrende gedacht, die politische Bildungsprojekte für Menschen mit unterschiedlichen Voraussetzungen anbieten. Der Band vermittelt den Leserinnen und Lesern Grundwissen über politische Bildung und über Inklusion. Die vorgestellten Perspektiven von Selbstvertreterinnen und -vertretern dokumentieren, dass politische Teilhabe ein Weg zu einem selbstbestimmten Leben ist. Es wird der Frage nachgegangen, wie Menschen, die von Ausschluss bedroht oder marginalisiert sind, in politischen Bildungsprozessen gestärkt werden können. Überdies geben Beispiele aus der inklusiven Praxis in Schule, Jugend- und Erwachsenenbildung Anregungen und zeigen Gelingensbedingungen für inklusive politische Bildungsarbeit auf.

Schlagwörter: s.Politische Bildung ; s.Inklusive Pädagogik ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch  
Sign.: Ec 3635

**Hamann, Christoph, 1955-: 18. März 1848/1990: Meilensteine der deutschen Demokratiegeschichte /**  
Autoren: Christoph Hamann, Johannes Winter. - 1. Auflage - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 31 Seiten

(Themenblätter im Unterricht ; Extra)

Jugendliche ab 12 Jahren

Literaturverzeichnis: Seite 31

Für den Blick in die Zukunft ist in Deutschland der Blick auf die Geschichte der zwei deutschen Diktaturen vor und nach 1945 unverzichtbar. Der Blick in die Vergangenheit sollte sich jedoch nicht nur auf die Fehlentwicklungen und Tragödien richten, sondern - gerade in Zeiten populistischer Polarisierung - auch die geglückten Entwicklungen und demokratischen Traditionen in den Blick nehmen. Für eine solche Rückbesinnung eignen sich die Jahre 1848 und 1990 außerordentlich gut: Die Forderungen der Berliner Barrikadenkämpfer/-innen vom 18. März 1848 (wie Pressefreiheit, Unabhängigkeit der Gerichte und die Einrichtung eines deutschen Parlaments) fanden ihren Niederschlag in der Frankfurter Nationalversammlung, die zwei Monate später in der Paulskirche zusammentrat - die demokratische Abwahl der SED durch die Bürger/innen in der DDR am 18. März 1990 wiederum legte die politische Macht in die Hände der DDR-Bevölkerung und ebnete der Weg zur deutschen Einheit. Acht teils doppelseitige Arbeitsblätter bieten Lehrkräften die Möglichkeit, sich gemeinsam mit ihren Klassen dem Datum 18. März und seiner Bedeutung für die deutsche Demokratiegeschichte anzunähern. Darauf lernen die Schülerinnen und Schüler zentrale Daten der deutschen Demokratiegeschichte kennen und setzen sich intensiv mit dem 18. März 1848 und dem 18. März 1990 auseinander. Für Lehrkräfte enthält das Heft eine ausführliche Einführung ins Thema sowie methodische Hinweise zum Einsatz der Arbeitsblätter im Unterricht.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Demokratie ; s.Geschichte ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: L 43/S2

**Hans, Anna. Mein Religionsunterricht in einer pluralen Gesellschaft : zum Verhältnis von Kirche und Staat : 10.-13. Schuljahr /** erarbeitet von Anna Hans, Jan-Hendrik Herbst, Anna Többen ; unter Mitarbeit von Nora Becker, Johannes Schmoldt ; herausgegeben von Volker Garske. - Druck A<sup>1</sup> - / Braunschweig : westermann, [2021]. - 103 Seiten

(EinFach Religion)

Jugendliche von 15-19 Jahren

Auf dem Cover: Konfessioneller Religionsunterricht, Alternative Modelle, Religionsfreiheit

ISBN 978-3-14-053631-8 ; ISBN 3-14-053631-3

Wie können Position und Stellenwert des eigenen Religionsunterrichtes im Kontext des historischen und aktuellen Verhältnisses von Religion und Politik sowie der Individualisierung und Pluralisierung in unserer Gesellschaft thematisiert werden? Dieses Unterrichtsmodell problematisiert die Religionsfreiheit und fordert die Schülerinnen und Schüler vor dem Hintergrund alternativer Modelle religiöser Bildung zu einem persönlich begründeten Urteil heraus, ohne sie zu bevormunden. Es wurde aus der Unterrichtspraxis heraus entwickelt und dort auch erprobt. Dadurch enthält es zahlreiche Materialien, z. B.: kopierfähige DIN A4-Arbeitsblätter, Zusatzmaterialien, Skizzen, konkrete Arbeitsaufträge, Leitfragen für den Unterricht sowie einen Klausurvorschlag mit Erwartungshorizont und Bewertungsparametern und Projektvorschläge. Die Unterrichtsreihe zum Religionsunterricht in einer pluralen Gesellschaft berücksichtigt folgende fachdidaktische Prinzipien: Exemplarizität, fachwissenschaftliche Zuverlässigkeit, Schülergemäßheit, fächerübergreifendes Lernen sowie produktive Verlangsamung: Die Erschließung der Thematik erfolgt über wichtige Berührungspunkte mit der Lebenswelt heutiger Jugendlicher (u.a. persönlicher Umgang mit religiöser Vielfalt, Fragen zur eigenen Identität). Dabei überschreiten die Jugendlichen bisweilen die Grenzen zu anderen Fächern wie Politik, Geschichte und Soziologie und bereichern so ihre Allgemeinbildung. Kreative, handlungsorientierte Methoden lassen Zeit für einen ausgiebigen Transfer der historischen, politischen und sozialpsychologischen Erörterungen in die Welt der Lernenden und stehen einem einseitig kognitiven Abarbeiten einer Stofffülle bewusst entgegen. Der Band eignet sich für den Einsatz am Ende

der Sekundarstufe I sowie in allen Phasen der Sekundarstufe II und lässt sich problemlos den katholischen und evangelischen Lehrplänen zuordnen.

Schlagwörter: s.Staat / Kirche ; s.Pluralistische Gesellschaft ; s.Multikulturelle Gesellschaft ; s.Religiöser Pluralismus ; s.Religionsfreiheit ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit  
Sign.: 85 SB 43

<https://d-nb.info/1202396712/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Harbecke, Heike. –Die– 10 Gebote - Teil 1** : Katholisch - Jahrgangsstufe 7-10 : mit CD-ROM und Online-Arbeitsblatt / Heike Harbecke, Jean-Pierre Sterck-Degueldre. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2020. - 28 Seiten + 2 Folien / 1 CD-ROM

(:in Religion ; 9/2020)

Literatur- und URL-Verzeichnis: Seite [29]

Jugendliche von 12-16 Jahren

Gehören die Zehn Gebote wirklich noch zu dem Fundus biblischen Grundwissens? Wie sind die Gebote auf das Hier und Heute zu übertragen? Der Sinn von Geboten und Verboten allgemein knüpft an die Lebenswirklichkeit der Jugendlichen an. Die Entstehungsgeschichte wird u. a. mithilfe eines Erklärvideos erarbeitet. Dann werden die Präambel und die ersten drei Gebote behandelt.

Schlagwörter: t.Dekalog ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; t.Dekalog ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; t.Dekalog ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM

Sign.: 85 BD 38

**Harz, Frieder, 1943-: –Das– große Bibel-Vorlesebuch** : mit 35 Erzählungen durch das Kirchenjahr / Frieder Harz ; mit Illustrationen von Andrea Lienhart. - 1. Auflage - / Gütersloh : Gütersloher Verlagshaus, [2020]. - 359 Seiten  
Kinder von 3-10 Jahren

Auf dem Cover: Für Kita, Schule, Familie und Gemeinde

ISBN 978-3-579-07161-9 ; ISBN 3-579-07161-0

Eine gut erzählte Geschichte macht aus den Ohren Augen! Das Vorlesebuch bietet entlang des Kirchenjahres 35 Geschichten als Erzähl- und Vorleseanregungen für das Erzählen in Kindergarten, Grundschule, Kindergottesdiensten und auch in den Familien an. Die „Kleinen“ gelangen zu ihren Erstbegegnungen mit der Bibel und die „Großen“ können die Welt der Bibel und des christlichen Glaubens neu- und wiederentdecken. Die biblische Vorlage ist dabei immer auf Lebenssituationen und -welten der Kinder ausgerichtet. Ergänzt werden die Geschichten durch Gesprächsimpulse und religionspädagogisches Material für den direkten und praktischen Einsatz in der Arbeit mit Kindern. Ausstattung: durchgehend 4-farbig gestaltet; mit 2 Lesebändchen

Schlagwörter: s.Biblische Geschichte ; s.Kirchenjahr ; s.Vorlesen ; f.Kinderbuch ; t.Bibel ; s.Kirchenjahr ; s.Religionsunterricht ; s.Kindergarten ; s.Vorschulerziehung ; s.Grundschule

Sign.: 85 AN 91

<https://d-nb.info/1207856002/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Heidgen, Anna, ca. 20./21. Jh.: –Die– Außenpolitik der BRD im Zeichen von Integration in Europa und der Welt** : Farbfolien, Videofilm zum Thema auf der CD-ROM / Herausgeber: Giuseppe Vazzana und Dr. Wolfgang Woelk ; Autorinnen: Anna Heidgen und Stephanie Weyrich. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2021. - 28 Seiten + 2 Folien / 1 CD-ROM

(Geschichte betrifft uns ; 1/2021)

Literaturverzeichnis: Seite [29]

Jugendliche ab 14 Jahren

Von der Westintegration zur Neuen Ostpolitik hin zur deutschen Wiedervereinigung: Die Materialien dieser Ausgabe von "Geschichte betrifft uns" decken die Grundzüge, Ziele und Entwicklungslinien deutscher Außenpolitik ab 1949 ab und beleuchten auch die globale Dimension der deutschen Außenpolitik nach 1989. Das Vertiefungsmodul behandelt die deutsch-französischen Beziehungen und ihre Bedeutung als Motor der europäischen Integration. Neben Textquellen werden Plakate und Karikaturen präsentiert, sodass die Schüler/-innen den Umgang mit unterschiedlichen Quellengattungen einüben können. Der Klausurvorschlag zur Außenpolitik Adenauers basiert ebenfalls auf einer Karikatur. Das Video "Fifty Years since Élysée Treaty" vertieft die Auseinandersetzung mit dem Thema der deutsch-französischen Beziehungen.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Außenpolitik ; s.Europäische Integration ; z.Geschichte 1949-2020 ; s.Geschichtsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; g.Deutschland ; s.Außenpolitik ; s.Europäische Integration ; z.Geschichte 1949-2020 ; s.Geschichtsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; g.Deutschland ; s.Außenpolitik ; s.Europäische Integration ; z.Geschichte 1949-2020 ; s.Geschichtsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM

Sign.: 85 SD 32

**Heute schon gelacht?** : Humor und Lachen in der Religionspädagogik / Nadine Hofmann-Driesch .... - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2021. - 40 Seiten

(Rpi-Impulse ; 1/21)

Kinder und Jugendliche ab 6 Jahren

Auf dem Cover: Mit Veranstaltungshinweisen im Heft

Schlagwörter: s.Humor ; s.Lachen ; s.Evangelische Religionspädagogik ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; s.Humor ; s.Lachen ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZRP 2021,1

**Hinnecke, Anke. Vertrauen - ein Gemeinschaftsprojekt für die ganze Familie [Blog]** / von Anke Hinnecke. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder ab 6 Jahren

Moderatorin Tina und die Studiokids finden heraus, wie wichtig Vertrauen im Leben ist und welche unterschiedlichen Arten es gibt. Wie fasst man Vertrauen und wie kann man es stärken? Ein Gemeinschaftsprojekt für die ganze Familie: Probieren wir doch mal Vertrauen aus! Im Nachdenken, als Spiel und in Filmen. Die Maus Benjamin begleitet auf den verschiedenen Stationen.

Schlagwörter: s.Vertrauen ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 118

<https://religionsunterricht.net/blog/vertrauen-ein-gemeinschaftsprojekt-fuer-die-ganze-familie/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Historisches Lernen im Fächerverbund** / Herausgeber dieser Ausgabe: Dirk Witt und Mike Zergiebel ; Autorinnen und Autoren: Bettina Akermann-Inderbitzin [und 11 weitere]. - / Hannover : Friedrich, 2021. - 64 Seiten (Geschichte lernen ; Heft 199, Januar 2021)

Literaturangaben

Jugendliche ab 12 Jahren

Historisches Lernen findet zunehmend nicht mehr nur im Geschichtsunterricht statt, sondern oft im Fächerverbund mit Geografie sowie Politik und Wirtschaft. Das liegt zum einen an der Integration der Schulformen in Stadtteil-, Gesamt- oder Gemeinschaftsschulen, in denen es meist einen gesellschaftswissenschaftlichen Lernbereich gibt, der ebendiese Fächer beinhaltet. Aber auch die Weiterentwicklung der Geschichtsdidaktik hin zu problemlösendem Denken oder forschend-entdeckendem Lernen bietet die Möglichkeit, komplexe Themen, die mit dem herkömmlichen Fächerkanon kaum zufriedenstellend erfasst werden können, umfassender vermitteln zu können. So bietet dieses Heft Anregungen und exemplarische Unterrichtseinheiten, in denen historisches Lernen in Themen und Fragestellungen eingebunden ist, die schwerpunktmäßig den Bezugswissenschaften im Fächerverbund zugeordnet werden. Historische Fragestellungen auch durch die „Brille“ der einzelnen Fächer zu betrachten kann den multiperspektivischen Blick erweitern und zu vernetztem Denken anregen, vor allem für den Gegenwartsbezug historischer Erkenntnisse. Auch der Komplexität gesellschaftspolitischer Ereignisse und ihrer teilweise historischen Wurzeln lassen sich mit dem „Blick“ aus allen gesellschaftswissenschaftlichen Fächern so eher annähern und für Schülerinnen und Schüler verstehbar machen.

Schlagwörter: s.Sozialwissenschaften ; s.Geschichte ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 1068/199

**Hoffmann, Marcus. Schritt für Schritt zum guten Religionsunterricht** : Praxisbuch für Studium, Referendariat und Berufseinstieg / Marcus Hoffmann, Gabriele Otten, Clauß Peter Sajak. - 1. Auflage - / Hannover : Klett Kallmeyer, 2020. - 224 Seiten

Literaturangaben

Lehrer

Auf dem Cover: Elementarisierung, Kompetenzen, Korrelation

Auf dem Cover: Download-Material

ISBN 978-3-7727-1416-0 ; ISBN 3-7727-1416-1

Religionslehrerinnen und -lehrer beziehen als Vertreter einer Religionsgemeinschaft authentisch Position. In der Schule haben sie die Aufgabe, zwischen heutiger Lebenswelt und religiöser Tradition zu vermitteln. Dies gelingt nicht von selbst. Gute Planung, kompetente Durchführung und kritische Reflexion sind die Schritte zu erfolgreichem Unterricht. Und die wollen gelernt sein. Dieser Praxisband liefert Ihnen systematisch die wichtigsten Bausteine für die Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht. Zugleich greift er zentrale didaktische Dimensionen wie Kompetenzorientierung und Heterogenitätssensibilität als Querschnittsthemen auf. Alle Kapitel berücksichtigen aktuelle fachdidaktische Erkenntnisse sowie Lehrplanvorgaben für schüler- und kompetenzorientierten Unterricht. Im Fokus stehen dabei: Aufgaben und Ziele des Religionsunterrichts / Unterrichtsreihen sach- und schülergerecht planen / Unterrichtsstunden intentional aufbauen / Unterrichtsphasen

begründet gestalten / Aufgaben passgenau konzipieren / Lernerfolg überprüfen / Unterricht kritisch reflektieren / Methoden zielführend einsetzen / Unterrichtsbesuche und Prüfungen vorbereiten. Der Praxisband richtet sich an Studierende, Referendare und Berufsanfänger im Religionsunterricht in allen Schulformen und Schultypen sowie an Lehrerfortbildner/innen.

Schlagwörter: s.Religionsunterricht ; s.Unterrichtsplanung ; f.Lehrbuch ; s.Religionsunterricht ; s.Didaktik ; s.Lernen ; s.Lernen

Sign.: 84 R 59

<https://d-nb.info/1190662078/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Hoffnung und Geduld** / Autorinnen und Autoren: Rainer Brandt [und 16 weitere]. - / Nürnberg : Verein zur Förderung evangelischer Jugendarbeit, 2021. - 65 Seiten

(-Das- Baugerüst ; 1/21)

Schlagwörter: s.Hoffnung ; s.Geduld ; s.Warten ; s.Jugendarbeit / Evangelische Kirche ; f.Themenheft

Sign.: L 728/73,1

**Ich bin Greta [Online-Video]** . - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2021. - 1 Online-Video (30 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Jugendliche ab 12 Jahren

"Ich bin Greta" - so beginnt nahezu jede Rede des wohl weltweit bekanntesten Teenagers. Im August 2018 beginnt Greta Thunberg, eine 15-jährige Schülerin aus Schweden, einen Schulstreik für das Klima. Zunächst von Politikern, Eltern und der Presse belächelt und harsch kritisiert, entstand um sie herum in kürzester Zeit die Welt umspannende Jugendbewegung „Fridays for Future“. Greta, ein ruhiges Mädchen mit Asperger-Syndrom, ist heute eine weltberühmte Aktivistin. Der Film portraitiert sie aus unmittelbarer Nähe mit einzigartigem privaten Material. Er begleitet sie vom ersten Tag ihres Schulstreiks bis zu ihrer spektakulären Schiffsreise zum UN-Klimagipfel nach New York.

Schlagwörter: p.Thunberg, Greta ; s.Vorbild ; s.Fridays for Future ; s.Protestbewegung ; s.Klimaschutz ; s.Umweltethik ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 106

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=11359> - Dieser Link führt zum Film!

**Identität** / Cordula Brand .... - / Hannover : Friedrich, 2021. - 56 Seiten

(Ethik und Unterricht ; 1, 2021)

Jugendliche ab 12 Jahren

Schlagwörter: s.Identität ; s.Identitätsfindung ; s.Ethikunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; s.Identität ; s.Identitätsfindung ; s.Philosophieunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZEU 2021,1

**Jüdisches Leben in Deutschland** / Silke Leonhard .... - / Rehburg-Loccum : RPI, Religionspädagogisches Institut Loccum, 2021. - 111 Seiten

(Loccumer Pelikan ; Ausgabe 1/2021)

Jugendliche ab 14 Jahren

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Judentum ; s.Lebenswelt ; s.Religiöses Leben ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZLP 2021,1

**Kaloudis, Anke. "Was es ist. Für mich." [Blog]** : Vom Umgang mit der (Corona-)Krise / von Anke Kaloudis, Anke Trömper. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-16 Jahren

Ausgehend von dem Text "Was es ist. Für mich." von Laura Meemann setzen sich die Schüler\*innen mit existentiellen Fragen auseinander, die in Krisenzeiten (z.B. Coronakrise) aufbrechen können, und reflektieren Möglichkeiten, mit diesen Fragen umzugehen. Dabei spielen unterschiedliche Zugänge, wie z.B. Videoclips von Jugendlichen, Aktionen von religiösen Gemeinschaften und unterschiedliche Texte zum Nachdenken eine Rolle. Unter Corona-Bedingungen zu unterrichten ist eine große Herausforderung für Lehrkräfte und für Schülerinnen. Für diesen Entwurf haben wir fünf Lernpakete zusammengestellt. Jedes Lernpaket enthält das Material für eine Woche im Homeschooling im Umfang von einer Doppelstunde. Die Arbeitsaufträge wurden für das Homeschooling angepasst und zu jedem Auftrag eine kurze Hinführung für die Schülerinnen ergänzt. Die Lernpakete können wöchentlich per Mail verschickt werden und die Schülerinnen schicken ihre Arbeitsergebnisse auch per Mail wieder zurück an die Lehrkraft. Es gibt zugleich die Möglichkeit Aufgaben auch mit digitalen Tools zu bearbeiten. Mit dem

Tool „Zumpad“ können Schülerinnen und die Lehrkraft Textdokumente gemeinsam bearbeiten und Schreibprozesse werden ersichtlich, „Padlet“ ist multimedial einsetzbar, u.a. um Ergebnisse sichtbar zu machen und zu kommentieren und „Mentimeter“ eröffnet u.a. die Möglichkeit, eine Wordcloud zu erstellen und Feedback einzuholen. Jede Lehrkraft muss vorher entscheiden, wie sie die Ergebnissicherung und den Kontakt zu den Schüler\*innen gestalten möchte.

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Lebenskrise ; s.Politische Krise ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 140

<https://religionsunterricht.net/blog/was-es-ist-fuer-mich-vom-umgang-mit-der-corona-krise/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Kampf um den richtigen Glauben [Online-Video]** . - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2019. - 1 Online-Video (15 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Jugendliche ab 12 Jahren

„Sobald der Gulden im Becken klingt im huy die Seel in Himmel springt“. So ging ein bekannter Werbespruch für Ablassbriefe, mit der die Kirche sich gute „Nebenverdienste“ erwirtschaftete. Für den jungen Mönch Martin Luther hatte die Geld- und Prunksucht der Kirche nichts mit wahren Christentum zu tun. Allein durch die Gnade Gottes könne der Mensch die Vergebung seiner Sünden und das ewige Leben erlangen. Er vertritt somit Thesen von enormer Sprengkraft. Und er ist ein Meister in der Handhabung der damals neuen Medien, vor allem in der massenhaften Verbreitung von Flugblättern. Auch deshalb werden seine Thesen rasch bekannt und er findet bald treue Anhänger wie Johannes Brenz und Philipp Melancton. Doch wie funktionierte dieser neuartige Buchdruck? Und wie stellte man billig und massenhaft Papier her? Und die nötige Druckerschwärze, um die Botschaften der Reformatoren unter das Volk zu bringen? In eindrucksvollen Experimenten zeigen wir, wie das vor 500 Jahren gemacht wurde. Ein Beitrag aus der Sendereihe: Das Renaissance-Experiment.

Schlagwörter: p.Luther, Martin ; s.Ablass ; s.Widerstand ; s.Buchdruck ; s.Reformation ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 099

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10441> - Dieser Link führt zum Film!

**Kittel, Karen. Feste und Religionen kennen lernen mit LearningApps [Blog]** / von Karen Kittel. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-16 Jahren

Ostern, Zeit und Umwelt Jesu, Judentum, Vergleich Christentum-Islam - Kürzere und längere Aufgaben mit LearningApps.

Schlagwörter: s.Ostern ; t.Neues Testament / Zeithintergrund ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 139

<https://religionsunterricht.net/blog/feste-und-religionen-kennen-lernen-mit-learningapps/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Kittel, Karen. Vorbilder, die die Welt verändern [Blog]** / von Karen Kittel. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 12-16 Jahren

Die Schülerinnen und Schüler können eine Person vorstellen, die großen Einfluss auf die Welt genommen hat. Vorbilder zur Auswahl: Mutter Teresa / Mahatma Gandhi / Felix Finkbeiner / Alex Assali / Malala Yousafzai / Rigoberta Menchu / Sabine Ball / Martin Luther King / Aeham Ahmad / Hans und Sophie Scholl / Vincent Touboul Flachaire / Dietrich Bonhoeffer

Schlagwörter: s.Vorbild ; s.Historische Persönlichkeit ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 145

<https://religionsunterricht.net/blog/vorbilder-die-die-welt-veraendern/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Kittel, Karen. Zeit und Umwelt Jesu [Blog]** / von Karen Kittel. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder und Jugendliche von 10-16 Jahren

Finde mit Hilfe der Learning App heraus, wie Menschen zur Zeit von Jesus gelebt haben. Folge dazu dem Link. <https://learningapps.org/2062323>

Schlagwörter: t.Neues Testament / Zeithintergrund ; s.Alltag ; s.Lebenswelt ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 130

<https://religionsunterricht.net/blog/zeit-und-umwelt-jesu/> - Dieser Link führt zum Blog!



**Knapp, Damaris. →Das← große Wimmelbuch der Feste** / Damaris Knapp, Carmen Hochmann. - / Stuttgart : Gabriel, [2020]. - 14 ungezählte Seiten

Kinder von 3-6 Jahren

ISBN 978-3-522-30539-6 ; ISBN 3-522-30539-6

Ein Wimmelbuch für Kinder ab 3 Jahren zu den wichtigsten Festen und Traditionen im Kirchenjahr. Auf den Ausklappseiten werden die Geschichten zu den Festen erzählt und auf den jeweiligen Bildleisten die wichtigsten Elemente erklärt. Osterreisuchen, den Stiefel für den Nikolaus rausstellen, Laternebasteln für Sankt Martin – diese Bräuche und Traditionen werden in vielen Familien gelebt. Doch warum feiern wir diese Feste und woher kommen sie eigentlich? In diesem Buch können Kinder auf spielerische Weise die wichtigsten Feste im Kirchenjahr erleben: sie lernen die Geschichten und Legenden kennen und die wichtigsten Bräuche rund um das jeweilige Fest. Ideal für den Einsatz in Kita und Kindergarten.

Schlagwörter: s.Kirchenfest ; s.Kirchenjahr ; s.Suchbild ; f.Bilderbuch ; s.Kirchenfest ; s.Kirchenjahr ; s.Suchbild ; s.Christliche Erziehung ; s.Kindergarten

Sign.: NEc 126

**Knietzsche und die Trauer [Online-Video]** . - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2021. - 1 Online-Video (3 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Kinder ab 8 Jahren

Knietzsche meint, Trauer ist wie ein Tier, das Besitz von Dir ergreift. Jeder hat ein eigenes Trauertier und keiner weiß vorher, wie es aussieht und wie lange es bleibt. Die gute Nachricht ist: Wenn die Zeit gekommen ist, zieht das Trauertier aus und macht wieder Platz für Schönes. Ein Beitrag aus der Sendereihe: Knietzsche, der kleinste Philosoph der Welt.

Schlagwörter: s.Tod ; s.Trauer ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 102

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=11354> - Dieser Link führt zum Film!

**Kramer, Jackie Azúa. →Der← Junge und der Gorilla** / Jackie Azúa Kramer ; mit Illustrationen von Cindy Derby ; aus dem Englischen von Bernd Stratthaus. - 1. Auflage - / Berlin : annette betz, 2020. - 44 ungezählte Seiten

Kinder von 4-6 Jahren

ISBN 978-3-219-11891-9 ; ISBN 3-219-11891-7

Eine berührende Geschichte über Trauer und Trost – einfühlsam erzählt für Kinder ab 4 Jahren. Einen geliebten Menschen zu verlieren, lässt Kinder und auch Erwachsene erschüttert und verloren zurück. In dieser poetischen Geschichte begleitet ein großer Gorilla einen kleinen Jungen sanft durch diese schwierige Zeit des Verlusts. Alle großen Kinderfragen zum Tod beantwortet der Gorilla mit einfachen Worten - ehrlich und feinfühlig. Ein Bilderbuch zur Trauerbegleitung von Kindern, das zu Herzen geht.

Schlagwörter: s.Junge ; s.Mutter ; s.Tod ; s.Trauerarbeit ; s.Hilfe ; s.Fantasiegefährte ; s.Gorilla ; f.Bilderbuch

Sign.: NEc 127

**Kursbuch Religion Elementar: [7./8. Schuljahr] Lehrermaterialien** . - Druck A<sup>1</sup> - 2021. - 347 Seiten

Jugendliche von 12-14 Jahren

ISBN 978-3-425-09806-7 ; ISBN 978-3-7668-4333-3

Schlagwörter: s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 7-8 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Schulbuch

Sign.: 85 YK 16/L/2021

<https://d-nb.info/1228895740/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Lantz, Annika. Effektive Teamarbeit** : Probleme erkennen, einschätzen und lösen / Annika Lantz, Daniela Ulber, Peter Friedrich. - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 297 Seiten

ISBN 978-3-17-035689-4 ; ISBN 3-17-035689-5

Teamarbeit kann für Organisationen eine effektive und produktive Ressource sein, positive und persönlichkeitsförderliche Arbeitsbedingungen gewährleisten und zu hoher Arbeitszufriedenheit beitragen. Das Buch basiert auf zentralen Theorien und dem aktuellen Forschungsstand zu Teamarbeit - orientiert sich aber an praxisrelevanten Problemstellungen (u. a. mangelnde Kooperation, Konflikte, fehlende Anpassungsfähigkeit in Teams). Es beschreibt anhand von Fallbeispielen, wie solche Probleme auf Basis eines systematischen Problemlösungszyklus gelöst werden können (von der Ursachenanalyse bis zu evidenzbasierten Teamentwicklungsinterventionen). Das Buch richtet sich sowohl an Studierende und Lehrende als auch an Praktiker\*innen, die mit Teams arbeiten oder Teams beraten. Es bietet zudem einen Anforderungskatalog, um die Ergebnisse von Beratungsleistungen genau definieren zu können.

Schlagwörter: s.Teamwork ; s.Organisationspsychologie

Sign.: J 2815

<https://d-nb.info/1209222493/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Leben nach dem Überleben - die Literatin Ruth Klüger [Online-Video]** . - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2018. - 1 Online-Video (30 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Jugendliche ab 14 Jahren

"Weiter leben. Eine Jugend" – so hieß das erste Buch der aus Österreich stammenden amerikanischen Literaturwissenschaftlerin Ruth Klüger. 1992 erschien es auf dem deutschsprachigen Buchmarkt und war sofort ein Bestseller und gehört inzwischen zum Bildungskanon in Deutschland. Klüger erzählt in unpathetischer Weise darin ihre Geschichte. Die Geschichte eines jüdischen Kindes im Wien der 1930er Jahre, wo sie Heimat und Identität verliert. Im Alter von 11 Jahren wird sie deportiert – erst nach Theresienstadt, dann nach Auschwitz-Birkenau, zuletzt in das Lager Christianstadt, von wo sie im Februar 1945 gemeinsam mit ihrer Mutter flieht. In den vergangenen Jahren zählte Ruth Klüger zu den anerkanntesten Literaturwissenschaftlerinnen und Germanistinnen der USA. Sie war Professorin in Göttingen. Ihre Werke sind aus dem Deutsch- und Geschichtsunterricht nicht mehr wegzudenken.

Schlagwörter: p.Klüger, Ruth <Philologin> ; s.Kind ; s.Judenverfolgung ; s.Nationalsozialismus ; s.Weibliche Überlebende ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 103

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8772> - Dieser Link führt zum Film!

**Lehr-Rütsche, Andrea. Advent – Ich weiß Bescheid! [Blog]** / Von Andrea Lehr-Rütsche. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder ab 8 Jahren

Schülerinnen und Schüler können die wichtigsten Hintergründe zur Adventszeit wiedergeben. Viele Menschen freuen sich auf die jährliche Adventszeit mit all ihren Bräuchen: Weihnachtskekse backen, einen Adventskranz binden, Kerzenlicht, Lieder, der gefüllte Stiefel am Nikolaustag ... Aber warum feiern wir diese Zeit? Besuche die Internetseite [www.kirche-entdecken.de](http://www.kirche-entdecken.de). Dort wird erklärt, was es mit der Adventszeit auf sich hat. Weitere sieben Elemente stehen bereit, um die Zeit im Advent näher kennenzulernen und einen filmischen Blick auf Weihnachten zu tun.

Schlagwörter: s.Advent ; s.Weihnachten ; s.Brauchtum ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 111

<https://religionsunterricht.net/blog/advent-ich-weiss-bescheid/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Lehr-Rütsche, Andrea. Kinder beantworten Fragen nach Gott [Blog]** / von Andrea Lehr-Rütsche. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder von 8-12 Jahren

Kinder beschreiben, wie sie sich Gott vorstellen. Was würden Schülerinnen und Schüler dem Fragenden antworten?

Schlagwörter: s.Gottesvorstellung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 135

<https://religionsunterricht.net/blog/kinder-beantworten-fragen-nach-gott-video/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Lehr-Rütsche, Andrea. Ostern [Blog]** / von Andrea Lehr-Rütsche. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder ab 8 Jahren

Schaue dir an, was in der Ostergeschichte nach Jesu Tod passiert. Finde heraus, welche Bräuche es zu Ostern gibt. Schreibe und male die wichtigsten Osterbräuche auf und erzähle, was welche Osterbräuche du von zuhause kennst. Nachdem Jesus gestorben war, wollten drei Frauen sein Grab aufsuchen. Was dann geschah, kannst du dir hier erzählen lassen: [hier folgt eine Präsentation zu Ostern]. Dieses Geschehen war auch für die Freundinnen und Freunde Jesus etwas ganz Unerwartetes und Unglaubliches. Die Auferweckung Jesu von den Toten zeigte, dass Gott stärker ist als der Tod. Und das gilt für alle Menschen. Wenn Menschen über dieses neue Leben ausdrücken wollten, taten sie dies in Symbolen und Zeichen. Auch darüber kannst Du auf [www.kirche-entdecken.de](http://www.kirche-entdecken.de) etwas erfahren. Versuche herauszufinden, welche Bräuche es zu Ostern gibt. [hier folgt eine Präsentation zu Osterbräuchen]. Schreibe und male die wichtigsten Osterbräuche auf und erzähle, welche Osterbräuche du von zuhause kennst.

Schlagwörter: s.Ostern ; s.Brauchtum ; s.Auferstehung Jesu ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 108

<https://religionsunterricht.net/blog/ostern/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Lehr-Rütsche, Andrea. Weihnachten - die Fakten [Blog]** / von Andrea Lehr-Rütsche. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource  
Jugendliche von 14-18 Jahren

Die Weihnachtserzählung, wie sie viele Kinder und Jugendliche kennen, ist eine Mischung aus Bibeltexten und Traditionen. Was können wir über die Geburt Jesu und ihre Zeit in Erfahrung bringen? Die Schülerinnen und Schüler erkunden mit Hilfe von Online-Sachtexten, was die Forschung über den Stern von Bethlehem, die Zeitrechnung, das Geburtsdatum oder wichtige Weihnachtstraditionen herausgefunden hat.

Schlagwörter: t.Geburt Jesu ; s.Weihnachten ; s.Forschung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 153

<https://religionsunterricht.net/blog/weihnachten-die-harten-fakten/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Lehr-Rütsche, Andrea. 20\*C+M+B+21 [Blog]** : was ist Sternsingen? / Von Andrea Lehr-Rütsche. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2021. - Online-Ressource

Kinder von 8-12 Jahren

Anhand von vielen kleinen Videos von den 'Sternsängern' erfahren die Schülerinnen und Schüler, warum Kinder jedes Jahr als 'Heilige Drei Könige' verkleidet durch die Orte ziehen, bei Menschen läuten und einen Segen an ihrer Haustür anbringen.

Schlagwörter: s.Sternsingen ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 134

<https://religionsunterricht.net/blog/20cmb21-was-ist-sternsingen/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Lehr-Rütsche, Andrea. 27. Januar: Gedenktag für die Opfer des Nationalsozialismus [Blog]** / von Andrea Lehr-Rütsche. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-16 Jahren

Vor über 75 Jahren wurde das Konzentrationslager Auschwitz von der Roten Armee befreit. Erinnern und Gedenken haben sich seither verändert, auch in den Schulklassen. So nehmen z.B. deutsche Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an Exkursionen teil, haben aber eine ganz andere Perspektive, teilen nicht die Erinnerungen, haben nicht die gleiche gemeinsame Geschichte. Was kann Erinnern heute bedeuten? Diese Aufgabe bietet die Möglichkeit, sich mit diesen Fragestellungen auseinanderzusetzen.

Schlagwörter: s.Tag des Gedenkens an die Opfer des Nationalsozialismus ; k.Konzentrationslager Auschwitz ; s.Kollektives Gedächtnis ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 142

<https://religionsunterricht.net/blog/27-januar-gedenktag-fuer-die-opfer-des-nationalsozialismus/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Lernwelten verbinden** : Schule zwischen Online- und Präsenzlernen. - / Hannover : Friedrich Verlag GmbH, 2021. - 50 Seiten

(Bildung spezial ; 1/2021)

Sign.: L 1170/2021,1

**Lesbisch. Schwul. Jung [Online-Video]** . - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2018. - 1 Online-Video (30 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Jugendliche ab 14 Jahren

„Ich bin lesbisch! Ich hab mich wirklich vor den Spiegel gestellt und das zwanzigmal gesagt.“ Ingelis musste sich eine Weile an den Gedanken gewöhnen, dass sie auf Frauen steht. Mittlerweile findet sie ihre Homosexualität gut, aber noch immer sind Fragen offen. Wie reagieren andere darauf, was verändert sich dadurch in ihrem Leben und wo gibt es Informationen, wie lesbisch sein eigentlich funktioniert? Julius ist schwul. Die Freunde und Mitschüler wissen das, aber das entscheidende Gespräch mit seinem Vater schiebt er immer wieder auf. Er fühlt sich zerrissen, will sich nicht rechtfertigen müssen, leidet aber auch unter dem Schweigen. Seine Schwester will ihm helfen. Florian ist überzeugt: Wenn du nicht darüber sprichst, machen das andere für dich. Er ist Fußballer, arbeitet als Schiedsrichter und er ist schwul. Er hatte große Angst vor dem Outing, denn im Fußball ist Homophobie weit verbreitet. Heute ist er froh über sein Outing. Die Erlebnisse, die er dabei gemacht hat, haben ihn geprägt. Der Film begleitet drei junge Leute bei ihrem alltäglichen Umgang mit ihrer Homosexualität. Ein Beitrag aus der Sendereihe: Ich und die Anderen.

Schlagwörter: s.Jugend ; s.Homosexualität ; s.Geschlechtsidentität ; s.Erlebnisbericht ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 100

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10163> - Dieser Link führt zum Film!

**Lohrer, Jörg, 1967-: Judentum-Check [Blog]** / von Jörg Lohrer. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder von 8-12 Jahren

Tobi besucht heute die jüdische Familie Meyer aus Frankfurt und darf sogar mit in die Synagoge, das jüdische Gotteshaus gehen. Der Rabbiner leitet den Gottesdienst und ist für die Gemeindemitglieder da. In der Westend-Synagoge in Frankfurt zeigt er Tobi die Thora: die Heilige Schrift der Juden, in der viele Jahrtausendealte Geschichten stehen. Die Meyers haben Tobi eingeladen, Schabbat mit ihnen zu feiern. Das ist der wöchentliche Feiertag der Juden. Für Schabbat bäckt Tobi mit Mama Melanie Hefezöpfe und checkt, an welche Regeln Juden sich halten sollen.

Schlagwörter: s.Judentum ; s.Religiöses Leben ; s.Familie ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 133

<https://religionsunterricht.net/blog/judentum-check/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Märtyrerinnen und Märtyrer [Elektronisches Buch]** / verantwortlicher Herausgeber dieses Heftes: Dr. Winfried Verbürg. - Online-Ausgabe - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, 2020. - Online-Ressource (118 Seiten)

(Religion unterrichten [Elektronische Zeitschrift] ; 1. Jahrgang, Heft 2)

Jugendliche ab 14 Jahren

Literaturangaben

»Wir müssen über Christenverfolgung reden. Dringend. Warum? Weil sie stattfindet, Tag für Tag, in vielen Regionen des Globus, und weil sie zunimmt: In 144 Ländern der Welt müssen Christen wegen ihres Glaubens leiden. Sie werden diskriminiert, vertrieben, und in zahlreichen Ländern ermordet.« So leitet Ulrich Ladurner seinen Beitrag »Jagd auf das Kreuz« in der Wochenzeitung DIE ZEIT vom 28.05.2020 (Nr. 23, Seite 11) ein. Deutschland zählt als demokratischer Rechtsstaat heute, anders als in der Zeiten der Diktatur, nicht zu den Ländern, wo Christinnen und Christen wegen ihres Glaubens leiden; für jüdische wie muslimische Menschen allerdings gehört Diskriminierung ihres Glaubens wegen zum Alltag, antisemitische und antimuslimische Anschläge wie in Halle im vergangenen Jahr und heuer in Hanau machen deutlich, dass sie auch um ihr Leben fürchten müssen. Märtyrerinnen und Märtyrer, Menschen die wegen ihrer auf religiösen Überzeugungen basierenden Lebensweise leiden und oft sogar sterben, sind also kein historisches Phänomen, sondern – dem Gott des Lebens sei es geklagt – Teil der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler, auch wenn sie diesen Teil vermutlich nicht wahrnehmen. Wahrgenommen wird von ihnen eher die machtpolitisch instrumentalisierte Form von Martyrium, die der Selbstmordattentäter, die anderen und dabei sich selbst den Tod bringen. Die Präsenz des islamistischen Terrors mit als Märtyrerinnen und Märtyrer bezeichneten Selbstmordattentäterinnen und -attentätern in Medien und Internet bewirkt eine negative Konnotation des Begriffs. Er steht in den Religionsgemeinschaften deshalb im Widerspruch zur Wertschätzung von Menschen, die aus religiösen Überzeugungen ihr Leben einsetzen, um anderen Menschen nicht den Tod, sondern das Leben zu bringen. Interreligiöse Klärungen, Differenzierungen und Perspektivwechsel tun also Not. Dabei helfen die Beiträge von Efraim Yehoud-Desel aus jüdischer Perspektive, von Roman Siebenrock aus christlicher Perspektive und von Silvia Horsch als islamischer Perspektive. Aber nicht nur interreligiöse Klärungen und Perspektivwechsel sind notwendig, sondern auch interkonfessionelle. Denn das Gedenken an Christinnen und Christen, die wegen ihres Lebens in konsequenter Nachfolge Jesu Christi diskriminiert, vertrieben, inhaftiert oder hingerichtet wurden, ist konfessionell trennend, weil es Teil der konfessionellen Differenz der Heiligenverehrung ist. Es ist aber auch verbindend, wie die von Klaus Mertes in seinem Beitrag dargelegte Ökumene der Märtyrer im Widerstand gegen die NS-Diktatur und das konfessionell übergreifende gemeinsame Gedenken an die Lübecker Märtyrer zeigen. Die beiden Unterrichtsvorhaben für die Jahrgangsstufe 9 bzw. 10 zum Thema »Das Leben riskieren, damit es für andere lebenswert ist« zielen Klärungen des theologischen Grundbegriffs »Märtyrerin« bzw. »Märtyrer« an. Die Unterrichtsvorhaben von Jörg Ballnus aus islamischer Perspektive und von Johanna Dransmann aus christlicher Perspektive entwickeln ein Praxisbeispiel für fächerverbindenden Unterricht der beiden parallel erteilten Fächer islamischer Religionsunterricht und katholischer Religionsunterricht, selbstverständlich auch in der Form der konfessionellen Kooperation. Da dieser Idealfall an vielen Schulen noch nicht Realität ist, bieten die Unterrichtsvorhaben die Option, den Perspektivwechsel zur differenzierten islamischen Sicht auch in der christlichen Lerngruppe zu initiieren. Interreligiöse und interkonfessionelle Klärungen intendiert das Unterrichtsvorhaben von Josef Fath für die Sek. II zur Ökumene der Märtyrer am Beispiel von drei katholischen Märtyrern und eines evangelischen Märtyrers in Lübeck während der NSDiktatur. Das Thema ist hart und leidvoll – wie der Betonblock auf dem Titelbild, eine der 2711 Stelen des Holocaust-Mahnmals in Berlin, an dem Regentropfen wie Tränen haften. Weil es aus theologischen und in Deutschland auch aus historischen Gründen dennoch nicht im Religionsunterricht vermieden werden darf, möchte dieses Heft Ihnen als Religionslehrerinnen und -lehrern Mut machen und Anregungen geben, dieses schwierige Thema mit Ihren Schülerinnen und Schülern am Ende der Sek. I und in der Sek. II zu bearbeiten. Denn wir müssen über Verfolgung aus religiösen Gründen reden. Im Religionsunterricht.

Schlagwörter: s.Religiöse Verfolgung ; s.Märtyrer ; s.Märtyrerin ; s.Martyrium ; s.Christentum ; s.Judentum ; s.Islam ; s.Heiligenverehrung ; s.Vorbild ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2039/1,2

<https://www.vr-elibrary.de/doi/pdf/10.13109/reun.2020.1.issue-2> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Meine Apps, meine Welt, mein Leben** / Heftherausgeberinnen: Dr. Mirjam Zimmermann, Dr. Hartmut Lenhard ; Autorinnen und Autoren: Dr. Steffi Fabricius [und 7 weitere]. - / Hannover : Friedrich, 2020. - 41 Seiten + 1 Deckblatt / 1 Materialheft / 16 Textbögen (Religion ; 41, 1. Quartal 2021) Kinder und Jugendliche von 10-16 Jahren [Bestellnummer] 1414041

So sehr auch der Religionsunterricht wie die anderen Fächer auf der technischen Ebene der digitalen Werkzeuge und Apps herausgefordert ist, so wenig kann er sich der Aufgabe entziehen, grundsätzlich über die Veränderungen nachzudenken, die uns alle, aber im Besonderen die Schülerinnen und Schüler in ihren Bann zu ziehen drohen. Mit den digitalen Medien stellen sich alte Fragen in neuen Kontexten: nach dem, worauf Verlass ist und wem man vertrauen kann, woran man sein Herz hängt, woran man sich orientieren und wie man die eigene Freiheit bewahren kann, was Gemeinschaft ausmacht und welche Gebote und Regeln in einer medial geprägten Gesellschaft gelten sollen. Nicht erst durch die Corona-Pandemie, aber nun mit ungeheurer Wucht, ist auch die Schule von der Allgegenwart der Digitalisierung betroffen. Wie kann sinnvoll unterrichtet werden, wenn die Schulen geschlossen, Kinder und Jugendliche monatelang aus der Schule ausgesperrt oder in Quarantäne eingesperrt sind? Die Antworten, die befragte Lehrkräfte auf diese pädagogische Anforderungssituation gegeben haben, waren so unterschiedlich, wie „die“ Lehrkräfte es sind: von hoch professionell bis im Nebel stochernd und oft an der mangelhaften Kapazität der digitalen Hardware verzweifelnd. Der Religionsunterricht ist mit der zunehmenden Digitalisierung besonders herausgefordert. Letztlich muss auch der zentrale Anspruch des digitalen Zeitalters kritisch geprüft werden: Ob und inwiefern die gottähnlichen Attribute der Allwissenheit, Allgegenwart und Allmacht, die sich die medialen Weltkonzerne anmaßen und massiv durchsetzen, den Weg zum Homo Deus bahnen. Ein Weg, den mitzugehen Christinnen und Christen sich zu verweigern haben. Diese Herausforderungen sind in den Beiträgen des vorliegenden Heftes zusammengefasst.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Social Media ; s.Digitalisierung ; s.Vertrauen ; s.Selbstoptimierung ; s.Hassrede ; s.Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZRE 41

**Mode** / Redaktion: Thorsten Schilling, Oliver Gehrs. - / Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 50 Seiten

(Fluter ; Herbst 2020 / Nr. 76)

Jugendliche ab 12 Jahren

Mit der Mode wird Kleidung zur Weltanschauung. Wir beurteilen die anderen auf den ersten Blick auch danach, wie sie sich anziehen. Wir kleiden uns so, wie wir uns selbst sehen und wie wir von anderen gesehen werden wollen. Kleidung wird uns zur zweiten Natur, zur kulturellen Haut. Das kann durchaus auch direkt politisch werden, dann geben wir mit unserer Kleidung uns und anderen zu verstehen, welche Haltungen wir vertreten, welche Werte wir teilen, zu welcher sozialen Bewegung wir gehören. Auch in der Mode werden inzwischen fixe Geschlechterrollen hinterfragt, die existierende und wachsende kulturelle Vielfalt wird sichtbar. Im Kapitalismus werden diese persönlichen und kulturellen Prozesse zu Warenwelten. Die Modeindustrie wird dominiert von Großunternehmen, die den gesamten Produktzyklus steuern und auch die mediale Vermarktung von Idealen und Haltungen beherrschen. Es sind weltumspannende Wunschmaschinen, die Trends aufspüren und setzen. Sie organisieren das Schöne, den eigenen Stil als Versprechen für die Vielen, zu ihren Bedingungen. Die sind immer zwiespältig, die Vorteile und Schattenseiten der Globalisierung und effizienter Märkte sind hier im Alltag zu erleben. Prekäre Arbeitsbedingungen für Millionen Arbeiterinnen und Arbeiter und ein umweltschädigender Stoffwechsel mit ökologischen Folgekosten sind im Preis beim Verkauf kaum enthalten. Gleichzeitig gibt der globale Modemarkt auch Millionen Menschen Arbeit und in den Nischen immer wieder auch neuen Anbietern die Chance auf wirtschaftlichen Erfolg und kulturelle Anerkennung. So können Milliarden Menschen sich den kulturellen Traum des eigenen Stils, der äußeren Schönheit im Alltag erfüllen. Die Hürden dazu sind so gering wie nie. Und die Zyklen des neuen Schönen werden immer kürzer - mit der „Fast Fashion“ lernen wir die beschleunigte Dynamik der Märkte am eigenen Leib kennen: der Wunsch erlischt im kurzen Glücksmoment der Erfüllung, und wird sofort neu geweckt. Schon der Kauf und das erste Tragen der neuen Kleider mischt den vorzeigbaren Stolz aufs Erworbene mit der nervösen Ahnung, dass da noch was fehlt, es das doch nicht gewesen sein kann. Die Wunschmaschinen der Modeindustrien machen aus unserer Verunsicherung eine massenhafte strukturelle Neurose und aus der steten Nachfrage nach Neuem ein profitables Geschäftsmodell. Aus unseren enttäuschten Träumen von heute wird der Müll und der nächste Trend von morgen. Dagegen gibt es auch politische Bewegungen – die Lieferketten werden langsam härter reguliert, die Rechte der Arbeiterinnen zumindest thematisiert, die Ökobilanz des Ganzen kommt ebenso in den Blick, wie die Suche nach technischen und kulturellen Alternativen Fahrt aufgenommen hat.

Die modischen Weltanschauungen und Haltungen sind so in die Kämpfe um den Wertewandel eingebunden, der weltweit ansteht. Wie werden wir uns in einer gerechteren und nachhaltigeren Welt wohl kleiden wollen? Oder müssen wir sehen, was übrig bleibt, wenn wir so weitermachen, und haben dann ganz andere Sorgen?

Schlagwörter: s.Mode ; s.Kleidung ; s.Textilindustrie ; s.Schönheitsideal ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Themenheft

Sign.: L 41/76

**Montag, Michaela. Tod und Auferstehung Jesu** : 9.-13. Schuljahr / erarbeitet von Michaela Montag, Matthias Mühl ; herausgegeben von Volker Garske. - / Paderborn : Westermann, 2020. - 109 Seiten  
(EinFach Religion)

Auf dem Cover: Jenseitsbilder, Trauerrituale, Zuversicht

Jugendliche von 14-18 Jahren

ISBN 978-3-14-053620-2 ; ISBN 3-14-053620-8

Wie können die komplexen urchristlichen Deutungen des Todes Jesu und die uneinheitlichen Bilder von einer Auferstehung der Toten didaktisch so reduziert werden, dass sie für Jugendliche heute zur Auseinandersetzung reizen? Die Hoffnung auf ein sinnliches und friedvolles Jenseits, das in Israel weitaus weniger verbreitet war als im alten Ägypten, im Iran und in Griechenland, zählt auch im Christentum zu den mächtigen Triebfedern der Geschichte, und so dürfte die Sehnsucht nach dem Jenseits, die auch Gegenstand moderner (Jugend-)Kultur ist, auch unter unseren Schülerinnen und Schülern und Lehrerinnen und Lehrern sehr lebendig sein. Sie erhält vor dem Hintergrund der Erfahrungen von Leid und Tod gerade in jungen Jahren ihr besonderes Gewicht und in den christlichen Jenseitsvorstellungen ein Angebot, das in einer pluralen Gesellschaft zum Vergleich mit den Trauerkulturen im Hinduismus, Buddhismus, Judentum und Islam herausfordert und ethische Konsequenzen bedenkt.

Schlagwörter: t.Kreuzigung Jesu ; s.Auferstehung Jesu ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 HC 36

<https://d-nb.info/1121220754/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Müller, Bernhard. -Ein- Dorf zur Zeit von Jesus [Blog]** / von Bernhard Müller. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder ab 8 Jahren

Ein Video erläutert den Stellenwert der Erzählkultur zu biblischen Zeiten und führt anschließend durch eine Fantasiereise in ein Dorf zu Jesu Zeit. Das Arbeitsblatt enthält ein Ausmalbild, das typische Merkmale von Architektur, dörflicher Struktur und Dorfalltag zeigt und passend zur Fantasiereise gezeichnet wurde. Die Rückseite des Arbeitsblattes enthält eine noch zu vervollständigende Mindmap zu verschiedenen Aspekten des Ausmalbilds und der Fantasiereise. In einer Variante des Arbeitsblattes werden Textbausteine zum Ausfüllen der Mindmap für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler angeboten.

Schlagwörter: s.Dorf ; t.Neues Testament / Zeithintergrund ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 112

<https://religionsunterricht.net/blog/ein-dorf-zur-zeit-von-jesus/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Münsteraner Fachgespräche zur Zukunft des Theologiestudiums, 2019, Münster (Westf): Theologiestudium im digitalen Zeitalter** / Andree Burke, Ludger Hiepel, Volker Niggemeier, Barbara Zimmermann (Hrsg.). - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 364 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-17-038893-2 ; ISBN 3-17-038893-2

Durch die zunehmende Digitalisierung unserer Alltags- und Arbeitswelt haben sich in den vergangenen zwei Jahrzehnten weitreichende Veränderungen ergeben, nicht zuletzt im Lern-, Lese- und Kommunikationsverhalten. Auch in Arbeits-, Studien- und Forschungszusammenhängen von Theolog\*innen ist dieser Umbruch zu spüren. Mit dem aus der Datenverarbeitung bekannten EVA-Prinzip (Eingabe - Verarbeitung - Ausgabe), dem der Sammelband in seiner Struktur folgt, wird das Theologiestudium im digitalen Zeitalter in den Blick genommen. Im Hinblick auf einige dem Theologiestudium naheliegende Lebenswelten wird in der Eingabe aufgezeigt, wie und in welcher Form Digitalisierung und Digitalität theologisch und hochschuldidaktisch relevant sind. In der Verarbeitung stellen sich Autor\*innen der Herausforderung, den Umgang mit Transformationsprozessen vorzustellen, zu systematisieren und aktuelle Bewältigungsversuche des digitalen Wandels zu reflektieren. Abschließend spielen vorwiegend Nachwuchswissenschaftler\*innen diese in der Ausgabe anwendungsorientiert im Blick auf die klassischen Fächer der Theologie durch und entwickeln ihre Visionen für die Gestaltung theologischer Lehre und Forschung in Form digitaler Fachkonzepte.

Schlagwörter: s.Theologiestudium ; s.Digitalisierung ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Theologiestudium ; s.Digitale Revolution ; s.Neue Medien ; s.E-Learning ; s.Mediendidaktik ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ;

s.Theologie ; s.Disziplin <Wissenschaft> ; s.Digitalisierung ; s.Hochschuldidaktik ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ec 3629

<https://d-nb.info/1209223856/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Nein, es gibt keinen Generationenkonflikt** / Johanna Rohde .... - / Münster : DEAE, Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung, 2021. - 54 Seiten

(Forum Erwachsenenbildung ; 1/21)

Schlagwörter: s.Generationsbeziehung ; s.Evangelische Erwachsenenbildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 788/2021,1

**Niedersächsisches Landesinstitut für Schulische Qualitätsentwicklung: Menschine - mein digitales Ich [Blog]** / von Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ). - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-18 Jahren

Die Zeit der fossilen Ressourcen als Basis für industrielles Wachstum und gesellschaftlichen Fortschritt scheint zu Ende zu gehen. Die Auswirkungen der globalen Ausbeutung werden für alle spürbar und immer extremer. Anhand von drei Online-Modulen beschäftigt sich Menschine mit zentralen Fragen und Themen. Daten, erzeugt von Milliarden Internetnutzern weltweit, werden als die Rohstoffe der Zukunft bezeichnet. Wo einst Dampf die Fabrikmaschinen in Bewegung setzte, treiben heute Daten Maschinen mit künstlicher Intelligenz an. Welche Chancen und Gefahren bietet die zukünftige Zusammenarbeit bzw. Konkurrenz mit Computern, Robotern und Algorithmen? Drei Online-Module beschäftigen sich mit folgenden Fragen und Themen: Modul 1: Wie wollen wir gut miteinander leben? / Modul 2: Gerechtigkeit und soziale Frage / Modul 3: Leben in einer digitalen Welt.

Schlagwörter: s.Künstliche Intelligenz ; s.Massendaten ; s.Gutes Leben ; s.Soziale Gerechtigkeit ; s.Digitalisierung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 155

<https://religionsunterricht.net/blog/menschine-mein-digitales-ich/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Novesky, Amy: -Das- Mädchen auf dem Motorrad** / von Amy Novesky ; illustriert von Julie Morstad. - 2. Auflage - / Berlin : Zuckersüß Verlag, 2020. - 48 ungezählte Seiten

Einheitssacht.: Girl on a motorcycle

ISBN 978-3-9821379-7-1 ; ISBN 3-9821379-7-7

Paris, 1973: Eines Tages setzt sich ein Mädchen auf ihr Motorrad und fährt los. Sie möchte die Welt sehen. Woanders hingehen. Als erste Frau der Welt umrundet Anne-France Dautheville die Erde auf ihrem Motorrad und bereist dabei unter anderem Afghanistan, Indien und Kanada. Dieses magische Kinderbuch zeigt ihre Reise mit spektakulären Illustrationen von Julie Morstad und erzählt von der preisgekrönten Autorin Amy Novesky. Die Geschichte erklärt der Welt und unseren Kindern, dass Mädchen alles tun können, was sie sich vornehmen. Ein biografisches Bilderbuch mit Gänsehaut-Garantie über eine ganz starke Frau und ein großartiges Vorbild!

Schlagwörter: p.Dautheville, Anne-France ; s.Motorrad ; s.Weltreise ; f.Bilderbuch

Sign.: NEc 123

**Öffentliche Theologie - öffentliche Religionspädagogik? [E-Book]** : Wahrheiten und Wirklichkeiten zum Religionsunterricht heute / mit Beiträgen von Reiner Anselm, Reinhold Bernhardt, Karl-Friedrich Haag, Yvonne Jaekel und Gert Pickel, Manfred Pirner. - Online-Ausgabe - / Erlangen : Gymnasialpädagogische Materialstelle der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern, 2018. - Online-Ressource (120 Seiten)

(Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien [Elektronische Zeitschrift]: Die Gelbe ; [Band] 01)

Literaturangaben

Die erste Ausgabe unserer digitalen Zeitschrift kreist um ein Thema, das in seiner zeitlosen Aktualität einen roten Faden in den Veröffentlichungen der GPM darstellt: Das Bewusstsein um ein alles andere als bruchloses Verhältnis von öffentlichem Diskurs und Theologie bzw. Religionspädagogik – sowie der Umgang damit. Durch die Jahrzehnte ist immer eine selbstgestellte Aufgabe der GPM gewesen, Sprachfähigkeit angesichts von als »Notsituation« empfundenen Herausforderungen der jeweiligen politischen und/oder didaktischen Gegenwartskultur herzustellen. Die Beiträge nähern sich dieser spannenden Fragestellung aus systematisch-theologischer, religionspädagogischer und religionssoziologischer Perspektive.

Schlagwörter: s.Öffentliche Theologie ; s.Evangelische Religionspädagogik ; s.Religiöse Bildung ; s.Religionssoziologie ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Gymnasium ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2046/1

<https://www.rpz-heilsbronn.de/nc/arbeitsbereiche/gymnasialpaedagogische-materialstelle-gpm/die-gelbe/2018/> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Organspende - Leben und Tod [Online-Video]** . - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2020.

- 1 Online-Video (30 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Jugendliche ab 14 Jahren

Organspende ist ein Thema, das viele Menschen verunsichert und Fragen aufwirft. Es ist ein Thema, über das man sprechen muss. Dieser Film zeigt alle Seiten der Organspende. Er erzählt von der Einlieferung eines Sterbenden ins Krankenhaus bis zur Spende und auf der anderen Seite vom verzweifelten Warten auf ein lebensrettendes Organ über die riskante Transplantation bis zum Leben mit dem neuen Organ. Autor Patrick Hünerfeld dokumentiert einfühlsam die Schicksale der betroffenen Menschen. Mit seinen Kamerateams begleitete er sowohl Menschen, die auf ein Organ warten, als auch Menschen, die am Ende ihre Organe spenden – oder auch nicht, weil sie die notwendigen Kriterien nicht erfüllen oder sich ganz bewusst dagegen entschieden haben. Dabei zeigt und erklärt der Film, wie mit möglicherweise hirntoten Patienten umgegangen wird, wie auch die Angehörigen betreut werden, wie eine Hirntoddiagnostik durchgeführt und dabei sichergestellt wird, dass der Patient wirklich tot ist. Welche Voraussetzungen müssen erfüllt sein? Wie läuft alles konkret ab? Was machen die Ärzte bei der Organentnahme und was bedeutet das für den Leichnam und die Möglichkeit, sich vom Verstorbenen zu verabschieden. Als Zuschauer erlebt man unmittelbar mit, was Organspende für einen selbst, als möglichen Spender oder auch als betroffenen Angehörigen bedeutet.

Schlagwörter: s.Organspende ; s.Transplantation ; s.Bioethik ; s.Medizinische Ethik ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 101

<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=11256&reihe=1715> - Dieser Link führt zum Film!

**Otto, Philipp: Digitalisierung** / Autorinnen und Autoren: Philipp Otto, Jaana Müller-Brehm, Michael Puntschuh ; Herausgeberin: Bundeszentrale für politische Bildung/bpb ; Redaktion: Christine Hesse (verantwortlich/bpb), Laura Gerken, Jutta Klaeren, Dr. André Hein (Volontär). Verschwörungserzählungen. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 83 Seiten

(Informationen zur politischen Bildung ; 344, 3/2020)

Literatur- und URL-Verzeichnis: Seite 80-81

Jugendliche ab 16 Jahren

Plus Info aktuell - Verschwörungserzählungen / Pia Lamberty (16 Seiten)

Seit Jahrzehnten gehört Digitalisierung in zunehmendem Maße zum Alltag moderner Gesellschaften, ihre Weiterentwicklung gilt als unabdingbar für Fortschritt, Wissenserweiterung und Wohlstand. Den Vorteilen, die mit den neuen Technologien verbunden sind, stehen jedoch auch Gefährdungspotenziale gegenüber, die zivilgesellschaftlich diskutiert werden und politischer Steuerung bedürfen. Diese Themenausgabe ermöglicht einen ersten Einstieg in das Thema Digitalisierung. Sie vermittelt Grundkenntnisse über die digitale Infrastruktur und bietet einen breitgefächerten Überblick über die neuen technologischen Entwicklungen und deren Relevanz für Gesellschaft, Wirtschaft, Umwelt, Bildung und Kultur. Diskutiert werden die aktuellen gesellschaftspolitischen Herausforderungen, die mit der Digitalisierung verbunden sind, sowie die Frage, wie sich das Verhältnis Mensch und Maschine in Zukunft demokratisch gestalten lässt.

Zur Beilage: Verschwörungserzählungen speisen sich aus der Annahme, dass als mächtig wahrgenommene Einzelpersonen oder Gruppen wichtige Ereignisse in der Welt beeinflussen und dabei die Bevölkerung über ihre Ziele im Dunkeln lassen. Dieser Verschwörungsglaube ist ein seit Jahrhunderten und weltweit verbreitetes Phänomen. Besondere Wirkungsmacht entfaltet er in gesellschaftlichen Krisenzeiten, so auch während der Coronavirus-Pandemie 2020. Welche menschlichen Bedürfnisse der Glaube an Verschwörungserzählungen befriedigt, aus welchen Mythen und Vorurteilen er sich speist, wer ihn sich wirtschaftlich und ideologisch zunutze macht und welche Rolle Soziale Medien aktuell dabei spielen, ist Gegenstand dieser Darstellung. Enthalten sind auch Verhaltenstipps, um Verschwörungserzählungen individuell und im eigenen Umfeld wirksam entgegenwirken zu können.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Einführung ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Verschwörungstheorie ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 XH 47

**Palkowitsch-Kühl, Jens. Wie begegnen wir künstlicher Intelligenz? [Blog]** / von Jens Palkowitsch-Kühl, Eva-Maria Leven. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-16 Jahren

Eine Unterrichtseinheit für das Homeschooling in sechs Lernpaketen zu Fragen der Künstlichen Intelligenz. Bei den Lernpaketen geht es um die Frage, was künstliche Intelligenz ist und wo wir ihr in unserem Alltag begegnen. Wir beobachten, wie wir KI bereits heute benutzen, ohne es vielleicht zu wissen. Am Ende fragen wir uns, welche Chancen und Gefahren die Verwendung von KI mit sich bringt und welche Werkzeuge wir besitzen, um KI verantwortungsvoll zu steuern. Die Unterrichtseinheit ist grundlegend in drei Lernschritten unterteilt: Lernschritt 1: Was ist Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen? / Lernschritt 2: Wo begegnet mir Künstliche Intelligenz im Alltag? / Lernschritt 3: Welche ethischen Leitlinien brauchen wir im Blick auf KI? Die Einheit war ursprünglich auf 6-



8 Stunden bzw. drei bis vier Doppelstunden angelegt. Im Folgenden haben wir 6 Lernpakete für das Homeschooling konzipiert, die 30-45 Minuten Zeit in Anspruch nehmen sollten. Die Arbeitsanweisungen können direkt an die Schülerinnen und Schüler geschickt werden. An den Materialblättern aus der ursprünglichen Einheit haben wir keine Änderungen vorgenommen.

Schlagwörter: s.Künstliche Intelligenz ; s.Menschenbild ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 141

<https://religionsunterricht.net/blog/wie-begegnen-wir-kuenstlicher-intelligenz/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Pilarek, Patrick. Antisemitismus** / Autor: Patrick Pilarek. - 1. Auflage - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 19 Seiten

(Themenblätter im Unterricht ; Nr. 123)

Jugendliche ab 12 Jahren

Literaturverzeichnis: Seite 19

Der Terroranschlag von Halle 2019, bei dem ein schwer bewaffneter Attentäter in die Synagoge eindringen und die darin betenden Menschen töten wollte, markiert in den letzten Jahren einen neuen Höhepunkt der Gewalt gegen Jüdinnen und Juden. Nur die schwere Holztür am Eingang der Synagoge verhinderte Schlimmeres. Das Attentat von Halle sollte aber nicht isoliert betrachtet werden: Umfragen und Studien belegen regelmäßig eine weite Verbreitung antisemitischer Einstellungen in der deutschen Gesellschaft. Diese äußern sich in Form von Verschwörungserzählungen oder als Kritik am Staat Israel. Hinweise zu den Arbeitsblättern: Auf zwei doppelseitigen Arbeitsblättern nimmt diese Ausgabe der Themenblätter antisemitische Denkmuster in den Blick, beleuchtet ihre Genese anhand historischer wie aktueller Beispiele und zeigt Strategien gegen antisemitisches Denken auf. Für Lehrkräfte enthält das Heft eine ausführliche Einführung ins Thema sowie methodische Hinweise zum Einsatz der Arbeitsblätter im Unterricht. Die gedruckte Ausgabe enthält zusätzlich den Spicker "Vereinte Nationen" zum Heraustrennen.

Schlagwörter: s.Antisemitismus ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: L 43/123

**Pluralitätsfähigkeit evangelischer Schulen** : die Münsteraner Barbara-Schadeberg-Vorlesungen / Martin Schreiner (Hrsg.). - / Münster : Waxmann, [2021]. - 137 Seiten

(Schule in evangelischer Trägerschaft ; Band 21)

Literaturangaben

ISBN 978-3-8309-4288-7 ; ISBN 3-8309-4288-5

Die Münsteraner Barbara-Schadeberg-Vorlesungen greifen ein brennendes Thema auf, das mit seinen zahlreichen Facetten Politik und Gesellschaft unserer Zeit herausfordert: Sie legen den Fokus auf den Umgang mit Vielfalt in der Pädagogik und fragen nach der Pluralitätsfähigkeit (nicht nur) im evangelischen Schulwesen. Dabei kommen sowohl biblische Grundlagen des Themas als auch allgemeinpädagogische, internationale sowie ökumenische und interreligiöse Aspekte zur Sprache. Die Vorlesungen eröffnen damit interessante bildungspolitische Horizonte und geben Anregungen zu einer zukunftsweisenden Entwicklung an evangelischen Schulen. Darüber hinaus werden Impulse aus der Praxis evangelischer Schulen gewürdigt, wie sie im Wettbewerb um den Barbara-Schadeberg-Preis 2019 mit großem Engagement und dem Ziel nachhaltiger Wirksamkeit präsentiert wurden.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Evangelische Schule ; s.Pluralismus ; f.Aufsatzsammlung ; s.Vielfalt ; s.Heterogenität ; s.Schule ; f.Aufsatzsammlung ; s.Inklusive Pädagogik ; f.Aufsatzsammlung ; s.Evangelische Schule ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Ökumene ; s.Inklusive Pädagogik ; s.Evangelische Theologie ; s.Evangelische Religionspädagogik ; s.Schulpädagogik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ec 3630

<https://d-nb.info/1220990280/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Politische Bildung im Kontext von Islam und Islamismus** / Stefan E. Hößl / Lobna Jamal / Frank Schellenberg (Hrsg.). - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 430 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10399)

Literaturangaben

ISBN 978-3-7425-0399-2

Als Teil der Lebenswelt von Millionen Menschen in Deutschland ist der Islam Thema für die politische Bildung. Dies gilt umso mehr angesichts der Virulenz antipluralistischer Ideologien und Denkweisen, die sich mit unterschiedlichen Begründungslogiken auf ihn beziehen: Antimuslimischer Rassismus und Islamismus bedrohen ein friedliches und demokratisches Zusammenleben in der bundesrepublikanischen Migrationsgesellschaft. Der vorliegende Sammelband wendet sich vor diesem Hintergrund zum Teil sehr kontrovers diskutierten Fragen nach politischer Bildung im Kontext von Islam und Islamismus zu und verliert dabei die Vielfalt muslimischer Lebenswelten und identitätsbezogener Entwürfe ebenso wenig aus dem Blick wie die Gefahren von Stigmatisierungen.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Multikulturelle Gesellschaft ; s.Politische Bildung ; s.Islam ; f.Aufsatzsammlung  
Sign.: Ec 3636

<https://d-nb.info/1217738851/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Praxis für die Zukunft. Erfahrungen, Beispiele, Modelle kooperativen Religionsunterrichts <Veranstaltung>, 2021, Online: Praxis für die Zukunft** : Erfahrungen, Beispiele und Modelle kooperativen Religionsunterrichts / Memet Hilmi Tuna / Maria Juen (Hrsg.). - 1. Auflage - / Stuttgart : Kohlhammer, 2021. - 216 Seiten

(Studien zur Interreligiösen Religionspädagogik ; 5)

ISBN 978-3-17-038916-8 ; ISBN 3-17-038916-5

Religiöse Bildung ist in Zeiten religiöser und kultureller Vielheit unverzichtbar. Doch welche Formate religiösen Lernens sind angesichts aktueller Herausforderungen zukunftsträchtig? Wie soll und kann bekenntnisorientierter Religionsunterricht, der aufgrund seiner spezifischen "Grammatik" ein Übungsfeld für die Erweiterung von Pluralitäts- und Heterogenitätskompetenzen darstellt, auf Zukunft hin transformiert werden? Dieser Band greift das Anliegen der Transformation auf und bietet vielfältige Einblicke in Theorien, Konzepte und Erfahrungen mit kooperativen Modellen des Religionsunterrichts an österreichischen und deutschen Schulen. Er will Mut zu Neuanfängen machen und Expertise dafür zur Verfügung stellen.

Schlagwörter: s.Kooperativer Unterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Interreligiöser Dialog ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Christentum ; s.Islam ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Konfessionalität ; s.Religionsunterricht ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Religionspädagogik ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Christentum ; s.Islam ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Ökumene ; s.Konfessionalität ; s.Religionsunterricht ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ec 3645

<https://d-nb.info/1209223902/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Radikalisierung** / Ernst-Dieter Lantermann .... - / Hannover : Friedrich, 2020. - 56 Seiten

(Ethik und Unterricht ; 4, 2020)

Jugendliche ab 12 Jahren

[Bestellnummer] 541084

Schlagwörter: s.Radikalisierung ; s.Rassismus ; s.Rechtspopulismus ; s.Antisemitismus ; s.Islamfeindlichkeit ; s.Empörung ; s.Ethikunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; s.Radikalisierung ; s.Rassismus ; s.Rechtspopulismus ; s.Antisemitismus ; s.Islamfeindlichkeit ; s.Empörung ; s.Philosophieunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZEU 2020,4

**Rassismus - Unterrichtsbausteine in Biologie und Sozialkunde** : fächerübergreifendes Projekt ab Klassenstufe 10 zum Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung / Herausgeber: Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz ; Redaktion: Barbara Dolch, Margrit Scholl ; Autorinnen und Autoren: Petra Hildebrand-Hofmann [und 3 weitere]. - / Bad Kreuznach : Rheinland-Pfalz, Pädagogisches Landesinstitut, 2020. - 68 Seiten

(PL-Information ; 3/2020)

Literaturverzeichnis: Seite 60-61

Jugendliche von 15-18 Jahren

Schlagwörter: s.Rassismus ; s.Vorurteil ; s.Biologieunterricht ; s.Sozialkundeunterricht ; s.Globales Lernen ; s.Schuljahr 10 ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: L 1156/2020,3

**Reiff-Hajek, Daniela. Evangelisch-Katholisch [Blog]** / von Daniela Reiff-Hajek. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 12-16 Jahren

Schülerinnen und Schüler finden etwas über die Unterschiede zwischen Evangelischer und Katholischer Kirche heraus. Du findest unten 6 Kurzvideos und 6 Fragen. Suche dir mindestens drei davon aus und beantworte die Fragen in mehreren Sätzen. 1. Was bedeutet Kirche aus katholischer Sicht? / 2. Was bedeutet evangelisch? / 3. Was heißt katholisch? / 4. Was ist eine Synode? Das Amtsverständnis der Evangelischen Kirche / 5. Was ist ein Priester? / 6. Was sind Sakramente?

Schlagwörter: s.Evangelisch-Katholisch ; s.Konfessionskunde ; s.Interkonfessioneller Vergleich ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 144

<https://religionsunterricht.net/blog/evangelisch-katholisch/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Reiff-Hajek, Daniela. Taufe [Blog]** / von Daniela Reiff-Hajek. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder ab 8 Jahren

Warum werden Menschen getauft? Familienerinnerungen an die Feiern zur Geburt und Gedanken zur Taufe Jesu. Verschiedene Aufgaben werden gestellt und [www.kirche-entdecken.de](http://www.kirche-entdecken.de) wird besucht.

Schlagwörter: s.Taufe ; t.Taufe Jesu ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 109

<https://religionsunterricht.net/blog/taufe/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Scharf, Ivana, 1974-: Kunstlabore: Für mehr Kunst in Schulen! [E-Book]** : Ein Ratgeber zur Qualität künstlerischer Arbeit in Schulen / Ivana Scharf, Heide Schönfeld, Julia Heisig. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : Transcript, [2020]. - Online-Ressource (210 Seiten)

(Pädagogik [Elektronische Schriftenreihe])

ISBN 978-3-8394-4985-1

Qualitätsvolle, künstlerische Arbeit in Schulen - Wie kann sie gelingen? Welche Qualitätsaspekte sind wichtig? Und wie unterscheiden sich die Voraussetzungen in den verschiedenen künstlerischen Sparten? Im Rahmen der Kunstlabore entwickelten und erforschten fünf Praxis-Teams aus Literatur, Bildender Kunst, Musik, Tanz und Theater drei Jahre lang an Schulen künstlerische Formate und Methoden. Dieser Ratgeber bündelt ihren einzigartigen Erfahrungsschatz, führt ein in ihre künstlerischen Strategien und Prozesse und gibt praxisnahe Hilfestellungen für die Umsetzung künstlerischer Projekte in Schulen. Mit Einblicken in die Arbeit u.a. von TanzZeit Berlin e.V., dem Zukunftslabor der Kammerphilharmonie Bremen, Lesart e.V., der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft sowie TUSCH Hamburg.

Schlagwörter: s.Schule ; s.Kunsterziehung ; s.Elektronisches Buch ; f.Ratgeber ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 190

<https://doi.org/10.14361/9783839449851> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Schaut hin** : von Corona bis Kirchentag / Johan La Gro .... - / Wuppertal : Gesellschaft für Religionspädagogik e.V. Villigst, 2020. - 52 Seiten

(BRU ; Ausgabe 74)

Jugendliche ab 16 Jahren

Literaturangaben

Schaut hin (Mk 6,38) – das ist das Leitwort des dritten Ökumenischen Kirchentags 2021 in Frankfurt am Main. Das Bibelwort stammt aus dem Markusevangelium. Dort geht es um ein ganz konkretes Hinschauen. Jesus fordert 5000 hungrige Menschen auf, genau nachzusehen, was sie zu essen dabei haben. Sie finden fünf Brote und zwei Fische. Wir wissen, wie die Geschichte ausgeht. Das Hinschauen eröffnet ungeahnte Möglichkeiten, obwohl das, was zunächst zu sehen ist, ziemlich wenig ist und zudem ganz alltäglich zu sein scheint. Sie halten einmal mehr eine ökumenische Ausgabe der beiden Fachmagazine BRU-Magazin und rabs in der Hand. Das entspricht der ökumenischen Zusammenarbeit an beruflichen Schulen, die über Jahrzehnte gewachsen ist. Wenn Sie genau hinschauen, werden Sie dennoch konfessionelle Akzente entdecken, die wir als Inspiration und Anfrage an die eigenen (Denk-)Gewohnheiten im Glauben verstehen und wertschätzen. Schaut hin – diese Aufforderung hat uns bei der Konzeption des Heftes geleitet. Der Blick richtet sich auf unsere Schüler\*innen, uns selbst und die Welt um uns herum. Die Lerngruppen sind oft weltanschaulich-religiös gemischt. Wir alle suchen nach Orientierung, auch nach Vorbildern. Und die großen Fragen der Zukunft drängen in unseren Unterricht. Natürlich treten da Unterschiede zutage und müssen geklärt werden – eine Übung darin, hinzusehen, zuzuhören und aufeinander einzugehen. Eine weitere Blickrichtung dieser Ausgabe ergibt sich aus den Erfahrungen rund um die Corona-Pandemie, vor allem mit dem enormen Digitalisierungsschub in der beruflichen Bildung. Welche Chancen und Risiken eröffnet die digitale Kommunikation? Wie wurden der Lockdown und die veränderte Situation von Lehrer\*innen und Schüler\*innen aufgenommen? Wie positioniert sich die Religionspädagogik in der Krise?

Schlagwörter: s.Religionsunterricht ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 LE 30

**schaut hin** : von der Krise zur Vision : religionspädagogische Beiträge zum ÖKT : 3. Ökumenischer Kirchentag, Frankfurt am Main, 12.-16. Mai 2021 / Herausgeber: Bischöfliches Ordinariat, Dezernat Schule und Bildung, Limburg an der Lahn und Religionspädagogisches Institut der Ev. Kirche von Kurhessen-Waldeck (EKKW) und der Ev. Kirche in Hessen und Nassau (EKHN). - / Limburg an der Lahn : Bischöfliches Ordinariat, Dezernat Schule und Bildung, [2021]. - 44 Seiten

(Rpi-Impulse ; [Sonderheft])

Schlagwörter: v.Ökumenischer Kirchentag {3.} [Zeit:] 2021 [Ort:] Frankfurt am Main ; s.Religionspädagogik ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZRP 2021,S

**Schneider, Antonie, 1954-: Wem gehört der Schnee? [Online-Video zum Download]** : Eine Ringparabel / Medienpaket nach dem gleichnamigen Bilderbuch von Antonie Schneider und Pei-Yu Chang (Illustrationen) ; DVD gesprochen von Wolfram Kons ; Begleitmaterial von Tanja Purwin. - / Stuttgart : Matthias-Film, 2020. - 1 Online-Video (5 Minuten, 161 MB) : farbig

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal [www.medienzentralen.de](http://www.medienzentralen.de) einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Kinder ab 5 Jahren

Wenn es schneit in Jerusalem – was nur ganz selten passiert –, spielen die Kinder Mira, Samir und Rafi begeistert im Schnee. Weil der Schnee so kostbar ist, will jeder von den dreien am meisten Schnee besitzen. Aber wem gehört der Schnee und wer hat den Schnee überhaupt gemacht? Welcher Gott? Für jedes der drei Kinder hat Gott einen anderen Namen, weil sie unterschiedlichen Religionen angehören. Sie packen den Schnee in ihre Taschen und gehen zu ihren jeweiligen Glaubensvertretern: Rabbi, Priester und Imam. Als sie dort ankommen, stellen sie fest, dass der Schnee in ihren Taschen geschmolzen ist.

Schlagwörter: g.Jerusalem ; s.Kind ; s.Freundschaft ; s.Schnee <Motiv> ; s.Christentum ; s.Judentum ; s.Islam ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Kindermedien ; f.Online-Video ; g.Jerusalem ; s.Kind ; s.Freundschaft ; s.Schnee <Motiv> ; s.Christentum ; s.Judentum ; s.Islam ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Vorschulerziehung ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 45627

<https://www.medienzentralen.de/medium45627/Wem-gehoert-der-Schnee> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

**Schule als Ort von Anerkennung - Schule als Ort von Diskriminierung <Veranstaltung>, 2018, Oldenburg (Oldenburg): Religion in der Schule [E-Book]** : pädagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung / Joachim Willems (Hg.). - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, 2020. - Online-Ressource (429 Seiten)

(Pädagogik [Elektronische Schriftenreihe])

Literaturangaben

Der Band versammelt, durch weitere Kapitel ergänzt, Beiträge der Konferenz "Schule als Ort von Anerkennung - Schule als Ort von Diskriminierung. Religion und Religionsunterricht in der Religiös-Weltanschaulich Diversen Gesellschaft" (22. und 23. Februar 2018 an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg).

ISBN 978-3-8394-5355-1

Vom Religionsunterricht und Kopftüchern über Prüfungen am Schabbat und Sport während des Ramadan bis hin zu antisemitischem Mobbing und antimuslimischer Diskriminierung – Religion kommt in der Schule schon deshalb vor, weil religiöse Menschen in der Schule lernen, lehren und leben. Um den Unterricht und das Schulleben gut und gerecht für alle zu gestalten, bedarf es interdisziplinärer Reflexionen, in denen unterschiedliche Erfahrungen aus der Praxis ebenso wie wissenschaftliche Erkenntnisse zusammengeführt werden. Die Beiträger\*innen des Bandes liefern hierzu eine umfassende und multiperspektivische Analyse.

Schlagwörter: s.Pluralistische Gesellschaft ; s.Religiöser Pluralismus ; s.Religiosität ; s.Schule ; s.Hochschule ; s.Konferenzschrift ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle ; s.Religiöse Bildung ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Konferenzschrift ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle ; s.Diskriminierung ; s.Antisemitismus ; s.Islamfeindlichkeit ; s.Schule ; s.Konferenzschrift ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 186

<https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-5355-7/> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Schule** / Claudia Lohrenscheit [und 11 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 45 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 70. Jahrgang, 51/2020, 14. Dezember 2020)

Die pandemiebedingten Schulschließungen ab März 2020 haben jene Schülerinnen und Schüler besonders getroffen, die bereits "vor Corona" zu den Benachteiligten zählten. Selbst die von Hause aus Privilegierten waren froh, als die Schulen wieder schrittweise für den Präsenzbetrieb öffneten. Die Bereitschaft der Politik, die Schulen in der zweiten Infektionswelle offenzuhalten, ist sehr hoch, auch wenn die Kritik daran mit Blick auf den Gesundheitsschutz wächst. Das Menschenrecht auf Bildung gilt es in Zeiten der Pandemie in Deutschland und weltweit bestmöglich zu wahren. "Nach Corona" muss mehr getan werden, um dieses Recht für alle zu verwirklichen.

Schlagwörter: s.Schule ; s.Bildung ; s.Recht auf Bildung ; s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Flüchtling ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/70,51

**Schulte-Markwort, Michael, 1956-: Seelenleben** : Einblicke in die jugendliche Psyche / Prof. Michael Schulte-Markwort ; Fotos: Nina Grützmacher ; Mitarbeit: Sina-Valeska Kriesel ; Illustrationen von Katharina J. Haines. - / Hamburg : Carlsen, [2020]. - 143 Seiten

ISBN 978-3-551-25230-2 ; ISBN 3-551-25230-0

Was ist, wenn Jugendliche psychische Probleme haben? Wie fühlen sie sich und wo finden sie Hilfe? "Ich bin Luis, ich bin 16 und jetzt seit zweieinhalb Monaten in der Klinik. Ab und zu habe ich Gefühlsschwankungen, also, ich kann auch mal aggressiv sein oder so. Ich bin wegen Depressionen hier und mit der Selbstsicherheit ist es bei mir auch nicht so gut ..." Luis und 19 andere Jugendliche waren Patienten in einer Jugendpsychiatrie und gewähren uns durch ihre Berichte einen Einblick in ihre Seele. Der Jugendpsychiater Prof. Schulte-Markwort geht in kurzen Briefen auf jeden Einzelnen ein. Außerdem erklärt er die verschiedenen psychischen Erkrankungen im Jugendalter und beantwortet Fragen rund um das Thema Therapie. Zusammen mit den Portraits von jugendlichen Patienten, aufgenommen von der Fotografin und Initiatorin Nina Grützmaker im Rahmen eines Fotoprojekts auf der Station, ist ein intensives, wertvolles, außergewöhnliches Buch entstanden.

Schlagwörter: s.Jugend ; s.Psychische Störung ; s.Jugendpsychologie ; f.Jugendsachbuch

Sign.: Ec 3641

<https://d-nb.info/1207871184/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Schweitzer, Friedrich, 1954-: Religion noch besser unterrichten** : Qualität und Qualitätsentwicklung im RU / Friedrich Schweitzer. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2020]. - 208 Seiten

ISBN 978-3-525-70296-3 ; ISBN 3-525-70296-5

"Bei diesem Band handelt es sich um die erste zusammenfassende Darstellung zu Qualität und Qualitätsentwicklung im Religionsunterricht. Er nimmt damit die in fast allen Bundesländern derzeit aktuelle Umstellung von Qualitätsentwicklung sowie der Aus- und Fortbildung im Sinne empiriebasierter Verfahren auf und stellt die dafür erforderlichen wissenschaftlichen Grundlagen bereit. Zugleich ist er so angelegt, dass er nicht nur auf der Ebene von Ausbildungs- oder Fortbildungseinrichtungen genutzt werden kann, sondern auch von der einzelnen Religionslehrkraft her denkt und dieser Möglichkeiten an die Hand gibt, den eigenen Unterricht weiterzuentwickeln. Der Band widmet sich drei großen essenziellen Fragen: Welche Kriterien sind für »guten Religionsunterricht« entscheidend? Wie lässt sich Qualität im Religionsunterricht erfassen und beurteilen? Wie lässt sich Qualität im Religionsunterricht weiterentwickeln? Die Abfolge dieser drei Themenkomplexe folgt damit einem leicht nachvollziehbaren Aufbauverhältnis: Von Qualität kann nur gesprochen werden, wenn Rechenschaft über die Kriterien gegeben wird, anhand derer Qualität bestimmt werden soll. Auf dieser Grundlage können dann die unterschiedlichen Ansätze religionspädagogischer Unterrichtsforschung sowie deren Ergebnisse dargestellt werden, um auf diese Weise in Möglichkeiten der Wahrnehmung und Beurteilung der Qualität von Religionsunterricht einzuführen. Am Ende entscheidend ist aber der dritte Schritt, der nach Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung fragt." (Verlagsinformation)

Schlagwörter: s.Religionsunterricht ; s.Qualitätssteigerung ; s.Religionsunterricht ; s.Qualitätsmanagement

Sign.: 84 R 58

<https://d-nb.info/1204273421/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Seebach, Anita. Was unterscheidet Mensch und Maschine? [Blog]** / Von Anita Seebach. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-18 Jahren

Unterrichtsvorschlag zu der Serie 'Westworld' in 5 Lernpaketen für 5 Wochen im eigenverantwortlichen Lernen zuhause. Die Einheit ist in Lernpakete für je eine Woche unterteilt, insgesamt dauert die Einheit dadurch 5 Wochen. Die Aufgaben können schriftlich bearbeitet und per Mail an die Lehrkraft geschickt werden. Für den Austausch in der gesamten Lerngruppe oder auch in der Kleingruppe eignen sich Videokonferenzen oder andere kollaborative Tools, wie Messengerdienste oder Etherpads. Über ein Padlet können schriftliche Arbeitsergebnisse den anderen Schüler\*innen zur Verfügung gestellt werden. Hierüber gibt es auch die Möglichkeit, die Arbeitsergebnisse der anderen zu kommentieren.

Schlagwörter: t.Westworld <Fernsehserie> ; s.Mensch ; s.Anthropologie ; s.Künstliche Intelligenz ; s.Menschenbild ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 148

<https://religionsunterricht.net/blog/was-unterscheidet-mensch-und-maschine/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Solymár, Monika: Evangelische Schulen in Ungarn** : eine Untersuchung zu ihrem Selbstverständnis und Profil / Mónika Solymár. - / Göttingen : V&R unipress, [2021]. - 471 Seiten

(Arbeiten zur Religionspädagogik ; Band 72)

Literaturverzeichnis: Seite 455-471

ISBN 978-3-8471-1269-3 ; ISBN 3-8471-1269-4

Schulen in evangelischer Trägerschaft sind Bildungseinrichtungen mit konfessionellem Profil. Sie ergänzen auch in Ungarn das staatliche Bildungswesen und eröffnen Möglichkeiten, in einer pluralistischen Gesellschaft Erziehungs- und Bildungsarbeit auf der Grundlage einer religiös-weltanschaulichen Prägung zu gestalten. Der Band befasst sich mit den evangelisch-lutherischen Schulen in Ungarn, mit ihrem Selbstverständnis und Profil, mit ihren wichtigsten Bezugssystemen und neueren Entwicklungsprozessen. Zahlreiche Zitate aus Schulprogrammen

machen die Menschenbilder, die Zielvorstellungen und die Bildungsverständnisse dieser Schulen sichtbar. Das Selbstverständnis dieser Bildungseinrichtungen wird schließlich aus einer international-vergleichenden Perspektive bedacht und diskutiert.

Schlagwörter: g.Ungarn ; s.Evangelische Schule ; s.Habilitation

Sign.: Ec 3640

<https://d-nb.info/121880498x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Stobbe, Hannah. Bin ich schön? Bin ich gut? [Blog]** / Von Hannah Stobbe. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 12-16 Jahren

In der DVD komplett-Dokumentation "Bin ich schön? Bin ich gut?" steht die Auseinandersetzung mit Schönheitsidealen und dem Einfluss sozialer Medien im Fokus. In der H5P-Einheit finden sich einige Ausschnitte aus dem Film sowie Fragen zur Reflexion und Auseinandersetzung mit den Themen Körperkult, Vorbilder und Selbstwahrnehmung. Ob im Fitnessstudio, auf Social-Media-Kanälen oder im Klassenzimmer: An jeder Ecke werden junge Menschen mit Schönheitsidealen konfrontiert, die vielen unerreichbar scheinen. Wie wirken sich gesellschaftliche Normen und Ideale auf das eigene Selbstbild aus? Welche Rolle spielen Selbstliebe und Akzeptanz?

Schlagwörter: s.Schönheit ; s.Selbstbild ; s.Schönheitsideal ; s.Schönheitsideal ; s.Selbstoptimierung ; s.Social Media ; s.Identitätsfindung ; s.Fremdbestimmung ; s.Neue Medien ; s.Konsumgesellschaft ; s.Virtuelle Realität ; s.Achtung ; s.Erlebnisbericht ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 122

<https://religionsunterricht.net/blog/bin-ich-schoen-bin-ich-gut/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Stobbe, Hannah. "Ich will leben, ich will frei sein!" [Blog]** : Digitale Schulstunde: Flucht und Migration / von Hannah Stobbe. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 12-16 Jahren

Hier geht es um eine digitale Schulstunde zum Thema Flucht und Migration. Ein Thema, das seit Ausbruch der weltweiten Corona-Krise medial in den Hintergrund gerückt ist und dennoch kaum aktueller sein könnte: Auf den griechischen Inseln und an der türkisch-griechischen Grenze sitzen in diesen Tagen tausende Menschen fest. In maßlos überfüllten Flüchtlingslagern warten und hoffen sie darauf, in eine neue Heimat ziehen zu können, in der Frieden herrscht. Dieses Medium enthält Filmausschnitte, Aufgabenstellungen und Arbeitsblätter zum Thema Flucht und Migration mit biblischen Bezügen und wird von dvd-complett kostenfrei zur Verfügung gestellt. In der Unterrichtseinheit lernen wir den 21-jährigen Ahmad kennen. Ahmad ist aus Syrien nach Deutschland geflohen. Seine Geschichte, alle Übungen und Arbeitsaufgaben zum Thema finden sich hier: <https://www.dvd-complett.de/digital-und-interaktiv/digitale-schule-flucht-und-migration/>

Schlagwörter: s.Junger Mann ; s.Syrer ; s.Flüchtling ; s.Flucht ; s.Migration ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 120

<https://religionsunterricht.net/blog/ich-will-leben-ich-will-frei-sein-digitale-schulstunde-flucht-und-migration/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Suhr, Antje. ~~Die~~ 50 besten Gruppenspiele mit Abstand** / Antje Suhr. - 2. Auflage - / München : Don Bosco, 2020. - 92 Seiten

(MiniSpielothek)

Auf dem Cover: Aktuell für die Corona-Zeit

Kinder von 3-10 Jahren

ISBN 978-3-7698-2503-9

Social Distancing und dennoch Spaß und Gemeinschaft erleben: Hier sind die mit Abstand 50 besten Spiele für Zeiten mit erhöhter Ansteckungsgefahr in Kita, Hort und Grundschule.

Schlagwörter: s.Gruppenspiel ; f.Werkbuch ; s.Gruppenspiel ; s.Kindergarten ; s.Vorschulerziehung ; s.Grundschule

Sign.: Ec 3438/66

<https://d-nb.info/1211196127/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Theis, Annette. Sketchnotes "Kirche im Mittelalter" [Blog]** / von Annette Theis. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-16 Jahren

Die Schülerinnen und Schüler lernen mit Hilfe eines youtube-Tutorials in zehn Minuten, wie man Sketchnotes erstellt. Sie visualisieren das Thema "Kirche im Mittelalter" auf einem weißem DIN-A4-Blatt, indem sie min. 10 Notizen bzw. Skizzen anfertigen. Bewertet werden vor allem die Auswahl ("Top Ten" zum Thema) sowie die

Übersichtlichkeit, das Bemühen und Gestalten (Abwechslung: Wort/Bild; Hervorhebungen ...). Fotografiere dein Ergebnis mit dem Smartphone, sodass du es verschicken kannst.

Schlagwörter: s.Kirchengeschichte ; s.Mittelalter ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 136

<https://religionsunterricht.net/blog/sketchnotes-kirche-im-mittelalter/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Toaspern, Huldreich David, 1960-: Jesus überwindet den Tod [Blog]** / von David Toaspern. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder ab 6 Jahren

Hör dir die Ostergeschichten an und entdecke darin, wie Jesus ist. Es steht Arbeitsmaterial für die Grundschule zur selbsttätigen Erschließung der Passions- und Ostergeschichte zur Verfügung. Für die Kinder ist das Material in einer App für jeden Tag zusammengefasst. Den Link dazu können Sie in eine E-Mail kopieren und an Ihre Klasse versenden. Dr. David Toaspern erzählt Geschichten aus der Bibel nach. Er stellt auch Aufgaben und Fragen: Tag 1: Jesus zieht in Jerusalem ein / Tag 2: Jesus feiert mit seinen Jüngern das Abschiedsmahl / Tag 3: Jesus wird gefangen genommen und verurteilt / Tag 4: Jesus wird gekreuzigt und stirbt / Tag 5: Jesus wird auferweckt / Tag 6: Jesus begegnet den Jüngern. Dr. David Toaspern, Leiter des TPI in Sachsen, erzählt die Passions- und Ostergeschichte in sechs Videos (je 6-7 Minuten) unter Verwendung biblischer Erzählfiguren. Zu jedem Video gibt es ein Arbeitsblatt, das eine Gestaltungs- und eine Nachdenkaufgabe enthält am Schluss zum Gespräch mit den Eltern anregt.

Schlagwörter: t.Passion Jesu ; s.Auferstehung Jesu ; s.Ostern ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 115

<https://religionsunterricht.net/blog/jesus-ueberwindet-den-tod/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Toaspern, Huldreich David, 1960-: Von Ostern bis Trinitatis [Blog]** / von David Toaspern. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder ab 6 Jahren

Erzählt werden Geschichten aus der Bibel; Aufgaben und Fragen werden gestellt: Thema 1: Zwischen Ostern und Himmelfahrt – Jesus erscheint vielen seiner Freunde / Thema 2: Himmelfahrt – Der Weg von Jesus führt zu Gott / Thema 3: Pfingsten – Gottes Geist macht mutig und froh / Thema 4: Trinitatis – Der Glaube an den dreieinigen Gott. Dr. David Toaspern, Leiter des TPI in Sachsen, erzählt in vier Videos (je 6-7 Minuten) von Ostern über Himmelfahrt und Pfingsten bis hin zu Trinitatis unter Verwendung biblischer Erzählfiguren. Zu jedem Video gibt es ein Arbeitsblatt, das eine Gestaltungs- und eine Nachdenkaufgabe enthält und am Schluss zum Gespräch mit den Eltern anregt.

Schlagwörter: s.Osterzeit ; s.Ostern ; s.Christi Himmelfahrt <Fest> ; s.Pfingsten ; s.Dreifaltigkeitsfest ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 114

<https://religionsunterricht.net/blog/von-ostern-bis-trinitatis/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Toprak, Ahmet, 1970-: Muslimisch, männlich, desintegriert** : was bei der Erziehung muslimischer Jungen schiefläuft / Ahmet Toprak. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 233 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10521)

Literaturverzeichnis Seite 231-[234]

© Ullstein Buchverlage GmbH, Berlin, 2019

ISBN 978-3-7425-0521-7

Warum wird gerade muslimischen jungen Männern immer wieder eine mangelnde Bereitschaft zur Integration attestiert? Einige von ihnen brechen die Schule ab, bleiben ohne Ausbildung und fallen durch Straftaten auf. Zudem scheinen sie besonders anfällig für eine religiöse oder nationalistische Radikalisierung zu sein. Zur Erklärung werden meist das Bildungsniveau der Eltern und die gesellschaftliche Ausgrenzung herangezogen. Doch beides greife laut Erziehungswissenschaftler Ahmet Toprak zu kurz. Der gesellschaftliche Misserfolg der Jungen liege in erster Linie an der patriarchal geprägten Erziehung im Elternhaus: Später auffällig werdende Jungen würden dort zu unselbständigen Machos erzogen, der Grundstein für das spätere Scheitern werde bereits früh gelegt. Deshalb müssten Veränderungen bei den Müttern und Vätern ansetzen, um eine gelungene Integration zu fördern – auch wenn dies Konfrontationen mit sich bringt.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Familie ; s.Muslim ; s.Erziehungsstil ; s.Wertorientierung ; s.Geschlechterrolle ; s.Junge ; s.Islam ; s.Mann ; s.Erziehung ; s.Soziale Integration

Sign.: Ec 3637

<https://d-nb.info/1183823258/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Unter neuen Vorzeichen? [E-Book]** : Religionsunterricht in Zeiten der Mediatisierung und Digitalisierung : sowie zahlreichen praktischen Impulsen / mit Beiträgen von Ilona Nord und Jens Palkowitsch-Kühl, Detlev Bierbaum, Tanja Gojny, Johanna Haberer. - Online-Ausgabe - / Erlangen : Gymnasialpädagogische Materialstelle der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern, 2020. - Online-Ressource (73 Seiten)

(Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien [Elektronische Zeitschrift]: Die Gelbe ; [Band] 02)

Literaturangaben

Die zweite Ausgabe unseres eJournals kreist um ein Thema, das bei aller gefühlten gegenwärtigen Überstrapazierung doch dauerhaft in unserem Fokus bleiben muss: Digitalisierung, Mediatisierung – allgemein der qualitative und quantitative Medienwandel der letzten Jahre ist und bleibt eine zentrale Herausforderung aller Didaktik und Pädagogik. Dies gilt in besonderem Maße für die gesellschaftswissenschaftlichen Fächer, und noch mehr für den Religionsunterricht als dasjenige Fach, das die Schüler\*innen ganzheitlich im Blick hat.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Internet ; s.Neue Medien ; s.Religiöse Identität ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Gymnasium ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2046/2

<https://www.rpz-heilsbronn.de/nc/arbeitsbereiche/gymnasialpaedagogische-materialstelle-gpm/die-gelbe/201920/> -

Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Virtueller Medienkoffer gegen Antisemitismus [Website]** . - Online-Ausgabe - / Düsseldorf : Sabra NRW, 2020.

- Online-Ressource

Jugendliche ab 14 Jahren

Der Methodenkoffer richtet sich in erster Linie an Lehrer\*innen bzw. Pädagog\*innen und bietet Methoden, Informationen und weiterführende Kontakte zu den Themenschwerpunkten Judentum bzw. jüdische Identitäten, Israel und Antisemitismus in seinen heutigen Formen. Die Website befindet sich im Aufbau und versteht sich als stetig wachsende und weiterentwickelnde Plattform. Inhalte: Vorüberlegungen: Hier finden Sie wichtige Denkanstöße für Ihre Vorbereitung für die Antisemitismusprävention. Projektwochen: Hier finden Sie exemplarische Projektwochen zu den Themen Antisemitismus, Judentum bzw. jüdische Identitäten und Israel.

Themenbereiche: Antisemitismus / Judentum und jüdische Identitäten / Israel / Demokratie und Menschenrechte

Schlagwörter: s.Judentum ; s.Antisemitismus ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Website ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 110

<https://www.malmd.de/> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT der Website!

**Vom gelegentlichen Gelingen: Sternstunden religiöser Bildung [E-Book]** : Festgabe für Prof. Dr. Dr. h.c. Rainer Lachmann, "Vater der Erlanger Religionsphilologen", zu seinem 80. Geburtstag / mit Beiträgen von seinen Freund\*innen und Kolleg\*innen ; herausgegeben von Manfred Pirner und Reinhard Wunderlich. - Online-Ausgabe - / Erlangen : Gymnasialpädagogische Materialstelle der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern, 2020. - Online-Ressource (211 Seiten)

(Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien [Elektronische Zeitschrift]: Die Gelbe ; [Band] 03)

Literaturangaben

Die dritte Ausgabe unseres eJournals ist etwas ganz Besonderes, nämlich die Festschrift anlässlich des 80. Geburtstags von Prof. Dr. Dr. h.c. Rainer Lachmann. Wie sehr er über viele Jahrzehnte in Erlangen und Bamberg die Religionspädagogik (und die Religionslehrer\*innen!) geprägt hat, wird in den vielen Beiträgen von seinen Schüler\*innen, Weggefährt\*innen, Freund\*innen und Familienmitgliedern deutlich.

Schlagwörter: s.Evangelische Religionspädagogik ; s.Festschrift ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2046/3

<https://www.rpz-heilsbronn.de/arbeitsbereiche/gymnasialpaedagogische-materialstelle-gpm/die-gelbe/2020/> -

Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Wahrheiten** / Redaktion: Thorsten Schilling, Oliver Gehrs. - / Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 50 Seiten

(Fluter ; Winter 2020-2021 / Nr. 77)

Jugendliche ab 12 Jahren

Das kann doch nicht wahr sein!? Und ob: Lügen werden zu alternativen Fakten erklärt, Falschnachrichten rasend verbreitet, bizarre Verschwörungen ausgerufen. In den letzten Jahren haben populistische Bewegungen und Regierungen die politische Meinungsbildung weltweit erobert und mitbestimmt. Angst essen Seele auf – Zorn und Aufregung bestimmen, was gilt, sie sind die profitablen Treiber der Aufmerksamkeit in den digitalen Öffentlichkeiten. Die gute Story, der prägnante Auftritt der Anführer geht über klassische Kriterien der Wahrheitsfindung. Modernisierte Machttechniken der Propaganda und die datenhungrigen Technologien der globalen Internetkonzerne befeuern sich dabei gegenseitig. Das Ganze ist autoritärer politischer Surrealismus. Es



könnte komisch sein, wenn es nicht so gewalttätig und gefährlich wäre. Die offenen Gesellschaften sind dem nicht hilflos ausgeliefert, es gibt Gegenbewegungen. Der Blick in die Arenen der Wahrheitsfindung lohnt sich dafür. Das beginnt im persönlichen Umfeld, wo Freundschaften Streit einhegen und ihm das Unerbittliche nehmen können. Wir lernen so im Alltag, wie wir Widersprüche und komplexe Situationen verstehen und aushalten können. Die eigenen Haltungen und Wertungen offen zu vertreten und kritisch zu hinterfragen verlangt Mut und ist selten bequem. Streit so zu organisieren, dass es für die Beteiligten annehmbare Lösungen gibt, formt unsere Haltungen in persönlichen Beziehungen. Die Beleuchtung der eigenen Familiengeschichte und deren dunklen Seiten ist verwandt mit den Neubestimmungen der nationalen Geschichte jenseits kolonialistischer und rassistischer Vorurteile. Die Wahrheitskommissionen bilden faszinierende Versuche, Gewaltgeschichte und unversöhnliche Feindschaften zugunsten des Friedens und der eigenen Zukunftsgestaltung zu verarbeiten. Die Rechtsprechung zeigt, wie in der fragilen Balance von Wahrheit und Gerechtigkeit Entscheidungen getroffen werden und sich zu bewähren haben. Die klassischen geistigen Autoritäten – Wissenschaften, Religionen und Philosophien – haben eine lange Geschichte des Streits um die Begriffe der Wahrheit und die Regeln der Wahrheitsfindung. Diese Suchbewegungen können wir immer wieder neu entdecken und so unsere Vorstellungen von Wahrheit prüfen. Dabei sind die Geltungsbereiche unbestreitbarer, fixer Wahrheiten erfahrungsgemäß eher eng. Oft landet man im Dilemma oder ist mit den unvorhergesehenen Folgen getroffener Entscheidungen konfrontiert. In demokratischen Gesellschaften ist es nie einfach, die Interessen der widerstrebenden Akteure unter einen Hut zu bringen. Jede Balance ist prekär, aber gerade die Dynamiken, die bei der Suche nach einer gemeinsamen Lösung entstehen, machen die Freiheitsgrade der Vielen aus. Letztlich liegt es an uns, wie wir die eigene moralische Orientierung und unsere persönliche Informationspolitik verantworten. Wahr bleibt aber auch: Wir können den autoritären Versuchungen widerstehen und dem kalten Hauch der Unterwerfung entkommen.

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Wahrheitsermittlung ; s.Falschmeldung ; s.Verschwörungstheorie ; s.Erkenntnis ; s.Meinungsbildung ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Themenheft  
Sign.: L 41/77

**Walter, Ulrich, 1956-: "Wer ist denn dieser Jesus?" [Blog]** : Materialien für eine Reihe zum Themenfeld "Jesus Christus" für die 3.-6. Schuljahre / von Ulrich Walter. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder von 8-12 Jahren

Zu diesem Thema finden Sie Materialien, um Schüler\*innen in verschiedenen Stationen über Filme und Arbeitsaufgaben mit der Person Jesu vertraut zu machen, wie sie in den Evangelien überliefert ist. Dabei werden Materialien aus der Reihe "mit dem Friedenskreuz" verwendet. Geschichten von Jesus - mit dem Friedenskreuz erzählt von Ulrich Walter: Jesus lässt sich von Johannes am Jordan taufen / Die Berufung der Jünger am See Genezareth / Jesus begegnet Zachäus / Das Gleichnis vom Senfkorn / Die Speisung der 5000 / Das Lied von Bartimäus / Ostern in Emmaus. Es geht um „Basics“, die auch in Einzelarbeit (Im "Homeoffice" der Schüler\*innen) erschlossen werden können. Die Ergebnisse der Arbeiten an den unterschiedlichen Geschichten werden dann je nach Ausstattung der Schule untereinander kommunizierbar sein, z.B. durch den Austausch von Fotos und Texten zu den Aufgaben.

Schlagwörter: p.Jesus Christus ; t.Bibel / Evangelien ; s.Biblische Geschichte ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 132

<https://religionsunterricht.net/blog/wer-ist-denn-dieser-jesus-materialien-fuer-eine-reihe-zum-themenfeld-jesus-christus-fuer-die-3-6-schuljahre/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Was die Angst vor Corona mit unseren Kindern macht und wie wir sie besser davor schützen können [DVD-Video]** : ein neurobiologischer Mutmacher / von Hirnforscher Gerald Hüther ; Regie: Steffi Thon. - /

Kaufungen : AV1 Pädagogik-Filme, [2020]. - 1 DVD-Video (51 Minuten) : farbig

Info-Programm / Lehrprogramm gemäß JuSchG Abschnitt 3, §§ 11/12

Bonusmaterial

Angst ist in der aktuellen Corona-Pandemie omnipräsent, besonders bei Kindern. Zwar sind viele Erwachsene stolz, dass die meisten Kinder bei den Maßnahmen so gut mitmachen, Verantwortung zeigen, eben die Großeltern nicht besuchen, kaum Freunde treffen, Masken tragen usw. Doch dabei unterdrücken sie ihre lebenswichtigen Bedürfnisse nach Verbundenheit und Autonomie. Was passiert dabei im Hirn der Kinder? Was geht verloren? Welche Folgen hat das? Wie kommen wir da wieder raus? Gerald Hüther analysiert, was derzeit mit und bei unseren Kindern passiert und stellt Lösungsmöglichkeiten vor, wie wir ihnen helfen können, dass sie wieder zu mehr Lebendigkeit kommen, jetzt und auch in der Zukunft. Dieses neurobiologische Gespräch macht Mut und kann Eltern, pädagogischen Fachkräften und vlt. auch Politikern helfen, einen anderen, kindgerechteren Umgang mit der aktuellen, von großer Angst dominierten Situation zu finden.

Schlagwörter: s.Kind ; s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Angst ; s.Angstbewältigung ; s.Ethikunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 PE 06

**Welche Pflichten haben Muslime? [Online-Video]** . - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2019. - 1 Online-Video (3 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Jugendliche ab 12 Jahren

Die Muslime sind die zweitgrößte Religionsgruppe der Welt. Wie sieht ihre Religion aus? Und wie äußert sich diese Religion in ihrem Alltag? Ein Beitrag aus der Sendereihe: Frage trifft Antwort.

Schlagwörter: s.Muslim ; s.Islam ; s.Religiöses Leben ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 105

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9785> - Dieser Link führt zum Film!

**Wenisch, Friederike. Fundamentalismus [Blog]** / von Friederike Wenisch. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-16 Jahren

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit dem Problem des Fundamentalismus auseinander. Der Schwerpunkt liegt auf dem Islamismus.

Schlagwörter: s.Fundamentalismus / Islam ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 137

<https://religionsunterricht.net/blog/fundamentalismus/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Wenisch, Friederike. Globaler Supermarkt [Blog]** / von Friederike Wenisch. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder und Jugendliche von 10-16 Jahren

Mache einen Einkauf im virtuellen Globalen Supermarkt. Finde heraus, wie viel an Rohstoffen, Wasser und Fläche bei der Herstellung der Produkte gebraucht wurde, wie viel CO2 ausgestoßen wurde und wie die Lebensbedingungen der Menschen sind, die an der Herstellung des Produktes beteiligt waren. Schülerinnen und Schüler können online einkaufen – und nach dem Einkauf erhalten sie Informationen darüber, wie viel an Rohstoffen, Wasser und Fläche bei der Herstellung der Produkte gebraucht wurde, wie viel CO2 ausgestoßen wurde und wie die Lebensbedingungen der Menschen sind, die an der Herstellung des Produktes beteiligt waren. Eine Aufgabenstellung ist, einen durchschnittlichen Tagesbedarf zusammenzustellen und herauszufinden, welche Auswirkungen solch ein Einkauf hat; eine weitere, welche Lebensmittel besonders problematisch sind und welche weniger.

Schlagwörter: s.Verbrauch ; s.Ökologischer Fußabdruck ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 125

<https://religionsunterricht.net/blog/globaler-supermarkt/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Wenisch, Friederike. Hiob [Blog]** / von Friederike Wenisch. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-16 Jahren

Die Schülerinnen und Schüler schauen sich die Videos an und beurteilen sie im Hinblick auf die Frage, ob Gott "gerecht" ist. Sie sammeln in einer Mindmap Beispiele aus der jetzigen Zeit, bei denen man die Frage ebenfalls stellen könnte.

Schlagwörter: p.ljob <Biblische Person> ; s.Gerechtigkeit Gottes ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 138

<https://religionsunterricht.net/blog/hiob/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Wenisch, Friederike. Projekt Mensch [Blog]** / von Friederike Wenisch. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder und Jugendliche von 10-16 Jahren

Die Schülerinnen und Schüler notieren sich eine Woche lang ihr schönstes Erlebnis. Das können liebe Worte, schöne Augenblicke oder Situationen sein, in denen sie sich wohl gefühlt haben.

Schlagwörter: s.Mensch ; s.Erlebnis ; s.Gefühl ; s.Gutes Leben ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 124

<https://religionsunterricht.net/blog/projekt-mensch-2/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Wenisch, Friederike. Projekt: Welt und Verantwortung [Blog]** / von Friederike Wenisch. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Kinder und Jugendliche von 10-16 Jahren

Mache den Test zum ökologischen Fußabdruck von Brot für die Welt. Suche dir eine Herausforderung aus und setze sie einen Tag um.

Schlagwörter: s.Nachhaltigkeit ; s.Ökologischer Fußabdruck ; s.Verantwortung ; s.Umweltethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle  
Sign.: Web EOR 126

<https://religionsunterricht.net/blog/projekt-welt-und-verantwortung/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Wenisch, Friederike. Virtuelle Kirchenerkundung [Blog]** / von Friederike Wenisch. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource  
Kinder und Jugendliche von 10-16 Jahren

Die Schülerinnen und Schüler erkunden virtuelle Kirchen und beschäftigen sich mit den Gegenständen, die sie entdecken. Sie beschreiben diejenigen, die ihnen bekannt sind und benennen, wo noch offene Fragen sind.

Schlagwörter: s.Kirchenbau ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 129

<https://religionsunterricht.net/blog/virtuelle-kirchenerkundung/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Wer tanzt schon gern allein?** : Bilder, Geschichten und Gedichte zur Demokratie / Karin Gruß (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 109 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10573)

© Peter Hammer Verlag GmbH, Wuppertal, 2020

ISBN 978-3-7425-0573-6

Toleranz, Respekt, Solidarität - wann könnten diese Werte besser verinnerlicht werden als in der Kindheit? Lange bevor Bürgerinnen und Bürger wählen dürfen, können sie sich eine Meinung über Menschenrechte und Gerechtigkeit bilden und diese mit anderen teilen. Und sie können die Errungenschaften und Möglichkeiten der Demokratie, des Rechtsstaats und der kulturellen Offenheit bereits früh schätzen lernen und ihre Umgebung mitgestalten. Das von Karin Gruß herausgegebene Lese- und Bilderbuch gibt Inspiration und lädt ein zur Diskussion - mit der Familie, mit Freunden oder in Kindergruppen. Um unsere Demokratie zu sichern, muss sie gelebt und geschützt werden, von vielen gemeinsam und vom frühesten Kindesalter an.

Schlagwörter: s.Demokratie <Motiv> ; f.Kinderbuch ; f.Anthologie

Sign.: NEc 124

<https://d-nb.info/1220525820/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Wessel, Franziska: You for Future** / Text: Franziska und Günther Wessel ; Illustrationen: Myriam Homberg. - 1. Auflage - / Würzburg : Arena, 2020. - 208 Seiten

Jugendliche ab 12 Jahren

ISBN 978-3-401-60539-5 ; ISBN 3-401-60539-9

Vieles in dieser Welt ist ungerecht und grausam. Die Natur wird zerstört, Tiere werden gequält, Menschen diskriminiert und verfolgt. Aber was kann ein Einzelner da schon tun? Sehr viel, wenn man es richtig macht, wie Greta Thunberg und andere beweisen. Doch wo fange ich an? Und wie? Wir beantworten die wichtigsten Fragen: Wie organisiere ich eine Kampagne? Wo finde ich dafür Unterstützung? Wie starte ich eine Petition? Und auch: Warum lohnt es sich und wie fühlt man sich dabei? Damit jeder weiß, wie er etwas bewegen kann. Denn du kannst nichts dafür, dass die so Welt ist, wie sie ist. Aber du kannst dafür sorgen, dass sie nicht so bleibt. Mit Checklisten, Timelines, Tipps und Interviews mit den Schülerinnen und Schülern von Fridays for Future und anderen Bewegungen. Franziska Wessel ist 15 Jahre alt, Schülerin und Aktivistin bei Fridays for Future. Sie weiß aus eigener Erfahrung, wie man sich erfolgreich Gehör verschafft und welche Klippen es dabei zu umschiffen gilt. Schließlich hat sie zahlreichen Medienvertretern Rede und Antwort gestanden und unter anderem mit den Ministerinnen Franziska Giffey und Svenja Schulze über Klimapolitik diskutiert. Ihr Vater Günther Wessel ist Journalist und Sachbuchautor. Seit Jahren befasst er sich intensiv mit den Themen Umwelt und Politik. Beide leben in Berlin und wünschen sich, dass alle Jugendlichen wissen: Meine Meinung ist wichtig! Ich kann die Welt verändern!

Schlagwörter: s.Fridays for Future ; s.Politisches Engagement ; s.Zivilcourage ; f.Jugendsachbuch

Sign.: Ec 3643

<https://d-nb.info/1197261796/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Whyman, Matt, 1969-: Unser Planet** : ein einzigartiges Zuhause / aus dem Englischen von Kristina Petersen ; Vorwort von David Attenborough ; Text von Matt Whyman ; Illustrationen von Richard Jones ; Executive Conduktant Editor Colin Butfield. - / Stuttgart : Gabriel, [2020]. - 93 Seiten

Einheitssacht.: Our Planet

Kinder von 6-10 Jahren

Auf dem Cover: Eine Netflix Original Dokureihe  
ISBN 978-3-522-30571-6 ; ISBN 3-522-30571-X

Das Kindersachbuch im großen Format mit Fotos und Illustrationen über die Schönheit unserer Erde. Mit Informationen und Geschichten aus ganz unterschiedlichen Lebensräumen - in den Wäldern, im Meer, im Eis, in der Wüste - und den dort lebenden Tieren. Wunderschöne Bilder, die Kindern und Eltern die Einzigartigkeit und Verletzlichkeit unserer Natur und unserer Welt vor Augen führen. Mit einem Vorwort von David Attenborough.

Schlagwörter: s.Erde ; s.Schöpfung ; s.Naturerlebnis ; f.Kindersachbuch ; s.Erde ; s.Schöpfung ; s.Naturerlebnis ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Grundschule

Sign.: NZEc 4

<https://d-nb.info/1207782521/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Wind of Change?** : "1968" und "1989" in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik / David Käbisch, Johannes Wischmeyer (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 224 Seiten  
(Studien zur religiösen Bildung ; Band 21)

Literaturverzeichnis: Seite 178-214

ISBN 978-3-374-06442-7 ; ISBN 3-374-06442-6

1968 und 1989 - wie in einem Brennglas bündeln diese beiden Daten den gesellschaftlichen Wandel. Dies gilt nicht zuletzt für die Rahmenbedingungen und Inhalte religiöser Erziehung und Sozialisation. Religionspädagogik und kirchliche Bildungspolitik haben sich im Gefolge von »'68« und »'89« massiv verändert. Emanzipation, Politisierung und ein Mehr an gesellschaftlicher Verantwortung prägten Diskurse und Praxen religiöser Bildung. Die Beiträge des Tagungsbands zeigen dabei eine bemerkenswerte Ähnlichkeit der Leitideen und Ziele in den jeweiligen Umbruchkontexten. Durch die übergreifende Betrachtung des Umbruchgeschehens zwischen 1968 und 1989 wirft der Band neue Schlaglichter auf die Verflechtungen ost- und westdeutscher sowie evangelischer und katholischer Religionspädagogik in der Reformära.

Schlagwörter: s.Achtundsechziger ; s.Religionspädagogik ; f.Aufsatzsammlung ; s.Deutschland <DDR> \ Revolution <1989> ; s.Religionspädagogik ; f.Aufsatzsammlung ; g.Deutschland <DDR> ; g.Deutschland <Bundesrepublik> ; s.Maiunruhen <1968> ; s.Deutschland <DDR> \ Revolution <1989> ; s.Politischer Wandel ; s.Religionspädagogik ; s.Geschichte ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ec 3646

<https://d-nb.info/1211109720/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**"Wir haben doch nichts getan ..." - der Völkermord an den Sinti und Roma [Online-Video]** . - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2019. - 1 Online-Video (30 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Jugendliche ab 14 Jahren

Jedes Jahr, am 2. August, gedenken Sinti und Roma in Auschwitz ihrer ermordeten Angehörigen. Der Film zeichnet die wichtigsten Stationen einiger Leidenswege nach, fünf Überlebende berichten über ihr Schicksal: Hildegard Franz, deren Mann und drei Kinder in Auschwitz ermordet wurden; Mano und Hugo Höllenreiner, die gerade mal zehn Jahre alt waren, als sie deportiert wurden und die in Auschwitz erfahren mussten, welche Folgen die Experimente des Lagerarztes Josef Mengele hatten; Lily van Angeren, die als Lagerschreiberin die Namen aller Toten registrieren musste. Und Josef „Muscha“ Müller, der in einer Pflegefamilie aufwuchs und nicht ahnte, dass seine leiblichen Eltern Sinti waren. Er hat überlebt, weil seine Pflegeeltern ihn monatelang in einer Gartenlaube versteckt hielten und so dem Zugriff der Behörden entzogen. Heute gedenken Sinti und Roma aus ganz Europa am 2. August aller ihrer ermordeten Angehörigen. Jedes Jahr kommen sie nach Auschwitz-Birkenau zu einer Totenfeier, und für viele der Überlebenden ist es bis heute schwer, an den Ort ihres Leidens zurückzukehren. Im Sommer 1944 wurde das „Zigeunerlager“ aufgelöst, die noch arbeitsfähigen Sinti und Roma in andere Lager weiterverschleppt. Alle verbliebenen Sinti und Roma wurden danach, in der Nacht vom 2. auf den 3. August 1944, ermordet. Es waren 2897 Männer, Frauen und Kinder.

Schlagwörter: g.Sinti ; s.Roma <Volk> ; s.Völkermord ; s.Nationalsozialismus ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 147

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=7170> - Dieser Link führt zum Film!

**Zeitenwende '45 - Aufbruch in ein neues Europa** : Unterrichtsideen und Materialien / herausgegeben vom Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e.V. ; verantwortlich: Daniela Schily, Generalsekretärin. - / Hannover : Friedrich Verlag GmbH, [2020]. - 73 Seiten + 1 Flyer "Bildungspaket für den Schulunterricht"

(Beispiele Praxis)

Jugendliche ab 12 Jahren

75 Jahre nach Ende des Zweiten Weltkrieges widmet sich die neue Ausstellung des Volksbundes „Zeitenwende '45 – Aufbruch in ein neues Europa“ den historischen und politischen Entwicklungslinien der europäischen Integration seit 1945. Die Ausstellung versucht, sowohl die politischen Vorstellungen für eine neue europäische Friedensordnung aufzuzeigen als auch diejenigen Mechanismen, Garantien und Verträge darzulegen, durch die

folgeschwere Fehler vergangener Friedensschlüsse vermieden werden sollten. In 6 Kapiteln zeigt die Ausstellung, beginnend mit dem Kriegsende 1945, die Entstehung einer neuen politischen Ordnung in Europa. Waren die Entwicklungen der ersten Jahrzehnte insbesondere durch die Blockbildung in Ost und West geprägt, wuchsen die Länder West- und Südeuropas stärker zusammen. Parallel zur Ausstellung ist eine gleichnamige, umfangreiche pädagogische Handreichung in der Reihe „Beispiele Praxis“ erschienen. Sie bietet umfangreiche Hintergrundinformationen, didaktische Hinweise und viele konkrete Material- und Arbeitsvorschläge für den Unterricht.

Schlagwörter: g.Deutschland / Weltkrieg <1939-1945> / Kriegsende ; g.Europa ; s.Nachkriegszeit ; s.Friedenspolitik ; s.Friedenserziehung ; s.Politischer Unterricht ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 TY 41

**Zeitschrift für Pädagogik und Theologie** . - 2020. - 541 Seiten

(Band 72)

Sign.: L 197/72

**Ziener, Andreas, 1968-: Darf man Regeln brechen und muss man das manchmal sogar? [Blog]** / Von Andreas Ziener. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-18 Jahren

Am 14. Mai 2020 erschien in der ZEIT ein Ausschnitt aus einem Gespräch des Journalisten Raoul Löbber mit Thüringens Ministerpräsidenten Bodo Ramelow über die moralischen Herausforderungen für Politiker. Im Interview spricht Ramelow, Mitglied bei den Linken und katholischer Christ, über den Entscheidungsdruck vor dem Shutdown und die Auswirkungen auf das Leben seiner Familie. Er erzählt von unvorhersehbaren Konsequenzen und wie er selbst in ein persönliches Dilemma geriet. Kernkompetenz: Ethische Entscheidungssituationen im individuellen und gesellschaftlichen Leben wahrnehmen, die christliche Grundlegung von Werten und Normen verstehen und begründet handeln können. Arbeitsformen: biografische Reflexion, Interviewauswertung. Das Gespräch mit Bodo Ramelow: Die ZEIT, 21/2020 ([www.zeit.de/2020/21/bodo-ramelow-corona-krise-krisenpolitik-altenpflege-gesundheitswesen/komplettansicht](http://www.zeit.de/2020/21/bodo-ramelow-corona-krise-krisenpolitik-altenpflege-gesundheitswesen/komplettansicht)); 23.05.2020.

Schlagwörter: s.Politik ; s.COVID-19 ; s.Moral ; s.Dilemma ; s.Norm ; s.Moralisches Handeln ; s.Christliche Ethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 154

<https://religionsunterricht.net/blog/darf-man-regeln-brechen-und-muss-man-das-manchmal-sogar/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Ziener, Andreas, 1968-: Mehr als ich selbst von mir weiß [Blog]** / von Andreas Ziener. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-18 Jahren

Ist ein Like ein Zeichen für Anerkennung? Bedeutet ein Kommentar Aufmerksamkeit? Wie gehören Anerkennung und gelingendes Leben zusammen? Wie zeige ich mich in der Öffentlichkeit und was gebe ich von mir preis? Wie real sind die Szenen und Stories auf Instagram? Wie gehören Wahrheit und Fiktion zusammen? Was ist Schönheit? Ist Instagram ein Filter für die Wirklichkeit? Wer bin ich? Sie sagen mir oft, ich träte aus meiner Zelle gelassen und heiter und fest ... Wer bin ich? Sie sagen mir auch, ich trüge die Tage des Unglücks gleichmütig lächelnd und stolz ... Bin ich das wirklich, was andere von mir sagen? Oder bin ich nur das, was ich selbst von mir weiß? (Dietrich Bonhoeffer, 1944, in Gefangenschaft). Bonhoeffer schrieb sein Gedicht 1944 in der Haftanstalt Berlin-Tegel. Es spiegelt die Fragen eines Menschen zwischen Selbst — und Fremdwahrnehmung und reflektiert die Suche nach Identität mit religiösen Konnotationen. Das ist 75 Jahre her. Das ist ein anderes politisches System. Das sind andere Zeitumstände. Das kann man nicht vergleichen. Und doch sind die Fragen Bonhoeffers auch die Fragen der Gegenwart: Wer bin ich? Wie will ich gesehen werden? Wer möchte ich sein? Bin ich mehr, als ich selbst von mir weiß?

Schlagwörter: s.Selbst ; s.Identität ; s.Selbstbild ; s.Identitätsfindung ; s.Selbstdarstellung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 150

<https://religionsunterricht.net/blog/mehr-als-ich-selbst-von-mir-weiss/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Ziener, Ruth, 1968-: Konflikte gewaltfrei bestehen [Blog]** / von Ruth Ziener. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 12-16 Jahren

Ein Familienkonflikt wird nachgestellt und mit einer Audio-Datei aufgenommen. Die Familie setzt sich mit dem Aufgenommenen auseinander. Aufgabe: Schildere eine Konfliktsituation, in der dein Bedürfnis (z.B. Computer zu spielen), mit Bedürfnissen deiner Eltern oder Geschwister aneinander gerät. Schreibe typische Dialoge auf.

Sprich sie als Sprachmemo auf dein Smartphone.

Schlagwörter: s.Familienkonflikt ; s.Gewaltlosigkeit ; s.Konfliktbewältigung ; s.Konfliktlösung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 119

<https://religionsunterricht.net/blog/konflikte-gewaltfrei-loesen/> - Dieser Link führt zum Blog!

**Zimmermann, Mirjam, 1969-: Religion und Digitalisierung** : Jahrgangsstufe 9/10 : mit OH-Folien und digitalen Materialien / Mirjam Zimmermann. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2021. - 28 Seiten + 2 Folien / 1 CD-ROM

(:in Religion ; 2/2021)

Literaturverzeichnis: Seite [29]

Jugendliche von 14-16 Jahren

Mittlerweile sind es nicht mehr nur Einzelne, die die These vertreten, dass die Elemente der Digitalisierung religiöse Züge annehmen: der angebissene Apfel als Symbol für die verbotene Frucht der Erkenntnis, den Eintritt in ein neues Zeitalter, die Erinnerung an das verlorene Paradies. Es ist auch nicht zufällig, dass es zehn Unternehmensgrundsätze von Facebook gibt und nicht acht oder elf. Heute fällt einem bei „Allwissenheit“ nicht Gott ein, sondern das Internet. Es gibt Anzeichen, dass Unternehmen wie Facebook, Google, Apple, Amazon etc. den organisierten Glaubensgemeinschaften ähneln, weil sie auch Deutungsangebote für Leben und Wirklichkeit bereithalten. Das vorliegende Heft soll in diesem Kontext erste Schritte einer Analyse (religiöser) digitaler Phänomene gehen und damit digitale Aufklärungsarbeit anleiten.

Schlagwörter: s.Religion ; s.Digitalisierung ; s.Internet ; s.Neue Medien ; s.Religionsersatz ; s.Symbol ; s.Selbstoptimierung ; s.Hassrede ; s.Falschmeldung ; s.Medien / s.Ethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Religion ; s.Digitalisierung ; s.Internet ; s.Neue Medien ; s.Religionsersatz ; s.Symbol ; s.Selbstoptimierung ; s.Hassrede ; s.Falschmeldung ; s.Medien / s.Ethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; s.Religion ; s.Digitalisierung ; s.Internet ; s.Neue Medien ; s.Religionsersatz ; s.Symbol ; s.Selbstoptimierung ; s.Hassrede ; s.Falschmeldung ; s.Medien / s.Ethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM

Sign.: 85 XH 35

**Zukunft** : Klimakrise, Transhumanismus, Eschatologie / Matthias Horx .... - / Hannover : Friedrich, 2021. - 65 Seiten + 1 Arbeitsheft "Was macht mich stark für die Zukunft?" (12 Seiten)

(Entwurf ; 1, 2021)

Kinder und Jugendliche ab 8 Jahren

Literaturangaben

Schlagwörter: s.Zukunft ; s.Verantwortung ; s.Anthropogene Klimaänderung ; s.Transhumanismus ; s.Eschatologie ; s.Apokalyptik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZEN 2021,1

## 12. Philosophie. Psychologie

**Allgemeine Zeitschrift für Philosophie** . - 2020. - 416 Seiten

(Jahrgang 45)

Sign.: L 503/45

**Alt oder Neu? Fortschritt und Modernität im Interkulturellen und Interreligiösen Dialog <Veranstaltung>, 2019, Lecce: Alt oder neu?** : Fortschritt und Modernität aus interkultureller und interreligiöser Perspektive / Gury Schneider-Ludorff / Alessandro Capone / Markus Mülke (Hg.). - / Göttingen : V&R unipress, [2020]. - 242 Seiten (Kirche - Konfession - Religion ; Band 79)

Literaturangaben

Beiträge überwiegend deutsch, ein Beitrag englisch, zwei Beiträge italienisch

ISBN 978-3-8471-1237-2 ; ISBN 3-8471-1237-6

Der Band versammelt Beiträge aus der evangelischen und katholischen Theologie, Judaistik, Islamwissenschaft und Arabistik, Religionswissenschaft, Philosophie und klassischen Philologie. Sie alle widmen sich der Frage, ob es in Religion und Theologie Entwicklung geben kann – eine Debatte, die sich von der Antike über das Mittelalter bis in die Neuzeit verfolgen lässt: Kann etwa im Verhältnis von griechisch-römischen Kulturen, Judentum, Christentum und Islam von ›alten‹ und ›neuen‹ Religionen gesprochen werden? Wie werden in ihnen jeweils die Begriffe ›alt‹ und ›neu‹, ›Fortschritt‹ und ›Modernität‹ geltend gemacht? Diese lang tradierten Fragen gewinnen in der Gegenwart eine dringliche Aktualität, etwa bei der Suche nach Antworten auf die vielschichtige ›Glaubenskrise‹ der christlichen Kirchen oder bei der Forderung nach einem ›modernen‹ Islam.

Schlagwörter: s.Modernität ; s.Theologie ; s.Religionswissenschaft ; s.Interdisziplinäre Forschung ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Religion ; s.Erneuerung ; s.Fortschritt ; s.Modernität ; s.Interkulturalität ; s.Interreligiosität ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Innovation ; s.Fortschrittsgedanke ; s.Moderne ; s.Geschichtstheologie ; s.Theologische Erkenntnistheorie ; s.Christentum ; s.Judentum ; s.Islam ; s.Religionsvergleich ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; t.Bibel ; s.Hermeneutik ; s.Authentizität ; s.Geschichtsbild ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: J 2796

<https://d-nb.info/1217016945/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**-Das- alte Denken der Neuen Rechten** : die langen Linien der antiliberalen Revolte / Ralf Fücks, Christoph Becker (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 287 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10582)

© Wochenschau Verlag Dr. Kurt Debus GmbH, Frankfurt, 2020

ISBN 978-3-7425-0582-8

Liberalen Demokratien mit ihren offenen Gesellschaften, ihrer kulturellen und ethnischen Vielfalt sehen sich weltweit wachsenden Anfeindungen ausgesetzt. Diese äußern sich als polemische Einlassung oder inszenierter Protest, zeigen sich in offener Ablehnung freiheitlicher Gesellschaftsordnungen, in religiösem oder politischem Extremismus. Zu Beginn des 21. Jahrhunderts schöpfen Populisten, Nationalisten sowie migrationsfeindliche oder fundamentalistische Bewegungen aus einem ideologischen Substrat, dessen Wurzeln in die Zwischenkriegszeit des 20. Jahrhunderts reichen. Die Autorinnen und Autoren dieses Buches stellen antiliberal Denkende vor, darunter Carl Schmitt, Ernst Jünger, Oswald Spengler, Sigrid Hunke, Alain de Benoist, Alexander Dugin oder Sayyid Qutb. Sie arbeiten heraus, wo und wie sich die neue Rechte in die Tradition dieses Denkens stellt: sei es mit dem Rückzug in die politisch-soziale Beharrung, dem exkludierenden Bezug auf kulturelle und nationale Homogenität, mit der Zurückweisung von Pluralität, der Ablehnung freiheitlicher Gesellschaften oder dem Anspruch auf Deutungshoheit. Wie bei ihren Vor-Denkern speise sich, so der Tenor des Bandes, die Anschlussfähigkeit der neuen Rechten aus den Herausforderungen der Zeit mit ihren globalen Unsicherheiten und Umbrüchen. In dieser Großwetterlage bedürfe es zumal mit Blick auf jüngere Menschen der historisch fundierten Auseinandersetzung mit dem ideologischen Bodensatz der neuen Rechten und der Dekonstruktion ihrer gegen die liberale Demokratie gewandten gesellschaftspolitischen Denkmuster.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Neue Rechte ; s.Politisches Denken ; s.Entwicklung ; s.Antiliberalismus ; s.Geschichte ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: J 2814

<https://d-nb.info/1225073987/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Bohlender, Matthias, 1964-: Wahrheit und Revolution [E-Book]** : Studien zur Grundproblematik der Marx'schen Gesellschaftskritik / Matthias Bohlender, Anna-Sophie Schönfelder, Matthias Spekker. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, 2020. - Online-Ressource (184 Seiten)

(Edition Politik [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 90)

Literaturverzeichnis: Seite 167-182

ISBN 978-3-8394-5067-3 ; ISBN 978-3-7328-5067-9

Dass Marx' Gesellschaftskritik den wissenschaftlichen Anspruch hat, wahr zu sein, scheint selbstverständlich. Doch was für ein Wahrheitsverständnis liegt einem Denken zugrunde, das die gesellschaftlichen und politischen Verhältnisse im Hinblick auf die Möglichkeit ihrer praktischen Umwälzung zu begreifen versucht? Dieser Frage wird in drei Studien nachgegangen, die anhand der Marx'schen Überlegungen zur Organisation revolutionärer Subjektivität, seiner journalistischen Arbeiten sowie seiner Kritik der politischen Ökonomie den immanenten Zusammenhang von wissenschaftlichem Wahrheitsanspruch und Revolutionsperspektive in Marx' Werk herausarbeiten. Dadurch eröffnet sich zugleich der Blick auf eine zentrale Problematik jeder modernen Gesellschaftskritik, die einen begründeten Anspruch auf Wahrheit hat.

Schlagwörter: s.Marxismus ; s.Gesellschaftskritik ; s.Politische Philosophie ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web J 100

<https://doi.org/10.14361/9783839450673> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Bridle, James, 1980-: New dark age** : der Sieg der Technologie und das Ende der Zukunft / James Bridle ; aus dem Englischen von Andreas Wirthensohn. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 319 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10577)

Einheitssacht.: New dark age

© Verlag C.H. Beck oHG, München, 2019

ISBN 978-3-7425-0577-4

Hat uns die technologische Entwicklung in ein neues dunkles Zeitalter geführt? So jedenfalls sieht es James Bridle, Künstler und Experte für Künstliche Intelligenz, der hierbei weder ein düsteres Zukunftsszenario noch eine Rückkehr ins Mittelalter im Sinn hat. Es geht ihm vielmehr um eine nüchterne Bestandsaufnahme unserer von Computertechnologien durchdrungenen Gegenwart. Er spürt den paradoxen und tragischen Momenten nach, zu denen die menschlichen Bemühungen einer technischen Beherrschung der Welt geführt haben. So zeigt er auf, wie Navigationssysteme Touristen in den Ozean leiten, Autopiloten Flugzeugabschüsse provozieren, algorithmisierter Hochfrequenzhandel Börsencrashes auslöst und eine zu große Datenfülle wissenschaftlichen Fortschritt hemmt. Unsere Abhängigkeit von technologischen Systemen sei, so Bridle, jedoch nicht einfach rückgängig zu machen. Vielmehr plädiert er dafür, diese überhaupt erst ins Bewusstsein zu bringen. Dies gelinge nur durch ein Denken, das sich von der Vorstellung einer perfekten Berechenbarkeit der Welt verabschiedet und die komplexen Interaktionen zwischen natürlicher Umwelt, Technik und unserer sozialen Lebenswelt in den Blick nimmt.

Schlagwörter: s.Neue Technologie ; s.Digitale Revolution ; s.Algorithmus ; s.Automation ; s.Fremdbestimmung ; s.Gesellschaft ; s.Entwicklung ; s.Neue Technologie ; s.Technikbewertung ; s.Sozialer Wandel

Sign.: J 2813

<https://d-nb.info/122052462X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Brunner, Claudia, 1972-: Epistemische Gewalt [E-Book] : Wissen und Herrschaft in der kolonialen Moderne / Claudia Brunner. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : Transcript, 2020. - Online-Ressource (337 Seiten) (Edition Politik [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 96)**

Literaturverzeichnis: Seite 311-333

ISBN 978-3-7328-5131-7 ; ISBN 978-3-8394-5131-1

Gewalt ist nicht nur Ereignis, sondern auch Prozess und Verhältnis. Sie zerstört nicht nur Ordnung, sondern begründet sie und hält sie aufrecht. Der Dimension des Wissens wird dabei in konventioneller Forschung wenig Bedeutung beigemessen, gilt sie doch als Gegenteil von oder als Gegenmittel zu Gewalt. Mit dem Begriff der »epistemischen Gewalt« rückt Claudia Brunner den konstitutiven Zusammenhang von Wissen, Herrschaft und Gewalt in der kolonialen Moderne, unserer Gegenwart, in den Fokus. Ausgehend von feministischer, post- und dekolonialer Theorie konturiert sie in Auseinandersetzung mit den Konzepten struktureller, kultureller, symbolischer und normativer Gewalt ein transdisziplinäres Konzept epistemischer Gewalt.

Schlagwörter: s.Moderne ; s.Kolonialismus ; s.Kapitalismus ; s.Rassismus ; s.Herrschaft ; s.Wissen ; s.Gewalt ; s.Postkolonialismus ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; s.Gewalt ; s.Politische Theorie ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web J 104

<https://openresearchlibrary.org/viewer/30c52232-e565-4b11-af0a-89645f3c7c40> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Digitale Heilsversprechen : zur Ambivalenz von Gesundheit, Algorithmen und Big Data / Dieter Korczak (Hrsg.). - / Frankfurt am Main : Mabuse-Verlag, [2020]. - 195 Seiten**

Literaturangaben

Deutscher Verlagspreis 2019

ISBN 978-3-86321-544-6 ; ISBN 3-86321-544-3

Die Digitalisierung wird – auch im Gesundheitswesen – gern als revolutionäre Entwicklung propagiert. Wir erleben die Verschmelzung von physikalischen, biologischen und digitalen Sphären, von Datenextraktion, Personalisierung und Verhaltensmodifikation. Der Einsatz von Algorithmen, lernenden Software-Programmen und digitalen Kommunikationsformen ist ebenso an der Tagesordnung wie profitorientierte Datensammler. Angesichts der enormen Menge datengestützter Information stellt sich immer dringender die Frage nach deren Ordnung und Nutzung – nicht erst seit, aber auch während der Covid-19-Pandemie und bezüglich der Corona-App. Die AutorInnen dieses Buches setzen sich dafür ein, dass die menschliche Autonomie die Vormachtstellung über Software-Algorithmen und digitale Transformationsprozesse behält. Denn Gesundheit findet immer in mehrdimensionalen Beziehungen zu lebendigen Umwelten statt, insbesondere in der sinnlich-direkten mitmenschlichen Kommunikation. Es wäre fatal, Menschen in all ihrer Komplexität als reine Datenlieferanten zu betrachten und dem blinden Glauben an digitale Heilsversprechen zu erliegen.

Schlagwörter: s.Gesundheitswesen ; s.Digitalisierung ; f.Aufsatzsammlung ; s.Digitale Revolution ; s.Gesundheitswesen ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: J 2817

<https://d-nb.info/1219230480/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Eribon, Didier, 1953-: Der Psychoanalyse entkommen / Didier Eribon ; aus dem Französischen von Brita Pohl. - 2., revidierte Auflage - / Wien : Verlag Turia + Kant, [2017]. - 132 Seiten**

Einheitssacht.: Echapper à la psychanalyse

ISBN 978-3-85132-872-1 ; ISBN 3-85132-872-8



Anhand von Barthes' "Fragmenten einer Sprache der Liebe" und Foucaults "Der Wille zum Wissen" verfolgt Didier Eribon eine politische und theoretische Position, die diesen Büchern gemeinsam ist: die Ablehnung der freudomarxistischen Strömungen nach dem Mai 1968. Auch sein Text ist die Suche nach einem Ausweg aus dem übermächtigen Einfluss der Psychoanalyse. Diese wird als normativierende Macht verstanden, die weder der Homosexualität noch der Position der Frau ihre eigenständige Bedeutung einräumt und als solche auch heute noch oft nachwirkt. Eribon schließt daraus – unter Verweis auf Judith Butler – auf die Notwendigkeit, sich etwa in einer radikalen Queer Theory nicht oder nicht ausschließlich auf psychoanalytische Konzepte zu beziehen. Er schlägt vor, die Gegenbewegung wiederzubeleben, die in der Philosophie der 1970er Jahre aufgekommen war.

Schlagwörter: s.Psychoanalyse ; s.Queer-Theorie ; s.Psychoanalyse ; s.Homosexualität ; s.Feminismus

Sign.: J 2799

**Gewalt und Heldentum <Veranstaltung>, 2018, Freiburg im Breisgau: Gewalt und Heldentum [E-Book] /** herausgegeben von Olmo Gölz und Cornelia Brink. - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Ergon - ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft, [2020]. - Online-Ressource (240 Seiten)

(Helden - Heroisierungen - Heroismen [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 16)

Aus dem Vorwort: "Der vorliegende 16. Band der Schriftenreihe "Helden - Heroisierungen - Heroismen" des DFG-Sonderforschungsbereichs 948 an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg vereinigt die überarbeiteten Beiträge einer Tagung zum Thema "Gewalt und Heldentum", die im November 2018 von der Verbundarbeitsgruppe "Gewalt" des SFB durchgeführt wurde".

ISBN 978-3-95650-818-9

Heldenerzählungen berichten von Gewalt, dem vorsätzlichen Übergriff auf den Körper eines anderen gegen dessen Willen. In der Gewalttat kulminieren Mut und Entschlossenheit, Regelverachtung und Handlungsmacht, sie erscheint als Bewährungsprobe des Individuums. Gewalt zwingt die Beteiligten, sich zur ihr zu verhalten und zu positionieren – Täter wie Opfer, Beteiligte wie Beistehende, Zeitgenossen wie Nachkommende. In diesem Band strukturieren drei Perspektivierungen –zur Heroisierung, zum Ertragen und zur Vermeidung von Gewalt – literatur-, geschichts-, kulturwissenschaftliche und soziologische Zugänge zum Beziehungsgeflecht von Heldentum und physischer Gewaltausübung. Ein einleitender Aufsatz identifiziert theoretische Schnittstellen. Mit Beiträgen von Ronald G. Asch, Cornelia Brink, Ulrich Bröckling, Olmo Gölz, Joachim Grage, Felix K. Maier, Vera Marsteller, Christoph Mauntel, Sotirios Mouzakis, Friederike Pannewick, Jan Philipp Reemtsma, Sven Reichardt und Cornelia Zwielerlein.

Schlagwörter: s.Gewalt ; s.Heroismus ; s.Konferenzschrift ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web M 043

<https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783956508189> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Glaube und Denken [Online-Video zum Download] /** DVD-Konzept: Sebastian Freisleder ; Arbeitsmaterial: Dr. Ernestine Kluitmann, Sebastian Kluitmann ; Begleitheft: Sebastian Freisleder ; "Glaube und Denken": Produktion: Martin Viktor-Nudow im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild ; Buch und Regie: Martin Viktor-Nudow ; Sprecher: Andreas Karg ; Fachberatung: Dr. Frank Vogelsang ; Redaktion: Sebastian Freisleder ; "Glaube und Denken: Historischer Überblick": Produktion: Martin Viktor-Nudow im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild ; Buch und Animation: Martin Viktor-Nudow ; Illustrationen: Christoph Engelhard ; Sprecher: Andreas Karg ; Fachberatung: Dr. Frank Vogelsang ; Redaktion: Sebastian Freisleder. - / Grünwald : FWU, [2020]. - 1 Online-Video (34 Minuten, 2,6 GB) : farbig

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal [www.medienzentralen.de](http://www.medienzentralen.de) einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Lehrprogramm gemäß § 14 JuSchG und § 60b UrhG

Untertitel auf deutsch

Glaube und Denken - ein unversöhnlicher Widerspruch? Schließen sich Religion und Wissenschaft gegenseitig aus oder handelt es sich um unterschiedliche Zugänge zur Wirklichkeit? Die Produktion geht diesen Fragestellungen auf schülernahe Weise nach. Sie erläutert das grundlegende Spannungsverhältnis zwischen Glaube und Denken und stellt unterschiedliche Möglichkeiten der Verhältnisbestimmung von Religion und Wissenschaft vor. Ein zusätzlicher Filmclip illustriert die historische Dimension dieser bereits seit Jahrhunderten diskutierten und bis zum heutigen Tag andauernden Thematik.

Schlagwörter: s.Glaube ; s.Naturwissenschaften ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 45846

<https://www.medienzentralen.de/medium45846/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

**Gott und Denken** : zeitgenössische und klassische Positionen zu zentralen Fragen ihrer Verhältnisbestimmung : für Friedrich Hermanni zum 60. Geburtstag / herausgegeben von Christian König und Burkhard Nonnenmacher. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2020]. - IX, 467 Seiten  
(Collegium Metaphysicum ; Band 24)

Aus dem Vorwort: "Die vorliegende Festgabe ist hervorgegangen aus einem am 23.6.2018 an der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Eberhard Karls Universität Tübingen veranstalteten Symposium anlässlich des 60. Geburtstags von Prof. Dr. Friedrich Hermanni."

Literaturangaben

ISBN 978-3-16-159840-1 ; ISBN 3-16-159840-7

Diese Festgabe für Friedrich Hermanni ist der Frage gewidmet, was das Denken mit Gott zu tun hat und Gott mit dem Denken. Der Band verbindet klassische mit zeitgenössischen Positionen, indem er das Verhältnis von Denken und Gott in Geschichte und Gegenwart analysiert und diskutiert. Gegliedert ist er in fünf Themenbereiche: I. Gott und Denken in Theologie und Philosophie - Prinzipientheoretische Überlegungen - II. Der Gottesgedanke und die Frage nach seiner Wahrheit - III. Der Gottesgedanke und die Frage nach seiner Bestimmtheit - IV. Das Verhältnis von Gott und Denken in Gott und im Menschen - V. Zur Frage nach der Transzendenz Gottes Die international renommierten Autoren stellen sich diesen Themen und treten in das systematisch-theologische und religionsphilosophische Gespräch mit den Argumenten Friedrich Hermannis ein. Für die gegenwärtige Theologie und Philosophie werden dabei entscheidende Einsichten für die Verhältnisbestimmung von Gott und Denken gewonnen. Diese Festgabe für Friedrich Hermanni ist der Frage gewidmet, was das Denken mit Gott zu tun hat und Gott mit dem Denken. Der Band verbindet klassische mit zeitgenössischen Positionen, indem er das Verhältnis von Denken und Gott in Geschichte und Gegenwart analysiert und diskutiert. Gegliedert ist er in fünf Themenbereiche: 1 Gott und Denken in Theologie und Philosophie - Prinzipientheoretische Überlegungen / 2 Der Gottesgedanke und die Frage nach seiner Wahrheit / 3 Der Gottesgedanke und die Frage nach seiner Bestimmtheit / 4 Das Verhältnis von Gott und Denken in Gott und im Menschen / 5 Zur Frage nach der Transzendenz Gottes. Die international renommierten Autoren stellen sich diesen Themen und treten in das systematisch-theologische und religionsphilosophische Gespräch mit den Argumenten Friedrich Hermannis ein. Für die gegenwärtige Theologie und Philosophie werden dabei entscheidende Einsichten für die Verhältnisbestimmung von Gott und Denken gewonnen.

Schlagwörter: s.Gotteserkenntnis ; s.Theologische Erkenntnistheorie ; s.Philosophische Theologie ; s.Festschrift ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Transzendente Reflexion ; s.Erkenntnistheorie ; s.Festschrift ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: M 2096

<https://d-nb.info/1218715146/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Harnack, Adolf -von-, 1851-1930: Über wissenschaftliche Erkenntnis** : Riga 1913 / Adolf Harnack ; herausgegeben von Stephan Bitter in Verbindung mit Thomas Bitter. - / Bonn : Verlag Dr. Rudolf Habelt GmbH, 2019. - 107 Seiten

(Schriftenreihe des Vereins für Rheinische Kirchengeschichte: Kleine Reihe ; Heft 10)

Bibliografie Adolf Harnack und Literaturverzeichnis: Seite 89-104

Verzeichnis der Besucher der Vortragszyklen in Dübbeln vom 29. Juli bis zum 8. August 1913: Seite 63-88

Erläuterungen der mathematischen Beispiele / Thomas Bitter: Seite 60-62

ISBN 978-3-7749-4218-9 ; ISBN 3-7749-4218-8

Schlagwörter: s.Wissenschaftstheorie ; s.Erkenntnistheorie ; z.Geschichte 1913

Sign.: Ga 6915

<https://d-nb.info/1193193605/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Helffritsch, Paul, 1994-: Als Andere unter Anderen [E-Book]** : Darstellungen des Füreinander als Weg zur Solidarität / Paul Helffritsch. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, 2020. - Online-Ressource (258 Seiten)

(Edition Moderne Postmoderne [Elektronische Schriftenreihe])

ISBN 978-3-8394-5245-5

Wer oder was sind wir? Diese Frage wurde schon oft gestellt und fordert eine klare Antwort, die auf eine Identität abzielt - sei es eine personelle oder eine gesellschaftliche. Doch die Frage selbst ist falsch gestellt: Nicht das »wer« oder »was« sollte im Vordergrund stehen, sondern die Art und Weise, also die Frage »Wie verhalten wir uns zueinander?«. Paul Helffritsch untersucht daher, wie das unterschiedliche Verhalten miteinander, gegeneinander und besonders füreinander nicht als Problem, sondern als Ursprung jeder möglichen Solidarität gesehen werden kann. Wir sind zugleich nicht ganz wir selbst und nicht ganz fremd, wir sind Andere unter Anderen.

Schlagwörter: s.Solidarität ; s.-Der- Andere ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; s.-Der- Andere ; s.Intersubjektivität ; s.Sozialphilosophie ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web J 106

<https://doi.org/10.14361/9783839452455> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Holfelder, Moritz, 1958-: Unser Raubgut** : eine Streitschrift zur kolonialen Debatte / Moritz Holfelder. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 222 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10544)

Literaturverzeichnis: Seite 219-221

© Christoph Links Verlag GmbH, Berlin, 2019

ISBN 978-3-7425-0544-6

Bis heute zeigen sich die Auswirkungen des Kolonialismus und ein Fortleben kolonialer Strukturen. Ein nicht zu vernachlässigender Aspekt der imperialen Gewaltherrschaft bestand in der massenhaften Plünderung und Verschiffung von Kunst- und Kulturgütern, die bis heute in Museen in Frankreich, Großbritannien, Deutschland und anderen europäischen Staaten präsentiert werden. Nun intensiviert sich jedoch die Debatte um den Umgang mit diesen Kulturgütern. So kündigte der französische Staatspräsident Emmanuel Macron an, das Raubgut, das sich in französischem Besitz befindet, zurückzugeben. In Deutschland sorgt unter anderem der Bau des Humboldt-Forums in Berlin und die dort geplante Ausstellung ethnologischer Sammlungen für eine kontrovers geführte öffentliche Diskussion. Der Journalist Moritz Holfelder hält die Restitution geraubter Kulturgüter für moralisch geboten. Die Rückgabe sei, so Holfelder, auch eine Gelegenheit für den Beginn einer neuen Beziehungsgeschichte zwischen Nord und Süd, in der der materielle, geistige und kulturelle Austausch auf Augenhöhe im Zentrum stehen müsse.

Schlagwörter: s.Ethnologisches Museum ; g.Afrika ; s.Kulturgut ; s.Restitution <Kulturpolitik> ; s.Postkolonialismus  
Sign.: J 2808

<https://d-nb.info/1222063220/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Judith Butler und die Theologie [E-Book]** : Herausforderung und Rezeption / Bernhard Grümme, Gunda Werner (Hg.). - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, [2020]. - Online-Ressource (314 Seiten)  
(Religionswissenschaft [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 15)

Beiträge überwiegend deutsch, teilweise englisch

ISBN 978-3-8394-4742-0

Judith Butler fasziniert und verstört, ihr Werk ist gleichsam prägend, irritierend und herausfordernd. Diese Spannung findet sich auch deutlich in der Theologie: Für die einen ist ihre Gendertheorie ebenso bedeutsam wie ihre Öffentlichkeitstheorie, ihre Einlassungen zur Verkörperung der Versammlung, ihr Subjektdenken und ihre Reflexionen über Anerkennung. Die anderen scheinen abgestoßen durch ihren Kritikbegriff und ihre Delegitimierung überkommener Ordnungen, die mitunter als massive Kirchenkritik aufgefasst wird. Die Beiträge des interdisziplinären Bandes gehen grundsätzlicher den theologischen Rezeptionsmöglichkeiten und -grenzen der Butler'schen Philosophie im Spiegel der theologischen Einzeldisziplinen nach.

Schlagwörter: p.Butler, Judith ; s.Theologie ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web J 103

<https://doi.org/10.14361/9783839447420> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Köhler, Joachim, 1952-: Verloren im Cyberspace** : auf dem Weg zur posthumanen Gesellschaft / Joachim Köhler. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 365 Seiten

ISBN 978-3-374-06758-9 ; ISBN 3-374-06758-1

Die Cyberwelt ist zum Mittelpunkt unserer Lebens- und Arbeitswelt geworden. Alle nutzen das weltweite Netz, wenige beherrschen es, kaum einer versteht es. Der Schriftsteller, Journalist und Philosoph Joachim Köhler – bekannt als Autor kulturgeschichtlicher Werke u.a. zu Nietzsche, Wagner und Luther – führt uns in seinem neuen Buch den Cybermenschen des 21. Jahrhunderts vor Augen. Sein Ort ist überall und nirgends. Dieses posthumane Wesen weiß alles, kann alles, aber ist nichts. Mindestens kein Mensch mehr, der glaubt, liebt und hofft. Köhler nimmt seine Leser mit auf eine faszinierende Gedankenreise von der Leibniz'schen »lebendigen Rechenbank« über das malerische Kalifornien der Garagentüftler in den 1970er Jahren bis hin zu den alles beherrschenden Cybergiganten des Silicon Valley unserer Zeit. Die Cyberwelt ist dabei, dem Menschen sein Menschsein abzunehmen. Sie preist Lebenserleichterung durch grenzenlose Optimierung an, gesteuert von der digitalen Superintelligenz. Die Assoziation zu Nietzsches Übermensch liegt auf der Hand. Wird die Idee vom Cybermenschen ebenso scheitern wie Nietzsches Wahn? Oder wird der Mensch, wie wir ihn kannten, einfach im Cyberspace verschwinden und das noch nicht einmal bemerken? Noch hat die Menschheit die Chance, ihr eigenes Interesse von dem der Cyberwelt zu unterscheiden und die reale, sinnhafte Welterfahrung normativ zu setzen.

Schlagwörter: s.Digitale Revolution ; s.Kontrolle ; s.Autonomie ; s.Mensch ; s.Maschine ; s.Posthumanismus ; s.Identität

Sign.: J 2818

<https://d-nb.info/1221207768/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Medienqualität [E-Book]** : Diskurse aus dem Grimme-Institut zu Fernsehen, Internet und Radio / Frauke Gerlach (Hg.). - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, [2020]. - Online-Ressource (238 Seiten)

(Edition Medienwissenschaft [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 68)

Literaturangaben

ISBN 978-3-8394-5002-4

Welche Qualität haben Computerspiele? Sind sie es »wert«, ausgezeichnet zu werden? Und wie entwickelt sich der Qualitätsdiskurs bei Medien generell? Nachdem es in den 1960er Jahren sensationell war, mit dem Grimme-

Preis Qualität im Fernsehen zu würdigen, kam als große Innovation vor 20 Jahren der Grimme Online Award hinzu, um hochwertige Internetangebote auszuzeichnen - nun steht die Frage nach einem Games Award im Raum. Frauke Gerlach beleuchtet daher erstmals übergreifend die Hintergründe rund um Qualität und Medien aus Sicht des Grimme-Instituts, mit Blick auf seine Jurys sowie aus wissenschaftlicher Warte.

Schlagwörter: s.Fernsehsendung ; s.Hörfunksendung ; s.Internet ; s.Qualität ; s.Diskurs ; s.Grimme-Preis ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle ; s.Massenmedien ; s.Bewertung ; s.Qualität ; s.Grimme-Preis ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web J 102

<https://www.degruyter.com/transcript/view/title/569732> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Müller, Jan-Werner, 1970-: Furcht und Freiheit** : für einen anderen Liberalismus / Jan-Werner Müller. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Berlin : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 170 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10559)

© Suhrkamp Verlag, Berlin, 2019

ISBN 978-3-7425-0559-0

Welche Wurzeln hat der Liberalismus, und welchen Deutungen sah und sieht er sich gegenüber? In wessen Namen und mit welchen Intentionen wurde und wird Liberalismus propagiert? Wer hat ihn warum zum Feindbild ausersehen, und welche Schlussfolgerungen für aktuelle Debatten lassen sich daraus ableiten? Jan-Werner Müller beleuchtet in historischer Perspektive und bis in unsere Zeit die Antagonismen zwischen dem Leistungsvermögen des Liberalismus und seiner Indienstnahme. Ein wenig bekanntes, aber dem Liberalismus innewohnendes Potenzial biete, so Müller, der Ansatz der 1939 aus ihrer lettischen Heimat in die USA geflohenen Politologin Judith Shklar: Jedem Menschen sei so weitgehend ein Leben ohne Furcht und in Freiheit zu gewähren, wie dies in gleichem Maße für alle anderen gelten könne. Ein so verstandener Liberalismus lasse sich, führt Müller aus, für die Gegenwart fortentwickeln: Es gelte, das Ausspielen von Gruppen und Interessen, von kulturellen und ökonomischen Belangen gegeneinander zu überwinden zugunsten einer Haltung, die fair über die Ausgestaltung von Rechten streite, die Lebensvorstellungen anderer toleriere und deren Verwundbarkeiten achte, zumal die der Schwachen und der Minderheiten.

Schlagwörter: s.Alltag ; s.Soziales Handeln ; s.Liberalismus ; s.Inklusion <Soziologie> ; s.Politische Theorie

Sign.: J 2811

<https://d-nb.info/1222940515/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Nassehi, Armin, 1960-: Muster** : Theorie der digitalen Gesellschaft / Armin Nassehi. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 352 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10562)

© Verlag C.H. Bech oHG, München, 2019

ISBN 978-3-7425-0562-0

Techniken etablieren sich nur dann, wenn sie ein Problem lösen. Auch digitale Technik setzt einen Bedarf voraus. Von diesem Grundgedanken ausgehend, beschäftigt sich der Soziologie Armin Nassehi mit der Frage, welches gesellschaftliche Problem Digitalisierung löst. Seine Antwort verweist darauf, dass die moderne Gesellschaft längst eine digitale Struktur hatte, bevor der erste Computer erfunden wurde. Gegenwärtige technische Mittel wie Big Data weiteten die Vermessung der Gesellschaft aus, die bereits Ende des 18. Jahrhunderts begonnen hatte. Laut Nassehi verlangt die moderne, komplexe Gesellschaft danach, dass die unsichtbaren Regelmäßigkeiten des Zusammenlebens, die untergründigen Muster, sichtbar werden. Dass Mustererkennung und Berechnung von Verhaltensweisen und Vorlieben heute so gut funktionieren, deutet auch darauf hin, dass die Strukturen der Gesellschaft beständiger und stabiler sind, als es viele Debatten über die Digitalisierung vermuten lassen.

Schlagwörter: s.Moderne ; s.Sozialstruktur ; s.Soziale Differenzierung ; s.Komplexität ; s.Digitalisierung ; s.Soziale Funktion ; s.Digitalisierung ; s.Gesellschaft ; s.Sociologie ; s.Informatik ; s.Gesellschaft ; s.Prognose ; s.Muster <Struktur> ; s.Mustererkennung ; s.Digitalisierung ; s.Sociologische Theorie ; s.Gesellschaft ; s.Sozialer Wandel ; s.Techniksoziologie

Sign.: J 2812

<https://d-nb.info/1218633840/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Philosophischer Literaturanzeiger** . - 2020. - VIII, 404 Seiten

(73. Jahrgang)

Sign.: L 479/73

**(Post-)Koloniales Unrecht und juristische Interventionen <Symposium>, 2018, Berlin: Dekoloniale Rechtskritik und Rechtspraxis** / Karina Theurer / Wolfgang Kaleck (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 374 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10557)

Aus dem Vorwort: "Dieser Band geht zurück auf das Symposium "(Post-)Koloniales Unrecht und Juristische Interventionen" der Reihe "Koloniales Erbe - Colonial Repercussions", im Januar 2018 ... ."

Literaturangaben

© Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden, 2020

ISBN 978-3-7425-0557-6

Die Entwicklung des internationalen Rechts ist eng mit der Annexion außereuropäischer Gebiete verknüpft – und damit auch mit der systematischen Unterdrückung und Entrechtung der dort lebenden Menschen. Bis heute, so Wolfgang Kaleck und Karina Theurer, seien koloniale Machtstrukturen im Recht enthalten und legitimierten dadurch auch gegenwärtige Situationen von Ausbeutung und Ungleichheit. Kaleck und Theurer verbinden in ihrem Band theoretische Ansätze mit der Praxis und beziehen auch die Perspektiven von Aktivistinnen und Anwälten ein. Deutlich wird: Gewalt und Willkür der Kolonialisierung wurde seit dem 16. Jahrhundert im internationalen Recht formell legitimiert und dadurch als Unrecht "unsichtbar". Eine Aufarbeitung der Kolonialvergangenheit und das Sichtbarmachen der rassistischen Spuren, die diese im Recht hinterlassen hat, sei für eine langfristige Dekolonialisierung des Rechts daher dringend notwendig.

Schlagwörter: s.Entkolonialisierung ; s.Völkerrecht ; s.Geschichte ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Völkerrecht ; s.Außenpolitik ; s.Menschenrecht ; s.Entkolonialisierung ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: J 2810

<https://d-nb.info/1222063441/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Reckwitz, Andreas, 1970-: -Das- Ende der Illusionen** : Politik, Ökonomie und Kultur in der Spätmoderne / Andreas Reckwitz. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 304 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10532)

© Suhrkamp Verlag, Berlin, 2019

ISBN 978-3-7425-0532-3

Die Gesellschaften des 21. Jahrhunderts befinden sich in einem andauernden Prozess der Ausdifferenzierung. Dieser ist nicht zuletzt bestimmt vom sozialen Aufstieg der Einen, begleitet vom Abstieg Anderer. Neue Zugehörigkeiten formieren sich, und altvertraute Gewissheiten enden. Dieses Kaleidoskop spiegelt zugleich unterschiedlichste mentale, soziale und politische Befindlichkeiten und Gleichzeitigkeiten: Lebensstile und Chancenbewusstsein, politische Präferenzen oder auch Abstinenzen, manifeste Zukunftsängste oder demonstrative Protesthaltungen. Andreas Reckwitz konstatiert für die postindustrielle Zeit das Ende aller umstandslos in die Zukunft fortzuschreibenden Fortschritts- oder Heilserwartungen, seien sie politischer, wirtschaftlicher oder kultureller Natur. Er arbeitet in fünf Essays den Strukturwandel der Spätmoderne heraus, der neue Gegensätze und Ungleichheiten, Konflikte und Allianzen, Verwerfungen, An- und Herausforderungen generiere und beleuchtet deren Ursachen.

Schlagwörter: s.Nachindustrielle Gesellschaft ; s.Strukturwandel ; s.Kapitalismus ; s.Sozialstruktur ; s.Liberalismus ; s.Moderne ; s.Gesellschaft ; s.Individualisierung ; s.Einzigkeit ; s.Soziale Ungleichheit ; s.Kulturtheorie ; s.Kultur ; s.Essentialismus ; s.Strukturwandel ; s.Sozio-kultureller Wandel ; s.Moderne ; s.Gesellschaft ; s.Strukturwandel

Sign.: J 2807

<https://d-nb.info/1220525251/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Sandbothe, Mike, 1961-: Perspektiven pragmatischer Medienphilosophie [E-Book]** : Grundlagen - Anwendungen - Praktiken / Mike Sandbothe. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : Transcript, [2020]. - Online-Ressource (228 Seiten)

(Achtsamkeit - Bildung - Medien [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 3)

Literaturangaben

ISBN 978-3-8394-5205-9

Inspiriert von den Vordenkern des amerikanischen Pragmatismus - William James, John Dewey und Richard Rorty - entwickelt Mike Sandbothe ein normativ nachhaltiges Konzept von Medien und Philosophie. Anhand exemplarischer Fallstudien zeigt er auf, wie sich dies in den Kultur- und Medienwissenschaften, den Bildungs- und Sozialwissenschaften sowie in der Psychologie nutzen lässt. Seine pragmatische Medienphilosophie kann dazu beitragen, die Betriebssysteme unserer Bildungsanstalten mit Hilfe von achtsamkeits- und körperbasierten sowie spirituellen Praktiken gesundheitsförderlich zu transformieren.

Schlagwörter: s.Medienphilosophie ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web J 101

<https://doi.org/10.14361/9783839452059> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Schmidt, Jacob, 1988-: Achtsamkeit als kulturelle Praxis [E-Book]** : Zu den Selbst-Welt-Modellen eines populären Phänomens / Jacob Schmidt. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : Transcript, [2020]. - Online-Ressource (396 Seiten)

(Achtsamkeit - Bildung - Medien [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 2)

Literaturverzeichnis: Seite 355-396

ISBN 978-3-8394-5230-1

»Achtsamkeit« hat in den letzten 50 Jahren eine erstaunliche Popularität erlangt - getragen von blühenden Verheißungen und begleitet von pauschaler Kritik. Jacob Schmidts Analyse verschiedener Ansätze - etwa der von Jon Kabat-Zinn entwickelten Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) zeigt jedoch, dass Achtsamkeitspraktiken ganz unterschiedliche Selbst- und Weltverhältnisse modellieren. Diese gehen nicht nur auf buddhistische Meditationspraktiken zurück, sondern lassen sich als komplexe Verflechtungen mit der Kultur der Moderne und der Beschleunigungsgesellschaft rekonstruieren. Hiermit liegt eine erste umfassende und systematische soziologische Studie zum populären Phänomen der Achtsamkeit vor

Schlagwörter: s.Moderne ; s.Beschleunigung ; s.Achtsamkeit ; s.Soziale Funktion ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web J 105

<https://doi.org/10.14361/9783839452301> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Slobodian, Quinn, 1978-: Globalisten** : das Ende der Imperien und die Geburt des Neoliberalismus / Quinn Slobodian ; aus dem Englischen von Stephan Gebauer. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 522 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10551)

Einheitssacht.: Globalists

Literaturangaben

© Suhrkamp Verlag, Berlin, 2019

ISBN 978-3-7425-0551-4

Neoliberalismus ist ein umkämpfter Begriff. Während er für viele Menschen Ausdruck ungezügelter, globaler Märkte ist, sehen andere darin die Ursache des international stetig wachsenden Wohlstandes. Doch was bedeutet Neoliberalismus? Wie entstand diese wirtschaftstheoretische Strömung, und was sind die Forderungen und Ideen ihrer Anhänger? Der Historiker Quinn Slobodian befasst sich eingehend mit der Geschichte neoliberaler Wirtschaftstheorie. Beginnend in den 1920er Jahren zeichnet er die theoretischen Diskurse jener Zeit nach und beschreibt ihre Entwicklung und Wirkung bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Dabei vertritt er die These, dass geordnete, verlässliche Rahmenbedingungen für freien Handel und Konsum in der neoliberalen Theorie wichtiger seien als die demokratische Beteiligung der Menschen.

Schlagwörter: s.Globalisierung ; s.Neoliberalismus ; s.Ideengeschichte ; s.Neoliberalismus ; z.Geschichte 1900-2000 ; s.Weltwirtschaftsordnung ; s.Liberalismus ; s.Wirtschaft ; s.Globalisierung ; s.Kapitalismus

Sign.: J 2809

<https://d-nb.info/1225373859/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Sloterdijk, Peter: Den Himmel zum Sprechen bringen** : über Theopoesie / Peter Sloterdijk. - 2. Auflage - / Berlin : Suhrkamp, 2020. - 344 Seiten

ISBN 978-3-518-42933-4 ; ISBN 3-518-42933-7

Umwege sind die direktesten Wege zum Zentrum. Das neue Werk von Peter Sloterdijk ist ein Beleg für diese These: Außerhalb der Aktualität angesiedelt, handelt Theopoesie, auf den ersten Blick betrachtet, von den in der Bibliothek der Menschheit gespeicherten Versuchen, Gott oder die Götter zum Sprechen zu bringen: Entweder reden sie unmittelbar selbst oder sie werden von den Dichtern mittelbar in ihrem Tun und Denken wiedergegeben. Damit ist für Sloterdijk die Einsicht unausweichlich: Religionen berufen sich in ihren theopoetischen Gründungsdokumenten auf mehr oder weniger elaborierte literarische Verfahren, auch wenn die begleitende Dogmatik dazu dient, diese Tatsache vergessen zu machen. Religionen sind »literarische Produkte, mit deren Hilfe die Autoren um Klienten auf dem engen Markt der Aufmerksamkeit von Gebildeten konkurrieren«. Ein Studium der poetischen Stilmittel, deren sich die Religionen in ihren Narrativen bedienen, erfordert eine Neubewertung der Religionen, die die Karl-Marx'schen Thesen hinter sich lässt. Elemente einer Kritik literarischer Darstellungsformen als Kritik dogmatischer wie theologischer Dokumente im Durchgang durch die Geschichte trägt Sloterdijk also mit seiner stupenden Belesenheit zusammen – und gelangt so in den Glutkern der Gegenwart, in der Narrative, Fakten und alternative Fakten einander bekämpfen

Schlagwörter: s.Religion ; s.Religiöse Literatur ; s.Religiöse Sprache ; s.Literaturtheorie ; s.Religionskritik

Sign.: J 2795

<https://d-nb.info/1197073701/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Waldenfels, Bernhard, 1934-: Reisetagebuch eines Phänomenologen [E-Book]** : aus den Jahren 1978-2019 / Bernhard Waldenfels ; herausgegeben von Hans-Helmuth Gander. - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Ergon - ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, 2020. - Online-Ressource (496 Seiten) (Studien zur Phänomenologie und praktischen Philosophie [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 52) ISBN 978-3-95650-770-0

Das Reisetagebuch geht zurück auf weltweite Forschungs- und Lehrkontakte. Die Geschichte der phänomenologischen Bewegung wird ergänzt durch eine globale Geographie. Interkulturelle Bezüge erstrecken sich auf Philosophie, Wissenschaft, Kunst, Religion und Alltagsleben. Bekannte Namen tauchen auf wie Boulez, Derrida, Levinas, Ricœur oder Patočka. Autoren wie Joyce, Kafka, Proust und Kierkegaard zeigen sich in ihrem städtischen Umfeld. Streifzüge führen durch das schwarze Harlem. Spuren von Krieg und Gewalt begegnen uns auf den Straßen von Sarajevo oder Bogotá sowie an Gedenkorten in Auschwitz, Kaunas oder Kiew. Die Ränder Europas melden sich in Istanbul, Tbilissi, Tunis und Jerusalem. Der Autor ist ein international bekannter Phänomenologe.

Schlagwörter: p.Waldenfels, Bernhard ; s.Phänomenologie ; s.Vortrag ; s.Auslandsreise ; s.Tagebuch ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web J 116

<https://doi.org/10.5771/9783956507700> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Wissen** / Nadja El Kassar [und 7 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 38 Seiten (Aus Politik und Zeitgeschichte ; 71. Jahrgang, 3-4/2021, 18. Januar 2021)

20 Jahre nach ihrer Gründung ist die Online-Enzyklopädie Wikipedia ein kaum mehr wegzudenkender Teil der menschlichen Wissensinfrastruktur. Die heutige nahezu unbegrenzte Verfügbarkeit von Informationen täuscht indes bisweilen darüber hinweg, dass wissenschaftlich abgesicherte Wissensproduktion langwierig und mühsam ist. Umso schwerer ist es offenbar auszuhalten, wenn zu einem drängenden Problem zu wenig Wissen vorliegt, um sinnvoll handeln zu können. Dies führt einmal mehr die derzeitige Covid-19-Pandemie vor Augen. Die umfassende digitale Vernetzung begünstigt nicht nur die Verbreitung erwiesener wissenschaftlicher Erkenntnisse, sondern auch die von "alternativen Fakten" und "gefühltem Wissen".

Schlagwörter: s.Wissen ; s.Weltbild ; s.Enzyklopädie ; s.Wissenschaft ; s.Erkenntnis ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/71,3-4

**Zeitschrift für philosophische Forschung** . - 2020. - 630 Seiten

(Band 74)

Sign.: L 501/74

### 13. Religionswissenschaft. Religionsgeschichte

**Akca, Ayşe Almıla, 1979-: Moscheeleben in Deutschland [E-Book]** : eine Ethnographie zu islamischem Wissen, Tradition und religiöser Autorität / Ayşe Almıla Akca. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, [2020]. - Online-Ressource (434 Seiten)

(Globaler lokaler Islam [Elektronische Schriftenreihe])

Literaturverzeichnis: Seite 397-424

Dissertation erschienen unter dem Titel: Islamisches Wissen in Moscheen in Deutschland - Legitimation und Autorisierung von islamischem Wissen im Spannungsfeld selbstorganisierter Religiosität

ISBN 978-3-8394-5045-1

Welches religiöse Wissen und welche Praktiken sind in deutschen Moscheen vorzufinden? Wie legitimieren Muslim\*innen islamisches Wissen als gültig bzw. ungültig und wer autorisiert dieses Wissen? Ayşe Almıla Akca bietet mit ihrer ethnographischen Studie tiefe Einblicke in das Moscheeleben in Deutschland und gibt spannende Antworten auf diese und weitere Fragen. Sie hinterfragt gängige Vorstellungen und analysiert religiöse Autorität, Geschlechterverhältnisse und innerislamische Kritik in deutschen Moscheen auf Basis ihrer langjährigen und intensiven Feldforschungen. Damit leistet sie einen wichtigen Beitrag, um die Entwicklungen im islamischen Feld in Deutschland besser zu verstehen.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Islamische Gemeinde ; s.Moschee ; s.Religiöses Leben ; s.Islamische Erziehung ; s.Wissensvermittlung ; s.Autorität ; s.Religionssoziologie ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ab 103

<https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-5045-7/moscheeleben-in-deutschland/?number=978-3-8394-5045-1> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Annäherungen an das Unaussprechliche** : ästhetische Erfahrung in kollektiven religiösen Praktiken / Isabella Schwaderer, Katharina Waldner (Hg.). - / Bielefeld : transcript, [2020]. - 269 Seiten

(Religionswissenschaft ; Band 14)

Beiträge überwiegend deutsch, zwei Beiträge englisch

Aus der Einleitung: "Die Arbeit am Projekt dieses Sammelbandes nahm ihren Ausgang an einer gemeinsamen Tagung, die vom 8. bis 9. Juni 2018 in der Kleinen Synagoge in Erfurt stattfand."

ISBN 978-3-8376-4725-9 ; ISBN 3-8376-4725-0

Gemeinschaftliche und individuelle Erfahrungen in den Bereichen der Kunst und der Religion werden oft als »unaussprechlich« erlebt und beschrieben, als unmittelbar und gleichzeitig, als schwankend und flüchtig. Sie überschreiten die Ordnung von Raum und Zeit - und sind doch bedingt durch die konkreten rituellen Dimensionen der Auf- und Ausführungen und des sinnlichen (ästhetischen) Erlebens. Die interdisziplinären Beiträge des Bandes widmen sich diesen Erfahrungen und ihren Repräsentationen in verschiedenen Medien wie z.B. Tanz, Musik und Film und fragen besonders nach transkulturellen Dimensionen. Zentrales Beispiel ist dabei die Schnittstelle zwischen Deutschland und Südasien.

Schlagwörter: s.Künste ; s.Medien ; s.Ästhetik ; s.Wahrnehmung ; s.Religionsausübung ; s.Religiöse Erfahrung ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ab 2262

<https://d-nb.info/1180863461/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Aschkenas: 30 Jahre "Aschkenas"** . - 2020. - Seite 179-410

(Band 30, Heft 2)

Sign.: L 500/30,2

**Aus den Bücherregalen** : Entdeckungen in der Jüdischen Bibliothek Mainz / hrsg. von Andreas Lehnardt. - / Mainz : Andreas Lehnardt, [2018]. - 259 Seiten

(Ma'ayanot ; Band 1)

ISBN 978-3-7467-2402-7 ; ISBN 3-7467-2402-3

Der Band ist der erster einer geplanten Reihe mit Beiträgen zu jüdischen Quellen, hebräisch Ma'ayanot. Er versammelt verschiedene Beiträge, die einen aktuellen Einblick in den Stand der Erforschung der alten Jüdischen Gemeindebibliothek in Mainz bieten. Die Bibliothek wurde im November 1938 beschlagnahmt, hat die Zerstörung und den Krieg jedoch relativ unbeschadet überstanden und befindet sich seit den 50-er Jahren als Leihgabe der Jüdischen Gemeinde Mainz an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Dort wird sie im Fachbereich für Theologie von Professor Dr. Andreas Lehnardt am Lehrstuhl für Judaistik gepflegt und weiter erforscht. Die hier versammelten Studien und Buchvorstellungen sind im Laufe mehrerer Jahre im Zusammenhang mit einer erneuten Bestandserfassung erfolgt. Bei der Durchsicht und Neuordnung der Bibliothek wurden viele größere und kleinere Entdeckungen gemacht. Einige Beiträge behandeln übergreifende Aspekte der Bestandsgeschichte, andere behandeln interessante Details, die die lange Geschichte der Jüdischen Gemeinde in Mainz erhellen. Wichtige in der Bibliothek aufgefundene Dokumente aus der Gemeinde werden in dem Band zum ersten Mal in deutscher Übersetzung einem breiteren Publikum erschlossen und näher analysiert. Ein Katalogteil behandelt eine kleine Auswahl besonders interessanter und schöner Titel. 80 Jahre nach ihrer Beschlagnahmung soll somit der Erhalt der Bibliothek gefeiert und das Verständnis für diesen in Rheinland-Pfalz und weit darüber hinaus einzigartigen literarischen Schatz gefördert werden.

Schlagwörter: k.Jüdische Bibliothek <Mainz> ; s.Provenienzforschung ; f.Aufsatzsammlung ; g.Mainz ; s.Buchdruck ; s.Hebraika ; s.Judaika ; f.Aufsatzsammlung ; p.Brill, Yehi'el ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ab 2268

<https://d-nb.info/1159655405/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Gasser, Nathalie, 1974-: Islam, Gender, Intersektionalität [E-Book]** : Bildungswege junger Frauen in der Schweiz / Nathalie Gasser. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : Transcript, [2020]. - Online-Ressource (344 Seiten) (Kultur und soziale Praxis [Elektronische Schriftenreihe])

Dissertation unter dem Titel: Einen Weg finden. Bildungsbiografien junger Musliminnen in der Deutschschweiz im Kontext des gegenwärtigen Islamdiskurses

ISBN 978-3-8394-5318-6

Wie wirkt sich der aktuelle Islamdiskurs auf Bildungsbiografien junger Secondas aus? Wie beeinflussen unterschiedliche Differenzkategorien wie beispielsweise Gender und Religion die Bildungsbiografien? Und wirken diese Kategorien intersektionell? Nathalie Gasser zeigt auf, wie unterschiedlich junge Secondas aus der Schweiz mit der Herausforderung umgehen, als muslimische Frauen in einem tendenziell islamkritischen Umfeld bildungsbiografisch zu bestehen. Sie verdeutlicht die bestehenden Bildungsbarrieren samt den unterschiedlichen Taktiken, diese zu umgehen. Auf dieser Grundlage diskutiert sie, inwiefern Religion dabei als intersektionale, interdependente Analyse-kategorie gefasst werden kann

Schlagwörter: g.Schweiz ; s.Muslimin ; s.Migrationshintergrund ; s.Bildungsgang ; s.Religiosität ; s.Selbstbild ; s.Intersektionalität ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ab 104

<https://doi.org/10.14361/9783839453186> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!



**Gibel, Roman. Obskure Organisationen [E-Book]** : Logen, Clubs und Männerbünde als organisationssoziologische Sonderfälle. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript Verlag, 2020. - Online-Ressource (312 Seiten)

ISBN 978-3-8394-5283-7

Die moderne Gesellschaft fordert von Organisationen zunehmend Responsivität, etwa im Bereich der Transparenz. Obskure Organisationen wie Logen, Clubs, Zünfte oder Studierendenvereine widersetzen sich jedoch anscheinend problemlos diesen gesellschaftlichen Erwartungen. Roman Gibel untersucht die besonderen Organisationsmerkmale dieser Zusammenschlüsse und zeigt, wie rigide Selektionspraktiken, Bewährungsphasen und distinkte Wertevermittlung für organisationsinternen Rückhalt sorgen - und wie Umwelterwartungen teils ignoriert und teils auf zeremonielle Art und Weise befriedigt werden. Dabei deckt er auch im Verborgenen wirksame Netzwerkeffekte in Form ökonomischer und politischer Verflechtungen auf.

Schlagwörter: g.Schweiz ; s.Zunft ; s.Freimaurerloge ; s.Serviceclub-Organisation ; s.Soziales Netzwerk ; s.Organisation ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ab 108

<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.5555/9783839452837> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Klinkhammer, Gritt, 1965-: Religiöse Pluralitäten [E-Book]** : Umbrüche in der Wahrnehmung religiöser Vielfalt in Deutschland / Gritt Klinkhammer, Anna Neumaier. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, [2020]. - Online-Ressource (295 Seiten)

Literaturverzeichnis: Seite 275-291

ISBN 978-3-8394-5190-8 ; ISBN 3-8394-5190-6

Unsere Alltagswelt gilt heute als zunehmend religiös pluralisiert. Führt aber die Wahrnehmung religiöser Pluralität zu einem »Plausibilitätsverlust« von Religion, wie dies Peter L. Berger konstatierte? Oder führt sie eher in eine Fundamentalisierung der eigenen Religion, wie Markttheorien dies zur Ausbildung von starken Marken nahelegen? Aus biografie- und diskursanalytischer Perspektive ergibt sich ein ganz anderes Bild: Sowohl generative Aspekte der Religionsgeschichte der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts als auch ein multi-relationales Netz aus biographischen Bedeutungen von Religion, das dem herkömmlichen Verständnis einer, wenn auch prozesshaft gedachten, religiösen Identität zuwiderläuft, treten hierbei zutage.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Religiöser Pluralismus ; s.Interreligiöser Dialog ; s.Soziale Wahrnehmung ; s.Religiöse Identität ; s.Biografieforschung ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ab 105

<https://doi.org/10.14361/9783839451908> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**König, Daniel, 1976-: -Der- Islam und die Genese Europas [E-Book]** : zwischen Ideologie und Geschichtswissenschaft : Europavortrag des Historischen Instituts, 3. Mai 2017 / Prof. Dr. Daniel König (Universität Konstanz). - Online-Ausgabe - / Saarbrücken : universaar, [2018]. - Online Ressource (61 Seiten)

(Universitätsreden [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 114)

ISBN 978-3-86223-275-8

Inwiefern und bis zu welchem Grade ‚der Islam‘ das Leben in europäischen Gesellschaften der Gegenwart und Zukunft beeinflusst, ist derzeit Gegenstand einer politisch und emotional stark aufgeladenen Debatte. Als Gradmesser für das gesellschaftliche Interesse an dieser Frage kann die große Aufmerksamkeit dienen, die eine europäische Leserschaft zwei französischen Romanen der Jahre 2015 und 2016 entgegenbrachte: Michel Houellebecqs Roman „Soumission“ beschreibt, wie radikal-islamische Kräfte 2022 die Herrschaft in Frankreich und anderen Teilen Europas übernehmen. Boualem Sansals „2084“ wiederum spielt im fiktiven Abistan, einem weite Teile der Welt umfassenden Schreckensstaat, der sich einer islamisch-fundamentalistisch inspirierten Religion bedient, um totalitäre Herrschaft auszuüben.

Schlagwörter: g.Europa ; s.Islam ; s.Geschichte ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; g.Europa ; s.Einfluss ; s.Islam ; s.Mittelalter ; z.Geschichte 600-1600 ; s.Geschichtswissenschaft ; s.Erklärung ; s.Ideologiekritik ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ab 100

<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:291-universaar-1817> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Materialdienst – Evangelische Zentralstelle für Weltanschauungsfragen** . - 2020. - 518 Seiten

(83. Jahrgang)

Sign.: L 97/83

**Nach der Herrschaft des "Islamischen Staats": Syrien und Irak** : Solidarität mit verfolgten und bedrängten Christen in unserer Zeit : eine Initiative der Deutschen Bischofskonferenz / Herausgeber: Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz. - / Bonn : Deutsche Bischofskonferenz, [2020]. - 35 Seiten

(Arbeitshilfen ; Nr. 318)

Die Arbeitshilfe "Solidarität mit verfolgten und bedrängten Christen in unserer Zeit – Nach der Herrschaft des „Islamischen Staats“: Syrien und Irak" erläutert aktuelle Entwicklungen in beiden Ländern des Nahen Ostens,

analysiert die Hintergründe und lässt Mitglieder der Ortskirche zu Wort kommen. Die Lage der Christen in Syrien und im Irak bleibt auch nach dem militärischen Sieg über den sogenannten „Islamischen Staat“ (IS) besorgniserregend. Christen waren ursprünglich in beiden Ländern fest verwurzelt und blicken auf eine lange Tradition ihrer Kirchen zurück. Seit den kriegerischen Auseinandersetzungen und der Eroberung weiter Teile Syriens und Iraks durch den IS sind sie jedoch vielen Gefahren und Verfolgungen ausgesetzt. Der religiös motivierte Terror des IS hat die Region auf dramatische Weise destabilisiert. Die brutale Gewalt der Islamisten hat viele Christen zur Flucht gezwungen. Weiterhin existiert eine kleine christliche Minderheit, die inmitten der ethnischen, religiösen und politischen Spannungen vor die große Herausforderung gestellt ist, ihren Platz in einem vom Bürgerkrieg zerstörten Syrien und einem von anhaltender Instabilität geprägten Irak zu finden. Die deutschen Bischöfe wollen durch ihre jährliche Initiative die Auseinandersetzung mit der Diskriminierung und Verfolgung von Christen, die in vielen Teilen der Welt weiter anhält, unter den Katholiken lebendig halten. Die Arbeitshilfe richtet sich vor allem an die Gemeinden und ist zur Auslage in den Pfarreien bestimmt.

Schlagwörter: g.Syrien ; g.Irak ; s.Christenverfolgung ; s.Hilfeleistung ; k.Katholische Kirche ; f.Quelle

Sign.: L 1051/318

**Ragaz, Stefan, 1958-: Religija [E-Book]** : Konturen russischer Religionskonzepte im Orientdiskurs des 19. Jahrhunderts / Stefan Ragaz. - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Ergon - ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft, 2020. - Online-Ressource (344 Seiten)

Literaturverzeichnis: Seite 319-344

ISBN 978-3-95650-784-7

Dieses Buch analysiert den russischen Orientdiskurs des 19. Jahrhunderts als Medium, in dem sich die diskursiven Grundlagen gegenwärtiger Religionsverständnisse formen. Es verfolgt die Herausbildung zentraler Begriffe und Konzepte der religionsbeschreibenden Sprache an Fallstudien zur Rezeption von Islam, Zoroastrismus, Buddhismus und Schamanismus mit einem Schwerpunkt auf der ersten Jahrhunderthälfte. Im Fokus stehen die Genese generischer Religionskonzepte und die Geschichte des Religionsbegriffs. Analysiert werden Quellen im Bereich von Wissenschaft, Literatur, Reiseberichten und Journalismus. Die interdisziplinäre Studie liefert einen Beitrag zur Religionswissenschaft, zur Slawistik und zur Kulturgeschichte des Russländischen Imperiums.

Schlagwörter: g.Russland ; s.Orientbild ; s.Diskurs ; s.Religionswissenschaft ; z.Geschichte 1800-1900 ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ab 111

<https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783956507847> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Rapp, Eugen Ludwig, 1904-1977: Chronik der Mainzer Juden** : die Mainzer Grabdenkmalstätte / Eugen Ludwig Rapp (1977) ; ergänzt und überarbeitet von Andreas Lehnardt ; unter Mitarbeit von Ulrich Hausmann. - / Mainz : Andreas Lehnardt, [2019]. - 165 Seiten

(Ma'ayanot ; Band 2)

Literaturverzeichnis: Seite 158-165

ISBN 978-3-7485-6969-5 ; ISBN 3-7485-6969-6

Die Chronik zum jüdischen Denkmalfriedhof an der Fritz-Kohl-Straße in Mainz wurde erstmals 1977 von Eugen Ludwig Rapp veröffentlicht. Seither ist sie oft zitiert und von vielen Besuchern des Judensandes in Mainz zurate gezogen worden. Viele Inschriften auf den Steinen am Mainzer Judensand, die Rapp noch lesen konnte, sind heute stark verwittert. Die hier nachgedruckte Übersicht ist daher bis heute eine wichtige Quelle und bietet zu den zahlreichen Publikationen einzelner Inschriften eine nützliche Orientierungshilfe. Aufgenommen sind sowohl die Steine auf dem Denkmalfriedhof als auch die später ins Landesmuseum Mainz verbrachten und dort heute ausgestellten ältesten Epitaphien. Neue Funde aus späterer Zeit sowie die in den letzten Jahren in Mainz entdeckten Grabsteine sind nachgetragen und die darauf lesbaren Informationen aufgenommen. Eine chronologische und alphabetische Liste aller auf den Grabsteinen lesbarer Namen ergänzt den Band. Vorangestellt ist eine überarbeitete und erweiterte Chronik der jüdischen Gemeinde Mainz – vom Mittelalter bis in die Gegenwart.

Schlagwörter: g.Mainz ; s.Chronik ; s.Juden ; s.Grabmal ; s.Zeittafel ; g.Mainz ; s.Jüdischer Friedhof ; s.Grabmal ; s.Inschrift ; s.Hebräisch ; s.Verzeichnis

Sign.: Ab 2267

<https://d-nb.info/1189937328/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Stöckli, Lucia, 1981-: Moschee-Neubauten [E-Book]** : Institutionalisierung, Bedeutung und Sichtbarkeit in England und der Schweiz / Lucia Stöckli. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : Transcript, [2020]. - Online-Ressource (284 Seiten)

(Kultur und soziale Praxis [Elektronische Schriftenreihe])

Literaturverzeichnis: Seite 249-281

ISBN 978-3-8394-5151-9

In den letzten Jahrzehnten sind in Europa vermehrt Moschee-Neubauten entstanden. Lucia Stöcklis religionswissenschaftliche Studie geht der Geschichte der Etablierung der Moschee-Neubauten in England und der

Schweiz nach und beleuchtet ihre Bedeutung für die Muslime. Anhand bestehender und in Planung befindlicher Bauprojekte arbeitet sie gemeinsame Strukturen sowie nationale Kontexte heraus und untersucht Themen wie die Entwicklung eines multifunktionalen Zentrums, die Rolle der Frau in den Moschee-Neubauten sowie den Stellenwert der Sichtbarkeit dieser Bauten für die Muslime

Schlagwörter: g.Schweiz ; g.Großbritannien ; s.Moschee ; s.Nebau ; s.Institutionalisierung ; s.Öffentlichkeit ; s.Bedeutung ; s.Islamische Gemeinde ; s.Experteninterview ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ab 106

<https://www.degruyter.com/isbn/9783839451519> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Weltanschauungen im Gespräch <Veranstaltung> {5.}, 2019, Rothenburg ob der Tauber: Verborgene Wahrheit?** : Verschwörungsdanken und Weltanschauungsextremismus / Matthias Pöhlmann (Hg.) ; die Autorinnen und Autoren: Dr. iur. Liane Bednarz [und 8 weitere]. - / Berlin : Evangelische Zentralstelle für Weltanschauungsfragen, 2020. - 96 Seiten

(EZW-Texte ; 269)

Literaturangaben

„Fake News“, „Lügenpresse“, „Verschwörungen“: Diese Schlagworte sind immer wieder in der aktuellen gesellschaftspolitischen Debatte zu finden. Aus weltanschaulicher Sicht ergeben sich im Zuge eines ausgeprägten Irrationalismus oft überraschende Themen und Vernetzungen zwischen scheinbar getrennten Bereichen. Das Verschwörungsdanken entwickelt sich mitunter zum Verschwörungsglauben. Dabei geht es um eine Sehnsucht nach einfachen Antworten. Auf der Suche nach den heimlichen Drahtziehern des Weltgeschehens werden Verschwörungsmymen mit stereotypen Feindbildern verknüpft. Dabei kommen antisemitische und antidemokratische Ressentiments ins Spiel.

Schlagwörter: s.Verschwörungstheorie ; s.Religiosität ; s.Falschmeldung ; s.Rechtsradikalismus ; s.Esoterik ; s.Antisemitismus ; s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Feindbild ; s.Religionswissenschaft ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ab 659/269

<https://d-nb.info/122540262x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Yoga und christlicher Glaube?** : Zwischen körpersensiblen Entdeckungen und synkretistischer Vereinnahmung / Andreas Hahn (Hg.) ; die Autorinnen und Autoren: Andreas Hahn [und 3 weitere]. - / Berlin : Evangelische Zentralstelle für Weltanschauungsfragen, 2020. - 67 Seiten

(EZW-Texte ; 270)

Führen Yoga-Praktiken notwendigerweise zu einer Übernahme hinduistisch geprägter Religiosität? Nicht nur innerkirchlich, auch unter den Anbieterinnen und Anbietern von Yoga ist dies hoch umstritten. Der gegenwärtige Yoga-Boom trifft in unserer Gesellschaft auf einen Körperkult, der die Arbeit am eigenen Körper zu einer Identitätsfrage macht. Für den christlichen Glauben zeigt sich hier demgegenüber ein Desiderat, spielt doch der körperliche Ausdruck des Geistlichen nur eine marginale Rolle. Die Wiederentdeckung einer körpersensiblen Theologie sowie neuere religionswissenschaftliche Erkenntnisse zur Entwicklung eines körperbezogenen Yoga können Wege zu einer neuen, angemessenen Verhältnisbestimmung von Yoga und christlichem Glauben aufzeigen und darüber hinaus interkulturelle und interreligiöse Begegnungen und Diskussionen befruchten.

Schlagwörter: s.Yoga ; s.Körperkultur ; s.Leiblichkeit ; s.Spiritualität ; s.Christentum ; f.Aufsatzsammlung ; s.Körperkultur ; s.Leiblichkeit ; s.Religiosität ; s.Kontroverse ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ab 659/270

<https://d-nb.info/1225315093/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Zeitschrift für Religionswissenschaft.** - 2019. - 338 Seiten

(Band 27)

Sign.: L 1306/27

**Zeitschrift für Religionswissenschaft .** - 2020. - 365 Seiten

(Band 28)

Sign.: L 1306/28

### Impressum:

Neuerwerbungen der Bibliotheks- und Medienzentrale: 2021/1. Quartal

Zusammengestellt von Robert Zobotke

Hrsg.: Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche)/Bibliotheks- und Medienzentrale

1. Auflage

Speyer, 28. Mai 2021

Alle Rechte vorbehalten