



Evangelische Kirche der Pfalz

PROTESTANTISCHE LANDESKIRCHE

Bibliotheks- und Medienzentrale (BMZ Speyer)

Hausadresse: Roßmarktstraße 4, 67346 Speyer/Rhein

Telefon: 06232/667-415 / Telefax: 06232/667-478

E-Mail: bibliothek@evkirchepfalz.de Internet: <https://kirchenbibliothek.de>

Mitarbeiter/innen: Dr. T. Himmighöfer, K. Feldner-Westphal, G. Klein, S. Langlotz, A. Tiesler, R. Zobotke

Öffnungszeiten: Mo-Do: 9.00 - 12.00 Uhr. Mo, Di, Do: 14.00 - 16.00 Uhr



NEUERWERBUNGEN DER BMZ 2022 / 1. Quartal

1	Aktuelles. Theologie und Kirche allgemein. Biographien	2
2	Bibelwissenschaft. Biblische Theologie	7
3	Kirchen- und Theologiegeschichte	14
4	Allgemeine Geschichte	20
5	Politik	28
6	Systematische Theologie	35
7	Ethik	37
8	Konfessionskunde. Ökumene. Missionswissenschaft	49
9	Praktische Theologie. Alltag. Lebenswelt	51
10	Kunst. Literatur. Musik	63
11	Religionspädagogik. Katechetik. Pädagogik	69
12	Philosophie. Psychologie	109
13	Religionswissenschaft. Religionsgeschichte	112

Unsere Neuerwerbungslisten und Themenhefte finden Sie auch im Internet: <https://kirchenbibliothek.de>

Liebe Leserinnen und Leser,

wir freuen uns, Ihnen 406 Neuerwerbungen (Bücher, Hefte, audiovisuelle und Online-Medien) aus dem 1. Quartal 2022 präsentieren zu dürfen. Es werden auch die Inhaltsbeschreibungen, die vergebenen Schlagworte sowie Internet-Links zu den Inhaltsverzeichnissen, Volltexten oder Filmdateien der jeweiligen Titel mit abgedruckt. Bitte beachten Sie, dass unmittelbar hinter den Verfasser-Namen die Geburtsdaten der Autoren erscheinen. Diese sind nicht mit den Erscheinungsjahren der Bücher zu verwechseln. Letztere werden im Text zwischen Verlagsangabe und Seitenzahl angezeigt.

Viel Freude beim Stöbern wünscht Ihre Bibliotheks- und Medienzentrale

1. Aktuelles. Theologie und Kirche allgemein. Biographien

Breidlid, Jacqueline. Mehr Fortschritt wagen - auch für Bibliotheken! [Elektronisches Buch] : Der dbv hat sich die bibliothekspolitischen Versprechen der neuen Bundesregierung und wie diese nun umgesetzt werden sollten genau angeschaut : eine Analyse / Jacqueline Breidlid. - Online-Ausgabe - / Reutlingen : Berufsverband Information Bibliothek (BIB), 2022. - Online-Ressource

Das Regierungsprogramm der neuen Bundesregierung unter dem Motto "Mehr Fortschritt wagen" enthält auch für Bibliotheken eine Reihe von relevanten Vorhaben: eine "Kultur mit allen", faire Rahmenbedingungen beim E-Lending, Sonntagsöffnung und Stärkung von Bibliotheken als dritte Orte, ein wissenschaftsfreundlicheres Urheberrecht. Als niedrigschwellig zugängliche Kultur- und Begegnungsorte, als Orte der Bildung und als Multiplikatoren der Nachhaltigkeit leisten Bibliotheken einen wichtigen Beitrag zu einer offenen und inklusiven Gesellschaft und zur Bildungsgerechtigkeit. Damit sie diese Rolle vollumfänglich wahrnehmen können, müssen die Vorhaben der Bundesregierung in diesen Bereichen nun zügig umgesetzt werden. Seit dem 8. Dezember ist eine neue Bundesregierung im Amt. Den Koalitionsvertrag der Ampel-Koalition (fortan: "Koalitionsvertrag") - und insbesondere das klare Bekenntnis, faire Rahmenbedingungen beim E-Lending zu schaffen, begrüßte der Deutsche Bibliotheksverband (dbv) in einer Pressemitteilung. Was aber sind genau die Vorhaben der neuen Bundesregierung, die für Bibliotheken relevant sind? Wie können Bibliotheken zum Gelingen dieser Vorhaben beitragen? Und was muss geschehen, damit diese schnellstmöglich umgesetzt werden? Dieser Artikel gibt eine Übersicht der zehn für Bibliotheken relevantesten Ziele der neuen Bundesregierung und setzt diese mit dem gesellschaftlichen Auftrag der Bibliotheken und den ausstehenden bibliothekspolitischen Forderungen des dbv in Verbindung.

Schlagwörter: s.Bibliothek ; s.Zukunft ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web M 056

<https://b-u-b.de/detail/mehr-fortschritt-wagen-auch-fuer-bibliotheken> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Concilium. - 2021. - 9, 620 Seiten

(57. Jahrgang)

Sign.: L 543/57

Dargel, Matthias, 1965-: Digitalisierung in den Kirchen : Studienergebnisse zum Status quo und den Treibern der Digitalisierung in den Kirchen / Autoren der Studie: Matthias Dargel, Sascha Knauf, Hans Menken. - / Berlin : Curacon, 2021. - 23 Seiten

Die Studie zeigt, wie enorm die COVID-19-Pandemie Digitalisierungsprozesse beschleunigt hat und wie viele gute Lösungen in kürzester Zeit geschaffen wurden. Sie zeigt aber auch auf, wie essentiell es ist, diese Dynamik zu erhalten und sie auch in die Bereiche kirchlicher Verwaltung zu übertragen.

Schlagwörter: s.Kirche ; s.Digitalisierung

Sign.: NM 2/83

Epd-Dokumentation. - 2021. - Getrennte Zählung

(3. Quartal 2021, Hefte Nr. 27-39)

Sign.: L 552/2021,3

Evangelischer Kirchenbote. - 2021. - Getrennte Zählung

Sign.: L 165/2021

Fritz, Martin, 1973-: Im Bann der Dekadenz : theologische Grundmotive der christlichen Rechten in Deutschland / Martin Fritz ; herausgegeben von der Evangelischen Zentralstelle für Weltanschauungsfragen (EZW) ; Redaktion Ulrike Liebau. - / Berlin : EZW, Evangelische Zentralstelle für Weltanschauungsfragen, 2021. - 110 Seiten (EZW-Texte ; 273)

Literaturverzeichnis: Seite 102-109

Nicht nur in den USA, sondern auch in Deutschland gibt es eine Überschneidungssphäre von Christentum und Rechtspopulismus. Das ist hierzulande spätestens seit den Pegida- und den Corona-Demonstrationen der letzten Jahre ins allgemeine Bewusstsein gerückt. Was treibt die Protagonisten dieses überkonfessionellen Feldes an? Was sind ihre politisch-religiösen Motive, was ihre theologischen Argumente? Wie lässt sich dieses für viele Zeitgenossen so schwer verständliche und schwer erträgliche Phänomen insgesamt charakterisieren? Und wie ist ihm kritisch, aber fair zu begegnen? Der vorliegende EZW-Text sucht diese Fragen anhand zweier Sammelbände aus den Jahren 2018 und 2019 zu beantworten, in denen sich das besagte "rechte Christentum" exemplarisch präsentiert. Die zutage tretende "Ökumene von rechts" wird so analysiert, dass darin die Kontinuitäten, aber auch die substantziellen Differenzen zu konservativen Gestalten von Christentum sichtbar werden.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Neue Rechte ; s.Rechtspopulismus ; s.Christentum

Sign.: Ab 659/273

<https://d-nb.info/1250035880/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Gebet für den Frieden [Online-Video zum Download] / Dr. Simone Liedtke. - / Rehburg-Loccum : Religionspädagogisches Institut Loccum, [2022]. - 1 Online-Video (2 Minuten, 187 MB) : farbig

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Jugendliche ab 12 Jahren

Krieg setzt Fragezeichen hinter all das, was uns bisher sicher und vertraut erschien. Kein Wort kann fassen, was Ängste und Verletzungen, Verluste und Verunsicherung in uns auslösen. Und dennoch können wir nicht schweigen. Im Gebet sammeln wir, was unsere Gedanken und unsere Herzen bewegt. Wir solidarisieren uns mit denen, die um ihr Leben bangen. Wir führen uns vor Augen, welchen Wert das Leben hat. Und warum es durch friedfertiges Handeln zu bewahren ist. Was wir nicht in Worte fassen können, ist zwischen den Zeilen doch gegenwärtig. Diese Bilder und Worte wollen der Fassungslosigkeit Raum geben. Sie vor Gott stellen. In aller Offenheit und mit allen Fragezeichen. Wofür möchtest du bitten?

Schlagwörter: g.Ukraine ; s.Krieg ; g.Russland ; s.Friede <Motiv> ; s.Friedensgebet ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 47084

<https://medienzentralen.de/medium47084/Gebet-fuer-den-Frieden> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Glauben.Leben.Zukunft [E-Book] : ... wie die Generation Y Kirche 2030 denkt / EKD, Evangelische Kirche in Deutschland. - Online-Ausgabe - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - Online-Ressource (168 Seiten) ISBN 978-3-374-07146-3

Flexibel, bunt und zugänglich, so stellen sich junge Menschen die Kirche der Zukunft vor. In Anlehnung an die "Zwölf Leitsätze für eine aufgeschlossene Kirche", die das Zukunftsteam der EKD im Sommer 2020 veröffentlicht hat, beschreiben 30 junge Menschen unter 30 in dieser Publikation ihre Visionen und Hoffnungen. In abwechslungsreichen Texten werden mögliche Spannungen auf dem Weg der Kirche in die Zukunft ebenso deutlich, wie der gemeinsame Wunsch nach mehr Flexibilität und Zugewandtheit zu den Menschen und ihren individuellen Bedürfnissen vor Ort.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Zukunft ; s.Erwachsener <18-30 Jahre> ; s.Christliche Existenz ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; s.Erwachsener ; s.Glaube ; s.Religiosität ; s.Religiöses Engagement ; s.Zukunft ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 209

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:101:1-2022021003210729214143> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Junge Kirche. - 2020. - Getrennte Zählung

(81. Jahrgang)

Sign.: L 240/81-82

Junge Kirche. - 2021. - Getrennte Zählung

(82. Jahrgang)

Sign.: L 240/81-82

Pandemie-Nach-Denken [E-Book] / verantwortliche Redaktion: Michelle Becka und Matthias Möhring-Hesse. - Online-Ausgabe - / Köln : Ketteler, 2021. - Online-Ressource (Getrennte Zählung)

(Ethik und Gesellschaft [Elektronische Zeitschrift] ; Nr. 1, 2021)

Seit dem Frühjahr 2020 begleitet das SARS-CoV-2 Virus uns Menschen - oder genauer: Seither wissen wir Menschen davon. Man zählt inzwischen (Stand: 09.08.2021) die »vierte Welle« der Pandemie und hat es bislang mit vier besorgniserregenden (»variants of concern«) und vier unter Beobachtung stehenden Mutanten (»variants of interest«) zu tun. In kurzer Zeit wurden wirksame Impfstoffe erfunden und Impfkampagnen aufgezogen. In

Deutschland und in anderen reichen Gesellschaften hat sich bereits ein hoher Anteil der Bevölkerung impfen lassen. Vorbei ist die Pandemie deshalb aber noch lange nicht. Dennoch erlaubt sich »Ethik und Gesellschaft« mitten in der Pandemie innezuhalten und auf die Zeit seit dem Frühjahr 2020 zurückzuschauen und über die Pandemie, vor allem aber die Pandemiebewältigung nachzudenken. Seit bald eineinhalb Jahren müssen die Verantwortlichen in den Regierungen, in den Einrichtungen und den Betrieben, im Staat, in der Wirtschaft, in den Kirchen und in den Wissenschaften und anderswo schwerwiegende und schnelle Entscheidungen treffen – unter Unsicherheit, bei sich ständig veränderndem Kenntnisstand über SARS-CoV-2 und dessen Infektionswege, unter hohem Handlungs- und Entscheidungsdruck, bei begrenzten Ressourcen. Es galt zunächst v.a. die Pandemie zu managen, das Infektionsgeschehen unter Kontrolle zu halten, die öffentliche Versorgung sicherzustellen und insbesondere das Gesundheitssystem handlungsfähig zu halten – und Wege aus der Pandemie heraus zu eröffnen. Ethik, gleichgültig in welchen wissenschaftlichen Disziplinen betrieben, auch die theologische Sozialethik war in all den Entscheidungen keine große Hilfe – und fiel, zumal im Vergleich zur öffentlich omnipräsenten Virologie, zunächst nicht sonderlich auf. Das änderte sich im Laufe des Jahres 2020, als die Empfehlungen von Ethikrat, Stiko, Leopoldina u.a. nicht nur die Politik beeinflussten, sondern auch in der Öffentlichkeit zur Kenntnis genommen und diskutiert wurden. Neben den Bemühungen, analysierend und orientierend zur Entscheidungsfindung (mit-)beizutragen, zeichnet Ethik vor allem reflektierende Urteilskraft aus. Genau diese Stärke soll in dem »Pandemie-Nach-Denken« dieses Themenheftes zum Zuge kommen. Dazu wird der die politische Praxis zumal in Zeiten der Pandemie bestimmende Handlungs- und Entscheidungsdruck außer Kraft gesetzt; die Politik der Pandemiebewältigung »um Menschenleben willen« wird unterbrochen. In der dadurch erzeugten Ruhe kann nachvollzogen werden, mit welchen Gründen gehandelt und entschieden wurde; und es kann abgewogen werden, ob und in welchem Maße diese Gründe im Nachhinein, in der komfortablen Situation handlungs- und entscheidungsentlasteter Reflexion, überzeugen können. Methodisch geht es in diesem Themenheft also darum, die aktuelle Pandemiebewältigung und deren Handlungs- und Entscheidungsdruck zu unterbrechen und die vergangenen Bemühungen der Pandemiebewältigung rückblickend zu bedenken. »Hinterher ist man immer schlauer«, heißt es – und kritisiert damit zu Recht all die, die mit ihrem aktuellen Kenntnisstand die Entscheidung derer kritisieren, die ohne diese Kenntnisse und ohne ein sicheres Wissen über die Wirkungen ihrer Entscheidungen entscheiden mussten. In dem in diesem Themenheft angestrebten »Pandemie-Nachdenken« geht es nicht um eine solch billige Schlaueit. Deshalb soll die Legitimität der Entscheidungen in den vergangenen Monaten und soll auch die Politik der Pandemiebewältigung in Deutschland nicht in Zweifel gesetzt werden. Es geht vielmehr darum, die Entscheidungen reflektierend zu begreifen, ihre diskursiven Kontexte zu berücksichtigen, ihre kognitiven und normativen Grundlagen aufzuklären, ihre Blindstellen aufzuhellen und die nicht intendierten Gemeinheiten, auch das Übersehene oder Vergessene offenzulegen. In diesem Sinne nachdenklich gilt es aus den Entscheidungen der vergangenen Monate für die Zukunft, für kommende und ähnlich aufregende Situationen zu lernen. Einige Beiträge in dieser Ausgabe reflektieren politische Entscheidungen, konkrete Situationen und Sachverhalte. Andere lenken den Blick auf – vielleicht vernachlässigte - Zusammenhänge und versuchen zu erfassen, welche gesellschaftlichen Veränderungsprozesse durch die Pandemie in Gang gesetzt bzw. aufgedeckt oder beschleunigt wurden. Es geht nicht um die ganz großen Antworten auf die Corona-Pandemie und um weit ausblickende Zukunftsentwürfe für die Post-Corona-Zeit. Die Autor:innen dieses Themenheftes widerstehen den Versuchungen des Feuilletons. Sie nehmen konkrete Fragen, Probleme und Zusammenhänge in den Blick – und denken darüber nach. Im Rezensionsteil werden Neuerscheinungen zu den Themen Neoliberalismus, Ordoliberalismus und Soziale Marktwirtschaft sowie zum Postwachstums-Diskurs besprochen. Zudem werden zwei Titel rezensiert, die sich mit Künstlicher Intelligenz in der (Alten-)Pflege und der »Senioren Demokratie« befassen. Hinzu kommen Besprechungen von Neuerscheinungen zur kolonialen Gewaltverstrickung der politischen Ideengeschichte, zur potenziellen Macht von Gewaltfreiheit, zum Zustand westlicher Demokratien unter dem Eindruck des Populismus, zur Ideengeschichte des Marktes und zur Geschichte und Theorie des modernen Verfassungsstaates. Ebenfalls besprochen werden eine Dissertation zu Eugen Kogon und ein Sammelband zu Baruch de Spinoza. Zudem kommt die Soziologie prominent vor: Vorgestellt wird ein Grundlagenwerk zur (Theorie der) Religionssoziologie, eine Studie zu den US-amerikanischen Religionen in der »Ära Trump« und eine vielbeachtete Untersuchung zum »unzufriedenen Volk« in Ostdeutschland.

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Christliche Sozialethik ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2034/2021,1

<https://www.ethik-und-gesellschaft.de/ojs/index.php/eug/issue/view/108/showToc> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Schnelle, Udo, 1952-: Einführung in die Evangelische Theologie / Udo Schnelle. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 453 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite [423]-428

ISBN 978-3-374-06873-9 ; ISBN 3-374-06873-1

Dieses Buch des international anerkannten Exegeten Udo Schnelle führt in die Grundfragen, die Grundlagen und in die Fächer der Evangelischen Theologie ein: Warum Theologie an der Universität? Weshalb Theologie und nicht Religion? Welche Bedeutung hat die Bibel? Was verbindet die einzelnen Fächer der Theologie und gibt es ein gemeinsames Zentrum? Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Frage nach dem Ort und der Leistungsfähigkeit von

Theologie im Kontext neuzeitlichen Denkens. Es zeigt sich, dass Vernunft sowie Offenbarung, Glaube und Mythos keine Gegensätze darstellen, sondern unterschiedliche Bereiche der Wirklichkeit erfassen. Theologisch steht im Mittelpunkt dieses fächerübergreifenden Lehrbuches die Vorstellung der Teilhabe am anhaltenden Schöpferwirken des einen Gottes: in der Geschichte Israels, in Jesus Christus und in der Kirche. Dieses Lehrbuch führt in die Grundfragen und Struktur der Evangelischen Theologie ein - mit zahlreichen Begriffsbestimmungen und Blicken in die Historie.

Schlagwörter: s.Evangelische Theologie ; f.Einführung ; s.Evangelische Theologie ; f.Lehrbuch ; s.Evangelische Theologie ; f.Handbuch

Sign.: 30 T 24

<https://d-nb.info/1233026429/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Sexualisierte Gewalt in kirchlichen Kontexten: neue interdisziplinäre Perspektiven <Veranstaltung>, 2019, Bern. Sexualisierte Gewalt in kirchlichen Kontexten : neue interdisziplinäre Perspektiven : [paralleler Titelzusatz] new interdisciplinary perspectives = Sexual violence in the context of the church / herausgegeben von / edited by Mathias Wirth, Isabelle Noth, Silvia Schroer. - / Berlin : De Gruyter, [2022]. - X, 557 Seiten

Beiträge teilweise deutsch, teilweise englisch

Aus dem Vorwort: "Der vorliegende Band geht auf eine internationale Tagung zurück, die 2019 unter gleichem Titel an der Universität Bern ... veranstaltet wurde."

Literaturangaben

ISBN 978-3-11-069904-3 ; ISBN 3-11-069904-4

Der Umgang mit sexualisierter Gewalt in kirchlichen Kontexten ist unzureichend. Zwar wurden Maßnahmen zur Intervention und Prävention unternommen, spezifische kirchliche und theologische Ermöglichungsbedingungen sind aber noch zu wenig beachtet worden. Bisher fehlen interdisziplinäre und interkonfessionelle Studien zum Problem des Vorfalles sexualisierter Gewalt in kirchlichen Kontexten. Dabei geht es um Theologien und Strukturen, die in ihrer Ambivalenz einen Bezug zur sexualisierten Gewalt aufweisen und Reaktionspflichten hemmen. Diese Blickbegrenzung soll im Gespräch zwischen verschiedenen theologischen Fächern (Bibelwissenschaften, Ethik, Pastoral- und Religionspsychologie) und anderen relevanten Disziplinen (Geschichtswissenschaften, Psychologie, Kriminologie) überwunden werden, um ein kritisches Denken und Handeln in Theologie und Kirche im Bewusstsein der Persistenz spezifischer Formen sexualisierter Gewalt und etablierter Reaktionsformen zu entwickeln. Gemeinsames Ergebnis der einzelnen Studien dieses Bandes ist, dass die Berücksichtigung der Erfahrung sexualisierter Gewalt im Kontext kirchlicher Institutionen die Akzeptanz zugrundeliegender theologischer und seelsorglicher Annahmen ändert.

Schlagwörter: s.Kirche ; s.Gewalt ; s.Sexueller Missbrauch ; s.Sexuelle Gewalt ; s.Interdisziplinäre Forschung ; s.Interkonfessionelles Gespräch ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: 62 I 41

<https://d-nb.info/1222605422/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Stolle, Volker, 1940-: Biblische Orientierung in der Begegnung von Christen und Juden : die Abkehr vom Judenbild Luthers in der lutherischen Theologie / Volker Stolle. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 312 Seiten

(Glauben und Bekennen ; Band 2)

Literaturverzeichnis: Seite [283]-298

ISBN 978-3-374-06897-5

Die 1700-jährige Geschichte der Juden in Deutschland, der in diesem Jahr 2021 gedacht wird, betrifft auch die Kirchen. Als Martin Luther in seiner Theologie dem Alten Testament besondere Beachtung schenkte, belastete dies sein Verhältnis zu den Juden. Denn er nahm eine christliche Vereinnahmung der Offenbarung Gottes an Israel vor. Als sich die lutherischen Theologen seit dem 19. Jahrhundert zunehmend von Luthers Judenbild distanzieren, hatte das eine theologische Entwertung des Alten Testaments zur Folge und führte zugleich zu einem Versagen, als entschiedene Solidarität mit den Juden angezeigt gewesen wäre. Auf der Suche nach einem neuen Verhältnis zum Judentum kann lutherische Theologie in ihrer gesamtbiblischen Orientierung durchaus einen Weg finden, die gemeinsame Tradition von Christen und Juden im Bekenntnis zu dem einen Gott Israels theologisch angemessener zur Geltung zu bringen.

Schlagwörter: p.Luther, Martin ; t.Bibel / Altes Testament ; s.Hermeneutik ; s.Judenbild ; s.Rezeption ; s.Lutherische Theologie ; t.Bibel / Altes Testament ; s.Hermeneutik ; s.Judenbild ; s.Judentum ; s.Christentum ; s.Interreligiöser Dialog

Sign.: M 2125

<https://d-nb.info/1230915729/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Strategiekongress {6.}, 2019, Bergisch Gladbach- Bensberg: Macht und Kirche / Valentin Dessoy, Ursula Hahmann, Gundo Lames (Hg.). - 1. Auflage - / Würzburg : echter, 2021. - 358 Seiten

Aus dem Vorwort: "Ende 2019 fand in der Thomas-Morus-Akademie in Bensberg der 6. Strategiekongress statt. Die Kongressreihe "Strategie und Entwicklung in Kirche und Gesellschaft" gibt es seit 2008. Der 6. Strategiekongress hatte das Thema "Macht und Umgang mit Macht in der Kirche"."

ISBN 978-3-429-05673-5 ; ISBN 3-429-05673-X

Das Thema Macht ist virulent und elektrisiert viele gerade auch im kirchlichen Umfeld. Das hat seine Gründe. Kirche und Macht haben seit der konstantinischen Zeit eine besondere Affinität zueinander. Macht ist in der DNA von Kirche bis heute verankert, auch mit ihrer dunklen Seite, wie der Umgang mit dem Missbrauchsskandal und die hierdurch ausgelöste Diskussion gezeigt haben. Auf dem 6. Kongress der Kongressreihe "Strategie und Entwicklung in Kirche und Gesellschaft" im Dezember 2019 wurden Formen, Strukturen und Mechanismen von Macht im Allgemeinen und Macht in der Kirche im Besonderen thematisiert und einem konstruktiven Diskurs zugänglich gemacht. Der daraus hervorgegangene Band enthält die fachlichen Beiträge des Kongresses, Reflexionen von am Kongress Teilnehmenden sowie die Ergebnisse der Befragung von Führungskräften beider großen Kirchen zum Thema "Macht. Markante Beiträge der Macht-Ausgabe des Online-Magazins futur2" runden das Thema ab.

Schlagwörter: s.Kirche ; s.Kirchliches Amt ; s.Autorität ; s.Macht ; s.Machtmissbrauch ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: M 2126

<https://d-nb.info/123157075X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Tagung "Gender (Studies) in der Theologie - Warum und Wozu?", 2019, Münster: Gender (Studies) in der Theologie : Begründungen und Perspektiven / herausgegeben von Marianne Heimbach-Steins, Judith Könemann und Verena Suchhart-Kroll. - / Münster : Aschendorff Verlag, 2021. - 237 Seiten
(Münsterische Beiträge zur Theologie ; Neue Folge, Band 4)

Aus der Einleitung, Seite 11: "Der Band geht zurück auf die Tagung "Gender (Studies) in der Theologie - Warum und Wozu?" ... Münster im November 2019"

ISBN 978-3-402-12316-4 ; ISBN 3-402-12316-9

Feministische Fragestellungen und Genderperspektiven haben sich in der theologischen Forschung zunehmend etabliert. Dennoch werden sie oftmals noch als ergänzender Spezialdiskurs in Abgrenzung zu "essentiellen" theologischen Themenfeldern verstanden. Theologische Genderforschung ist jedoch eine Querschnittsdisziplin, die Geschlecht in allen theologischen Disziplinen und in ökumenischer Kooperation zum Gegenstand macht. Dies zeigt der vorliegende Band: Er versammelt Beiträge theologischer Genderforschung aus dem deutschsprachigen, christlich-theologischen Wissenschaftsdiskurs, um sich über ihren status quo zu vergewissern, Desiderate zu identifizieren sowie aufkommende Themen und Ansatzpunkte für weitergehende Forschung zu eruieren. Die Beiträge suchen aus ihren jeweiligen fachlichen Perspektiven Annäherungen an die Fragen nach Begründungen und Perspektiven theologischer Genderforschung. Zunächst wird die Bedeutung der Genderforschung für Fächer wie Exegese, Kirchengeschichte, Liturgiewissenschaften u.v.m. anhand konkreter Gegenstände exemplifiziert. Daraufhin werden Wirkweisen gesellschaftlicher Geschlechternormen in Bezug auf Anerkennungsverhältnisse analysiert und Geschlechtsidentitäten in pädagogischen Kontexten reflektiert. Der Band schließt mit der Frage nach Entwicklungspotentialen theologischer Genderforschung durch Einbezug von kritischen Perspektiven feministischer Theologie, theologischer Ortserkundungen und bisher noch wenig rezipierten Diskursen wie z.B. britischen queer-theologischen Ansätzen oder der Intersektionalität.

Schlagwörter: s.Geschlechterforschung ; s.Feministische Theologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: 60 X 02

<https://d-nb.info/1245547283/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Themen und Probleme theologischer Enzyklopädie <Veranstaltung>, 2019, München: Themen und Probleme Theologischer Enzyklopädie : Perspektiven von außen und von innen / herausgegeben von Christian Albrecht und Peter Gemeinhardt. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - VII, 315 Seiten

Fachtagung am 15. und 16. März 2019, Ludwig-Maximilians-Universität München (Seite 5)

ISBN 978-3-16-159862-3 ; ISBN 3-16-159862-8

Theologie als akademisches Fach beinhaltet eine Fülle unterschiedlicher Disziplinen mit je spezifischen Methodiken und außertheologischen Bezugswissenschaften. Was hält diese disziplinäre Vielfalt zusammen? Und welche interdisziplinären Erwartungen richten sich an die Theologie als ganze? Der Band dokumentiert Perspektiven auf die "theologische Enzyklopädie" von innen und von außen in Form eines Fachgesprächs, das auf einer Tagung in München 2019 geführt wurde; durch Impulse und Responses trägt er der Gesprächssituation Rechnung. Gefragt wird: Wie sehen die einzelnen Disziplinen ihren Beitrag zur Theologie als Gesamtprojekt? Wo liegen Schnittstellen, Konvergenzen, aber auch Differenzen zwischen den methodischen und inhaltlichen Perspektiven? Wie kommt Theologie in anderen wissenschaftlichen Diskursen zur Geltung, und wie wirken diese auf die Theologie als solche ein?

Schlagwörter: s.Theologie ; s.Enzyklopädismus ; s.Disziplin <Wissenschaft> ; s.Einzelwissenschaft ; s.Interdisziplinarität ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: M 2124

<https://d-nb.info/1227748256/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Ukraine: Heilende Worte für ein zerrissenes Land . - / Stuttgart : Stiftung Deutsche Bibelgesellschaft, 2022. - 18 Seiten
(Bibelreport ; Ausgabe 1, 2022)
Sign.: L 730/55,1

-Die- Welt steht still [Online-Video] / Regie: Anno Saul. - / Mainz : ZDF, Zweites Deutsches Fernsehen, 2021. - 1 Online-Video (89 Minuten)

Das Leben der Konstanzer Intensivmedizinerin Dr. Carolin Mellau und ihrer Familie steht Kopf. Carolin wird Mitglied des Krisenstabs und ist rund um die Uhr im Einsatz, um die Klinik in Rekordzeit auf den drohenden Ernstfall vorzubereiten. Schutzkleidung und Beatmungsgeräte fehlen, Personal muss geschult werden, neue Intensivbetten werden eingerichtet. Als Anästhesistin, die die COVID-19-Infizierten intubiert, trägt sie ein hohes Infektionsrisiko, das Carolin aber ausblendet. Sie sorgt sich mehr um die jungen Kollegen, denen die Routine fehlt. Gleichzeitig geht es auch in Carolins Familie drunter und drüber: Ihr Mann Stefan, der Oboe in einem Kammerorchester spielt, muss seine Konzertreise absagen und darf seine Musikschüler nicht mehr unterrichten. Er sitzt von einem Tag auf den anderen ohne Einkommen zu Hause. Tochter Luzy und Sohn Tim können nicht in die Schule und ihr Homeschooling offenbart eine digitale Bildungsmisere. Hinzu kommt Luzys Liebeskummer: Sie und ihr Freund aus der Schweiz werden getrennt, denn die Grenze, die in Konstanz mitten durch die Stadt verläuft, wird dichtgemacht. Doch damit nicht genug. Denn Carolin selbst erkrankt an Corona, und bekommt noch dazu einen schweren Verlauf. Sie landet auf ihrer eigenen Intensivstation, muss dort beatmet werden - und ringt mit dem Tod. Das Ende bleibt offen.

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Ärztin ; s.Familie ; s.Lebenskrise ; s.Krankenhaus ; s.Angst ; s.Tod ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Spielfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 205

<https://www.zdf.de/filme/der-fernsehfilm-der-woche/die-welt-steht-still-100.html> - Dieser Link führt zum Film!

Zobotke, Robert. Friede [E-Book] / Hrsg.: Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche), Landeskirchenrat, Bibliotheks- und Medienzentrale ; zusammengestellt von Robert Zobotke. - Online-Ausgabe - / Speyer : Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche), 2022. - Online-Ressource (64 Seiten) (Themenhefte der BMZ [Elektronische Schriftenreihe] ; Nr. 74)

Schlagwörter: s.Friede ; s.Friedensethik ; s.Friedenserziehung ; s.Elektronisches Buch ; f.Bibliographie ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 750/74

https://kirchenbibliothek.de/fileadmin/user_upload/einrichtungen/bibliothek/dateien/themenhefte/Themenheft_74_-_Friede.pdf - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Zobotke, Robert. Pandemie [E-Book] / Hrsg.: Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche), Landeskirchenrat, Bibliotheks- und Medienzentrale ; zusammengestellt von Robert Zobotke. - Online-Ausgabe - / Speyer : Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche), 2022. - Online-Ressource (39 Seiten) (Themenhefte der BMZ [Elektronische Schriftenreihe] ; Nr. 75)

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Elektronisches Buch ; f.Bibliographie ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 750/75

https://kirchenbibliothek.de/fileadmin/user_upload/einrichtungen/bibliothek/dateien/themenhefte/Themenheft_75_-_Pandemie.pdf - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

2. Bibelwissenschaft. Biblische Theologie

Biblische Frauenfiguren in der Spätantike / Agnethe Siquans, Markus Vinzent (Hrsg.). - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2022. - 373 Seiten

(-Die- Bibel und die Frauen ; Patristische Zeit, Band 5.2)

ISBN 978-3-17-037444-7 ; ISBN 3-17-037444-3

Bibeltexte und biblische Gestalten spielen in den Schriften der Kirchenväter eine wichtige Rolle. Dabei stehen meist die großen Männer im Zentrum des Interesses. Dennoch kommen auch die biblischen Frauen, von Sara und Hagar bis Maria, nicht zu kurz. Sie sind Mütter, Prophetinnen, Lehrerinnen und vieles mehr. Sie dienen den männlichen Autoren als Beispiele und Vorbilder für die Frauen ihrer Zeit. Die gesellschaftlichen Rollenbilder und die sich entwickelnden Strukturen der Kirche prägen den Blick auf die biblischen Frauen, und die Exegeten passen sie den herrschenden Vorstellungen und Idealen an. Die Beiträge in diesem Band zeigen, wie biblische Frauen im soziokulturellen Kontext der Spätantike präsentiert und interpretiert wurden.

Schlagwörter: s.Biblische Person ; s.Frau ; s.Rezeption ; s.Frühchristentum ; s.Literatur ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Bc 902/5,2

<https://d-nb.info/1222540533/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

→The→ Chosen [DVD-Video] : Staffel 1 - Gewöhn dich an Anders / Regisseur: Dallas Jenkins. - / Asslar : Gerth Medien, [2021]. - 2 DVD-Videos (381 Minuten) : farbig

FSK: ab 12 Jahren

Sprachfassungen: Deutsch, Englisch

Untertitel auf deutsch und englisch

Extras: Kurzfilm "The Shepherd" (Englisch mit deutschen Untertiteln)

[Produktnummer] EAN 402-985645127-5

; [Bestellnummer] 045127-1

; [Bestellnummer] 045127-2

Jesus - niemand hat die Welt bewegt wie er. In dieser außergewöhnlichen Serie wird klar sichtbar, warum. Wo er auftaucht, wird alles anders: Für Maria Magdalena, die von ihren inneren Dämonen fast zum Selbstmord getrieben wird. Für den Fischer Simon, der sich in große finanzielle Schwierigkeiten gebracht hat. Für den großen Gelehrten Nikodemus, der sein gesamtes theologisches Wissen plötzlich auf den Kopf gestellt sieht. "Gewöhn dich an Anders!" sagt Jesus zu Simon (dem späteren Petrus), und damit beginnt das größte Abenteuer aller Zeiten für die Menschen, die sich ihm anschließen und langsam begreifen: Dieser Mann ist der Sohn Gottes. Der Messias, auf den das jüdische Volk seit Jahrhunderten wartet. Die erste Staffel enthält 8 Folgen.

Schlagwörter: p.Jesus Christus ; s.Biografie ; s.Fernsehserie ; f.DVD-Video

Sign.: 11 CG 31

<https://www.the-chosen.net/> - Dieser Link führt zur Homepage der Fernsehserie!

Eckhardt, Hans-Jörg, 1950-: Bibelhebräisch lesen lernen : Einführung in die Schrift des Alten Testaments / Hans-Jörg Eckhardt. - 4. Auflage - / Lychen : Daniel, 2019. - 188 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-438-05512-5 ; ISBN 978-3-935955-88-1

Bibelhebräisch lesen lernen leichtgemacht! Wer schon immer mit dem Gedanken gespielt hat, die hebräische Sprache zu lernen, findet nun die passende Unterstützung. Vorkenntnisse der hebräischen Sprachen werden nicht vorausgesetzt. Schritt für Schritt wird das komplette hebräische Alphabet vorgestellt und anhand vieler Beispiele in Verbindung mit dem Bibeltext geübt. Eine Einladung zur spannenden Entdeckungsreise in die faszinierende Schrift des Alten Testaments!

Schlagwörter: s.Hebräisch ; t.Bibel / Altes Testament ; s.Textverstehen ; f.Einführung

Sign.: 30 P 07

http://digitale-objekte.hbz-nrw.de/storage2/2014/11/09/file_91/5861669.pdf - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Ego, Beate, 1958-: Tobit / Beate Ego. - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 388 Seiten (Internationaler Exegetischer Kommentar zum Alten Testament (IEKAT) ; [25])

Literaturverzeichnis: Seite 338-368

ISBN 978-3-17-020443-0

Diese Kommentierung stellt die antijüdische Tobiterzählung in einen breiten traditionsgeschichtlichen Kontext, indem sie sowohl die darin enthaltenen Vorstellungen zu Engeln und Dämonen sowie zur antiken Medizin als auch ihre Torakonzeption analysiert. Außerdem wird eine synchron ausgerichtete Gesamtinterpretation vorgelegt, die zeigt, dass die Erzählung letztlich geschichtstheologisch zu verstehen ist. Sie macht deutlich, wie sich das antike Judentum in der Zeit der hellenistischen Herrschaft mit der Bedrohung durch die aggressive Politik der Großreiche auseinandersetzen konnte. Der Lobgesang des alten Tobit am Ende der Erzählung in Tob 13 eröffnet in diesem Kontext eine Hoffnungsperspektive für ihre Adressaten.

Schlagwörter: t.Bibel / Tobit ; s.Exegese ; t.Bibel / Tobit ; s.Kommentar

Sign.: 44 R 25/2021

<https://d-nb.info/1200232909/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Engelmann, Michaela, 1979-: Who's who im Alten Testament? : Berühmte Personen der hebräischen Bibel im Porträt / Michaela Veit-Engelmann, Marc Wischnowsky ; mit Illustrationen von Rainer Holweger. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2022]. - 287 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite [288]

ISBN 978-3-525-63063-1 ; ISBN 3-525-63063-8

Ein Muss für alle, die sich schnell und fundiert über zentrale Personen des Alten Testaments informieren wollen. Warum ist es sicher, in Abrahams Schoß zu ruhen? Wer sprach als Erster salomonische Urteile? Auf wen gehen die Hiobsbotschaften zurück? Und wer waren die Väter und Mütter des jüdischen und christlichen Glaubens? "Who's who im Alten Testament?" erhellt die Lebens- und Wirkungsgeschichten der zentralen Gestalten der hebräischen Bibel. Der Band widmet sich in allgemein verständlicher Sprache und zugleich auf aktuellem Stand der Wissenschaft 21 bedeutenden Persönlichkeiten des Alten Testaments. Er eignet sich als Einstiegslektüre in die hebräische Bibel und ist gleichzeitig Nachschlagewerk für die berufliche Praxis – mit einer einleitenden Gesamtschau, übersichtlichen Kapiteleinteilungen sowie Stammbaum, Zeitstrahl, umfangreichem Glossar, Bibelstellen-, Sach- und

Personenregister. Ein wunderbarer Begleiter für alle, die sich schnell und fundiert über zentrale Personen des Alten Testaments informieren wollen.

Schlagwörter: t.Altes Testament / s.Person ; t.Bibel / Altes Testament ; s.Biblische Person

Sign.: Ba 1185

<https://d-nb.info/124141615x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Forderer, Tanja. "Was Gott zusammengefügt hat ..."? : Eine argumentationsanalytische Untersuchung von Ehescheidung im Neuen Testament am Beispiel von Mk 10,1-12 und 1 Kor 7,10-16 / Tanja Forderer. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2022]. - XV, 439 Seiten

(Wissenschaftliche Monographien zum Alten und Neuen Testament ; 164. Band)

Literaturverzeichnis: Seite [405]-424

ISBN 978-3-7887-3527-2 ; ISBN 3-7887-3527-9

Wofür argumentieren neutestamentliche Texte, wenn sie von Ehescheidung sprechen? Welche Vorstellungen von Ehe setzen sie voraus und welche Argumente führen sie an? Die vorliegende Arbeit geht diesen Fragen beispielhaft anhand von Mk 10,1-12 und 1 Kor 7,10-16 nach. Mit Hilfe des argumentationsanalytischen Ansatzes von F. van Eemeren und R. Grootendorst werden die Scheidungsargumentationen analysiert und die den Texten übergeordneten Argumentationsfiguren herausgearbeitet. Für die argumentative Entwicklung der Scheidungspositionen in Mk 10,1-12 und 1 Kor 7,10-16 erweist sich insbesondere ihr literarischer Kontext - die markinischen Streitgespräche und 1 Kor 5-7 - als relevant. Hinzu kommt die Bedeutung der antiken Debatten über Ehe und Scheidung, an denen die frühchristlichen Texte partizipieren, aber auch eigene Akzente setzen. Das gilt insbesondere für die Rezeption von Gen 2,24. Ein Ausblick, der sich mit der inner-neutestamentlichen Rezeption von Ehekonzepten und mit der Bezugnahme auf Gen 2,24 in Eph 5,21-33 befasst, schließt die Untersuchung ab.

Schlagwörter: t.Bibel / Neues Testament ; s.Ehescheidung ; s.Dissertation ; t.Bibel / Markusevangelium {10,1-12} ; t.Bibel / Korintherbrief {1.} {7,10-16} ; t.Bibel / Epheserbrief {5,21-33} ; s.Ehe ; s.Ehescheidung ; s.Dissertation

Sign.: Bb 1939

<https://d-nb.info/1226564267/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Grimm, Werner, 1945:- Als Finger Gottes : Annäherungen an Jesus von Nazareth / Werner Grimm. - / Tübingen : Verlag Werner Grimm, 2021. - 495 Seiten

(Biblische Raritäten ; 35)

Literaturverzeichnis: Seite 489-491

ISBN 978-3-9821773-4-2 ; ISBN 3-9821773-4-0

Jesus legte in dem, wie er wirkte und was er predigte, immer auch die Hebräische Bibel aus, seine und seines Volkes Heilige Schrift. Sie ist der Boden, auf dem er steht, und immer wieder Inspirationsquelle. In den überlieferten Jesusworten harren noch etliche Zitate und vor allem Anspielungen und Anklänge an alttestamentliche Stellen ihrer Würdigung. Wo wir sie als solche erkennen, wird sich mancher ängstliche Jesuspruch nach Aussagegehalt und Bedeutung klären. Dabei geht es nicht um altbekannte Texte, sondern auch um bislang unbeachtet gebliebene. Die Untersuchungen und Betrachtungen verschiedenartigster Überlieferungsstücke ordnete Werner Grimm so an, dass den Leserinnen und Lesern nun ein annähernd komplettes Jesus-Buch vorliegt. Manche Passage mündet direkt in eine fruchtbare Auseinandersetzung mit Fragen unsere Gegenwart oder lotet die zeitlose seelsorgerliche Bedeutung eines Jesus-Textes aus.

Schlagwörter: p.Jesus Christus ; p.Jesus Christus / s.Geschichtlichkeit

Sign.: Bb 1940

<https://d-nb.info/1238456936/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Grimm, Werner, 1945:- Jakobs Weih-Nächte : der Urvater Israels im Alten Testament. Im frühjüdischen Schrifttum. Im neuen Testament. In der Weltliteratur / Isolde und Otto Betz, Werner Grimm, Margarete Knödler-Pasch, Michael Walter. - 2. Auflage - / Tübingen : Verlag Werner Grimm, 2022. - 344 Seiten

(Biblische Raritäten ; 11)

ISBN 978-3-9821773-7-3 ; ISBN 3-9821773-7-5

Die Seele des Judentums ist eine Jakobseele, befand Martin Buber. Allein schon deshalb übt die Figur des Erzvaters bis auf den heutigen Tag eine magische Anziehungskraft auf alle aus, welche die Hebräische Bibel als Heilige Schrift verehren. Aber Jakob stößt auch auf die Neugier der Literaturwissenschaft. Darf man doch die sich um ihn rankenden Erzählungen des Buches Genesis getrost zum literarischen Weltkulturerbe rechnen, zumal uns mit ihnen eine der ganz wenigen Teilbiographien aus dem Jahrtausend vor der Zeitenwende begegnet. Jakob hält Juden und Christen in Atem, fordert sie immer wieder heraus, den eigenen Glauben auch in der Auseinandersetzung mit einer bemerkenswert schillernden Gestalt der biblischen Tradition zu formieren. Aber auch viele Sinn Suchende, die sich keiner biblischen Religion zugehörig wissen, finden in den Jakobsgeschichten psychologisch, auch entwicklungspsychologisch Kostbares, das einer Betrachtung, eines inneren Dialogs wohl wert ist. So nimmt es nicht wunder, dass die Jakob betreffenden Genesis-Texte eine opulente Auslegungsgeschichte evoziert haben. Im hiermit vorgelegten großen Jakobsbuch führen wir zusammen: eine erneute Auslegung der alttestamentlichen Texte im Gespräch mit den bibelwissenschaftlichen Kommentaren und unter der neuen Perspektive der Weih-Nächte des

Erzväters; die Auslegungstraditionen, wie sie in den theologischen Schriften des Frühjudentums vorliegen / eine Betrachtung der Genesis-Texte aus literaturwissenschaftlicher Perspektive und eine Durchmusterung der Weltliteratur auf Rezeptionen des Jakobmotivs hin / vier Predigten, welche die Bedeutung der alttestamentlichen Figur für uns erschließen.

Schlagwörter: t.Jakob-Erzählung ; s.Exegese ; p.Jakob <Biblische Person> ; t.Bibel ; s.Frühjudentum ; s.Literatur ; s.Geschichte

Sign.: Ba 1187

<https://d-nb.info/1252885253/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Hebräisches und aramäisches Wörterbuch zum Alten Testament / begründet von Georg Fohrer ; herausgegeben von Johannes Friedrich Diehl und Markus Witte. - 4., völlig neu bearbeitete Auflage - / Berlin : De Gruyter, [2021]. - XIII, 412 Seiten
(De-Gruyter-Studium)

ISBN 978-3-11-019552-1 ; ISBN 3-11-019552-6

Kompaktes Wörterbuch zum schnellen Nachschlagen der wichtigsten Übersetzungsäquivalente. Entspricht dem aktuellen Stand der Hebraistik. Neu aufgenommen sind Wortschatz der Bücher Jesus Sirach und Tobit, der althebräischen Inschriften und Qumran. Während es eine ganze Reihe großer, mitunter mehrbändiger wissenschaftlicher Wörterbücher zum biblischen Hebräisch und Aramäisch gibt, existieren nur sehr wenige Taschenwörterbücher, die Studierenden einen schnellen Überblick über die wichtigsten deutschen Übersetzungsäquivalente bieten, ohne dass diese sich zunächst einen umfangreichen Apparat zur Etymologie und zu Belegstellen erschließen müssen. Das neue HAW will die großen Wörterbücher nicht ersetzen, sondern eine handliche Begleitung beim Übersetzen sein. Indem es auch den hebräischen und aramäischen Wortschatz der Bücher Jesus Sirach und Tobit sowie der althebräischen Inschriften aufgenommen hat sowie indiziert, welche Lexeme auch in den hebräischen Texten von Qumran vorkommen, geht es weit über das sehr bewährte alte HAW hinaus. Dabei basiert es auf dem aktuellen Stand der gegenwärtigen Hebraistik. Das HAW ist geeignet für den Einsatz in Hebräischkursen, in Lektüreübungen zur Hebräischen Bibel und zum frühjüdischen Schrifttum, zum Selbststudium und zur Vorbereitung auf das Hebraicum. Für letzteres ist es besonders zu empfehlen, weil es eine gute Kenntnis der hebräischen Formenbildung voraussetzt und weil es keine Übersetzungen ganzer Passagen aus der Hebräischen Bibel bietet.

Schlagwörter: s.Hebräisch ; s.Wörterbuch ; s.Deutsch ; s.Aramäisch ; t.Bibel / Altes Testament ; f.Wörterbuch ; s.Hebräisch ; f.Wörterbuch ; s.Aramäisch ; t.Bibel ; s.Wörterbuch ; s.Deutsch

Sign.: 44 A 21

<https://d-nb.info/1232149594/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Hofius, Otfried, 1937-: Exegetische und theologische Studien / Otfried Hofius. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - VIII, 355 Seiten

(Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament ; 467)

Bibliographie Otfried Hofius: Seite [295]-298

ISBN 978-3-16-160890-2 ; ISBN 3-16-160890-9

Der vorliegende Band enthält Studien von Otfried Hofius zu Themen neutestamentlicher Exegese wie auch Aufsätze mit speziell theologischer bzw. auslegungsgeschichtlicher Thematik. Gegenstand exegetischer Untersuchung sind unter anderem die aramäische Gebetsanrede "Abba!", die sprachlichen Probleme des griechischen Vaterunser-Textes, Jesu Zuspruch der Sündenvergebung, das Verständnis der Tora bzw. der Schrift Israels im Johannesevangelium und die Bedeutung der in ihm bezeugten Fußwaschung Jesu, zentrale Topoi paulinischer Theologie (z.B. Mensch und Schöpfung, Verkündigung und Glaube) sowie die Aussagen des Neuen Testaments über das kirchliche Amt der Verkündigung. In theologischer Hinsicht liegt ein besonderes Gewicht auf kritischen Erwägungen zu der Frage nach dem "historischen Jesus" und auf Überlegungen zu dem Gedanken des "Extra nos in Christo" als Signatur der Christologie und Soteriologie des Apostels Paulus.

Schlagwörter: t.Bibel / Neues Testament ; s.Exegese ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Bb 1937

<https://d-nb.info/1235771563/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

-Ein- Kind mit Namen Jesus [DVD-Video] : die heilige Familie : die komplette Miniserie / Regie: Franco Rossi ; Drehbuch: Vittorio Bonicelli, Francesco Scardamaglia, Franco Rossi ; Produktion: Elio Scardamaglia, Francesco Scardamaglia ; Musik: Piero Piccioni ; Kamera: Gianfranco Transunto ; Schnitt: Giorgio Serrallonga, Domenico Varone ; Besetzung: Matteo Bellina: Jesus, Carmen Sanmartin: Maria, Bekim Fehmiu: Joseph, Pierre Clémenti: Sefir, Alessandro Gassmann: Der erwachsene Jesus, Franco Interlenghi: Livius Rufus, Frédéric Darie: Elia, Abdelatif Hamrouni: Rabbiner, Fethi Haddaoui: Herodes Antipas, Dalila Meftahi: Semira, Brahim Mastoura: Gad, Irene Papas: Die alte Maria, Maurizio Donadoni: Jeder, Roberto Posse: Drusus, Hichem Rostom: Sedeq. - / [Walluf] : Fernsehjuwelen GmbH, [2019]. - 2 DVD-Videos (384 Minuten) : farbig + 1 Booklet (10 ungezählte Seiten)

Einheitssacht.: Un bambino di nome Gesù

FSK: ab 6 Jahren

Reihe: Fernsehjuwelen - Juwelen der Fernsehgeschichte

Bonusmaterial: Booklet mit Hintergrundinformationen und Biografien, Trailer, Wendecover

[Bestellnummer] 404-256419413-5

Sieben Jahre nach dem Kindermord in Bethlehem will der Soldat Sefir (Pierre Clémenti) endlich das Kind Jesus (Matteo Bellina, als Erwachsener: Alessandro Gassmann) töten. Josef (Bekim Fehmiu) und Maria (Carmen Sanmartin) flüchten nach Ägypten. Dort wird Josef bei einem Brandanschlag schwer verletzt, Maria und Jesus schließen sich einer Karawane an und werden Sefir ausgeliefert, der jedoch in dem Kind den Messias erkennt. Die Erzählung über die Kindheit Jesu ist einerseits fiktiv, schildert andererseits aber historisch genau, wie das Leben für ein Kind wie ihn damals ausgesehen haben dürfte.

Schlagwörter: s.Kindheit Jesu ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Spielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 CG 32

https://de.wikipedia.org/wiki/Ein_Kind_mit_Namen_Jesus - Dieser Link führt zur Wikipedia-Seite des Films!

Kinder / mit Beiträgen von Reidar Aasgaard [und 7 weiteren]. - / Tübingen : Narr Francke Attempto, 2021. - 122 Seiten

(Zeitschrift für Neues Testament ; Heft 48, 24. Jahrgang)

So geläufig frühchristliche Texte sind, die metaphorisch von "Kindern" sprechen, etwa in der Rede von der Gotteskindschaft oder dem Annehmen des Gottesreiches "wie ein Kind", so wenig standen Kinder und Kindheit lange Zeit als kultur- und sozialgeschichtliches Thema auf der bibelwissenschaftlichen Agenda. Mittlerweile wird hierzu jedoch intensiv und ertragreich geforscht. Das vorliegende Heft der ZNT führt in diese Forschung ein und setzt sie mit eigenen Beiträgen fort.

Schlagwörter: s.Kind ; t.Neues Testament / s.Bibelwissenschaft ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 551/48

Klinghardt, Matthias, 1957-: -Das- älteste Evangelium und die Entstehung der kanonischen Evangelien /

Matthias Klinghardt. - 2., überarbeitete und erweiterte Auflage - / Tübingen : Narr Francke Attempto, 2020

(Texte und Arbeiten zum neutestamentlichen Zeitalter ; 60)

ISBN 978-3-7720-8742-4 ; ISBN 3-7720-8742-6 ; ISBN 978-3-7720-8549-9 ; ISBN 3-7720-8549-0

Schlagwörter: t.Evangelium ; t.Bibel / Evangelien ; s.Synoptische Frage ; s.Textgeschichte

Sign.: Bb 1938

- **Untersuchung** . - [2020]. - XV, 524 Seiten
(Band 1)
Literaturverzeichnis: Seite 470-524
ISBN 978-3-7720-8737-0 ; ISBN 3-7720-8737-X
Sign.: Bb 1938/1
<https://d-nb.info/1220452149/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!
- **Rekonstruktion, Übersetzung, Varianten** . - [2020]. - XI Seiten, Seite 528-1446
(Band 2)
ISBN 978-3-7720-8741-7 ; ISBN 3-7720-8741-8
Sign.: Bb 1938/2
<https://d-nb.info/1220452572/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Maier, Christl, 1962-: Jeremia 1-25 / Christl M. Maier. - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2022. - 468 Seiten

(Internationaler Exegetischer Kommentar zum Alten Testament (IEKAT) ; [41])

Literaturverzeichnis: Seite [449]-461

ISBN 978-3-17-020074-6

Der Kommentar versteht Jer 1-25 als dramatischen Text: In Klagen, Anklagen und Unheilsankündigungen ergeht darin eine vielstimmige Botschaft vom Untergang Jerusalems und Judas. Entsprechend dem Format der Reihe wird der hebräische Text zunächst synchron im Blick auf Rhetorik, Gattung, sprachliche Phänomene, Motivik und theologische Aussagen analysiert. Vor dem Hintergrund der politischen Situation Judas seit Ende des siebten Jahrhunderts v. Chr. versucht die diachrone Analyse, die Entstehung des Textes zu rekonstruieren. Ausgangspunkt dafür ist dessen ältere, in der griechischen Überlieferung bewahrte Fassung. Die bilderreichen und mitunter verstörenden Texte, die den Untergang des Königreiches Juda in Szene setzen, interpretiert Maier für zeitgenössische Leserinnen und Leser mit Hilfe neuerer hermeneutischer Perspektiven wie der feministischen Bibelauslegung, der postkolonialen Theorie und der Traumaforschung. Dabei wird deutlich, wie das Jeremiabuch ein kulturelles Trauma zu bearbeiten sucht und angesichts von Krieg, Hunger und Vertreibung um ein Gottesbild ringt, das geeignet ist, die Geschichte zu verstehen und zugleich Hoffnung auf eine bessere Zukunft zu vermitteln. Die weibliche Personifikation Jerusalems bietet ein emotionales und Mitleid heischendes Porträt des Volkes, das die

Erfahrungen von Kriegsgewalt und Zerstörung zur Sprache bringt. Der wegen seiner Unheilsbotschaft verfolgte Jeremia ringt stellvertretend für das Volk mit Gott.

Schlagwörter: t.Bibel / Jeremia {1-25} ; s.Exegese ; t.Bibel / Jeremia {1-25} ; s.Kommentar

Sign.: 44 R 41/2022

<https://d-nb.info/1209221853/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Müller, Achim, 1965-: Theologische Bibelkunde / Achim Müller. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2022]. - 355 Seiten

(Einführung in das Alte Testament ; Band 2)

Literaturangaben

ISBN 978-3-374-06640-7 ; ISBN 3-374-06640-2

Die biblischen Texte sind das Blut, das in den Adern der Theologie fließt. Wer Theologie studiert, muss sich intensiv mit ihnen beschäftigen. Dazu wird der typische Lernstoff für eine Bibelkundeprüfung didaktisch geschickt aufbereitet. Als theologisches Buch geht diese Bibelkunde aber darüber hinaus: Sie verknüpft die Grundinformation immer mit der theologischen Relevanz der Texte. Das hilft beim Lernen, stellt aber auch einen Ausgangspunkt - und hoffentlich auch eine Motivation! - für das weitere Studium bereit. Die Perspektive ist, neben erster historisch-exegetischer Information, eine der Auslegungsgeschichte: Wie ist das Alte Testament im Neuen, sowie in der jüdischen und christlichen Tradition aufgenommen - mit Seitenblicken in den Koran. Besondere Aufmerksamkeit wird der Rezeption in Kunst, Literatur, Musik und Film geschenkt. Ziel ist es, die Bibel als grundlegenden Text unserer westlichen Kultur zu verstehen.

Schlagwörter: t.Bibel ; f.Einführung ; t.Bibel ; f.Lehrbuch ; t.Bibel / s.Hermeneutik ; s.Exegese ; s.Theologie

Sign.: 40 F 03

<https://d-nb.info/1211409562/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

-Das- Neue Testament Deutsch, Septembertestament, Wittenberg 1522 / Martin Luther, Übersetzer ; Lucas Cranach, Illustrator ; Thomas A. Seidel, Verfasser des Geleitwortes. - limitierte Faksimile-Ausgabe - / Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, [2021]. - 442 ungezählte Seiten, 6 Seiten

Einheitssacht.: Bibel. Neues Testament

Nachdruck der im Besitz der Universitäts- und Landesbibliothek Halle/Saale befindlichen Originalausgabe

"Diese Ausgabe ist anlässlich des 500-jährigen Jubiläums des Septembertestaments erschienen und auf 500 Exemplare limitiert." - Impressum

Reproduktion

ISBN 978-3-438-03385-7 ; ISBN 3-438-03385-2

Unser Meisterstück: die Faksimile-Ausgabe des "Septembertestaments". 500 Jahre ist es her: Martin Luther wird auf dem Rückweg vom Reichstag in Worms entführt und als "Junker Jörg" auf der Wartburg versteckt. Hoch über Eisenach nimmt er die Übersetzung der Bibel in Angriff und übersetzt im Winter 1521/1522 innerhalb weniger Wochen das Neue Testament ins Deutsche. Nach seiner Rückkehr nach Wittenberg erscheint im September 1522 - rechtzeitig zur Leipziger Buchmesse - die erste gedruckte Ausgabe seines Neuen Testaments: das sogenannte Septembertestament. Neben dem Bibeltext enthält das Septembertestament 21 blattgroße Holzschnitte zum Buch Offenbarung aus der Werkstatt von Lukas Cranach dem Älteren. Das Septembertestament von 1522 steht damit am Anfang der langen und wirkungsvollen Geschichte der Lutherbibel, die die deutsche Sprache und Kultur wie kein anderes Buch geprägt hat. Rechtzeitig zu seinem 500-jährigem Jubiläum ist nun ein vollständiger, exklusiver Nachdruck dieses epochemachenden Werkes erhältlich. Die Ausgabe überzeugt durch seine hochwertige Ausstattung: Sie besitzt einen zweifarbig geprägten Leineneinband sowie einen gestalteten Schmuckschuber. Einen Einblick in die Geschichte und Bedeutung des Septembertestaments bietet ein Geleitwort von Thomas A. Seidel, dem Vorstandsvorsitzenden der Internationalen Martin Luther Stiftung.

Schlagwörter: p.Luther, Martin ; t.Bibel / Übersetzung ; t.Luther-Bibel ; s.Text ; t.Bibel / Neues Testament ; s.Text

Sign.: NBc 56

Röcker, Fritz W., 1964-: -Der- erste Brief des Paulus an die Thessalonicher / Fritz W. Röcker. - / Witten : SCM R. Brockhaus, [2021]. - 333 Seiten

(Historisch-theologische Auslegung / NT ; [37])

Literaturverzeichnis: Seite [311]-326

ISBN 978-3-417-29737-9 ; ISBN 3-417-29737-0

Schlagwörter: t.Bibel / Thessalonicherbrief {1.} ; s.Exegese ; t.Bibel / Thessalonicherbrief {1.} ; s.Kommentar

Sign.: 46 ZD 37/2021

<https://d-nb.info/1231931426/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Schneider, Michael, 1977-: Bibelauslegung : Grundlagen - Textanalysen - Praxisfelder / Michael Schneider / Michael Rydryck. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2022]. - 288 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 284-288

ISBN 978-3-525-71699-1 ; ISBN 3-525-71699-0

Eine der elementaren Aufgaben von Theolog:innen in der Praxis ist der reflektierte Umgang mit biblischen Texten. Der Erwerb exegetischer Kompetenz ist daher unverzichtbarer Bestandteil der Ausbildungsphasen auf dem Weg ins Pfarramt und ins Lehramt. Oft scheinen aber die im Studium erworbenen Methoden der Bibelauslegung in Alltag und Praxis von Pfarrer:innen und Lehrer:innen wenig relevant zu sein. Das vorliegende Buch bietet in seinem Kernstück "Textanalysen" konkrete Methoden für die Auslegung biblischer Texte in der Praxis. Die dargestellten Methoden orientieren sich an exegetisch-textanalytischen Ansätzen, die von der neueren Literatur- und Geschichtswissenschaft beeinflusst und fester Bestandteil aktueller Methodenbücher sowie gegenwärtiger Lehrpraxis sind. Die einzelnen Schritte zur Textanalyse werden an biblischen Texten entwickelt und an Beispielen aus dem Alten und Neuen Testament erprobt. Gerahmt wird das Buch durch den Einführungsteil "Grundlagen", in dem grundlegende Ausführungen zu (biblischer) Hermeneutik sowie zur kulturellen Verortung biblischer Texte erörtert werden, sowie durch einen Schlussteil "Praxisfelder" mit konkreten Überlegungen zu Lektüren biblischer Texte in Bibeldidaktik und Homiletik.

Schlagwörter: s.Exegese ; s.Methode ; f.Handbuch

Sign.: 40 K 37

<https://d-nb.info/1178573451/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Schottroff, Luise, 1934-2015: -Der- erste Brief an die Gemeinde in Korinth / Luise Schottroff ; verantwortet und mit einem Vorwort von Claudia Janssen. - Zweite, überarbeitete Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 376 Seiten

(Theologischer Kommentar zum Neuen Testament ; Band 7)

Literaturverzeichnis: Seite [348]-368

ISBN 978-3-17-037677-9 ; ISBN 3-17-037677-2

In diesem Kommentar wird gezeigt, wie Paulus die Tora für Menschen aus den Völkern auslegt: konkret, lebensnah, sensibel und argumentierend. Er sucht nach Bildern für eine Hoffnung, die dem Tod standhält. Er schreibt die Gebete und Lieder auf, die in den messianischen Gemeinden seiner Zeit gesungen wurden. Und: Er widerspricht sich selbst, vor allem in seiner Vorstellung, wie Frauen zu sein hätten, und in seinem faktischen Umgang mit ihnen. Dass in diesem Brief die berüchtigten, frauenfeindlichen Sätze, die im Namen des Paulus geschrieben wurden, zu finden sind, ist heute oft die erste Assoziation. Darüber hinaus ist der Brief durch die lange und ausgeprägte Auslegungstradition belastet, die Paulus zur Rechtfertigung christlicher Herrschaftspositionen benutzt hat: Die Gestalt des Paulus war die Projektionsfläche für christliche Amtsträger und ihre Herrschaft über das Kirchenvolk. Und - noch verhängnisvoller: Paulus war der Inbegriff einer christlichen Identitätsfindung durch negative Abgrenzung zum Judentum als einer "Gesetzesreligion". Eine Neuentdeckung des Paulus ist fällig. Die erste Auflage des Kommentars zum Ersten Brief an die Gemeinde in Korinth ist 2013 erschienen, für die Neuauflage wurde die Literaturliste durch aktuelle Veröffentlichungen ergänzt - im Sinne Luise Schottroffs, der es nie um Vollständigkeit ging, sondern um die Relevanz für eine sozialgeschichtliche, imperiumskritische und geschlechterbewusste Neulektüre des Paulus. Im Text wurden kleinere Fehler korrigiert und wenige Ergänzungen vorgenommen. Die Auslegung ist bleibend aktuell und repräsentiert den gegenwärtigen Stand der internationalen Paulusforschung. Luise Schottroffs Interpretation des Briefes ermöglicht es, verschiedene Perspektiven auf den Text zu entwickeln und für die eigene Weiterarbeit fruchtbar zu machen. Auch fünf Jahre nach ihrem Tod ist sie eine wichtige Lehrerin für diejenigen, die einen eigenen, kritischen und lebensdienlichen Zugang zu Theologie und Exegese suchen.

Schlagwörter: t.Bibel / Korintherbrief {1.} ; s.Exegese ; t.Bibel / Korintherbrief {1.} ; s.Kommentar

Sign.: 46 W 07/2021

<https://d-nb.info/1209224763/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

-Die- Welt der Hebräischen Bibel : Umfeld - Inhalte - Grundthemen / Walter Dietrich (Hrsg.). - 2., erweiterte und überarbeitete Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 524 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-17-039323-3 ; ISBN 3-17-039323-5

Eine umfassende, zuverlässige und wissenschaftlich aktuelle Einführung in die Welt der Hebräischen Bibel: ihr kulturelles Umfeld, ihre literarische Gestalt, ihre gesellschaftlichen Hintergründe, ihre kultische Prägung ihre Bilder vom Menschen und von Gott. Die 33 Paragraphen sind von ausgesuchten Fachleuten aus verschiedenen Konfessionen und dem gesamten deutschen Sprachraum verfasst. Sie behandeln auf überschaubarem Raum große Themen wie: "Bibel und Geschichte", "Bibel, Judentum, Christentum", "Kanonbildung", "Individuum und Gemeinschaft", "Gottesdienst", "Leiden und Tod", "Gottes Liebe und Zorn". Knappe Fußnoten, Spezialbibliographien und Register helfen bei der Vernetzung und Vertiefung der gebotenen Informationen. Das Buch bietet einen kompakten und doch differenzierten Überblick über das "Alte" oder "Erste Testament": für Studierende, kirchlich Engagierte und kulturell Interessierte, der Bibel Entfremdete und religiös Neugierige, Akademikerinnen und Nichtakademiker. Man lese es allein oder in Gruppen, fortlaufend oder entlang ausgewählter Themen - und lasse sich hineinziehen in die faszinierende "Welt der Hebräischen Bibel". Für die zweite Auflage wurden alle Beiträge durchgesehen und aktualisiert, streckenweise auch neu geschrieben; ganz neu hinzugekommen ist ein Beitrag "Theologie des Alten Testaments und gesamtbiblische Perspektiven".

Schlagwörter: t.Altes Testament / Zeithintergrund ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch ; t.Altes Testament / Zeithintergrund ; f.Aufsatzsammlung ; f.Lehrbuch ; t.Bibel / Altes Testament ; g.Israel <Altertum>

Sign.: 44 G 11

<https://d-nb.info/1231566140/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

3. Kirchen- und Theologiegeschichte

Bild - Geschlecht - Rezeption : Katharina von Bora und Martin Luther im Spiegel der Jahrhunderte / Carlotta Israel, Camilla Schneider (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 281 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-374-06878-4 ; ISBN 3-374-06878-2

Wer sich mit Bildern im Protestantismus beschäftigt, stößt zwangsläufig auf die Cranach-Portraits Martin Luthers und Katharina von Boras, "dem" protestantischen Erzelternpaar. Doch wie wurden sie als Mann und Frau dargestellt? Welche Charakteristika lagerten sich in sprachlichen wie gegenständlichen Bildern von ihnen in den vergangenen fünf Jahrhunderten an? Welche Funktion übernahm die Beschäftigung mit Katharina für Aussagen über Martin und ihre Ehe? Dieser Sammelband führt in teils polemisierende, teils sakralisierende Rezeption aus 500 Jahren ein. Neben den Darstellungen der Jahrhunderte ermöglichen vertiefte exemplarische Quellenarbeiten Einblicke in kirchen- und geschlechtergeschichtliches Forschen.

Schlagwörter: p.Bora, Katharina -von- ; p.Luther, Martin ; s.Rezeption ; s.Frauenbild ; s.Männerbild ; s.Geschlechterrolle ; s.Geschlechterverhältnis ; s.Geschichte ; s.Geschlechterforschung ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Aa 4692

<https://d-nb.info/1233025821/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Blätter für pfälzische Kirchengeschichte und religiöse Volkskunde. - 2021. - 357 Seiten

(88. Jahrgang)

ISBN 978-3-947534-22-7

Sign.: L 502/88

Blätter für württembergische Kirchengeschichte: Themenschwerpunkt: Weibliche Handlungsräume in der evangelischen Kirche Württembergs : (16. bis 20. Jahrhundert). - 2021. - 563 Seiten

(121. Jahrgang)

Schlagwörter: g.Württemberg ; s.Evangelische Kirche ; s.Frau ; z.Geschichte 1500-2000 ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: L 653/121

Buch der Reformation : Quellen und Zeugnisse zum frühen Reformationsgeschehen im deutschen Sprachraum / Judith Dieter / Markus Wriedt (Hg.) ; auf der Basis des gleichnamigen Werkes von Karl H. Kaulfuß-Diesch. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2021]. - 429 Seiten

Einheitssacht.: Das Buch der Reformation

Literaturangaben

ISBN 978-3-525-56727-2 ; ISBN 3-525-56727-8

Ein Kaleidoskop an Zugängen zu den kirchlichen und politischen Reformforderungen des Mittelalters: Das Buch mit knapp 200 Quellen aus der Vorgeschichte und Frühzeit der Reformation stellt eine völlige Neubearbeitung des 1917 von Karl Kaulfuß-Diesch herausgegebenen Werkes: "Das Buch der Reformation" sowie weiterer Neuauflagen dar. Die frühere Quellenauswahl wurde einer kritischen Revision unterzogen, ergänzt und teilweise erweitert. Alle Texte werden durch einen knappen Einleitungstext erläutert und mit weiterführenden Literaturangaben versehen. Es entsteht ein Kaleidoskop verschiedenster Zugänge zu den kirchlichen und politischen Reformforderungen des ausgehenden Mittelalters und deren konzentrierter Zuspitzung in den programmatischen Äußerungen der deutschsprachigen, vor allem lutherischen Reformation. Zugleich berücksichtigt der Band durch die Aufnahme älterer Quellenbearbeitungen einen vorläufigen Überblick zur nachhaltigen Wirkungsgeschichte der Zeugnisse reformatorischer Initiativen und des durch sie provozierten Widerspruchs.

Schlagwörter: g.Deutsches Sprachgebiet ; s.Reformation ; z.Geschichte Anfänge-1530 ; f.Quelle ; g.Deutsches Sprachgebiet ; s.Reformation ; s.Theologie / Geschichte ; f.Quelle

Sign.: 50 K 89

<https://d-nb.info/1218384557/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Cajetan und Luther - Rekonstruktion einer Begegnung <Veranstaltung>, 2018, Essen: Cajetan und Luther :

Rekonstruktion einer Begegnung / herausgegeben von Michael Basse und Marcel Nieden. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - XIV, 336 Seiten

(Spätmittelalter, Humanismus, Reformation ; Band 124)

ISBN 978-3-16-160826-1 ; ISBN 3-16-160826-7

Die Begegnung von Martin Luther und dem päpstlichen Legaten Thomas de Vio Cajetan im Anschluss an den Augsburger Reichstag von 1518 war ein bedeutsames Ereignis der frühen Reformationsgeschichte. Mit Cajetan trat

dem Wittenberger Reformator erstmals ein Theologe gegenüber, der die Konsequenzen von Luthers früher Buß- und Rechtfertigungstheologie erkannte. Der vorliegende Band stellt den Versuch dar, die in den letzten Jahren in Bewegung geratene Cajetan- und Lutherforschung produktiv zusammenzuführen. Dabei wird das Aufeinandertreffen der beiden Theologen vor allem im Blick auf ihre Denk-, Lebens- und Glaubenszusammenhänge rekonstruiert. Ziel ist es, von der Biographie, dem monastischen Lebensraum und den theologischen Grundüberzeugungen her einen Beitrag zu einem kontextuellen Verständnis der Begegnung zu leisten.

Schlagwörter: p.Luther, Martin ; p.Cajetan, Thomas ; s.Reformation / Geschichte ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Aa 4687

<https://d-nb.info/1235771598/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Ehmann, Johannes: -Die- Kirche der Markgrafschaft / Johannes Ehmann. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 807 Seiten

(p.Ehmann, Johannes: Geschichte der Evangelischen Kirche in Baden ; Band 2)

Literaturverzeichnis: Seite 749-796

ISBN 978-3-374-06850-0 ; ISBN 3-374-06850-2

Der zweite Band der geplant vierbändigen Darstellung badischer Landeskirchengeschichte umfasst den Zeitraum von ca. 1530-1813. Geschildert werden Geschichte und Theologie, Kirchenregiment und Frömmigkeit des Protestantismus in der Markgrafschaft Baden(-Durlach). Somit reicht der Band von der Vorgeschichte und Geschichte der Reformation in Baden bis zur Vorgeschichte der badischen Union. Im Mittelpunkt der Darstellung steht die Entwicklung der lutherischen Kirche Alt-Badens zwischen Orthodoxie und Aufklärung im Zeitalter Markgraf Karl Friedrichs. Dargestellt wird die Integration der rechtsrheinischen Kurpfalz seit 1803. Auch wird die Geschichte reformierter Flüchtlinge und der Juden behandelt. Der dritte Band wird die Geschichte der Evangelischen Kirche im Großherzogtum Baden zwischen 1815 und 1918 bieten.

Schlagwörter: g.Markgrafschaft Baden-Durlach ; s.Evangelische Kirche ; z.Geschichte 1530-1811 ; f.Handbuch ; g.Baden ; s.Kirchengeschichte ; s.Frühe Neuzeit ; f.Handbuch

Sign.: Aa 4483/2

<https://d-nb.info/1233025546/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

-Der- Erbsündenstreit (1559-1580) / herausgegeben und bearbeitet von Hans-Otto Schneider. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2021]. - X, 746 Seiten

(Controversia et confessio ; Band 6)

Literaturverzeichnis: Seite [713]-722

ISBN 978-3-525-56053-2 ; ISBN 3-525-56053-2

Betrifft die Erbsünde den Wesenskern, die Substanz des Menschen und vernichtet seine Gottesebenbildlichkeit, oder bleibt sie letztlich doch etwas Äußerliches, ein Akzidens, das dem Menschen die Fähigkeit belässt, an seiner eigenen Rechtfertigung mitzuwirken? Diese Frage steht im Zentrum des sogenannten Erbsündenstreits, der sich in der Folge der Weimarer Disputation von 1560 zwischen Matthias Flacius Illyricus und Victorin Strigel entspann. Mit der Veröffentlichung des Erbsündentraktats von Flacius im Rahmen seines Lehrbuchs „Clavis scripturae“ 1567 weitete sich die Diskussion zu einem heftigen Streit unter einst gleichgesinnten lutherischen Theologen aus, der zahlreiche Flugschriften hervorbrachte, bis in die Gemeinden hinein ausstrahlte und teilweise handgreiflich ausgetragen wurde. Auch die Konkordienformel von 1577 konnte den Streit nicht gänzlich beilegen, insbesondere in Österreich bestanden Gemeinden fort, die an der radikalen Erbsündenlehre des Flacius noch länger festhielten.

Schlagwörter: s.Erbsünde ; s.Reformation ; s.Kontroverse ; z.Geschichte 1559-1580 ; s.Dissertation ; f.Quelle

Sign.: Aa 3741/6

<https://d-nb.info/1244726621/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Graf, Friedrich Wilhelm, 1948-: Helmut Thielicke und die "Zeitschrift für Evangelische Ethik" : zur Ideengeschichte der protestantischen Bundesrepublik / Friedrich Wilhelm Graf. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - XI, 611 Seiten

(Religion in der Bundesrepublik Deutschland ; [Band] 10)

Quellenanhang: Seite [537]-588

ISBN 978-3-16-154178-0 ; ISBN 3-16-154178-2

Friedrich Wilhelm Graf skizziert die Biographie des in den 1950er und 1960er Jahren überaus einflussreichen Hamburger Systematischen Theologen Helmut Thielicke, um dann dessen Aktivitäten zur Gründung einer Zeitschrift für Theologische Ethik zu rekonstruieren. Dabei untersucht er auch Thielickes Kontakte zu dem amerikanischen Theologen Reinhold Niebuhr und zu Paul Tillich. Vorgestellt werden die von Thielicke zunächst in den Blick genommenen Herausgeber, seine Programmentwürfe zu Aufgabe und Profil der seit Januar 1957 erscheinenden Zeitschrift für Evangelische Ethik und das tatsächliche Herausbergremium, dem neben Thielicke protestantische Universitätstheologen wie Heinz-Dietrich Wendland, Hendrik van Oyen, Wolfgang Schweitzer sowie der kirchlich vielfältig engagierte rheinische Unternehmer Friedrich Karrenberg und der spätere WDR-Intendant Klaus von Bismarck angehörten. Durch die dichte Analyse der in den ersten Jahrgängen der Zeitschrift für Evangelische Ethik

geführten Kontroversen über die atomare Bewaffnung sowie den Institutionenbegriff zeigt Friedrich Wilhelm Graf, dass die ZEE primär ein Organ innerprotestantischer Verständigung sein und zugleich die politisch-soziale Gestaltungskraft des bundesdeutschen Protestantismus stärken sollte. Trotz ihres dezidiert internationalen Anspruchs wurde die Zeitschrift schon bald zu einem Organ, in dem hauptsächlich nur noch deutschsprachige protestantische Theologen publizierten.

Schlagwörter: p.Thielicke, Helmut ; t.Zeitschrift für evangelische Ethik ; g.Deutschland <Bundesrepublik> ; s.Evangelische Kirche ; s.Theologische Ethik ; z.Geschichte 1953-1970

Sign.: Aa 4688

<https://d-nb.info/1233374877/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Grundlagen der evangelischen Kirche in Baden : Quellen zu Bekenntnis, Lehre, Ordnungen, Kirchengemeinschaft und Ökumene : 1556-2017 / ausgewählt, bearbeitet und eingeleitet von Johannes Ehmann und Georg Gottfried Gerner-Wolfhard ; unter Mitarbeit von Reinhard Ehmann †. - 1. Auflage - / [Neulingen] : J. S. Klotz Verlagshaus, [2021]. - 424 Seiten

(Sonderveröffentlichungen des Vereins für Kirchengeschichte in der Evangelischen Landeskirche in Baden ; 14)

Signlen- und Literaturverzeichnis: Seite 401-416

Reformationsgedenblatt (1856): Seite 396 / Besitzverteilung in Baden bis 1806: Seite 22 / Die badische Landeskirche 2000: Seite 350

ISBN 978-3-948968-80-9

Wenn im Jahre 1915 der Heidelberger Praktische Theologe Johannes Bauer (1860-1933) eine Quellensammlung „Zur Geschichte des Bekenntnisstandes der vereinigten ev.-prot. Kirche im Großherzogtum Baden“ vorlegte und wenige Jahre später und zum Unionsjubiläum 1921 „Die Union 1821“ als kommentierte Quellenausgabe erscheinen ließ, so waren beide Publikationen v.a. als Grundlagen für praktisch-theologische Vorlesungen gedacht. Bauers Anliegen war somit ein doppeltes: „Das evangelisch-kirchliche Leben unserer Heimat ruht, trotz 1918, auf so unendlich vielen und tiefgehenden Voraussetzungen der Vorzeit, daß ohne Kenntnis der Geschichte ein Verständnis der Gegenwart schwer möglich, ein sicheres Urteil über Reformen unmöglich ist.“ Es ging also dem Praktischen Theologen keinesfalls um eine historisch-historistische Rekonstruktion kirchengeschichtlicher Ereignisse, sondern - Bauer war „liberal“ - um (1.) Zeitgemäßheit der Kirche. Zugleich war er - und das unterscheidet ihn von vielen heutigen Zeitgenossen - (2.) zutiefst davon überzeugt, dass für die Reform der Kirche die historische Kenntnis des Vergangenen ein unverzichtbarer Schritt zum Verständnis der Gegenwart sei - und eben auch zur praktischen Gestaltung der Zukunft. Wenn nun heute die beiden Herausgeber im Jahr des 200. Unionsjubiläums und hundert Jahre nach Johannes Bauer das Wagnis auf sich nehmen, eine Quellensammlung vorzulegen, welche die gesamte Evangelische Kirche in Baden seit der Reformation (1556) in den Blick rückt, so reformulieren sie die Überzeugung Bauers als Basis ihrer jetzigen Bemühung.

Schlagwörter: k.Evangelische Landeskirche in Baden ; s.Ekklesiologie ; s.Glaubensbekenntnis ; s.Katechismus ; s.Kirchenordnung ; s.Kirchengemeinschaft ; s.Ökumene ; f.Quelle

Sign.: Ga 6937

Gütermann, Sven. Reformation und Konfessionsbildung in Speyer : von konfessioneller Unentschiedenheit zum nonkonkordistischen Luthertum im Spannungsfeld von Reichspolitik und bürgerlichem Handeln : mit Edition der archivalischen Quellen / Sven Gütermann. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2021]. - 449 Seiten

(Refo500 Academic studies ; Band 77)

Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite [427]-440

ISBN 978-3-525-53129-7 ; ISBN 3-525-53129-X

Die offizielle Einführung der Reformation und die evangelische Konfessionsbildung in der Stadt Speyer setzten erst nach 1555 ein. Das Buch geht der Frage nach, wann in der Reichsstadt Speyer die Reformation offiziell eingeführt wurde und der Prozess der evangelischen Konfessionsbildung einsetzte und wie bzw. über welche Wege und Formen er sich vollzog. Der Untersuchungszeitraum deckt die Jahre 1538 bis 1580 ab. Auf der Grundlage einer intensiven Auswertung der verfügbaren archivalischen und gedruckten Quellen kommt die Studie - die bisherigen Forschungen korrigierend - zu ganz neuen Ergebnissen. Durch die Beigabe einer Edition der archivalischen Quellen setzt das Buch Maßstäbe auf dem Feld der Forschung zur Einführung der Reformation.

Schlagwörter: g.Speyer ; s.Reformation ; s.Konfessionalisierung ; z.Geschichte 1538-1580

Sign.: Aa 4695

<https://d-nb.info/1220792624/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Hopf, Margarethe: -Ein- Osservatore Romano für die Evangelische Kirche in Deutschland : der Konzilsbeauftragte Edmund Schlink im Spannungsfeld der Interessen / von Margarethe Hopf. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2022]. - 425 Seiten

(Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte Mainz ; Band 254)

Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite [373]-408

ISBN 978-3-525-57077-7 ; ISBN 3-525-57077-5

Im Schnittpunkt von Kirchlicher Zeitgeschichte und Ökumenik untersucht Magaretha Hopf die Konzilsbeobachtung der Evangelischen Kirche in Deutschland auf dem Zweiten Vatikanischen Konzil (1962-1965). Sie blickt hierzu in zahlreiche bislang unveröffentlichte Archivquellen aus dem Nachlass des Heidelberger Dogmatikers und Ökumenikers Edmund Schlink. Dieser war bereits während der Vorbereitungsphase des Konzils und dann während aller Sitzungsperioden als delegierter Beobachter der EKD in Rom. Seine schriftlichen Berichte an den Ratsvorsitzenden und weitere führende Persönlichkeiten der EKD überliefern Schlinks Wahrnehmung des ökumenischen Jahrhundertereignisses Vaticanum II und seine Versuche, darauf Einfluss zu nehmen. Hopf geht den Überlegungen und Hintergründen zur Entsendung Schlinks und den Reaktionen der EKD auf das über Schlink vermittelte Konzilsgeschehen nach. Verbunden mit einem Perspektivenwechsel in der Darstellung untersucht Hopf das Anliegen und die Interessen Schlinks, sein Agieren in Rom, seine Rolle im Beobachterkreis und seine Einflussnahme auf das Konzilsgeschehen. Die Autorin integriert Einsichten und Anregungen verschiedener methodischer Zugänge (historische Diskursanalyse, qualitative historische Netzwerkforschung), hat aber auch ein Interesse an den im engeren Sinne theologischen Inhalten, die auf dem Konzil und in den Berichten Schlinks verhandelt werden, und bewegt sich damit auch auf systematisch-theologischem bzw. dogmatischem Terrain.

Schlagwörter: p.Schlink, Edmund ; v.Vatikanisches Konzil {2.} [Zeit:] 1962-1965 [Ort:] Vatikanstadt ; s.Berichterstattung ; k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Habilitation

Sign.: Aa 4697

<https://d-nb.info/1156668247/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Jahrbuch für badische Kirchen- und Religionsgeschichte. - 2021. - 546 Seiten

(15. Band)

ISBN 978-3-17-041306-1

Sign.: L 956/15a

Kinzig, Wolfram, 1960-: ~~Das~~ Glaubensbekenntnis von Konstantinopel (381) : Herkunft, Geltung und Rezeption / Wolfram Kinzig. - / Berlin : De Gruyter, [2021]. - X, 223 Seiten

(p.Kinzig, Wolfram: Neue Texte und Studien zu den antiken und frühmittelalterlichen Glaubensbekenntnissen ; 2)

(Arbeiten zur Kirchengeschichte ; Band 147)

Literaturverzeichnis: Seite [185]-196

ISBN 978-3-11-071461-6 ; ISBN 3-11-071461-2

Dieses Buch bietet eine umfassende neue Untersuchung zur Entstehung, Verabschiedung und Rezeption jenes Glaubensbekenntnisses, welches die kirchliche Tradition dem II. Ökumenischen Konzil (Konstantinopel, 381), zugeschrieben hat (sog. Nicaeno-Constantinopolitanum, C). Es ist das ökumenisch am weitesten verbreitete Bekenntnis der Christenheit und der mutmaßlich einflussreichste nichtbiblische Text innerhalb der Kirche. Eine sorgfältige Durchmusterung der Quellen unter Einbeziehung soeben entdeckter Zeugen ergibt, dass das auf dem I. Ökumenischen Konzil (Nizäa, 325) verabschiedete Credo in den späten 370er Jahren in Rom und Antiochien überarbeitet wurde und dann in Konstantinopel eine weitere Revision erfahren hat. Sie führte zu zwei Rezensionen: einer Langversion und einer Kurzversion. Die Langversion (das heutige C) wurde in Konstantinopel nicht verabschiedet, sondern erst auf dem IV. Ökumenischen Konzil (Chalkedon, 451) als Interpretation des Nizänums in die dogmatischen Beschlüsse integriert. Sie verdrängte so die Kurzversion, die nach 381 vor allem in Konstantinopel verwendet worden war. Das Buch zeichnet diesen Prozess nach und beleuchtet außerdem auch die Stationen der späteren Rezeption von C bis in das Mittelalter hinein.

Schlagwörter: t.Symbolum Nicaenoconstantinopolitanum ; s.Geschichte ; t.Symbolum Nicaenoconstantinopolitanum ; s.Rezeption ; s.Geschichte

Sign.: Aa 4693

<https://d-nb.info/1223790258/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Kinzig, Wolfram, 1960-: Neue Texte und Studien zu den antiken und frühmittelalterlichen Glaubensbekenntnissen / Wolfram Kinzig. - / Berlin : De Gruyter, [2017]. - XIV, 424 Seiten

(p.Kinzig, Wolfram: Neue Texte und Studien zu den antiken und frühmittelalterlichen Glaubensbekenntnissen ; 1)

(Arbeiten zur Kirchengeschichte ; Band 132)

Literaturverzeichnis: Seite [365]-388

Beiträge überwiegend deutsch, zwei Beiträge englisch

ISBN 978-3-11-043951-9 ; ISBN 3-11-043951-4

Die Forschung zu den antiken und frühmittelalterlichen Glaubensbekenntnissen (Symbolen) hat sich in den letzten Jahren zu einem der aufregendsten Felder der Kirchengeschichte entwickelt. Alte Gewissheiten etwa bezüglich des Alters des Apostolischen Glaubensbekenntnisses und seiner Entstehungsgeschichte wurden im Lichte neuer Entdeckungen in Frage gestellt. Der Verfasser ist seit vielen Jahren an dieser Forschung maßgeblich beteiligt. Im vorliegenden Band sind neue Editionen bisher nicht oder nur unvollständig bekannter lateinischer und griechischer Texte enthalten. Darüber hinaus versammelt er eine Reihe von Studien, in denen der Verfasser unbekanntem Aspekten der Geschichte der Symbole nachgeht und zu überraschenden Erkenntnissen kommt, die die Glaubensbekenntnisse in neuem Licht erscheinen lassen.

Schlagwörter: s.Glaubensbekenntnis ; s.Spätantike ; s.Frühmittelalter ; z.Geschichte 100-900 ; f.Quelle ; t.Apostolisches Glaubensbekenntnis ; s.Textgeschichte ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Aa 4684

<https://d-nb.info/1070643645/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Köpf, Ulrich, 1941-: Mönchtum als Lebensform : gesammelte Aufsätze / Ulrich Köpf. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - IX, 683 Seiten

Bibliographische Nachweise: Seite [663]-667

ISBN 978-3-16-159940-8 ; ISBN 3-16-159940-3

In mehr als 30 selbständigen Beiträgen, darunter auch unveröffentlichten, behandelt Ulrich Köpf verschiedene Grundfragen der vita religiosa, ihre wichtigsten Gemeinschaftsbildungen im Mittelalter sowie einzelne bedeutende Persönlichkeiten. Die Aufsätze sind vor allem dem benediktinischen Mönchtum, Zisterziensern und Kartäusern als den ersten christlichen Orden, Regularkanonikern (Augustiner-Chorherren), Franziskus von Assisi und den Franziskanern sowie religiösen Frauen (mit einem Schwerpunkt bei der franziskanisch geprägten Angela von Foligno) gewidmet. Daneben kommen auch verschiedene andere religiöse Gemeinschaften in den Blick. Das mittelalterliche Mönchtum wird in mehrfacher Hinsicht vor seinem altkirchlichen Hintergrund und manchen bis in die vorchristliche Antike zurückreichenden Traditionen betrachtet.

Schlagwörter: s.Mönchtum ; s.Ordensleben ; s.Ordensregel ; s.Hochmittelalter ; s.Spätmittelalter ; z.Geschichte 1100-1500 ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Aa 4690

<https://d-nb.info/1228363056/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Lausen, Hanna. Ordnungen der Trauung : eine Diskursanalyse angesichts des Wandels von Kultur und Recht der Eheschließung seit den 1950er Jahren / Hanna Lausen. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - XIII, 451 Seiten (Religion in der Bundesrepublik Deutschland ; [Band] 12)

Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite [427]-446

ISBN 978-3-16-159961-3 ; ISBN 3-16-159961-6

Seit 1945 hat sich in der staatlichen wie in der kirchlichen Traupraxis ein erheblicher Wandel vollzogen. Begleitet wurden diese Entwicklungen von gesellschaftlichen, politischen und kirchlichen Debatten, die sich wechselseitig beeinflusst haben. Dies führte etwa in den 1950er und 1970er Jahren zu einem intensiven Austausch zwischen den politischen und kirchlichen Akteuren. Die evangelischen Stimmen entwickelten dabei Argumente und Argumentationsstrategien, um den Wandel sowohl kritisch als auch positiv aufzunehmen. Dabei etablierten sich bestimmte Muster im Diskurs, die bis heute einen Einfluss auf die kirchlichen Stellungnahmen haben. Hanna Lausen untersucht die öffentlichen wie kircheninternen Debatten, die im Hinblick auf ein evangelisches Ehe- und Trauverständnis seit den 1950er Jahren geführt wurden. Zugleich geht sie der Frage nach, welche Auswirkungen diese Debatten auf die kirchlichen Ordnungen der Trauungen haben.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Kirchliche Eheschließung ; s.Eherecht ; s.Kirchenrecht ; s.Evangelische Kirche ; z.Geschichte 1950-2020 ; s.Dissertation

Sign.: Aa 4689

<https://d-nb.info/1235770001/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Luther. - 2020. - 189 Seiten

(91. Jahrgang)

Sign.: L 339/91-92

Luther. - 2021. - 220 Seiten

(92. Jahrgang)

Sign.: L 339/91-92

Melanchthon, Philipp: Melanchthons Briefwechsel : kritische und kommentierte Gesamtausgabe / Philipp Melanchthon. Hrsg. von Heinz Scheible. - Stuttgart-Bad Cannstatt : Frommann-Holzboog, 1977-2022 (Regesten)

Einheitssacht.: Melanchthons Briefwechsel / Regesten

ISBN 3-7728-0631-7 ; ISBN 978-3-7728-2185-1

- **Personen T-Z und Nachträge** / bearbeitet von Heinz Scheible. - 2022. - 417 Seiten (Band 16)

ISBN 978-3-7728-2939-0 ; ISBN 3-7728-2939-2

Der biographische Index zu den Regesten ist ein weiterer Teil des Kommentars zu Melanchthons Briefwechsel. Die biographischen Angaben dienen primär dem Verständnis des Briefwechsels Melanchthons. Die Querverbindungen in diesem Corpus, insbesondere die Verwandtschaften, sind vollständig angegeben. Bei in MBW nur vereinzelt erwähnten Personen wird zur raschen Orientierung vor dem Geburtsdatum eine ganz knappe Charakterisierung geboten. Das Biogramm ist bei bekannten

Personen, die in vielen Lexika behandelt werden, kurz gehalten und beschränkt sich auf die Daten des Lebensweges. Schriften werden nur zitiert, wenn sie für die Erwähnung des Autors in MBW von Bedeutung sind. Die genauen Nachweise sind im Quellenapparat der Textbände zu finden.

Sign.: Aa 2787/16

Scheib, Imke. Christlicher Antisemitismus im Deutschen Kaiserreich : Adolf Stoecker im Spiegel der zeitgenössischen Kritik / Imke Scheib. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 447 Seiten (Arbeiten zur Kirchen- und Theologiegeschichte ; Band 57)

Literaturverzeichnis: Seite [395]-443

ISBN 978-3-374-06952-1 ; ISBN 3-374-06952-5

Der evangelische Hofprediger und christlich-soziale Politiker Adolf Stoecker (1835-1909) war im deutschen Kaiserreich durch die Debatten um die sogenannte "Judenfrage" als ein Wortführer der christlich-konservativen und antisemitischen Weltsicht, kurz eines christlichen Antisemitismus, bekannt. Stoecker diente dabei auch als Zielscheibe für zeitgenössische jüdische und nicht-jüdische Kritiker aus Politik, Kirche und Gesellschaft, die sich den antijüdischen Aussagen entgegenstellten. Zwischen 1879 und 1900 durchlief die "Judenfrage" drei Phasen: Etablierung, Politisierung und Institutionalisierung. Exemplarische Auseinandersetzungen in diesen Phasen beleuchten die unterschiedlichen Akteure und Themen, sowie das komplexe Zusammenspiel von religiösen, sozialen, politischen und ökonomischen Dimensionen im Verhältnis von deutschen Juden und Protestanten im Deutschen Kaiserreich.

Schlagwörter: p.Stoecker, Adolf ; g.Deutschland ; s.Antisemitismus ; s.Kritik ; s.Deutsches Kaiserreich ; s.Dissertation ; g.Deutschland ; s.Antisemitismus ; s.Evangelische Kirche ; z.Geschichte 1879-1900 ; s.Dissertation

Sign.: Aa 4691

<https://d-nb.info/1233027344/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Thomas <von Aquin, Heiliger>, 1225-1274: Worin das Glück besteht / Thomas von Aquin ; herausgegeben und kommentiert von Rochus Leonhardt. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2022]. - 177 Seiten (Große Texte der Christenheit ; 11)

Literaturverzeichnis: Seite 175

ISBN 978-3-374-06920-0 ; ISBN 3-374-06920-7

Das Glück des Menschen galt in der abendländischen Theologie spätestens seit Augustinus als etwas, das, wenn überhaupt, erst nach dem Ende des irdischen Lebens erlangt werden kann. Als im Hochmittelalter die "Nikomachische Ethik" des Aristoteles bekannt wurde, sahen sich die christlichen Theologen mit einer überzeugenden philosophischen Theorie des irdischen Glücks konfrontiert, die ohne Jenseits-Perspektive auskam. Wie sollte man christlich-theologisch damit umgehen? Die Antworten auf diese Frage waren unterschiedlich. Als besonders wirkmächtig erweisen sollte sich der Vermittlungsversuch des dominikanischen Theologen Thomas von Aquin (1224/25–1274). Der vorliegende Band enthält die erstmals ins Deutsche übersetzte Frühgestalt dieses Vermittlungsansatzes, die im Sentenzenkommentar (1252–1256) des Thomas enthalten ist.

Schlagwörter: p.Thomas <von Aquin, Heiliger> ; s.Glück ; f.Quelle ; p.Thomas <von Aquin, Heiliger> ; s.Glück ; s.Kommentar ; t.Super quatuor libros sententiarum ; s.Glück ; t.Super quatuor libros sententiarum ; s.Glückseligkeit ; p.Aristoteles / t.Ethica Nicomachea ; s.Glück ; s.Rezeption ; p.Thomas <von Aquin, Heiliger> ; s.Theologie ; p.Aristoteles / t.Ethica Nicomachea ; s.Glückseligkeit ; s.Rezeption ; p.Thomas <von Aquin, Heiliger> ; s.Theologie

Sign.: Aa 4696

<https://d-nb.info/123302812x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Voß, Klaas-Dieter, 1964-: -Das- Emders Religionsgespräch von 1578 : zur Genese des gedruckten Protokolls sowie Beobachtungen zum theologischen Profil der flämischen Mennoniten / Klaas-Dieter Voß. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2018]. - 704 Seiten (Arbeiten zur Kirchen- und Theologiegeschichte ; Band 50)

Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite [681]-704

ISBN 978-3-374-05435-0 ; ISBN 3-374-05435-8

Diese Studie ist schon allein aufgrund der akribischen Erschließung des umfangreichen Quellenmaterials zum Emders Religionsgespräch im Jahre 1578 ein Meilenstein für die Erforschung des niederdeutschen Täuferturns. Die Analyse der handschriftlichen Protokolle offenbarte einen komplexen Überlieferungsgeschichtlichen Prozess. Dabei konnte der mit der reformierten Seite sympathisierende "mennonitische" Protokollant Carel van Ghendt als Autor von "Het beginsel der scheuringen onder de Doops-gesinden" identifiziert werden und zugleich die pejorativen Züge in diesem frühen Geschichtswerk als konfessionelle Polemik. War die bislang kaum erforschte Binnendifferenzierung der mennonitischen Bewegung dieser Schrift geschuldet, so kann nun anhand des Protokolls ein theologisches Profil der flämischen Mennoniten präsentiert werden.

Schlagwörter: g.Emden ; s.Reformierte Kirche ; s.Mennoniten ; s.Interkonfessionelles Gespräch ; s.Protokoll ; s.Handschrift ; z.Geschichte 1578-1579 ; s.Dissertation ; s.Mennoniten ; s.Theologie ; s.Dissertation ; g.Emden ; s.Calvinismus ; s.Täufer ; s.Religionsgespräch ; z.Geschichte 1578 ; s.Dissertation ; g.Ostfriesland ; s.Flamen ; s.Glaubensflüchtling ; s.Mennoniten ; s.Kontroverstheologie ; s.Irenik ; z.Geschichte 1578 ; s.Dissertation

Sign.: Aa 4685

<https://d-nb.info/1148006737/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Worms 1521 - Gewissen und Glaube in reformatorischer Perspektive : Festschrift für Dr. Traudel Himmighöfer / herausgegeben im Auftrag der Ebernburg-Stiftung von Prof. Dr. Wolfgang Breul, Mainz, Dr. Thomas Hahn-Bruckart, Rostock, Dr. Traudel Himmighöfer, Speyer. - / Speyer : Verlagshaus Speyer GmbH, 2021. - 141 Seiten

(Ebernburg-Hefte ; 55. Folge)

ISBN 978-3-947534-23-4

Schlagwörter: v.Reichstag [Zeit:] 1521 [Ort:] Worms ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: L 523/55

Zeitschrift für neuere Theologiegeschichte. - 2020. - 382 Seiten

(Volume 27)

Sign.: L 509/27-28

Zeitschrift für neuere Theologiegeschichte. - 2021. - 352 Seiten

(Volume 28)

Sign.: L 509/27-28

-Die- Zürcher Reformation und ihre Rolle in den europäischen Reformationsbewegungen <Veranstaltung>, 2019, Zürich: -Die- Zürcher Reformation in Europa : Beiträge der Tagung des Instituts für Schweizerische Reformationgeschichte 6.-8. Februar 2019 in Zürich / Ariane Albisser, Peter Opitz (Hg.). - / Zürich : TVZ, Theologischer Verlag Zürich, [2021]. - 712 Seiten + 1 Beiblatt (Corrigendum)

(Zürcher Beiträge zur Reformationgeschichte ; Band 29)

Beiträge teilweise deutsch, teilweise englisch

ISBN 978-3-290-18304-2 ; ISBN 3-290-18304-1

Im Januar 2019 jährte sich zum 500. Mal der Beginn der Zürcher Reformation und damit der Beginn des weltweiten reformierten Protestantismus als Konfessionskultur und als kulturprägende Kraft. Am Jubiläumskongress im Februar trafen sich die führenden Reformationgeschichtlerinnen und Reformationgeschichtler aus aller Welt in Zürich. Die Beiträge präsentieren und bündeln den aktuellen Forschungsstand zur Zürcher Reformation und eröffnen neue Perspektiven in historischer, wirkungsgeschichtlicher und theologischer Hinsicht. Das Hauptaugenmerk der Forschenden liegt dabei auf der Rolle der Zürcher Reformation in der europäischen Reformationsbewegung.

Schlagwörter: p.Zwingli, Ulrich ; g.Zürich ; s.Reformation / Geschichte ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ;

p.Zwingli, Ulrich ; g.Zürich ; s.Reformation ; s.Rezeption ; g.Europa ; s.Reformierte Kirche ; s.Geschichte ;

s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Aa 4686

<https://d-nb.info/1198947411/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

500 Jahre Stiftskirche Beutelsbach : das Gotteshaus an der Wiege Württembergs : 1522-2022. - / Stuttgart : Verein für württembergische Kirchengeschichte, 2022. - 400 Seiten

(Kleine Schriften des Vereins für Württembergische Kirchengeschichte ; Nr. 28)

Series Pastorum 1546-2010- : Seite 321-349

Evangelische Kirchengemeinde Beutelsbach, im Januar 2022 ... das Redaktionsteam dieser Monografie: PD Dr. Jürgen Dippon, Werner Staib, Dr. Bernd Breyvogel, Martin Goll, Pfarrer Rainer Köpf

ISBN 978-3-944051-18-5

Schlagwörter: g.Stiftskirche Beutelsbach <Weinstadt> ; z.Geschichte 1522-2022 ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ga 6936

4. Allgemeine Geschichte

Albig, Jörg-Uwe, 1960-: Karthago und die Welt der Phönizier : von den Anfängen bis zum Zeitalter Hannibals / Autoren: Jörg-Uwe Albig, Dr. Mathias Mesenhöller. - / Hamburg : Gruner + Jahr GmbH & Co KG, [2022]. - 162 Seiten

(Geo Epoche ; Nr. 113)

ISBN 978-3-652-01217-1

Schlagwörter: g.Karthago ; s.Phöniker ; g.Mittelmeerraum ; s.Altertum ; s.Geschichte ; f.Einführung

Sign.: L 1082/113

Albig, Jörg-Uwe, 1960-: Skandinavien : die Geschichte des Nordens : Norwegen, Dänemark, Schweden: Von den Wikingern bis zum Wohlfahrtsstaat / Autoren: Jörg-Uwe Albig, Dr. Mathias Mesenhöller. - / Hamburg : Gruner + Jahr GmbH & Co KG, [2021]. - 160 Seiten

(Geo Epoche ; Nr. 112)

ISBN 978-3-652-01050-4

Schlagwörter: g.Skandinavien ; g.Norwegen ; g.Schweden ; g.Dänemark ; s.Geschichte ; f.Einführung

Sign.: L 1082/112

Aust, Martin, 1971-: Erinnerungsverantwortung : Deutschlands Vernichtungskrieg und Besatzungsherrschaft im östlichen Europa 1939-1945 / Martin Aust. - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 219 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10658)

Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite 177-196

ISBN 978-3-7425-0658-0

Am 1. September 1939 überfiel Deutschland Polen, am 22. Juni 1941 die Sowjetunion. Die Jahrestage dieser beiden Ereignisse markieren den Auftakt und die Radikalisierung des deutschen Vernichtungskriegs im östlichen Europa und lenken die Aufmerksamkeit auf Deutschlands Erinnerungsverantwortung gegenüber Polen, Belarus, der Ukraine und Russland. Wie und auf welchen ideologischen Grundlagen verlief die nationalsozialistische Radikalisierung in Deutschland? Worin wurzeln die Gewaltexzesse im Osten? Welche Entwicklung nahmen die Gesellschaften im östlichen Europa seit 1914? Wie formierten sich die Erinnerungen an die Verfolgten und Opfer des Vernichtungskriegs? Vor dem Hintergrund der historischen Bedeutung der Verbrechen zeichnet der Osteuropahistoriker Martin Aust die Gewaltpraktiken und Gewalterfahrungen der deutschen Besatzungsherrschaft und des Vernichtungskriegs von 1939 bis 1945 nach. Dabei kommen auch jene Menschen aus den besetzten Ländern zu Wort, die bereits während des Krieges begonnen haben, die Verbrechen der Deutschen sowie die Erfahrungen der Verfolgten und Opfer zu dokumentieren. Der Essay beleuchtet zudem die Dynamiken der entgrenzten Gewaltausübung und die Herausforderungen der Erinnerungskultur in der Gegenwart.

Schlagwörter: g.Osteuropa ; s.Besetzung ; z.Geschichte 1939-1945 ; g.Deutschland ; s.Besatzungspolitik ; s.Kriegsverbrechen ; g.Osteuropa ; z.Geschichte 1939-1945 ; s.Weltkrieg <1939-1945> ; s.Gedenken ; s.Geschichtspolitik ; s.Kollektives Gedächtnis

Sign.: H 3547

<https://d-nb.info/124351857X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Brunner, Detlev, 1959-: Die Einheit und die Folgen : eine Geschichte Deutschlands seit 1990 / Detlev Brunner, Günther Heydemann. - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 460 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10811)

Literaturverzeichnis: Seite 448-452

ISBN 978-3-7425-0811-9

Über den Stand der deutschen Einheit wird auch mehr als 30 Jahre nach der Vereinigung beider deutscher Staaten kontrovers diskutiert. Unterschiedlichste Ansichten über Erfolge und Misserfolge im Vereinigungsprozess treffen dabei in Wissenschaft, Politik und Öffentlichkeit aufeinander. Die beiden Historiker Detlev Brunner und Günther Heydemann lösen sich von tagesaktuellen Debatten und blicken auf die vielschichtigen Transformationsprozesse, die das vereinigte Deutschland in den vergangenen drei Jahrzehnten durchlaufen hat: Auf welche Weise und mit welchen Konsequenzen vollzog sich der grundlegende Umbau des wirtschaftlichen und politischen Systems in Ostdeutschland? Was bedeutete die Einheit in Bezug auf Identität, Kultur und Wertorientierung der Deutschen in Ost und West? Wie wirkte sich der umfassende Wandel in den östlichen Bundesländern im Westen der Republik aus? Neben diesen auf die Zustände und Veränderungsprozesse innerhalb Deutschlands gerichteten Fragen nehmen die Autoren auch den Wandel der Rolle Deutschlands in der Welt seit 1990 in den Blick. Sie zeigen, wie sich das Land als weltpolitischer Akteur verhalten hat, welche Schwerpunkte in der Außen- und Sicherheitspolitik verfolgt wurden und wie Deutschland auch nach 1990 den Prozess der europäischen Integration mitbestimmt hat.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Wirtschaft ; s.Politische Kultur ; s.Gesellschaft ; s.Internationale Politik ; z.Geschichte 1990-2021 ; f.Handbuch ; s.Wiedervereinigung <Deutschland> ; s.Auswirkung

Sign.: H 3565

<https://d-nb.info/1249484332/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Büttner, Andreas, 1981-: Ausflug ins Mittelalter : auf den Spuren der Kaiser in Rheinland-Pfalz / Andreas Büttner, Alexander Thon. - 1. Auflage - / Regensburg : Schnell + Steiner, 2021. - X, 436 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite [423]-429

ISBN 978-3-7954-3598-1 ; ISBN 3-7954-3598-6

Das Lese- und Reisebuch begibt sich auf die Spuren der mittelalterlichen Kaiser und der Säulen ihrer Macht im Land am Rhein. Informativ und kurzweilig lädt es ein zu einem Ausflug in eine ferne Zeit, von der Couch aus oder beim Besuch vor Ort. Das Land am Rhein war für die Kaiser eine Zentralregion des Reichs, von Karl dem Großen über Friedrich I. Barbarossa bis zu Friedrich II. Hier stiegen sie auf, hier regierten sie, hier scheiterten und hier triumphierten sie. Und hier hatten sie wichtige Unterstützer: Bischöfe und Klöster, Adlige und Ritter, aufstrebende Städte. Das Wirken der Kaiser und das Zusammenspiel mit den Säulen ihrer Macht wird anschaulich geschildert, verbunden mit historischen Abbildungen, Originaltexten in Übersetzung und Karten. Ergänzend werden authentische Orte in Rheinland-Pfalz und den angrenzenden Nachbarregionen präsentiert, die dazu einladen, die historischen Schauplätze selbst in Augenschein zu nehmen. Ein hochwertiges Lesebuch über die mittelalterlichen Kaiser im Land

am Rhein, informativ und kurzweilig, das historische Wissen vermittelt und Lust auf den Besuch der Schauplätze dieser Geschichten macht. Geschichte vor Ort erleben: Konkrete Ausflugsideen mit den wichtigsten Informationen zu den mittelalterlichen Schauplätzen, eingebettet in den größe-ren historischen Kontext.

Schlagwörter: g.Rheinland-Pfalz ; s.Geschichte ; s.Kunst ; s.Mittelalter ; s.Lesebuch ; g.Mainz ; g.Speyer ; s.Königspfalz ; p.Karolinger ; p.Liudolfinger <Familie> ; p.Salier <Dynastie : 990-1125> ; s.Archäologie

Sign.: H 3540

<https://d-nb.info/1228889023/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Conze, Eckart, 1963-: Schatten des Kaiserreichs : die Reichsgründung von 1871 und ihr schwieriges Erbe / Eckart Conze. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 288 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10738)

© 2020 dtv Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, München

Literaturverzeichnis: Seite [273]-288

ISBN 978-3-7425-0738-9

Welche Rolle kommt dem Kaiserreich in der deutschen Demokratiegeschichte zu? Über diese Frage wurde anlässlich des 150. Jahrestags der Gründung des ersten deutschen Nationalstaats in der Geschichtswissenschaft wie der Öffentlichkeit kontrovers diskutiert. Eckart Conze bezieht Stellung: Das deutsche Kaiserreich war ein Obrigkeitsstaat, an dessen Charakter weder allgemeines und gleiches Männerwahlrecht noch Rechtsstaatlichkeit etwas zu ändern vermochten. Die demokratische Tradition der Bundesrepublik könne sich nur in Distanz, nicht in Kontinuität zu dem Reich definieren, das seine langen Schatten über die Weimarer Republik geworfen habe. Conze legt dar, wie Preußens machtsstaatliche Ambitionen zur Reichsgründung führten und in Form von Militarismus und aggressivem Nationalismus das Kaiserreich von Anfang an prägten. Er rekonstruiert auch die geschichtswissenschaftliche Debatte um dessen Bedeutung und Charakter seit 1945 und setzt sich mit der Forschung um die sogenannte Sonderwegthese auseinander. Schließlich greift er jüngere Diskussionen um die Frage der Schuld des Deutschen Reiches am Beginn des Ersten Weltkriegs sowie um dem Umgang mit dem preußischen Erbe in der Gegenwart auf - und warnt vor einem neuen Nationalismus, der verklärend auf die Vergangenheit schaue.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Reichsgründung <1870-1871> ; s.Auswirkung ; s.Geschichte

Sign.: H 3559

<https://d-nb.info/124754723x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Denkmäler in Landau : eine Auswahl / herausgegeben von Karl-Heinz Rothenberger ; in Zusammenarbeit mit dem Stadtarchiv und dem Historischen Verein Landau. - / Landau : Eigenverlag Karl-Heinz Rothenberger, 2020. - 79 Seiten

Schlagwörter: g.Landau in der Pfalz ; s.Denkmal

Sign.: Ga 6804/61

<https://d-nb.info/1225404207/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Deutsche im politischen Exil nach dem Hambacher Fest und der Revolution von 1848/49 <Veranstaltung>, 2018, Lahr: Deutsche im politischen Exil nach dem Hambacher Fest und der Revolution von 1848/49 / Wilhelm Kreuz (Hg.). - / Ostfildern : Jan Thorbecke Verlag, [2020]. - 191 Seiten

(Schriften der Siebenpfeiffer-Stiftung ; Band 11)

Beiträge überwiegend deutsch, ein Beitrag englisch

ISBN 978-3-7995-4911-0 ; ISBN 3-7995-4911-0

Seit der Französischen Revolution stieg die politisch motivierte Emigration von sog. Demagogen, Demokraten, Revolutionären und Freischärlern aus dem Deutschen Bund. Sie fanden in der Schweiz und in Frankreich mehr oder minder bereitwillige Aufnahme. Doch mit der sprunghaften Zunahme der nach dem Scheitern der "Reichsverfassungskampagne" und des badisch-pfälzischen Aufstands (Mai/Juni 1849) über die deutschen Grenzen Strömenden schwand in beiden Staaten die Aufnahmebereitschaft: Fast alle Exilanten mussten im Vereinigten Königreich sowie in den Vereinigten Staaten Zuflucht suchen. Die Beiträge in diesem Band thematisieren Gemeinsamkeiten und Unterschiede der verschiedenen Exilantengruppen und -generationen als auch ihrer Exilländer. Porträts bekannter politischer Flüchtlinge ermöglichen zudem detaillierte Einblicke in das Leben im Exil.

Schlagwörter: s.Hambacher Fest ; s.Politischer Flüchtling ; s.Exil ; z.Geschichte 1832-1848 ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; g.Deutschland ; s.Revolution <1848> ; s.Politischer Flüchtling ; s.Exil ; z.Geschichte 1848-1914 ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Politischer Flüchtling ; s.Deutsche ; g.Schweiz ; g.Frankreich ; g.Großbritannien ; g.USA ; z.Geschichte 1832-1914 ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; g.Deutschland ; s.Hambacher Fest ; s.Revolution <1848> ; s.Exil ; s.Politischer Flüchtling ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: H 3544

<https://d-nb.info/1205753729/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Gegeneinander glauben - miteinander forschen? Paradigmenwechsel frühneuzeitlicher Wissenschaftskulturen <Veranstaltung>, 2019, Emden: Gegeneinander glauben - miteinander forschen? :

Paradigmenwechsel frühneuzeitlicher Wissenschaftskulturen / herausgegeben von Kęstutis Daugirdas und Christian Volkmar Witt ; unter Mitarbeit von Dagmar Bronner. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2022]. - 296 Seiten (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte, Mainz: Beiheft ; Band 134)

Beiträge überwiegend deutsch, zwei Beiträge englisch

"Der vorliegende Band geht zurück auf die Tagung "Gegeneinander glauben - miteinander forschen? Paradigmenwechsel frühneuzeitlicher Wissenschaftskulturen", die vom 3. bis zum 5. Oktober 2019 in der Johannes a Lasco Bibliothek Emden (JALB) stattfand." - Vorwort

ISBN 978-3-525-56859-0 ; ISBN 3-525-56859-2

Den inhaltlich-thematischen Ausgangspunkt des Bandes bildet das sich verändernde Verhältnis von frühneuzeitlicher Astronomie und Physik zur christlichen Religion im Allgemeinen und zu ihren konfessionsspezifischen Ausprägungen im Besonderen. Vor diesem Hintergrund nehmen die versammelten Beiträge exemplarisch die entsprechenden, mit dem Wandel des Weltbildes verbundenen Prozesse anhand des zur Transkonfessionalität tendierenden Paradigmenwechsels in den frühneuzeitlichen Wissenschaftskulturen in den Blick. Dabei bieten die Welt, deren Bilder einen Wandel durchliefen, die Naturwissenschaften, die den Wandel vorantrieben, und die Theologien, die sich von einstigen Gewissheiten über Gott und Welt verabschiedeten, sich neu konstituierten und das Leben sowie die Naturforschung in der Frühen Neuzeit entscheidend mitbestimmten, eine dankbare Fläche für eine interkonfessionell vergleichende Untersuchung konfessioneller Spezifika.

Schlagwörter: s.Wissenschaftskultur ; s.Christentum ; s.Naturwissenschaften ; s.Weltbild ; s.Kulturwandel ; s.Paradigmenwechsel ; s.Frühe Neuzeit ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Reformation ; s.Konfessionalisierung ; s.Physik ; s.Astronomie ; s.Naturphilosophie ; s.Theologie ; z.Geschichte 1550-1750 ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: H 3566

<https://d-nb.info/1230268030/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Gehler, Michael, 1962-: Deutschland : von der geteilten Nation zur gespaltenen Gesellschaft 1945 bis heute / Michael Gehler. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 589 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10680)

Einheitssacht.: Three Germanies

Vorwort: Dieses Buch ist eine ausgeweitete Fortschreibung von "Deutschland. Von der Teilung zur Einigung 1945 bis heute", das in der Darstellung 2009 endete. Neue Kapitel sind zu den bereits genannten Themenfeldern (Kultur, Literatur, Medien, Industrie, Technik, Sport und Unterhaltung etc.) hinzugekommen.

© Böhlau Verlag GmbH & Cie. KG, Köln 2020

Literaturverzeichnis: Seite 553-571

ISBN 978-3-7425-0680-1

Über 40 Jahre lang war Deutschland geteilt, seit 30 Jahren ist es vereint – und bleibt doch in vielerlei Hinsicht weiterhin gespalten, so die Diagnose des Historikers Michael Gehler. In seiner Studie zeichnet er die deutsche Geschichte seit 1945 detailliert nach: Von der Kapitulation der Wehrmacht bis zu den Maßnahmen zur Bewältigung der Corona-Pandemie bleibt kaum ein Ereignis, das die politische Entwicklung Deutschlands bis heute prägte, außen vor. Im Zentrum seiner Betrachtung steht die Phase der deutschen Teilung. Die Geschichte beider deutscher Staaten sei nicht isoliert, sondern erst in ihren wechselseitigen Bezügen zu verstehen. Gehler arbeitet nicht nur die innen-, außen-, kultur- und wirtschaftspolitischen Aspekte der gemeinsamen deutschen Nachkriegsgeschichte heraus. Er beleuchtet auch die Herausforderungen an die Berliner Republik. Von den Anforderungen der Transformation im Zuge des Wiedervereinigungsprozesses über die Reformpolitik unter Rotgrün bis hin zum Umgang mit der Euro- wie der Flüchtlingskrise sei das geeinte Deutschland mit zahlreichen Problemen konfrontiert gewesen. Ihre Bewältigung brachte, so Gehler, neue Spaltungstendenzen in der Gesellschaft hervor.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Nachkriegszeit ; s.Zeitgeschichte ; z.Geschichte 1945-2020 ; f.Handbuch

Sign.: H 3549

<https://d-nb.info/1208429280/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

-Eine- Geschichte des Krieges / Bruno Cabanes (Hrsg.) ; unter Mitarbeit von Thomas Dodman, Hervé Mazurel, Gene Tempest ; aus dem Französischen von Daniel Fastner, Felix Kurz und Michael Halfbrodt. - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 903 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10683)

Einheitssacht.: Une histoire de la guerre

Literaturangaben

© Hamburger Edition HIS, Hamburg 2020

ISBN 978-3-7425-0683-2

Keine Epoche der Menschheitsgeschichte war frei von Kriegen. Doch erst die Kriege der vergangenen zwei Jahrhunderte erreichten mit Blick auf Reichweite und Vernichtungspotenzial globale Dimensionen. In dieser Zeit

wandelten sich zentrale Merkmale der Kriegführung fundamental: Staaten wurden zu Akteuren in der Logistik und Ideologisierung von Kriegen, und die Grenzen zwischen Kämpfenden und Zivilen wurden unscharf. Waren die Opfer der Kriege des 19. Jahrhunderts nicht allein den Kampfhandlungen, sondern vielmehr auch medizinischen Mängeln oder Epidemien geschuldet, so kennt das 20. Jahrhundert den massenhaften Tod durch (Vernichtungs)waffen. Die Beiträge des Buches schauen transnational und multiperspektivisch auf die Kriege der jüngeren Vergangenheit und Gegenwart sowie auf deren Bezüge zu Ökonomie und Umwelt, Ethik, Medizin, Recht und Politik. Welchen Logiken und Strategien gehorch(t)en diese Kriege, und wie wandelten sich diese? Wer wurde wo, warum und wie rekrutiert oder verweigerte den Kampf? Welche Kriegserfahrungen gibt es, zumal solche, die tabuisiert, stigmatisiert oder verdrängt wurden? Welche Folgen haben und hatten Kriege, auch unter Bezug auf das Selbstverständnis von Gruppen, Ethnien und Nationen? Wie, warum und durch wen wird der Leidtragenden gedacht? Welche globalen Bruchzonen bestehen heute mit Blick auf das Fortwirken, den Einsatz, die Bewertung, Erinnerung und Aufarbeitung militärischer Gewalt?

Schlagwörter: s.Krieg ; z.Geschichte 1775-2018 ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch

Sign.: H 3550

<https://d-nb.info/1244189146/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Haag, Anna, 1888-1982: "Denken ist heute überhaupt nicht mehr Mode" : Tagebuch 1940-1945 / Anna Haag ; herausgegeben und mit einem Nachwort von Jennifer Holleis. - Aktualisierte Neuauflage - / Ditzingen : Reclam, 2021. - 448 Seiten

ISBN 978-3-15-011313-4 ; ISBN 3-15-011313-X

Im Mai 1940 beginnt Anna Haag, 52 Jahre alt und Journalistin, ein schonungslos offenes und regimekritisches Tagebuch zu führen, das sie über Jahre im Kohlenkeller versteckt. Sie hört ihren Mitmenschen genau zu – in der Straßenbahn, bei Behördengängen oder in Geschäften. In pointierten Skizzen hält sie fest, was ganz gewöhnliche Deutsche schon während des Zweiten Weltkriegs über die Judenvernichtung und die Verbrechen des NS-Regimes wussten. Sie erzählt mit Ironie und Klarheit von Hamsterfahrten im Stuttgarter Umland, von verbotenen Treffen zum BBC-Hören oder von Wortgefechten mit ihrem Lieblingsgegner, dem regimetreuen Apotheker. Die Aufzeichnungen der späteren Politikerin erscheinen nun erstmals vollständig in der von Anna Haag selbst vorbereiteten Zusammenstellung. "Das Tagebuch der Anna Haag ist den berühmten Tagebüchern des Romanisten Victor Klemperer zur Seite zu stellen." (Frankfurter Allgemeine Zeitung)

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Frau ; s.Nationalsozialismus ; s.Judenverfolgung ; s.Judenvernichtung ; z.Geschichte 1940-1945 ; s.Tagebuch

Sign.: Bi 2560

<https://d-nb.info/1222126680/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Hannibal [DVD-Video] : der Schrecken Roms / Regie: Edward Bazalgette ; Produktion: Ailsa Orr, Phil Dolling ; Darsteller: Alexander Siddig, Ben Cross, Tristan Gemmill, Shaun Dingwall u.a.. - / Hamburg : Gruner + Jahr, [2022]. - 1 DVD-Video (90 Minuten) : farbig

(Geo Epoche [DVD-Videoreihe] ; 113,D)

FSK: ab 12 Jahren

Genialer Strategie: Hannibal gilt als einer der brilliantesten Feldherren der Antike - und als fürchterlichster Gegner Roms. Karthago gegen Rom: Diese packende Dokumentation über den Zweiten Römisch-Karthagischen Krieg basiert auf Ereignissen, wie sie antike Chronisten überliefert haben: 218 v. Chr. fasst Hannibal, der Oberkommandierende der karthagischen Truppen auf der Iberischen Halbinsel, einen Plan. Um einem Angriff der Römer auf das von ihm kontrollierte Gebiet oder gar Karthago selbst zuvorzukommen, zieht er mit seinen Kämpfern und Dutzenden Kriegselefanten über die Alpen nach Italien. Er will die Herren vom Tiber in ihrer Heimat schlagen. Zwei Jahre später fügt er ihnen bei Cannae die schwerste Niederlage ihrer Geschichte zu. Doch die Römer werden sich nicht ergeben.

Schlagwörter: p.Hannibal ; s.Punischer Krieg <218 v. Chr.-201 v. Chr.> ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: DVD3613-1

Klävers, Steffen: Decolonizing Auschwitz? : Komparativ-postkoloniale Ansätze in der Holocaustforschung / Steffen Klävers. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - VII, 248 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10746)

Dissertation des Verfassers, erschienen unter dem Titel: Decolonizing Auschwitz? : eine kritische Rekonstruktion komparativ-postkolonialer Ansätze in der Holocaustforschung

© Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston, 2019

Literaturverzeichnis: Seite [227]-244

ISBN 978-3-7425-0746-4

Ob und auf welche Weise die nationalsozialistischen Gewaltverbrechen, allen voran der Holocaust und der Vernichtungskrieg im Osten, in eine Beziehung zu kolonialen Genoziden und Gewalttaten gesetzt werden können

oder sollten, ist in der Geschichtswissenschaft umstritten. Der Antisemitismusforscher Steffen Klävers rekonstruiert verschiedene Ansätze der Holocaustforschung, mit denen - einer postkolonialen Perspektive folgend - in den vergangenen Jahren postuliert wurde, eine vergleichende Bezugnahme auf koloniale Gewaltverbrechen könne zu einem besseren Verständnis der Shoah beitragen. In der Tat ließen sich, so Klävers, auf diese Weise einige Kontinuitäten etwa zwischen kolonialassistischer und antisemitischer Ideologie und den mit ihnen verbundenen (Gewalt-)Praktiken ausmachen. Allerdings scheiterten solche Ansätze daran, die Differenz zwischen beiden in den Fokus zu nehmen. So sei der Antisemitismus der Nationalsozialisten wesentlich mit der wahnhaften Vorstellung verbunden gewesen, die Vernichtung der Jüdinnen und Juden würde zu einer Erlösung der deutschen "Volksgemeinschaft" führen. Nur wenn solche Zusammenhänge in den Blick gelangen, könne man verstehen, was den Holocaust von anderen Gewaltverbrechen der Moderne unterscheidet und ihn dadurch singulär macht.

Schlagwörter: s.Judenvernichtung ; s.Vergleichende Forschung ; s.Postkolonialismus ; s.Dissertation ; s.Geschichtswissenschaft ; s.Judenvernichtung ; s.Forschung ; s.Dissertation

Sign.: H 3562

<https://d-nb.info/1152830112/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Richter, Hedwig, 1973:- Demokratie : eine deutsche Affäre : vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart / Hedwig Richter. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 400 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10644)

Literaturverzeichnis: Seite [368]-392

© Verlag C.H.Beck oHG, München 2020

ISBN 978-3-7425-0644-3

Demokratie ist die Herrschaft der Freien und Gleichen. Doch was beinhaltet diese allgemeine Formel? Die Historikerin Hedwig Richter antwortet hierauf, indem sie den Demokratisierungsprozess in Deutschland seit dem 18. Jahrhundert nachzeichnet. Dieser sei keineswegs geradlinig verlaufen, sondern eine Geschichte von Lernprozessen, Brüchen und Rückschlägen - bis hin zur Pervertierung demokratischer Ideale während der NS-Gewaltherrschaft. Dennoch, so Richter, weise die historische Entwicklung in Richtung des demokratischen Fortschritts. Er spiegele sich darin, dass sukzessive immer weitere Gruppen über allgemeine, freie, gleiche und geheime Wahlen in die Legitimierung politischer Herrschaft einbezogen wurden. Darüber hinaus bedeutet Demokratisierung für Hedwig Richter vor allem, die Würde des Menschen und insbesondere seine körperliche Unversehrtheit zu sichern: durch den Schutz vor Gewalt, die Abschaffung von Körperstrafen und Folter sowie den Respekt vor der körperlichen Integrität aller Einzelnen. So wurden auch die Unterdrückung von Frauen, entwürdigende Arbeitsbedingungen und Armut in der Demokratie zu Problemen, die eine zunehmende Skandalisierung erfuhren. Demokratie bleibe, so die Autorin, krisenanfällig und verwundbar. Doch stimme die historische Entwicklung zuversichtlich, dass sie sich auch in Zukunft weiter bewähren wird.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Politisches Denken ; s.Gleichheit ; s.Demokratie ; z.Geschichte 1780-2020

Sign.: H 3546

<https://d-nb.info/1247547108/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Rosanvallon, Pierre, 1948:- Das Jahrhundert des Populismus : Geschichte - Theorie - Kritik / Pierre Rosanvallon ; aus dem Französischen von Michael Halbrodt. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 265 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10698)

Literaturverzeichnis: Seite 252-261

ISBN 978-3-7425-0698-6

Der Aufstieg populistischer Parteien und Bewegungen stellt eine ernsthafte Herausforderung für Demokratien auf der ganzen Welt dar. Wissenschaft und politische Öffentlichkeit richten ihr Interesse meist auf die Frage nach den Ursachen dieses Phänomens. Sind diese eher in den sozioökonomischen Lebensbedingungen oder in den soziokulturellen Wertvorstellungen zu suchen? Der Historiker Pierre Rosanvallon lenkt den Blick in eine andere Richtung. Er plädiert dafür, den Populismus als politisches Angebot ernst zu nehmen und dessen Demokratie- und Gesellschaftsvorstellung einer genaueren Analyse zu unterziehen. So lassen sich ihm zufolge bestimmte Grundelemente einer populistischen Weltanschauung ausmachen: etwa die Vorstellung eines homogenen Volkes, dessen Willen sich nicht diskursiv herausbilde, sondern unmittelbar vorhanden sei und sich spontan, am adäquatesten in Volksabstimmungen, Ausdruck verschaffe. Neben dieser grundsätzlichen Analyse zeigt Rosanvallon die Vorgeschichte des zeitgenössischen Populismus auf, die vom Frankreich des Zweiten Kaiserreichs über die USA an der Wende zum 20. Jahrhundert nach Lateinamerika in der Mitte des 20. Jahrhunderts führe. Schließlich unterzieht der Autor die populistische Demokratievorstellung einer Kritik, die auch versucht, das Modell der liberalen Demokratie konstruktiv weiterzuentwickeln.

Schlagwörter: s.Populismus ; s.Ideologie ; s.Politische Theorie ; s.Partizipatorische Demokratie ; s.Geschichte ; s.Politisches System ; s.Demokratie ; s.Kritik

Sign.: H 3554

<https://d-nb.info/1209296942/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Rothberg, Michael, 1943-: Multidirektionale Erinnerung : Holocaustgedenken im Zeitalter der Dekolonisierung / Michael Rothberg ; aus dem Englischen von Max Henninger. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 404 Seiten
(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10745)

© Metropol Verlag, Berlin 2021

Literaturverzeichnis: Seite [381]-397

ISBN 978-3-7425-0745-7

Muss sich unsere Erinnerungspolitik vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen und postkolonialer Debatten verändern? Mit seinem Konzept der "multidirektionalen Erinnerung" versucht der Literaturwissenschaftler Michael Rothberg, einen Ansatz für eine neue Gedenkkultur zu skizzieren. Anhand der Lektüre von Texten etwa von Hannah Arendt, Aimé Césaire oder W.E.B. Du Bois, die sich sowohl mit der Shoah als auch mit kolonialen Verbrechen und Genoziden beschäftigen, arbeitet Rothberg heraus, welchen Einfluss postkoloniale Perspektiven für die Holocaustforschung hatten und heute haben können. Auch die vom Algerienkrieg ausgelösten Debatten über koloniale Herrschaft und Faschismus stehen für ihn für eine konstruktive Verbindung verschiedener Perspektiven. So plädiert Rothberg dafür, Ereignisse der globalen Gewaltgeschichte zusammenzudenken, ohne sie dabei zu relativieren oder zu verharmlosen. Vielmehr könne das Herstellen von Bezügen den Blick für Spezifisches schärfen, Differenzen deutlich machen und Solidarität befördern, ohne dass eine Konkurrenz im Gedenken entstehe. Dieses sei, so der Autor, kein "Nullsummenspiel", in dem die Erinnerung an ein historisches Verbrechen zwangsläufig die an ein anderes beschneiden müsse.

Schlagwörter: s.Judenvernichtung ; s.Gedenken ; s.Kollektives Gedächtnis ; s.Entkolonialisierung

Sign.: H 3561

<https://d-nb.info/1218710683/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Stadt, Reich, Europa. Multiple Perspektiven auf den Immerwährenden Reichstag zu Regensburg (1663-1806)
<Veranstaltung>, 2013, Regensburg: Reichsstadt - Reich - Europa : neue Perspektiven auf den Immerwährenden Reichstag zu Regensburg (1663-1806) / Harriet Rudolph, Astrid von Schlachta (Hgg.). - 1. Auflage - / Regensburg : Schnell + Steiner, 2015. - 429 Seiten, 8 ungezählte Seiten

"2013 jährte sich zum 350. Mal die Einrichtung des Immerwährenden Reichstags zu Regensburg. Aus diesem Anlass wurden im Rahmen eines Symposiums im November 2013 am historischen Ort des Reichstags die bisherigen Forschungen bilanziert sowie Anstöße für zukünftige Forschungen zu dieser lange Zeit vernachlässigten Institution gegeben." (Vorwort, ungezählte Seite 9)

Beiträge überwiegend deutsch, teilweise englisch

ISBN 978-3-7954-2972-0 ; ISBN 3-7954-2972-2

Der Immerwährende Reichstag zu Regensburg war neben dem Kaisertum die bedeutendste Verfassungsinstitution des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation. 2013 jährte sich zum 350. Mal die Einrichtung der Ständevertretung, die im Reichssaal des Regensburger Rathauses tagte. Zu diesem Anlass fand an der Universität Regensburg eine interdisziplinäre, internationale Tagung statt, deren Vorträge dieser Band einer interessierten Öffentlichkeit zugänglich macht. Die einzelnen Beiträge des Bandes problematisieren die historische Bedeutung dieser Ständevertretung, die als wichtigstes Forum der politischen Partizipation, der Konfliktregelung und der Friedenssicherung im Alten Reich diente. Bis zum Ende der Frühen Neuzeit bildete der Immerwährende Reichstag ein diplomatisches Zentrum nicht nur des Reiches, sondern durch die anwesenden Vertreter anderer europäischer Staaten auch Europas. Die hier versammelten Beiträge evaluieren die Thesen der älteren Forschung, präsentieren neue Forschungsergebnisse und umreißen vor allem auch zukünftige Forschungsperspektiven auf diese von der Geschichtswissenschaft lange Zeit vernachlässigte und in der öffentlichen Wahrnehmung wenig präsente Institution.

Schlagwörter: k.Deutschland / Immerwährender Reichstag ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; k.Heiliges Römisches Reich / Reichstag ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: H 3539

<https://d-nb.info/106404364X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Stiften gehen! Wie man aus Not eine Tugend macht : Ausstellungskatalog zur Sonderausstellung anlässlich 500 Jahre Fuggerei / herausgegeben von Heidrun Lange-Krach. - 1. Auflage - / Regensburg : Schnell + Steiner, 2021. - 447 Seiten

Impressum: Stiften gehen! Wie man aus Not eine Tugend macht - Maximilianmuseum, 28. August-28. November 2021

Literaturverzeichnis: Seite 404-445

Musikaufnahmen zur Ausstellung: Seite 400-403

ISBN 978-3-7954-3650-6 ; ISBN 3-7954-3650-8

2021 ist es 500 Jahre her, dass Jakob Fugger "der Reiche" mit der "Fuggerei" die älteste immer noch bewohnte Sozialsiedlung der Welt gestiftet hat. Damals war Augsburg eine pulsierende Metropole, ein globales Handelszentrum und Anziehungspunkt für Kunst- und Kulturschaffende. In der Stadtgeschichte gilt sie als die "Goldene Zeit". Aber wie passt diese glänzende Epoche um Jakob Fugger mit der größten Wohnraumstiftung in der Reichsstadt für "arme Leut" zusammen? Wie sah eine Gesellschaft aus, die solche Stiftungen notwendig und möglich

machte? Eine einzigartige Quellenüberlieferung macht Augsburg zu einem Referenzort der Stiftungsforschung. Über 800 gemeinnützige Stiftungen lassen sich hier nachweisen. Ihrer Vielfalt wird mit diesem interdisziplinär angelegten Katalog erstmals Rechnung getragen. Einzigartige Fallstudien zum Stiftungswesen und der Alltagsforschung in Augsburg im 16. Jahrhundert. Interdisziplinär ausgerichtete Untersuchung zum Stiftungswesen mit neuen Forschungsschwerpunkten (Armutsforschung, DisAbility Studies etc.).

Schlagwörter: g.Augsburg ; s.Kirchliche Stiftung ; s.Caritas ; s.Kirchliches Leben ; f.Bildband ; f.Ausstellungskatalog ; f.Aufsatzsammlung ; g.Augsburg ; s.Fürsorge ; s.Soziale Wohlfahrt ; s.Gesundheitswesen ; s.Stiftung ; s.Stifter ; f.Bildband ; f.Ausstellungskatalog ; f.Aufsatzsammlung ; g.Augsburg ; s.Stiftung ; s.Geschichte ; f.Bildband ; f.Ausstellungskatalog ; f.Aufsatzsammlung ; g.Fuggerei Augsburg ; s.Geschichte ; f.Bildband ; f.Ausstellungskatalog ; f.Aufsatzsammlung ; s.Stiftung ; s.Geschichte ; f.Bildband ; f.Ausstellungskatalog ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: NH 230

<https://d-nb.info/1235696111/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Umbrüche in Europa (nach) 1989/91 / R. Kmita [und 9 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2022. - 53 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 72. Jahrgang, 1-2/2022, 3. Januar 2022)

Vor gut 30 Jahren hörte die Sowjetunion auf zu existieren. Auch eine zweite sozialistische und multinationale Föderation ging in diesem Jahr ihrem Ende entgegen: In Südosteuropa zerfiel gewaltsam Jugoslawien. Und in einem anderen Teil des Kontinents wurden die Weichen in Richtung Europäische Union gestellt. Wie sich die (Nachfolge-)Staaten in Mittel-, Ost- und Südosteuropa nach 1989/91 transformierten, ob sie sich als Demokratien konsolidieren konnten, hängt von verschiedenen Faktoren ab, wie etwa der geografischen oder politischen Nähe zur Russischen Föderation. Aber auch eine Mitgliedschaft in der Europäischen Union feilt (Post-)Transformationsländer nicht vor einer Re-Autokratisierung.

Schlagwörter: g.Europa ; s.Osteuropa \ Revolution <1989> ; s.Politischer Wandel ; z.Geschichte 1989-2021 ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/72,1-2

Weidner, Stefan, 1967-: Ground Zero : 9/11 und die Geburt der Gegenwart / Stefan Weidner. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 255 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10722)

Literaturverzeichnis: Seite 246-[256]

© Hanser Verlag, München 2021

ISBN 978-3-7425-0722-8

Die Terroranschläge vom 11. September 2001 markieren für viele den Beginn eines neuen Zeitalters. In ihrer Brutalität negierten sie die Selbstwahrnehmung der USA als globale Vormacht und ein politisches Weltbild, das auf die Unverbrüchlichkeit universeller Werte oder die realpolitische Verständigung über weltanschauliche Trennlinien setzte. Oft verstelle, so der Islamwissenschaftler Stefan Weidner, die Auseinandersetzung mit den Folgen der Anschläge den Blick auf die politischen, ökonomischen und mentalen Wurzeln des Feindbildes USA, insbesondere in der islamischen Welt. Sie seien in der Kolonialherrschaft und den Stellvertreterkonflikten des Kalten Krieges im Globalen Süden zu suchen, zudem in innerislamischen Debatten und einem ambivalenten Verhältnis zur Moderne. Weidner analysiert anhand zentraler Ereignisse - die Islamische Revolution in Iran, die Ermordung des ägyptischen Staatspräsidenten Anwar as-Sadat, die Besetzung der Großen Moschee von Mekka und der sowjetische Krieg in Afghanistan - das Geflecht aus Entwicklungen und Stimmungen, das den Anschlägen vorausging. Er interpretiert 9/11 als Amalgam wirkmächtiger globaler Fehlentwicklungen wie Ungleichheit und Unrecht, Nationalismus, Rassismus und Menschenfeindlichkeit. Solange deren Ursachen und Dynamiken nicht verstanden und bearbeitet würden, blieben Antworten auf die großen Herausforderungen der Gegenwart widersprüchlich und unzureichend.

Schlagwörter: g.USA ; s.Elfter September ; s.Auswirkung ; s.Geopolitik ; z.Geschichte 2001-2021

Sign.: H 3556

<https://d-nb.info/1241852790/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

-Die- Wikinger [DVD-Video] : von Skandinavien bis in die Neue Welt: Auf den Spuren der Wikinger / Presenter: Dan Snow, Dr. Sarah Parcak ; a BBC production with PBS and NOVA for WGBH Boston with France Télévisions. - / Hamburg : Gruner + Jahr, [2021]. - 1 DVD-Video (100 Minuten) : farbig (Geo Epoche [DVD-Videoreihe] ; 112,D)

INFO-Programm gemäß § 14 JuSchG

Der britische Historiker Dan Snow folgt in dieser zweiteiligen Dokumentation den Spuren der Wikinger bis zu deren Siedlungen in Nordamerika. Eine Reise ins Unbekannte: Im Jahr 870 erreichen Seefahrer aus Skandinavien erstmals die Vulkaninsel Island im Nordatlantik, rund 130 Jahre später haben sie es gar bis zum amerikanischen Festland geschafft. Dieser zweiteilige Dokumentarfilm ergründet, wie die Wikinger die lebensgefährlichen Fahrten bewältigten. Wie gelang es ihnen, so weit zu reisen? Wie überlebten sie unterwegs? Und lässt sich mithilfe der neuesten Satellitentechnologie zeigen, wie es ihnen schließlich in Nordamerika erging?

Schlagwörter: g.Wikinger ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: DVD3602-1

Der Wormsgau. - 2021. - 173 Seiten

(37. Band)

Sign.: L 164/37

Württembergisch-Franken. - 2021. - 291 Seiten

(Band 105)

Sign.: L 157/105

Zeitschrift für die Geschichte der Saargegend. - 2021. - 448 Seiten

(69. Jahrgang)

ISBN 978-3-9822734-5-7

Sign.: L 158/69

75 Jahre Johannes Gutenberg-Universität Mainz : Universität in der demokratischen Gesellschaft / der Präsident der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Hrsg.). - 1. Auflage - / Regensburg : Schnell + Steiner, 2021. - 784 Seiten

Im Impressum: Herausgeber: Univ.-Prof. Dr. Georg Krausch, Präsident der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Literatur- und Quellenverzeichnis: Seite 745-763

ISBN 978-3-7954-3453-3 ; ISBN 3-7954-3453-X

Der reich bebilderte Sammelband vereint rund 50 Beiträge, die das ganze Spektrum der Geschichte der Johannes Gutenberg-Universität Mainz beleuchten: Neben resümierenden Einblicken in die allgemeinen Entwicklungen von den 1940er Jahren bis zur Gegenwart wird die Geschichte der verschiedenen Fächer, aber auch Themen wie Skandale und Gewalt an der Universität, die politische Belastung der Professorenschaft nach 1945 oder das Alltagsleben an der Universität aufgegriffen. Ergänzt wird der aufwendig gestaltete Jubiläumsband durch einen ausführlichen Anhang mit Daten, Zahlen und Fakten zur Mainzer Universitätsgeschichte der letzten sieben Jahrzehnte.

Schlagwörter: k.Universität Mainz ; z.Geschichte 1946-2021 ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: NM 72

<https://d-nb.info/1223718883/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

5. Politik

-Die- Bahn / Christopher Kopper [und 6 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2022. - 46 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 72. Jahrgang, 8-9/2022, 21. Februar 2022)

Mit der Eisenbahn beginnt in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts in Europa eine Revolution. Das neue Verkehrsmittel beschleunigt nicht nur den Personen- und Gütertransport sowie das Post- und Nachrichtenwesen, sondern auch die Industrialisierung und die wirtschaftliche Integration. Heute ist die Eisenbahn durch die Konkurrenz auf der Straße und in der Luft ins Hintertreffen geraten. In Deutschland gilt sie als chronisch verspätet, überlastet und zu teuer, die Infrastruktur als marode. Dabei birgt die Schiene angesichts des Klimawandels das größte Potenzial, Treibhausemissionen zu reduzieren.

Schlagwörter: s.Eisenbahn ; s.Verkehrspolitik ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/72,8-9

Die neue Mitte? Rechte Ideologien und Bewegungen in Europa <Veranstaltung>, 2018, Dresden: -Die- neue Mitte? : Ideologie und Praxis der populistischen und extremen Rechten / Johannes Schütz / Steven Schäller / Raj Kollmorgen (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 442 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10642)

© 2021 Böhlau, ein Imprint der Brill-Gruppe, Wien/Köln

"Der Ausgangspunkt des vorliegenden Bandes ist die Tagung Die neue Mitte? Rechte Ideologien und Bewegungen in Europa, die vom 17. bis 19. September 2018 am Deutschen Hygiene-Museum Dresden (DHMD) stattfand." - Einleitung

ISBN 978-3-7425-0642-9

Die politische Mitte ist ein normativ aufgeladener Begriff. Doch was sie alles umfasst und wo sie sich genau befindet, ist gesellschaftlich umstritten und historisch variabel. Um Mehrheiten für die eigenen Anliegen mobilisieren zu

können, sind politische Akteure in modernen Demokratien gleichwohl darauf angewiesen, auf die politische Mitte zu zielen - oder sich als die (neue) Mitte zu definieren. In den vergangenen 15 Jahren hat sich das politische Spektrum rechts der Mitte deutlich ausdifferenziert - neue Parteien, Bewegungen und Organisationen sind entstanden, die sich in ihren Strategien und Ideologien deutlich voneinander und von ihren Vorläufern abheben. Die Beiträge nähern sich dieser neuen Rechten aus unterschiedlicher Perspektive und unter verschiedenen Fragestellungen. Sie thematisieren u.a. die historische Entwicklung ihrer Ideologien, ihre Mobilisierungsstrategien im Internet wie auf der Straße und die Gründe ihres regional unterschiedlichen Mobilisierungserfolgs. Zudem beleuchten sie lokale Aktivitäten rechtsextremer Akteure sowie Proteststrategien der Bevölkerung dagegen. So führen die Texte wissenschaftliche Perspektiven aus unterschiedlichen Disziplinen mit praktischen Erfahrungen aus der Zivilgesellschaft zusammen.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Rechtspopulismus ; s.Rechtsradikalismus ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; g.Deutschland ; s.Neue Rechte ; s.Ideologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: H 3545

<https://d-nb.info/1229283153/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Digitale Gesellschaft / Evgeny Morozov [und 10 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2022. - 54 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 72. Jahrgang, 10-11/2022, 7. März 2022)

Die Coronapandemie hat schonungslos die Schwachstellen der digitalen Gesellschaft aufgedeckt: die Digitalisierungsdefizite der öffentlichen Verwaltung, die schlechte digitale Ausstattung der Schulen und Universitäten, die Monopolstellung internationaler Digitalkonzerne, die Polarisierung in den sozialen Medien, die digitale Spaltung der Gesellschaft in Stadt und Land und Arm und Reich. Auch die Demokratie und ihre Institutionen scheinen nur zum Teil auf die Herausforderungen der Digitalisierung vorbereitet zu sein. Gleichzeitig hat die Pandemie gesellschaftliche Digitalisierungspotenziale aufgezeigt und entsprechende Prozesse angestoßen oder beschleunigt, etwa hinsichtlich neuer digitaler Formen der Kommunikation und des Arbeitens, der Verwaltungsmodernisierung oder im Bereich demokratischer Partizipation. Die größte gesellschaftliche Aufgabe dürfte künftig sein, alte digitale Spaltungen und Ungleichheiten abzubauen und neuen vorzubeugen.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Demokratie ; s.Gesellschaft ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/72,10-11

EI-Weremy, Mahmud, 1984-: Radikalisierung im Cyberspace : die virtuelle Welt des Salafismus im deutschsprachigen Raum - ein Weg zur islamistischen Radikalisierung? / Mahmud EI-Weremy. - Sonderausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 278 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10695)

Literaturverzeichnis: Seite [229]-268

© transcript Verlag, Bielefeld 2020

ISBN 978-3-7425-0695-5

Auch die salafistische Szene nutzt den virtuellen Raum zur Propagierung ihrer Ideologie und zur Rekrutierung von Mitgliedern. Gerade für eine jüngere Zielgruppe hat sich in den vergangenen Jahren ein breites Angebot im deutschsprachigen Raum herausgebildet, mit dem Salafisten ihre Glaubensinhalte zu verbreiten suchen, die auf einer "reinen" und wortwörtlichen Lesart islamischer Schriften fußen und somit zwangsläufig einer pluralen und demokratischen Staats- und Gesellschaftsform zuwiderlaufen. Teils in zeitgemäßer optischer Aufmachung und speziell mit Blick auf Jugendliche äußern sich ins Netz gestellte "Fatwas" zu lebensweltlichen Alltagsfragen und zeichnen etwa durch Videos und Social-Media-Kanäle ein positives Bild der radikalen salafistischen Lehren. Mahmud EI-Weremy stellt die Grundzüge und Leitgedanken des Salafismus vor und zeigt auf, durch welche Akteure und mittels welcher Angebote diese im deutschsprachigen Raum verbreitet werden.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Salafija ; s.Radikalisierung ; s.Virtuelle Kommunikation ; s.Cyberspace ; g.Deutsches Sprachgebiet ; s.Cyberspace ; s.Virtuelle Kommunikation ; s.Salafija ; s.Radikalisierung

Sign.: H 3552

<https://d-nb.info/1246576007/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Engelberg, Achim, 1965-: An den Rändern Europas : warum sich das Schicksal unseres Kontinents an seinen Rändern entscheidet / Achim Engelberg. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 284 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10778)

© Deutsche Verlags-Anstalt, München 2021

Literaturverzeichnis: Seite 273-280

ISBN 978-3-7425-0778-5

Vom Zerfall und Aufbruch unseres Kontinents. Wie hat sich Europa in den letzten Jahrzehnten verändert, wenn wir es von seinen Rändern her betrachten? Achim Engelberg bereist seit vielen Jahren Europas Außengrenzen von Island bis Sizilien, von Spanien bis zum Balkan. Nach dem Kalten Krieg wurde es dort gefährlicher. Die 1990er Jahre

waren geprägt von der Rückkehr des Krieges, von den ökonomischen Schockwellen, die Osteuropa erfassten und Westeuropa unsozialer machten. Die vielen Flüchtlinge aus zerfallenden Staaten des Ostens und vom Balkan verstörten, das Sterben im Mittelmeer begann. Es war 1989 nicht das Ende der Geschichte erreicht, wie viele geglaubt hatten, vielmehr brachen Ungewissheit und Unsicherheit über das stolze und saturierte Europa herein. Findet unser Kontinent erneut die Kraft, sich wie Phoenix aus der Asche zu erheben?

Schlagwörter: g.Europa ; s.Globalisierung ; s.Einwanderungspolitik

Sign.: H 3564

<https://d-nb.info/1207867721/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Handbuch zur deutschen Europapolitik / Katrin Böttger / Mathias Jopp (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 704 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10690)

© Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2021

Literaturverzeichnis: Seite 603-669

Beiträge überwiegend deutsch, zwei Beiträge englisch

Sonderausgabe der 2., vollständig überarbeiteten und aktualisierten, 2021 im Nomos-Verlag erschienenen Auflage ISBN 978-3-7425-0690-0

Deutschland hat Gewicht in Europa - und ist zugleich auf das Engste politisch wie ökonomisch mit der Union verbunden. Die deutsche Europapolitik ist daher essenziell für die wechselseitigen Beziehungen, nicht nur in Zeiten von Fehlentwicklungen und Krisen. Wie sehen die Grundlinien der deutschen Europapolitik aus? Welche innenpolitischen Bestimmungsfaktoren gibt es? Wer agiert in den einzelnen Politikbereichen und mit welchen Zielen? Welche Motive und Interessenlagen bestimmen Deutschlands Rolle in der europäischen Handels-, Außen-, Sicherheits- und Verteidigungspolitik? Diese vollständig überarbeitete und aktualisierte Ausgabe des Standardwerkes berücksichtigt zudem, wie die deutsche Europapolitik in Frankreich, Großbritannien, Italien und Polen wahrgenommen wird. Neu ist auch der Beitrag zur Theorie der deutschen Europapolitik. Das Handbuch - eine Kombination aus Nachschlagewerk und Problemanalyse - richtet sich an Interessierte in Wissenschaft, Politik und Praxis. Es präsentiert in den zahlreichen interdisziplinären Beiträgen ausgewiesener Fachleute die gesamte Palette der deutschen, auch bilateralen Europapolitik und schließt Erreichtes ebenso ein wie den Blick auf Brüche und Verwerfungen, wie sie zumal mit dem Brexit und in der Corona-Pandemie zutage treten.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Europäische Integration ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch

Sign.: H 3551

<https://d-nb.info/1246310155/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Histoire partagée, mémoires divisées [E-Book] : Ukraine, Russie, Pologne / Korine Amacher, Éric Aunoble et Andrii Portnov (dir.). - Online-Ausgabe - / Lausanne : Editions Antipodes, 2021. - Online-Ressource (439 Seiten) ISBN 978-2-88901-169-8

Déboulonnement de statues de Lénine en Ukraine ; réhabilitation du passé impérial et stalinien en Russie ; nouvelle "politique historique" officielle en Pologne : depuis la chute du communisme en 1989-1991, les questions mémorielles sont au centre de l'actualité polonaise, ukrainienne et russe. Elles alimentent les batailles géopolitiques en cours autour de l'ancrage européen de la Pologne ou de l'Ukraine, de l'annexion de la Crimée ou de la guerre dans le Donbass. Or, la Russie, l'Ukraine et la Pologne sont liées par une histoire commune où les conflits font disparaître les cohabitations et la diversité humaine de ces territoires. En éclairant des espaces, des événements et des figures qui ont été l'objet de récits historiques divergents, voire conflictuels, cet ouvrage montre comment, de l'histoire à la mémoire, des "romans nationaux" antagonistes sont écrits.

Schlagwörter: g.Ukraine ; g.Rusland ; g.Polen ; s.Geschichte ; s.Geschichtsschreibung ; s.Geschichtspolitik ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 188

<https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/71205> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Ivanchenko, Tetiana, 1986-: Internet-Memes als Visualisierungsmittel von Hate Speech im russisch-ukrainischen Konflikt [E-Book] / Tetiana Ivanchenko ; Gutachter: Prof. Dr. Holger Kuße, Jun.-Prof. Dr. Roman Dubasevych, Prof. Dr. Andrii Portnov ; Betreuer: Prof. Dr. Holger Kuße. - Online-Ausgabe - / Dresden : Technische Universität Dresden, 2021. - Online-Ressource (368 Seiten)

Hate Speech in den sozialen Medien ist heute ein stark diskutiertes und akutes Thema. Im Jahr 2016 wurde von der EU-Kommission der Verhaltenskodex zur Bekämpfung illegaler Hassreden im Internet eingeführt und 2017 in Deutschland das Netzwerkdurchsetzungsgesetz (NetzDG) gegen Hate Speech im Internet beschlossen. Im russisch-ukrainischen Konflikt (seit 2014) ist Hate Speech zu einer der grundlegenden Komponenten geworden. Diese Tatsache hat die ohnehin angespannte Situation weiter verschärft. Internet Memes lassen sich dabei als eine neue Form der Konfliktkommunikation und der Visualisierung von Hate Speech feststellen. Mit Hilfe dieses jungen multimodalen Phänomens werden Beleidigungen gegen eine soziale Gruppe oder sogar ein ganzes Volk verbreitet. Trotz der Tatsache, dass Wissenschaftler:innen in letzter Zeit der Internet-Meme-Forschung viel Beachtung schenken und dieses Phänomen sich im schnellen Entwicklungstrend befindet, sind die Rolle, Funktionen und verbal-

visuellen Merkmale von multimodalen Internet-Memes im russisch-ukrainischen Konflikt bisher nicht umfassend untersucht worden. Die vorliegende Arbeit analysiert und systematisiert die bestehende Forschung im Bereich der Internet-Memes und Hate Speech und zeigt am Beispiel des Konflikts zwischen der Ukraine und Russland, wie Internet-Memes nicht nur Hate Speech visualisieren, sondern auch eine Weltanschauung formen, neue Konzepte und neue Stereotype bilden und die Alten widerspiegeln. Diese Dissertation ist zum einen als Beitrag zur methodischen Ausdifferenzierung der Hate-Speech-Memes zu verstehen, was das linguistische und interdisziplinäre Forschungsfeld weiter vorantreiben kann. Zum anderen ermöglicht sie, die Beziehungen zwischen der Ukraine und Russland sowie die Ursachen des Konflikts zu begreifen. Die in dieser Arbeit beschriebenen und analysierten verbal-visuellen Merkmale der Internet-Memes des Konflikts bilden ein Instrumentarium für die weitere Erforschung dieses relativ jungen Phänomens sowie der russisch-ukrainischen Konfrontation.

Schlagwörter: g.Russland ; g.Ukraine ; s.Politischer Konflikt ; s.Internetphänomen ; s.Hassrede ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 187

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:14-qucosa2-774862> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Kas'janov, Heorhij Volodymyrovych, 1961-: Memory crash [E-Book] : the politics of history in and around Ukraine, 1980s-2010s / Georgiy Kasianov. - Online-Ausgabe - / Budapest : Central European University Press, 2022. - Online-Ressource (XIII, 407 Seiten)

(Historical studies in Eastern Europe and Eurasia [Elektronische Schriftenreihe] ; volume 7)

The Ukrainian version of this book was published by Laurus Publishing House in Kyiv in 2018. The Russian edition by Novoe Literaturnoe Obozrenie was published in Moscow in 2019. The English version, abridged and updated, was completed in 2020 under the favorable circumstances of COVID-19: 9789633863800

ISBN 978-963-386-381-7

This account of historical politics in Ukraine, framed in a broader European context, shows how social, political, and cultural groups have used and misused the past from the final years of the Soviet Union to 2020. Georgiy Kasianov details practices relating to history and memory by a variety of actors, including state institutions, non-governmental organizations, political parties, historians, and local governments. He identifies the main political purposes of these practices in the construction of nation and identity, struggles for power, warfare, and international relations. Kasianov considers the Ukrainian case in the context of a global increase in the politics of history and memory, with particular emphasis on a distinctive East-European variety. He pays special attention to the use and abuse of history in relations between Ukraine, Russia, and Poland.

Schlagwörter: g.Ukraine ; s.Geschichtspolitik ; s.Geschichtsschreibung ; s.Geschichtswissenschaft ; s.Politische Identität ; s.Nation ; z.Geschichte 1980-2020 ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 186

<https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/78021> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Kritik der Identitätspolitik [E-Book] / Redaktion: Michelle Becka (Würzburg), Johannes Frühbauer (Heidelberg), Matthias Möhring-Hesse (Tübingen), Christian Spieß (Linz), Katja Winkler (Linz). - Online-Ausgabe - / Köln : Ketteler, 2020. - Online-Ressource (Getrennte Zählung)

(Ethik und Gesellschaft [Elektronische Zeitschrift] ; Nr. 1, 2020)

Weltweit hat man es mit einer Renaissance von Identitätspolitiken gesellschaftlicher Mehrheiten zu tun, diesmal unter rechtspopulistischem Vorzeichen. Die Identitätspolitik von rechts zeigt Wirkung - auch in den deutschsprachigen Ländern. Sie nimmt politische Debatten ein und bestimmt Themen sowie Stimmungen. Darüber gerinnt sie in die kulturelle, in einigen Ländern sogar in die soziale Ordnung. Rechtspopulistische Identitätspolitik erwirkt so Stück für Stück die sortierte und exkludierende Gesellschaft, von der sie spricht. Für das Christentum, auch für die christlichen Kirchen ist diese Form der Identitätspolitik eine Versuchung, sich gesellschaftlich wieder bedeutsam und für die identitär formierte Mehrheit unverzichtbar zu machen. Wenn Mehrheiten ihre kollektive Identität gegen Minderheiten behaupten und ihre Rechte und Privilegien im Namen ihrer kollektiven Identität verteidigen, dann werden auf dem Wege von Identitätskonstruktionen Exklusionen und Diskriminierungen betrieben. Diese Form der Politik ist destruktiv für demokratische Auseinandersetzungen. Zugleich drücken sich aber in dieser Art Politik gesellschaftliche Problemlagen und Verwerfungen aus, nicht zuletzt das Scheitern der neoliberalen, auf "Eigenverantwortung" und Wettbewerb setzenden Gesellschaftsreform. Nachdem Donald Trump zum US-amerikanischen Präsidenten gewählt wurde, wurde die rechte Identitätspolitik - zunächst für die USA, zunehmend aber auch für die westeuropäischen Gesellschaften - als eine Antwort auf die Identitätspolitiken diskriminierter Minderheiten analysiert. Die Linke hätte sich, so argumentieren etwa Mark Lilla und ähnlich Francis Fukuyama, in der kulturellen Vertretung von Minderheiten verheddert. Zudem hätten die identitätspolitischen Kämpfe für die Anerkennung von zunehmend kleineren Minderheiten den Aufstieg der rechten Identitätspolitik im Namen einer von links vernachlässigten Mehrheit begünstigt. Für die westeuropäischen Gesellschaften wird diese Analyse mit der identitätspolitischen Opposition von Kosmopoliten und Kommunitaristen reformuliert. Man muss jener und auch dieser Analyse nicht zustimmen, um mit der Identitätspolitik von rechts auch jene Identitätspolitiken aufzurufen, bei denen es - anders als bei dieser - um die Anerkennung und Gleichstellung von gesellschaftlich diskriminierten und benachteiligten Gruppen geht. Mit der Kritik an rechter Identitätspolitik gerät auch diese in die Kritik. Vor diesem Hintergrund nimmt sich "Ethik und Gesellschaft"

die Kritik der rechten Identitätspolitik und der darin projizierten Gesellschaftsordnung vor. Gefragt wird aber auch nach den anderen Formen von Identitätspolitik, in denen es um die Anerkennung gesellschaftlich diskriminierter Gruppen geht. Lassen sich deren emanzipatorische Potenziale bestätigen; oder sind sie politisch ähnlich destruktiv, wie das für die Identitätspolitik von rechts behauptet wird? Gefragt wird auch nach der theologischen Sozialethik selbst, ob und wie sie sich der Kollektivierung von Identitäten und der sortierenden Ordnung von Gesellschaften widersetzt.

Schlagwörter: s. Identitätspolitik ; s. Rechtspopulismus ; s. Diskriminierung ; s. Christliche Sozialethik ; s. Elektronisches Buch ; f. Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2034/2020,1

<https://www.ethik-und-gesellschaft.de/ojs/index.php/eug/issue/view/101/showToc> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Länderbericht Frankreich / Corine Defrance / Ulrich Pfeil (Hrsg.). - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 606 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10661)

Literaturangaben

ISBN 978-3-7425-0661-0

Frankreich und Deutschland verbindet eine enge Freundschaft. Die Beziehung zwischen den beiden Nachbarländern, die nach Jahrzehnten der "Erbfeindschaft" auf den Zweiten Weltkrieg folgte, ist auf internationaler Ebene beispiellos. Getragen von einem breiten zivilgesellschaftlichen Netzwerk, kulturellem Austausch, wirtschaftlicher Verflechtung und intensiver politischer Abstimmung auf Regierungs- und Verwaltungsebene, bildete sie den Kern des europäischen Integrationsprozesses und ist nach wie vor der vielzitierte Motor der EU. Bei aller Nähe und Verbundenheit zu unserem westlichen Nachbarn offenbaren sich jedoch gerade in turbulenten Zeiten wie während der Euro-Krise oder der Corona-Pandemie immer wieder auch Unterschiede in der politischen Kultur, der Wirtschaftsweise und dem Selbstverständnis. Vor diesem Hintergrund lohnt ein genauerer Blick: Welche historischen Entwicklungslinien prägen das heutige Frankreich? Wie funktioniert das politische System? Wie steht es um das Wirtschaftsmodell? Vor welchen Herausforderungen steht die französische Gesellschaft? Und welche Rolle spielt Frankreich auf internationaler Ebene? Dieser Länderbericht bietet grundlegende Informationen zu all diesen Aspekten.

Schlagwörter: g. Frankreich ; s. Landeskunde ; s. Regionalforschung ; s. Politisches System ; s. Wirtschaft ; s. Gesellschaft ; s. Außenpolitik ; f. Aufsatzsammlung ; f. Handbuch

Sign.: H 3548

<https://d-nb.info/1246851814/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Migrationsrecht in Zeiten der Pandemie - quo vadis? [E-Book] : Hohenheimer Tage zum Migrationsrecht 2021 / herausgegeben von: Constantin Hruschka, Constanze Janda, Konstanze Jüngling. - Online-Ausgabe - / Stuttgart : Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart, 2021. - Online-Ressource (127 Seiten)

(Im Dialog [Elektronische Zeitschrift] ; Band 4)

Die Beiträge diskutieren diejenigen migrationspolitischen und -rechtlichen Entwicklungen und Herausforderungen, die im Zuge der Corona-Krise neu hinzu gekommen sind, verdeckt wurden oder aber wie in einem Brennglas verschärft wurden. Ziel ist es, Perspektiven für eine humane Ausgestaltung des Rechtsgebiets zu öffnen beziehungsweise neu in Erinnerung zu rufen.

Schlagwörter: s. Migrationspolitik ; s. Zuwanderungsrecht ; s. Coronaviren ; s. COVID-19 ; s. Pandemie ; s. Elektronisches Buch ; f. Aufsatzsammlung ; f. Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2031/4

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0246-opus4-51905> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Miqṭarī, Buṣṣrā ٱل-ٱ, 1979-: Was hast du hinter dir gelassen? : Stimmen aus dem vergessenen Krieg im Jemen / Bushra al-Maktari ; herausgegeben von Constantin Schreiber ; aus dem Arabischen von Sandra Hetzl. - Sonderausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 318 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10697)

Einheitssacht.: What you left behind. Voices from a forgotten war-torn country

© Ullstein Buchverlage GmbH, Berlin 2020

ISBN 978-3-7425-0697-9

Keine Fluchtrouten nach Europa, kaum Journalistinnen und Journalisten im Land – der Krieg im Jemen und seine Folgen sind eine humanitäre Katastrophe, die sich weitgehend unbeachtet von den Augen der deutschen und europäischen Öffentlichkeit abspielt. Die Journalistin Bushra al-Maktari ist durch das Land gereist, um die Not der jemenitischen Zivilbevölkerung zu dokumentieren und den Opfern eine Stimme zu geben. Sie sprach mit Menschen, die nahe Angehörige durch kriegerische Handlungen verloren haben, befragte sie nach ihren Erlebnissen und sammelte ihre Berichte. Die von Gewalt und Verlust erzählenden Berichte ergreifen keine Position in dem Konflikt – es kommen Opfer beider Kriegsparteien gleichermaßen zu Wort –, sondern rufen die vielfachen Leiden ins

Bewusstsein, die der Krieg seit 2015 hervorgerufen hat. Ein Vorwort erläutert den Hintergrund sowie den Verlauf der militärischen Auseinandersetzung, die weit mehr ist als ein Bürgerkrieg zwischen Regierung und Rebellen. Die Beteiligung internationaler Akteure wie der von Saudi-Arabien geführten Militärkoalition und des Iran, erschweren, so die Botschaft des Buches, eine Lösung des Konflikts noch zusätzlich.

Schlagwörter: g.Jemen ; s.Huthi-Konflikt ; s.Kriegsopfer ; s.Hinterbliebener ; z.Geschichte 2015-2018 ; s.Erlebnisbericht ; g.Jemen ; s.Huthi-Konflikt ; s.Bürgerkrieg ; s.Konflikt ; k.Anşār Allāh ; s.Gefallener ; s.Kriegsopfer ; s.Hinterbliebener ; s.Vertriebener ; s.Flüchtling ; g.Saudi-Arabien ; s.Erlebnisbericht

Sign.: H 3553

<https://d-nb.info/1198421754/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Rezek, Said. Bloggen gegen Rassismus : holen wir uns das Netz zurück! / Said Rezek. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 203 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10725)

tribution, Hamburg 2020

ISBN 978-3-7425-0725-9

Fake News, Hate Speech und Rassismus im Netz: Soziale Medien bieten Menschen und Organisationen auch dafür eine Plattform. Wie kann man gegensteuern und selbst aktiv für Demokratie, Meinungsvielfalt und die Entgiftung des gesellschaftlichen Klimas eintreten? Said Rezek, Politikwissenschaftler und Journalist, bezieht seit Jahren als Blogger Stellung gegen Rassismus und Hass im Netz. In diesem Buch vermittelt er das Handwerkszeug dazu: Was macht einen reichweitenstarken Blog aus? Zu welchen Themen und Anlässen lohnt sich die Positionierung? Welche Beitragsformen - z.B. Tweets, Memes, Listicles oder Offene Briefe - kann man speziell in Social Media einsetzen? Wie arbeitet man selbst gleichermaßen rechtssicher und kompetent und schützt sich vor Verletzungen der eigenen Privatsphäre? Das Buch bietet zahlreiche praktische Beispiele, wie, wann und wofür es sich zu bloggen lohnt, um Gegnern einer vielfältigen, friedlichen und demokratischen Gesellschaft nicht das Feld zu überlassen.

Schlagwörter: s.Rassismus ; s.Hassrede ; s.Social Media ; s.Gegenmaßnahme ; s.Meinungsvielfalt ; s.Antirassismus ; s.Social Media ; s.Rassismus ; s.Meinungsfreiheit

Sign.: H 3557

<https://d-nb.info/1241852588/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Schwarz und Deutsch / Robbie Aitken [und 9 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2022. - 54 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 72. Jahrgang, 12/2022, 21. März 2022)

Heute leben rund eine Million Schwarze Menschen in Deutschland. Viele von ihnen werden regelmäßig mit Fragen nach ihrer "eigentlichen" Herkunft konfrontiert. Dabei blickt Deutschland auf eine jahrhundertelange Schwarze Geschichte zurück. Doch die bereits vor dem Ersten Weltkrieg bestehende Schwarze Community wurde im Zuge rassistischer Propaganda und Verfolgung bis 1945 weitgehend ausgelöscht - die Erinnerung an sie und eine breite Auseinandersetzung mit Anti-Schwarzem Rassismus in Deutschland blieb lange aus. In den vergangenen Jahren ist etwas aufgebrochen: Die Aufarbeitung deutscher Kolonialverbrechen wird mittlerweile vehement gefordert, ebenso die Beschäftigung mit den Lebensrealitäten Schwarzer Menschen. Gleichzeitig stößt der Kampf um Sichtbarkeit an diskursive Grenzen.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Schwarze ; s.Kolonialismus ; s.Geschichte ; s.Vielfalt ; s.Pluralistische Gesellschaft ; s.Rassismus ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/72,12

Seibert, Thomas, 1963-: Machtkampf am Mittelmeer : neue Kriege um Gas, Einfluss und Migration / Thomas Seibert. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 239 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10741)

© C.H. Links Verlag, Berlin 2021

Literaturverzeichnis: Seite 230-235

ISBN 978-3-7425-0741-9

Die Mittelmeerregion ist von zahlreichen Konflikten geprägt. Lange bestehende Rivalitäten, aber auch neue Allianzen, wechselnde Kräfteverhältnisse und teils unübersichtliche geopolitische Interessenkonflikte machen die Lage, speziell in den Anrainerstaaten des östlichen Mittelmeers, so komplex wie fragil. Thomas Seibert beschreibt die wichtigsten Akteure und ihr politisches Handeln in der Region. Ob die Streitigkeiten um Hoheitsrechte in der Ägäis, das Kräftemessen zwischen Russland und den USA, das bedrohliche Chaos in Libyen oder der andauernde Krieg in Syrien: Diese und andere Konflikte sind weit von einer einfachen oder schnellen Lösung entfernt. Vielmehr besteht die Gefahr, dass sich einige der Krisen weiter zuspitzen und gegenseitig verstärken.

Schlagwörter: g.Levante ; g.Mittelmeer / Ost ; s.Internationaler Konflikt ; s.Geopolitik ; s.Migration ; s.Marinepolitik ; s.Machtpolitik

Sign.: H 3560

<https://d-nb.info/1246310325/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Speit, Andreas, 1966-: Verqueres Denken : gefährliche Weltbilder in alternativen Milieus / Andreas Speit. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 240 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10762)

© Aufbau Verlag GmbH & Co. KG, Berlin 2021

Literaturverzeichnis: Seite 232-238

ISBN 978-3-7425-0762-4

Im Zuge der Proteste gegen die Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie offenbarten sich Allianzen, die vorher von Vielen nicht für möglich gehalten wurden. Protagonisten des extrem rechten Spektrums besuchten dieselben Demonstrationen wie Menschen aus alternativen Milieus. Dies verweist auf einen Umstand, den Andreas Speit anhand zahlreicher Beispiele herausarbeitet und vertieft: Auch in Teilen vermeintlich alternativer Szenen existieren Gesellschaftsentwürfe, denen problematische Weltbilder zugrunde liegen und die zumindest anschlussfähig an autoritäres Denken sind. So zeige ein genauer Blick etwa auf Anthroposophie, Alternativmedizin, neue Spiritualität oder auch auf den militanten Tierrechts- und Umweltaktivismus, dass bisweilen auf völkische oder menschenfeindliche Vorstellungen rekurriert werde, die mit freiheitlich-demokratischen Vorstellungen unvereinbar seien.

Schlagwörter: s.Alternativbewegung ; s.Milieu ; s.Weltbild ; s.Verschwörungstheorie ; s.Verschwörungstheorie ; s.Neue Rechte ; s.Rechtsradikalismus

Sign.: H 3563

<https://d-nb.info/122229320x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Toprak, Cigdem, 1987-: Das ist auch unser Land! : Warum Deutschsein mehr als deutsch sein ist / Cigdem Toprak. - Sonderausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 253 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10709)

© Ch. Links Verlag, Berlin 2020

ISBN 978-3-7425-0709-9

Am 19. Februar 2020 ermordete ein rassistischer Attentäter in Hanau neun Menschen, da er sie als vermeintliche "Ausländer" hasste. Dieser Anschlag hat unter Menschen aus Einwanderfamilien eine tiefe Wunde hinterlassen. Die Journalistin Cigdem Toprak, deren Großvater als Gastarbeiter nach Deutschland kam, sagt: "Das war ein Anschlag auf uns" und meint damit auch die vielen speziell aus ihrer Generation, die in Deutschland aufgewachsen sind und sich dieser Gesellschaft zugehörig fühlen, denen die Gewalttat aber doch aufs Neue das Gefühl gegeben hat, unerwünscht zu sein. Dabei, so Toprak, sei Deutschland für sie und viele andere mit Zuwanderungsbiografien Heimat. Ausgehend von ihrer eigenen Geschichte und zahlreichen Gesprächen zeigt sie die komplexen wie unterschiedlichen Lebensrealitäten in migrantisch geprägten Communitys auf, beschreibt Erfahrungen von Ausgrenzung und Diskriminierung, schildert aber auch die vielfältigen Erfolgsgeschichten und kulturellen Verschmelzungen. So wirft Cigdem Toprak einen differenzierten Blick auf Themen wie Zugehörigkeit, Heimat und Identität.

Schlagwörter: s.Deutsche ; s.Migrationshintergrund ; s.Integration ; s.Erlebnisbericht ; g.Deutschland ; s.Deutsche ; s.Migrationshintergrund ; s.Heimat ; s.Erlebnisbericht ; g.Deutschland ; s.Einwanderer ; s.Sozialer Wandel ; s.Erlebnisbericht ; g.Deutschland ; s.Einwanderung ; s.Gesellschaft ; s.Erlebnisbericht

Sign.: H 3555

<https://d-nb.info/1207405035/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Wir machen das schon : Lausitz im Wandel / Johannes Staemmler (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 212 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10726)

ISBN 978-3-7425-0726-6

Abbruch, Umbruch, Aufstieg: Mehr als andere Landschaften war und ist die Lausitz von den Transformationsprozessen nach der deutschen Vereinigung und dem Ende der Kohleverstromung ab 2038 betroffen. Wie sieht es heute in der Region aus? Was ist dran an den oft kolportierten Bildern von Verlust, Endzeitstimmung und ländlicher Tristesse? Johannes Staemmler und Frauke Haupenthal durchstreifen seit 2018 die Lausitz und trafen auf Frauen und Männer, die den Zumutungen des Wandels konstruktiv, innovativ und zukunftsweisend begegnen: Was hilft Menschen dabei, die nun erneut anstehenden Veränderungen nicht nur zu verkraften, sondern auch aktiv zu gestalten? Wie lässt sich Leben in die teils entvölkerten und infrastrukturell schwachen Ortschaften zurückholen? Wie können Menschen zum Bleiben, zur Rückkehr, zum Kommen, zur Teilhabe und zum Gestalten motiviert werden? Die 15 Porträts aus der Lausitz berichten von Problemlagen und Potenzialen, von schmerzlichen Abschieden wie von inspirierenden Neuanfängen.

Schlagwörter: g.Lausitz ; s.Strukturwandel ; s.Erlebnisbericht ; f.Aufsatzsammlung ; g.Oberlausitz ; s.Regionalentwicklung ; s.Erlebnisbericht ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: H 3558

<https://d-nb.info/1248894707/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Zobotke, Robert. Ukraine [E-Book] / Hrsg.: Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche), Landeskirchenrat, Bibliotheks- und Medienzentrale ; zusammengestellt von Robert Zobotke. - Online-Ausgabe - / Speyer : Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche), 2022. - Online-Ressource (26 Seiten) (Themenhefte der BMZ [Elektronische Schriftenreihe] ; Nr. 76)

Schlagwörter: g.Ukraine ; s.Landeskunde ; s.Geschichte ; s.Politik ; s.Religion ; s.Politischer Konflikt ; s.Elektronisches Buch ; f.Bibliographie ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 750/76

https://kirchenbibliothek.de/fileadmin/user_upload/einrichtungen/bibliothek/dateien/themenhefte/Themenheft_76_Ukraine.pdf - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

6. Systematische Theologie

Dalferth, Ingolf U., 1948-: Deus Praesens : Gottes Gegenwart und christlicher Glaube / Ingolf U. Dalferth. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - XII, 501 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite [467]-481

ISBN 978-3-16-160656-4 ; ISBN 3-16-160656-6

Wer von Gott sprechen will, kann von Gottes Gegenwart nicht schweigen. Nur ein gegenwärtiger Gott verdient, 'Gott' genannt zu werden, und gegenwärtig ist Gott nur, wo er sich von sich aus vergegenwärtigt. Ohne Gottes Gegenwart gäbe es keine andere Gegenwart, und ohne Gottes Wirklichkeit keine andere Möglichkeit. Gott ist jeder Gegenwart gegenwärtig, weil er möglich macht, was wirklich wird und wirklich werden könnte. Ingolf U. Dalferth untersucht die zentrale Bedeutung der Konstellation von Gottesgegenwart, Gotteswahrnehmung und Gottesverehrung im christlichen Glauben und Denken und in der Praxis des christlichen Lebens. Die Schwierigkeit der Frage nach Gott ist nicht, dass Gott in unerreichbarer Ferne ist, sondern dass er uns näher ist als wir uns selbst. "Nah ist / Und schwer zu fassen der Gott", konstatierte Hölderlin. Er hatte mit beidem Recht.

Schlagwörter: s.Gegenwart Gottes ; s.Evangelische Theologie ; s.Gegenwart Gottes ; s.Christliche Existenz ; s.Theologische Erkenntnistheorie

Sign.: Ca 3268

<https://d-nb.info/1235771652/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Dialektische Theologie - anders als Barth / Herausgeber: Georg Plasger (Siegen), Edward van 't Slot (Amsterdam) und Bruce McCormack (Princeton). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, 2021. - 228 Seiten (Zeitschrift für dialektische Theologie ; Heft 74, Jahrgang 37, Nummer 2/2021)

ISBN 978-3-374-06970-5 ; ISBN 3-374-06970-3

Auch in der "Zeitschrift für Dialektische Theologie" wird die "Dialektische Theologie" zumeist mit dem Namen Karl Barth verbunden. Aber es gibt eben auch andere Stimmen, die direkt zur oder in das Umfeld der Dialektischen Theologie gehören, z.B. Emil Brunner, Friedrich Gogarten, Otto Piper, Rudolf Bultmann, Otto Weber, Alfred de Quervain.

Schlagwörter: s.Dialektische Theologie ; s.Geschichte ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: L 1145/74

<https://d-nb.info/1248802551/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Neue Zeitschrift für Systematische Theologie und Religionsphilosophie. - 2021. - 510 Seiten (Band 63)

Sign.: L 443/63

Reformierte Bekenntnisschriften 1814-1890 / bearbeitet von William Black [und 11 weiteren]. - [2022]. - 305 Seiten (Bd. 4/1)

Literaturangaben

Texte teilweise deutsch, englisch, walisisch, französisch, italienisch, japanisch

ISBN 978-3-525-55459-3

Das 19. Jahrhundert markiert innerhalb der reformierten Kirchenfamilie einen inhaltlichen Neuansatz. Kam im 17. Jahrhundert die Bekenntnisbildung mit ihrer Lehrverfestigung im Rahmen der reformierten Orthodoxie vorläufig zu einem Stillstand, blühte diese zu Beginn des 19. Jahrhunderts unter veränderten theologischen wie kirchenpolitischen Vorzeichen erneut auf. Neben verfassten reformierten Territorialkirchen bemühten sich auch staatsunabhängige reformierte Kirchen darum, ihren Glauben in ihrer je eigenen Lebenssituation aufs Neue zu bezeugen. Der Band 4/1 dokumentiert diese reformierte Bekenntnisbildung des 19. Jahrhunderts; der geographische Rahmen weitet sich in diesen Jahrzehnten über Europa hinaus bis nach Asien und Nordamerika.

Sign.: 60 D 57/5

<https://d-nb.info/1229285652/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

-Die- Religion der Bürger : der Religionsbegriff in der protestantischen Theologie vom Vormärz bis zum Ersten Weltkrieg / herausgegeben von Georg Pfeleiderer und Harald Matern. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - XIV, 1032 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-16-159750-3 ; ISBN 3-16-159750-8

"Religion" ist seit dem 17. Jahrhundert einer der zentralen Begriffe der deutschsprachigen protestantischen Theologie. Ab dem 19. Jahrhundert gewann der Begriff im Zusammenhang der religiösen Transformationsprozesse und Weltdeutungskämpfe der modernen Gesellschaft zunehmend auch Verbreitung außerhalb der Theologie. Protestantische Theologen setzten sich auf vielfältige und innovative Weise mit dieser Tatsache auseinander und prägten dadurch wesentlich die moderne Begriffsgeschichte von "Religion" mit. Die in diesem Band versammelten Einzelstudien bilden einen Beitrag zur Erschließung des vielfältigen - zum Teil auch dezidiert ablehnenden - Umgangs mit Begriff und Thematik der "Religion" in den unterschiedlichen Schulrichtungen der deutschsprachigen protestantischen Theologie des 19. Jahrhunderts. Dieses Buch lässt sich damit als Nachschlagewerk nutzen wie auch als thematisch fokussierte Theologiegeschichte lesen.

Schlagwörter: s.Religion ; s.Begriff ; s.Geschichte ; s.Evangelische Theologie ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch ; s.Protestantismus ; s.Religion ; s.Begriff ; z.Geschichte 1830-1914 ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: 60 E 23

Sünde, Schuld, Scham und personale Integrität : zur neuen Debatte um die theologische Anthropologie / Georg Pfeleiderer, Dirk Evers (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2022]. - 239 Seiten

(Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie ; Band 66)

ISBN 978-3-374-06965-1 ; ISBN 3-374-06965-7

"Schuld" und "Sünde" sind klassische Begriffe der theologischen Anthropologie. Als Negativfolien zu den für die - insbesondere protestantische - Theologie zentralen Konzepten von Rechtfertigung und Versöhnung und darin gründender personaler Ganzheitlichkeit und selbstverantwortlichem Handeln, gelten sie weithin als unverzichtbar. Doch diese (vermeintlich) negative Anthropologie sieht sich seit der Aufklärung, seit Nietzsche und Freud starker Kritik ausgesetzt, die in den letzten Jahren zunehmend auch innerhalb der Theologie Resonanz findet. Unter dem Eindruck neuerer kulturalanthropologischer Diskurse wird für eine Ablösung des moral- und akteursorientierten Schuld- (und Sünde-)Konzepts durch eine Phänomenologie der Scham plädiert, die psychologisch und soziologisch deutungsreicher sei - etwa im Blick auf mediale Beschämungspraktiken. Die Beiträge des vorliegenden Bandes führen diesen neuen Diskurs kontrovers weiter.

Schlagwörter: s.Sünde ; s.Schuld ; s.Scham ; s.Theologische Anthropologie ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ca 3275

<https://d-nb.info/1233027123/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Was eint? Was trennt? : Ökumenisches Basiswissen / herausgegeben im Auftrag des Konfessionskundlichen Instituts des Evangelischen Bundes, Bensheim und des Johann-Adam-Möhler Instituts für Ökumenik, Paderborn von Martin Bräuer und Burkhard Neumann. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2022]. - 99 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 95-96

ISBN 978-3-374-07106-7 ; ISBN 3-374-07106-6 ; ISBN 978-3-89710-925-4

Wer sich mit dem Christentum befasst, wird schnell feststellen, wie bunt und vielfältig der christliche Glaube ist und wie unterschiedlich die christlichen Kirchen diesen Glauben bekennen und leben. Umso wichtiger sind knappe und zuverlässige Informationen darüber, was die christlichen Kirchen miteinander verbindet, wo die Unterschiede zwischen ihnen liegen und wie sie sich gemeinsam auf den Weg der Ökumene, der Suche nach größerer Einheit machen. Der vorliegende Band, der gemeinsam vom Johann-Adam-Möhler-Institut für Ökumenik in Paderborn und dem Konfessionskundlichen Institut des Evangelischen Bundes in Bensheim herausgegeben wird, bietet einen soliden Überblick über die Vielfalt des Christentums in Deutschland und hilft so, einander besser zu verstehen und voneinander zu lernen.

Schlagwörter: s.Ökumenische Theologie ; f.Einführung ; s.Ökumene ; f.Einführung

Sign.: 60 H 01

Welker, Michael, 1947-: Zum Bild Gottes : eine Anthropologie des Geistes : Gifford Lectures 2019/20 / Michael Welker. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 114 Seiten

ISBN 978-3-374-06320-8 ; ISBN 3-374-06320-9

In seinen Gifford Lectures 2019/2020 geht Michael Welker dem Wirken des göttlichen und des menschlichen Geistes in unseren spätmodernen pluralistischen Kulturen nach. Unter Rückgriff nicht nur auf religiöse Quellen, sondern auch auf Erfahrungen im Dialog mit Vertretern der Naturwissenschaften, Rechtswissenschaften, der Philosophie und der Soziologie gewinnt er Einsichten in das multimodale Wirken des Geistes. Während zahlreiche Entwicklungen der Menschheitsgeschichte die Bestimmung der Menschen zum Bild Gottes höchst fragwürdig werden lassen, erschließt der multimodale Geist der Gerechtigkeit, der Freiheit, der Wahrheit und des Friedens die Kräfte, die Leben gemäß der Bestimmung zum Bild Gottes ermöglichen. Dieser neue Zugang zu einer natürlichen Theologie macht deutlich, warum der menschliche und der göttliche Geist nicht angemessen in bipolaren Beziehungen zu erfassen sind und

der menschliche Geist nicht auf das Denken reduziert werden darf. Das Buch möchte verdeutlichen, was die Bestimmung des Menschen zu Gottes Bild besagt - ein Leben geprägt vom Geist der Gerechtigkeit, der Freiheit, der Wahrheit und des Friedens.

Schlagwörter: s.Gottesbildlichkeit ; s.Theologische Anthropologie ; s.Evangelische Theologie ; s.Heiliger Geist ; s.Natürliche Theologie ; s.Evangelische Theologie ; s.Gerechtigkeit ; s.Freiheit ; s.Friede ; s.Wahrheit ; s.Theologische Anthropologie ; s.Evangelische Theologie ; s.Geist ; s.Gott ; s.Mensch ; s.Natürliche Theologie ; s.Metaphysik ; s.Heiliger Geist ; s.Gottesvorstellung ; s.Theologische Anthropologie

Sign.: Ca 3272

<https://d-nb.info/1221209183/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Westhuizen, Henco -van der-. Faith active in love : on the theology of Michael Welker / Henco van der Westhuizen. - 1. Auflage - / Berlin : Peter Lang, 2021. - 221 Seiten
(Internationale Theologie ; bd./vol. 21)

ISBN 978-3-631-86413-5 ; ISBN 3-631-86413-2

"Faith Active in Love" is a perspective on Michael Welker's theology - a Biblisch-realistische Theologie from a perspective of the Spirit. Van der Westhuizen argues that it is a multisystemic theology that in multiple tensions and triplexes - held together by the resurrection and resonance, the pouring out and structured pluralism, the reign and emergence - in complex ways cultivates a hermeneutic for faith active in love, a hermeneutic for public theology.

Schlagwörter: p.Welker, Michael ; s.Theologie

Sign.: Ca 3273

7. Ethik

Anerkennung : personal - sozial - transsozial / Uwe Gerber, Lukas Ohly (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 204 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-374-06899-9 ; ISBN 3-374-06899-5

Anerkennung soll die Leerstelle ausfüllen, die mit dem Zusammenbruch metaphysischer Systeme aufgetreten ist. Die Ethik sozialer Anerkennung wird damit aber mit Erwartungen überfrachtet. Durch technologische Veränderungen verändern sich permanent die Statusbestimmungen: Die Autonomie des Menschen konkurriert mit künstlich-intelligenten Maschinen, die Leidensfähigkeit mit der des Tieres, die Individualität mit der digitalen Selbstinszenierung und die Geschöpflichkeit mit der technologischen Selbstvergöttlichung. Die Beiträge suchen nach Bedingungen sozialer Anerkennung, die nicht zirkulär ausgehandelt werden können, sondern Kategorien einbringen, die auch von Menschen verwendet werden, wenn sie von Gott sprechen. Damit soll die Basis einer theologischen Anerkennungstheorie gelegt werden.

Schlagwörter: s.Soziale Anerkennung ; s.Evangelische Soziallehre ; f.Aufsatzsammlung ; s.Soziale Anerkennung ; s.Theologische Anthropologie ; s.Evangelische Theologie ; f.Aufsatzsammlung ; s.Anerkennung ; s.Christliche Sozialethik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2373

<https://d-nb.info/1233028049/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Das kann doch nicht wahr sein! : Mediale Kommunikation und unser Bild von Wirklichkeit / Claudia Mikat - / Berlin : Freiwillige Selbstkontrolle Fernsehen (FSF), 2022. - 98 Seiten

(TV-Diskurs ; 99, 1/2022, 26. Jg.)(TV-Diskurs [Elektronische Zeitschrift] ; 99, 1/2022, 26. Jg.)

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Weltbild ; s.Kommunikation ; s.Realitätsbezug ; s.Falschmeldung ; s.Medien / s.Ethik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Web Z 598/99

<https://tvdiskurs.de/heft/das-kann-doch-nicht-wahr-sein-ausgabe-99/> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT!

Essener Gespräche zum Thema Staat und Kirche {52.}, 2017, Mülheim an der Ruhr: Globale Menschenrechte und weltweite Verkündigung der christlichen Botschaft / herausgegeben von Burkhard Kämper und Klaus Pfeffer ; mit Beiträgen von Angelika Nußberger [und 7 weiteren]. - / Münster : Aschendorff Verlag, [2021]. - XI, 188 Seiten

(Essener Gespräche zum Thema Staat und Kirche ; Band 52)

ISBN 978-3-402-10573-3

Die Menschenrechte, die universal gelten sollen, und die christliche Botschaft, die alle Menschen weltweit erreichen soll, haben vieles gemeinsam. Dennoch bestehen auch grundlegende Unterschiede zwischen kirchlichem und weltlichem Recht. Diesem Verhältnis von Menschenrechten und christlicher Botschaft widmete sich das 52. Essener Gespräch unter der Überschrift "Globale Menschenrechte und weltweite Verkündigung der christlichen Botschaft". Der erste Teil der Tagung befasste sich mit der Entwicklung und Institutionalisierung der Menschenrechte sowie dem

Zusammenhang zwischen christlichen Werten und den Menschenrechten. Es folgte eine wissenschaftliche Zustandsbeschreibung aus der Perspektive der beiden großen christlichen Kirchen in Deutschland. Daran schloss sich ein politikwissenschaftlicher Beitrag an, der sich insbesondere dem Verhältnis der katholischen Kirche zu den universal geltenden Menschenrechten widmete. Abgerundet wurde die Tagung mit zwei juristischen Beiträgen, die sich mit den staatlichen Erwartungen an den kirchlichen Umgang mit Menschenrechten befassten. Ausgangspunkt war hierbei das bestehende System des Staatskirchenrechts und die hieraus resultierende Rechtsprechung, beispielsweise im Bereich des kirchlichen Dienst- und Arbeitsrechtes. Als ein Fazit des 52. Essener Gesprächs stellte der gastgebende Bischof Dr. Franz-Josef Overbeck in seinem Schlusswort fest: "... dass es Querschnittsthemen gibt, die eine Form der Betrachtung und auch der Bearbeitung brauchen, die auf beiden Seiten eine zunehmende Kenntnis vom jeweils eigenlogisch zu verstehenden Leben des Staates und der Kirche bedürfen." Hierzu will auch der Tagungsband des 52. Essener Gesprächs einen Beitrag leisten.

Schlagwörter: t.Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland ; s.Menschenwürde ; s.Christliche Ethik ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Menschenrecht ; s.Universalität ; s.Menschenbild ; s.Christentum ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Sd 199/52

<https://d-nb.info/1251138020/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Essener Gespräche zum Thema Staat und Kirche {56.}, 2021, Mülheim an der Ruhr: Entgrenzte Autonomie?

: Die assistierte Selbsttötung nach der bundesverfassungsgerichtlichen Entscheidung vom 26. Februar 2020 / herausgegeben von Arnd Uhle und Judith Wolf ; mit Beiträgen von Franz-Josef Bormann [und 5 weiteren]. - / Münster : Aschendorff Verlag, [2021]. - 241 Seiten

(Essener Gespräche zum Thema Staat und Kirche ; Band 56)

ISBN 978-3-402-10581-8 ; ISBN 3-402-10581-0

In der Debatte um die rechtliche Regulierung der assistierten Selbsttötung gehört die Berufung auf die Autonomie potentieller Suizidenten zu den gängigen Argumentationstopoi. Sie prägt auch das vom 26. Februar 2020 datierende Urteil des Zweiten Senats des Bundesverfassungsgerichts, mit dem dieser das Verbot der "geschäftsmäßigen Förderung der Selbsttötung" in § 217 StGB für verfassungswidrig erklärt hat. Den dogmatischen Ausgangspunkt der Entscheidung bildet die folgenreiche Auffassung, es bestehe ein "Recht auf selbstbestimmtes Sterben", dessen normative Grundlage das allgemeine Persönlichkeitsrecht aus Art. 2 Abs. 1 i.V.m. Art. 1 Abs. 1 GG sei. Diese Feststellung bewirkt eine explizite Aufladung des grundrechtlichen Schutzes des Suizids mit dem interpretationsoffenen Topos der Menschenwürdegarantie des Art. 1 Abs. 1 GG. Die Annahme, das grundrechtlich geschützte Recht auf Selbsttötung umfasse "auch die Freiheit, hierfür bei Dritten Hilfe zu suchen und Hilfe, soweit sie angeboten wird, in Anspruch zu nehmen", erweitert zudem dessen Schutzbereich. Das Urteil hat eine breite Diskussion in Gesellschaft und Politik, aber auch und gerade im rechtswissenschaftlichen Schrifttum initiiert, die einen erheblichen Vergewisserungsbedarf über Prämissen, Argumente und Ergebnisse der Entscheidung hat deutlich werden lassen. Darüber hinaus hat es neuen gesetzgeberischen Handlungsbedarf ausgelöst, da in seiner Konsequenz die Gefährdungslagen unbewältigt bleiben, die den Gesetzgeber 2015 zur Einführung des Verbots der geschäftsmäßigen Förderung der Selbsttötung veranlasst haben. Das Urteil selbst stellt diesbezüglich ausdrücklich klar, dass aus der Nichtigerklärung des § 217 StGB nicht etwa folgt, "dass der Gesetzgeber sich einer Regulierung der Suizidhilfe vollständig zu enthalten hat". Vor diesem Hintergrund besteht ein mehrfacher Anlass, die 56. "Essener Gespräche zum Thema Staat und Kirche" den mit dem Urteil vom 26. Februar 2020 verbundenen Fragestellungen zu widmen. Die im vorliegenden Band enthaltenen Abhandlungen nähern sich dem Begriff der Autonomie hierbei aus der für die Essener Gespräche charakteristischen interdisziplinären Perspektive. Sie analysieren die in der Entscheidung zum Ausdruck kommende Autonomiekonzeption und untersuchen die Frage, inwiefern sich ein Autonomieschutz auch durch strafrechtliche Regelungen gewährleisten lässt. Schließlich richten sie den Blick auf eine Analyse der verbleibenden Handlungs- und Gestaltungsspielräume des Gesetzgebers. Einbezogen wird hierbei eine rechtsvergleichende Analyse einschlägiger Regelungen in anderen Ländern und Rechtskreisen.

Schlagwörter: k.Deutschland / Bundesverfassungsgericht ; s.Tötung auf Verlangen ; s.Rechtsprechung ; z.Geschichte 2020 ; s.Sterben ; s.Tod ; s.Ethik ; s.Selbstmord ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Autonomie ; s.Sterbehilfe ; s.Lebensschutz ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Sd 199/56

<https://d-nb.info/124825158X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Evangelische Kirche in Deutschland / Kammer für Öffentliche Verantwortung. Vielfalt und Gemeinsinn [E-Book]

: der Beitrag der evangelischen Kirche zu Freiheit und gesellschaftlichem Zusammenhalt : ein Grundlagentext der Kammer der EKD für Öffentliche Verantwortung / herausgegeben von der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD). - Online-Ausgabe - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - Online-Ressource (96 Seiten)

ISBN 978-3-374-07151-7

Die Gegenwart ist geprägt von Pluralisierung und Individualisierung. Vor diesem Hintergrund, so betont dieser Grundlagentext, ist es eine zentrale Herausforderung für Kirche und Gesellschaft, Vielfalt und Gemeinsinn in Balance zu bringen. Der Text erläutert, welchen Beitrag die evangelische Kirche dazu leisten kann, und sieht Potenzial dazu im Gottesdienst. Auch Bildungshandeln, die Diakonie und der Einsatz der Kirche für Gerechtigkeit und Frieden

werden als Bereiche beschrieben, in denen entsprechende Haltungen des Gemeinsinns vermittelt und eingeübt werden können.

Schlagwörter: s.Freiheitliche demokratische Grundordnung ; s.Pluralistische Gesellschaft ; s.Vielfalt ; s.Verschiedenheit ; s.Gemeinsinn ; s.Gemeinschaft ; s.Gruppenkohäsion ; s.Evangelische Soziallehre ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; s.Freiheitliche demokratische Grundordnung ; s.Pluralistische Gesellschaft ; s.Vielfalt ; s.Verschiedenheit ; s.Gemeinsinn ; s.Gemeinschaft ; s.Gruppenkohäsion ; s.Praktische Theologie ; s.Evangelische Theologie ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Freiheit ; s.Gesellschaft ; s.Solidarität ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 209

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:101:1-2021121603211588844794> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Evangelische Kirche in Deutschland / Kommission für Migration und Integration. Zeit zum Wachsen [E-Book]

: Kinderrechte im Fokus / Referat für Menschenrechte, Migration und Integration ; Redaktion: Ansgar Gilster, Philipp Fiedler. - Online-Ausgabe - / Hannover : EKD, Evangelische Kirche in Deutschland, 2022. - Online-Ressource (40 ungezählte Seiten)

Literaturangaben

Kinder sind Menschen mit eigenen Bedürfnissen und Interessen, die Beachtung und Schutz verdienen. Ihre Rechte wurden 1989 in der Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen festgeschrieben. Dennoch stellte der UN-Kinderrechtsausschuss wiederholt fest, dass diese Rechte auch in Deutschland nicht ernsthaft genug umgesetzt werden. Kinderarmut, mangelnde Teilhabemöglichkeiten und Bildungsungerechtigkeit haben sich durch die Corona-Krise sogar noch verschärft. In dieser Broschüre informiert die EKD leicht verständlich über die Kinderrechte und gibt Tipps für eine gelingende Umsetzung. Dabei geht es vor allem darum, Kinder besser zu schützen und zu stärken. Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Kind / s.Menschenrecht ; s.Teilhabe ; s.Chancengleichheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 208

https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/menschenrechte_kinderrechte_2022.pdf - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Fischer, Frauke, 1965-: Über Leben und Natur : verstehen, was biologische Vielfalt für unser Leben bedeutet / Frauke Fischer / Hilke Oberhandsberg. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 219 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10720)

© 2020 oekom verlag München Gesellschaft für ökologische Kommunikation mbH

ISBN 978-3-7425-0720-4

Abhängig von Mücken und Tropenbäumen? Vielen leuchtet ein, dass menschliches Leben auf ein zuträgliches Klima, gesunde Böden, reine Luft und sauberes Trinkwasser angewiesen ist. Biodiversität bedeutet mehr als das: Sie umfasst die genetische Vielfalt, den Artenreichtum und die unterschiedlichsten Ökosysteme der Erde, und unser Wohlergehen ist auf das Engste mit ihr verbunden: Ernährung und wirksame Medizin für die Weltbevölkerung hängen vom Zusammenspiel zahlloser Organismen oberhalb und unterhalb der Erdoberfläche ab. Für ein erträgliches Erdklima ist der Erhalt der globalen Ökosysteme, vor allem der Meere und der Wälder unabdingbar. Intakte Böden bieten Schutz vor Fluten, Dürren und Erosion. Städte bleiben bewohnbar, wenn sie sich gegen biologische Verödung und Überhitzung wappnen. Frauke Fischer und Hilke Oberhandsberg erklären anschaulich und eindringlich die zentrale Rolle, die das Netzwerk der Natur für menschliches Leben spielt, und was für seinen Erhalt getan werden kann. Unser Überleben hänge davon ab, wie gut es aktuell und zukünftig gelingt, die biologische Vielfalt zu bewahren, zumindest nicht weiter zu (zer)stören.

Schlagwörter: s.Biodiversität ; s.Naturschutz ; f.Einführung

Sign.: Cb 2382

<https://d-nb.info/1246576236/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Fleisch / Gunther Hirschfelder [und 7 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 45 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 71. Jahrgang, 51-52/2021, 20. Dezember 2021)

Rund 325 Millionen Tonnen Fleisch werden weltweit im Jahr produziert. Die Nachfrage hat sich in den vergangenen zwei Jahrzehnten mehr als verdoppelt. In Deutschland hingegen ist der Fleischkonsum zwischen 2010 und 2020 von 62,4 auf 57,3 Kilogramm zurückgegangen. Der kritische Diskurs zum scheinbar selbstverständlichen Grundnahrungsmittel hat hierzulande an Breite und Schärfe zugenommen. Neben gesundheitlichen Aspekten des Fleischkonsums stehen vor allem die Auswirkungen der industriellen Fleischproduktion auf Tierwohl, Klima und Artenvielfalt im Mittelpunkt, mittlerweile auch die prekären Arbeitsbedingungen in der Branche. Der tatsächliche Wandel hin zu mehr Nachhaltigkeit in der Fleischwirtschaft erweist sich jedoch als zäh.

Schlagwörter: s.Fleischverbrauch ; s.Tierethik ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/71,51-52

Frauenfeindlichkeit mit System [E-Book] : zur Logik der Misogynie in doch-nicht-post-patriarchalen Zeiten / verantwortliche Redaktion: Matthias Möhring-Hesse. - Online-Ausgabe - / Köln : Ketteler, 2020. - Online-Ressource (Getrennte Zählung)

(Ethik und Gesellschaft [Elektronische Zeitschrift] ; Nr. 2, 2020)

Misogynie, also Frauenfeindlichkeit, fällt vor allem dann auf, wenn sie im Modus der Gewalt oder Repression, wenn sie als Diskriminierung oder als Zurückweisung auftritt. Jedoch "passiert" Misogynie auch im Modus der Anerkennung und Wertschätzung, wenn Frauen durch Freundlichkeiten und durch "Frauenverstehen" genötigt werden, Männern das zu geben, was ihnen nach ihrer Meinung zusteht. Auch solche Formen der »frauenfreundlichen« Frauenfeindlichkeit hat Kate Manne in ihrem »ameliorativen« Konzept von Misogynie erfasst. Ihr Konzept soll Frauen ermöglichen, sich über die Misogynie zu verständigen, von der sie systemisch betroffen sind, und diese politisch zu bearbeiten, – und dies eben auch dann, wenn sie von »Frauenverstehern« kommt. In »Down girl« (Org.: 2018, dt.: 2019) schlägt sie vor, Misogynie nicht als Einstellung oder Haltung von Menschen, typischerweise von Männern, zu begreifen, sondern als eine für patriarchale Gesellschaften konstitutive soziale Struktur. Misogynie ist – folgen wir ihrem Vorschlag – das strukturelle »Exekutivorgan« einer patriarchalen Gesellschaft; es sind also all die Praktiken, Haltungen und Institutionen, die dafür sorgen, dass die patriarchale Herrschaft sowie die patriarchale Ökonomie des Gebens und Nehmens bei den Frauen durchgesetzt wird. Misogynie dient dazu, Frauen an ihren Platz zu bringen und zu halten, bei ihnen all die Dienstleistungen und essentiellen Güter durchzusetzen, auf die Männer Anspruch erheben; sie dient dazu, »ungebührliche Frauen« zurückzuweisen, und sorgt dafür, dass sich Frauen kein Vorbild an solch »ungebührlichen Frauen« nehmen. Misogynie ist als eine soziale Struktur funktional auf eine patriarchale Gesellschaft bezogen – und diese hat sich in jüngerer Zeit deutlich verändert. So ist etwa die Legitimation patriarchaler Herrschaft (Kate Manne spricht vom »Sexismus«.) zusammengebrochen – und dies selbst in der Katholischen Kirche. Die Geschlechterrollen haben sich in Richtung von Gleichheit verändert. Selbst die Zweigeschlechtlichkeit dieser Geschlechterrollen erodiert. Die rechtlichen und institutionellen Grundlagen der Geschlechterrollen sind deutlich in Richtung von Gleichstellung verändert worden. Doch gerade in dieser Situation wird Misogynie stärker manifest – und funktional wichtiger: Die Durchsetzung der patriarchalen Herrschaft und der asymmetrischen Ökonomie bedarf umso mehr der frauenfeindlichen Exekution, wenn die kulturellen oder die rechtlichen Grundlagen der patriarchalen Herrschaft und der patriarchalen Ökonomie erodieren und deren Legitimität nicht mehr hergestellt werden kann. Zumindest vermutet dies Kate Manne in »Down girl«. Im Rezensionbereich werden Neuerscheinungen aus der Theologie, der politischen Philosophie und der politischen Ökonomie besprochen. Im Bereich der Theologie geht es u.a. um Habermas und das Verhältnis von Aufklärung und Katholizismus, während auf dem Feld der politischen Philosophie Foucault, Agamben, die Kritische Theorie, Säkularisierung und neben den sozialen Grundlagen des Vertrauens auch die Anthropologie zur Sprache kommen. Vorgestellt wird ferner eine Festschrift zu Friedhelm Hengsbach, eine Studie zum Umgang mit kirchlichem Vermögen und ein Buch zum Verhältnis von Kirche und Kapitalismus. Aus der politischen Ökonomie kommen Neuerscheinungen zu Polanyi, zur Theorie der »öffentlichen Güter« sowie zur Arbeit zur Sprache. Wir wünschen eine angenehme und anregungsreiche Lektüre.

Schlagwörter: s.Frauenfeindlichkeit ; s.Christliche Sozialethik ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2034/2020,2

<https://www.ethik-und-gesellschaft.de/ojs/index.php/eug/issue/view/103/showToc> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Friedensethik und Geopolitik [E-Book] / Redaktion: Torsten Meireis. - Online-Ausgabe - / Köln : Ketteler, 2021. - Online-Ressource (Getrennte Zählung)

(Ethik und Gesellschaft [Elektronische Zeitschrift] ; Nr. 2, 2021)

Seit dem letzten Drittel des 20. Jahrhunderts hat sich in vielen christlichen Kirchen das Konzept des Gerechten Friedens als friedensethisches Leitbild etabliert. In der Bundesrepublik Deutschland ist es in der Nachfolge der Ostermarschbewegung, die sich gegen die nukleare Rüstung im 'kalten Krieg' gewandt hatte, spätestens mit der 'Ökumenischen Versammlung für Frieden, Gerechtigkeit und die Bewahrung der Schöpfung' in Dresden 1989 zu einem zentralen friedensethischen Topos geworden, der sich auch in offiziellen kirchlichen Verlautbarungen - so dem Wort 'Gerechter Friede' der deutschen Bischöfe von 2000 oder der EKD-Denkschrift 'Aus Gottes Frieden leben - für gerechten Frieden sorgen' von 2007 nieder-geschlagen und erhebliche Wirkung erzielt hat. Zentral ist für dieses Konzept der Vorrang gewaltfreier Konfliktbearbeitung, ein bedingter Pazifismus, der - etwa in der EKD-Denkschrift - die Form einer Bemühung um Frieden durch Recht annimmt, politisch stark auf das Menschen-rechtsregime der Vereinten Nationen setzt und mit dem Konzept der 'rechtswahrenden Gewalt' auch den innerstaatlichen Gewaltumgang zu erfassen sucht, militärische Gewaltanwendung auf Ausnahmesituationen beschränkt und letztlich jeden Gewaltumgang als problematisch kennzeichnet. Geopolitisch freilich hat sich die Welt gewandelt: Der 'kalte Krieg' wurde nicht durch ein UN-gestütztes Völker-rechtsregime, sondern ein multipolares Szenario abgelöst, in dem politisch sehr unterschiedliche verfasste Akteure mit sehr unterschiedlichen Interessen agieren und wirtschaftliche Machtzentren neben atomar-militärischen um regionale Hegemonie und globale Anteile konkurrieren. Neben die Herausforderungen des atomaren Zerstörungspotentials sind Bedrohungen durch den Einsatz autoregulativer Waffensysteme oder durch Cyberangriffe getreten, in denen jeweils zivile und militärische Zuständigkeiten verschwimmen. Zudem verschärfen die Folgen des Klimawandels Interessen-konflikte um fruchtbares Land,

katastrophensichere Gebiete und Ressourcen wie Wasser oder Bodenschätze. Der auch innerkirchlich kontroversen Frage, wie Christinnen und Christen des globalen Nordwestens mit dieser Situation umgehen sollen, hat die Evangelische Kirche in Deutschland nicht nur eine spezielle Synode, sondern auch einen mehrjährigen Konsultationsprozess gewidmet. Grund genug, dieser Frage auch im Rahmen einer Ausgabe der Ethik und Gesellschaft in interdisziplinärer Perspektive nachzugehen. Der Rezensionsteil liefert Besprechungen aktueller Literatur zu den prominenten Autor:innen Martha Nussbaum, Richard Rorty, Baruch de Spinoza und Walter Dirks. Er präsentiert neue, von Heike Delitz und Hans-Peter Müller verfasste Einführungs- und Überblickswerke zur soziologischen Theoriebildung. Er beschäftigt sich mit aktuellen Monografien zum 'Code des Kapitals', zum ‚Jahrhundert der Politik‘, zur 'politischen Theorie des Neoliberalismus', zu 'Naturzustand und Barbarei' in der Grundlegung des modernen politischen Denkens und zur 'dunklen Seiten der Wirtschaft' von Aristoteles bis heute. Es geht aber auch um feministische Theologinnen und die Geschlechterdiskurse im deutschen Protestantismus der Nachkriegszeit, um die theologische Rezeption der Human-Animal Studies und queerfeministische Perspektiven 'reproduktiver Gerechtigkeit'. Der inhaltliche Schwerpunkt des Besprechungsteils liegt aber auf der Vorstellung jüngerer Literatur zu den grassierenden Rechtsbewegungen. Hier wird Literatur besprochen, die sich mit den historischen Wurzeln des Populismus in den USA beschäftigt, vor allem aber geht es um die Frage, wie sich die christlichen Theologien zu religiös aufgeladenen Neo-Nationalismen und einer ‚rechten Normalisierung‘ verhalten bzw. verhalten könnten.

Schlagwörter: s.Konfliktlösung ; s.Gewaltlosigkeit ; s.Friedensethik ; s.Geopolitik ; s.Christliche Sozialethik ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2034/2021,2

<https://www.ethik-und-gesellschaft.de/ojs/index.php/eug/issue/view/109/showToc> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Friedrichs, Julia, 1979-: Working class : warum wir Arbeit brauchen, von der wir leben können / Julia Friedrichs. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 316 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10729)

Literaturverzeichnis: Seite 315-[317]

© Berlin Verlag, Berlin 2021

ISBN 978-3-7425-0729-7

Du sollst es einmal besser haben: Die meisten der in den 50er- und 60er-Jahren Geborenen begleitete das elterliche Mantra des sozialen Aufstiegs. Inzwischen gilt diese Verheißung für viele nicht mehr. Wer im Niedriglohnsektor, in prekären Arbeitsverhältnissen oder mit geringer Qualifikation tätig ist, muss oft sein gesamtes Budget und all seine Lebensenergie aufwenden, um eigene und familiäre Grundbedürfnisse zu erfüllen. Vielfach fehlt es selbst Vollzeitbeschäftigten an finanziellen Ressourcen, um Rücklagen zu bilden, oder an der Perspektive, jemals auf einen grünen Zweig zu kommen. Sie leiden unter der Angst vor Altersarmut oder dem völligen sozialen Absturz. Julia Friedrichs hat Menschen in diesen Lebenslagen über einen längeren Zeitraum begleitet: die desillusionierte Reinigungskraft in der U-Bahn, die um eine bürgerliche Existenz ringende Musikschullehrerin in der Provinz, den degradierten, physisch und psychisch verletzten Informatiker, die sich abgewertet fühlen und deren Hoffnungen auf eine gesicherte Existenz sich nicht erfüllten. Die Autorin beleuchtet, wie und mit welchen sozialen und politischen Folgen seit den 80er-Jahren eine tiefe Kluft zwischen kapitalbasierten Vermögen und einkommensabhängiger Arbeit entstand. Sie kritisiert die oft anonyme und teils politisch sanktionierte Gewinnfixierung zulasten von Menschen, zumal Jüngeren, die im Kampf um Lebenschancen in der sozialen Sackgasse gelandet sind.

Schlagwörter: s.Arbeitsverhältnis ; s.Soziale Ungleichheit ; s.Ungerechtigkeit ; s.Prekariat

Sign.: Cb 2384

<https://d-nb.info/1242271295/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Gabriel, Markus, 1980-: Moralischer Fortschritt in dunklen Zeiten : universale Werte für das 21. Jahrhundert / Markus Gabriel. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 368 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10712)

Literaturverzeichnis: Seite 347-365

© Ullstein, Berlin 2020

ISBN 978-3-7425-0712-9

Klimakrise, Erosion liberaler Demokratien, Corona-Pandemie - die Gegenwart, so resümiert der Philosoph Markus Gabriel, ist durch zahlreiche Verwerfungen gekennzeichnet, die den Blick in die Zukunft ungewiss machen. Um im dieser Situation Orientierung zu bieten, seien universale, für alle Menschen verbindliche Werte nötig. Doch worin könnten diese in einer global verflochtenen Welt bestehen, und wie wären sie zu rechtfertigen? Gabriel glaubt trotz aller existenziellen Herausforderungen an einen moralischen Fortschritt. Möglich werde dieser, indem die Menschen größere Einsicht in die Wertmaßstäbe erhielten, die sie miteinander verbinden, und diese zur Grundlage ihres Handels machten. Auf diese Weise würden alle Menschen als Gleiche anerkannt und unsere Gesellschaften dazu gedrängt, diese Gleichheit konsequent und gegen alle künstlich gezogenen Grenzen zwischen Gruppen zu fördern

und umzusetzen. Fortschritt bringe nicht das Vertrauen in technologische Errungenschaften, sondern das Handeln nach klaren moralischen Maßstäben.

Schlagwörter: s.Wert ; s.Wertethik ; s.Universalismus ; s.Fortschritt

Sign.: Cb 2381

<https://d-nb.info/1243089016/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Geschlechtergerechte Sprache / Anne Wizorek [und 15 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2022. - 54 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 72. Jahrgang, 5-7/2022, 31. Januar 2022)

"Nun sag', wie hast du's mit dem Gendern?" Die Frage nach geschlechtergerechtem Sprachgebrauch scheint zur modernen Gretchenfrage geworden sein. Sie betrifft nicht nur ausnahmslos alle, die Deutsch sprechen oder schreiben, sie ist oftmals auch mit einem Bekenntnis beziehungsweise der Zuschreibung einer Haltung verbunden, die weit über sprachliche Geschmacksfragen hinausweist. Die vehement geführte Debatte um Gendersternchen und generisches Maskulinum trägt mitunter Züge eines Kulturkampfes, bei dem Sprache nur stellvertretend für andere gesellschaftliche Großthemen verhandelt wird. Schattierungen wahrzunehmen, wird dadurch schwieriger.

Schlagwörter: s.Geschlechtergerechte Sprache ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/72,5-7

Gewollt. Geliebt. Gesegnet : Queer-Sein in der katholischen Kirche / Wolfgang F. Rothe (Hg.). - / Freiburg : Herder, [2022]. - 155 Seiten

ISBN 978-3-451-38398-4 ; ISBN 3-451-38398-5

"Gott liebt jeden Menschen" - Sätze wie diesen hört man häufig in der Kirche, aber sie scheinen nicht für alle zu gelten. Wer sich zum Beispiel nicht als Mann oder Frau definiert oder in einer homosexuellen Partnerschaft lebt, wird schnell schief angesehen, abgewertet und ausgegrenzt. In einer Sammlung eindrücklicher Zeugnisse gibt der bekannte Münchner Priester Wolfgang F. Rothe Einblicke in die Erfahrungen von Menschen, die einerseits katholisch sind oder waren und andererseits aufgrund ihrer sexuellen Identität oder Orientierung nicht so leben, wie es ihnen die Kirche glaubt vorschreiben zu können. Darüber hinaus kommen Menschen zur Sprache, die solchen Menschen nahestehen. Wolfgang F. Rothe ist überzeugt: Die Existenzberechtigung der Kirche hängt nicht zuletzt davon ab, dass sie diese Menschen und ihre Nöte wahrnimmt - sei es im Vatikan oder in der Pfarrei vor Ort.

Schlagwörter: s.Transsexualität ; s.Homosexualität ; k.Katholische Kirche ; s.Queer-Theologie ; s.Erlebnisbericht ; f.Aufsatzsammlung ; s.Transsexueller ; s.Homosexueller ; s.Diskriminierung ; s.Ausgrenzung ; s.Erlebnisbericht ; f.Aufsatzsammlung ; s.LGBT ; s.Geschlechtsidentität ; s.Identitätskrise ; s.Religiöse Identität ; s.Katholik ; s.Erlebnisbericht ; f.Aufsatzsammlung ; s.LGBT ; s.Interessenpolitik ; s.Kirchliches Leben ; s.Progressismus ; k.Katholische Kirche ; s.Erlebnisbericht ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2389

<https://d-nb.info/1243008431/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Gonstalla, Esther, 1985:- ↪Das↪ Waldbuch : alles, was man wissen muss, in 50 Grafiken / Esther Gonstalla. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 125 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10743)

Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite [114]-124

oekom verlag, München 2021

ISBN 978-3-7425-0743-3

Die Wälder der Erde sind von unschätzbarem Wert: als Ökosysteme und Rohstoffquelle, für die Regulierung der Erdatmosphäre und des Wasserkreislaufs, aber auch als Rückzugsorte für Mensch und Tier. Doch so riesig die Unterschiede zwischen den Wäldern in den Klimazonen der Erde auch sind: Nahezu alle sind gefährdet. Rodungen außerhalb jeder Nachhaltigkeit und verheerende Brände setzen den Wäldern zu, aber auch Dürren, Insektenfraß oder Stürme. Welche Leistungen erbringt das Ökosystem Wald? Welche Wechselwirkungen bestehen zwischen Wald und Klima? Wie und durch wen werden Wälder genutzt, und was sind die Gründe für den vielgestaltigen Raubbau an Wäldern weltweit? Welche Bedeutung haben sie für Ernährung und Gesundheit, Tourismus oder die indigenen Kulturen? Welche Rolle spielen Bäume für das Leben in den Städten? Kann sich Wald regenerieren? Wie können Wälder (besser) geschützt werden? In 50 informativen Grafiken vermittelt Esther Gonstalla Wissen und Zusammenhänge rund um die Wälder auf dem Globus.

Schlagwörter: s.Wald ; s.Umweltgefährdung ; f.Bildband ; s.Wald ; s.Informationsgrafik ; f.Bildband

Sign.: N Cb 72

<https://d-nb.info/1242272704/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Goodhart, David, 1956:- Kopf, Hand, Herz - Das neue Ringen um Status : warum Handwerks- und Pflegeberufe mehr Gewicht brauchen / David Goodhart ; aus dem Englischen von Jürgen Neubauer. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 390 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10723)

Einheitssacht.: Head hand heart
Literaturverzeichnis: Seite 371-376
Penguin Verlag, München 2021
ISBN 978-3-7425-0723-5

Die Pandemie als Weckruf? Gesellschaften, in denen vor allem die akademische Ausbildung den Status eines Menschen bestimmt, werden in der Krise unsanft an die hohe Bedeutung körperlicher und Care-Arbeit, Versorgung und alltäglicher Dienstleistungen erinnert. Woher rührt der über Jahrzehnte unangefochtene Trend zur Akademisierung, und was bedeutet es für Gesellschaften, wenn nichtakademische Berufe in der Pflege, im Handwerk, in Produktion und Betreuung als unattraktiv gelten und nicht wertgeschätzt werden? David Goodhart analysiert Ursachen und Folgen einer Entwicklung, die das Sozialprestige von Menschen weithin an einen Hochschulabschluss bindet. Die Verknüpfung der Akademisierung mit gesellschaftlichem Status vergebende die Ressourcen handwerklicher oder sozialer Begabungen, zwingt allzu viele junge Leute in einen frustrierenden Konkurrenzkampf an den Hochschulen, entwertet menschliches Potenzial und beschneidet breiten Bevölkerungsgruppen ihre Entfaltungsmöglichkeiten. Aber auch in politischer Hinsicht sei die Wertschätzung von Handwerk, Versorgung und Care-Arbeit unabdingbar für den gesellschaftlichen Zusammenhalt und eine gute Vorbeugung gegen Populismus, der in Enttäuschung und mangelnder Anerkennung wurzelt.

Schlagwörter: s.Pflegeberuf ; s.Akademisierung ; s.Lohnungleichheit ; s.Handwerker ; s.Sozialstatus ; s.Lohnungleichheit ; s.Berufsausbildung ; s.Akademisierung ; s.Soziale Anerkennung ; s.Lohngerechtigkeit

Sign.: Cb 2383

<https://d-nb.info/1242757015/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Green New Deals / Klaus Dörre [und 7 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2022. - 46 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 72. Jahrgang, 3-4/2022, 17. Januar 2022)

Dass die Menschheit ihre natürlichen Lebensgrundlagen zerstört, liegt in einer Wirtschaftsweise begründet, die auf stetem Wachstum auf Grundlage der Verbrennung fossiler Rohstoffe fußt. Darauf wies schon 1972 der Bericht zu den "Grenzen des Wachstums" hin. Weltweit haben sich heute Regierungen das aktivistische Konzept des "Green New Deal" auf die Fahnen geschrieben. Sie zielen auf den grundlegenden Umbau von Infrastruktur, Lieferketten und Produktionstechniken. Wie viel der Privatsektor zur Lösung der Krise beitragen kann und in welchem Umfang staatliche Eingriffe nötig sind, sind die zentralen Fragen, zumal die Kosten der heutigen Transformation sozial gerecht verteilt werden müssen.

Schlagwörter: s.Grenzen des Wachstums ; s.Ressourcenökonomie ; s.Nachhaltigkeit ; s.Postwachstumsökonomie ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/72,3-4

Haus Kirchlicher Dienste / Frauenwerk: Dokumentation der Vortragsreihe "Sterben: Zwischen Tabu und Aufgabe" / Herausgeber: Haus kirchlicher Dienste der Evangelisch-lutherischen Landeskirche Hannovers ; verantwortlich: Frauenwerk, Susanne Paul (V.i.S.d.P.). - / Hannover : Haus kirchlicher Dienste der Evangelisch-lutherischen Landeskirche Hannovers, [2021]. - 52 Seiten

[Bestellnummer] 545023

Vorträge der 4-teiligen Gesprächsreihe zum Thema Assistierter Suizid, Kommentare, Hilfen für die Gruppenarbeit: Das Urteil des Bundesverfassungsgerichts zum §217 des StGB hat das Selbstbestimmungsrecht jeder einzelnen Person im Blick auf das eigene Sterben und den eigenen Tod in den Mittelpunkt gestellt und das Verbot der geschäftsmäßigen Suizidbeihilfe aufgehoben. Damit hat es den gesetzgebenden Organen den Auftrag gegeben, die Frage des assistierten Suizids neu zu regeln. Ein gesellschaftlicher Diskussionsprozess ist in Gang gekommen, der auch die Kirchen in die Pflicht nimmt, über diese Fragen neu nachzudenken und Stellung zu beziehen.

Schlagwörter: k.Evangelisch-Lutherische Landeskirche Hannovers ; s.Sterben ; s.Selbstmord ; s.Selbstbestimmung
Sign.: NCb 18/70

Jung, Volker, 1960-: Digital Mensch bleiben / Volker Jung. - 2. Auflage - / München : Claudius, 2019. - 136 Seiten
ISBN 978-3-532-62826-3 ; ISBN 3-532-62826-0

Die Digitalisierung, so Yuval Noah Harari in seinem Bestseller "Homo Deus", wird auf lange Sicht den Tod besiegen und die Menschen götterähnlich machen. Einspruch, sagt dazu EKD-Medienbischof Volker Jung. Gerade weil wir in der computerisierten Welt, der Genetik und Nanotechnologie so viele neue Möglichkeiten haben, müssen wir die Endlichkeit des Menschen wieder neu erkennen und verstehen, was ihn von Maschinen und künstlichem Leben unterscheidet. Der prominente Theologe wirbt leidenschaftlich für eine Emanzipation des Menschen von der selbst geschaffenen technischen Turboentwicklung.

Schlagwörter: s.Künstliche Intelligenz ; s.Gesellschaft ; s.Digitalisierung

Sign.: Cb 2375

<https://d-nb.info/1155748832/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Katholische Kirche / Deutsche Bischofskonferenz: Migration menschenwürdig gestalten [E-Book] : gemeinsames Wort der Deutschen Bischofskonferenz und des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgemeinschaft Christlicher Kirchen in Deutschland : 21.10.2021 / herausgegeben von der Evangelischen Kirche in Deutschland und vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz. - Online-Ausgabe - / Hannover : Evangelische Kirche in Deutschland, [2021]. - Online-Ressource (216 Seiten)

(Gemeinsame Texte [Elektronische Schriftenreihe] ; Nr. 27)

Deutschland ist ein Einwanderungsland. Kriege und Folgen des Klimawandels sind einige der Gründe, warum immer mehr Migrantinnen und Migranten hierzulande Schutz und eine neue Heimat suchen. Den Prozess der Migration zu lenken und zu gestalten, bringt Konfliktpotenzial und große Herausforderungen mit sich. Auf Grundlage biblisch-theologischer Einsichten, sozialetischer Reflexionen und kirchlicher Erfahrungen zeigt das Gemeinsame Wort der Kirchen die komplexen Zusammenhänge dieser Thematik auf und gibt Orientierung für die menschenwürdige Gestaltung von Migration.

Schlagwörter: s.Migration ; s.Menschenwürde ; s.Flüchtling ; s.Diakonie ; s.Seelsorge ; s.Christliche Sozialethik ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 210

https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/migration_ekd_dbk_2021.pdf - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Katholische Kirche / Deutsche Bischofskonferenz: Migration menschenwürdig gestalten : gemeinsames Wort der Deutschen Bischofskonferenz und des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgemeinschaft Christlicher Kirchen in Deutschland : 21.10.2021 / herausgegeben von der Evangelischen Kirche in Deutschland und vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz. - / Hannover : Evangelische Kirche in Deutschland, [2021]. - 216 Seiten

(Gemeinsame Texte ; Nr. 27)

Deutschland ist ein Einwanderungsland. Kriege und Folgen des Klimawandels sind einige der Gründe, warum immer mehr Migrantinnen und Migranten hierzulande Schutz und eine neue Heimat suchen. Den Prozess der Migration zu lenken und zu gestalten, bringt Konfliktpotenzial und große Herausforderungen mit sich. Auf Grundlage biblisch-theologischer Einsichten, sozialetischer Reflexionen und kirchlicher Erfahrungen zeigt das Gemeinsame Wort der Kirchen die komplexen Zusammenhänge dieser Thematik auf und gibt Orientierung für die menschenwürdige Gestaltung von Migration.

Schlagwörter: s.Migration ; s.Menschenwürde ; s.Flüchtling ; s.Diakonie ; s.Seelsorge ; s.Christliche Sozialethik

Sign.: Cb 1102/27

Kaufmann, Stefan H. E., 1948-: Impfen : Grundlagen, Wirkung, Risiken / Stefan H.E. Kaufmann. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 144 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10749)

Literaturverzeichnis: Seite [141]

© C.H. Beck, München 2021

ISBN 978-3-7425-0749-5

Kaum jemals wurde das Thema Impfen so lebhaft und kontrovers debattiert wie im Umfeld der Corona-Pandemie. Sie hat eindringlich gezeigt, wie sehr die Fähigkeit, gegen Krankheitserreger zu immunisieren, über medizinische Belange hinaus Fragen gesellschaftlicher Wohlfahrt, des Rechts und der Gerechtigkeit berührt. Nicht zuletzt sind erfolgreiche Impfstoffe gleichermaßen Ausweis höchster fachlicher Kompetenz wie ökonomischer Aufwendungen. Stefan Kaufmann zeichnet die Geschichte des Impfens nach, beschreibt unterschiedliche Erregertypen, ihre Verbreitungsformen und ihr globales Bedrohungspotenzial. Er erläutert die Wirkung der einzelnen Impfstofftypen, also die physiologischen Abläufe zwischen Ansteckung und den unterschiedlichen Arten der Immunisierung. Insbesondere mit Blick auf medizinische Geißeln der Menschheit wie Krebs, Autoimmunerkrankungen oder Süchte beleuchtet Kaufmann anhand der in der Corona-Pandemie entwickelten Impfstoffe den Prozess von der Grundlagenforschung bis zur Zulassung eines Vakzins. Er fragt zudem nach gesellschaftlichen und individuellen Beweggründen für oder gegen Impfungen sowie nach der Verteilungsgerechtigkeit von Impfstoffen in der globalisierten Welt.

Schlagwörter: s.Impfung ; s.Impfstoff ; f.Einführung

Sign.: Cb 2385

<https://d-nb.info/1241851999/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Klimaschutz : Wissen und Handeln / Patrizia Nanz, Mark Lawrence, Ortwin Renn, Jakob Meyer (Hrsg.) ; mit Illustrationen von Christian Gralingen. - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für Politische Bildung, 2021. - 192 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10672)

Literaturangaben

ISBN 978-3-7425-0672-6

Energieversorgung, Mobilität oder globaler Handel - die Grundlagen unserer Lebensweise schaden dem Weltklima. Sie benötigen viel Energie, die weltweit noch immer vor allem aus der Verbrennung von Kohle, Erdöl und Gas gewonnen wird. Dadurch gelangt zusätzliches Kohlendioxid in die Atmosphäre, welches die natürliche Abstrahlung

des energiereichen Sonnenlichts ins Weltall zunehmend behindert. Die Folge ist der sogenannte Treibhauseffekt, der bereits zu einem signifikanten Anstieg der Durchschnittstemperatur auf der Erde mit spürbaren Folgen für zahlreiche Ökosysteme beigetragen hat und sich künftig noch verstärken kann. Doch zwischen dem Wissen über Ursachen, Folgen und geeignete Strategien zur Eindämmung der Klimakrise einerseits und der Umsetzung in Handeln andererseits klafft eine große Lücke. Vor diesem Hintergrund plädieren die Autorinnen und Autoren dieses Sammelbandes dafür, naturwissenschaftliche Prognosen über den Verlauf des Klimawandels und die damit verbundenen Gefahren ernst zu nehmen. Zugleich beleuchten sie Potenziale, Erfolgsbedingungen und Grenzen verschiedener Ansätze zum nachhaltigen Klimaschutz, etwa die einer klugen Digitalisierung, des Klima-Geoengineerings oder eines veränderten Mobilitätsverhaltens.

Schlagwörter: s.Klimaschutz ; s.Umweltpolitik ; s.Klimaänderung ; s.Generationengerechtigkeit ; f.Aufsatzsammlung
Sign.: Cb 2376

<https://d-nb.info/1244321265/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Künstliche Intelligenz : Macht der Maschinen und Algorithmen zwischen Utopie und Realität / herausgegeben von Alfred Krabbe, Hermann Michael Niemann und Thomas von Woedtke. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2022]. - 173 Seiten

(Erkenntnis und Glaube ; N.F. Band 52)

Einheitssacht.: Künstliche Intelligenz (2022)

Literaturangaben

ISBN 978-3-374-07115-9 ; ISBN 3-374-07115-5

Mit dem Begriff "Künstliche Intelligenz (KI)" bezeichnete Technologien sind einerseits bereits Teil unseres Arbeits- und Lebensalltags, andererseits Gegenstand vielfältiger gesellschaftlicher Diskurse. Vor dem Hintergrund unterschiedlicher Interessenlagen und Betrachtungsweisen dieser Thematik erscheint es geboten, individuell und gesellschaftlich begründete und wissenschaftlich begründbare Positionen zu KI zu finden. Die Evangelische Forschungsakademie hat auf ihrer Januartagung 2021 den Versuch unternommen, den in der Öffentlichkeit präsentierten und diskutierten positiven wie negativen technischen Visionen eine realistische Einschätzung der tatsächlichen Möglichkeiten und Grenzen von KI gegenüberzustellen und dabei auch ethische und insbesondere christliche Standpunkte von Wünschenswertem und Notwendigem in der Gestaltung der menschlichen Lebenswelt mit Hilfe von KI zur Sprache zu bringen.

Schlagwörter: s.Künstliche Intelligenz ; s.Wissenschaft ; s.Christliche Ethik ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung
Sign.: Cb 2388

<https://d-nb.info/1245023055/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Milanović, Branko, 1953-: Kapitalismus global : über die Zukunft des Systems, das die Welt beherrscht / Branko Milanović ; aus dem Englischen von Stephan Gebauer. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 404 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10699)

Einheitssacht.: Capitalism, alone

© 2020, Suhrkamp Verlag Berlin

Literaturverzeichnis: Seite [363]-380

ISBN 978-3-7425-0699-3

Zum ersten Mal in der Geschichte der Menschheit ist das globale Wirtschaftsleben einem einzigen Prinzip unterworfen: dem Kapitalismus. Wirtschaftswissenschaftler Branko Milanović erläutert die Gründe für den beispiellosen Triumph, auf den mit dem Aufstieg Asiens eine Art Schisma gefolgt sei: auf der einen Seite der liberale Kapitalismus, paradigmatisch vertreten von den Vereinigten Staaten von Amerika - auf der anderen Seite der politische Kapitalismus, der in der Volksrepublik China seinen Idealtypus finde. Während die liberale Variante mit Demokratie und Rechtsstaatlichkeit einhergehe, werbe der politische Kapitalismus mit effizienter Steuerung und höherem Wirtschaftswachstum. Milanović widmet sich dieser Rivalität und leistet nicht nur einen Abriss der Geschichte des Kapitalismus und seiner unterschiedlichen Spielarten, er wagt auch einen Ausblick: Wenn der liberale Kapitalismus sich nicht weiterentwickle und die Ursachen wachsender Ungleichheit ignoriere, könne er sich in den politischen Kapitalismus verwandeln - und letztlich seine Vorzüge von Freiheit und Demokratie verlieren.

Schlagwörter: s.Kapitalismus ; s.Wirtschaftsordnung ; s.Zukunft ; g.Westliche Welt ; g.China ; s.Wirtschaftssystem ; s.Zukunft ; s.Kapitalismus ; s.Politische Ökonomie ; s.Globalisierung ; s.Kapitalismus ; s.Entwicklung ; s.Wirtschaftsordnung

Sign.: Cb 2377

<https://d-nb.info/1247837440/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Ohly, Lukas, 1969-: Ethik als Grundlagenforschung : eine theologische Ethik / Lukas Ohly. - / Berlin : De Gruyter, [2020]. - XII, 320 Seiten

(Theologische Bibliothek Töpelmann ; Band 190)

Literaturverzeichnis: Seite [309]-318

ISBN 978-3-11-070532-4 ; ISBN 3-11-070532-X

Die hohe Anzahl neuer ethischer Entwürfe haben gezeigt, dass zwischen Grundlegung und Anwendung ein Hiatus besteht, der sich nicht deduktiv oder induktiv schließen lässt. Deshalb versteht die vorliegende Studie die Grundlegung der Ethik als Grundlagenforschung, die nur im losen Verhältnis zur Angewandten Ethik steht. Ihr Zweck liegt allein in der Generierung ethischen Wissens, während die Angewandte Ethik eklektisch nach dem Nutzenaspekt die Ergebnisse der Grundlegung aufnimmt. Das Ziel dieses Buches liegt also in der Verständigung über ethische Grundlagen, die unabhängig von ihrer Anwendung Geltung verdienen. Neben klassischen Fragen, ob das Gute Eigenschaften hat, ob es Vorrang vor dem Richtigen hat und wie mit dem ethischen Pluralismus ethisch umzugehen ist, entwickelt das Buch eine Argumentation für ein unhintergebares theologisches Element der ethischen Grundlegung. Ethische Phänomene haben einen Widerfahrnscharakter, die einer eigenen Kategorie angehören, die sich von ethischen Gehalten (Inhalte, Werte, Normgehalte usw.) kategorial unterscheidet. Auf diese Kategorie jedoch nehmen Menschen Bezug, wenn sie von Gott reden. Das Buch ist eine pluralismusfähige theologische Argumentation für den allgemeinen ethischen Diskurs.

Schlagwörter: s.Fundamentalethik ; s.Evangelische Theologie ; s.Ethik ; s.Freiheit ; s.Pluralismus ; s.Theologische Ethik

Sign.: Cb 2371

<https://d-nb.info/120941418X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Pieritz, Christian, 1982-: -Eine- lutherische Ökonomie / Christian Pieritz. - / Berlin : De Gruyter, [2021]. - X, 340 Seiten

(Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs ; Band 27)

Literaturverzeichnis: Seite [317]-337

ISBN 978-3-11-074433-0 ; ISBN 3-11-074433-3

Mit "Theologie" und "Ökonomie" stehen entgegengesetzte Handlungslogiken im Widerstreit, die in christlichen Akteuren aufeinandertreffen. Eine Verhältnisbestimmung sowie ein konfessionell geprägter Integrationsvorschlag werden hier im Rahmen einer theologischen Ökonomie vorgelegt. Nach einer Darstellung der ökonomischen Perspektive u.a. anhand des gängigen Idealmodells des homo oeconomicus werden die vielfältigen Konstellationen beider Disziplinen auf die Unterscheidung von ökonomischer Theologie und theologischer Ökonomie zugespitzt. Während ersteres theologische Paradigmen am Ort der Ökonomie identifiziert, zielt letzteres auf das ökonomische Denken aus einer theologischen Perspektive. Beispiele für theologische Ökonomien werden identifiziert, systematisiert und nach den jeweiligen Argumentationsmustern, Konstruktionsprinzipien und Perspektivüberschneidungen gefragt. Deutlich wird dabei, dass es keine spezifisch lutherische Theologie der Ökonomie gibt. Mit einem exegetischen, historischen und systematischen Dreischnitt wird die Leerstelle gefüllt. Das "simul iustus et peccator" kann dabei das Verhältnis von Theologie und Ökonomie in einer lutherischen Theorie der Ökonomie beschreiben und erzeugt homiletische Konsequenzen.

Schlagwörter: p.Luther, Martin ; s.Wirtschaftsethik ; s.Dissertation ; s.Religion ; s.Wirtschaft ; s.Ökonomische Theorie der Religion ; s.Dissertation

Sign.: Cb 2374

<https://d-nb.info/1234329379/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Reisen und Tourismus / Martina Zschocke [und 7 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 54 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 71. Jahrgang, 50/2021, 13. Dezember 2021)

In den Urlaub zu fahren, also "zum Vergnügen" zu reisen, ist historisch gesehen erst seit kurzer Zeit üblich. Reisen waren in der Regel teuer und beschwerlich und daher meist mit einem handfesten Zweck verbunden. Erst die Entwicklung moderner Verkehrsmittel, die allgemeine Wohlstandsvermehrung und die Durchsetzung von Urlaubsansprüchen ermöglichten die Herausbildung des heutigen Massentourismus. Angesichts der Klimakrise und nicht mehr zu übersehenden Folgen des overtourism hat sich indes schon lange vor der Corona-Pandemie die Frage gestellt, ob die Tourismusbranche nicht längst an die Grenzen verträglichen Wachstums gelangt ist. Reiselust und Klimaschutz miteinander zu vereinbaren, wird in Zukunft noch stärker gefordert sein.

Schlagwörter: s.Reise ; s.Tourismus ; s.Nachhaltigkeit ; s.Klimaschutz ; s.Zukunft ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/71,50

Schaffrath, Maximiliane. Systemrelevant : hinter den Kulissen der Pflege / Maximiliane Schaffrath. - Sonderausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 240 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10789)

© 2021 S. Hirzel Verlag, Stuttgart

Literaturverzeichnis: Seite 239

ISBN 978-3-7425-0789-1

Krank werden, altern und sterben bleibt niemandem erspart. Wir alle erwarten dann nicht nur medizinisch kompetente Pflege, sondern auch menschliche Zuwendung und Begleitung. In der Corona-Pandemie standen die Pflegenden zu

Recht im medialen Fokus, doch wie sieht der Alltag in diesen Berufen aus? Wie wird man Pflegend(e)? Was wird dafür getan, dass Menschen, die tagein, tagaus mit körperlicher und seelischer Schwerarbeit, mit Schmerzen und Leid, Hoffnungslosigkeit oder Tod der zu Pflegenden konfrontiert sind, bei der Stange bleiben (können) und die ihnen gebührende - auch finanzielle - Anerkennung erfahren? Die junge Pflegeschülerin Maximiliane Schaffrath berichtet offen und nüchtern über ihre Erfahrungen, die gerade durch die subjektive, unvoreingenommene Schilderung so bedrückend und zugleich brisant wirken: Warum herrscht immer und überall Personalmangel? Warum verfestigt sich der Eindruck, Bilanzen seien wichtiger als Menschen? Warum erhalten Pflegende so wenig Raum (und Zeit) für Menschlichkeit und Anteilnahme? Warum bleiben junge, aber auch sich ausgebrannt führende Pflegekräfte in ihrem belastenden Beruf so oft sich selbst überlassen? Und: Welche Konsequenzen wirft die verstörende Reportage aus einem Kernbereich unseres Gesundheitssystems für diejenigen auf, die sie nicht als Einzelmeinung oder -fall abtun wollen?

Schlagwörter: s.Pflegeberuf ; s.Krankenpflege ; s.Berufsausbildung ; s.Psychische Belastung ; s.Arbeitsbelastung ; s.Arbeitsbedingungen ; s.Erlebnisbericht

Sign.: Cb 2386

<https://d-nb.info/1222692465/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Staab, Philipp, 1983-: Digitaler Kapitalismus : Markt und Herrschaft in der Ökonomie der Unknappheit / Philipp Staab. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 344 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10701)

© Suhrkamp Verlag Berlin 2019

Literaturverzeichnis: Seite 303-338

ISBN 978-3-7425-0701-3

Die Verbreitung digitaler Technologien verändert unsere Wirtschaftsweise genauso grundlegend wie unser Alltagsleben. Wie der Soziologe Philipp Staab darlegt, bringt dieser Wandel nicht nur einen weiteren Schub in der Rationalisierung der Güterproduktion mit sich, der bestimmte Arbeitstätigkeiten überflüssig macht und andere - so die verbreitete Hoffnung - neu hervorbringt. Vielmehr verändere sich die Funktionsweise des Kapitalismus selbst: Bei den großen Digitalkonzernen, die mittlerweile führende Industrieunternehmen in ihrem Wert hinter sich gelassen haben, stehe nicht mehr die Produktion knapper Güter für einen Wettbewerbsmarkt im Zentrum. Worum es gehe, sei, so die These Staabs, die Erschaffung und der Besitz von Märkten selbst: Wer über Plattformen verfügt, könne die Regeln und Bedingungen des Zugangs bestimmen und so enormen Gewinn erzielen. Staab analysiert die polit-ökonomische Logik hinter den Strategien und Praktiken der Leitunternehmen des kommerziellen Internets und zeigt deren historische Wurzeln auf. Dabei hat er nicht nur die amerikanischen Tech-Riesen im Blick, sondern nimmt mit den Internetgiganten Alibaba und Tencent auch den digitalen Kapitalismus chinesischer Prägung ins Visier.

Schlagwörter: s.Kapitalismus ; s.Digitalisierung ; s.Wirtschaftsmacht ; s.Soziale Ungleichheit

Sign.: Cb 2378

<https://d-nb.info/1182571972/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Stöcker, Christian, 1973-: -Das- Experiment sind wir : Grundwissen für eine beschleunigte Welt / Christian Stöcker. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 383 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10707)

© 2020 by Karl Blessing Verlag, München, in der Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH, München

ISBN 978-3-7425-0707-5

Exponentialkurven, die nach oben weisen - spätestens seit Ausbruch der Corona-Pandemie wissen alle, wie diese aussehen und welche Auswirkungen auf das Leben haben können. Doch, wie der Psychologe Christian Stöcker zeigt, verbreiteten sich nicht nur Viren exponentiell: Das gesamte Leben in modernen, industrialisierten Gesellschaften beschleunige sich permanent und lasse sich in Form zahlreicher Exponentialkurven abbilden. Egal ob Flächennutzung, Energieverbrauch, Bruttoinlandsprodukt oder CO₂-Ausstoß: In den vergangenen 200 Jahre habe sich die Welt in einem einzigartigen Tempo verändert. Und die Beschleunigung gehe weiter: Insbesondere der vermehrte Einsatz digitaler Technologien verändere unseren Alltag rapide. Wohin werden uns diese Veränderungsprozesse führen? Welche Gefahren, aber auch welche Chancen bringen sie mit sich? Der Autor bietet grundlegende Informationen, um diese Entwicklungen verstehen und einordnen zu können. Seien es Digitalisierung oder künstliche Intelligenz, Gentechnologie oder Klimawandel, soziale Medien oder kognitive Verzerrungen: Stöcker zeigt auf, wie Wissenschaft und Technologie unsere Gegenwart verändern, und plädiert dafür, ihr Potenzial auf sinnvolle Weise zu nutzen.

Schlagwörter: s.Beschleunigung ; s.Digitale Revolution ; s.Anthropozän ; s.Anthropogene Klimaänderung ; s.Bevölkerungswachstum ; s.Digitalisierung ; s.Wissenschaftlich-technischer Fortschritt ; s.Nachhaltigkeit ; s.Zukunft

Sign.: Cb 2380

<https://d-nb.info/1250186854/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Unser Boden, unser Erbe [DVD-Video] / ein Film von Marc Uhlig ; Regie und Buch: Marc Uhlig ; Kamera: Michael Arneri ; Montage: Bence Gordos (BFS) ; Musik und Sounddesign: Andreas Nestic ; Produktion: TISDA MEDIA ; Produktionsförderung: Medien- und Filmgesellschaft Baden-Württemberg mbH (MFG). - / Frankfurt : Katholisches Filmwerk, [2021]. - 1 DVD-Video (79 Minuten) : farbig

FSK: ohne Altersbeschränkung

Jugendliche ab 12 Jahren

Untertitel auf Englisch

Extras: Trailer

[Bestellnummer] 4250128437622

Der Dokumentarfilm zeigt, wie wichtig und zugleich bedroht unsere Lebensgrundlage, der Boden, ist. Regisseur Marc Uhlig vermittelt eindringlich, warum diese kostbare Ressource unsere größte Wertschätzung verdient. Denn wir alle können zum Erhalt der Bodenfruchtbarkeit beitragen – ob als Landwirte, Gärtner oder Konsumenten im Supermarkt. Experten wie TV-Köchin Sarah Wiener und Umweltwissenschaftler Ernst Ulrich von Weizsäcker geben wertvolle Denkipulse. Ein inspirierendes Plädoyer für eine zukunftsfähige Landwirtschaft und eine nachhaltige Ernährung.

Schlagwörter: s.Boden ; s.Bodengüte ; s.Biologische Landwirtschaft ; s.Ernährung ; s.Nachhaltigkeit ; s.Umweltschutz ; s.Umwelterziehung ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 VE 42

http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/wfilm_unserboden_schulmaterial.pdf - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!

Wörterbuch Land- und Rohstoffkonflikte / Jan Brunner / Anna Dobelmann / Sarah Kirst / Louisa Prause (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 323 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10706)

© 2019 transcript Verlag, Bielefeld

Literaturangaben

ISBN 978-3-7425-0706-8

Weltweit verschärfen sich, mitbedingt durch den Klimawandel, Konflikte um begrenzte, aber elementare Ressourcen wie Boden, Wasser und Rohstoffe. Zudem bestehen, vor allem zwischen dem globalen Norden und dem Süden, aber auch binnenstaatlich immense und teils wachsende Schiefungen, was die Verfügbarkeit solcher Güter für Menschen angeht. In vielen Staaten werden infolge bestehender Machtverhältnisse Gruppen bei der Landnutzung und den Besitzverhältnissen marginalisiert, insbesondere Frauen oder Indigene. Das Wörterbuch stellt zentrale Begriffe und Phänomene solcher Land- und Rohstoffkonflikte vor und ordnet sie in laufende wissenschaftliche und zivilgesellschaftliche Debatten ein. Aus unterschiedlichen sozialen, politischen und ökonomischen Blickwinkeln beschreibt es für zahlreiche Themen, darunter Agrarökologie, Fracking, Land Grabbing oder Pastoralismus, worauf die teils komplexen Konflikte gründen, wer in welcher Weise betroffen ist, welche Akteure dominieren und welche Folgen erwartbar oder bereits eingetreten sind. Die Autorinnen und Autoren aus Wissenschaft, Politik, Nichtregierungsorganisationen und Zivilgesellschaft eint ein kritischer Blick auf Transformationsprozesse, die sie auch im Sinne globaler Gerechtigkeit hinterfragen.

Schlagwörter: g.Entwicklungsländer ; s.Globalisierung ; s.Landnutzung ; s.Landwirtschaft ; s.Landnahme ; s.Ressourcenpolitik ; s.Sozialer Konflikt ; f.Wörterbuch ; s.Umweltpolitik ; s.Ressourcenpolitik ; s.Rohstoffbeschaffung ; f.Wörterbuch

Sign.: Cb 2379

<https://d-nb.info/1173519025/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Workshop "Arbeit am Selbst : Interdisziplinäre Perspektiven", 2018, Hamburg: Arbeit am Selbst : interdisziplinäre Perspektiven / Barbara Müller, Christoph Seibert, Oliver Vornfeld (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 202 Seiten

ISBN 978-3-374-06942-2 ; ISBN 3-374-06942-8

In kapitalistisch organisierten Gesellschaften ist die Teilhabe am Arbeitsmarkt ein entscheidender Faktor, um Zugang zu Gütern wie Wohlstand und sozialem Ansehen zu erhalten. Dabei erleben wir gegenwärtig eine rapide Veränderung traditioneller Modelle von Erwerbsarbeit sowie ein intensives Suchen danach, unter welchen Bedingungen sie überhaupt noch als ein sinnvolles, das Leben bereicherndes Tun erfahren werden kann. Es stellt sich grundsätzlich die Frage, wie weit man den Arbeitsbegriff fassen soll. Vor diesem Hintergrund steht "Arbeit am Selbst" für eine denkbar weite Fassung dieses Begriffs, indem sie ihn gleichzeitig auf einen speziellen Gegenstand bezieht, nämlich auf das, was wir unser Selbst nennen. Damit gerät ein anthropologischer Zusammenhang in den Blick, der bereits seit der Antike bekannt ist. Die vorliegenden Beiträge erkunden verschiedene Aspekte dieser wichtigen Thematik aus philosophischen und theologischen Perspektiven.

Schlagwörter: s.Arbeit ; s.Lebenssinn ; s.Christliche Ethik ; s.Industriegesellschaft ; s.Sozialer Wandel ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2372

<https://d-nb.info/1233029797/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Zeitschrift für evangelische Ethik. - 2021

(65. Jahrgang)
Sign.: L 423/65

Zeitschrift für medizinische Ethik. - 2021. - 586 Seiten

(67. Jahrgang)
Sign.: L 521/67

2040 wir retten die Welt [DVD-Video] / Film von Damon Gameau. - / Berlin : Matthias-Film, 2021. - 1 DVD-Video (92 Minuten) : farbig

(DVD-educativ [DVD-Videoreihe])

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

FSK: ohne Altersbeschränkung

Jugendliche ab 12 Jahren

DVD-ROM-Ebene: Vorwort, Filminfos, Didaktisch-methodische Tipps, 3 Infoblätter, 10 Arbeitsblätter, 9 Szenenbilder, Stichwortverzeichnis A–Z, Medien- und Linktipps

Wie könnte das Leben im Jahr 2040 aussehen? Dieser Frage geht der australische Filmemacher Damon Gameau in seinem Dokumentarfilm nach. Um seiner vierjährigen Tochter Velvet eine positive Zukunftsvision zu vermitteln, reiste er um die Welt und suchte nach heute schon praktikablen Lösungsansätzen für die von Menschen hervorgerufenen ökologischen Probleme unserer Zeit. Filme, die uns die Dringlichkeit und scheinbare Ausweglosigkeit der Situation und düstere Zukunftsaussichten drastisch vor Augen führen, gebe es schon genug, meint er und stellt fest: "Mit immer mehr Bildern von Leid und Zerstörung in den Medien ist das ein Narrativ, das uns und insbesondere unsere Kinder überfordert und paralyisiert." Damon Gameau befragt zahlreiche Experten an verschiedenen Orten der Welt, die unter anderem Lösungsvorschläge zu den Themen erneuerbare Energien, Mobilität, Landwirtschaft oder Bildung vorstellen. Außerdem lässt er Kinder von ihren Zukunftsträumen für diesen Planeten erzählen und führt seine Vision immer wieder durch fiktive Sprünge in Velvets möglichen Alltag im Jahr 2040 vor Augen. Gameaus Hoffnung: Wenn wir jetzt bereit sind, endlich verantwortungsvoll mit all dem umzugehen, was die Welt uns zur Verfügung stellt, können wir eine lebenswerte Zukunft erschaffen.

Schlagwörter: s.Klimaänderung ; s.Klimaschutz ; s.Nachhaltigkeit ; s.Umweltschutz ; s.Verbrauch ; s.Zukunft ; s.Prognose ; s.Ethikunterricht ; s.Sozialkunde ; s.Umwelterziehung ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 VC 08

8. Konfessionskunde. Ökumene. Missionswissenschaft

Internationales Symposium "Die Confessio Augustana im ökumenischen Gespräch", 2019, Bretten: -Die- "Confessio Augustana" im ökumenischen Gespräch / herausgegeben von Günter Frank, Volker Leppin und Tobias Licht. - / Berlin : De Gruyter, [2022]. - XXXII, 452 Seiten

ISBN 978-3-11-068376-9 ; ISBN 3-11-068376-8

Im Jahr 2030 jährt sich zum 500. Mal die Verlesung und Überreichung der "Confessio Augustana", der wichtigsten Bekenntnisschrift der evangelischen, Wittenberger Bewegung, an Kaiser Karl V. Von Melanchthon als letzter Versuch verfasst, die Einheit des westlichen Christentums zu erhalten und zugleich die überfälligen Reformen zu verteidigen, wurde sie damals ein Dokument der Spaltung. Schon 1980, dem 450. Jubiläum, wurde vor dem Hintergrund der gewachsenen ökumenischen Bewegung von Theologen intensiv diskutiert, ob es heute möglich sei, einen ökumenischen Zugang zur CA zu finden. Was damals nicht erfolgreich war, könnte nunmehr nach den neueren ökumenischen Erfahrungen im Jahr 2030 möglich sein. Internationale und anerkannte Theologen versuchen in ihren Beiträgen nicht nur eine ökumenische Relektüre der einzelnen Artikel der CA, sondern auch systematische Perspektiven aufzuzeigen. So wird etwa deutlich, dass "Anerkennung" (recognition), ein wichtiger Begriff in den gegenwärtigen ökumenischen Dialogen, von erheblicher Bedeutung für die Frage einer ökumenischen Annäherung an die CA darstellt.

Schlagwörter: t.Confessio Augustana ; s.Interkonfessionelles Gespräch ; s.Ökumenische Theologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ca 3270

<https://d-nb.info/1218382848/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Ökumene in Bewegung : neue Perspektiven der Forschung / herausgegeben von Rebekka A. Klein und Lisanne Teuchert. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 259 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-374-06854-8 ; ISBN 3-374-06854-5

Aktuell unterliegen die Rahmenbedingungen für ökumenische Praxis einerseits einer hohen Dynamik, andererseits wird ökumenische Stagnation beklagt. In dieser Situation sucht der vorliegende Band nach Neuaufbrüchen. Überwiegend jüngere Stimmen bringen neue Ansätze ein, reagieren auf gegenwärtige Herausforderungen und Entwicklungen und erzeugen Resonanzen auf konkrete Praxisfelder der Ökumene. Die methodische wie sachliche Orientierung der Ökumenik wird vielfach auf den Prüfstand gestellt und die Dynamik weltweiter religiöser, politischer und gesellschaftlicher Verschiebungen auf ihre Konsequenzen für die Zukunft der Ökumene hin befragt.

Schlagwörter: s.Religiöser Wandel ; s.Politischer Wandel ; s.Sozialer Wandel ; s.Ökumenische Bewegung ; s.Ökumenische Theologie ; f.Aufsatzsammlung ; s.Ökumene ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ca 3269

<https://d-nb.info/1230916016/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Ökumenische Rundschau. - 2021. - 560 Seiten

(70. Jahrgang)

Sign.: L 430/70

Pieper, Lukas. Paulos Mar Gregorios : Imaginationen des Ostens im Zeitalter der Ökumene / Lukas Pieper. - / Göttingen : V&R unipress, [2021]. - 285 Seiten

(Kirche - Konfession - Religion ; Band 81)

Literaturverzeichnis: [255]-277

ISBN 978-3-8471-1291-4 ; ISBN 3-8471-1291-0

Paulos Mar Gregorios (1922-1996) war ein Protagonist der ökumenischen Bewegung und zugleich eine zentrale Figur des indischen Thomaschristentums im 20. Jahrhundert. Sein Leben und Werk stehen paradigmatisch für ein anbrechendes ökumenisches wie globales Zeitalter. In theologischen, philosophischen und politischen Diskursen, die er prägte, profilierte er sich stets als "östlicher" Denker. Dies mag auf den ersten Blick im Widerspruch zu jener Ökumenizität wie Globalität stehen. Doch zeigt der Band anhand der Person und ihres Werkes, wie gerade der global geführte Dialog im Interesse der Einheit zum Movens der Imagination und somit Emanzipation des Eigenen werden kann.

Schlagwörter: p.Verghese, Paul ; g.Indien ; s.Thomaschristen ; s.Ökumenische Bewegung ; z.Geschichte 1962-1993 ; s.Dissertation

Sign.: Aa 4694

<https://d-nb.info/1222124661/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Stavnichuk, Alexander. -Der- Heilige Geist im ökumenischen Gespräch und im Pentekostalismus : eine theologische Annäherung zur Erweiterung des ökumenischen Gespräches / Alexander Stavnichuk. - / Göttingen : V&R unipress, [2022]. - 514 Seiten

(Kirche - Konfession - Religion ; Band 82)

Literaturverzeichnis: Seite [471]-504

ISBN 978-3-8471-1368-3 ; ISBN 3-8471-1368-2

Ein trinitarisches Verständnis des Heiligen Geistes, das zur Einheit aller Christen inspiriert. Der Band untersucht, welches Verständnis des Heiligen Geistes aus den zentralen multilateralen Texten des Ökumenischen Rates der Kirchen unter Einbeziehung des pentekostalen Ansatzes in den ökumenischen Diskurs resultiert. Im theologischen Vergleich wird reflektiert, welche Aspekte der Lehre über den Heiligen Geist aus der pentekostalen theologischen Tradition den ökumenischen multilateralen Diskurs erweitern können. Wie kann ihr besonderes Verständnis des Heiligen Geistes unverkennbar und gleichzeitig gewinnbringend für den ökumenischen multilateralen Diskurs dargestellt werden? Umgekehrt wird gezeigt, in welcher Gestalt die Pentekostalen ihre Vorstellung vom Heiligen Geist anhand der Begegnung mit dem ökumenischen multilateralen Diskurs neu ausdrücken können.

Schlagwörter: s.Pneumatologie ; s.Pfingstbewegung ; s.Ökumene ; s.Dissertation ; s.Heiliger Geist ; s.Interkonfessionelles Gespräch ; s.Ökumenische Theologie ; s.Dissertation

Sign.: Ca 3271

<https://d-nb.info/1236479793/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

-Die- Taufe und die Eingliederung in die Kirche : lutherisch/mennonitisch/römisch-katholische trilaterale Gespräche 2012-2017 / im Auftrag der Mennonitischen Weltkonferenz, des Lutherischen Weltbundes und des Päpstlichen Rates zur Förderung der Einheit der Christen ; herausgegeben von Fernando Enns. - / Paderborn : Bonifatius, [2022]. - 163 Seiten

Einheitssacht.: Baptism and incorporation into the body of Christ, the church

Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite [119]-123

ISBN 978-3-89710-924-7 ; ISBN 978-3-374-07091-6 ; ISBN 3-89710-924-7

Das Verständnis und die Praxis der Taufe werden zwischen Kirchen der täuferischen Tradition und jenen, die Kinder taufen, als kirchentrennend bewertet. Dieser trilaterale Dialog zwischen den lutherischen, mennonitischen und römisch-katholischen Kirchen auf internationaler Ebene ergab sich aus früheren Schritten der Heilung von Erinnerungen hin zur Versöhnung. In drei Abschnitten vertieft der Bericht die Taufe (1) in Bezug auf Sünde und

Gnade, (2) als Vermittlung von Glauben, (3) in Bezug auf die Nachfolge Jesu. Das Format eines trilateralen Dialogs zeigt hierbei eine einzigartige Dynamik, da Differenzen stets in der Gegenwart eines Dritten verhandelt werden. Praktische Empfehlungen für zukünftige Schritte werden gemeinsam formuliert. Die Publikation in deutscher Übersetzung wird ergänzt durch individuelle Lernerfahrungen delegierter Dialogteilnehmer und -teilnehmerinnen.

Schlagwörter: s.Taufe ; s.Interkonfessionelles Gespräch ; k.Lutherischer Weltbund ; k.Mennonite World Conference <Körperschaft> ; k.Katholische Kirche / Päpstlicher Rat zur Förderung der Einheit der Christen ; z.Geschichte 2012-2017 ; f.Quelle

Sign.: Ca 3274

<https://d-nb.info/1245232029/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

9. Praktische Theologie. Alltag. Lebenswelt

Anders handeln: Heil und Heilung . - 2022. - 66 Seiten

(1.2022)

In der Pandemie haben wohl fast alle Menschen ihre Meinung zu den Themen Krankheit und Gesundheit, Genesung und Heilung neu überdacht. In der neuen Ausgabe unserer Themenheftreihe anders handeln erweitern wir das Titelthema "Heilung" noch um den Begriff "Heil", um auch über das Medizinische hinauszublicken. Unsere Fallgeschichten beschäftigen sich mit Heilungen auf verschiedenen Gebieten - von Krankheiten, psychischer Last, Ungewissheit und Lebensleere. Der Chirurg Rolf Theiß erzählt von unerklärlichen Heilungen in Lourdes. Wir gehen dem Einfluss von Architektur und Literatur auf die Gesundheit nach und zeigen, wie sich die Natur von unseren Verletzungen erholt. Wir suchen nach den heiligsten Orten der Welt und stellen Ihnen in einer beeindruckenden Fotostrecke Hausapotheken rund um den Globus vor.

Schlagwörter: s.Heil ; s.Heilung ; f.Themenheft

Sign.: L 1270/2022,1

Anerkennung [Online-Video zum Download] : 1 Minute: Mitdenken. Nachdenken. Weiterdenken / Dr. Simone Liedtke. - / Rehburg-Loccum : Religionspädagogisches Institut Loccum, [2022]. - 1 Online-Video (1 Minute, 25 MB) : farbig

(ONEMINUTESKY [Online-Videoreihe] ; 8)

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Jugendliche ab 12 Jahren

Diese Impuls-Videos erzählen von Momenten, in denen Religion im Alltag begegnet. Ein Gegenstand, ein Erlebnis, ein Spruch, eine Perspektive - überraschend kann etwas zum Anlass für theologische Fragestellungen werden. Für einen Moment tut sich ein Himmel auf: ein Horizont, in dem Lebenserfahrungen und Lebensfragen aufscheinen und dazu herausfordern, sich ihnen zu stellen.

Schlagwörter: s.Religion ; s.Lebenswelt ; s.Glaube ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 47096

<https://medienzentralen.de/medium47096/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Auf dem Weg - Gerechtigkeit und Ökumene : Materialien zum Sonntag Judika, 3. April 2022 / Das Materialheft haben gemeinsam erarbeitet: Katharina Davis ... [und 9 weitere] ; Herausgeber: Evangelisch-Lutherische Kirche in Norddeutschland ; verantwortlich: Anne Freudenberg-Klopp ; Redaktion: Detlev Brockes. - / Hamburg : Zentrum für Mission und Ökumene - Nordkirche weltweit, [2022]. - 110 Seiten

(Horizonte der Gerechtigkeit)

Schlagwörter: s.Ökumene ; s.Gerechtigkeit ; s.Judika ; s.Predigt ; s.Gottesdienst / Evangelische Kirche ; f.Werkbuch

Sign.: NEb 159/65

Barmherzigkeit, Wertschätzung / Hg.: Ev. Arbeitsstelle Bildung & Gesellschaft / Frauenarbeit ; Redaktion: Claudia Kettering [und 5 weitere]. - / Kaiserslautern : Evangelische Arbeitsstelle Bildung und Gesellschaft, 2021. - 27 Seiten (Efa ; Ausgabe 06, 11-12 2021)

Schlagwörter: s.Barmherzigkeit <Motiv> ; s.Achtung ; s.Frauenarbeit ; f.Themenheft

Sign.: L 567/72,11-12

Brandherde [Online-Video zum Download] : 1 Minute: Mitdenken. Nachdenken. Weiterdenken / Dr. Simone Liedtke. - / Rehburg-Loccum : Religionspädagogisches Institut Loccum, [2022]. - 1 Online-Video (1 Minute, 70 MB) : farbig

(ONEMINUTESKY [Online-Videoreihe] ; 10)

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Jugendliche ab 12 Jahren

Diese Impuls-Videos erzählen von Momenten, in denen Religion im Alltag begegnet. Ein Gegenstand, ein Erlebnis, ein Spruch, eine Perspektive - überraschend kann etwas zum Anlass für theologische Fragestellungen werden. Für einen Moment tut sich ein Himmel auf: ein Horizont, in dem Lebenserfahrungen und Lebensfragen aufscheinen und dazu herausfordern, sich ihnen zu stellen. Gottesdienst in der Klosterkirche Loccum. Mein Sitznachbar ist ein Feuerlöscher. Was hoffentlich pragmatische Zwischenlösung ist, lässt mich daran denken, wieviele Brandherde den Glauben flammen lassen. Die ganze christliche Gemeinde ist manchmal eine Brandherde! Wenn sie zum Ausdruck bringt, wie sie ihren Glauben und durch ihn sich selbst versteht, wovon er freispricht, vor welche Aufgaben er stellt, dann gilt dabei jeder kraft seines Glaubens gleichsam als Priester. Kein Wunder, dass sich Gläubige aller Zeiten mit Feuerzungen ebenso begeisterten wie stritten. Im Glauben ist man Gott verpflichtet, nicht den Menschen. Aber vor ihnen bekennt man sich. So gibt es kein religiöses Leben ohne Streitkultur. Die sollte man nicht auslöschen: Sie ist der Nährboden für redliche Theologie. Das Reden von Gott erprobt sich in der Auseinandersetzung mit einem Gegenüber, es braucht Gemeinschaft, um religiöses Erleben zu reflektieren, zu verkräften, zu gestalten. Es bewährt sich im offenen Diskurs, in dem nicht gelöscht wird, was zu sehr auf der Zunge oder unter den Nägeln brennt.

Schlagwörter: s.Religion ; s.Lebenswelt ; s.Glaube ; s.Feuer <Motiv> ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 47097

<https://medienzentralen.de/medium47097/Brandherde> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Brunner, Petra, 1984-: Arbeitswelt in der Kirche : gesellschaftliche und theologische Perspektivenwechsel zu ehrenamtlicher (Mit-)Arbeit in Kirche und Diakonie / Petra Brunner. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2021]. - 481 Seiten

(Arbeiten zur Pastoraltheologie, Liturgik und Hymnologie ; Band 96)

Literaturverzeichnis: Seite [433]-481

ISBN 978-3-525-56489-9 ; ISBN 3-525-56489-9

Ehrenamtliche Arbeit als Teilhabe am Reich Gottes - eine neuartige Würdigung: Petra Brunner analysiert das kirchlich-diakonische Ehrenamt in den drei gesellschaftlichen Begründungsdiskursen von Professionalität, Macht/Teilhabe und Arbeit. Fazit: Unzureichend. Ausgehend vom Reich-Gottes-Motiv entwickelt Brunner daher theologisch verantwortlich und mit systemischem Blick ein theologisch-sozialpolitisches Prozessmodell. Darin erscheinen ehrenamtliche und anders verortete Arbeiten und Tätigkeiten im kirchlich-diakonischen Bereich als Form der Teilhabe am Reich Gottes. Das kann nur gerechte Arbeitsbedingungen und eine neue Wertschätzung zur Folge haben!

Schlagwörter: s.Diakonie ; s.Kirchliche Einrichtung ; s.Berufsausübung ; s.Ehrenamtliche Tätigkeit ; s.Arbeitsethik ; s.Dissertation

Sign.: Eb 8322

<https://d-nb.info/1204509506/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Corona : wir geben die Hoffnung nicht aus der Hand / Redaktion dieser Ausgabe: Doris Weber. - / Oberursel : Publik-Forum-Verlagsgesellschaft, 2022. - 36 Seiten

(Publik-Forum: Extra. Thema ; Ausgabe Januar 2022)

ISBN 978-3-88095-353-6

In Deutschland wird die erste Infektion mit dem Corona-Virus am 27. Januar 2020 in Bayern festgestellt. Seitdem gibt es eine neue Geschichtsschreibung: Das Leben vor dem Virus - und das Leben mit dem Virus. Die Pandemie ist in vielerlei Hinsicht gefährlich, denn sie legt den Zustand unserer Gesellschaft schonungslos offen. Und nun auch noch Omikron. Was wird mit uns geschehen? Wir müssen durchhalten, aushalten. Es wird noch etwas dauern. Aber: Die Hoffnung geben wir nicht aus der Hand.

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Gesellschaft ; s.Hoffnung ; s.Spiritualität ; s.Lebenskunst ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 1092/2022,1

(De)coloniality and religious practices: liberating hope [E-Book] : proceedings of the IAPT Brazil conference 2019 / edited by Valburga Schmiedt Streck, Júlio César Adam and Cláudio Carvalhaes. - Online-Ausgabe - / Oslo : International Academy of Practical Theology, [2021]. - Online-Ressource (VI, 172 Seiten)

(International Academy of Practical Theology conference series [Elektronische Zeitschrift] ; volume 2)

This book bears the fruits of the IAPT Conference that happened in Sao Leopoldo, Brazil in 2019. A first time gathering in Latin America, the conference called on the theme of decoloniality, challenging the ways in which Christianity's thinking and doing are both marked by coloniality but also by many forms of liberation. This book is a collection of the talks given in that conference covering the theoretical aspects of decoloniality as well as three main themes that ran through the event: 1) Decolonizing theological concepts and practices: reflection on theories, methods and approaches of decoloniality, investigating relations with the economy, genders and sexualities, forms

of subjectivities and knowledges as well as the earth itself; 2) Religious Practices, cultures and spirituality: exploration of the roles of practical theologies in diverse global contexts as well as diverse practices and religious pluralism; 3) Liberating Hope: practical theology in action: examination of the counter-cultural theology in churches located on different contexts and borders, interreligious transformations, beauty and the body as it relates to the image of God. Schlagwörter: s.Entkolonialisierung ; s.Praktische Theologie ; s.Elektronisches Buch ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2032/2

<https://iapt-cs.org/ojs/index.php/iaptcs/issue/view/39> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Denkskizzen / herausgegeben von Alexander Deeg. - [2021]. - 371 Seiten

(4. Jahrgang)

ISBN 978-3-87173-884-5

Sign.: 25 K 04

Du bist da / herausgegeben von Peter Hitzelberger und Frank Widmann. - [2020]. - 96 Seiten

(Jahrgang 2021)

ISBN 978-3-7797-2143-7

Das bewährte Periodikum für den Kindergottesdienst orientiert sich am "Plan für den Kindergottesdienst" der EKD. Praktische Ergänzung zur Zeitschrift "Evangelische Kinderkirche". Gebete, Psalmen und liturgische Vorschläge für jeden Sonntag. Die Register im Anhang des Buches erschließen die Gebete auch für den Gebrauch in anderen Jahren, für Familiengottesdienste, für andere Gemeindeveranstaltungen und für die Schule.

Sign.: Eb 3621/G/2021

Du bist da / herausgegeben von Peter Hitzelberger und Frank Widmann. - [2021]. - 96 Seiten

(Jahrgang 2022)

ISBN 978-3-7797-2154-3

Das bewährte Periodikum für den Kindergottesdienst orientiert sich am "Plan für den Kindergottesdienst" der EKD. Praktische Ergänzung zur Zeitschrift "Evangelische Kinderkirche". Gebete, Psalmen und liturgische Vorschläge für jeden Sonntag. Die Register im Anhang des Buches erschließen die Gebete auch für den Gebrauch in anderen Jahren, für Familiengottesdienste, für andere Gemeindeveranstaltungen und für die Schule.

Sign.: 80 SE 24

Du bist ein Gott, der mich sieht : hoffnungsvolle Texte aus der Bibel / Autorinnen und Autoren: Thomas Dreher [und 5 weitere]. - / Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, [2021]. - 152 Seiten

Einheitssacht.: Bibel. Auswahl

ISBN 978-3-438-04837-0 ; ISBN 3-438-04837-X

Dieses Buch macht Mut: 35 Texte aus der Bibel sprechen Menschen an, die eine schwere Zeit durchmachen: Krankheit, Leid, Mut- und Hoffnungslosigkeit. Anhand der Erlebnisse biblischer Personen und deren Umgang mit vergleichbaren Herausforderungen können die Leserinnen und Leser entdecken, wie Gottes Zuspruch Wirkung entfaltet. Das Buch verwendet Bibeltexte in der Übersetzung Luther 2017 und BasisBibel 2021. Entstanden ist es in enger Zusammenarbeit mit der Konferenz für Krankenhausseelsorge in der Evangelischen Kirche in Deutschland.

Schlagwörter: s.Biblische Geschichte ; s.Hoffnung ; s.Mut

Sign.: Ea 1346

<https://d-nb.info/1246298643/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Europäische Spiritualität : Kontemplation im Wirken / herausgegeben von Maura Zátonyi OSB in Verbindung mit Frank Höselbarth. - / Münster : Aschendorff Verlag, [2021]. - 245 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-402-24759-4 ; ISBN 3-402-24759-3

Gibt es eine genuine europäische Spiritualität? Mag die Bezeichnung überraschen, so bezieht sie sich doch auf eine Wirklichkeit, die auf eine Jahrhunderte alte Tradition zurückgeht und in der Gegenwart wirkt, nämlich die christliche. Die Beiträge des vorliegenden Bandes zeigen übereinstimmend, dass eine auf europäischem Boden gewachsene Spiritualität kreative Kraft, geistgewirktes Tun und sinnerfüllende Lebensgestaltung beinhaltet. Eine Spiritualität, die als europäisch bezeichnet werden kann, vollendet sich in konkreter Alltagsbewältigung und im gesellschaftlichen, politischen, kulturellen und wirtschaftlichen Einsatz für ein geeintes Europa. Ausgehend von historischen und theologischen Quellen konturieren die Beiträge das Spezifische dieser genuinen europäischen Spiritualität. Dabei kommt einigen beispielhaften Persönlichkeiten eine besondere Bedeutung zu, die aus ihrem christlichen Glauben heraus die europäische Geistesgeschichte maßgeblich beeinflussten: Martin von Tours, Benedikt von Nursia, Meister Eckhart, Komponisten europäischer Musik, Päpste des 20. Jahrhunderts, politische Akteure der Europäischen Union – und nicht zuletzt Hildegard von Bingen, eine im Kernland Europas vernetzte Kosmopolitin. Auf unterschiedliche Weise legen sie alle Zeugnis von jener Grunderfahrung ab, dass wahre Kontemplation erst im Wirken zu sich selbst kommt.

Schlagwörter: g.Europa ; s.Kontemplation ; s.Mystik ; s.Spiritualität ; s.Geschichte ; f.Aufsatzsammlung ; p.Hildegard <Bingen, Äbtissin, Heilige> ; s.Vision ; s.Spiritualität ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Eb 8330

<https://d-nb.info/1226033652/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Evangelische Kinderkirche . - 2022. - 128 Seiten

(94. Jahrgang, Januar-März '22)

Sign.: L 231/94,1

Evangelische Kinderkirche. - 2022. - Seite 129-256

(94. Jahrgang, April-Juni '22)

Sign.: L 231/94,2

Floer, Claudia. Traditionen / Autorin: Claudia Floer. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2022. - 36 Seiten + 1 Poster

(Bausteine Seniorenarbeit ; 01/2022)

Senioren

Hier bei uns gibt es zum Glück noch sehr viele Traditionen, die von einer Generation auf die nächste vererbt werden. Entdecken Sie mit Ihren Seniorinnen und Senioren einige davon.

Schlagwörter: s.Tradition ; s.Brauchtum ; s.Altenarbeit ; s.Altenbildung ; s.Unterrichtseinheit ; s.Tradition ; s.Brauchtum ; s.Altenarbeit ; s.Altenbildung ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM

Sign.: L 1271/2022,1

Fugmann, Haringke Gregor, 1972-: Engel sind auch nicht mehr das, was sie waren : eine evangelische Engelslehre für Schule und Gemeinde / Haringke Fugmann. - / München : Claudius, [2019]. - 112 Seiten + 1 Lesezeichen

ISBN 978-3-532-62838-6 ; ISBN 3-532-62838-4

Wer oder was sind Engel? Mit welchen Aufgaben sind sie betraut und mit welchen nicht? Gibt es diese himmlischen Wesen überhaupt? Lange Zeit wurde die Engelslehre in der protestantischen Theologie stark vernachlässigt und ist in der evangelischen Literatur kaum zu finden. Doch Engel sind so gefragt wie nie. Daher beschäftigt sich dieses Buch mit zeitgemäßen Fragen rund um die Angelologie. Es richtet sich an MultiplikatorInnen in der Kirche als Hilfe, um in Schule und Gemeinde das Thema Engel theologisch sinnvoll und angemessen als evangelischer Christ referieren zu können.

Schlagwörter: s.Engel ; s.Evangelische Theologie ; s.Angelologie ; s.Evangelische Theologie

Sign.: Eb 8323

<http://d-nb.info/1183132115/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Generationen / Cornelia Coenen-Marx [und 14 weitere]. - / Ditzingen : Evangelische Akademikerschaft in Deutschland e.V., 2022. - 50 Seiten

(Evangelische Aspekte ; Heft 1, 32. Jahrgang, Februar 2022)

Die Gräben zwischen den Generationen scheinen immer tiefer zu werden. Die Lebenswelten driften auseinander und alte Generationenbilder gelten nicht mehr. Klima- und Corona-Krise zeigen zugleich mit neuer Intensität, wie sehr jüngere und ältere Menschen aufeinander angewiesen sind. Brauchen wir eine Aktualisierung des Generationenvertrags, der Rechte und Pflichten neu verteilt? Oder wie kann Solidarität zwischen den Generationen neu wachsen?

Schlagwörter: s.Generationsbeziehung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 109/32,1

"Glaube als Befreiungshilfe der Vernunft" : Festschrift für Wolfgang Doll zum 80. Geburtstag / herausgegeben von Rolf Arnold, Ulrich Erhardt und Eckart Stief. - / Kaiserslautern : Technische Universität Kaiserslautern, 2021. - 143 Seiten

(Pädagogische Materialien der Technischen Universität Kaiserslautern ; Heft Nr. 52)

Literaturangaben

Schlagwörter: s.Glaube ; s.Vernunft ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: M 2127

Glauben entdecken / Herausgeber: Heinrich Bedford-Strohm ; Autorinnen und Autoren Heinrich Bedford-Strohm (bayerischer Landesbischof) [und viele weitere]. - / München : Evangelischer Presseverband für Bayern e.V., [2021]. - 108 Seiten

(Sonntagsblatt-Edition)

Einheitssacht.: Glauben entdecken (2021)

Auf dem Cover: Antworten auf die 50 wichtigsten Fragen des Glaubens

ISBN 978-3-583-20920-6 ; ISBN 3-583-20920-6

Gibt es Gott? Was bringt der Glauben? Ist die Bibel verlässlich? Ist unser Wille frei und was bringt beten? "Glauben entdecken" will Glaubensdinge sprachfähig machen und Fernstehende neu für den christlichen Glauben begeistern - auch außerhalb des kirchlichen Mainstreams, mit widerborstigen Antworten und unbequemen Gegenreden - orientiert an Jesus und seiner Botschaft. Durchgehend 4-farbig bebildert.

Schlagwörter: s.Glaube ; s.Evangelische Kirche

Sign.: NEb 164

<https://d-nb.info/123063679X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Gold / Christian Schad [und 6 weitere]. - / Bensheim : Evangelischer Bund, 2021. - 23 Seiten
(Evangelische Orientierung ; 4/2021)

Gold ist ein Stoff, der Menschen immer erneut in seinen Bann zieht. Er symbolisiert Werthaltigkeit und Beständigkeit. Gold ist kostbar und glänzt. Zu allen Zeiten hat er Goldschmiede zu großen Kunstwerken veranlasst. Im weltlichen Bereich haben sich Könige und Kaiser goldene Kronen auf ihr Haupt setzen lassen. Im religiösen Bereich ist Gold ein Material, das Heiligkeit signalisiert und das Gottsein Gottes ausdrückt. Das Neue Testament bringt dieses Glänzen mit der Erzählung von der Geburt Jesu in Verbindung. Der Stern der Gotteshuld strahlt über der Krippe und weist den Magiern den Weg. Sie finden das Kind in einem armseligen Stall und erkennen in ihm den Christus, den messianischen König Israels. Daraufhin breiten sie ihre Schätze vor ihm aus - und darunter selbstverständlich auch: Gold! In unserer aktuellen Ausgabe betrachten unsere Autoren*innen Gold aus vielen unterschiedlichen Blickwinkeln: Christian Schad: "Gold, Weihrauch und Myrrhe" - Ein Blick auf die Geschenke an das Christuskind / Marcel Krusche: "Welche Rolle spielt Gold in der Bibel?" - Ambivalente Perspektiven auf das wertvolle Edelmetall / Burkhard Kunkel: "Eya wie vil plunders!" - Kirchenschätze zur Zeit der lutherischen Reformation / Karl Christian Felmy: "Göttliches Licht" - Über die Symbolik des Goldes in der Ikonenmalerei / Mein persönliches "Goldstück": Vorstandsmitglieder aus dem Evangelischen Bunderzählen die Geschichte ihres persönlichen Goldstücks / Anne Lemhöfer: "Himmliches Wesen zum Anfassen" / Harald Lamprecht: "Goldmacherskunst". Abgerundet wird unsere Weihnachtsausgabe mit theologischen Gedanken unseres Präsidenten Dr. h.c. Christian Schad zur Flutkatastrophe 2021 und einem Aufruf für eine gerechtere und nachhaltigere Welt von Jörg Alt.

Schlagwörter: s.Gold ; s.Gold <Motiv> ; s.Symbol ; f.Themenheft

Sign.: L 354/2021,4

Gott ist mir Zuflucht und Stärke : das evangelische Andachtsbuch / herausgegeben von Georg Schwikart. - 1. Auflage - / Gütersloh : Gütersloher Verlagshaus, [2021]. - 845 Seiten

ISBN 978-3-579-07162-6 ; ISBN 3-579-07162-9

Das erste evangelische Andachtsbuch: Anhand des liturgischen Kalenders bietet das Buch für jeden Tag die Möglichkeit inne zu halten, sich zu besinnen und zur Ruhe zu finden. 365 Andachten inspirieren und ermutigen mit einem Lesungsabschnitt, einem Auszug aus den Psalmen, einem Gebet und einem abschließenden Liedvers. Die Bibeltexte in der modernen Übersetzung der "Neues Leben Bibel" ergänzen die frischen und leichten Texte und Gebete für jeden Tag. Wunderschön ausgestattet zum Selbstlesen oder zur Vorbereitung von kleinen Tagesandachten. Ausstattung: Mit Lesebändchen.

Schlagwörter: s.Andacht ; s.Evangelische Kirche ; f.Beispielsammlung

Sign.: 80 MC 37

<https://d-nb.info/1207851299/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Gottesdienstpraxis: Serie A, Arbeitshilfen für die Gottesdienste zu den Sonn- und Feiertagen des Kirchenjahres . - 1. Auflage - [2022]. - 159 Seiten + 1 CD-ROM

(Perikopenreihe 4, Band 2)

ISBN 978-3-579-07539-6 ; ISBN 3-579-07539-X

Sexagesimae bis Jubilate

Schlagwörter: s.Predigtsammlung ; s.Predigtsammlung ; f.CD-ROM

Sign.: 25 N 2022,2

<https://d-nb.info/1244844527/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Greifenstein, Johannes, 1980-: Vom Text zur Predigt : ein Beitrag zur Praxistheorie homiletischer Bibelauslegung / Johannes Greifenstein. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - X, 636 Seiten

(Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart ; [Band] 34)

Literaturverzeichnis: Seite [583]-629

ISBN 978-3-16-160861-2 ; ISBN 3-16-160861-5

Die bibelauslegende Predigt ist eine kirchliche Praxis, die zugleich wohlvertraut und komplex ist. Johannes Greifenstein rekonstruiert in dieser Studie in einem ersten Teil Zugänge zur Praxis: Zunächst den Zusammenhang, in dem die homiletische Bibelauslegung zu Auffassungen von der Bibel sowie vom 'Text' stehen, dann das Verhältnis von homiletischer Bibelauslegung zu Auslegung im Allgemeinen sowie zur Bibelauslegung jenseits der Predigt. Der zweite Teil bezieht sich auf Formen der Praxis: Auf Bibelauslegung im Gottesdienst, auf Bibelauslegung als

Vergegenwärtigung, auf den Zusammenhang von Bibelauslegung und Religion sowie von Bibelauslegung und Predigtgestaltung. Die Studie ist einem Begriff von Praktischer Theologie als 'Orientierungswissenschaft' verpflichtet: Sie will einen Beitrag zur Fachdebatte und zugleich zur Bildung der Menschen leisten, die mit dieser Praxis befasst sind.

Schlagwörter: t.Bibel ; s.Exegese ; s.Predigt ; s.Homiletik ; s.Evangelische Theologie ; s.Habilitation ; t.Bibel / s.Hermeneutik ; s.Predigt ; s.Habilitation

Sign.: Ea 1344

<https://d-nb.info/1235769593/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Grethlein, Christian, 1954-: Christliche Lebensform : eine Geschichte christlicher Liturgie, Bildung und Spiritualität / Christian Grethlein. - / Berlin : De Gruyter, [2022]. - X, 277 Seiten

(De-Gruyter-Studium)

ISBN 978-3-11-075492-6 ; ISBN 3-11-075492-4

Angesichts des heutigen Pluralismus sowie des raschen gesellschaftlichen Wandels stellt sich die Frage nach der angemessenen Lebensform in neuer Dringlichkeit. Christen versuchen sie seit 2000 Jahren durch Bezug auf die Impulse zu beantworten, die von Jesu Wirken ausgehen. Er kommunizierte das Evangelium in den Modi des gemeinschaftlichen Feierns, des Lehrens und Lernens sowie des Helfens zum Leben. Das Buch rekonstruiert deren Entwicklung im Laufe der Christentumsgeschichte, wobei der Schwerpunkt auf der tatsächlichen Praxis der Christen liegt. Dabei tritt eine Spannung zwischen Anpassung an bestehender Lebenspraxis sowie Kontrast hierzu zu Tage. Aus der in 300 Jahres-Schritten gegliederten Darstellung der Entwicklung in Feier, Vermittlung und Erneuerung ergibt sich das Profil einer auch heute attraktiven Lebensform: des Christseins.

Schlagwörter: s.Christliche Existenz ; s.Spiritualität ; s.Geschichte

Sign.: 80 G 81

<https://d-nb.info/1236432398/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Hier ist er nicht : Gottesdienst an Ostern. - / Nürnberg : Gottesdienst-Institut der Evang.-Luth. Kirche in Bayern, 2022. - 28 Seiten

Reihe des Gottesdienst-Instituts: Gottesdienst im Kirchenjahr

[Bestellnummer] 2221

Die Predigt bezieht sich auf Markus 16,1-8 (Ostersonntag Reihe IV). Die Liturgie enthält drei verschiedene Vorschläge zum Singen und Sprechen von Psalm 118.

Schlagwörter: s.Ostern ; s.Gottesdienst / Evangelische Kirche

Sign.: Eb 1531/21

Homiletische Monatshefte für Predigt und Gottesdienst . - 2021. - VI, 694 Seiten

(96. Jahrgang, Kirchenjahr 2020/2021, Textreihe 3)

Schlagwörter: s.Predigtsammlung

Sign.: L 495/96

International journal of practical theology. - 2020. - 326 Seiten

(Volume 24)

Sign.: L 548/24-25

International journal of practical theology. - 2021. - 337 Seiten

(Volume 25)

Sign.: L 548/24-25

Jahrbuch für Liturgik und Hymnologie. - 2021. - 381 Seiten

(60. Band)

ISBN 978-3-525-55798-3

Sign.: L 517/60

Jesus Christus predigen: Der homiletische Ernstfall der Moderne? / Redakteur dieses Heftes: Ruth Conrad [und 4 weitere] ; Autorinnen und Autoren dieses Heftes: Dr. Martin Bauspieß [und 13 weitere]. - / Hannover : Liturgische Konferenz, 2021. - 124 Seiten

(Liturgie und Kultur ; 1&2-2021)

Schlagwörter: p.Jesus Christus ; s.Homiletik ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 977/12,1-2

Jona : vier Predigten. - / Nürnberg : Gottesdienst-Institut der Evang.-Luth. Kirche in Bayern, 2022. - 32 Seiten

Diese Handreichung enthält vier Predigten zu den neu in der Perikopenordnung aufgenommenen Predigttexten aus dem Buch Jona.

Schlagwörter: t.Bibel / Jona ; s.Predigtsammlung ; s.Evangelische Kirche
Sign.: Ea 180/1

Katholische Kirche / Erzdiözese Bamberg: frei - ökumenische Alltagsexerzitionen für Gruppen und Einzelpersonen / erstellt vom Referat Spiritualität im Erzbistum Bamberg und dem Evangelischen Kirchenkreis Bayreuth. - / Nürnberg : Gottesdienst-Institut der Evang.-Luth. Kirche in Bayern, 2022. - 140 Seiten

Ein Begleitbuch für fünf Wochen Alltagsexerzitionen: 25 Exerzieneinheiten (5 Einheiten pro Woche) für die Einzelbesinnung mit Wochengebet, Schriftwort und Impulsen zum Nachdenken. 5 Gruppentreffen mit praktischen Gestaltungselementen, Anleitungen, geistlichen Impulsen, Schriftstellen, Austausch, Bildern, Gebeten und Liedern. Modell für einen regionalen ökumenischen Eröffnungsgottesdienst, ein Gruppengottesdienst zum Abschluss. Die ökumenischen Alltagsexerzitionen eignen sich für Gruppen und Einzelpersonen.

Schlagwörter: s.Exerzitionen ; s.Alltag ; f.Werkbuch
Sign.: Eb 8331

Der Kindergottesdienst. - 2022. - 167 Seiten

(April bis Juni 2022)

Sign.: L 46/132,2

Lesegottesdienste. - 2020-2021. - 828 Seiten

(Jahrgang 2020/2021, Predigtreihe 3)

Schlagwörter: s.Predigtsammlung

Sign.: 25 R 2021

Mitgefühl [DVD-Video] : Pflege neu denken / Director: Louise Detlefsen ; Producer: Malene Flindt Pedersen ; Co-Producer: Jürgen Kleinig ; Editors: Julie Winding & Jakob Juul Toldam. - / Leipzig : Weltkino, [2022]. - 1 DVD-Video (96 Minuten) : farbig

FSK: ohne Altersbeschränkung

FBW-Prädikat: besonders wertvoll

Sprachfassung: Deutsche Voice Over, Dänisch

Untertitel auf Deutsch und Deutsch für Hörgeschädigte, Hörfilmfassung für Sehbehinderte

Bonusmaterial: Presseheft als PDF (für PC), Trailer, Wendecover

[Bestellnummer] 406-122926250-7

Kuchen und Sekt statt Medikamente: In einem kleinen dänischen Pflegeheim namens Dagmarsminde findet sich immer ein Anlass zum Anstoßen, sei es der Geburtstag der Königin, ein Hochzeitstag oder ein Abschied. Die Heimbewohner leben hier in einer Art Wohngemeinschaft nach einer außergewöhnlichen Behandlungsmethode. Die engagierte Gründerin May Bjerre Eiby nennt sie Umsorgung. Berührungen, Gespräche, die Freude der Gemeinschaft und Naturerleben sind Teil des Rezepts. Auch wenn die Bewohner am Frühstückstisch oft wieder vergessen haben, wo sie sind und ob ihr Ehepartner noch bei ihnen ist, holt sie der liebevolle Umgang des Teams immer wieder ins Hier und Jetzt.

Schlagwörter: g.Dänemark ; s.Altenpflege ; s.Demenz ; s.Pflegeheim ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 NL 11

<https://www.fbw-filmbewertung.com/film/mitgefuehl> - Dieser Link führt zum FBW-Pressetext!

Namen - Du bist gemeint / Redaktion dieser Ausgabe: Klaus Hofmeister. - / Oberursel : Publik-Forum-Verlagsgesellschaft, 2022. - 36 Seiten

(Publik-Forum: Extra. Thema ; Ausgabe März 2022)

ISBN 978-3-88095-354-3

Unzählige Male sind wir schon bei unserem Namen gerufen worden. Was dabei an Liebe und Wärme, aber auch an Strenge und Kälte erklang, hallt in uns nach. Was bedeutet der Umgang der Religionen mit dem Namen Gottes? Wie sollen unsere Kinder heißen? Und welchen Namen wählen wir bei einer Heirat? Eine Tragödie ist es, wenn Menschen namenlos werden. Namen, das erzählen unsere Texte in diesem EXTRA, sind Identität, Kultur, Teil unseres Lebens.

Schlagwörter: s.Name ; s.Gottesname ; s.Identität ; s.Spiritualität ; s.Lebenskunst ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 1092/2022,3

Nilles-Quadflieg, Astrid. Bücher / Autorin: Astrid Nilles-Quadflieg. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2021. - 36 Seiten + 1 CD-ROM

(Bausteine Seniorenarbeit ; 06/2021)

Senioren

"... das grenzenloseste aller Abenteuer der Kindheit, das war das Leseabenteuer." (Astrid Lindgren) Was liegt da näher, als auch einmal einen Seniorennachmittag zu diesem Thema zu gestalten? Kommen Sie über verschiedenste Büchertemen miteinander ins Gespräch, lernen Sie unterschiedlichste Autoren und ihre Werke kennen, basteln Sie

Ihren eigenen Exlibris-Stempel, bereiten Sie gemeinsam eine Buchausstellung vor und fabulieren Sie miteinander um die Wette!

Schlagwörter: s.Lesen ; s.Altenarbeit ; s.Altenbildung ; s.Unterrichtseinheit ; s.Lesen ; s.Altenarbeit ; s.Altenbildung ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM

Sign.: L 1271/2021,6

Pastoralblätter. - 2021. - 1164 Seiten

(161. Jahrgang)

Schlagwörter: s.Predigtsammlung

Sign.: L 59/161

Praxis Gemeindepädagogik: Kirche und Entkirchlichung . - 2022. - 68 Seiten

(75. Jahrgang, Heft 1, Januar-März 2022)

Literaturangaben

Zu den unbestreitbaren Entwicklungen der zurückliegenden Jahrzehnte und absehbar auch für die Zukunft gehört, dass die Zahl der Kirchenmitglieder kontinuierlich abgenommen hat und weiter abnimmt. Die Gründe dafür sind vielfältig. Uneinigkeit besteht vor allem darüber, wie dieser Prozess einer "Entkirchlichung" einzuschätzen ist: Geht es um den Verlust christlich-kirchlicher Traditionen, des Wissens um diese und darüber hinaus gar jeglicher religiösen Bezüge? Oder handelt es sich um einen Prozess der Differenzierung und Pluralisierung von Religiosität, so dass es möglich ist, an diese aus kirchlicher Perspektive anzuknüpfen? Das aktuelle Heft der Praxis Gemeindepädagogik unternimmt eine Beschreibung der Situation und unternimmt aus unterschiedlichen Perspektiven den Versuch von Analysen. Es werden in praktischer Hinsicht unterschiedliche kirchliche Angebote vor dem Hintergrund zurückgehender Konfessionalität vorgestellt, sowohl auf der Ebene konkreten gemeindlichen Handelns wie auf struktureller Ebene.

Schlagwörter: s.Kirche ; s.Transformation ; s.Kirchenaustritt ; s.Religiöser Wandel ; s.Kulturwandel ; s.Säkularisierung ; s.Gemeindepädagogik ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 565/75,1

Predigtstudien. - [2022]. - 272 Seiten

(Kirchenjahr 2021/2022, Perikopenreihe 4 - 2. Halbband)

ISBN 978-3-451-60112-5

Schlagwörter: s.Predigtsammlung

Sign.: Ea 495/2021/2022/4,2a

Quatember: Freundschaft . - [2021]. - Seite 334-405

(85. Jahrgang, Heft 4-2021)

ISBN 978-3-374-06972-9 ; ISBN 3-374-06972-X

"Euch aber habe ich Freunde genannt", spricht der johanneische Jesus zu den Seinen (Joh 15,15). Damit stehen die Gefährten und Gefährtinnen Jesu in der Traditionslinie von Abraham und Mose, die ausdrücklich "Freunde Gottes" genannt werden (Ex 33,11; 2. Chr 20,7). Aus den biblischen Quellen führt eine Spur über die Mystik des Spätmittelalters bis hin zu Pietismus und Erweckungsbewegung. Mit dem Begriff der Freundschaft ist eine besondere Nähebeziehung ausgedrückt. Deutlich unterschieden davon sind aus den Familienbeziehungen geschöpften Begriffe der Gottesbeziehung und der Beziehung der Glaubenden untereinander: Vater-Sohn-Kinder oder Bruder-Schwester-Geschwister. Im Begriff der Freundschaft verdichtet sich auch eine bedeutende antike Tradition, die vor allem in der Ethik des Aristoteles wichtig ist: Es geht um die wechselseitige Achtung und Zuneigung, auch um Gleichrichtung des Willens. Freundschaft ist eine wichtige Ressource für gelingendes Leben, aber auch ein zerbrechliches Gut. Das Quatemberheft sucht die Bedeutung der Freundschaft für das geistliche Leben, für geistliche Gemeinschaft und die Erneuerung der Kirche zu erkunden.

Schlagwörter: s.Freundschaft ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: L 285/85,4

https://swbplus.bsz-bw.de/cgi-bin/result_katan.pl?item=bsz1758010088inh.htm - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Rammler, Dieter, 1958-: Glauben ohne Dogma : eine Spurensuche : Essay / Dieter Rammler. - 1. Auflage - / Springe : Verlag unibuch, [2021]. - 190 Seiten

ISBN 978-3-934900-72-1 ; ISBN 3-934900-72-0

Eine Spurensuche nach zeitgemäßen Vorstellungen und Redeweisen von Gott. Wie können christliche Überzeugungen wieder anfangen zu atmen und Orientierung geben für die Lebens- und Zukunftsgestaltung? In Glaubensfragen ist vieles im Umbruch. Selbst Menschen, die sich als gläubig bezeichnen, können vielen Dogmen nicht mehr folgen. Das ist der Ausgangspunkt für eine Spurensuche: Wie finden wir zu einer zeitgemäßen Vorstellung und Rede von Gott? Wie können christliche Überzeugungen wieder anfangen zu atmen und Orientierung geben für die Lebens- und Zukunftsgestaltung? Ein wesentlicher Schritt dahin: Abschied nehmen von den dogmatischen

Formeln und sich der Fremde aussetzen. Selber glauben und neue Sprache wagen. Dieter Rammler zeichnet historische Entwicklungen kritisch nach und skizziert persönliche Erfahrungen und Perspektiven.

Schlagwörter: s.Christliche Existenz ; s.Glaube / Evangelische Kirche

Sign.: Eb 8328

<https://d-nb.info/1233032623/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Sackgasse [Online-Video zum Download] : 1 Minute: Mitdenken. Nachdenken. Weiterdenken / Dr. Simone Liedtke. - / Rehburg-Loccum : Religionspädagogisches Institut Loccum, [2022]. - 1 Online-Video (1 Minute, 65 MB) : farbig

(ONEMINUTESKY [Online-Videoreihe] ; 4)

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Jugendliche ab 12 Jahren

Diese Impuls-Videos erzählen von Momenten, in denen Religion im Alltag begegnet.

Schlagwörter: s.Religion ; s.Lebenswelt ; s.Glaube ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 47093

<https://medienzentralen.de/medium47093/Sackgasse> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Seebach, Helmut, 1954-: Kleine Kulturgeschichte Europas - das Erbe der Schweizer Reformation : Essen - Kleidung - Brauch - Bildersprache / Helmut Seebach. - / Mainz-Gonsenheim : Bachstelz-Verlag, 2020. - 282 Seiten
Literaturverzeichnis: Seite 256-261

Zusammenfassung auf englisch und französisch

ISBN 978-3-924115-43-2 ; ISBN 3-924115-43-5

Die "Kleine Kulturgeschichte Europas" beschreibt die kulturellen Folgen der Schweizer Reformierten auf ihrer Odyssee von den Alpen bis Skandinavien und Pennsylvania im 17. und 18. Jahrhundert. Überall hinterlassen sie gleiche gemeinsame Muster wie Strauben, Kartoffeln, Sauerkraut, Holzschuhe und Zeugnisse ihres Glaubens, von denen einige Weltgeltung erlangt haben wie Weihnachtsbaum, Belzenickel, Christkind, Osterhase, aber auch das Hakenkreuz ...

Schlagwörter: g.Schweiz ; s.Reformation ; s.Rezeption ; g.Pfalz ; g.Skandinavien ; g.Pennsylvania ; s.Schweizer Einwanderer ; s.Brauchtum ; s.Kultur ; s.Geschichte

Sign.: Eb 8324

<https://d-nb.info/120756690X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Solo & glücklich : auch ohne "bessere Hälfte" ein ganzer Mensch / Gastautoren dieser Ausgabe: Lothar Bauerochse - / Oberursel : Publik-Forum Verlagsgesellschaft mbH, 2022. - 46 Seiten

(Publik-Forum: Extra. Leben ; Ausgabe Februar 2022)

Der Hauptwunsch von Singles ist, dass sie überhaupt wahrgenommen werden. Fragt man einen Pastor: "Haben Sie einen Single in der Gemeinde?" "Nee", sagt der. Das passiert oft. Obwohl in vielen Gemeinden bis zu einem Drittel der Gemeindeglieder Singles sind. Die evangelische Theologin Astrid Eichler kennt die Lebenssituation von Alleinstehenden. Sie ist selbst Single und hat ein christliches Netzwerk für Singles gegründet. Die 63-Jährige weiß um die Ratschläge, die Alleinlebende in Kirchengemeinden zu hören bekommen.

Schlagwörter: s.Alleinstehender ; s.Lebenswelt ; s.Vorurteil ; s.Identitätsfindung ; f.Themenheft

Sign.: L 1092/2022,2

Spuren des Wandels : Evangelischer Frauen*sonntag 2022 / Herausgeberinnen: Dr. Eske Wollrad (Geschäftsführerin), Susanne Kahl-Passoth (Präsidiums vorsitzende EFiD e.V. Fachbereich Evangelische Frauen in Deutschland im Evangelischen Zentrum Frauen und Männer gGmbH). - / Hannover : Fachbereich Evangelische Frauen in Deutschland im Evangelischen Zentrum Frauen und Männer gGmbH, 2022. - 59 Seiten

Ausgehend von den prophetischen Verheißungen und den bildreichen Schilderungen "der großen Verwandlung", wie sie Jesaja 35,1-10 verkündet, wird den Wandlungs- und Transformationsprozessen nachgegangen, in die wir heute verwoben sind. Mit Klimawandel und digitaler Transformation sind nur zwei aktuelle, global wirksame Wandlungsprozesse benannt und in den Horizont unseres Denkens und Handelns gestellt. Unsere Aufmerksamkeit gilt aber auch den zarten Spuren und leisen Tönen, mit denen persönliche Veränderungen einhergehen.

Schlagwörter: k.Evangelisches Zentrum Frauen und Männer ; s.Wandel <Motiv> ; s.Frauenarbeit ; s.Frauen Sonntag ; z.Geschichte 2022

Sign.: NEb 159/61

Spurensuche [Online-Video zum Download] : 1 Minute: Mitdenken. Nachdenken. Weiterdenken / Dr. Simone Liedtke. - / Rehburg-Loccum : Religionspädagogisches Institut Loccum, [2021]. - 1 Online-Video (1 Minute, 106 MB) : farbig

(ONEMINUTESKY [Online-Videoreihe] ; 11)

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Jugendliche ab 12 Jahren

Hannover, Keller der Evangelischen Studierendengemeinde. Josef und Maria haben Raum in der Herberge gefunden. Aber kommen sie hier auch jemals wieder raus? Geduldig erwarten die Krippenfiguren ihre Auferstehung. Josef, Maria... Aber wo ist das Kind? Auf Marias Interimsbehausung steht "oben". Den ich suche - hier ist er nicht ... Hat sich das göttliche Kind etwa selbständig gemacht und ist abgehauen? Auf unseren Straßen unterwegs? Ohne Aufsicht?! Herrje! Ich stelle mir vor, wie ich durch die Straßen der Stadt keuche, auf der Suche nach dem Kind. Ich schaue den Menschen fragend in die Augen, als könnte ich das Kind in ihnen entdecken. Oh Gott, du bist ja Mensch geworden! Mensch unter Menschen. Also kann es jede, kann es jeder sein ...

Schlagwörter: s.Advent ; s.Weihnachten ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 47099

<https://medienzentralen.de/medium47099/Spurensuche> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Steinkühler, Martina, 1961-: Christin bin ich trotzdem / Martina Steinkühler. - / München : Claudius, [2018]. - 176 Seiten

ISBN 978-3-532-62813-3 ; ISBN 3-532-62813-9

In diesem sehr persönlichen Buch erklärt die bekannte evangelische Theologin und Religionspädagogin Martina Steinkühler, warum sie trotz aller Kritik an der Kirche eine engagierte, unbequeme Christin bleiben will. Sie entfaltet eine klare und kühne Vision von Kirche, die vielen aus der Seele sprechen wird. Warum die Hoffnung auf eine lebendige und das heißt auch unkonventionelle Kirche aufgeben? Glaube muss heilsam sein, Hoffnung und Vertrauen ins Leben geben. Religion bedeutet: Der Mensch ist nicht das Maß aller Dinge. Ostern bedeutet: Der Tod hat nicht das letzte Wort. Und Rechtfertigung bedeutet: Mensch, du musst nicht perfekt sein! Ein leidenschaftlicher und überfälliger Zwischenruf.

Schlagwörter: s.Glaubensvermittlung ; s.Evangelische Religionspädagogik ; s.Glaubensleben ; s.Evangelische Kirche ; s.Christliche Existenz ; s.Protestantismus

Sign.: Eb 8320

<https://d-nb.info/1143721292/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Stutz, Pierre, 1953-: Suchend bleibe ich ein Leben lang : 150 Meditationen / Pierre Stutz ; mit Illustrationen von Katharina Lückmann. - / Ostfildern : Patmos Verlag, [2022]. - 191 Seiten

ISBN 978-3-8436-1357-6 ; ISBN 3-8436-1357-5

Pierre Stutz legt 150 Meditationen vor, die über einen längeren Zeitraum aus täglichen Momenten des Innehaltens entstanden sind, ein Lebensbuch sehr persönlicher Art. Es ermutigt zur Weite und Tiefe des Lebens: zum Staunen ebenso wie zum kritischen Fragen, zum Aufatmen ebenso wie zu Widerstand und Engagement. In allen Spannungen und vielfältigen Gesichtern des Lebens geht es darum, den göttlichen Segen zu realisieren, in dem wir leben: "ein liebend-göttliches DU, das mich zu mir selbst führt und über mich hinausweist, zur Kraft in Beziehungen, zur Ermutigung zum Engagement, zur Liebe." Ein Inspirationsbuch mit Illustrationen der jungen Künstlerin Katharina Lückmann.

Schlagwörter: s.Christliche Lyrik ; f.Anthologie ; s.Meditation ; f.Beispielsammlung

Sign.: Ea 1345

<https://d-nb.info/1244535885/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Taufe / herausgegeben von Christian Schwarz. - 1. Auflage - / Gütersloh : Gütersloher Verlagshaus, [2022]. - 174 Seiten + 1 CD-ROM

(Gottesdienstpraxis: Serie B, Arbeitshilfen für die Gestaltung von Gottesdiensten zu Kasualien, Feiertagen, besonderen Anlässen und Arbeitsbücher für die Gemeindepraxis ; [134])

ISBN 978-3-579-07560-0 ; ISBN 3-579-07560-8

Taufe ist Gottes bedingungsloses Ja zum Menschen, das nur im Vertrauen empfangen werden kann. Getauft werden Menschen jeden Alters - in unterschiedlicher Form und Gestaltung. Dieser Band versammelt Vorschläge für die Taufe von Säuglingen und Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, in der Kirche, im Freien etc., daneben Gottesdienste zur Taferinnerung und liturgische Bausteine (Gebete, Lieder u.a.).

Schlagwörter: s.Taufe ; s.Predigt ; s.Gottesdienst / Evangelische Kirche ; f.Werkbuch ; s.Taufe ; s.Predigt ; s.Gottesdienst / Evangelische Kirche ; f.CD-ROM

Sign.: Ea 593/B/134a

<https://d-nb.info/1244840785/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Traumfänger [Online-Video zum Download] : 1 Minute: Mitdenken. Nachdenken. Weiterdenken / Dr. Simone Liedtke. - / Rehburg-Loccum : Religionspädagogisches Institut Loccum, [2022]. - 1 Online-Video (1 Minute, 78 MB) : farbig
(ONEMINUTESKY [Online-Videoreihe] ; 7)

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Jugendliche ab 12 Jahren

Diese Impuls-Videos erzählen von Momenten, in denen Religion im Alltag begegnet. Ein Gegenstand, ein Erlebnis, ein Spruch, eine Perspektive - überraschend kann etwas zum Anlass für theologische Fragestellungen werden. Für einen Moment tut sich ein Himmel auf: ein Horizont, in dem Lebenserfahrungen und Lebensfragen aufscheinen und dazu herausfordern, sich ihnen zu stellen. Geistliche Lieder: Ich singe dir mit Herz und Mund (Evangelisches Gesangbuch, 324) / Herz und Herz vereint zusammen (Evangelisches Gesangbuch, 251) / Meine engen Grenzen (Lebensweisen, 21)

Schlagwörter: s.Religion ; s.Lebenswelt ; s.Glaube ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 47091

<https://medienzentralen.de/medium47091/Traumfaenger> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Üben! Sieben Wochen ohne Stillstand : der Begleiter durch die Fastenzeit / Susanne Breit-Keßler (Hrsg.). - / Leipzig : edition chrismon, [2021]. - 160 Seiten

(7 Wochen ohne ; 2022)

ISBN 978-3-96038-293-5

Geben Sie 2022 eine neue Richtung: Ihr Begleiter durch die Fastenzeit. Etwas Neues lernen - wie schön das ist! Und manchmal mühsam. Wir machen uns gemeinsam auf den Weg. "Üben! Sieben Wochen ohne Stillstand" heißt die Fastenaktion der evangelischen Kirche 2022. In den Wochen zwischen Aschermittwoch und Ostern schauen wir hin, was auf dem Weg von Wollen zu Können so alles passiert. Wir begegnen dem inneren Schweinehund und dem Überraschungserfolg, entdecken eine Quelle an der Durststrecke - und lernen uns selbst Woche für Woche besser kennen. Eine Reise, die Bewegung in unser Leben bringt. Kommen Sie mit! Lesebuch zur Fastenzeit: Erzählungen und Bibeltexte. Einladung zur Selbstreflexion: Denkanstöße und Weisheitsgeschichten. So sehe ich das: Raum für eigene Notizen und Gedanken. Wie kann ich mein Verhalten ändern? Übungen und Coaching-Tipps. Eine Fastenaktion voller Freude und Fantasie!

Schlagwörter: s.Fastenzeit ; s.Evangelische Kirche ; f.Werkbuch ; s.Fastenzeit ; s.Christ ; s.Lebensführung

Sign.: Eb 8321

<https://d-nb.info/1232835005/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Üben! Sieben Wochen ohne Stillstand : 2. März bis 18. April 2022 : Themenheft zur Fastenaktion der evangelischen Kirche 2022 / Herausgeber: Gemeinschaftswerk der Evangelischen Publizistik gGmbH (GEP gGmbH) ; Textredaktion: Hanna Lucassen. - / Leipzig : edition chrismon, [2021]. - 60 Seiten + 2 Poster

(7 Wochen ohne ; 2022)

ISBN 978-3-96038-290-4

Sieben Wochen ohne Stillstand - das Themenheft für die Fastenzeit. Etwas Neues lernen - wie schön das ist! Und manchmal mühsam. Wir machen uns gemeinsam auf den Weg. "Üben! Sieben Wochen ohne Stillstand" heißt die Fastenaktion der evangelischen Kirche 2022. In den Wochen zwischen Aschermittwoch und Ostern schauen wir hin, was auf dem Weg von Wollen zu Können so alles passiert. Wir begegnen dem inneren Schweinehund und dem Überraschungserfolg, entdecken eine Quelle an der Durststrecke - und lernen uns selbst Woche für Woche besser kennen. Eine Reise, die Bewegung in unser Leben bringt. Kommen Sie mit! Impulsfragen und Bibeltexte für jede Woche. Inspirierende Interviews und Reportagen. Musik, Bücher und Filme passend zu den Wochenthemen. Ideen für Gemeindegarbeit, Religionsunterricht und Konfirmandengruppen. Kurzes Theaterstück und ein Entwurf für einen Fasten-Gottesdienst. Arbeitsmaterialien und Bildmotive als Download. Das Materialheft zur Fastenaktion der Evangelischen Kirche enthält praktische Anregungen für die Umsetzung des Fastenmottos in der Gemeinde: Andachtsimpulse, einen Gottesdienstentwurf, kleine Projekte für Kinder- und Jugendgruppen, ein Bühnenstück sowie Musik-, Film- und Kinderbuchtipps. Diese Fülle an Ideen macht "Üben! Sieben Wochen ohne Stillstand. Zutaten." zu einem unverzichtbaren Begleiter für die Fastenzeit in der Gemeinde!

Schlagwörter: s.Fastenzeit ; s.Evangelische Kirche ; f.Werkbuch ; s.Fastenzeit ; s.Christ ; s.Lebensführung ; f.Werkbuch

Sign.: NEb 159/56

<https://d-nb.info/1232835056/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Von semiotischen Bühnen und religiöser Vergewisserung : religiöse Kommunikation und ihre Wahrheitsbedingungen : Festschrift für Michael Meyer-Blanck / herausgegeben von Daniel Tobias Bauer, Thomas Klie, Martina Kumlehn und Andreas Obermann. - / Berlin : De Gruyter, [2020]. - VIII, 472 Seiten

(Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs ; Band 24)

ISBN 978-3-11-063133-3 ; ISBN 3-11-063133-4

Ohne einen Wahrheits- und Geltungsanspruch in Bildungsprozesse einzubringen, wird Religion gesellschaftlich irrelevant. Allerdings ist es eine offene Frage, was es heute heißt, von Wahrheit zu reden. So vollziehen sich auch christliche Kommunikationszusammenhänge wie die Rede über Gewissheits- und Evidenzerfahrungen stets als

Zeichenprozesse, die eine Aussage über die Existenz des Bezeichneten jenseits dieses Zeichenprozesses unmöglich erscheinen lassen. So ist ein Zusammenhang von Wahrheitsgewissheit und Zeichenprozessen verhaftete Wirklichkeitsdeutung zwar notwendig für religiöse Bildungsprozesse, ebenso aber ihre Unterscheidung. Die Beiträge in diesem Band gehen dieser Problematik nach und fragen, welche Rolle die Rede von Wahrheit, Gewissheit, Evidenz und Zweifel in den unterschiedlichen Kommunikationszusammenhängen praktisch-theologischer Handlungsfelder spielt und was daraus für liturgische und schulische Bildungsprozesse folgt. Aus unterschiedlichen Disziplinen werden zunächst die Bedingungen von Wahrheitskommunikation reflektiert, bevor praktisch-theologische Beiträge Gewissheitserfahrungen im liturgischen Kontext und Evidenzerfahrungen im Hinblick auf Schule und BRU thematisieren.

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Kommunikation ; s.Philosophie ; s.Systematische Theologie ; s.Praktische Theologie ; s.Evangelische Theologie ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Evidenz ; s.Glaubensgewissheit ; s.Liturgie ; s.Evangelische Religionspädagogik ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Wahrheit ; s.Evidenz ; s.Glaubenserfahrung ; s.Evangelische Religionspädagogik ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Wahrheit ; s.Religiöse Sprache ; s.Kommunikation ; s.Praktische Theologie ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung
Sign.: M 2123

<https://d-nb.info/1204446377/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Wege zum Menschen. - 2021. - VIII, 558 Seiten

(73. Jahrgang)

Sign.: L 473/73

Weltgebetstag 2022 - England, Wales, Nordirland : Zukunftsplan: Hoffnung / Hg.: Ev. Arbeitsstelle Bildung & Gesellschaft / Frauenarbeit ; Redaktion: Claudia Kettering [und 5 weitere]. - / Kaiserslautern : Evangelische Arbeitsstelle Bildung und Gesellschaft, 2022. - 27 Seiten

(Efa ; Ausgabe 01, 01-02 2022)

Schlagwörter: g.England ; g.Wales ; g.Nordirland ; s.Weltgebetstag ; z.Geschichte 2022 ; s.Frauenarbeit ; f.Themenheft

Sign.: L 567/73,1-2

Weltgebetstag 2022: England, Wales und Nordirland [Online-Video zum Download] : Titelbild-Präsentation und Clips / Ute Dilger. - / [Kassel] : Evangelische Kirche von Kurhessen-Waldeck, 2022. - 1 Online-Video (22 Minuten, 1,2 GB) : farbig

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Diese Web-DVD enthält eine filmische Besprechung des Titelbildes (21:35 Min.) und drei Geschichten-Clips. Die Videos zeigen die drei biografischen Stimmen aus dem Weltgebetstagsgottesdienst 2022, von Sophia Schmidt in lautsprachbegleitende Gebärden übersetzt. Dazu liest Ute Dilger, Fachreferentin für Weltgebetstagarbeit der EKKW, den Text aus dem Off. Es sind die Geschichten von Lina, Natalie und Emily. Es handelt sich bei den lautsprachbegleitenden Gebärden nicht um die offizielle deutsche Gebärdensprache, aber Gehörlose verstehen diese Zeichen. Sie sind auch für nicht-Gebärdende leicht nachzumachen und sollen dazu anregen, in Kontakt mit gehörlosen Menschen zu treten. Am 03.03., einen Tag vor dem Weltgebetstag, ist der Welttag des Hörens.

Schlagwörter: g.England ; g.Wales ; g.Nordirland ; s.Weltgebetstag ; z.Geschichte 2022 ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 46956

<https://medienzentralen.de/medium46956/Weltgebetstag-2022-England-Wales-und-Nordirland-Titelbild-Praesentation-und-Clips> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Werkstatt Andachten für jede Woche. - 2021. - 208 Seiten

(Jahrgang 2021)

Schlagwörter: s.Andacht

Sign.: 25 ZA 2021

Zivilcourage und Widerstand / Redaktion: Jutta Weduwen (verantw.), Ute Brenner, Clara Brahms. - / Berlin : Aktion Sühnezeichen, Friedensdienste e.V., 2021. - 54 Seiten

(Zeichen ; Nr. 3, Winter 2021)

Alfreda Noncia Markowska, die auf der Titelseite abgebildet ist, war 13 Jahre alt, als die Nationalsozialisten Polen überfielen. Sie wurde zur Zwangsarbeit verpflichtet, als Romni verfolgt und rettete dennoch nicht nur ihr eigenes Leben, sondern auch das von mehr als 50 Kindern. Wir widmen uns in diesem zeichen dem Thema "Zivilcourage und Widerstand" und schauen dabei in die Geschichte und in die Gegenwart. Der ASF-Gründungsvater Lothar Kreyszig widersetzte sich in seiner Funktion als Vormundschaftsrichter der nationalsozialistischen Euthanasie. Er und seine Frau versteckten zwei jüdische Frauen und retteten sie vor der Vernichtung. Die Enkelkinder der Retter und der Geretteten erzählen diese Geschichte. Neben Alfreda Noncia Markowska stellen wir Menschen vor, die

Geflüchtete retten, Jüdinnen und Juden versteckten, im Untergrund kämpften, in den Widerstand gegen autoritäre Regierungen gehen, Zwangsarbeiter*innen halfen, die MeToo-Bewegung gründeten, für die Rechte von Menschen am Rande der Gesellschaft kämpfen und tagtäglich praktische Solidarität leben. Es sind die Geschichten von Doğan Akhanlı, Galina Fjodorowna Romanowa, Nizaqete Bislimi, Ruth Misselwitz, Tarana Burke, Janina Ochojska, Pia Klomp, Chaika Grossman und Refik Veseli. Die belarussischen Aktivistinnen Almira Ousmanova und Nasta Bazar analysieren die Proteste in Belarus und beleuchten vor allem die Rolle der Frauen und der queeren Bewegungen. Sophie Scholl ist eine Ikone des Widerstands. Anlässlich ihres 100. Geburtstags setzt sich Maximilian Probst, Enkel ihres Mitstreiters Christoph Probst, mit der heutigen Rezeption der Weißen Rose und Sophie Scholls auseinander. Wir schildern den Mut von Menschen, die es schaffen, sich zu widersetzen. Die wider Gefahren und Bequemlichkeiten handeln. Die sich vom Mainstream absetzen, die verändern und bewegen. Wir zeigen aber auch die Umstände auf, die es Menschen schwer machen, Unrecht zu widersprechen. Ansgar Gilster analysiert die Repressalien und Abschottungen, die die Rettung und Unterstützung von Geflüchteten verhindern. Und Petra Schickert beschreibt rechtsextreme Kultur und Gewalt, die Initiativen und Menschen einschüchtern. Beide stellen aber auch die großartigen Momente, Personen und Bewegungen vor, die Menschen retten und Zeichen gegen rechts setzen.

Schlagwörter: s.Zivilcourage ; s.Widerstand ; s.Mut ; s.Protestbewegung ; s.Friedensdienst ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft
Sign.: L 573/49,3

Zuversicht : das Pfeifen der Seele im finsternen Wald / Monika Müller - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2022. - 107 Seiten

(Leidfaden ; 11. Jahrgang, 1/2022)(Leidfaden [Elektronische Zeitschrift] ; 11. Jahrgang, 1/2022)

Literaturangaben

ISBN 978-3-525-40790-5 ; ISBN 3-525-40790-4

Zuversicht richtet den Blick konsequent nach vorn! Optimismus, Hoffnung, Vertrauen, Glaube, Erwartung, positives Denken: Alle Begriffe weisen eine inhaltliche Nähe zu Zuversicht auf. Doch was genau ist Zuversicht? Ein anderes Wort für das Gleiche? Oder gibt es eine Nuancierung, die es von den genannten Begriffen abgrenzt? Die Wortherkunft von Zuversicht verweist auf den Sehnsinn, auf ein Nach-vorn-Blicken, In-die-Zukunft-Schauen. Zuversicht sieht die Welt und ihre Gestaltbarkeit mit dem nach vorn gerichteten Blick. In Krisen, Leid und Trauer kann dieser scheue oder auch vertrauende Blick in die Zukunft schon allein das Stärkende und Heilende sein: nicht in der Vergangenheit mit all den Ursachen für das Leid hängen zu bleiben und genauso wenig in der schmerzlichen Gegenwart zu verharren. Erst der Blick, dann der Schritt, der aus dem Lähmenden und Fesselnden herausführt. Mit Fragen, differenzierten Überlegungen und praktischen Erfahrungsbeispielen rund um das Thema Zuversicht beschäftigt sich dieses Leidfaden-Heft.

Schlagwörter: s.Zuversicht ; s.Vertrauen ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: Web Z 1090/2022,1

<https://www.vr-elibrary.de/loi/leid> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT! Bitte wählen Sie den gewünschten Jahrgang aus.

10. Kunst. Literatur. Musik

Binaghi, Marta: Ökumenische Kirchenzentren: Bild der Einheit oder Spiegel der Trennung? : Architekturanalyse und theologisch-soziologische Reflexion / Marta Binaghi. - 1. Auflage - / Regensburg : Schnell + Steiner, 2015. - 223 Seiten + 1 DVD-ROM

(Bild - Raum - Feier: Studien zu Kirche und Kunst ; Band 16)

ISBN 978-3-7954-3003-0 ; ISBN 3-7954-3003-8

Ökumenische Kirchenzentren bewegen sich im Spannungsfeld von spezifisch konfessionellen Anforderungen und ökumenischen Bestrebungen, verschiedenen Gruppen ein Zuhause und einen Anknüpfungspunkt zu bieten. Was passiert, wenn konfessionell unterschiedliche Gemeinden einen Gottesdienstraum gemeinsam nutzen? In den letzten 40 Jahren wurden in Deutschland ökumenische Kirchenzentren errichtet. Aus der Analyse der Typologien, des symbolischen Wertes und der liturgischen Erfordernisse solcher Bauten sowie aus einer empirischen Untersuchung zur Ermittlung und Bewertung der bisher gemachten Erfahrungen werden Folgerungen bezüglich der Auswirkungen der Architektur auf das gemischt-konfessionelle Zusammenleben gewonnen. Diese planerischen und gestalterischen Anstöße werden ausgearbeitet, damit die ökumenischen Zentren ein erfolgreiches Modell für die ökumenische Partnerschaft werden können. Erste systematische Untersuchung der bestehenden ökumenischen Kirchenzentren in Deutschland. Mit ausführlichem Katalog der Kirchenzentren auf einer DVD.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Kirchenbau ; s.Simultaneum ; s.Architektur ; s.Liturgie ; s.Dissertation ; g.Deutschland ; s.Ökumene ; s.Gemeindezentrum <Kirche> ; s.Kirchenbau ; z.Geschichte 1975-2015
Sign.: Ek 441

<https://d-nb.info/1068235225/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Bonkhoff, Bernhard H., 1953-: ~~Die~~ Malerkolonie Obersteinach : 1896-1918 = Colonie des peintres Obersteinbach / Bernhard H. Bonkhoff ; Patrimoine d'ici d'Obersteinbach. - / St. Ingbert : Conte Verlag, 2019-2021
Text deutsch und französisch

Einhundert Jahre nach dem Ende der Malerkolonie Obersteinbach erscheint erstmals eine Studie zu diesem Thema, ausgelöst durch den Fund einer ganzen Anzahl von Arbeiten jener jungen Künstlerinnen und des 1907 angelegten Gästebuchs. So ergaben sich Verbindungen zu Grötzingen bei Karlsruhe, dem badischen Malerdorf, wo die Erinnerung an die Malerfamilien im Schloss Augustenburg noch lebendig ist und durch Vorträge und Ausstellungen gepflegt wird. Forscher aus Baden, dem Elsass und der Pfalz haben dieses Stück Kunst- und Kulturgeschichte der Oberrheinlande aufgearbeitet. So wächst aufs Neue zusammen, was zusammen gehört. Als im Sommer 2019 zu der Ausstellung »Die Malerkolonie Obersteinbach 1896–1918« Band I als Aufsatzband und Katalog erschien, war der Zuspruch beim Publikum und bei Presse, Rundfunk und Fernsehen sehr groß. Als Echo tauchten weitere Werke der jungen Künstlerinnen und ihrer Lehrer auf, vor allem aber auch zwei Fotoalben bei den Nachkommen jenes Künstlerkolonie-Erfinders Franz Hein, außerdem das Fotoalbum des Hotels Mischler in Schönau. Das Hotel Frickersensfelder in Obersteinbach und das Hotel Mischler in Schönau sind die Urzellen des Tourismus von Wasgau und Nordvogesen. Der nun vorliegende Band II versetzt uns mitten hinein in jene liebenswerte Epoche neuer Malkunst. Schlagwörter: g.Obersteinbach <Frankreich> ; s.Maler ; z.Geschichte 1896-1918 ; g.Obersteinbach <Frankreich> ; s.Künstlerkolonie ; z.Geschichte 1896-1918

- **Band 1.** - [2019]. - 185 Seiten
ISBN 978-3-95602-204-3
Schlagwörter: g.Obersteinbach <Frankreich> ; s.Künstlerkolonie ; s.Malerei ; s.Grafik ; z.Geschichte
Sign.: NGa 9842/1
<https://d-nb.info/118896559x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!
- **Band 2.** - [2021]. - 252 Seiten
ISBN 978-3-95602-239-5
Sign.: NGa 9842/2
<https://d-nb.info/1239205902/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Dal Bello, Mario, 1947-: Christusbilder / Mario Dal Bello ; Übersetzung: Franziska Dörr. - 1. Auflage - / Regensburg : Schnell + Steiner, 2015. - 176 Seiten

Einheitssacht.: Cristo

Literaturverzeichnis: Seite 171-172

ISBN 978-3-7954-2970-6 ; ISBN 3-7954-2970-6

Wie sah er eigentlich aus, dieser Jesus, der Rabbi aus Nazareth in Galiläa, den seine Anhänger Christus nennen? Seit 2000 Jahren stellen sich Menschen diese Frage - doch im Grunde vergeblich. Im Gegensatz zu bedeutenden anderen Persönlichkeiten der Antike gibt es von Jesus kein "wahres" oder realistisches Abbild. Dennoch existieren zahlreiche Bildnisse von ihm - aus den ersten Jahrhunderten der nach ihm benannten Zeitrechnung bis heute. Die meisten stellen ihn vor als hochgewachsenen, gut aussehenden jungen Mann mit blondem oder braunem langen Haar und gestutztem, zweigeteiltem Bart dar, der ein antikes Gewand trägt, oder mit einem athletischen Körper als leidenden Gekreuzigten bzw. sich aus dem Grab erhebenden Auferstandenen. Alle Bilder und jedes davon künden auf ihre Weise von der Faszination, die seine Gestalt nach wie vor ausübt. Der Band präsentiert eine Auswahl von Kunstwerken aus 2000 Jahren europäischer Kunst. Die Bilder wecken beim Leser eine größere Neugier und Aufmerksamkeit gegenüber einer Persönlichkeit, die den Betrachter fast unweigerlich in ihren Bann zieht.

Schlagwörter: s.Christusdarstellung ; s.Geschichte

Sign.: Ek 440

<https://d-nb.info/1064043631/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

~~Die~~ drei dunklen Könige [Online-Video zum Download] : Animationsfilm : zum Thema: Trümmerliteratur : zum 100. Geburtstag von Wolfgang Borchert / Regie: Anton Deutschmann ; Sprecher: Herbert Schäfer ; Illustrationen: Rachel Stiller ; Animation: Uwe Wrobel ; Produktion: steyl medien. - / Frankfurt : kfw, Katholisches Filmwerk, 2021. - 1 Online-Video (10 Minuten, 166 MB) : farbig

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Jugendliche ab 13 Jahren

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

Der Film, im Stile einer Graphic Novel animiert, basiert auf der gleichnamigen Kurzgeschichte von Wolfgang Borchert aus dem Jahr 1946. Sie überträgt Motive der Weihnachtsgeschichte in die Nachkriegszeit. In den Trümmern einer Stadt nach dem Zweiten Weltkrieg wird an einem kalten Weihnachtsabend ein Kind geboren. Drei vorbeikommende Kriegsheimkehrer beschenken die Familie wie seinerzeit die Heiligen Drei Könige. Das Neugeborene wird für sie wie für die Eltern zum Hoffnungsträger in einer hoffnungslos erscheinenden Zeit.

Schlagwörter: p.Drei Könige <Motiv> ; s.Hoffnung ; s.Weihnachten ; s.Nachkriegszeit ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Literatur / Verfilmung ; s.Trickfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 46424

<https://medienzentralen.de/medium46424/Die-drei-dunklen-Koenige> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

-Die- drei dunklen Könige [DVD-Video] : Animationsfilm : zum Thema: Trümmerliteratur : zum 100. Geburtstag von Wolfgang Borchert / Regie: Anton Deutschmann ; Sprecher: Herbert Schäfer ; Illustrationen: Rachel Stiller ; Animation: Uwe Wrobel ; Produktion: steyl medien. - / Frankfurt : kfw, Katholisches Filmwerk, 2021. - 1 DVD-Video (10 Minuten) : farbig

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

Jugendliche ab 13 Jahren

Bonusmaterial: 10 interaktive H5P-Lernmaterialien, Arbeitsblätter (pdf und ms word), Graphic Novel mit Bildern und Originaltext, Einführung in die Filmthemen von Dr. Anton Deutschmann

Der Film, im Stile einer Graphic Novel animiert, basiert auf der gleichnamigen Kurzgeschichte von Wolfgang Borchert aus dem Jahr 1946. Sie überträgt Motive der Weihnachtsgeschichte in die Nachkriegszeit. In den Trümmern einer Stadt nach dem Zweiten Weltkrieg wird an einem kalten Weihnachtsabend ein Kind geboren. Drei vorbeikommende Kriegsheimkehrer beschenken die Familie wie seinerzeit die Heiligen Drei Könige. Das Neugeborene wird für sie wie für die Eltern zum Hoffnungsträger in einer hoffnungslos erscheinenden Zeit.

Schlagwörter: p.Drei Könige <Motiv> ; s.Hoffnung ; s.Weihnachten ; s.Nachkriegszeit ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Literatur / Verfilmung ; s.Trickfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 HB 64

<https://filmwerk.de/lm-zu-die-drei-dunklen-koenige/> - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!

Eckert, Eugen, 1954-: Wie frisches Wasser [Audio-CD] : PsalmenLieder / von Eugen Eckert und David Plüss. - / Limburg : Dehm-Verlag, [2021]. - 1 Audio-CD (48 Minuten) + 1 Booklet

[Produktnummer] EAN: 4 280000 276186

13 Lieder zu ausgewählten Psalmen der Bibel werden auf dieser CD von 14 Musikerinnen und Musikern abwechslungsreich und vielseitig interpretiert. Zu Gedichten des Frankfurter Pfarrers Eugen Eckert hat der Schweizer Konzertpianist und Produzent David Plüss traumhaft schöne Melodien, dichte Chorsätze und packende Arrangements geschrieben. Hinter einfühlsamen Balladen und groovendem Pop leuchtet immer wieder auch die fundierte klassische Ausbildung des Komponisten hervor. Sie wird ergänzt durch die instrumentale Kunstfertigkeit von Petra Krause-Hartmann (Akkordeon), Yves Dobler (Flöten), Jan Koslowski (Gitarren) und Raphael Wolf (Saxophone). Solo- und Wechselgesang stehen in einem ständigen und vitalen Wechsel. Ein junges Sextett der Formation popCHORn, Kleinwinterheim, unter Leitung von Hajo Schöne wird ergänzt durch die Stimmen der beiden Autoren und, als besonderes Glanzlicht, durch Anja Lehmann, der Schweizer Pop- und Soulsängerin.

Schlagwörter: t.Bibel / Psalmen ; s.Vertonung ; f.CD

Sign.: 14 BN 32

Hilbert, Matthias, 1950-: Gottfinder : Dichter-Bekehrungen durch die Jahrhunderte : vierzehn Dichterporträts / Matthias Hilbert. - 1. Auflage - / Neuenkirchen bei Soltau : Steinmann, [2021]. - 141 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-927043-83-1 ; ISBN 3-927043-83-4

Wie schon in seinem Buch "Gottsucher" porträtiert Matthias Hilbert auch in dem vorliegenden Band, den er "Gottfinder" nennt, bedeutende Dichter-Persönlichkeiten - wie z.B. T.S. Eliot, Paul Claudel, Francois Mauriac, Blaise Pascal bis hin zu den deutschen Autoren Manfred Hausmann, Willy Kramp, Karl May, Reinhold Schneider, Rudolf Alexander Schröder und dem Goethe-Freund Johann Heinrich Jung-Stilling. In seinen "Dichterbekehrungen durch die Jahrhunderte" erforscht Matthias Hilbert die persönliche Glaubensentwicklung der vorgestellten Dichter und geht der Frage nach, wie diese in dem jeweiligen dichterischen Werk Niederschlag gefunden hat. Zu den Protagonisten seines Buches gehören auch die norwegische Nobelpreisträgerin für Literatur Sigrid Undset und die englische Schriftstellerin Dorothy L. Sayers.

Schlagwörter: s.Glaube <Motiv> ; s.Schriftsteller ; s.Biografie

Sign.: Bi 2559

Historische Stätten des Methodismus in Deutschland, Österreich und der Schweiz / Michael Wetzel (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 268 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-374-06852-4 ; ISBN 3-374-06852-9

Das Buch präsentiert eine Auswahl historischer Stätten, die die Erinnerungskultur methodistischen Glaubens und Handelns über fast 200 Jahre seit dem frühen 19. Jahrhundert geformt haben. Die Artikel reflektieren die historische Bedeutung und den architektonischen Wert der vorgestellten Objekte und zeigen den Einfluss von Kapellen,

Hospitälern, Ausbildungszentren, Erholungsheimen und anderen Baudenkmalern auf die Ausbreitung einer der heute wichtigsten Freikirchen im deutschsprachigen Europa.

Schlagwörter: g.Deutschland ; g.Österreich ; g.Schweiz ; s.Methodismus ; s.Historische Stätte ; s.Baudenkmal ; s.Kirchenbau ; s.Verzeichnis ; f.Bildband ; g.Deutsches Sprachgebiet ; s.Methodismus ; s.Historische Stätte ; s.Verzeichnis ; f.Bildband

Sign.: Ek 442

<https://d-nb.info/1230919511/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Landgraf, Michael, 1961-: -Die- Stiftskirche zu Neustadt an der Weinstraße : Entdeckungen aus 800 Jahren / Michael Landgraf. - Erweiterte Neuauflage - / Neustadt a.d. Weinstr. : AGIRO, [2018]. - 37 Seiten

ISBN 978-3-946587-11-8 ; ISBN 3-946587-11-9

Die Stiftskirche ist das Wahrzeichen der Stadt Neustadt an der Weinstraße. Michael Landgraf spürt in seinem Streifzug der 800 Jahre währenden Geschichte Neustadts und seiner Stiftskirche nach und zeigt Entdeckungen auf, die heute noch diese Geschichte lebendig werden lassen.

Schlagwörter: g.Unserer Lieben Frau <Neustadt, Weinstraße> ; s.Simultaneum ; s.Mauer ; f.Führer ; g.Unserer Lieben Frau <Neustadt, Weinstraße> ; s.Architektur / Kunstführer ; g.Unserer Lieben Frau <Neustadt, Weinstraße> ; s.Kirchenbau ; s.Architektur ; s.Ausstattung

Sign.: Ek 1020/85

<https://d-nb.info/1164185225/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Matuschek, Stefan, 1962-: -Der- gedichtete Himmel : eine Geschichte der Romantik / Stefan Matuschek. - / München : C.H. Beck, [2021]. - 400 Seiten

ISBN 978-3-406-76693-0 ; ISBN 3-406-76693-5

Mit der Aufklärung, mit der intellektuellen Mündigkeit gegenüber traditionellen Glaubenslehren kam zugleich die Nostalgie: die Trauer über den Verlust an Ganzheitlichkeit im Denken und Leben. Die Romantik schaffte hier Abhilfe, ohne rückwärts zu gehen. Denn Romantik ist die Kunst, metaphysische Luftschlösser zu bauen. In seinem beeindruckenden Epochenporträt zeichnet Stefan Matuschek die Romantik als großen Impuls der europäischen Moderne, der bis in die Gegenwart hineinwirkt. Aus dieser Perspektive erschließt er die Neuerungen, die mit der Romantik in die Welt kamen: von der Blauen Blume bis zur Kunstreligion, von der romantischen Ironie bis zur Schauerromantik, von der Renaissance des Mittelalters bis zur Utopie der Volkstümlichkeit. Dabei war die Romantik keineswegs eine deutsche Affäre. Stefan Matuschek stellt uns ihre europäische Vielfalt vor Augen. In seinem weit gespannten Panorama begegnen wir Literaten wie den Schlegel-Brüdern und Eichendorff, Keats und Shelley, Victor Hugo oder Alessandro Manzoni, außerdem den großen Philosophen, Malern und Komponisten der Epoche. Überall reagierten die Romantiker auf drei Großereignisse: die Französische Revolution, die Revolution der Lesekultur und die Nationalisierung in der Folge von Napoleons Imperialismus. In diesem Kontext legt Stefan Matuschek eine frische, neue Gesamtschau der Romantik vor, die deren Träume als helllichtiger erweist, als sie oft erscheinen.

Schlagwörter: s.Literatur ; s.Romantik ; f.Handbuch ; s.Kultur ; s.Ästhetik ; s.Philosophie ; s.Romantik ; f.Handbuch
Sign.: 70 J 72

<https://d-nb.info/1219678082/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Menschenskinderlieder 3 / verantwortlich: Ursula Starke. - 1. Auflage - / Frankfurt am Main : Zentrum Verkündigung der EKHN, 2021. - 192 Seiten

3. Band zu den "gelben" und "grünen" Menschenskinderliedern. Die Lieder begleiten durch das Kirchenjahr und erzählen biblische Geschichten (Vorwort). 130 hauptsächlich einstimmig notierte Lieder mit Akkordsymbolen

Schlagwörter: s.Geistliches Kinderlied ; s.Kirchliche Kinderarbeit / Evangelische Kirche ; s.Kindermedien ; s.Liederbuch ; s.Geistliches Kinderlied ; s.Religionsunterricht ; s.Vorschulerziehung ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe

Sign.: Em 589

<https://d-nb.info/1251756255/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Protestantischer Kirchenbau der Frühen Neuzeit in Europa : Grundlagen und neue Forschungskonzepte : [paralleler Titelzusatz] fundamentals and new research approaches = Protestant church architecture in early modern Europe / Jan Harasimowicz (Hrsg.). - 1. Auflage - / Regensburg : Schnell + Steiner, 2015. - 352 Seiten
Beiträge teilweise deutsch, teilweise englisch. Vorwort sowohl deutsch als auch englisch.

"Der vorliegende Band enthält alle Beiträge, die während des internationalen Workshops im Rahmen des Projektes 'Protestantischer Kirchenbau des 16. - 18. Jahrhunderts in Europa' vom 28. November bis 2. Dezember 2013 im Wissenschaftlichen Zentrum der Polnischen Akademie der Wissenschaften in Wien vorgestellt worden sind." (Vorwort, Seite 8)

ISBN 978-3-7954-2942-3 ; ISBN 3-7954-2942-0

Erstmals seit über hundert Jahren liegt mit diesem Werk eine umfassende Darstellung des protestantischen Kirchenbaus der Frühen Neuzeit in ganz Europa vor. 26 deutsch- und englischsprachige Beiträge ausgewiesener Experten präsentieren reich bebildert ein breites Themenspektrum, das Form und Inhalt des Kirchenbaus in seinen

Eigenheiten sowie seinen theologischen und sozialpolitischen Voraussetzungen erschließt. Der Band ist das Ergebnis eines Workshops, der Ende 2013 in Wien im Rahmen des gleichnamigen Forschungsprojektes unter der Leitung von Prof. Dr. Jan Harasimowicz stattgefunden hat. Die Beiträge zeigen, welche Anstrengungen die aus der reformatorischen Bewegung hervorgegangenen Konfessionen unternahmen, um einen ihren Bedürfnissen angepassten Predigtraum zu schaffen. Westeuropäische, vor allem niederländische und französische Lösungen gelangten bald nach Nord- und Mitteleuropa, wo sie - nach Bedarf - unterschiedlich modifiziert wurden. Ein Merkmal der nachreformatorischen Epoche war jedoch die Herausbildung neuer Wege des Kulturtransfers. Eine wichtige Rolle spielten dabei die Länder im Ostseeraum, die dank der Reformation eine eigene Kulturidentität gewannen. Umfassende Darstellung des protestantischen Kirchenbaus der Frühen Neuzeit in ganz Europa, von England und Dänemark bis zur Slowakei und Ungarn. Wichtiger Beitrag zur Lutherdekade mit neuen Erkenntnissen zu den durch die Reformation veranlassten Kulturtransfers zwischen West-, Nord- und Mitteleuropa.

Schlagwörter: g.Europa ; s.Protestantismus ; s.Kirchenbau ; z.Geschichte 1520-1700 ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: NEK 661

<https://d-nb.info/1064043534/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Psalmensingen in der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern / Konrad Müller, Klaus Raschzok (Hg.). - 1. Auflage - / Nürnberg : Gottesdienst-Institut Nürnberg, 2021. - 89 Seiten

ISBN 978-3-00-063363-8 ; ISBN 3-00-063363-4

Zu den liturgischen Schätzen und Besonderheiten des Sonntagsgottesdienstes der Ev.-Luth. Kirche in Bayern gehört das Singen eines Psalms im Eingangsteil. In den letzten Jahren und Jahrzehnten haben sich in diesem Zusammenhang Veränderungen ergeben, die es geraten erscheinen lassen, die Praxis des Psalmensingens in Bayern zu untersuchen. Das Gottesdienst-Institut der Ev.-Luth. Kirche in Bayern hat deswegen die GfK beauftragt, empirische Daten zur Praxis des gottesdienstlichen Psalmensingens in den Gemeinden der ELKB zu erheben. Diese Studie eröffnet einen neuen, in manchen Aspekten überraschenden Blick auf das Psalmensingen in der bayerischen Landeskirche. Darüber hinaus wird die Geschichte des Introitus in der ELKB in den Blick genommen und ein Einblick in die vielfältigen Möglichkeiten zeitgenössischen Psalmensingens gegeben.

Schlagwörter: k.Evangelisch-Lutherische Kirche in Bayern ; t.Bibel / Psalmen ; s.Singen

Sign.: Em 590

<https://d-nb.info/1251138942/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Rohls, Jan, 1939-: Kunst und Religion zwischen Mittelalter und Barock : von Dante bis Bach / Jan Rohls. - / Berlin : De Gruyter, 2021

Eine Gesamtdarstellung der vielfältigen Beziehungen zwischen Kunst und Religion vom Spätmittelalter bis ins 18. Jahrhundert fehlt bisher. Das vorliegende Werk geht diesen Beziehungen in den Bereichen der bildenden Kunst, der Literatur und der Musik nach. Die Kunst dieses Zeitraums ist weitgehend religiös, genauer gesagt: christlich geprägt. Das gilt nicht nur für das Mittelalter, dessen scholastische Theologie ihren dichterischen Niederschlag in Dantes „Göttlicher Komödie“ findet, sondern auch für die Renaissance. Die christliche Prägung betrifft Werke der bildenden Kunst, aber auch musikalische Kompositionen wie Messen, die entweder kirchliche Auftraggeber haben oder für Kirchen und kirchliche Einrichtungen in Auftrag gegeben werden. Die Reformation bedeutet in dieser Hinsicht keinen grundlegenden Wandel, nur dass das Christliche jetzt konfessionelle Ausprägungen erhält, die sich auch in der Kunst manifestieren. Gerade in der bildenden Kunst wird der Bruch bemerkbar, den die Reformation religiös bedeutet. Denn deren Kritik richtet sich gegen Kultbilder und Bilderverehrung und kann sich bis zum Ikonoklasmus steigern. Während der Calvinismus die Bilder aus der Kirche vertreibt und die Malerei sich andere Felder suchen lässt, bedient sich der nachtridentinische Katholizismus je länger desto mehr der bildenden Kunst als eines religiösen Propagandamittels. Auch die verschiedenen Gattungen der Literatur, vom Gedicht, Epos und Roman bis hin zum Schauspiel, widmen sich nicht nur christlichen Themen, sondern treten vielfach in den Dienst der konfessionellen Apologetik und Polemik. Und konfessionell geprägt ist schließlich auch die kirchliche Musik, insofern sich mit der Reformation die einheitliche Form des Gottesdienstes auflöst. Neben die musikalische Gestaltung der tridentinischen Messe tritt jetzt im lutherischen Gottesdienst der Choral, im calvinistischen der Psalter. Die konfessionelle Prägung der europäischen Kunst bleibt bis ins 18. Jahrhundert erhalten und verliert erst mit der Aufklärung an Bedeutung. Wer einen allgemeinen Überblick über die unterschiedlichen Beziehungen zwischen Kunst und Religion vom Mittelalter bis zur Epoche des Barock gewinnen möchte, muss zu dem vorliegenden Werk greifen.

Schlagwörter: s.Künste ; s.Christentum ; s.Spätmittelalter ; s.Frühe Neuzeit ; z.Geschichte 1280-1800 ; f.Handbuch ; s.Kunst ; s.Literatur ; s.Musik ; s.Religion ; s.Spätmittelalter ; s.Frühe Neuzeit ; z.Geschichte 1280-1800 ; f.Handbuch
Sign.: 72 L 06-08

- **Spätmittelalter und Renaissance** . - [2021]. - XI, 619 Seiten
(Band 1)
Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite [593]-601
ISBN 978-3-11-069893-0 ; ISBN 3-11-069893-5
Schlagwörter: s.Kunst ; s.Literatur ; s.Musik ; s.Religion ; s.Spätmittelalter ; s.Renaissance ; f.Handbuch

Sign.: 72 L 06

<https://d-nb.info/1228880999/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

- **Reformation und Gegenreformation** . - [2021]. - XI, 710 Seiten
(Band 2)
Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite [679]-691
ISBN 978-3-11-069910-4 ; ISBN 3-11-069910-9
Schlagwörter: s.Kunst ; s.Literatur ; s.Musik ; s.Religion ; s.Reformation ; s.Gegenreformation ; f.Handbuch
Sign.: 72 L 07
<https://d-nb.info/1228880840/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!
- **Das Zeitalter des Barocks** . - [2021]. - XI, 815 Seiten
(Band 3)
Quellen- und Literaturverzeichnis: Seite [781]-792
ISBN 978-3-11-069911-1 ; ISBN 3-11-069911-7
Schlagwörter: s.Kunst ; s.Literatur ; s.Musik ; s.Religion ; s.Barock ; f.Handbuch
Sign.: 72 L 08
<https://d-nb.info/1228885052/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Thümmel, Hans Georg, 1932-: Ikonologie der christlichen Kunst / Hans Georg Thümmel. - / Paderborn : Ferdinand Schöningh, 2019-2022

Erscheint in vier Bänden

Literaturangaben

ISBN 978-3-506-78037-9 ; ISBN 3-506-78037-9

Die komplexe Geschichte des Bildes in der Kirche wird ausgehend von der Intention der Darstellungen auf den verschiedenen Bildträgern aufgezeigt und die Weise der damit verbundenen Argumentation fundiert dargelegt. Eingebettet in allgemeine historische Entwicklungen wird der Wandel der Themenkreise beschrieben. In der Einleitung werden die Prinzipien der Arbeit erläutert. Teil 1 (Alte Kirche) behandelt die Entstehung einer christlichen Bildkunst am Grabe (auf Sarkophagen und in Katakomben) und den späteren Übergang in die Kirchdekoration. Nach gleichen Prinzipien werden in Teil 2 die Bildkunst des Mittelalters, in Teil 3 die der Neuzeit und in Teil 4 die andersartige Entwicklung in der Ostkirche geschildert.

Schlagwörter: s.Christliche Kunst ; s.Ikonologie ; s.Geschichte ; f.Handbuch

Sign.: 72 M 11-14

- **Ostkirche** . - [2022]. - VI, 314 Seiten
(Band 4)
ISBN 978-3-506-78048-5 ; ISBN 3-506-78048-4
Seit dem 6. Jahrhundert erfuhr der Osten eine Sonderentwicklung der christlichen Kunst. Eine besondere Rolle spielt dabei die Ikone, die als Bild die heilige Gestalt vertritt. Die Auseinandersetzungen im Bilderstreit des 8./9. Jahrhunderts waren stark theoretischer Natur, brachten aber für längere Zeit ein Verbot christlicher Bilder mit sich. Nach dem Sieg der Befürworter von Bildern bildete sich im 11. Jahrhundert ein System heraus, das die Bilder im Kirchenraum, aber auch auf dem Tempon (der Ikonostas) betraf. Waren zunächst Byzanz und der Balkan die führenden Regionen, so entstand mit der Taufe Russlands ein Gebiet, in dem die neueren Probleme – wie das Verhältnis zum Westen – bis zur Gegenwart ausgefochten werden.
Schlagwörter: s.Christliche Kunst ; s.Ikonologie ; s.Orthodoxe Kirche ; f.Handbuch
Sign.: 72 M 14
https://swbplus.bsz-bw.de/cgi-bin/result_katan.pl?item=bsz1587871270inh.htm - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

"... und das Zeitliche mit dem Ewigen verwechselt" : Gedächtnismale der Martin-Luther-Kirche zu Marktleeburg / herausgegeben von Karl Heinrich von Stülpnagel und Markus Hein. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2022]. - 424 Seiten

(Herbergen der Christenheit: Sonderband ; Band 28)

ISBN 978-3-374-06929-3 ; ISBN 3-374-06929-0

In Kirchen stehen und liegen oft Grabsteine; Epitaphie stehen oder hängen an den Wänden. Der Kirchenbesucher läuft meist an ihnen vorüber. Schaut er sie an, sind für ihn In- und Aufschriften nur schwer zu entziffern, Embleme und Ikonographien unverständlich und die Inhalte der Wappen rätselhaft. Zwar wirken sie so oft geheimnisvoll auf den Kirchenbesucher, aber sie bleiben doch eher ein Rätsel. Im vorliegenden Band werden Grabsteine und Epitaphie der Martin Luther Kirche Marktleeburg (ehemals Gautzsch) möglichst "ganzheitlich" erfasst: Denkmalinhaber, Materialität, Beschaffenheit, In- und Aufschriften sind aufgenommen und ausgewertet, heraldische Zeichen beschrieben und genealogisch aufbereitet. Die Erinnerungsmale werden so zum Sprechen gebracht. Genealogische Stammtafeln unterstützen dies. Hinzu kommt die Darstellung der ältesten Urkunde zur Kirche zu Gautzsch, eine

Geschichte der Glocken, eine Beschreibung der vasa sacra der Kirche sowie Prosopographien der Pfarrer und der Patronatsangehörigen.

Schlagwörter: g.Martin-Luther-Kirche Markkleeberg ; s.Grabstein ; s.Epitaph ; s.Ikonographie ; f.Aufsatzsammlung
Sign.: Ek 443

<https://d-nb.info/1233027719/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Zilkens, Udo, 1964-: Mini-Musicals und Erzähltheater über Hasen, Hühner und Ostern : Gitarre : Lehrbuch / Udo Zilkens. - / Mainz : Schott Music, [2022]. - 72 Seiten

ISBN 978-3-7957-2414-6 ; ISBN 3-7957-2414-7

Das arme "Häschen in der Grube" ist krank und wird von der Mutter und dem Hasendoktor umsorgt. "Klein Häschen wollt' spazieren geh'n", doch dann fällt es in den Bach und hat zum Glück eine rettende Idee. "Der Hase und der Igel" ist ein Märchen der Brüder Grimm, es folgen "Die Hasen und die Rehe" und "Die Hasen und die Frösche". "Ostern auf dem Hühnerhof", "Die Osterhasen und die Hühner", "Osterhase Felix und die Hennen" und "Osterhase Hans mit der Trommel" sind fröhliche Geschichten rund um Ostern und das Eierfärben. Die "Ostergeschichte" erzählt die Leidensgeschichte und Auferstehung Christi. Die Mini-Musicals bringen schöne Geschichten und traditionelle Melodien zusammen. Texte und Lieder können beliebig an das Alter der Kinder angepasst werden. Zu jedem Lied gibt es eine Bildkarte für Erzähltheater als PDF und ein MP3-Playback zum Download. Es sind Akkorde für klassische Gitarre und JelGi -Zahlen angegeben. Einfache Lieder können von Kindern auf Gitarren, Orff-Instrumenten und Boomwhackers begleitet werden.

Schlagwörter: s.Ostern ; s.Kindermusical ; s.Liederbuch

Sign.: NEM 65/27

<https://d-nb.info/1251898114/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

11. Religionspädagogik. Katechetik. Pädagogik

Advent und Weihnachten [E-Book] . - Online-Ausgabe - / Starnberg : MedienLB GmbH, 2021. - Online-Ressource (Lerneinheit Religion 3/4 [Elektronische Schriftenreihe] ; Vol. 4)

Kinder von 8-10 Jahren

Einleitende, vorwiegend offene Aufgaben, die sich auf das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler beziehen, ermöglichen einen niederschweligen und motivierenden Einstieg. Die Interaktion besteht in der Regel im Ergänzen von Lückentexten, Wort-Bild-Zuordnungen und Multiple Choice-Aufgaben. Neben den biblischen Bezügen zu den Kindheitsevangelien bei Matthäus und Lukas nimmt das Advents- und Weihnachtsbrauchtum breiten Raum ein - nicht nur aus Deutschland, sondern auch aus anderen Ländern. Die Bearbeitung der Aufgaben zu internationalen Weihnachtsbräuchen in Modul 5 erfordert teilweise eine zusätzliche Internet-Recherche. Besonders schön gestaltet und motivierend ist der interaktive Adventskalender (Modul 9), welcher den Kindern unter anderem adventliche Heilige wie Barbara und Lucia nahebringt. Auch werden einige Akzente gesetzt, welche die Verkommerzialisierung des Weihnachtsfestes infrage stellen. Der Vergleich mit anderen Weltreligionen (Modul 7) macht deutlich, dass deren große Feiertage mit dem Weihnachtsfest nur geringe Gemeinsamkeiten aufweisen. Die Lösungen können per Selbstkontrolle überprüft werden; eine Wiederholung zuvor falsch gelöster Aufgaben ist jederzeit möglich.

Schlagwörter: s.Advent ; s.Weihnachten ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 207

<https://medienzentralen.de/medium46954/Advent-und-Weihnachten> - Dieser Link führt zur Download-Seite!

Albrecht, Eva Caroline. Biblische Textauslegung im Kontext der Kindertheologie [E-Book] : eine Untersuchung zur Auslegungskompetenz von Kindern auch in Bezug auf die Vorgaben aktueller Kerncurricula / Eva Caroline Albrecht. - Online-Ausgabe - / Kassel : Kassel University Press, 2019. - Online-Ressource (488 Seiten)

(Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 41)

ISBN 978-3-7376-0703-2

Die Kindertheologie hat gezeigt, dass Kinder sich reflektiert mit theologischen Themen und Bibeltexten auseinandersetzen können. Umstritten ist jedoch, ob Kinder deshalb nicht nur als Theologen, sondern auch als Ausleger biblischer Texte zu bezeichnen sind. Diese Arbeit verfolgt verschiedene Spuren der Annäherung, um die Auslegungskompetenz von Kindern zu untersuchen. Inhaltlich zentrale Bausteine sind eine Verortung kindlicher Textauslegung in der Kindertheologie sowie die Überlegung, welche Textauslegungskompetenzen eine Exegese erfordert und welche davon Kinder haben können. Auf Auslegungskompetenzen von Kindern wird durch eine Analyse entwicklungspsychologischer Studien sowie zentralen Dokumenten der Debatte zur religiösen Kompetenz und ausgewählten Kerncurricula geschlossen. Ausgehend von den Ergebnissen der Analysen werden die geforderten Auslegungskompetenzen des Kerncurriculums NRWs bis Klasse 6 sowie weitere als wichtig erachtete Kompetenzen anhand von qualitativen Leitfrageninterviews überprüft und kindertheologisch bewertet. Die Ergebnisse stellen dar, • ob und wie die Kinder am Beispiel von Gen 22,1-19 und Lk 19,1-10 Auslegungskompetenzen und Niveaustufen

zeigen • ob die Bildungsstandards im Kerncurriculum NRW bis Klasse 6 zur Textauslegung überprüft werden könnten • was für eine Art von Textauslegung Kinder leisten können und ob es berechtigt ist, von Kindern als biblischen Textauslegern zu reden.

Schlagwörter: s.Exegese ; s.Fähigkeit ; s.Kindertheologie ; s.Religionsunterricht ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; t.Abrahams Opfer ; t.Bibel / Lukasevangelium {19,1-10} ; s.Exegese ; s.Kind ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 250

<https://dx.doi.org/doi:10.19211/KUP9783737607032> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Arnhold, Oliver, 1967-: Mensch - Liebe - Partnerschaft : Materialien für den RU in der Sek I / Oliver Arnhold / Alina Bloch. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2021]. - 64 Seiten

Jugendliche ab 12 Jahren

ISBN 978-3-525-71759-2 ; ISBN 3-525-71759-8

Schüler*innen wünschen sich für die Schule mehr Aufklärung über die Themen Liebe, Sexualität und Vielfalt. Der Religionsunterricht ist der institutionelle Bildungsort, an dem sich die Lernenden in einem geschützten Rahmen mit diesen Themen curricular verankert auseinandersetzen können. Gerade er bietet die Chance, tiefgreifende Sinnfragen zu klären und sich mit der eigenen Identität auseinanderzusetzen, aber auch gesellschaftliche Begebenheiten wahrzunehmen und zu beurteilen. Die Autorin und der Autor verfolgen einen schüler-, problem- und erfahrungsorientierten Ansatz, der die Lebenswelt der Schüler*innen der Sekundarstufe I in Themen, Material und Methoden ernst nimmt. Die Herausbildung digitaler Kompetenzen wird besonders in den Fokus gerückt. Das Themenheft widmet sich vier zentralen Themenbereichen: 1 Beziehung und Partnerschaft / 2 Umgang mit Sexualität / 3 Geschlechterrollen und Identitätsbildung / 4 Liebe in der Bibel und in den Religionen. Liebe und Sexualität stellen dabei zwei Grunddimensionen des menschlichen Seins dar. Es werden Fragen aufgeworfen wie die nach der Traumfrau bzw. dem Traummann, wie man richtig flirtet, warum Liebeskummer so weh tut, aber auch der Umgang mit der eigenen Sexualität. Wer bin ich? Wer möchte ich sein? Wie sehen mich andere? Was ist typisch Mann, was ist typisch Frau? Welche sexuellen Orientierungen gibt es? Bin ich schön? Ein unabhängiges, kritisch-reflektiertes Ich – gerade auch in der Auseinandersetzung mit digitalen Medien - zu bilden, ist wohl die Entwicklungsaufgabe für Jugendliche auf dem Weg zu sich selbst. Wie stehen Kirchen und Religionen zu Liebe, Sexualität und Vielfalt? Das Heft widmet sich u. a. der Frage nach Trauung bzw. Segnung homosexueller Paare oder Beziehungen zwischen Angehörigen unterschiedlicher Religionen. Darüber hinaus werden schwierige Themen wie die Sexindustrie oder sexueller Missbrauch mit dem Ziel aufgegriffen, Schüler*innen sprachfähig zu machen und ihre „Ich-Stärke“ zu entwickeln. Vorurteile gegenüber der Bibel wie Lustfeindlichkeit und Homophobie werden thematisiert, damit die Schüler*innen urteilsfähig zu diesen kontrovers diskutierten Fragen werden. Der Facettenreichtum von Liebe und Sexualität spiegelt sich in diesem vielfältigen, im Unterricht erprobten Materialheft wider.

Schlagwörter: s.Liebe ; s.Sexualität ; s.Partnerschaft ; s.Geschlechterrolle ; s.Geschlechtsidentität ; s.Sexualerziehung ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 MC 39

<https://d-nb.info/1232431664/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Auernhamer, Heinz. Martin Luther - die Reformation - der Dreißigjährige Krieg : Leben im Zeitalter der Glaubenskrisen : mit Kopiervorlagen / Heinz Auernhamer. - 1. Auflage - / Friedberg : Brigg Verlag, 2020. - 189 Seiten

Jugendliche von 12-16 Jahren

ISBN 978-3-95660-384-6

Komplett ausgearbeitete Stundenentwürfe zu den Ursachen und Auswirkungen der großen Glaubenskrisen in der Frühen Neuzeit! In dieser Unterrichtssequenz beschäftigen sich die Schüler/-innen intensiv und handlungsorientiert mit zentralen Fragen des Lebens im Zeitalter der Glaubenskrisen: Was kritisierte Martin Luther an der Kirche und wieso konnte die Kirchenspaltung nicht verhindert werden? Warum werden Hexen und Juden verfolgt? War der Dreißigjährige Krieg ein Religionskrieg und wer profitierte von den Regelungen des Westfälischen Friedens? In methodisch vielfältiger Weise - von kleinen Rollenkarten bis hin zur Projektarbeit - erarbeiten sich die Schüler/-innen selbstständig die Alltags- und Ereignisgeschichte, lernen die Verquickung von Glaube und Machtpolitik verstehen und die historischen Zusammenhänge bei der Bewertung dieser Zeit zu berücksichtigen. Der abschließende motivierende Lernzirkel und ein Grundwissenstest dienen dem nachhaltigen Verstehen und Durchdringen des Zeitalters der Glaubenskrisen. Der Band enthält alle benötigten Materialien, wichtige Hintergrundinformationen, ausgewählte Bild- und Textquellen, perfekt ausgearbeitete Tafelbilder und Arbeitsblätter. Zu jeder Unterrichtsstunde finden Sie einen genauen Verlaufsplan, eine fachliche Vororientierung und zahlreiche methodisch-didaktische Hinweise.

Schlagwörter: p.Luther, Martin ; s.Reformation ; s.Dreißigjähriger Krieg ; s.Glaubenskrisen ; s.Frühe Neuzeit ; z.Geschichte 1450-1650 ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 EE 36

<https://d-nb.info/1203144938/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Baumann, Michael. "Tie a yellow ribbon" [E-Book] : biblische Botschaften in einem Lied entdecken / Michael Baumann. - Online-Ausgabe - / Erlangen : Gymnasialpädagogische Materialstelle der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern, 2022. - Online-Ressource (Getrennte Zählung)
(DSDM [Elektronische Zeitschrift] ; 2/22)

Wie bringt man SchülerInnen dazu, sich mit für die christliche Botschaft wichtigen Themen wie Liebe und Vergebung auseinanderzusetzen? Da gibt es sicherlich viele Möglichkeiten: Texte, Geschichten, Bildimpulse, Filme etc. Eine weitere Möglichkeit soll im folgenden Unterrichtsentwurf vorgestellt werden: die schrittweise Nacherzählung bzw. Analyse des ca. dreiminütigen Musikstücks "Tie a yellow ribbon". Neben dem Text kann auch die Musik selbst eine Rolle spielen. Das Lied ist vom Stil her ein typischer Liedermachersong, der sich entsprechend gut dafür eignet, eine Geschichte zu erzählen. Die Musik ist relativ einfach gestaltet und unterstützt dabei rhythmisch die Erzählung, ohne sich in den Vordergrund zu drängen. Vor allem jedoch in der Bridge fällt auf, dass nicht nur inhaltlich, sondern auch musikalisch durch das Ritardando und die sehr ruhige Begleitung eine Zäsur entsteht. Eine weitere Analyse der Melodieführung und Akkordfolge, welche bei diesem Lied durchaus gewinnbringend möglich wäre, würde sicherlich eher in den Musikunterricht gehören und einige Schüler eher überfordern bzw. zu sehr vom Inhalt ablenken. Eine der zentralen Aussagen Jesu in der Bibel ist, dass der Gott, den Jesus als Vater anspricht, ein Gott der Vergebung und der bedingungslosen Liebe ist (vgl. Mk 12,29 ff. par.; vgl. auch Lk 15,11 ff., 1.Kor 13 u. ö.). Das Doppelgebot der Liebe wird demnach von Jesus selbst als "das wichtigste Gebot" gekennzeichnet. Somit stellt die Gottes- und Nächstenliebe (und ausdrücklich auch die Liebe zu sich selbst) einen gewichtigen Teil dessen dar, was im Anschluss an Martin Luther landläufig als "Mitte der Schrift" bezeichnet wird. Für SchülerInnen der Unterstufe werden solche Aussagen häufig recht unkritisch als eine Art "Wohlfühl-Gebot" übernommen, ohne diese gleich zu problematisieren oder nach der tieferen Dimension des Verhältnisses von Gott, Mensch und Mitmensch zu fragen. Da die vorliegende Stunde für die Mittelstufe (Jgst. 9) konzipiert ist, wird, alleine schon aus sachlichen Überlegungen, eine Vertiefung unverzichtbar sein. In Hinblick auf das Liebes-Motiv kann das etwa über eine Differenzierung der unterschiedlichen Formen und Begriffe für Liebe (Caritas, Agape, Eros, partnerschaftliche Liebe, ...) erfolgen.

Schlagwörter: s.Liebe <Motiv> ; s.Vergebung <Motiv> ; s.Gleichnis ; s.Lied ; t.Wichtigstes Gebot ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Gymnasium ; s.Schuljahr 9 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle
Sign.: Web Z 2047/2022,2

<https://www.rpz-heilsbronn.de/arbeitsbereiche/gymnasialpaedagogische-materialstelle-gpm/die-stunde-des-monats/die-bedeutung-von-bildern-fuer-die-reformation/> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT der Unterrichtseinheit!

Bausch, Heike Regine: -Der- Glaube im Leistungskontext des Religionsunterrichts [E-Book] : Theologisieren über die Rechtfertigungslehre in der gymnasialen Oberstufe mit Martin Luthers Siegelring / Heike Regine Bausch. - Online-Ausgabe - / Kassel : Kassel University Press, 2019. - Online-Ressource (536 Seiten)
(Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 42)

ISBN 978-3-7376-0737-7

Die vorliegende Arbeit dokumentiert eine Entdeckungsreise. Sie zeigt, wie jugendliche Lernende auf dem Weg des Theologisierens Wissensbildung und identitätsstiftende Menschenbildung verknüpfen. Beim Theologisieren mit der Rechtfertigungslehre entdecken sie die innere und äußere Freiheit des Menschen, die in der Gemeinschaftstreue mit Gott begründet ist. In theologisch reflektierten und existenziell relevanten Aussagen formulieren sie ihren Erkenntnisgewinn. Durch qualitätssichernde Gütekriterien werden ihre Beiträge als Leistungen qualifiziert. Die Betrachtung von Martin Luthers Siegelrings weckt ihre Leistungslust, das 'Merkzeichen' seiner Theologie theologisierend als den Kristallisationspunkt der evangelisch-christlichen Sicht auf das Leben und die Welt zu erschließen. Beim Theologisieren mit der Rechtfertigungslehre, die sich in Martin Luthers Siegelring abbildet, entfalten die Lernenden eine individuelle religiöse Identität, deren Ausdruck ihr Glaube oder ihr Nichtglauben- können ist. Die didaktische Grundhaltung des Theologisierens ordnet diese Identitätsarbeit dem Leistungskontext des Religionsunterrichts notwendig zu.

Schlagwörter: p.Luther, Martin ; s.Siegelring ; s.Rechtfertigungslehre ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Oberstufe ; s.Gymnasium ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle
Sign.: Web Ec 251

<https://dx.doi.org/doi:10.19211/kup9783737607377> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Belz, Jürgen, 1966-: "Über Mauern" [E-Book] : zum Umgang mit Grenzen und Begrenzungen / Jürgen Belz, Carina Harbeuther. - Online-Ausgabe - / Erlangen : Gymnasialpädagogische Materialstelle der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern, 2021. - Online-Ressource (Getrennte Zählung)
(DSDM [Elektronische Zeitschrift] ; 3/21)

Die Erinnerung an die politische Wende und den Mauerfall vor 30 Jahren gab den Anlass zu einem europaweiten Schülerwettbewerb. "Bildung evangelisch in Europa" lud im Jahr 2019 Schülerinnen und Schüler in Europa unter dem Motto "Über Mauern" dazu ein, ihre aktuellen Lebenserfahrungen und Gedanken zum Thema zu formulieren und künstlerisch umzusetzen. Wo erleben Jugendliche Barrieren und Mauern und wie können sie überwunden werden? Diese Fragen stehen am Anfang des Lernweges dieser Unterrichtseinheit. Durch die Beiträge aus verschiedenen europäischen Schulen öffnet sich der Horizont über unsere Gesellschaft hinaus. Europa ist für viele Jugendliche in unserem Land ein Lebensraum, der von Freizügigkeit geprägt ist. Die Generation "Erasmus" erlebt

Begegnungen bei Klassenfahrten und Schüleraustausch. Europa ist ein Kontinent voll faszinierender Vielfalt, offener Grenzen, geprägt von der Demokratie und Menschenrechten - zugleich gibt es Erfahrungen von unsichtbaren Barrieren durch kulturelle und politische Differenzen, auch durch die Verletzung der Menschenrechte. Jugendliche weisen in ihren Arbeiten zum Wettbewerb darauf hin. Und aktuell ist die globale Pandemie besonders für Kinder und Jugendliche eine Grenzerfahrung durch die deutlichen Einschränkungen und privaten wie öffentlichen Leben. Wie gehen wir damit um, wenn wir an Mauern stoßen, die Wege verschließen: Erfahrungen von Anderssein und Fremdheit im privaten und öffentlichem, ein neuer Nationalismus und Fundamentalismus, neue Grenzzäune und Kontrollen, wirtschaftliche Ungleichheit. Fragen nach Gerechtigkeit und Zukunftschancen stellen sich. Die aktuellen krisenhaften Entwicklungen zeigen auch, wie bedroht Freizügigkeit und Solidarität sein können. Die Materialien für die Doppelstunde bieten Kunstwerke und Texte von Jugendlichen und Erwachsenen. Sie eröffnen einen Zugang zum Thema "Über Mauern" und laden zur Auseinandersetzung mit eigenen Erfahrungen ein.

Schlagwörter: s.Grenze <Motiv> ; s.Mauer <Motiv> ; s.Grenzsituation ; s.Fremdheit ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Gymnasium ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle
Sign.: Web Z 2047/2021,3

<https://www.rpz-heilsbronn.de/arbeitsbereiche/gymnasialpaedagogische-materialstelle-gpm/die-stunde-des-monats/zum-umgang-mit-grenzen-und-begrenzungen/> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT der Unterrichtseinheit!

Beten [E-Book] . - Online-Ausgabe - / Starnberg : MedienLB GmbH, 2021. - Online-Ressource (Lerneinheit Religion 3/4 [Elektronische Schriftenreihe] ; Vol. 3)

Kinder von 8-10 Jahren

Die Interaktions-Aufgaben bestehen meist aus dem Ergänzen von Lückentexten, Wort-Bild-Zuordnungen und Multiple-Choice-Aufgaben. Gut herausgearbeitet sind sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede beim Gebet zwischen dem Christentum und den vier anderen Weltreligionen Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus. Hierbei finden sowohl die heiligen Schriften der einzelnen Religionen als auch deren Kultgegenstände und Gebetshilfen Erwähnung. Diese werden in kurzen Filmen, kompakten Erklärtexen und mithilfe ästhetisch ansprechender Fotos vermittelt. Aufgezeigt wird die große Bandbreite an Gebets- und Meditationsformen innerhalb der einzelnen Konfessionen und Religionen. Des Weiteren werden grundlegende Unterschiede zwischen den monotheistischen und fernöstlichen Weltreligionen deutlich. Die vielfältigen Methoden begünstigen Sachinteresse und Lernmotivation.

Schlagwörter: s.Gebet ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 206

<https://medienzentralen.de/medium46953/Beten> - Dieser Link führt zur Download-Seite!

Bibel - Didaktik - Unterricht [E-Book] : exegetische und religionspädagogische Perspektiven : Festschrift für Peter Müller und Anita Müller-Friese zum 70. Lebensjahr / Herausgeber: Petra Freudenberger-Lötz, Axel Wiemer, Eva Jenny Korneck, Annegret Südland, Georg Wagensommer. - Online-Ausgabe - / Kassel : Kassel University Press, 2021. - Online-Ressource (340 Seiten)

(Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 48)

ISBN 978-3-7376-0958-6

Biblische Texte lesen, verstehen, auslegen und für den Unterricht aufbereiten: Das ist Kunst und Wissenschaft zugleich. Das Theologenehepaar Peter Müller und Anita Müller-Friese hat sich mit je eigenen Schwerpunktsetzungen Fragen der Exegese, Hermeneutik, Bibeldidaktik und Religionspädagogik gewidmet. Der Band greift diese Perspektiven in Internationalen, kontextuellen und konfessionellen Dimensionen auf. Seine Autorinnen und Autoren haben Berufs- und Lebenswege von Peter Müller und Anita Müller-Friese begleitet oder sie waren deren Schülerin oder Schüler bzw. Kollegin oder Kollege. Alle eint ein Ringen um Fragen religiöser Bildung. Der Buchtitel nennt die drei Dimensionen, in denen dies geschieht: Bibel, Didaktik, Unterricht. In exegetischer Sicht wird der Blick auf v. a. neutestamentliche Texte und Themen gerichtet, in didaktischer Sicht werden biblische Texte befragt und aus religionspädagogischer Perspektive werden gegenwartsbezogene Fragen an Religionsunterricht und –didaktik formuliert und verhandelt.

Schlagwörter: s.Bibelunterricht ; s.Exegese ; s.Religionspädagogik ; s.Elektronisches Buch ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 256

<https://doi.org/10.17170/kobra-202105253955> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Bildung für nachhaltige Entwicklung curricular verankern : Orientierung für Lehrplankommissionen, Fachkonferenzen und Lehrerbildung / Herausgeber: Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz ; Redaktion: Birgit Fink ; Autorinnen und Autoren: Birgit Fink [und 5 weitere]. - / Speyer : Rheinland-Pfalz, Pädagogisches Landesinstitut, 2021. - 50 Seiten

(PL-Information ; 3/2021)

Schlagwörter: g.Rheinland-Pfalz ; s.Bildung für nachhaltige Entwicklung <Unterrichtsfach> ; s.Lehrplan

Sign.: L 1156/2021,3

Bindczeck, Ruth. Selbst- und Fremdbilder in der Geschichte : mit Quellenmaterial und Klausur / Herausgeber: Giuseppe Vazzana und Dr. Wolfgang Woelk ; Autorin: Ruth Bindczeck. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2021. - 28 Seiten + 2 Folien / 1 CD-ROM

(Geschichte betrifft uns ; 6/2021)

Literaturverzeichnis: Seite [29]

Jugendliche ab 14 Jahren

Die Arbeitsblätter dieser Ausgabe beleuchten die Konzepte von Selbst-, Fremd- und Feindbildern und zeigen anhand von ausgewählten historischen Beispielen auf, wie die Abgrenzung des Selbstbildes zu Fremdbildern die Geschichte entscheidend geprägt hat. Die unterschiedlichen Module bzw. Teile behandeln diese Konzepte exemplarisch an den Beispielen Römer und Germanen, dem Ersten Weltkrieg und dem Kalten Krieg. Die Materialsammlung ist als Längsschnitt angelegt, sodass exemplarisch gearbeitet wird und der Fokus auf repräsentativen Ereignissen, Epochen oder Sachverhalten liegt. Mithilfe des Einführungsmoduls, das die Konzepte von Selbst- und Fremdbild sowie Othring und Feindbilder erläutert, können alle anderen Teile unabhängig voneinander bearbeitet werden. Zum Einsatz kommen vielfältige Quellen: neben Textquellen Plakate, Bildpostkarten und Reden. Ein Klausurvorschlag rundet die Einheit ab.

Schlagwörter: s.Selbstbild ; s.Fremdbild ; s.Feindbild ; s.Geschichte ; s.Geschichtsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Selbstbild ; s.Fremdbild ; s.Feindbild ; s.Geschichte ; s.Geschichtsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; s.Selbstbild ; s.Fremdbild ; s.Feindbild ; s.Geschichte ; s.Geschichtsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM

Sign.: 85 EA 11

Bogdahn, Hanna, 1963-: Relifix : Unterrichtsentwürfe fix und fertig aufbereitet für den evangelischen Religionsunterricht an Grundschulen / Hanna Bogdahn. - [Grundlegend überarbeitete und aktualisiert] - / München : Claudius, 2016-2020

Die erfolgreiche Reihe Relifix: jetzt grundlegend überarbeitet und aktualisiert. Übersichtlich aufgebaut: Stundenentwürfe und Stoffverteilungspläne für das ganze Schuljahr. Das bewährte Konzept: erweitert durch neue Materialien und Methoden sowie zusätzliche Unterrichtsstunden. Mit Materialangaben, Erzählungen und zahlreichen Kopiervorlagen. In der Praxis erprobt. So wird Religion zum Lieblingsfach!

Schlagwörter: s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Schulbuchreihe

Sign.: 85 YR 56-58

- **Band 1.** - [2016]. - 255 Seiten
Literaturverzeichnis: Seite 254
ISBN 978-3-532-71190-3 ; ISBN 3-532-71190-7
Sign.: 85 YR 56/2016
<https://d-nb.info/1082307165/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!
- **Band 2.** - [2018]. - 288 Seiten
Literaturverzeichnis: Seite 287
ISBN 978-3-532-71191-0 ; ISBN 3-532-71191-5
Sign.: 85 YR 57/2018
<https://d-nb.info/1141810476/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!
- **Band 3.** - [2020]. - 286 Seiten
Literaturverzeichnis: Seite 285
ISBN 978-3-532-71192-7 ; ISBN 3-532-71192-3
Sign.: 85 YR 58/2020
<https://d-nb.info/1194193900/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Bohl, Johannes. Religionsunterricht in konfessioneller Kooperation [E-Book] : Auswertung eines Projektes an nordhessischen Gesamtschulen und eine Zwischenbilanz / Autor*innen: Johannes Bohl (Schulabteilung des Bistums Fulda), Anke Kaloudis (RPI Frankfurt), und Christian Marker (RPI Fulda). - Online-Ausgabe - / Marburg : Religionspädagogisches Institut der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck und der Evangelischen Kirche in Hessen und Nassau, 2021. - Online-Ressource (6 Seiten)

(Rpi-Info [Elektronische Zeitschrift] ; Mai 2021)

Angeregt durch die von der EKD und der Katholischen Bischofskonferenz ins Gespräch gebrachte Rede von der konfessionellen Kooperation fand in der Zeit von September 2016 bis Mai 2018 an vier nordhessischen Gesamtschulen ein Modellversuch "Religionsunterricht in konfessioneller Kooperation" statt. Dieser Modellversuch wurde getragen vom Bischöflichen Generalvikariat Fulda und vom RPI der EKKW und der EKHN.

Schlagwörter: g.Hessen ; s.Religionsunterricht ; s.Kooperativer Unterricht ; s.Projekt ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2059/2021,5

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/RPI_Info/kokoru/rpi-Info_01-2021_FINAL_6-Seiter_web.pdf - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Bonfig, Anja, ca. 20./21. Jh.: Wohnen in der Krise / Autorin/Autor: JunProf. Dr. Anja Bonfig, Sven Heilmann. - 1. Auflage - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 19 Seiten

(Themenblätter im Unterricht ; 130)

Jugendliche ab 12 Jahren

Literatur- und URL-Verzeichnis: Seite 19

Das Thema Wohnen ist die soziale Frage unserer Zeit. Ein in Größe, Lage und Ausstattung angemessenes und zugleich bezahlbares Dach über dem Kopf zu haben, ist ein existenzielles Grundbedürfnis des Menschen – und dennoch nicht überall und für jede/-n erreichbar. Aber warum eigentlich? Worin genau besteht die Wohnraumkrise in Deutschland? Wo ist sie besonders sichtbar und wo ist bezahlbarer Wohnraum nach wie vor verfügbar? Welche Personengruppen sind von der Wohnungskrise besonders stark betroffen? Und wie lässt sich der Krise begegnen? Das Themenblatt analysiert zentrale Gründe und Auswirkungen der Wohnungskrise in Deutschland und zeigt auf, welche Ansätze existieren, um der Krise Alternativen entgegenzusetzen. Auf vier Arbeitsblättern setzen sich die Lernenden mit der Krise auf dem deutschen Wohnungsmarkt auseinander, erklären deren Auswirkungen für unterschiedliche Akteure/-innen, entwickeln eigene Vorstellungen guten Wohnens und nehmen Stellung zur Idee eines bundesweiten Mietendeckels. Für Lehrkräfte enthält das Heft eine ausführliche Einführung ins Thema sowie methodische Hinweise zum Einsatz der Arbeitsblätter im Unterricht. Die gedruckte Ausgabe enthält zusätzlich den Spicker Nr. 24 "Lobbyismus" zum Heraustrennen.

Schlagwörter: s.Wohnen ; s.Politische Krise ; s.Soziale Gerechtigkeit ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: L 43/130

Bothe, Carlotta. Bausteine einer wertschätzenden Schulkultur [E-Book] / Carlotta Bothe. - Online-Ausgabe - / Kassel : Kassel University Press, 2020. - Online-Ressource (121 Seiten)

(Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 46)

ISBN 978-3-7376-0917-3

Die vorliegende Arbeit setzt sich am Beispiel der Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule Göttingen tiefgehend mit dem Begriff der „Wertschätzung“ und der möglichen Wirkungsweise eines wertschätzenden Verhaltens auseinander. Ziel dieser Arbeit ist es gewesen, die wichtigsten Bausteine einer wertschätzenden Schulkultur herauszuarbeiten und zu definieren, sie für interessierte Pädagoginnen und Pädagogen zugänglicher zu machen und konkrete Handlungsanweisungen für ein wertschätzendes Miteinander im schulischen Kontext zu formulieren. Zur näheren Klärung werden unterschiedliche Disziplinen herangezogen und somit auf zentrale Elemente der Hirnforschung, der Positiven Psychologie, der Positiven Pädagogik, der Humanistischen Pädagogik und der Religionspädagogik zurückgegriffen. Neben allgemeineren Auswirkungen von Wertschätzung, wie beispielsweise auf die Persönlichkeitsentwicklung oder die Lebenszufriedenheit eines Menschen, wird außerdem auf mögliche Auswirkungen auf das Lernen von Kindern und Jugendlichen eingegangen. „Bausteine einer wertschätzenden Schulkultur“ soll angehende oder bereits im Beruf stehende Lehrerinnen und Lehrer ermuntern, einen verstärkten Fokus auf unterschiedliche Aspekte der Wertschätzung zu legen und so das Schulleben und das Miteinander bereichern.

Schlagwörter: s.Schule ; s.Gesamtschule ; s.Schulleben ; s.Verhalten ; s.Achtung ; s.Persönlichkeitsentwicklung ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 254

<https://doi.org/10.17170/kobra-202011032050> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Brabänder, Michael Richard, 1963-: -Die- Ära Adenauer : ein Stationenlernen : mit Quellenmaterial und Klausur / Herausgeber: Giuseppe Vazzana und Dr. Wolfgang Woelk ; Autor: Dr. Michael Brabänder. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2022. - 28 Seiten + 1 CD-ROM / 2 Folien

(Geschichte betrifft uns ; 1/2022)

Literatur- und URL-Verzeichnis: Seite [29]

Jugendliche ab 14 Jahren

In sich geschlossene, aber vernetzbare Einzelmodule zu allen wichtigen Aspekten der Ära Adenauer werden den Schülerinnen und Schülern hier als Lernangebote (Stationenlernen) präsentiert. Das ermöglicht sowohl ein hohes Maß an Eigenständigkeit bei der Bearbeitung als auch die flexible Gestaltung von Reihenfolge und Auswahl der Inhalte. Die unterschiedlichen Module erschließen anhand von Quellenmaterial alle wichtigen politischen, wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und kulturellen Aspekte aus der Frühphase der Bundesrepublik. Auch der grundsätzliche Zielkonflikt zwischen Wiedervereinigung und Westbindung und die Auswirkungen des Ost-West-Konfliktes auf die Entwicklung der jungen BRD werden deutlich. Die abschließende Klausur ist inhaltlich so offen gehalten, dass sie mit Wissensbeständen aus allen Modulen sinnvoll erarbeitet werden kann. Zwei Farbfolien runden die Printausgabe ab.

Schlagwörter: p.Adenauer, Konrad ; g.Deutschland <Bundesrepublik> ; s.Außenpolitik ; s.Innenpolitik ; s.Nachkriegszeit ; s.Ost-West-Konflikt ; z.Geschichte 1949-1963 ; s.Geschichtsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; p.Adenauer, Konrad ; g.Deutschland <Bundesrepublik> ; s.Außenpolitik ; s.Innenpolitik ; s.Nachkriegszeit ; s.Ost-West-Konflikt ; z.Geschichte 1949-1963 ; s.Geschichtsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM ; p.Adenauer, Konrad ; g.Deutschland <Bundesrepublik> ; s.Außenpolitik ; s.Innenpolitik ; s.Nachkriegszeit ; s.Ost-West-Konflikt ; z.Geschichte 1949-1963 ; s.Geschichtsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent
Sign.: 85 EQ 11

Braml, Josef, 1968:- ~~Das~~ politische System der USA / der Autor: Dr. Josef Braml ; Herausgeberin: Bundeszentrale für politische Bildung/bpb ; Redaktion: Christine Hesse (verantwortlich/bpb), Laura Gerken, Jutta Klaeren, Christine Eckes (Volontärin). - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 75 Seiten
(Informationen zur politischen Bildung ; 349, 4/2021)

Literatur- und URL-Verzeichnis: Seite 73-75

Jugendliche ab 16 Jahren

Im November 2020 verfolgte die ganze Welt die Präsidentschaftswahl in den USA, in der sich schließlich der Demokrat Joe Biden knapp gegen den Republikaner und amtierenden Präsidenten Donald Trump durchsetzen konnte. Die anschließende Machtübergabe verlief, anders als in demokratischen Systemen eigentlich üblich, nicht gewaltfrei. Eine radikalisierte Anhängerschaft des unterlegenen Wettbewerbers war nicht gewillt, die demokratischen Spielregeln des herrschenden politischen Systems zu akzeptieren. Wie konnte es dazu kommen, wie funktioniert das amerikanische Regierungssystem, was ist mit "Checks and Balances" gemeint und wie wird der US-Präsident gewählt? Josef Braml stellt in dieser Publikation die Ideengeschichte, die Akteure und die Prinzipien des politischen Systems der USA vor, analysiert seine Stärken und Schwächen und diskutiert den nicht unumstrittenen Vorbildcharakter des Landes. Dabei bezieht er auch aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen wie die Coronavirus-Pandemie und die Proteste der Black Lives Matter-Bewegung mit ein.

Schlagwörter: g.USA ; s.Demokratie ; s.Politisches System ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 WE 42

Brandenburg, Birgit, 1947:- Fachfremd Ethik unterrichten : leichte Einstiege sofort umsetzbar : zeitgemäße Unterrichtsideen, schülerorientiertes Lernen, Organisation, Planung, konkrete Unterrichtsinhalte : Grundschule / Birgit Brandenburg. - 4. Auflage - / Kerpen : Kohl Verlag, 2020. - 72 Seiten

Kinder von 6-10 Jahren

ISBN 978-3-95686-743-9

Fachfremd unterrichten - irgendwann trifft es fast jede Lehrerin und jeden Lehrer einmal. Damit Ihnen auch die Unterrichtsvorbereitung für den Fachbereich Ethik zum Kinderspiel wird, geben wir Ihnen dieses Themenheft als effektive Unterstützung mit auf Ihren Weg. Praktische und direkt einsetzbare Ideen sind auf die Ziele des Bildungsauftrages genau zugeschnitten. Dabei wird besonders auf die Organisation und den Aufbau des Unterrichts eingegangen. Und: Es werden jeweils wichtige Hilfestellungen und Tipps gegeben.

Schlagwörter: s.Ethik ; s.Fachfremder Unterricht ; s.Ethikunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 SA 12

<https://d-nb.info/1064642071/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Braunmühl, Susanne -von-, 1955:- Pfade zur Menschlichkeit : Unterrichtsmaterialien für die Grundschule und die Sekundarstufe mit CD-ROM / Susanne von Braunmühl, Kai Eckstein, Andreas Gloy, Horst Gloy, Jürgen Moltmann, Oliver Petersen, Erlend Pettersson, Amin Rochdi, Melek Yıldız. - 1. Auflage - / [München] : Kösel Schulbuch, 2020. - 136 Seiten + 1 CD-ROM

(Interreligiös-dialogisches Lernen ; 4)

Auf dem Cover: 3.-6. Schuljahr

Kinder von 8-12 Jahren

ISBN 978-3-06-065517-5 ; ISBN 3-06-065517-0

Dieser Materialband nutzt die reichen Traditionen der Weltreligionen, um ein Gespür für Menschlichkeit zu vermitteln. Geschichten und Bilder zum achtsamen Umgang miteinander werden mit unterschiedlichen Zugängen im Unterricht erlebbar gemacht. Zusätzliche Materialien helfen, die Botschaft der Geschichten zu vertiefen und über Menschlichkeit in Alltagssituationen nachzudenken. Ein großes Wimmelbild führt alles zusammen und lädt dazu ein, für sich selbst herauszufinden, was Menschlichkeit bedeutet.

Schlagwörter: s.Humanität ; s.Weltreligion ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Humanität ; s.Judentum ; s.Christentum ; s.Islam ; s.Buddhismus ; s.Hinduismus ; s.Aleviten ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 FB 11

<https://d-nb.info/1209561549/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Chris & Lea [Online-Video] / Kindermedienland Baden-Württemberg. - / Stuttgart : Staatsministerium Baden-Württemberg, [2022]. - 1 Online-Video (9 Minuten)

Kinder und Jugendliche von 10-16 Jahren

Der interaktive Film "Chris + Lea" klärt über Falschinformationen auf. Wie Falschinformationen in eine Radikalisierung führen können, zeigt der Kurzfilm Film "Chris + Lea" der Polizeilichen Kriminalprävention. Dieser bietet Schülern, jungen Menschen und internetaffinen Erwachsenen quasi einen Selbsttest, bei dem sie Fake News von Fakten unterscheiden müssen. Auf spielerische Weise wird so nicht nur die Sensibilität für Verschwörungserzählungen erhöht, sondern auch Regeln für die Zivilcourage im Ernstfall vermittelt (aus der Kindermedienland-Website zu "Chris & Lea")

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Verschwörungstheorie ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 208

<https://www.kindermedienland-bw.de/de/startseite/service/presse/pressemitteilung/mitteilung/interaktiver-film-chris-lea-klaert-ueber-falschinformationen-auf> - Dieser Link führt zum Film!

Dam, Harmjan, 1950-: Neuer und alter Rassismus [E-Book] : Unterrichtsentwürfe für die Oberstufe (Q3 oder Q4) / Autor: Dr. Harmjan Dam, Studienleiter i.R. des RPI der EKKW und der EKHN. - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2022. - Online-Ressource (28 Seiten)

(Rpi-Aktuell [Elektronische Zeitschrift] ; 1/22)

Jugendliche von 16-19 Jahren

Rassismus ist ein hoch aktuelles Thema und zeigt sich auf vielfache Weise in der Öffentlichkeit. In diesen Unterrichtsentwürfen werden drei unterschiedliche kurze Unterrichtsreihen gezeigt, wie in der Oberstufe den neuen und den alten (nationalsozialistischen) Rassismus zu thematisieren werden kann.

Schlagwörter: s.Rassismus ; s.Nationalsozialismus ; s.Neue Rechte ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2041/2022,1

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpi_aktuell/rpi-aktuell_1-2022_Lay06.pdf -

Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

DAS bin ich : Identität und Bekenntnis / Klaus Kimmerle - / Wuppertal : Gesellschaft für Religionspädagogik e.V. Villigst, 2021. - 52 Seiten

(BRU ; Ausgabe 76)

Jugendliche ab 16 Jahren

Literaturangaben

Editorial: Liebe Leserinnen und Leser, eine Schülerin aus Syrien erzählt über sich: "Hier [in Deutschland] bin ich Ausländerin." Eine andere Schülerin schreibt über ihre tätowierte Friedenstaube in einem Text: "Für mich bedeutet sie, dass die Menschen und Tiere in meinem Leben, welche gegangen sind, [...] ihren Frieden gefunden haben." - zwei Beispiele von Bekenntnissen aus dem Unterricht, wie sie in dieser Ausgabe des BRUMagazins nachzulesen sind. Bekenntnisse im BRU sind "Sternstunden". Sie kommen meistens nicht laut daher, sind eher leise, vielleicht sogar verschämt. Der Fokus der ganzen Klasse liegt auf der Schülerin bzw. dem Schüler, die/der etwas sagen will, sich bekennt - zu Ängsten, Hoffnungen, Glauben ... Wenn dies geschieht, wird es "dicht", weil die anderen spüren: Da wird jemand "greifbarer", "fassbarer" in ihrer/seiner Identität. Und ein Prozess wird angestoßen in dem Sinne, dass Identität "weitergeschrieben" wird. Dieser Prozess betrifft nicht nur die bekennende Person, sondern kann auch andere aus der Klasse erfassen. Bekenntnisse können wir als BRU-Lehrkräfte nicht "machen". Aber wir können die Voraussetzungen dafür schaffen, dass es geschehen kann - wenn jemand das Bedürfnis hat, sich zu bekennen. Davon sind wir als BRU-Lehrkräfte nicht ausgenommen. Und vor allem müssen wir die innere Haltung besitzen, dass "unser" BRU diese besonderen Bekenntnis-Momente haben kann und soll und sich somit von anderen Fächern der berufsbildenden Schulen unterscheiden darf. Das vorliegende BRUMagazin möchte Sie, liebe Leserinnen und Leser, dabei unterstützen, für Fragen von Bekenntnis und Identität Ihrer Schülerinnen und Schüler offen zu sein und den Boden hierfür zu bereiten.

Schlagwörter: s.Identität ; s.Bekenntnis ; s.Religionsunterricht ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 FD 45

Doing Transitions : die Hervorbringung von Übergängen im Lebenslauf / herausgegeben von Sabine Andresen, Petra Bauer, Barbara Stauber und Andreas Walther. - 1. Auflage - / Weinheim : Beltz Juventa, 2022. - 210 Seiten (Zeitschrift für Pädagogik: Beiheft ; 68)

Literaturangaben

ISBN 978-3-7799-7030-9 ; ISBN 3-7799-7030-9

Das Beiheft versammelt Beiträge, die danach fragen, wie Übergänge im Lebenslauf in und durch ihre gesellschaftliche Gestaltung als Übergänge zustande kommen. Dabei interessieren Praktiken unter

Berücksichtigung von Institutionen, Individuen und Diskursen in unterschiedlichen Lebensaltern und in Bezug auf unterschiedliche Übergänge, auf verschiedenste Felder sozialer Praxis bzw. Lebensbereiche.

Schlagwörter: s.Lebenslauf ; s.Übergang <Sozialwissenschaften> ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: L 465/B/68

<https://d-nb.info/1253476616/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Edel, Sarah, 1980-: Räume und Orte der Religionen entdecken : Unterrichtsmaterialien für die Grundschule und die Sekundarstufe mit CD-ROM / Sarah Edel, Kai Eckstein, Rabeya Müller, Oliver Petersen, Erlend Pettersson, Melek Yildiz. - 1. Auflage - / München : Kösel, 2017. - 144 Seiten + 1 CD-ROM
(Interreligiös-dialogisches Lernen ; 3)(Kösel-Schulbuch)

Kinder von 8-12 Jahren

ISBN 978-3-06-065515-1 ; ISBN 3-06-065515-4

In einem Entdeckerprojekt erkunden die Kinder in Stationenarbeit anhand von Symbolen und Geschichten Orte und Räume der Religionen weltweit. Der angeleitete Besuch von einem oder mehreren religiösen Räumen in der näheren Umgebung rundet die Erkundung ab. Verschiedene didaktische Wege und Kombinationen der Materialien helfen den Kindern dabei, ihren eigenen inneren Raum des Glaubens zu entdecken.

Schlagwörter: s.Weltreligion ; s.Sakralbau ; s.Heiligtum ; s.Stationenarbeit ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Judentum ; s.Heiligtum ; s.Synagoge ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Christentum ; s.Heiligtum ; s.Kirchenbau ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Islam ; s.Heiligtum ; s.Moschee ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Buddhismus ; s.Hinduismus ; s.Heiligtum ; s.Tempel ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Aleviten ; s.Heiligtum ; s.Sakralbau ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 XE 10

<https://d-nb.info/1132259916/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Eibner-Urban, Juliane. "Du bist einmalig und von Gott geliebt" - Mit der Hummel Bommel auf dem Weg zu Dir [E-Book] : ein Einschulungsgottesdienst und eine Einheit für den Anfangsunterricht im 1. Schuljahr / Autorinnen: Juliane Eibner-Urban (Mittelpunktschule Röhrda), Dr. Julia Gerth (RPI Fritzlar), Ulrike Reitze-Gottmann (Marker-Breite-Schule Korbach), Christine Rethagen (Grundschule Gudensberg), Dr. Insa Rohrschneider (RPI Kassel). - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2021. - Online-Ressource (18 Seiten)
(Rpi-Aktuell [Elektronische Zeitschrift] ; 4/21)

Kinder von 6-7 Jahren

Zu Beginn des ersten Schuljahres wird das Ankommen im Religionsunterricht bewusst gestaltet. Mit dem Bilderbuch "Die Kleine Hummel Bommel" entdecken die Kinder, wie wunderbar und einzigartig jeder Mensch ist. Sie denken über ihre Gefühle, eigene Stärken und Schwächen nach und können dabei als Gemeinschaft zusammenfinden.

Schlagwörter: s.Einzigkeit ; s.Individualität ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 1 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Schulgottesdienst ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2041/2021,4

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpi_aktuell/rpi-aktuell_4-2021_final.pdf -

Dieser Link führt zum VOLLETEXT des Buches!

Elterngespräch [DVD-Video] : Kurzspielfilm : zum Thema: Erziehung / Regie: Jamille van Wijngaarden ; Buch: Renske de Greef ; Darsteller: Raymonde de Kuyper, Randy Fokke ; Produktion: The Rogues. - / Frankfurt : Katholisches Filmwerk, 2021. - 1 DVD-Video (11 Minuten) : farbig + 1 Begleitblatt
LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

Jugendliche ab 16 Jahren

Originalversion auf Niederländisch mit deutschen Untertiteln

Bonusmaterial: 10 Arbeitsblätter (pdf und ms word), Einführung in die Filmthemen, Vorschläge für den Unterricht, Medien- und Link-Tipps

Das Gespräch einer Grundschullehrerin mit der Mutter eines Schülers nimmt einen unerwarteten Verlauf. Der Film nimmt das überzogene Anspruchsdenken von Eltern und den zunehmenden Druck auf Lehrkräfte satirisch aufs Korn.

Schlagwörter: s.Lehrerin ; s.Schule ; s.Elterngespräch ; sLeistungsdruck ; s.Rollenerwartung ; s.Satire ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzspielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 LE 22

http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/LM_ElterngesprAech_A4.pdf - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!

Elterngespräch [Online-Video zum Download] : Kurzspielfilm : zum Thema: Erziehung / Regie: Jamille van Wijngaarden ; Buch: Renske de Greef ; Darsteller: Raymonde de Kuyper, Randy Fokke ; Produktion: The Rogues. - / Frankfurt : Katholisches Filmwerk, 2021. - 1 Online-Video (11 Minuten, 1,1 GB) : farbig
Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Jugendliche ab 16 Jahren

Originalversion auf Niederländisch mit deutschen Untertiteln

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

Das Gespräch einer Grundschullehrerin mit der Mutter eines Schülers nimmt einen unerwarteten Verlauf. Der Film nimmt das überzogene Anspruchsdenken von Eltern und den zunehmenden Druck auf Lehrkräfte satirisch aufs Korn.

Schlagwörter: s.Lehrerin ; s.Schule ; s.Elterngespräch ; s.Leistungsdruck ; s.Rollenerwartung ; s.Satire ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzspielfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 46363

<https://medienzentralen.de/medium46363/Elterngespraech> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Erhart, David. Paulus und die Anfänge des Christentums : mit kreativen Methoden setzen sich Schüler*innen kritisch mit dem Urchristentum auseinander / David Erhart, Clemens Danzl. - 1. Auflage - / Augsburg : Auer, 2020. - 70 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 70

Jugendliche von 12-16 Jahren

ISBN 978-3-403-08195-1

Die Anfänge des Christentums und das Leben des Apostels Paulus sind in den Lehrplänen für den Religionsunterricht fest verankert. Um Ihre Schüler*innen von diesem oft als trocken und eintönig empfundenen Thema zu begeistern, benötigen Sie als Lehrkraft ansprechende und abwechslungsreiche Unterrichtsmaterialien. Die Schulbücher liefern dazu meist nur Theorie und selbst kreative Materialien zusammensetzen, kostet sehr viel Zeit. Unser Band bietet Ihnen fertig aufbereitete und direkt einsetzbare Arbeitsblätter. Themenfelder aus dem Lehrplan werden durch kreative Aufgaben mit der Lebenswelt der Jugendlichen verknüpft. Von Portfolio bis Werbekampagne: Durch den Einsatz unterschiedlicher handlungsorientierter Arbeitsformen werden die Schüler*innen zum selbstständigen Arbeiten animiert. So macht die kritische Auseinandersetzung mit dem Urchristentum Spaß! Der Band enthält: über 40 Arbeitsblätter / Erwartungshorizonte / Kurz-Checks zur Wissensabfrage.

Schlagwörter: p.Paulus <Apostel, Heiliger> ; s.Urchristentum ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 CL 31

<https://d-nb.info/122064403x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Evangelische Kirche in Deutschland / Kammer für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend. Religiöse Bildungsbiografien ermöglichen [E-Book] : eine Richtungsanzeige der Kammer der EKD für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend für die vernetzende Steuerung evangelischer Bildung / herausgegeben von der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD). - Online-Ausgabe - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2022]. - Online-Ressource (146 Seiten)

ISBN 978-3-374-07112-8 ; ISBN 3-374-07112-0

Evangelische Bildungsarbeit in Deutschland ist überaus vielfältig. Darin liegt ein guter Teil ihres Nutzens und Erfolgs. Unbeschadet dessen plädiert diese Veröffentlichung für eine stärkere Vernetzung der Akteure evangelischer Bildungsarbeit. Weder die Öffentlichkeit noch die Kirche oder Gemeinde, sondern die vielen Einzelnen mit all ihren Lebens- und Gemeinschaftsbezügen stehen im Fokus bildsamer Arbeit. Im Kern geht es deswegen darum, die religiösen Bildungsbiografien von Menschen übergreifend wahrzunehmen, zu fördern und anzuregen. Dafür wirbt dieses Buch unter allen, die konzeptionelle Verantwortung im Bereich evangelischer Bildungsarbeit übernommen haben.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Religiöse Bildung ; s.Bildungsgang ; s.Religionssoziologie ; s.Bildungsarbeit ; s.Kirchengemeinde ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 208

https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/religioese_bildungsbiografien_EVA_2021.pdf - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Evangelische Kirche in Deutschland / Kammer für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend. Religiöse Bildungsbiografien ermöglichen : eine Richtungsanzeige der Kammer der EKD für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend für die vernetzende Steuerung evangelischer Bildung / herausgegeben von der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2022]. - 146 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 143-144

ISBN 978-3-374-07112-8 ; ISBN 3-374-07112-0

Evangelische Bildungsarbeit in Deutschland ist überaus vielfältig. Darin liegt ein guter Teil ihres Nutzens und Erfolgs. Unbeschadet dessen plädiert diese Veröffentlichung für eine stärkere Vernetzung der Akteure evangelischer Bildungsarbeit. Weder die Öffentlichkeit noch die Kirche oder Gemeinde, sondern die vielen Einzelnen mit all ihren Lebens- und Gemeinschaftsbezügen stehen im Fokus bildsamer Arbeit. Im Kern geht es deswegen darum, die religiösen Bildungsbiografien von Menschen übergreifend wahrzunehmen, zu fördern und anzuregen. Dafür wirbt dieses Buch unter allen, die konzeptionelle Verantwortung im Bereich evangelischer Bildungsarbeit übernommen haben.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Religiöse Bildung ; s.Bildungsgang ; s.Religionssoziologie ; s.Bildungsarbeit ; s.Kirchengemeinde

Sign.: Ec 3695

<https://d-nb.info/1245021915/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

-Die- Farbe meiner Haut [Online-Video] : Rassismus. - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, [2021]. - 1 Online-Video (30 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Rassismus ist nicht nur ein Problem am rechten Rand unserer Gesellschaft - er prägt den Alltag vieler Menschen. Rassismus findet sich überall und geht alle an, Kinder wie Erwachsene. Manchmal sind es aggressive Angriffe, manchmal subtile Beleidigungen, Gesten und Bemerkungen. Wehren sich die Betroffenen, spielen die Täter das Geschehen häufig herunter und werfen den Opfern vor, überempfindlich und humorlos zu sein. Ausgrenzungen und Demütigungen werden dadurch noch verstärkt. Alle Formen von Rassismus sind verstörend und wirken sich oft dauerhaft auf das Leben der Betroffenen aus, besonders, wenn sie schon als Kinder Opfer solcher Anfeindungen werden. Die sechsteilige Animationsfilme der Reihe "Die Farbe meiner Haut" erzählen von sechs Jugendlichen, die schon als Kinder Alltagsrassismus erlebt haben. Sie geben Einblick in das Leben dieser jungen Menschen und zeigen, wie es ihnen gelingt, sich zu wehren und Diskriminierung und Mobbing zu überwinden. Es geht um Verletzung, Wut und Schmerz aber auch um gegenseitige Hilfe, Solidarität, Resilienz und Empowerment. Ausdrucksstarke und berührende Trickfilm-Animationen illustrieren die authentischen Schilderungen der Protagonisten. Die Filme liegen auch in englischer Sprache vor.

Schlagwörter: s.Ausgrenzung ; s.Diskriminierung ; s.Mobbing ; s.Rassismus ; s.Alltag ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 206

<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1746> - Dieser Link führt zum Film!

-Die- Frage nach dem lieben Gott [Online-Video] . - / Bonn : kirche.tv - Katholische Fernseharbeit, [2022]. - 1 Online-Video (20 Minuten)

Kinder ab 8 Jahren

In der Webserie "Die Frage nach dem lieben Gott" geben acht Berliner Kinder unterschiedlicher Religionszugehörigkeit Antworten auf religiöse Fragen; sie erzählen von ihren Vorstellungen von Himmel und Hölle, Engel und Teufel, Vergebung und Tod - und natürlich auch von Gott. Über solche Themen kann man nur mit Religionsprofis ein normales Interview führen. Mit Kindern darüber zu reden, verlangt eine besondere Gabe, weil sie bisweilen verlangt, ein Stück weit etwas von der eigenen Überzeugung preiszugeben, wenn man individuelle Antworten erhalten will. Diese Aufgabe hat der emeritierte Neukölner Pfarrer Gerd Decke einfühlsam geleistet. Die einzelnen Beiträge der Reihe dauern zwischen zwei und drei Minuten.

Schlagwörter: g.Deutschland ; g.Berlin ; s.Kind ; s.Gottesvorstellung ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 207

<https://fernsehen.katholisch.de/formate-serien/die-frage-nach-dem-lieben-gott> - Dieser Link führt zum Film!

Gärtner, Susanne. Gott spüren - wie geht das? [E-Book] : Ein Unterrichtsentwurf für die Grundschule zur Impulspostkampagne der EKHN "Gottkontakt" / Autorin: Susanne Gärtner, Studienleiterin RPI Mainz. - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2020. - Online-Ressource (86 Seiten)

(Rpi-Praktisch [Elektronische Zeitschrift] ; 2/20)

Sich bewusst Zeit zu nehmen, um mit Gott Kontakt aufzunehmen, entspricht eher nicht der Lebenswirklichkeit der Schüler*innen im Fach Religion. Gott vielfältig erleben und spüren - wie geht das in einer säkularisierten Gesellschaft? Dieses Unterrichtsvorhaben soll ermöglichen, diesen 6. Sinn wahrzunehmen, der Menschen befähigt, mit Gott in Verbindung zu treten. Das kooperative Lernen erfolgt u.a. durch die veränderte Methode Bodenbilder. Verbale und visuelle Impulse fördern die Sprachfähigkeit. Die Gestaltung eines Büchleins und Stille-Stationen mit verschiedenen Zugangswegen bieten Aufgabenstellungen für verschiedene Phasen des individuellen Lernens

Schlagwörter: s.Gottesbeziehung ; s.Gebet ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2063/2020,2

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpi-praktisch/rpi-praktisch_2-2020_Lay04-Gaertner.pdf - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Gauer, Christian. Religion / Christian Gauer, Markus Gross, Sabine Grünschläger-Brenneke, Micaela Röse, Susanne Schumacher. - Komplett überarbeitete Neuauflage - / Hamburg : Persen, 2016- (Bergedorfer Grundschulpraxis)

4. Klasse verfasst von: Christian Gauer, Sabine Grünschläger-Brenneke, Micaela Röse, Susanne Schumacher
Schlagwörter: s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Schulbuchreihe
Sign.: 85 YB 11-14

- **2. Klasse** / Christian Gauer, Markus Gross, Sabine Grünschläger-Brenneke, Micaela Röse, Susanne Schumacher. - 2. Auflage - 2021. - 247 Seiten + 1 CD-ROM
Literaturverzeichnis: Seite 246
ISBN 978-3-403-20509-8 ; ISBN 3-403-20509-6
Schlagwörter: s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 2 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Schulbuch
Sign.: 85 YB 12/2021
<https://d-nb.info/1117488543/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Gegen Rassismus [E-Book] / Forum Politische Bildung (Hrsg.) ; Redaktion: Mag. Gertraud Diendorfer (Gesamtredaktion), Mag. Simon Usaty (redaktionelle Mitarbeit). - Online-Ausgabe - / Wien : Forum Politische Bildung, 2021. - Online-Ressource (56 Seiten)

(Informationen zur politischen Bildung [Elektronische Zeitschrift] ; Nr. 49)

ISBN 978-3-9505001-1-0

Seit 2020 wird international, aber auch in Österreich, vermehrt über Rassismus, seine Allgegenwärtigkeit in der Gesellschaft und seine strukturelle Dimension gesprochen. Dabei wird der Begriff sowohl im Alltag als auch in der Wissenschaft oft unterschiedlich verstanden. Thomas Hellmuth und Sina Aping nähern sich dem Phänomen in Einführungsartikeln aus unterschiedlichen Perspektiven, Lara Möller gibt Anregungen für die Behandlung im Rahmen der Politischen Bildung. Unterrichtsbeispiele beschäftigen sich mit Alltagsrassismus und einem Fallbeispiel aus der jüngeren österreichischen Geschichte.

Schlagwörter: s.Rassismus ; s.Politischer Unterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2018/49

<http://www.politischebildung.com/informationen-zur-politischen-bildung/gegen-rassismus/> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Geht da noch was? : Thema Klasse / Redaktion: Thorsten Schilling, Oliver Gehrs. - / Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 50 Seiten

(Fluter ; Winter 2021-2022 / Nr. 81)

Jugendliche ab 12 Jahren

Milieu, Schicht, Klasse – der Streit um die soziale Ordnung nimmt bei uns an Fahrt auf, auch weil der Zusammenhalt in der Gesellschaft fragwürdig geworden ist. Im eigentlich faszinierenden Kaleidoskop der Lebensentwürfe und Erfahrungen werden Muster erkennbar, die zunehmende Spannungen und ungleiche Machtverhältnisse anzeigen. Sie behindern die Entfaltungsmöglichkeiten vieler Menschen. Kurz gesagt: Klasse existiert, wenn sie nicht überwunden werden kann. Die Balance des Sozialen ist gefährdet. Die Dynamiken der Entwicklung in Wirtschaft und Gesellschaft passen nicht mehr recht zusammen. In den westlichen Demokratien gilt das Versprechen, dass ein Aufstieg durch Leistung für alle möglich sein soll. Dabei gibt es eine Garantie zur Solidarität, wie sie bei uns als Gleichwertigkeit der Lebensverhältnisse im Grundgesetz verbrieft ist. Das öffentliche Selbstbild der Gesellschaft ist in Deutschland immer noch eines der Mitte. Immerhin gibt es diese Mitte als zahlenmäßig größte Schicht. Aber sie ist heterogen und in Bewegung. So gehören gut verdienende Akademiker dazu, aber auch große Teile des Pflegepersonals – sie unterscheidet also einiges, nicht zuletzt ihr Einkommen und die Anerkennung. Gerade der untere Teil der Mittelschicht ist ein wichtiger Teil unserer Gesellschaft. Ohne diesen läuft wenig, das hat die Pandemie noch deutlicher gemacht. Aber was hat diese Gruppe davon? Wenn Kinder ein Armutsrisiko sind, Bildungswege von der Herkunft bestimmt werden, die Lebenserwartung vom sozialen Status abhängt, dann kann etwas nicht stimmen. Wenn es nicht gelingt, den Unterschied zwischen Reich und Arm besser auszugleichen, und zudem Millionen in prekären Verhältnissen arbeiten, fällt die Gesellschaft weiter auseinander. Dazu trägt auch bei, dass sich Vermögen in immer weniger Händen konzentriert und es viele Menschen nicht schaffen werden, sich vor Altersarmut zu schützen. Was hält die Gesellschaft für viele dann noch zusammen, wenn Angst und Ignoranz zunehmen? Die soziale Dimension wird in den laufenden Debatten zunehmend deutlicher: Kann der Zusammenhalt weiter gelingen und die Gesellschaft gerechter werden? Wie nutzen wir den technischen Fortschritt, die Revolutionen der Digitalisierung und den grundlegenden Wechsel zu mehr Nachhaltigkeit und Klimagerechtigkeit für eine neue Ordnung des Gemeinsamen? Es kann noch grimmiger werden, wenn es einfach so weiterläuft wie bisher. Hoffnung macht der Protest aus unterschiedlichsten Schichten und politischen Lagern. Hier wird um Lösungen gerungen, wie unsere Gesellschaft wieder solidarischer werden kann. Sie alle eint der Wille zur Veränderung und das politische Wissen: Da geht noch was.

Schlagwörter: s.Soziale Ungleichheit ; s.Armut ; s.Soziale Gerechtigkeit ; s.Solidarität ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Themenheft
Sign.: L 41/81

Geistreich! : Der Heilige Geist als Thema in Schule und Gemeinde / Nadine Hofmann-Driesch - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2022. - 33 Seiten

(Rpi-Impulse ; 1/22)

Kinder und Jugendliche ab 8 Jahren

Schlagwörter: s.Heiliger Geist ; s.Evangelische Religionspädagogik ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; s.Heiliger Geist ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZRP 2022,1

Geld oder Leben? / dieses Heft wurde herausgegeben von Dr. Hartmut Lenhard, Prof. Dr. Mirjam Zimmermann ; Autorinnen und Autoren: Arne Füller [und 5 weitere]. - / Hannover : Friedrich, 2022. - 38 Seiten + 1 Deckblatt / 1 Materialheft / 4 Bildkarten / 8 Text-/Bildkarten DIN A4

(Religion ; 45, 1. Quartal 2022)

Kinder und Jugendliche von 10-16 Jahren

[Bestellnummer] 1414045

Geld oder Leben!? Kann dieser Widerspruch aufgelöst werden oder nötigt er in der Sprache Jesu zu einer radikalen Wahl: "Ihr könnt nicht Gott dienen und dem Mammon"? Für viele Jugendliche gehören allerdings Geld und Leben eng zusammen, je mehr Geld, desto mehr Leben. Geld bestimmt in zentraler Weise unsere Lebenszusammenhänge bis in die Erziehung und die Religion hinein. Ohne Geld, so lernt man von früh an, kommt man im Leben nicht aus, und auch bei Jugendlichen lässt sich beobachten, dass vom Geld eine Sogwirkung ausgeht. Deshalb stellt sich schnell die Frage nach dem ethischen Gebrauch von Geld und seiner religiösen Affinität. Darf ich mein Leben so nach Geld und Wohlstand ausrichten, wie andere dies tun? Steht in der Bibel nicht etwas ganz anderes? Das Heft bietet vielfältige Unterrichtsbeiträge, die die Schülerinnen und Schüler dazu anregen, sich über die eigene Einstellung zu Wert und Bedeutung des Geldes sowie zum Umgang mit Geld klar zu werden.

Schlagwörter: s.Geld ; s.Armut ; s.Wert ; s.Spende ; s.Geiz ; s.Begierde ; s.Garantiertes Mindesteinkommen ; s.Reichtum ; s.Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZRE 45

Gelobte Bildungsgerechtigkeit / Steffen Hillmert - / Münster : DEAE, Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung, 2022. - 62 Seiten

(Forum Erwachsenenbildung ; 1/22)

Gelobt sei Gerechtigkeit im Bildungsbetrieb! Lernen eröffnet immer neue Perspektiven, mag die Lage auch noch so aussichtslos scheinen. Gewiss, rein rechnerisch sieht es nicht rosig aus: Während immer mehr Verlierer vom Platz gehen und die alles ausgleichende mittlere Einkommensgruppe im Land (ab 1500€ netto monatlich) beträchtlich schrumpft, lassen sich die ausgebauten gesellschaftlichen VIP-Plätze lebenslang reservieren. Auf die Spitze treiben es Daten, die anzeigen, dass es vor allen den jüngeren Kohorten an Aufstiegschancen mangelt. Verständlicherweise ist die Empörung groß. Nein, so ungeschminkt unfair darf sich die "gesellschaftliche Heterogenisierung" nicht gestalten! Helfen können neue "Bildungsorte", gerade wenn die alten mächtig ausgelaugt wirken und zum Teil regelrecht die "Funktion" haben, "schlechtere Chancen zu geben". Sogar die gemeinwohlorientierte Erwachsenenbildung ist als Mitspielerin eines "unfairen Bildungswettbewerbes" entlarvt, keineswegs treibt sie nur der "rasche technologische Wandel" und eine zunehmend "marktförmige Ausrichtung" oder ein immer kommerzielleres und damit milieuspezifischeres "Freizeitverhalten". Erwachsenenbildung selbst ist eine Treiberin von "subtilen Mechanismen" der "neoliberal-kapitalistischen Verhältnisse".

Schlagwörter: s.Bildung ; s.Chancengleichheit ; s.Evangelische Erwachsenenbildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 788/2022,1

Gewissen : Fragen, Begriffe, Dilemmata / Horst Heller - / Hannover : Friedrich, 2021. - 65 Seiten + 1 Heft "Schuldig oder nicht?" (16 Seiten)

(Entwurf ; 4, 2021)

Kinder und Jugendliche von 8-19 Jahren

Literaturangaben

Material: Beihefter Gewissenskarten / Beilage Filmheft "Terror"

Gewissensfragen sind ein klassisches Thema im Religionsunterricht, der Gewissensbegriff allerdings hochkomplex. Wir haben unterrichtspraktische Ideen zusammengestellt für das gemeinsame Nachdenken mit Kindern und Jugendlichen über das Gewissen. Was ist eigentlich das "Gewissen"? Ist es die "Stimme Gottes" in uns (so die katholische Kirche), ein "Innerer Gerichtshof" (Immanuel Kant) oder doch nur eine anerzogene Wertvorstellung? Kann das Gewissen irren? Es geht beim Reden über das Gewissen jedenfalls nicht nur um Dilemma-Situationen und

"Gewissensentscheidungen" in mancherlei Situationen, (z. B. Luther in Worms: "Hier stehe ich, ich kann nicht anders ..."), sondern es geht auch um biblische Grundlagen im Alten und Neuen Testament für den Gewissenbegriff. Der "Gewissensfreiheit" (vgl. Art. 4 GG) steht der Anspruch gegenüber, an welche Werte und Normen sich das Gewissen "binden" soll. Zusatzmaterial zum Heft: In der Heftmitte finden Sie "Gewissenskarten" zu dem Beitrag von Andreas Wittmann, die Sie im Unterricht ab Klasse 7 einsetzen können. Außerdem haben wir ein Arbeitsheft für den Film "Terror" (nach Ferdinand von Schirach) erarbeitet.

Schlagwörter: s.Gewissen ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZEN 2021,4

Günther, Matthias, 1964-: Liebe(n) lernen : Bausteine für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen / Matthias Günther. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2019]. - 62 Seiten

(RU praktisch - Berufliche Schulen)

Literaturverzeichnis: Seite 62

Jugendliche ab 14 Jahren

ISBN 978-3-525-77239-3 ; ISBN 3-525-77239-4

Liebe ist ein universales Thema. Es bewegt alle Menschen, egal in welcher Form, ganz unabhängig von gesellschaftlichen und religiösen Konstellationen. Deshalb hat sie im Religionsunterricht von jeher einen festen Platz. Denn Liebe und Lieben müssen gelehrt und gelernt werden. Matthias Günther zeigt in seinem Werk mögliche Lernwege auf. Das Buch ist in vier Module gegliedert, die sich an der Lebens- und (zukünftigen) Arbeitswelt der Schülerinnen und Schüler orientieren: 1 Was ist Liebe? 2 Gottes Liebe und die Liebe zu Gott. 3 Nächstenliebe als Beruf. 4 Wenn die Liebe endet. Mit den hier präsentierten Materialien und Lernarrangements erwerben die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen in Bezug auf Liebe untereinander sowie Empathie gegenüber Menschen, für die sie beruflich Verantwortung tragen (werden). Des Weiteren lernen sie, gesellschaftliches und religiöses Leben kritisch-reflektiert zu betrachten.

Schlagwörter: s.Liebe ; s.Gottesliebe ; s.Nächstenliebe ; s.Einführung ; s.Religionsunterricht ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 MC 46

Gute Seiten für's Leben - Mit Kindern das Symbol "Buch" entdecken / Autor*innen: Ralf Fischer [und 8 weitere].

- / Gütersloh : Gütersloher Verlagshaus, 2022. - 40 Seiten

(Was + wie? ; 1/2022, Januar bis März)

Kinder ab 3 Jahren

Literaturverzeichnis: Seite 36-37

Schlagwörter: s.Buch <Motiv> ; s.Symbol ; s.Lesen ; s.Vorlesen ; s.Religionsunterricht ; s.Kindergarten ; s.Vorschulerziehung ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZWW 2022,1

Harbecke, Heike. In Vielfalt leben : Jahrgangsstufe 7/10 : mit interaktivem PDF / Heike Harbecke, Jean-Pierre Sterck-Deguelde. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2022. - 28 Seiten + 1 CD-ROM / 2 Folien

(:in Religion ; 1/2022)

Literatur- und URL-Verzeichnis: Seite [29]

Jugendliche von 12-16 Jahren

Die Ausgabe beschäftigt sich mit dem Leben in Vielfalt, wie es Jugendlichen in vielerlei Kontexten begegnet, und bietet ihnen hermeneutische Schlüssel, die Symbole, Begriffe und Phänomene zuzuordnen und sich einer eigenen Positionierung anzunähern.

Schlagwörter: s.Vielfalt ; s.Regenbogen <Motiv> ; s.Symbol ; s.Pluralistische Gesellschaft ; s.LGBTQ ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Vielfalt ; s.Regenbogen <Motiv> ; s.Symbol ; s.Pluralistische Gesellschaft ; s.LGBTQ ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM ; s.Vielfalt ; s.Regenbogen <Motiv> ; s.Symbol ; s.Pluralistische Gesellschaft ; s.LGBTQ ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM ; s.Arbeitstransparent

Sign.: 85 SE 32

Historisches Lernen an Biografien : everyone has a story / Herausgeber dieser Ausgabe: Josef Memminger ; Autorinnen und Autoren: Dirk Belda [und 14 weitere]. - / Hannover : Friedrich, 2022. - 64 Seiten

(Geschichte lernen ; Heft 205, Januar 2022)

Literaturangaben

Jugendliche ab 12 Jahren

Mit biografischen Zugängen lassen sich Entwicklungen, die abstrakt erscheinen, mit dem Leben, Handeln und Leiden von Menschen in Verbindung bringen. Unterricht wird konkret, anschaulich, fassbar, mitunter vielleicht sogar spannend und ergreifend, wenn er Lebensläufe zeigt, aus denen etwas gelernt werden kann. Lebensgeschichten sind faszinierend. Mit Menschen können wir mitfühlen, uns gegebenenfalls aber auch von ihnen distanzieren. Sind

Individuen aus Fleisch und Blut in historische Situationen eingebunden, scheinen geschichtliche Sachverhalte nahbarer; plötzlich stellt sich über die Wahrnehmung von Biografien die Suggestion leichterer Verständlichkeit von Geschichte ein. Gegebenenfalls steigt die Motivation für die Rezipienten, sich näher auch mit den Hintergründen zu beschäftigen. Das lässt sich selbstverständlich für das schulische historische Lernen nutzen. Mediale Angebote der Geschichtskultur bedienen sich dieses medialen Triggers ebenso - oft ungehemmt. Und auch die Historiografie fasst mittlerweile die Gattung Biografie nicht mehr mit spitzen Fingern an. Personalisierende und personifizierende Zugänge gelten als geschichtsdidaktisch opportun. Aber Vorsicht: Bei all den Vorzügen, die Angebote zur Empathie und zur individualisierenden Konkretisierung zu haben scheinen, darf die (kritische) Reflexion und die Einordnung in übergeordnete Kontexte nicht zu kurz kommen. Die Beiträge dieses Heftes, die eine Zeitspanne vom 19. Jahrhundert bis in die jüngste Zeitgeschichte umfassen, versuchen die richtige Balance zwischen diesen Polen zu finden. Es ist zu wünschen, dass sie viele Lehrkräfte anregen, (wieder) mehr an und mit Biografien im Unterricht zu arbeiten.
Schlagwörter: s.Biografieforschung ; s.Kollektives Gedächtnis ; s.Vorbild ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft
Sign.: 85 FC 30

Hoffmann, Marcus. Gotteswort in Menschenwort : Wahrheit und Wert biblischer Erzählungen : mit Klausur und digitalem Material / Autor: Marcus Hoffmann. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2021. - 28 Seiten + 2 Folien / 1 CD-ROM

(Religion betrifft uns ; 6/2021)

Literatur- und URL-Verzeichnis: Seite [29]

Jugendliche ab 16 Jahren

Dass Geschichten keineswegs nur etwas für Kinder sind und genauso wahr sein können wie andere Texte und dass es viel eher darauf ankommt, auf welche Geschichten wir unser Leben und unsere Hoffnungen stützen - das versucht dieses Heft zu vermitteln, um dadurch den Wert der Bibel als "Glaubensbuch" zu verdeutlichen.

Schlagwörter: s.Erzählen ; s.Erzählung ; s.Literatur ; s.Biblische Geschichte ; s.Hoffnung ; s.Sinn ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Erzählen ; s.Erzählung ; s.Literatur ; s.Biblische Geschichte ; s.Hoffnung ; s.Sinn ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; s.Erzählen ; s.Erzählung ; s.Literatur ; s.Biblische Geschichte ; s.Hoffnung ; s.Sinn ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM

Sign.: 85 AN 44

Hoffnung im Religionsunterricht zwischen Eden und Eschaton : eine kommentierte Materialsammlung für alle Schulstufen von und mit Lehrenden und Lernenden / Julia Drube (Hrsg.). - / Kassel : kassel university press, [2021]. - 319 Seiten

(Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie ; Band 50)

ISBN 978-3-7376-0995-1 ; ISBN 3-7376-0995-0

"Mehr als alles andere muss der Religionsunterricht heute verständlich Hoffnung vermitteln", teilt eine befreundete Lehrerin mir mit. Doch was ist das für eine Hoffnung, von der Jesus da sprach und von der auch wir nicht aufhören können, zu sprechen? Was tröstet? Was vertröstet nur? Und warum überhaupt neigt die Menschheit dazu, die Hoffnung nur allzu schnell zu verlieren? In Anlehnung an die barthsche Gegenüberstellung der göttlichen Providenz und der menschlichen Verwirrung entschieden die Mitwirkenden dieses Bandes sich dafür, zur anschlussfähigen und praxisnahen Artikulation der christlichen Hoffnung für die Welt genau bei dieser anzusetzen, denn: Christliche Hoffnung, das ist eine Hoffnung für das gesamte Weltgeschehen - das Weltgeschehen zwischen Eden und Eschaton. Für die beteiligten Studierenden und Lehrenden der Universität Kassel sowie alle mitwirkenden Lehrer:innen und Schüler:innen unterschiedlicher Schul- und Altersstufen schloss sich nun die Konzeption verschiedener Unterrichtsmaterialien an. Diese finden sich - ebenso wie begleitende Sachanalysen, Lösungsbeispiele und didaktische Kommentare - in diesem Band. An ihnen erkennbar wird nicht nur die Möglichkeit zur Reflexion komplexer theologischer Konzepte im Unterricht, sondern auch die Verschiedenheit, mit der Lehrer:innen didaktische Entscheidungen fällen, Unterricht gestalten und letztlich: theologisieren.

Schlagwörter: s.Reich Gottes ; s.Hoffnung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; f.Beispielsammlung ; t.Bibel / Genesis {3} ; s.Sündenfall ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; f.Beispielsammlung

Sign.: Ec 3693

<https://d-nb.info/1246384175/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Hofmann-Driesch, Nadine. -Ein- Schatz für dich und mich und Gott - biblische Geschichten mit Achtsamkeitsübungen verbinden [E-Book] : ein Unterrichtsentwurf für die Grundschule zur Impulspostkampagne der EKHN "Gottkontakt" / Autorin: Nadine Hofmann-Driesch, Studienleiterin RPI der EKKW und der EKHN, RPI Nassau. - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2020. - Online-Ressource (24 Seiten) (Rpi-Praktisch [Elektronische Zeitschrift] ; 3/20)

Kinder von 6-10 Jahren

Mit den Sinnen die Welt begreifen. Diesen Schatz der Sinne hat Gott uns mit auf den Weg gegeben. So nehmen wir uns selbst und den anderen wahr. Wir können unsere Sinne aber auch für einen Kontakt mit Gott schärfen. Die hier

vorgestellte Unterrichtseinheit verbindet Achtsamkeitsübungen und biblische Geschichten. Die Methoden arbeiten ganzheitlich und ermöglichen das Lernen mit allen Sinnen.

Schlagwörter: s.Biblische Geschichte ; s.Achtsamkeit ; s.Wahrnehmungslernen ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2063/2020,3

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpi-praktisch/rpi-praktisch_3-2020-hofmann-driesch-final.pdf - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Hofmann-Driesch, Nadine. Wir lernen eine friedliche Sprache mit Lumpi und Kira [E-Book] : Worte finden für Gefühle und Bedürfnisse anhand von biblischen und anderen Geschichten im Religionsunterricht der Grundschule: : Einüben von Gewaltfreier Kommunikation / Autorin: Nadine Hofmann-Driesch, Studienleiterin des RPI der EKKW und der EKHN, RPI Nassau. - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2021. - Online-Ressource (34 Seiten)

(Rpi-Praktisch [Elektronische Zeitschrift] ; 1/21)

Kinder von 6-10 Jahren

Das Material zeigt Wege, um im Religionsunterricht Kindern eine Sprache anzubieten, die ihnen gewaltloses Kommunizieren ermöglichen kann. Dies ist an unterschiedlichen Stellen im Unterricht denkbar: einmal explizit mit dem Erlernen der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall Rosenberg in den Klassenstufen 1-4, aber auch implizit anhand biblischer und anderer Geschichten (mit ethisch relevanten Inhalten/ Themen). Hier erfolgt die Darstellung einer kurzen Einheit (UE) für die Klassen 1/2 im Rahmen von nur 6 Schulstunden, um in die Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg einzusteigen. Für die Klassenstufen 3 und 4 wird exemplarisch an der biblischen Erzählung vom Vater mit den zwei Söhnen sowie anhand der Bilderbuchgeschichte "Der schaurige Schusch" von Sabine Büchner und Charlotte Habersack gezeigt, wie man beim Erzählen die Wahrnehmung von Gefühlen und Bedürfnisse schulen und einen entsprechenden Wortschatz aufbauen kann.

Schlagwörter: s.Gewaltlosigkeit ; s.Sprache ; s.Gewaltfreie Kommunikation ; s.Friedenserziehung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2063/2021,1

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpi-praktisch/rpi-praktisch_1-2021_Lay04.pdf

- Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Huppertz, Nikola, 1976-: Schön wie die Acht / Nikola Huppertz ; mit Bildern von Barbara Jung. - 1. Auflage - / München : Tulipan Verlag, 2021. - 239 Seiten

Evangelische Buchpreis 2022

Jugendliche

ISBN 978-3-86429-484-6 ; ISBN 3-86429-484-3

Malte liebt Zahlen und trainiert fleißig für die Mathe-Olympiade, bei der er unbedingt gewinnen will. Als einziger seiner Schule hat er sich für die Landesrunde qualifiziert. Doch Zuhause bricht das Chaos aus, als seine sechzehnjährige Halbschwester Josefine für vier Wochen bei ihnen einzieht. Sie eckt überall an, schwänzt die Schule und macht Malte das Leben schwer - wie soll er so vernünftig lernen? Zu allem Überflus taucht auch noch Lale in seiner Mathe AG auf. Sie ist nicht nur eine ernstzunehmende Konkurrentin, sondern auch noch "schön wie die Acht" und bringt ihn völlig durcheinander. Als ihm alles zu viel wird und er die Olympiade hinschmeißen will, rückt ihm ausgerechnet Josefine den Kopf wieder gerade. Endlich mal Mathe nicht nur als Frustfach! Eine ungewöhnliche Geschwisterbeziehung. Witzig und emphatisch erzählt.

Schlagwörter: s.Halbschwester ; s.Familie ; s.Geheimnis ; s.Mathematik ; s.Ich-Findung ; s.Belletristische Darstellung ; s.Roman ; f.Jugendbuch

Sign.: Ec 3697

"Ich lege Protest ein" : mit Paul Schneider Glauben und politische Verantwortung erkunden : eine Unterrichtseinheit ab Klasse 9 : mit dem Film "Ihr Massenmörder - ich klage euch an!" von Sabine Steinwender-Schnitzius / Marita Koerrenz (Hg.). - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2020]. - 48 Seiten

Jugendliche ab 14 Jahren

ISBN 978-3-525-70295-6 ; ISBN 3-525-70295-7

Erinnern für politisches und gesellschaftliches Verantwortungsbewusstsein heute: Religionsunterricht hat u.a. die Aufgabe von Erinnerung. Dies gilt auch für das dunkle Kapitel des Nationalsozialismus in der jüngsten deutschen Vergangenheit. Dieses Werk setzt zur Auseinandersetzung mit der NS-Zeit einen Fokus auf den evangelischen Pfarrer Paul Schneider (1897-1939), der neben Dietrich Bonhoeffer und Martin Niemöller zu den bekannten Persönlichkeiten der Bekennenden Kirche gehört. So eröffnet es Schülerinnen und Schülern einen Einblick in diesen geschichtlichen Abschnitt aus der Perspektive eines Pfarrers, der seinen Protest gegen den Unrechtsstaat mutig zum Ausdruck gebracht hat. Historische Quellentexte, interaktive Lernformen und (Selbst-)Reflexionsanstöße machen Schülerinnen und Schülern die Glaubensüberzeugungen, Handlungsmotivationen, Ängste und Gedanken Paul Schneiders zugänglich und bieten die Chance, vor diesem Hintergrund die eigene Sichtweise auf die NS-Zeit zu hinterfragen. Damit verbindet der Materialband die Aufgabe des Erinnerns mit der Frage nach den

Herausforderungen für christlich begründetes politisches und gesellschaftliches Verantwortungsbewusstsein heute. Der Band ist aus der Zusammenarbeit von Dozierenden der Religionspädagogik, Religionslehrerinnen und einer Studierenden der Theologie entstanden. Er gliedert sich in sechs Kapitel: Begegnung mit Paul Schneider - ein Weg zwischen Glauben und politischer Verantwortung (Marita Koerrenz) / Dem Glauben Taten folgen lassen - Glaube als Handlungsmotivation (Jennifer M. Keller) / VerAntwort-I-Ich? Der Weg Paul Schneiders zum entschiedenen Protest (Katharina Muth) / Lernen an einem Lebensweg - Paul Schneider und die Frage nach dem Vorbild (Nicole S. Keller) / Politische und gesellschaftliche Verantwortung heute (Stefanie Espig) / Paul Schneider aus ökumenischer Sicht (Marita Koerrenz). Mit dem Materialband erhalten Sie zugleich digitalen Zugriff auf den Dokumentarfilm von Sabine Steinwender-Schnitzius über Paul Schneider: 'Ihr Massenmörder - ich klage euch an!' (20 Min.). Dieser Film aus dem Jahr 2000 enthält wichtige Zeitzeugendokumente (u. a. Margarete Schneider und Ernst Cramer) und ist für den Einsatz in Schulen und Gemeindegruppen im Auftrag der EKIR produziert worden.

Schlagwörter: p.Schneider, Paul ; s.Vorbild ; s.Glaube ; s.Politische Verantwortung ; s.Nationalsozialismus / Widerstand ; k.Bekennende Kirche ; s.Evangelische Theologie ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 FC 36

<https://d-nb.info/1204274517/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Jakubczyk, Uwe. Glaube an Verschwörungserzählungen [E-Book] / Autoren: Uwe Jakubczyk (Studienleiter und Jugend- und Bildungsreferent, Ev. Akademie Hofgeismar), Christian Marker (RPI Fulda). - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2021. - Online-Ressource (16 Seiten)

(Rpi-Aktuell [Elektronische Zeitschrift] ; 6/21)

Jugendliche von 16-19 Jahren

Verschwörungserzählungen, die die Unsicherheiten und die Ängste von Menschen ausnutzen und auch ein demokratiegefährdendes Potenzial beinhalten, haben seit einigen Jahren Hochkonjunktur und sind mit der Corona-Pandemie noch präsenter geworden. Der vorliegende Unterrichtsvorschlag zeigt exemplarisch, wie das Thema mit Schüler*innen der Sek. II bearbeitet werden kann. Dabei wird zu Beginn geklärt, was Verschwörungserzählungen sind und warum Menschen an Verschwörungserzählungen glauben. Im Zentrum des Unterrichtsvorschlages stehen "Lagerfeuergespräche" zu der Frage, welche Möglichkeiten des Umgangs mit Anhänger*innen von Verschwörungserzählungen es gibt; diese Gespräche werden dann durch weitere Materialien vertieft.

Schlagwörter: s.Verschwörungstheorie ; s.Sozialpsychologie ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2041/2021,6

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpi_aktuell/rpi-aktuell_6-2021_Lay05.pdf -

Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Janssen, Ute. 75 Jahre Hiroshima und Nagasaki [E-Book] : Materialien und Anregungen für den Unterricht in der Sek. I und Sek. II / Autor*innen: Ute Janssen und Christian Marker. - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2020. - Online-Ressource (30 Seiten)

(Rpi-Aktuell [Elektronische Zeitschrift] ; 3/20)

Am 6. und 9. August 1945 ließ der amerikanische Präsident Harry S. Truman Atombomben auf die japanischen Städte Hiroshima und Nagasaki abwerfen. Diese Atombombenabwürfe vor 75 Jahren sind ein Anlass, an das Leid der betroffenen Menschen zu erinnern und die Frage zu bedenken, wie die christliche Botschaft vom Frieden gelebt werden kann.

Schlagwörter: s.Atombombenabwurf auf Hiroshima ; s.Atombombenabwurf auf Nagasaki ; s.Leid ; s.Weltkrieg <1939-1945> ; s.Kollektives Gedächtnis ; s.Friedenserziehung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2041/2020,3

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpi_aktuell/rpi-aktuell_3-2020_Lay04.pdf -

Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Jeschke, Tanja, 1964-: Gott liebt dich : die Kinderbibel zur Segnung / Tanja Jeschke ; Marijke ten Cate. - / Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, [2020]. - 60 ungezählte Seiten

Einheitssacht.: God zorgt voor jou

ISBN 978-3-438-04029-9 ; ISBN 3-438-04029-8

Ein besonderes Geschenk zur Segnung: Ein neues und besonderes Buch des mit dem "Christlichen Buchpreis 2015" ausgezeichneten Teams Tanja Jeschke und Marijke ten Cate. Es enthält die schönsten und wichtigsten Geschichten aus "Die große Bibel für Kinder" zu Taufe und Segnung. Ergänzt werden die Geschichten mit weiteren Texten und Liedern zum Thema. Dieses schön gestaltete Buch ermöglicht es Ihren Kindern, sich intensiv mit ihrer eigenen Taufe oder Segnungsfeier zu beschäftigen. Der Autorin und der Illustratorin gelingt es, Anschaulichkeit und Lebendigkeit in schönster Weise miteinander zu verknüpfen.

Schlagwörter: s.Segen ; s.Biblische Geschichte ; s.Kinderbibel

Sign.: Ec 3699

Jeschke, Tanja, 1964-: Gott liebt dich : die Kinderbibel zur Taufe / Tanja Jeschke ; Marijke ten Cate. - 2. Auflage - / Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, 2022. - 60 ungezählte Seiten

Einheitssacht.: God zorgt voor jou

Kinder von 4-6 Jahren

ISBN 978-3-438-04028-2 ; ISBN 3-438-04028-X

Ein besonderes Geschenk zur Taufe: Ein neues und besonderes Buch des mit dem "Christlichen Buchpreis 2015" ausgezeichneten Teams Tanja Jeschke und Marijke ten Cate. Es enthält die schönsten und wichtigsten Geschichten aus "Die große Bibel für Kinder" zu Taufe und Segnung. Ergänzt werden die Geschichten mit weiteren Texten und Liedern zum Thema. Dieses schön gestaltete Buch ermöglicht es Ihren Kindern, sich intensiv mit ihrer eigenen Taufe oder Segnungsfeier zu beschäftigen. Der Autorin und der Illustratorin gelingt es, Anschaulichkeit und Lebendigkeit in schönster Weise miteinander zu verknüpfen.

Schlagwörter: s.Taufe ; s.Biblische Geschichte ; s.Kinderbibel

Sign.: Ec 3698

Jüdisches Leben in Deutschland nach 1945 / die Autorinnen und Autoren: Dr. Daniel Mahla [und 8 weitere] ; Herausgeberin: Bundeszentrale für politische Bildung/bpb ; Redaktion: Christine Hesse (verantwortlich/bpb), Laura Gerken, Jutta Klaeren, Christine Eckes (Volontärin). - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 83 Seiten

(Informationen zur politischen Bildung ; 348, 3/2021)

Literatur- und URL-Verzeichnis: Seite 81-82

Jugendliche ab 16 Jahren

Für das Jahr 321 unserer Zeitrechnung ist erstmals urkundlich jüdisches Leben in Deutschland belegt. 2021 wird dies mit einem Festjahr zu 1700 Jahre Jüdisches Leben in Deutschland begangen. Nach der Shoah schien jüdisches Leben in Deutschland undenkbar, doch glücklicherweise kehrte es nach und nach zurück und gehört heute fest zu Deutschland. Jüdisches Schaffen prägt Literatur, Theater, Film sowie Fernsehen und die jüdischen Feiertage sind im gesellschaftlichen Leben verankert. Durch zahlreiche Initiativen versucht die jüdische Gemeinschaft, die Vielfalt jüdischen Lebens nahbar und erfahrbar zu machen und so antisemitischen Vorurteilen entgegenzuwirken. Der nicht-jüdischen Mehrheitsgesellschaft kommt dabei eine besondere Verantwortung zu, jüdisches Leben zu schützen und Antisemitismus klar zu benennen und zu bekämpfen. Diese Themenausgabe hilft, das Wissen über jüdisches Leben in Deutschland nach 1945 zu vertiefen.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Juden ; s.Lebenswelt ; s.Judentum ; s.Religiöses Leben ; z.Geschichte 321-2021 ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 JM 41

Kaletta, Jelena. Psalm 23 und die KonApp [E-Book] : eine Einheit für die Konfi-Arbeit von zuhause aus in der Corona-Zeit / Autor*innen: Jelena Kaletta und Katja Simon. - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2020. - Online-Ressource (7 Seiten)

(Rpi-Konfi [Elektronische Zeitschrift] ; 4/20)

Jugendliche von 12-14 Jahren

Psalm 23 gehört in vielen Gemeinden zu den Grundtexten, die auch auswendig gelernt werden müssen. Mag man sich über den Sinn- und Unsinn des Auswendiglernens streiten können - der spirituelle Gehalt des Psalm 23 ist unumstritten. Auch Jugendliche, die weit von Kirche oder Glauben entfernt sind, kennen die Worte. Die Worte des Psalm 23 können auch Konfis durch ihr Leben begleiten. Gerade in Zeiten der Pandemie sind die Erfahrungen von Angst, Bedrohung und Leid gegenwärtig. Lebensfreude und Spaß sind angesichts der Isolation mancher nicht gegenwärtig. Dennoch: In allem, in Freud und Leid ist Gott eine wirkmächtige Kraft, die mich tröstet und mir durch mein Leben hilft. Die KonApp ist eine Smartphone-Anwendung, die auch von zu Hause aus aktiviert werden kann. Da die Benachrichtigung der Konfis, dass es eine neue Aufgabe gibt, technisch noch nicht über die KonApp funktioniert, muss ein anderer Weg gefunden werden: Telefon, Mail, SMS oder andere Social-Media-Wege.

Schlagwörter: t.Bibel / Psalmen {23} ; s.Konfirmandenunterricht ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2057/2020,4

[https://www.rpi-ekkw-](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_4-2020_Lay04-Psalm23.pdf)

[ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_4-2020_Lay04-Psalm23.pdf](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_4-2020_Lay04-Psalm23.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Kaloudis, Anke. Noah, die Flut und unsere globale Verantwortung heute [E-Book] : Bausteine für den Religionsunterricht aus jüdisch-christlicher Perspektive / Autor*innen: Dr. Anke Kaloudis (RPI Frankfurt), Rabbiner Dr. Jehoschua Ahrens (Director Central Europe am Center for Jewish-Christian Understanding and Cooperation, Jerusalem). - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2021. - Online-Ressource (12 Seiten)

(Rpi-Aktuell [Elektronische Zeitschrift] ; 5/21)

Jugendliche von 12-16 Jahren

Ob Flutkatastrophen, Erderwärmung oder Klimawandel: Die Erde zeigt sich verwundet und fordert uns zu einem verantwortungsbewussten Handeln heraus. Als Geschöpfe Gottes haben wir gegenüber der Schöpfung den Auftrag, diese zu bewahren und zu erhalten. Die Unterrichtsbausteine gehen vor dem Hintergrund der aktuellen Entwicklungen dieser Frage in jüdisch-christlicher Perspektive nach und können als Vorbereitung eines digital stattfindenden Schulmeetings mit Rabbiner Dr. Jehoschua Ahrens dienen.

Schlagwörter: s.Naturkatastrophe ; s.Klimaänderung ; s.Umweltethik ; t.Sintflut-Erzählung ; s.Arche Noah ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2041/2021,5

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpi_aktuell/rpi-aktuell_5-2021_Lay05_1_.pdf

- Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Karikaturen im Geschichtsunterricht / Herausgeber dieser Ausgabe: Steffen Barth und Ulrich Schnakenberg ; Autorinnen und Autoren: Prof. Dr. Markus Bernhardt [und 9 weitere]. - / Hannover : Friedrich, 2021. - 63 Seiten (Geschichte lernen ; Heft 204, November 2021)

Literaturangaben

Jugendliche ab 12 Jahren

Im Geschichtsunterricht spielt die Arbeit mit Karikaturen eine bedeutende Rolle. Schülerinnen und Schüler können durch die Arbeit mit Karikaturen zentrale Kompetenzen historischen Denkens erwerben. Allen voran die Entwicklung der so bedeutenden Urteilskompetenz lässt sich durch die Auseinandersetzung mit den in der Regel sehr provokativen und zugespitzten Sach- und Werturteilen in Karikaturen so gut fördern wie vielleicht mit keinem zweiten Medium. Die Beiträge des vorliegenden Heftes bieten Anregungen zum Einsatz von Karikaturen im Unterrichtsalltag, die vor allem Kernthemen des Geschichtsunterrichts vom 19. Jahrhundert bis in die jüngste Vergangenheit aufgreifen. In einer Welt, die so stark von Bildern geprägt ist und in der politische Meinungen in unterschiedlichsten Medien und Schattierungen so omnipräsent sind, kann die Auseinandersetzung mit Karikaturen ein kritisches Bewusstsein bei den Lernenden schaffen, das ihnen eine bessere Orientierung in Vergangenheit und Gegenwart ermöglicht.

Schlagwörter: s.Karikatur ; s.Bilddidaktik ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 XF 29

Karimé, Andrea, 1963-: King kommt noch / Andrea Karimé / Jens Rasmus. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 42 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10750)

Kinderbuchpreis 2018 des Landes NRW

Kinder ab 6 Jahren

ISBN 978-3-7425-0750-1

Ein Junge ist mit seiner Familie aus der Heimat geflohen und nach einem weiten Weg über das Meer in einem neuen Land angekommen. Es ist dunkler und kälter als das alte und die Leute machen Dinge, die er nicht versteht. Außerdem kann er plötzlich die Buchstaben nicht mehr lesen. Ganz besonders vermisst er seinen Hund King, den er zurücklassen musste. Über sein selbstgebautes Windtelefon lässt er ihm Nachrichten zukommen, denn seine Eltern versprechen ihm: King kommt noch! Die Erfahrung des Jungen und seiner Familie steht für die von Millionen von Menschen auf der Welt, die gegenwärtig aufgrund von Krieg oder Verfolgung aus ihrer Heimat fliehen. Andrea Karimé und Jens Rasmus erzählen aus Kindersicht eine Geschichte über Flucht und Neubeginn, in der sich realistische und märchenhafte Elemente mischen.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Migration ; s.Junge ; s.Flucht ; s.Flüchtling ; s.Familie ; s.Fremdheit ; s.Hund ; f.Kinderbuch ; s.Flucht ; s.Flüchtling ; s.Politischer Unterricht ; s.Grundschule

Sign.: Ec 3689

<https://www.perlentaucher.de/buch/andrea-karime/king-kommt-noch.html> - Dieser Link führt zu einer Rezension des Buches!

Katechetische Blätter. - 2021. - 400 Seiten

(146. Jahrgang)

Sign.: L 460/146

Kirchenfeste [E-Book] . - Online-Ausgabe - / Starnberg : MedienLB GmbH, 2021. - Online-Ressource (Lerneinheit Religion 3/4 [Elektronische Schriftenreihe] ; Vol. 2)

Kinder von 8-10 Jahren

Auf methodisch vielfältige Art und Weise wird in Wort, Bild und Film Grundwissen zu den Festzeiten und Feiertagen vermittelt, wobei Weihnachts- und Osterfestkreis im Mittelpunkt stehen. Die Schülerinnen und Schüler erfahren vom biblischen oder kirchengeschichtlichen Ursprung der Feste und von Feiertagen, die entweder nur in der katholischen oder nur in der evangelischen Kirche begangen werden. Thematisiert werden auch die liturgischen Farben beider

Konfessionen sowie das jeweilige Brauchtum und dessen Bedeutung. Ein Vergleich mit den Festen anderer Weltreligionen macht neben vielen Unterschieden auch einige Gemeinsamkeiten deutlich. Die jeweilige Möglichkeit der Selbstkontrolle ermöglicht ein eigenständiges Lernen und Arbeiten. In einem großen Quiz (Modul 9) werden alle zentralen Themen der Lerneinheit nochmals aufgegriffen und wiederholt. Sowohl hier als auch in den anderen Modulen vollzieht sich die Interaktion meist durch das Ergänzen von Lückentexten, Multiple Choice-Aufgaben und Wort-Bild-Zuordnungen.

Schlagwörter: s.Kirchenfest ; s.Kirchenjahr ; s.Brauchtum ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 205

<https://medienzentralen.de/medium46952/Kirchenfeste> - Dieser Link führt zur Download-Seite!

Klima / die Autorinnen und Autoren: Dr. Diana Rechid [und 11 weitere] ; Herausgeberin: Bundeszentrale für politische Bildung/bpb ; Redaktion: Christine Hesse (verantwortlich/bpb), Laura Gerken, Jutta Klaeren. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 83 Seiten
(Informationen zur politischen Bildung ; 347, 2/2021)

Literatur- und URL-Verzeichnis: Seite 80-82

Jugendliche ab 16 Jahren

Info aktuell - Bundestagswahl 2021

Seit Jahrzehnten steigt die Konzentration von Treibhausgasen in der Atmosphäre, nicht zuletzt verursacht durch menschliche Aktivitäten, und sorgt für eine zunehmende globale Erwärmung mit Folgen für alles Leben auf der Erde. Im Pariser Abkommen von 2015 haben sich die teilnehmenden Staaten verpflichtet, den Anstieg der globalen Temperaturen unter 2 Grad, wenn möglich sogar nur bei 1,5 Grad zu halten. Um dies zu erreichen, müssen sie die bis 2050 erreichte Gesamtmenge der ausgestoßenen Treibhausgase begrenzen. Die Herausforderung besteht darin, die erforderlichen Maßnahmen national und international umzusetzen. Welche Konsequenzen hat es für die Gesellschaften, für den Einzelnen, für Wirtschaft und Industrie? Was können sie zur Zielerreichung - auch im Interesse nachfolgender Generationen - beitragen? Welche Regionen sind bereits heute vom Klimawandel besonders betroffen, wie kann eine sozialverträgliche Umsetzung der Ziele gewährleistet werden? Fragen, denen die vorliegende Darstellung nachgeht.

Schlagwörter: s.Klimaänderung ; s.Klimaschutz ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 VB 44

Klimawandel - was die Wissenschaft wirklich weiß [Online-Video] . - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2022. - 1 Online-Video (51 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Jugendliche ab 12 Jahren

Die großen Überflutungen im Juli 2021 in NRW und Rheinland Pfalz haben vielen gezeigt: das Klimaproblem betrifft uns jetzt, unmittelbar und heftig. Die preisgekrönte Wissenschaftsjournalistin Mai Thi Nguyen-Kim und Reporterin Caroline Wiemann gehen der Fragen nach: Wie groß ist das Klimaproblem tatsächlich? Ein Beitrag aus der Sendereihe: Klimawandel - Was können wir tun - Was weiß die Wissenschaft?

Schlagwörter: s.Klimaänderung ; s.Klimatologie ; s.Klimaschutz ; s.Umweltethik ; s.Umwelterziehung ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 201

<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=11500&reihe=1752> - Dieser Link führt zum Film!

Klimawandel - was wir tatsächlich tun können [Online-Video] . - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2022. - 1 Online-Video (48 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Jugendliche ab 12 Jahren

Was kann der Einzelne beitragen? Was nicht? Und welche technischen Innovationen gibt es, die dabei helfen könnten, Verkehr, Industrie, Landwirtschaft und andere Bereiche unseres Lebens künftig möglichst klimaneutral zu gestalten? Mai Thi Nguyen Kim und Caroline Wiemann begeben sich auf die Suche nach den aktuell besten Lösungen für unser Klimaproblem. Ein Beitrag aus der Sendereihe: Klimawandel - Was können wir tun - Was weiß die Wissenschaft?

Schlagwörter: s.Klimaänderung ; s.Klimaschutz ; s.Umweltethik ; s.Umwelterziehung ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 200

<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1752&film=11501> - Dieser Link führt zum Film!

Klipphahn, Anneli, 1958-: -Der- Weg als Symbol : wenn sich Wege gabeln : Lern- und Legematerial / Anneli Klipphahn. - 1. Auflage - / Kerpen : Kohl Verlag, 2019. - 44 Seiten
(Montessori-Reihe)

Kinder von 10-12 Jahren
ISBN 978-3-96624-082-6

Symbole sind geheimnisvoll. Mithilfe von Symbolen kann man ausdrücken, was schwer fassbar und nicht zu begreifen ist. Der Weg ist ein Symbol, das jedem vertraut ist und eine Brücke zu vielen anderen Symbolen schlägt. Mit Hilfe von Wegkarten, Abzweigungen und Kreuzungen, die beliebig angeordnet werden können, entdecken die Schüler die unterschiedlichsten "Wege", die wir in unserem Leben gehen können und müssen. Dabei spielen wiederum andere Symbole wie die „Brücke“ oder der "Tunnel" eine zentrale Rolle. Dieses Legematerial eröffnet Ihren Schülern vielfältige Möglichkeiten, ihren ganz persönlichen Weg in die geheimnisvolle Welt der Symbole zu finden. Die Kärtchen lassen sich gut mit den Elementen von dem Band "Das Geheimnis der Symbole" kombinieren.

Schlagwörter: s.Weg <Motiv> ; s.Symbol ; s.Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 GU 18

Koeck, Bandi, 1980-: Grundwissen Ethik : Entwicklung von Wertvorstellungen und Überzeugungen : 6. - 9. Schuljahr / Bandi Koeck. - 7. Auflage - / Kerpen : Kohl-Verlag, 2020. - 64 Seiten

Literaturangaben

Kinder und Jugendliche von 11-16 Jahren

ISBN 978-3-95686-768-2

Kreative und praxiserprobte Unterrichtsideen mit motivierenden Arbeitsblättern, Vorlagen und Merktexen legen das am Lehrplan orientierte Grundwissen für das Fach Ethik in der Sekundarstufe I. Dieser wertvolle Begleiter ist auch für den fächerübergreifenden Unterricht ausgezeichnet geeignet. Themen wie z.B. Moralische Prinzipien, Menschenrechte, Glück und kurzgefasste Darstellungen der Weltreligionen führen die Jugendlichen zu Wertvorstellungen und Überzeugungen. Ein Muss zur Entwicklung von Wertevorstellungen und Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler!

Schlagwörter: s.Ethik ; s.Wertorientierung ; s.Ethikunterricht ; s.Schuljahr 6 ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit
Sign.: 85 SA 28

<http://d-nb.info/1064642357/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Konz, Britta, 1972-: Anamnetisches Theologisieren mit Kunst [E-Book] : ein Beitrag zur Kirchengeschichtsdidaktik / Britta Konz. - Online-Ausgabe - / Kassel : Kassel University Press, 2019. - Online-Ressource (304 Seiten)

(Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 40)

ISBN 978-3-7376-0680-6 ; ISBN 3-7376-0680-3

Welche Rolle spielen Geschichte und Erinnerung für die Identitätsbildung, und wie können Heranwachsende zur Mitgestaltung kollektiver Erinnerungskultur in der Migrationsgesellschaft motiviert werden? Inwiefern kann der Religionsunterricht eine spezifische Perspektive für den Umgang mit Geschichte und Erinnerung eröffnen, ohne dem Gesamt der Geschichte einen von Gott gewollten Sinn zuzuschreiben? Diesen Fragen widmet sich die vorliegende Arbeit. In Beschäftigung mit jüdischer und christlicher Erinnerungskultur und im Dialog mit Geschichtswissenschaft und Kunstdidaktik wird hierfür ein Konzept des anamnetischen Theologisierens mit Jugendlichen entfaltet. Ausgehend von der Reflexion des eigenen Umgangs mit Geschichte und Erinnerung sollen Schülerinnen und Schüler angeregt werden, sich gedanklich und gestalterisch mit dem biblischen Eingedenken in der Perspektive der Hoffnung auseinanderzusetzen. Das anamnetische Theologisieren will damit ein Scharnier zwischen Erfahrungslernen, biografischer Arbeit und Kirchengeschichtslernen im Religionsunterricht bilden. Anhand exemplarischer Lehr-/ Lernkarten werden abschließend konkrete Wege für ein anamnetisches Theologisieren mit Kunst aufgezeigt.

Schlagwörter: s.Kollektives Gedächtnis ; s.Biografische Anamnese ; s.Identityentwicklung ; s.Ästhetische Erziehung ; s.Jugendtheologie ; s.Kirchengeschichte ; s.Religionsunterricht ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 249

<https://dx.doi.org/doi:10.19211/KUP9783737606813> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

-Die- Kunst der Nächstenliebe [DVD-Video] / ein Film von Gilles Legrand. - / Berlin : Matthias-Film, [2020]. - 1 DVD-Video (99 Minuten) : farbig

Einheitssacht.: Les Bonnes Intentions

FSK: ohne Altersbeschränkung

Sprachfassungen: Deutsch, Französisch

Untertitel: Deutsch

Jugendliche ab 15 Jahren

[Produktnummer] 4009750201206

Isabelle ist eine sehr engagierte Frau. Sie hilft bei gemeinnützigen Einrichtungen, eilt von einem Bedürftigen zum nächsten, von der Kleiderspende zur Suppenküche. Isabelle ist einfach süchtig nach Wohltätigkeit, ein wandelndes Helfersyndrom. Mit viel Leidenschaft unterrichtet sie Lesen und Schreiben in einem Sozialzentrum. Ihre Schüler

können ihren Methoden zwar nicht immer folgen, doch die Klasse hat Isabelle als über-fürsorgliche Beschützerin akzeptiert. In der Parallelklasse aber unterrichtet die junge und kluge Elke, die mit ihren modernen Methoden Alphabetisierungs-Wunder bewirkt. Wenn auch ungewollt, lockt Elke damit Isabelles Schüler in ihren Kurs. Und plötzlich ist es mit Isabelles Sanftmut vorbei. Sie ist eifersüchtig und kann den Gedanken nicht ertragen, von ihren Schützlingen verlassen zu werden. Doch dann sind es diejenigen Menschen, die ihr am nächsten sind, die ein wenig mehr von ihrer sonst so maßlos verteilten Großzügigkeit und Liebe einfordern: ihre Familie.

Schlagwörter: s.Frau ; s.Helfen ; s.Soziales Engagement ; s.Ehrenamt ; s.Konflikt ; s.Egoismus ; s.Ethikunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Sozialkundeunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Spielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 ZK 16

-Die- Kunst der Nächstenliebe [Online-Video zum Download] / ein Film von Gilles Legrand. - / Berlin : Matthias-Film, [2020]. - 1 Online-Video (104 Minuten, 4,6 GB) : farbig

Einheitssacht.: Les Bonnes Intentions

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Sprachfassungen: Deutsch, Französisch

Untertitel: Deutsch

Jugendliche ab 15 Jahren

FSK: ohne Altersbeschränkung

Isabelle ist eine sehr engagierte Frau. Sie hilft bei gemeinnützigen Einrichtungen, eilt von einem Bedürftigen zum nächsten, von der Kleiderspende zur Suppenküche. Isabelle ist einfach süchtig nach Wohltätigkeit, ein wandelndes Helfersyndrom. Mit viel Leidenschaft unterrichtet sie Lesen und Schreiben in einem Sozialzentrum. Ihre Schüler können ihren Methoden zwar nicht immer folgen, doch die Klasse hat Isabelle als über-fürsorgliche Beschützerin akzeptiert. In der Parallelklasse aber unterrichtet die junge und kluge Elke, die mit ihren modernen Methoden Alphabetisierungs-Wunder bewirkt. Wenn auch ungewollt, lockt Elke damit Isabelles Schüler in ihren Kurs. Und plötzlich ist es mit Isabelles Sanftmut vorbei. Sie ist eifersüchtig und kann den Gedanken nicht ertragen, von ihren Schützlingen verlassen zu werden. Doch dann sind es diejenigen Menschen, die ihr am nächsten sind, die ein wenig mehr von ihrer sonst so maßlos verteilten Großzügigkeit und Liebe einfordern: ihre Familie.

Schlagwörter: s.Frau ; s.Helfen ; s.Soziales Engagement ; s.Ehrenamt ; s.Konflikt ; s.Egoismus ; s.Ethikunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Sozialkundeunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Spielfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 45347

<https://medienzentralen.de/medium45347/Die-Kunst-der-Naechstenliebe> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Leistung: ermöglichen & beurteilen / Redaktion: Kai Müller-Weuthen. - / Hannover : Friedrich Verlag GmbH, 2022. - 104 Seiten + 1 Begleitheft "Leistungsbeurteilung: individuell & digital" (15 Seiten)

(Friedrich-Jahresheft ; 40)

[Bestellnummer] 590040

Lehrerinnen und Lehrer beurteilen die Leistungen ihrer Schülerinnen und Schüler jeden Schultag ganz selbstverständlich. Und dies wird auch sicherlich so bleiben. Allerdings ist diese Beurteilung, gerade bei der Notenvergabe, schon immer sehr umstritten und wird in Bezug auf Gerechtigkeit und Aussagekraft viel und kontrovers diskutiert. Das Jahresheft "Leistung: ermöglichen und beurteilen" geht daher der Frage nach, welche wichtigen und aktuellen Entwicklungen sich im Bereich des Umgangs mit Schülerleistungen abzeichnen und was es heute bedeutet, als Lehrerin und Lehrer professionell damit umzugehen? Dabei werden Themen wie Kooperation, Individualisierung, Digitalität und auch die speziellen Vorgaben einzelner Fächer im Umgang mit Leistung in der Schule genauer betrachtet. Es wird deutlich: Über "Leistung" lernt man viel, wenn man sich fragt, wie sie beurteilt werden kann; und mehr noch, wenn man sich fragt, wie sie ermöglicht werden kann. Diese Ausgabe des Jahresheftes bietet einen aktuellen und umfassenden Blick auf den Forschungsstand zu diesem Thema und zu Möglichkeiten der praktischen Umsetzung in Schule und Unterricht. Die Beilage zeigt mutmachende, innovative Beispiele aus Schulen, die sich auf den Weg gemacht haben, Leistung individuell und digital zu erfassen.

Schlagwörter: s.Leistungsbeurteilung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 1035/40

Leurle, Christoph: Interreligiöse Lernprozesse bei Lernenden und Lehrenden fördern [E-Book] : ein exploratives Design entwickelt an einer berufsbildenden Schule / Christoph Leurle. - Online-Ausgabe - / Kassel : Kassel University Press, 2021. - Online-Ressource (XXI, 406, CXXV Seiten)

(Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 47)

ISBN 978-3-7376-0939-5

Interreligiöses Lernen wird durch die Tatsache, dass die religiöse Vielfalt in Deutschland kontinuierlich wächst, als besonders dringlich dargestellt. Diese Vielfalt spiegelt sich auch in den Klassenzimmern wider. Interreligiöse Begegnungsprozesse zwischen Lernenden und Lehrkräften unterschiedlicher Religionen am halböffentlichen Ort der Schule stellen für Lehrkräfte eine besondere Herausforderung dar und ermöglichen zugleich für alle Beteiligten

vielfältige Chancen. In der vorliegenden Arbeit wird sich u. a. mit der Frage auseinandergesetzt, wie interreligiöses Lernen in der Schule angemessen umgesetzt werden und eine Offenheit gegenüber anderen Religionen unterstützt werden kann. Der Autor zeigt, wie mithilfe einer kompetenzorientierten Unterrichtseinheit interreligiöse Kompetenzen bei Lernenden und Lehrenden an berufsbildenden Schulen gefördert werden können, um zu einem friedlicheren Zusammenleben der Religionen beizutragen. Die Erkenntnisse dieser Arbeit sind praxisnah und heben die Brisanz und die hohe Bedeutsamkeit interreligiösen Lernens in der Schule hervor. Es werden abschließend Konsequenzen für die Schule, insbesondere für den RU, und die Aus- und Weiterbildung für Lehrkräfte gezogen.

Schlagwörter: s.Religiöser Pluralismus ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Interkulturelles Lernen ; s.Berufsbildende Schule ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 255

<https://doi.org/10.17170/kobra-202102233352> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Macht / Peter Imbusch - / Hannover : Friedrich, 2021. - 64 Seiten

(Ethik und Unterricht ; 4, 2021)

Kinder und Jugendliche von 10-19 Jahren

Literaturverzeichnis: Seite [65]

[Bestellnummer] 541088

Wer über Machtkonstellationen spricht, kommt an der Frage nach den Grenzen der Freiheit und den Möglichkeiten, Macht effektiv zu kontrollieren, nicht vorbei. Wo fängt die Macht an, wo ist sie notwendig, z.B. um Entscheidungen zu treffen in Unternehmen, Institutionen oder in der Politik; Änderungen zu bewirken, wie bei der Macht politischer Bewegungen, oder als Macht der Verbraucher; und wo wirkt Macht manipulativ, z.B. in Gruppen, Medien oder auch bestimmten Gruppierungen wie Sekten? So sind die meisten menschlichen, und damit ethischen Beziehungen durch Machtkonstellationen oder asymmetrische Kräfteverhältnisse, wie es Foucault nennt, gekennzeichnet, z.B. in der Familie zwischen Eltern und Kindern, in der Schule zwischen Institution, Lehrern und Lernenden usw. Ziel des vorliegenden Heftes ist es, eine möglichst große Vielzahl unterschiedlicher Machtkonstellationen kritisch zu betrachten, sowohl die positiven als auch negativen, und ein Bewusstsein dafür zu schaffen, dass es keine menschliche Beziehungen ohne ein Machtverhältnis gibt.

Schlagwörter: s.Macht ; s.Herrschaft ; s.Machtstruktur ; s.Ethikunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; s.Macht ; s.Herrschaft ; s.Machtstruktur ; s.Philosophieunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZEU 2021,4

Made in Bangladesh [Online-Video zum Download] / ein Film von Rubaiyat Hossain ; Regie: Rubaiyat Hossain ; Buch: Rubaiyat Hossain, Philippe Barriere ; Kamera: Sabine Lancelin ; Schnitt: Raphaëlle Martin-Holger, Sujan Mahmud ; Musik: Tin Soheili ; Produktion: Les Films de l'Après-midi, Khona Talkies, Beofilm, Midas Filmes, Cinema Cocoon ; DarstellerInnen: Rikita Nandini Shimu (Shimu), Novera Rahman (Daliya), Deepanwita Martin (Reshma), Parvin Paru (Maya), Mayabe (Tania), Mostafa Monwar (Sohel), Shatabdi Wadud (Reza). - / [Stuttgart] : EZEF, [2021]. - 1 Online-Video (95 Minuten, 1,1 GB) : farbig

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

FSK: ab 12 Jahren

Jugendliche ab 14 Jahren

Untertitel auf Deutsch und Englisch

Film des Monats der Jury der Evangelischen Filmarbeit

Shimu ist Anfang 20 und arbeitet in einer Textilfabrik in Dhaka. Als Jugendliche war sie aus ihrem Dorf weggelaufen, um einer arrangierten Ehe zu entfliehen. In der Stadt hatte sie zunächst als Hausmädchen gearbeitet. Jetzt verdient sie zwar besser, aber die Arbeitsbedingungen sind von Ungerechtigkeit und Ausbeutung geprägt. Als ein Kurzschluss ein Feuer auslöst, bricht Panik unter den fliehenden Frauen aus. Eine Kollegin stirbt, andere sind schwerer verletzt, Shimu kommt mit einem Schock davon. Als den Arbeiterinnen dann Teile ihres Lohnes verweigert werden, nehmen es einige hin, andere protestieren und beschließen - auf Anraten einer NGO - eine Gewerkschaft zu gründen. Shimu ergreift die Initiative und widersteht auch dem Druck und den Drohungen der Geschäftsführung. Als Shimus Ehemann davon erfährt, verbietet er ihr, sich weiter zu engagieren. Doch die Registrierung der Gewerkschaft ist fast erreicht und Shimu nicht mehr bereit, sich weiterhin den patriarchalen Strukturen zu unterwerfen - weder bei der Arbeit, noch in ihrer Ehe.

Schlagwörter: g.Bangladesch ; s.Junge Frau ; s.Textilarbeiterin ; s.Arbeitsbedingungen ; s.Ausbeutung ; s.Gewerkschaft ; s.Menschenwürde ; s.Menschenrecht ; s.Ethikunterricht ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Spielfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 46755

<https://medienzentralen.de/medium46755/Made-in-Bangladesh> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

May, Michael, 1973-: Rechtsextremismus pädagogisch begegnen / Michael May / Gudrun Heinrich. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für Politische Bildung, 2021. - 183 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10705)

Literaturverzeichnis: Seite 165-183

© Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart 2020

ISBN 978-3-7425-0705-1

Rechtsextremismus und menschenfeindliche Einstellungen machen auch vor der Institution Schule nicht halt. Der Band verfolgt das Ziel, das Problemfeld Rechtsextremismus und Schule in komprimierter Form zu umreißen sowie Handlungsoptionen anhand konkreter Fälle und Beispiele aufzuzeigen. Im Anschluss an den aktuellen Forschungsstand wird das Phänomen beschrieben und im Hinblick auf Ursachen sowie pädagogische und rechtliche Handlungsoptionen untersucht. Für Pädagoginnen und Pädagogen bietet der Band eine Hilfestellung für das Verstehen von und den Umgang mit rechtsextremen und menschenfeindlichen Tendenzen in der Schule.

Schlagwörter: s.Rechtsradikalismus ; s.Schule ; s.Pädagogische Handlung

Sign.: Ec 3687

<https://d-nb.info/1209222655/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Mayr, Otto. Ethik : Unterrichtsmaterialien zu den zentralen Lehrplanthemen / Otto Mayr. - / Donauwörth : Auer, 2017-

Schlagwörter: s.Ethikunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; f.Schulbuchreihe

Sign.: 85 YE 71-76

- **[6. Schuljahr]** . - 3. Auflage - 2018. - 96 Seiten

Kinder von 10-12 Jahren

Auf dem Cover: Mit über 50 Kopiervorlagen

ISBN 978-3-403-06594-4

Schlagwörter: s.Ethikunterricht ; s.Schuljahr 6 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Schulbuch

Sign.: 85 YE 72

<https://d-nb.info/1168440033/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Mein Mach-mal-Buch zur Bibel / Marijke ten Cate. - / Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, [2022]. - 32 Seiten

Einheitssacht.: Doeboek bij de Zoekbijbel

Kinder von 3-6 Jahren

ISBN 978-3-438-04748-9 ; ISBN 3-438-04748-9

So werden Kinder bibel-kreativ! Kinder wollen die biblischen Geschichten nicht nur lesen und hören, sondern sich auch kreativ mit ihnen beschäftigen. Auf 36 Seiten bietet das von der bekannten niederländischen Illustratorin Marijke ten Cate einladend und abwechslungsreich gestaltete Buch dazu eine Vielzahl an Möglichkeiten. Ob die Tiere der Schöpfungserzählung ausgemalt werden, ein Federfächer für heiße Tage gebastelt oder den Gefühlen von Josefs Brüdern Ausdruck verliehen wird: In diesem Buch entdecken Kinder immer wieder neue Gestaltungsmöglichkeiten. Ein ideales Geschenk für Kinder ab etwa 3 Jahren. Die Vorlagen, Materialien und Ideen eignen sich auch für die Nutzung im Religionsunterricht und im Kindergottesdienst.

Schlagwörter: s.Biblische Geschichte ; s.Malen ; s.Basteln ; f.Werkbuch ; s.Biblische Geschichte ; s.Malen ; s.Basteln ; s.Religionsunterricht ; s.Kindergarten ; s.Vorschulerziehung ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 AN 45

Mingenbach, Hans-Michael, 1960-: Schöpfung und Geschöpfe : "Der Gerechte kennt das Bedürfnis seines Viehs" : mit digitalem Material / Autoren: H.-M. Mingenbach, Lothar Ricken. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2022. - 28 Seiten + 1 CD-ROM / 2 Folien

(Religion betrifft uns ; 1/2022)

Literatur- und URL-Verzeichnis: Seite [29]

"Der Gerechte kennt das Bedürfnis seines Viehs" (Spr 12,10a) - die tierethische Botschaft der alttestamentlichen Weisheitsliteratur könnte moderner kaum sein. Die Debatte um eine Tierethik als Baustein christlicher Umweltethik im Zeitalter des Anthropozäns hat die schöpfungstheologische Reflexion bis hin zur päpstlichen Enzyklika erreicht. Die Materialien in diesem Heft wollen Linien des Diskurses um die Beziehung von Schöpfung und Geschöpfen aufzeigen und zur Auseinandersetzung mit den praktischen Konsequenzen des theologischen Nachdenkens herausfordern.

Schlagwörter: s.Schöpfung ; s.Tiere ; s.Tierethik ; s.Schöpfungslehre ; s.Verantwortungsethik ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Schöpfung ; s.Tiere ; s.Tierethik ; s.Schöpfungslehre ; s.Verantwortungsethik ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM ; s.Schöpfung ; s.Tiere ; s.Tierethik ; s.Schöpfungslehre ; s.Verantwortungsethik ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent

Sign.: 85 VE 42

Mittag, Jürgen, 1970-: Sport und Politik / Autoren: Prof. Dr. Jürgen Mittag, Lorenz Fiege, Maximilian Seltmann. - 1. Auflage - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 19 Seiten

(Themenblätter im Unterricht ; 129)

Jugendliche ab 12 Jahren

Literatur- und URL-Verzeichnis: Seite 19

Die Behauptung, der Sport sei nicht politisch, ist vielfach widerlegt: Sportgroßveranstaltungen wie die Olympischen Spiele oder Fußballweltmeisterschaften der Männer sorgen für Diskussionen, weil sie auf mitunter intransparente Weise in Länder vergeben werden, die demokratischen Anforderungen nicht genügen. Zugleich nutzen Spitzensportler/-innen zunehmend ihre mediale Reichweite, um politische Botschaften zu senden und auf Missstände hinzuweisen. Doch nicht nur auf der Ebene des Leistungssports ist das Spannungsverhältnis von Sport und Politik greifbar: Auch Kinder und Jugendliche setzen sich in der Schulsporthalle, im Verein oder beim Stadionbesuch mit gesellschaftlichen Werten wie Gleichberechtigung, Toleranz und Fairness auseinander. Auf vier Arbeitsblättern geht die Ausgabe den Verbindungen von Sport und Politik nach, fragt nach den Auswirkungen von Sportgroßveranstaltungen und diskutiert mögliche Schritte, um die Akzeptanz solcher Events zu erhöhen. Für Lehrkräfte enthält das Heft eine ausführliche Einführung ins Thema sowie methodische Hinweise zum Einsatz der Arbeitsblätter im Unterricht. Die gedruckte Ausgabe enthält zusätzlich den Spicker Nr. 23 "Deutscher Bundestag" zum Heraustrennen.

Schlagwörter: s.Sport ; s.Politik ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: L 43/129

Müll / Redaktion: Thorsten Schilling, Oliver Gehrs. - / Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 50 Seiten (Fluter ; Herbst 2021 / Nr. 80)

Jugendliche ab 12 Jahren

Unsere Lebensweise gleicht einem stofflichen Teufelskreis: Für Momente des Konsums werden Materialien, die zum Teil Jahrmillionen existierten, in Rohstoffe verwandelt, verarbeitet und verwertet, nach dem Gebrauch der Produkte dann – wie auch immer – "entsorgt". Dabei entstehen im Abbau, bei der Herstellung und durch den Gebrauch Schäden an der Umwelt und am Klima. Die Plastikberge in den Ozeanen, den Ursprungsorten des Lebens, sind ein Menetekel dafür. Es herrscht eine gefährliche Unwucht: Die immer raffinierteren Technologien unseres Wohlstands gehen einher mit primitiven und verschwenderischen Formen des Umgangs mit dem vermeintlich Unnützen. Von außen betrachtet ergibt das ein Muster des Irrsinns als machtvoll organisierte Verantwortungslosigkeit. Das Ganze hat eine lange Geschichte, ist bequem, profitabel und politisch zumindest geduldet. Das gefährdet aber die Voraussetzungen des Lebens selbst und vernichtet wertvolle natürliche Ressourcen. Dagegen gibt es zunehmend Widerstand – die Fragen danach, wer wofür Verantwortung trägt, werden mit den Debatten um unseren Umgang mit der Natur und zu Wegen aus der Klimakrise neu gestellt. Im Kern geht es darum, unsere Verantwortung zu erkennen und verbindlicher anzunehmen. Wie sollen wir uns als Teil der Natur verstehen? Wie können wir mehr Mut zum Denken in dynamischen Zusammenhängen und Kreisläufen aufbringen? Können wir einen anderen Zeithorizont in die Konsumkultur bringen und uns die Prozesse des Stoffwechsels als Ganzes dabei bewusst werden lassen? Was brächte eine konsequente Kreislaufwirtschaft? Was wären geeignete neue Formen unserer alltäglichen Verhaltensweisen, für einen Wohlstand ohne die brutalen Kehrseiten der jetzigen Maßlosigkeit? Das ist eine Generationenaufgabe, wie die Auseinandersetzung mit dem Klimawandel. Der bisherige Umgang mit Müll ist ein Desaster, aus dem wir nur herauskommen durch den Einsatz von Wissenschaft und Technik. Die aber müssten konsequent anders aufgestellt und gemanagt werden. Dafür braucht es einen gesellschaftlich umfassenden Unternehmensgeist der Gesamtverantwortung in allen Bereichen. Die Ansätze dazu sind da – und zunehmend auch Forschung und technologische Entwicklungen für Alternativen, neue Produktionsmethoden, andere Prozesse der Verarbeitung und Rückgewinnung von Materialien. Diese gesellschaftliche Neugier und den unternehmerischen Mut politisch zu machen und in kluge Regulierungen und Entscheidungen zu gießen bleibt auf der Tagesordnung. Müll ist kein Schicksal.

Schlagwörter: s.Abfall ; s.Verbraucherverhalten ; s.Verantwortung ; s.Entsorgung ; s.Recycling ; s.Umweltethik ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Themenheft

Sign.: L 41/80

Nach Gott fragen : didaktische Konzepte und Materialien für den Oberstufenkurs "Gott" (Q2) / Jochen Walldorf (Hg.). - / Marburg : Religionspädagogisches Institut der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck und der Evangelischen Kirche in Hessen und Nassau, 2021. - 75 Seiten

(Aus der Praxis für die Praxis)

Jugendliche von 16-19 Jahren

In dem Themenheft finden sich zunächst einige grundlegende Artikel zur Bedeutung der Gottesfrage für Jugendliche, zur Rolle der Lehrkraft im unterrichtlichen Gespräch über Gottesvorstellungen sowie zur theologischen Orientierung im Blick auf das Gottesverständnis. Aspekte, die dabei zur Sprache kommen, sind u.a. entwicklungspsychologische Überlegungen zur religiösen Entwicklung Jugendlicher, empirische Befunde zu den Gottesvorstellungen sowie Anregungen für Lehrkräfte, sich aktiv und auf Augenhöhe mit den Schülerinnen und Schülern in das Gespräch einzubringen: „Und was glauben Sie?“ In einem theologischen Beitrag skizziert Wilfried Härle Haupttypen des

Gottesverständnisses und plädiert für ein Modell, das – hinsichtlich des Verhältnisses zwischen Gott und Welt – einen mittleren Weg zwischen (unendlicher) Distanz und Verschmelzung einschlägt. Der Hauptteil des Heftes besteht aus fünf fachdidaktischen Beiträgen zu den fünf Themenfeldern des Kurshalbjahres Q2, in denen verschiedene Aspekte der Gottesfrage aufgegriffen werden (biblische Gottesvorstellungen, klassische und moderne religionskritische Anfragen an den Gottesglauben, trinitarisches Gottesverständnis, interreligiöse Perspektiven zum Glauben an Gott). In jedem Beitrag werden – nach einer kurzen thematischen Hinführung – konkrete didaktische Hinweise und Anregungen zur Unterrichtsgestaltung gegeben, anschließend findet sich jeweils eine Zusammenstellung der dafür relevanten Materialien. An dem Themenheft mitgearbeitet haben Studienleitende des RPI von EKKW und EKHN, hessische Lehrkräfte sowie Ausbilder*innen an den Studienseminaren.

Schlagwörter: s.Gottesvorstellung ; s.Gottesfrage ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 GM 42

Niefer, Janina. [2022] / erarbeitet von Janina Niefer, Uwe Hauser, Ulrich Löffler und Christian Stahmann. - [2022]. - 64 Seiten

(RU kompakt Gymnasium ; Klassen 9/10, Heft 2)

Jugendliche von 14-16 Jahren

ISBN 978-3-7668-4565-8

Dieses Heft aus der Reihe RU kompakt befasst sich mit den Themen Sinn des Lebens und Christologie. Es beinhaltet zahlreiche Bausteine und Kopiervorlagen für den direkten Einsatz im Unterricht. Das Heft bietet ausgearbeitete Unterrichtsvorschläge und in der Praxis erprobte Materialien zu den Themen Sinn des Lebens und Christologie in den Klassen 9/10 des allgemeinbildenden Gymnasiums. Es gibt eine Fülle von Anregungen für einen abwechslungsreichen und gelingenden Unterricht, der die Vorgaben der Bildungspläne im Blick auf den Erwerb prozessbezogener und inhaltsbezogener Kompetenzen erfüllt.

Schlagwörter: s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZRK I2

Nüsse, Sebastian. 60 Tools für gelungenen digitalen Unterricht : Toolkit digitale Unterrichtsmedien : 5.-13. Klasse / Sebastian Nüsse. - 5. Auflage - / Essen : mediencoaching.nrw, 2021. - 123 Seiten

Kinder und Jugendliche von 10-19 Jahren

ISBN 978-3-00-065867-9 ; ISBN 3-00-065867-X

Digitalisierung durchzieht und prägt unseren Alltag auf allen Ebenen. In der Schule befinden wir uns aktuell mitten in einem Paradigmenwechsel von einer rein analogen hin zu einer digital-unterstützten Lehr-Lern-Kultur. Die Basis für den eigenverantwortlichen, individuellen Lernprozess der Schülerinnen und Schüler bilden gute Lernaufgaben, professionelle Gespräche und digitale Tools. Die nötigen digitalen Kompetenzen sollen durch die Schule vermittelt werden. Dabei geht es nicht darum, die Schüler/innen lediglich mit "Stoff" und kurzfristigen Spielereien zu versorgen, sondern ihr eigenverantwortliches Lernen zu fördern. Wie können also das digitale Whiteboard, Bildschirme, Tablets und Smartphones gewinnbringend eingesetzt und im Idealfall sogar miteinander verbunden werden? Das vorliegende Buch enthält Steckbriefe zu 60 ausgewählten, erprobten und einfach einsetzbaren digitalen Tools. Sie erhalten einen konkreten Überblick darüber, wie leicht sich digitale Tools auch in Ihren Unterricht integrieren lassen.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Computerunterstützter Unterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Digitalisierung ; s.Unterrichtsmethode ; s.Medienpädagogik ; s.Computerunterstütztes Lernen

Sign.: 85 XH 39

<https://d-nb.info/1211409228/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Ökonomische Bildung im Schulalltag : Handreichung zur Richtlinie Ökonomische Bildung / Herausgeber: Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz ; Redaktion: Dr. Sven Bermel [und 5 weitere] ; Autorinnen und Autoren: Sven Bermel [und 10 weitere]. - / Speyer : Rheinland-Pfalz, Pädagogisches Landesinstitut, 2021. - 150 Seiten

(PL-Information ; 4/2021)

Schlagwörter: g.Rheinland-Pfalz ; s.Wirtschaftslehre ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: L 1156/2021,4

Ostern [E-Book] . - Online-Ausgabe - / Starnberg : MedienLB GmbH, 2022. - Online-Ressource

(Lerneinheit Religion 3/4 [Elektronische Schriftenreihe] ; Vol. 5)

Kinder von 8-10 Jahren

Das Medium bietet H5P-Aufgaben an, die ohne zusätzliche Software verwendbar sind. Das Medium enthält interaktive Videos und 10 H5P-Aufgaben zum Thema Ostern.

Schlagwörter: s.Ostern ; s.Pfingsten ; s.Brauchstum ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 257

<https://medienzentralen.de/medium47118/Ostern> - Dieser Link führt zur Download-Seite!

Ostern : die Kraft der Hoffnung / Heftmoderation: Susanne von Braunmühl, Carmen Schmitt ; Autorinnen und Autoren: Susanne von Braunmühl [und 11 weitere]. Lieder für den Unterricht. - / Hannover : Friedrich, 2022. - 32 Seiten + 1 Heft "Lieder für den Unterricht" (25 Seiten) / 1 Heft "Hoffnung - Achtsam wahrnehmen und kreativ gestalten" (13 Seiten) / 8 Bildkarten DIN-A5
(Grundschule Religion ; Nr. 78, 1. Quartal 2022)

Kinder von 6-10 Jahren

Was bewirkt Hoffnung? Was ist die Hoffnung, auf die Christen bauen? Und wie kann ich meine Hoffnung nähren? Der Religionsunterricht bietet die Möglichkeit, der Hoffnung anhand biblischer Geschichten und Bilderbücher auf die Spur zu kommen und mit den Kindern die Kraft der Hoffnung zu entdecken. In den letzten zwei Pandemie Jahren ist die Hoffnung ein äußerst wertvolles Gut geworden und das auch in besonderer Weise für Kinder. Die unterschiedlichen Beiträge des Heftes nehmen verschiedene Hoffnungsgeschichten aus der Bibel unter die Lupe und regen zum Entdecken und Nachdenken über die kleine und große Hoffnung an. Die Kinder begeben sich auf die Spuren des Osterglaubens, indem sie die Frauen am Grab begleiten, die Hoffnung der Emmausjünger erleben, die neu entflammte Hoffnung zu Pfingsten deuten und anhand eines Bilderbuches über die Kraft der Hoffnung nachdenken. Dabei erfahren die Kinder Hoffnung durch Achtsamkeit und Verbundenheit und werden angeregt, diese durch kreative Impulse zu gestalten.

Schlagwörter: s.Ostern ; s.Pfingsten ; s.Hoffnung ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZGR 78

Panesar, Rita. Gerechte Schule : vorurteilsbewusste Schulentwicklung mit dem Anti-Bias-Ansatz / Rita Panesar ; mit einem Vorwort von Mechtild Gomolla. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2022]. - 278 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite [240]-250

ISBN 978-3-525-70306-9 ; ISBN 3-525-70306-6

Schule diskriminierungskritisch gestalten: Damit Schüler*innen mit unterschiedlichsten Lebensgeschichten und -verhältnissen gerechte Chancen auf Bildungserfolg haben, muss das Gesamtsystem Schule auf den Umgang mit Differenz ausgerichtet werden. Mithilfe des Anti-Bias-Ansatzes kann eine diskriminierungskritische Schulentwicklung gelingen. Das Buch bietet diskriminierungsspezifische Reflexions- und Handlungsimpulse, die die Schule als Gesamtsystem in den Blick nehmen. Auf Grundlage eines umfangreichen Erfahrungsschatzes und aktueller Forschungsergebnisse werden Strategien auf Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklungsebene beschrieben. Diese Strategien ermöglichen durch gemeinsames Nachdenken und Handeln, ausgrenzendes Verhalten zu erkennen und Bildungsbarrieren abzubauen. Konkrete Hilfestellungen zum Umgang mit institutionellem Widerstand, Methoden des Veränderungsmanagements und der Anti-Bias-Arbeit machen das Buch zu einem Leitfaden für das praktische Handeln im schulischen Alltag.

Schlagwörter: s.Schule ; s.Chancengleichheit ; s.Schulentwicklung ; s.Vorurteil ; s.Diskriminierung ; s.Schulentwicklung ; s.Schüler ; s.Soziale Anerkennung ; s.Chancengleichheit

Sign.: 84 P 29

<https://d-nb.info/122900467x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Paulus: Gefährliche Mission [Online-Video] : Petra Gerster auf den Spuren des Apostels. - / Mainz : ZDF, Zweites Deutsches Fernsehen, 2017. - 1 Online-Video (43 Minuten)

Kinder und Jugendliche ab 12 Jahren

Paulus, der PR-Mann Christi. Paulus, der Globalisierer des Christentums. Aus einer kleinen jüdischen Sekte machte er eine Weltreligion. Wer war dieser Mann, der den Lauf der Welt veränderte? Gemeinsam mit Historikern, Psychologen und Archäologen begibt sich Petra Gerster auf Spurensuche. Im Zentrum der Doku steht der Mensch Paulus, der rund um das Mittelmeer reist, als Zeltmacher arbeitet und dem es gelingt, Menschen vom Glauben an Christus zu überzeugen.

Schlagwörter: p.Paulus <Apostel, Heiliger> ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 203

<https://www.zdf.de/dokumentation/dokumentation-sonstige/paulus-gefaehrliche-mission-100.html> - Dieser Link führt zum Film!

Pfeifer, Volker, 1944-: Didaktik des Ethikunterrichts : Bausteine einer integrativen Wertevermittlung / Volker Pfeifer. - 4., erweiterte und überarbeitete Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 370 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite [364]-368

ISBN 978-3-17-034888-2 ; ISBN 3-17-034888-4

Was ist das Proprium einer Didaktik des Ethikunterrichts und wie unterscheidet sie sich von anderen vergleichbaren Didaktiken? Unter dieser Fragestellung will dieses Lehr- und Arbeitsbuch eine praktische Orientierung bieten und die für den Ethikunterricht konstitutiven didaktischen Problemfelder exemplarisch darstellen: Welches sind die spezifischen Lernprozesse im Ethikunterricht? Wie lassen sich Unterrichtsziele und -inhalte didaktisch legitimieren? Welche spezifischen Formen ethischen Argumentierens bieten sich für den Ethikunterricht an? Welche Rolle spielt

der Umgang mit Texten, die Textarbeit im Ethikunterricht? Was charakterisiert die Lebenswelt der Adressaten, der Kinder und Jugendlichen? In der 4. Auflage finden sich zu fast allen Kapiteln zahlreiche unterrichtspraktische Ergänzungen und Vertiefungen. Ein besonderes Augenmerk wird auf das selbstregulierte Arbeiten gelegt - wie es sich in den didaktischen Konzepten des sog. Bonbon-Modells und der Lernaufgaben niederschlägt. Aus aktuellem Anlass wird eine Skizze der Medienethik mit zahlreichen unterrichtspraktischen Beispielen geboten. Indem die praktische Urteilskraft mit einem Schwerpunkt auf der Fähigkeit zum differenziert-kritischen Argumentieren als zentrale Kompetenz herausgestellt wird, leistet das Fach Ethik einen wesentlichen Beitrag zur demokratischen Bildung. Die Schülerinnen und Schüler werden so gewissermaßen immun z. B. gegen "fake news" und andere gesellschaftliche Ideologismen. Ein Gespräch und humanes Miteinander zwischen den gesellschaftlichen Gruppierungen kann so auf einer rationalen Ebene stattfinden. Hier zeigt sich, dass das Fach Ethik das Potenzial eines fächerübergreifenden Integrationsfachs haben kann.

Schlagwörter: s.Ethikunterricht ; s.Didaktik ; f.Handbuch

Sign.: 85 SA 94

<https://d-nb.info/1220521566/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Plagentz, Achim, 1968-: Konfis mit Gottkontakt [E-Book] : ein Entwurf zur Impulspostkampagne der EKHN für die Konfi-Arbeit / Autor*innen: Achim Plagentz (Studienleiter RPI Zentrale Marburg), Anke Trömper (Studienleiterin RPI Kassel). - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2020. - Online-Ressource (9 Seiten) (Rpi-Konfi [Elektronische Zeitschrift] ; 1/20)

Jugendliche von 12-14 Jahren

Die Einheit startet mit verschiedenen Spielen, die die Kontaktaufnahme zwischen Menschen zum Thema haben. In einer Stationenarbeit werden dann Aspekte des Betens als mögliche Kontaktformen zu Gott erschlossen. Dabei werden Elemente der Impulspost-Kampagne "Gottkontakt" der EKHN aufgegriffen.

Schlagwörter: s.Gebet ; s.Konfirmandenunterricht ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2057/2020,1

[https://www.rpi-ekkw-](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_1-2020_Lay05-gottkontakt.pdf)

[ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_1-2020_Lay05-gottkontakt.pdf](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_1-2020_Lay05-gottkontakt.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Plagentz, Achim, 1968-: Spiritbound - eine (digitale) Stationenarbeit zum Thema "Heiliger Geist" in der Konfi-Arbeit [E-Book] : geeignet auch für die Konfi-Arbeit unter Corona-Bedingungen / Autor: Achim Plagentz. - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2020. - Online-Ressource (46 Seiten) (Rpi-Konfi [Elektronische Zeitschrift] ; 6/20)

Jugendliche von 12-14 Jahren

In sieben Stationen beschäftigen sich die Konfis mit der Frage was sie und andere begeistert und wie der Geist "lebendig macht". Außerdem wird auf kreative Weise dem Heiligen Geist im Glaubensbekenntnis, in der Schöpfungserzählung, bei der Taufe Jesu und in Apostelgeschichte 2 nachgegangen. Die Stationenarbeit ist einmal (digital) als Actionbound, einmal (analog) im Gemeindehaus und einmal als mehrwöchige Challenge in der KonApp ausgearbeitet.

Schlagwörter: s.Heiliger Geist ; s.Stationenarbeit ; s.Konfirmandenunterricht ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2057/2020,6

[https://www.rpi-ekkw-](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_6-2020_Lay03.pdf)

[ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_6-2020_Lay03.pdf](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_6-2020_Lay03.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Pohl-Otto, Karoline. Comics in Schule und Religionsunterricht : Vielfalt adressieren, Kompetenzen fördern, Unterricht verbessern / Karoline Pohl-Otto. Comics in der Didaktik und Religionspädagogik. - / Göttingen : V&R unipress, [2022]. - 607 Seiten

(Arbeiten zur Religionspädagogik ; Band 73)

Literaturverzeichnis: Seite [563]-597

ISBN 978-3-8471-1372-0 ; ISBN 3-8471-1372-0

Eine Untersuchung über den Wert von Comics in schulischen Lernprozessen. Lehrkräfte stehen im Alltag vor großen Herausforderungen. Die Klassenzimmer sind von einer großen kulturellen, weltanschaulichen und sprachlichen Vielfalt geprägt. Wie kann der Heterogenität im Klassenzimmer begegnet werden? Wie kann man dem gesellschaftlichen Bedeutungsverlust des christlichen Glaubens und der Religion insgesamt begegnen? Karoline Pohl-Otto widmet sich diesen Fragen in einer Studie zu einem populärkulturellen Massenmedium - dem Comic. Die Autorin trägt anhand eines interdisziplinären und multiperspektivischen Ansatzes bestehende Forschungsergebnisse und neue Analysen und Theorien zusammen, um auszuloten, inwiefern die Arbeit mit Comics vorteilhaft für Lernprozesse ist. Sie untersucht, wie das Medium eingesetzt werden kann, um die Unterrichtsqualität zu verbessern und Lernende auch in ihrer Diversität und Vielfalt anzusprechen - sowohl im Religionsunterricht als auch in anderen

Schulfächern. Eine ausführliche Analyse der Comicwerke "Persepolis" und "Onkel Dagobert - Sein Leben, seine Milliarden" rundet das Werk ab.

Schlagwörter: s.Comic ; s.Religionsunterricht ; s.Dissertation ; s.Comic ; s.Unterricht ; s.Heterogenität ; s.Dissertation
Sign.: Ec 3686

<https://d-nb.info/1236646088/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Rodrigues, André de Souza. Im Dschungel wird gewählt / André Rodrigues, Larissa Ribeiro, Paula Desgualdo, Pedro Markun. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 44 ungezählte Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10747)

Einheitssacht.: Eleição dos Bichos

"Text und Illustrationen: 2018, André Rodrigues, Larissa Ribeiro, Paula Desgualdo und Pedro Markun" - Impressum

© für die deutsche Ausgabe: 2020, Prestel Verlag, München : London : New York in der Verlagsgruppe Random House GmbH, München

Kinder ab 5 Jahren

ISBN 978-3-7425-0747-1

Der Löwe mag zwar der König des Dschungels sein, momentan denkt er aber nur an sich selbst. Seine Untertanen haben die Schnauze voll und fordern in lautem Protest eine Wahl der Tiere. Schnell werden demokratische Regeln aufgestellt, Komitees gebildet und Wahlkampagnen vorbereitet. Zur Wahl der Tiere treten an: der traditionelle Löwe, der nicht immer ehrliche Affe, die bodenständige Schlange und das soziale Faultier. Sie alle buhlen im Wahlkampf um die Gunst der tierischen Wähler: Sie verteilen Flyer, machen Selfies mit Wählern, treten im Fernsehen auf, debattieren - über Wichtiges und manchmal eher Unwichtiges - und reden sehr, sehr viel. Es wird eine tierische Wahl mit Sticheleien, leeren Versprechen und einem Wahlsieger - wie im echten Leben! Welcher Kandidat oder welche Kandidatin wird gewinnen? Eine Fabel über Politik, Demokratie und unser Wahlsystem, die kollektiv in Workshops mit Kindern für Kinder geschrieben wurde

Schlagwörter: s.Wahl ; s.Demokratie ; s.Politik ; s.Tiere ; f.Bilderbuch ; s.Wahl ; s.Demokratie ; s.Politik ; s.Tiere ; s.Politische Unterricht ; s.Vorschulerziehung ; s.Grundschule

Sign.: Ec 3688

RU kompakt Berufliches Gymnasium . - 2021. - 56 Seiten

(Heft 2)

ISBN 978-3-7668-4566-5 ; ISBN 3-7668-4566-7

Das Heft bietet ausgearbeitete Unterrichtsvorschläge und in der Praxis erprobte Materialien zu den Themen "Kann man mit der Bibel machen, was man will?" und "Menschsein – in Beziehungen leben" für Schülerinnen und Schüler des Berufliche Gymnasiums. Es gibt eine Fülle von Anregungen für einen abwechslungsreichen und gelingenden Unterricht, der die Vorgaben der Bildungspläne im Blick auf den Erwerb prozessbezogener und inhaltsbezogener Kompetenzen erfüllt.

Schlagwörter: s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Berufliches Gymnasium ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZRK J2

<https://d-nb.info/1244427055/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Rupp, Hartmut, 1947-: Digitalisierung und die großen Fragen : Unterrichtsbausteine für die Klassen 9 bis 13 / Hartmut Rupp / Gernot Meier / Andreas Wittmann. - / Stuttgart : Calwer, [2021]. - 117 Seiten

(Calwer Materialien)

Auf dem Cover: Mit digitalem Zusatzmaterial

Jugendliche von 14-19 Jahren

ISBN 978-3-7668-4553-5 ; ISBN 3-7668-4553-5

Die Welt befindet sich in einem epochalen Umbruch. Die Digitalisierung verändert alle Lebensbereiche. Cyborgs und Roboter werden zu Partnern im Alltag, autonome Fahrzeuge bewegen sich auf den Straßen, Fake News und Verschwörungstheorien bedrohen das Miteinander, Gesichtserkennung und Social Scoring wirken auf das Zusammenleben ein, Self-Tracking soll uns lange gesund halten. Ohne Smartphone geht gar nichts mehr. Hinter allem zeigen sich grundlegende Fragen, die gründliches Nachdenken unter Einbezug biblisch-christlicher Impulse verdienen. Diese Impulse können mithilfe von PowerPoint-Präsentationen (PPT/PDF) oder Moderationskarten (PDF) in den Unterricht eingebracht werden. Im digitalen Bereich, der über einen Code zugänglich ist, finden Sie umfangreiche Materialien zum Download.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Digitale Revolution ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 XH 38

<https://d-nb.info/1244421596/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

-Das- Scherlein der Witwe. Das Gleichnis vom verlorenen Schaf. Der zwölfjährige Jesus im Tempel. Jesus ruft seine Jünger [DVD-Video] / [Gerhard Stahl, Elke Noeske]. - / [Göppingen] : Myway Film UG, [2021]. - 1 DVD-Video (19 Minuten) : farbig

(Biblische Geschichten [DVD-Videoreihe] ; DVD 4)

Kinder ab 6 Jahren

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

Egli-Figuren stehen stellvertretend für Menschen oder biblische Gestalten. Mit diesen Figuren kann ein Moment oder eine Situation sehr eindrücklich dargestellt werden. In diesem Trickfilm wird mit Egli-Figuren die Weihnachtsgeschichte erzählt, wie wir sie aus dem Lukas-Evangelium kennen.

Schlagwörter: t.-Das- Scherlein der Witwe ; p.Jesus Christus / -Der- Zwölfjährige im Tempel ; t.Verlorenes Schaf ; t.Berufung des Levi ; s.Biblische Erzählfigur ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Animationsfilm ; s.Kinderfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 CZ 18

<http://www.biblischegeschichten.de/> - Dieser Link führt zur Homepage der DVD-Videoreihe!

-Das- Scherlein der Witwe. Das Gleichnis vom verlorenen Schaf. Der zwölfjährige Jesus im Tempel. Jesus ruft seine Jünger [Online-Video zum Download] / [Gerhard Stahl, Elke Noeske]. - / [Göppingen] : Myway Film UG, [2021]. - 1 Online-Video (23 Minuten, 1,6 GB) : farbig

(Biblische Geschichten [Online-Videoreihe] ; DVD 4)

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

Kinder ab 6 Jahren

Egli-Figuren stehen stellvertretend für Menschen oder biblische Gestalten. Mit diesen Figuren kann ein Moment oder eine Situation sehr eindrücklich dargestellt werden. In diesem Trickfilm wird mit Egli-Figuren die Weihnachtsgeschichte erzählt, wie wir sie aus dem Lukas-Evangelium kennen.

Schlagwörter: t.-Das- Scherlein der Witwe ; p.Jesus Christus / -Der- Zwölfjährige im Tempel ; t.Verlorenes Schaf ; t.Berufung des Levi ; s.Biblische Erzählfigur ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Animationsfilm ; s.Kinderfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 46905

<https://medienzentralen.de/medium46905/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Schmidt, Sara, 1974-: AT - von Richter bis Jona : 37 Bibeltexte - 111 Methoden für Kinder von 6 bis 12 Jahren / Sara Schmidt. - 1. Auflage - / Stuttgart : ejw-Service, [2021]. - 188 Seiten

(p.Schmidt, Sara: -Die- Methoden-Bibel ; 1,2)

Kinder von 6-12 Jahren

ISBN 978-3-86687-298-1 ; ISBN 978-3-438-04096-1 ; ISBN 3-86687-298-4

Die Methoden laden Kinder ein, 37 biblischen Geschichten aus dem Alten Testament vom Buch Richter bis zum Propheten Jona zu begegnen (Inhalt wahrnehmen), sich mit ihnen auseinanderzusetzen (Bedeutung erschließen) und sie in ihr Leben zu übertragen (im Alltag umsetzen). Der Bibeltext ist ergänzt durch eine kurze Einführung mit Begriffserklärungen abgedruckt. Für jede Geschichte gibt es einen Methodendreiklang aus den Bereichen "begegnen", "auseinandersetzen" und "übertragen". Die Methoden greifen dabei Inhalt und Thematik der jeweiligen Geschichte auf. Die Methodenbibel schafft Zugänge, damit Kinder von 6 bis 12 Jahren biblische Geschichten selbstständig, ganzheitlich und gemeinsam mit anderen entdecken. Sie ist eine Methodensammlung für alle, die in Kindergottesdienst, Jungschar und Religionsunterricht, auf Freizeiten und in der Familie Bibeltexte entdecken, gestalten, erforschen, erspielen, inszenieren, austauschen, dokumentieren, präsentieren und reflektieren wollen.

Schlagwörter: t.Bibel / Altes Testament ; s.Bibelunterricht ; s.Kirchliche Kinderarbeit ; f.Werkbuch ; t.Bibel / Altes Testament ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 BA 78

<https://d-nb.info/1233435337/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Schmidt, Sara, 1974-: NT - von Ostern bis Offenbarung : 111 Methoden für Kinder von 6 bis 12 Jahren : mit Passionsgeschichte / Sara Schmidt. - 1. Auflage - / Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, [2022]. - 188 Seiten

(p.Schmidt, Sara: -Die- Methoden-Bibel ; 2,2)

Kinder von 6-12 Jahren

ISBN 978-3-438-04097-8 ; ISBN 3-438-04097-2

Der vierte Band der Methodenbibel schafft neue kreative Zugänge, damit Kinder von 6 bis 12 Jahren biblische Geschichten des Neuen Testaments selbst und mit anderen entdecken können. Diese Methodensammlung eignet sich für alle, die in Kindergottesdienst, Jungschar und Religionsunterricht, auf Freizeiten und in der Familie Bibeltexte gestalten, erforschen, erspielen, inszenieren, austauschen, dokumentieren, präsentieren und reflektieren wollen. Die 111 Methoden in diesem Band beziehen sich auf 37 Geschichten von den Passions- und Ostererzählungen der Evangelien bis zur Offenbarung des Johannes. Die Auswahl orientiert sich an der bibeldidaktischen Arbeit. Der Text

ist (in Auszügen) nach der Gute Nachricht Bibel abgedruckt und wird ergänzt durch eine kurze Einführung mit Begriffserklärungen. Zu jedem Text steht der Dreiklang an Methoden für die Begegnung, Auseinandersetzung und Übertragung zur Verfügung. Ein Verzeichnis der Methoden und umfangreiches Downloadmaterial zur Umsetzung der Methoden ermöglichen eine einfache Anwendung in der Praxis.

Schlagwörter: t.Bibel / Neues Testament ; s.Bibelunterricht ; s.Kirchliche Kinderarbeit ; f.Werkbuch ; t.Bibel / Neues Testament ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit
Sign.: 85 CA 78

Schroeder, Susanne. Alle zusammen [E-Book] : Evangelischer Religionsunterricht für die Jahrgangsstufen 1,2,3 / erarbeitet von Susanne Schroeder unter Beratung von Martina Steinkühler, Karlo Meyer ; herausgegeben für Grundschulen im Bereich der Evangelischen Kirche Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz. - 1. Auflage, Online-Ausgabe - / Berlin : Konsistorium der Evangelischen Kirche Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz, 2020

Kinder von 6-9 Jahren

"alle zusammen - Evangelischer Religionsunterricht für die Jahrgangsstufen 1-3" heißt das neue Religionsbuch, das unter der Leitung von OKR Michael Lunberg nach gut einjähriger Entwicklungsarbeit im September 2020 erschienen ist. Herausgegeben für Grundschulen im Bereich der EKBO, enthält dieses Buch unterrichtspraktische Vorschläge, erarbeitet von der Autorin Dr. Susanne Schroeder (AKD), der Beauftragten Ines-Kathrin Haesner und den Lehrkräften der Arbeitsstellen für Religionsunterricht. "Ziel des Lehrwerks ist es, das Interesse aller, religiöser wie nicht religiöser Kinder, an religiösen Fragestellungen zu wecken. Es will zum Nachdenken einladen und scheut auch vor frechen Fragen nicht zurück, um ein Gespräch in Gang zu bringen. Deshalb sieht es sich den Prinzipien eines dialogischen Unterrichts verpflichtet." Dialogischer Religionsunterricht lädt zu Gesprächen auf Augenhöhe ein und ermutigt Lernende dazu, sich mit dem, was für sie bedeutsam ist, zu zeigen. In einer vertrauensvollen sicheren Umgebung. Schlagwörter: k.Evangelische Kirche Berlin-Brandenburg-Schlesische Oberlausitz ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 1-2 ; s.Schuljahr 3 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Schulbuchreihe ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 258

- **[Schülerband]** . - 2020. - Online-Ressource (124 Seiten)
Sign.: Web Ec 258/S
<https://ru-ekbo.de/wp-content/uploads/2020/11/EKBO-alle-zusammen-201013-UI.pdf> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!
- **Lehrkräftehandbuch zur didaktischen Konzeption des Schulbuchs für den Evangelischen Religionsunterricht der EKBO in den Klassenstufen 1-3** . - 2020. - Online-Ressource (28 Seiten)
Sign.: Web Ec 258/L
<https://ru-ekbo.de/wp-content/uploads/2020/11/website-EKBO-Lehrkra%CC%88ftehandbuch-alle-zusammen-201012.pdf> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Schule als Spiegel der Gesellschaft : Antisemitismen erkennen und handeln / Julia Bernstein, Marc Grimm, Stefan Müller (Hg.). - / Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, [2022]. - 509 Seiten
(Antisemitismus und Bildung ; Band 2)

Literaturangaben

ISBN 978-3-7344-1354-4 ; ISBN 3-7344-1354-0

Erst wenn die Stimmen von Jüdinnen und Juden ernst genommen werden, können die Verletzungen, Diskriminierungen und sozialen Legitimationen von Antisemitismen, deren Auswirkungen auf jüdische Identitäten und auf die Gesellschaft verändert werden. Das vorliegende Buch schlägt daher einen Paradigmenwechsel auf jüdische Perspektiven vor. Auf dieser Grundlage werden Möglichkeiten diskutiert, durch Bildung zum Erkennen und Handeln gegen Antisemitismen, zu Mündigkeit und gleichberechtigter Teilhabe an Gesellschaft zu befähigen.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Schule ; s.Antisemitismus ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ec 3694

<https://d-nb.info/1247644405/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Schwarzenbolz, Dirk, 1975-: Ist da jemand? : Kurze, lebensnahe Geschichten zum Nach- und Weiterdenken für den Religionsunterricht Klassen 7-10 / Dirk Schwarzenbolz. - 1. Auflage - / Augsburg : Auer, 2021. - 82 Seiten
Jugendliche von 12-16 Jahren

ISBN 978-3-403-08597-3 ; ISBN 3-403-08597-X

Gerade im Fach Religion ist es oft schwer, die Klasse für den Lernstoff zu motivieren. Als Lehrkraft möchten Sie, dass Ihre Klasse Spaß am Unterricht hat und sich für das Geschehen interessiert, doch die Themen sind oft zu abstrakt und knüpfen nicht nah genug an die Lebenswelt der Schüler*innen an. Für frischen Wind sorgt dieser Band! Mit seinen 20 kurzen Geschichten zu christlichen Themen regen Sie Ihre Klasse zum Nach- und Weiterdenken an und bringen den Schüler*innen die Inhalte des Faches Religion auf spannende Weise näher. Erzählen Sie Ihrer

Klasse spannende und einfühlsame Geschichten über echte Helden aus der Bibel, Kirchenfenster, Gottes Dienst an uns und vieles mehr und seien Sie dabei, wenn die Schüler*innen ihre Begeisterung für das Fach Religion entfalten. Jedes Kapitel fordert die Lernenden dazu auf, sich Gedanken zu einem wichtigen religiösen Thema zu machen. Um diese Gedanken zu vertiefen, folgen anschließend Nachdenkimpulse, Arbeitsaufträge und vereinzelt auch spannende Film- und Buchtipps. Ob als motivierender Einstieg, schöne Abrundung eines Themas oder Stundenausstieg zum Grübeln, mit kurzen Geschichten in diesem modernen und frischen Band ist wirklich für jede Situation das Richtige dabei.

Schlagwörter: s.Erzählung ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 LF 14

<https://d-nb.info/1229376585/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Seebach, Anita. Influencer: Vorbilder für mein Leben? [E-Book] : Ein Entwurf für die Jahrgangsstufe 7/8 / Autorin: Anita Seebach (Studienleiterin im RPI Frankfurt). - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2019. - Online-Ressource (12 Seiten)

(Rpi-Aktuell [Elektronische Zeitschrift] ; 3/19)

Jugendliche von 12-14 Jahren

Die Jugendlichen beschäftigen sich kritisch mit der Selbstdarstellung von Influencer*innen und ziehen Rückschlüsse für ihr eigenes Leben.

Schlagwörter: s.Influencer ; s.Selbstdarstellung ; s.Selbstoptimierung ; s.Social Media ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 7-8 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2041/2019,3

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpi_aktuell/rpi-aktuell_3-2019_FINAL.pdf -

Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Sehnsuchtsorte / Silke Leonhard - / Rehbürg-Loccum : RPI, Religionspädagogisches Institut Loccum, 2021. - 67 Seiten

(Loccumer Pelikan ; Ausgabe 4/2021)

Jugendliche ab 12 Jahren

Literaturangaben

Schlagwörter: s.Sehnsucht <Motiv> ; s.Wunsch <Motiv> ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZLP 2021,4

Seidel, Aline. Offen für Vielfalt - Geschlossen gegen Ausgrenzung [E-Book] : eine Einheit für die analoge oder digitale Konfi-Arbeit / Autorin: Aline Seidel, Repetentin an der Hessischen Stipendiatenanstalt Collegium Philippinum Marburg. - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2021. - Online-Ressource (6 Seiten)

(Rpi-Konfi [Elektronische Zeitschrift] ; 4/21)

Die Konfis lernen die politische Kampagne "Offen für Vielfalt - geschlossen gegen Ausgrenzung" kennen und können eigenverantwortlich demokratische, plurale Positionen einnehmen in Verbindung mit christlichen Grundwerten.

Schlagwörter: s.Vielfalt ; s.Pluralistische Gesellschaft ; s.Demokratie ; s.Solidarität ; s.Christliche Ethik ; s.Konfirmandenunterricht ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2057/2021,4

[https://www.rpi-ekkw-](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_4-2021_Lay03.pdf)

[ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_4-2021_Lay03.pdf](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_4-2021_Lay03.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Simon, Katja. "Frieden wird sichtbar" [E-Book] : Konfi-Bausteine für eine Freizeit oder eine Einheit / Autorin: Katja Simon, Studienleiterin und Pfarrerin, RPI Marburg. - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2020. - Online-Ressource (11 Seiten)

(Rpi-Konfi [Elektronische Zeitschrift] ; 7/20)

Unfrieden und Streit kennen Jugendliche, z.B. als Streit mit den Eltern oder Geschwistern. Gewalt und Krieg sind täglicher Teil der Nachrichten. Jugendliche haben eigene Erfahrungen und mediale Eindrücke davon gesammelt. Der vorliegende Entwurf möchte die Erfahrungen der Jugendlichen (Konfis oder Schüler*innen) aufnehmen, die sie mit Streit gesammelt haben. Der Entwurf beschäftigt sich auch mit einem regionalen Friedens-Thema. Die "Friedenseiche auf dem Frauenberg" auf dem Gelände der Ev. Jugendbildungsstätte in Bad Hersfeld erinnert an den sog. "Kalten Krieg".

Schlagwörter: s.Friede ; s.Streit ; s.Konfirmandenunterricht ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2057/2020,7

[https://www.rpi-ekkw-](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_7-2020_Lay02.pdf)

[ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_7-2020_Lay02.pdf](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_7-2020_Lay02.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Simon, Katja. Ostern und die KonApp [E-Book] : ein Praxisbeispiel zu Ostern für die Konfi-Arbeit von zuhause aus in der Corona-Zeit / Bearbeitung: Katja Simon, Studienleiterin RPI Zentrale Marburg. - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2020. - Online-Ressource (6 Seiten)
(Rpi-Konfi [Elektronische Zeitschrift] ; 3/20)

Jugendliche von 12-14 Jahren

In Corona-Zeiten können sich Konfis nicht treffen. Bis zu einem Wiedersehen kann die Pfarrerin/ der Pfarrer Kontakt zu ihnen über die KonApp halten. Das kann von einem kurzen Gruß, einem Gebet, einem Bibelwort bis hin zu einer oder mehreren Aufgabenstellungen gehen. Dieser Entwurf führt am Beispiel des Themas "Ostern" vor, wie man mit der KonApp auch inhaltlich arbeiten kann, selbst wenn Gruppentreffen nicht möglich sind.

Schlagwörter: s.Ostern ; s.Konfirmandenunterricht ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle
Sign.: Web Z 2057/2020,3

[https://www.rpi-ekkw-](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_3-2020_Lay07-Ostern-rev3.pdf)

[ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_3-2020_Lay07-Ostern-rev3.pdf](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_3-2020_Lay07-Ostern-rev3.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Simon, Katja. -Ein- Rettungsschiff für Geflüchtete [E-Book] : Seawatch 4 Powered by United4Rescue / Autor*innen: Katja Simon (Studienleiterin RPI Marburg), Beate Wiegand (Studienleiterin RPI Marburg), Gerhard Neumann (Studienleiter RPI Marburg). - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2020. - Online-Ressource (16 Seiten)

(Rpi-Aktuell [Elektronische Zeitschrift] ; 1/20)

Kinder und Jugendliche von 8-19 Jahren

Am Beispiel des von der Evangelischen Kirche mit initiierten Kaufs des Seenotrettungsschiffes "Sea Watch 4" für Geflüchtete im Mittelmeer beschäftigen sich Kinder und Jugendliche mit den Themen Flucht und Migration und entwickeln Möglichkeiten christlich motivierten Handelns in dieser Frage.

Schlagwörter: g.Mittelmeer ; s.Flucht ; s.Flüchtling ; s.Migration ; s.Seenotrettung ; s.Moralisches Handeln ; s.Christliche Ethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2041/2020,1

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpi_aktuell/rpi-aktuell_1-2020_Rescue.pdf -

Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Simon, Katja. Vertrauen ist ein Abenteuer [E-Book] : #Abenteuer Konfirmation / Autor*innen: Katja Simon (Studienleiterin RPI Zentrale Marburg), Ruben Ullrich (Referent des CVJM Deutschland) und Sven Wagner (Kreis-Jugenddiakon, Schwalmstadt). - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2021. - Online-Ressource (9 Seiten)

(Rpi-Konfi [Elektronische Zeitschrift] ; 3/21)

Jugendliche von 12-14 Jahren

Konfirmation bedeutet "Bestärkung". In dieser Konfi-Einheit gehen die Jugendlichen der Frage nach, was sie für ihren Weg ins Leben bzw. für die Konfi-Zeit gebrauchen könnten, damit Bestärkung gelingen kann. Dabei wird der Blick auf das Thema Vertrauen gelenkt. Vertrauensübungen eröffnen einen spielerischen Zugang. Und die Beschäftigung mit der biblischen Geschichte von der Heilung eines Gelähmten bietet unterschiedliche Zugangsmöglichkeiten zum Glauben an.

Schlagwörter: s.Vertrauen ; s.Gottvertrauen ; t.Heilung eines Gelähmten ; s.Konfirmandenunterricht ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2057/2021,3

[https://www.rpi-ekkw-](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_3-2021_Lay05_1_.pdf)

[ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_3-2021_Lay05_1_.pdf](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_3-2021_Lay05_1_.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Stereotype - Vorurteile - Ressentiments : Herausforderungen für die Kooperation im Religionsunterricht / Mouhanad Khorchide / Konstantin Lindner / Antje Roggenkamp / Clauß Peter Sajak / Henrik Simojoki (Hg.). - / Göttingen : V&R unipress, [2022]. - 240 Seiten

(Religiöse Bildung kooperativ ; Band 1)

Literaturangaben

ISBN 978-3-8471-1346-1 ; ISBN 3-8471-1346-1

Religiöses Lernen beginnt mit dem Abbau von Vorurteilen. Die Kooperation von Menschen jüdischen, christlichen und muslimischen Glaubens mit dem Ziel interreligiöser Bildung kann nur gelingen, wenn zuvor die alltäglichen und typischen Vorurteile, Stereotypen und Ressentiments thematisiert und in einen produktiven Lernprozess überführt werden. Der Sammelband beschäftigt sich aus unterschiedlichen theologischen und soziologischen Blickwinkeln mit den Einstellungen, Haltungen und Dispositionen von Lehrenden wie Lernenden in Schule und Hochschule. Die hier versammelten Autorinnen und Autoren liefern Forschungsergebnisse aus ganz unterschiedlichen Disziplinen und Kontexten, um damit die Grundlage für eine religionskooperative Bildung in Schule und Hochschule zu legen.

Schlagwörter: s.Stereotyp ; s.Vorurteil ; s.Ressentiment ; s.Feindbild ; s.Judentum ; s.Christentum ; s.Islam ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Lehrerbildung ; s.Kooperativer Unterricht ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ec 3692

<https://d-nb.info/1230574182/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Szameit, Cathrin. →Die→ Taufe und die KonApp [E-Book] : eine Einheit für die Konfi-Arbeit zuhause und für Gruppentreffen / Autor*innen: Cathrin Szameit und Katja Simon. - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2020. - Online-Ressource (7 Seiten)

(Rpi-Konfi [Elektronische Zeitschrift] ; 5/20)

Jugendliche von 12-14 Jahren

Die Konfis setzen sich mit der Taufhandlung, der biblischen Erzählung von der Taufe Jesu und der Bedeutung der Taufe auseinander.

Schlagwörter: s.Taufe ; t.Taufe Jesu ; s.Konfirmandenunterricht ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2057/2020,5

[https://www.rpi-ekkw-](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_5-2020_Lay03.pdf)

[ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_5-2020_Lay03.pdf](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_5-2020_Lay03.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Teachers for life [Online-Video] : Lernen aus Verbundenheit. - / Berlin : AVE Institut, [2021]. - 1 Online-Video (85 Minuten) : farbig

Jugendliche ab 14 Jahren

"Teachers for life" ist ein internationaler Kinodokumentarfilm, den das AVE Institut 2020 produziert hat. Er zeigt neue Perspektiven für die Bildung im 21. Jahrhundert auf. Dazu werden Pädagog:innen begleitet, die Achtsamkeit und Empathie in ihre Arbeit integrieren. Was brauchen Kinder, um zu eigenständigen, verantwortungsvollen Persönlichkeiten zu reifen? Was kann Lehrer:innen darin unterstützen, Stress abzubauen und im Kontakt mit sich und den jungen Menschen zu sein? Welche Faktoren sind es, die Lernen und Wachsen ermöglichen? Auf der Suche nach Antworten auf diese Fragen haben der Filmemacher Julian Wildgruber und die Bildungsexpertin Katrin Höckel vier Pädagog:innen in ihrem beruflichen Alltag begleitet. Menschen, die andere Wege in der Bildung gehen. Der Film möchte Impulse geben, damit Achtsamkeit und Empathie Teil der Schulkultur werden. Er macht Lehrer:innen und Schulverantwortlichen, aber auch Eltern und Kindern Mut und inspiriert mit konkreten Beispielen. Das AVE Institut bietet den Film für Bildungszwecke mit pädagogischem Begleitmaterial an (Einsatz im schulischen Kontext, für Einrichtungen der Lehrer:innenbildung und andere). Der Film steht sowohl in der 85-minütigen Langfassung als auch in einer 52-minütigen Kurzfassung (mit deutschen Untertiteln) nach erfolgter Registrierung kostenlos zur Verfügung. Bitte beachten Sie, dass der Film ausschließlich nicht-kommerziell und im Bildungskontext eingesetzt werden darf.

Schlagwörter: s.Bildung ; s.Achtsamkeit ; s.Einfühlung ; s.Schule ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 202

<https://lernen.ave-institut.de/teachersforlife-bildungsedition/> - Dieser Link führt zum Film!

Trömper, Anke. "Ihr seid nicht erwachsen genug, um die Wahrheit zu sagen!" [E-Book] : Greta Thunberg - eine Prophetin des Klimaschutzes? : Ein Entwurf für die Sekundarstufe 1 und die Konfirmandenarbeit / Autor*innen: Anke Trömper (Studienleiterin des RPI in Kassel) und Achim Plagentz (Studienleiter des RPI in Marburg). - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2019. - Online-Ressource (10 Seiten)

(Rpi-Aktuell [Elektronische Zeitschrift] ; 1/19)

Jugendliche von 12-16 Jahren

Ausgehend vom Auftreten Greta Thunbergs entdecken die Jugendlichen Spuren prophetischer Zeitansage in ihrer Welt. Anhand der Aktion "Klimafasten" überlegen sie eigene Handlungsoptionen zum Klimaschutz.

Schlagwörter: p.Thunberg, Greta ; s.Fridays for Future ; s.Klimaschutz ; s.Prophetie ; s.Umweltethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Konfirmandenunterricht ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2041/2019,1

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpi_aktuell/rpi-aktuell_1-2019_Lay03.pdf -

Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Trömper, Anke. Jugendliche mit Gottkontakt [E-Book] : ein Entwurf zur Impulspostkampagne der EKHN für die Sekundarstufe / Autor*innen: Anke Trömper (Studienleiterin RPI Kassel), Achim Plagentz (Studienleiter RPI Zentrale Marburg). - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2020. - Online-Ressource (12 Seiten)

(Rpi-Praktisch [Elektronische Zeitschrift] ; 1/20)

Kinder und Jugendliche von 10-13 Jahren

Angeregt durch ausgewähltes Material aus der Impulspostkampagne setzen sich die Schüler*innen mit unterschiedlichen Facetten des Gebetes auseinander: Wie kann Gott angeredet werden? Was darf er hören? Welche Gebethaltungen gibt es und warum? Am Ende der Einheit werden verschiedene Gebete für einen Schulgottesdienst selbständig von den Schüler*innen formuliert. Geeignet für die Jahrgangsstufen 5-7.

Schlagwörter: s.Gottesbeziehung ; s.Gebet ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Schuljahr 7 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2063/2020,1

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpi-praktisch/rpi-praktisch_1-2020-Gotteskontakt_Sekl.pdf - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Tworuschka, Udo, 1949-: Religionen im Unterricht : ein geschichtlicher Abriss des interreligiösen Lernens / Udo Tworuschka. - / Hohenwarsleben : Westarp Science Fachverlag, 2022

ISBN 978-3-86617-190-9

Seit den 1990er-Jahren boomt in der Religionspädagogik das sog. "Interreligiöse Lernen". Die Beschäftigung mit anderen Religionen im konfessionellen Religionsunterricht und in der nicht-konfessionell gebundenen Religionskunde hat eine länger als oft angenommene Vorgeschichte. In der Geschichte der Religionen im Unterricht spiegelt sich die Auseinandersetzung unserer kulturellen, d.h. christlichen oder vom christlichen Hintergrund zu verstehenden „Wir-Gruppe“ mit verschiedenen "Fremdgruppen". Diese Geschichte reicht bis zu den Anfängen des Christentums zurück. Deutlich macht der Überblick, dass den Diskussionen der letzten 50 Jahre Argumentationsmuster zugrunde liegen, die alte Kontroversen widerspiegeln, ob überhaupt, und wenn ja, wozu und wie man mit den Religionen theologisch und religionspädagogisch verantwortungsvoll umgeht. Immer wieder wurde die Forderung nach Öffnung des Religionsunterrichts für Inhalte aus der allgemeinen Religionsgeschichte von außen an das Fach herangetragen, oft waren kirchen- und religionskritische Motive dabei vorherrschend. Diese Geschichte des interreligiösen Lernens thematisiert die hauptsächlichen Etappen und Persönlichkeiten von den Anfängen bis in die unmittelbare Gegenwart.

Schlagwörter: s.Religionspädagogik ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Geschichte ; f.Handbuch

Sign.: 84 G 92-93

- **Von den Anfängen bis zum Nationalsozialismus** . - 1. Auflage - 2022. - 338 Seiten (Band 1)
Literaturverzeichnis: Seite 336-338
ISBN 978-3-86617-188-6
Sign.: 84 G 92
<https://d-nb.info/123500628X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!
- **Von 1945 bis zur Gegenwart** . - 1. Auflage - 2022. - 396 Seiten (Band 2)
Literaturverzeichnis: Seite 393-394
ISBN 978-3-86617-189-3
Sign.: 84 G 93
<https://d-nb.info/1235005224/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

-Der- Ukraine-Konflikt: Die Geschichte dahinter [Online-Video] . - / Stuttgart : funk.net, [2022]. - 1 Online-Video (17 Minuten)

Jugendliche ab 12 Jahren

"Grenzland": So lautet die wörtliche Übersetzung von Ukraine. Und genau diese Lage birgt seit jeher Konflikte. Einzelne Regionen des Landes wechseln im Laufe ihrer Geschichte etliche Male ihre Herrscher. Mal gehören Teile der Ukraine beispielsweise zum Königreich Polen-Litauen, mal zum russischen Zarenreich oder zu Österreich, später auch zur Sowjetunion. Und noch heute streiten sich Russland und die NATO um den Einfluss in der Grenzregion zwischen Ost und West. So ist die Frage nach Identität, Zugehörigkeit und Unabhängigkeit eine, die die Ukrainer seit Jahrhunderten beschäftigt - und noch längst nicht gelöst ist. Ein Blick in die Vergangenheit kann zeigen, woher viele der Spannungen kommen, gerade mit dem großen Nachbarn Russland.

Schlagwörter: g.Ukraine ; s.Politischer Konflikt ; s.Geschichte ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 209

<https://www.funk.net/channel/mrwissen2go-geschichte-12024/der-ukrainekonflikt-die-geschichte-dahinter-1788141>

- Dieser Link führt zum Film!

Unterm Davidstern [Online-Video] : jüdisches Leben in Dresden. - / [Leipzig] : MDR, 2021. - 1 Online-Video (45 Minuten)

Kinder und Jugendliche ab 12 Jahren

Das jüdische Leben pulsiert wieder in Dresden. Mehr als 700 Männer und Frauen jüdischen Glaubens wohnen in der Elbmétropole und prägen diese auf ganz eigene und teilweise überraschende Arten und Weisen. Die Geschichte und Entwicklung der jüdischen Gemeinde von Dresden (einschließlich der Synagoge) der zurückliegenden 30 Jahre wird in diesem Filmformat - Der Osten - vorgestellt.

Schlagwörter: g.Deutschland ; g.Sachsen ; g.Dresden ; s.Judentum ; s.Religiöses Leben ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 204

<https://www.ardmediathek.de/video/der-osten-entdecke-wo-du-lebst-oder-unterm-davidstern-juedisches-leben-in-dresden/mdr-fernsehen/Y3JpZDovL21kci5kZS9iZWl0cmFnL2Ntcy8zZGJjYzExNS0zZjQ4LTQyMjMtYTQyNC1mYmRiMTk5NDYwNjc/> - Dieser Link führt zum Film!

Visuelle Wahrheit und diskursive Deutung : eine Feldbeschreibung katholischer Filmarbeit in Leitgedanken, Arbeitsbereichen und kulturellen Kommentaren : 30. Januar 2021 / hg. vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz. - / Bonn : Deutsche Bischofskonferenz, 2021. - 198 Seiten

(Arbeitshilfen ; Nr. 326)

Literaturverzeichnis: Seite 178-193

Katholische Filmarbeit dient der kirchlichen Gemeinschaft und dem Dialog zwischen Kirche und Gesellschaft. Sie ist in vielen Segmenten der Filmbranche und Kreativwirtschaft engagiert: in der Herstellung von Filmen bzw. Bewegtbildformaten und ihrer Verbreitung durch Vertrieb und Verleih, in der filmkulturellen Bildung und der Film-Publizistik, in der Jury-Arbeit bei deutschen und internationalen Festivals. Eine wesentliche Rolle spielt der Einsatz für den Jugend-(Medien-)Schutz. Die vorliegende Arbeitshilfe versteht sich als Feldbeschreibung dessen, was katholische Filmarbeit leistet. Die Beiträge richten sich insbesondere an Fachpublikum und Multiplikatoren sowie an interessierte Laien. Das Heft stellt Reflexionen zum Zusammenhang zwischen Film und Theologie, zur pastoralen Bedeutung des Films, zur Entwicklung, Krieteriologie sowie zu digitaler Kontextualisierung katholischer Filmarbeit bereit. Die Differenzierung des Engagements katholischer Filmarbeit wird im Teil "Arbeitsbereiche" ersichtlich, filmkulturelle Statements bilden den Abschluss. Die Arbeitshilfe würdigt so das vielfältige Engagement und die Menschen, die es tragen.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Film ; s.Kirchliche Öffentlichkeitsarbeit ; k.Katholische Kirche ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: L 615/326

Vonderlehr, Tobias, 1981-: Grundwissen Ethik : Entwicklung von Wertvorstellungen und Überzeugungen : 2.-5. Schuljahr / Tobias Vonderlehr. - 3. Auflage - / Kerpen : Kohl, 2018. - 48 Seiten

Kinder von 7-11 Jahren

ISBN 978-3-96040-009-7

[Bestellnummer] 11882

Dieser wertvolle Begleiter ist auch für den fächerübergreifenden Unterricht geeignet. Themen wie z.B. das Bewusstsein für die eigene Person, für die Vielfältigkeit der Menschen und der sie umgebenden Natur, aber auch das Verhältnis Person und soziales Umfeld sowie die Beziehung des Menschen zur Natur und Umwelt führen die Schüler zu Wertvorstellungen und Überzeugungen nach ethischen Prinzipien.

Schlagwörter: s.Ethik ; s.Wertorientierung ; s.Ethikunterricht ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 2 ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Schuljahr 5 ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 SA 05

Waldminghaus, Nina. -Die- Welt mal kurz retten [E-Book] : eine Einheit mit der KonApp und vor Ort zum Thema Schöpfungsbewahrung / Autorinnen: Nina Waldminghaus (EJW Balingen), Katja Simon (RPI der EKKW und EKHN). - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2021. - Online-Ressource (5 Seiten)

(Rpi-Konfi [Elektronische Zeitschrift] ; 5/21)

Jugendliche von 12-14 Jahren

Die meisten Konfis haben Lieblingsorte in der Natur und erinnern sich gerne an deren Schönheit. Davon ausgehend erarbeiten die Jugendlichen den biblischen Schöpfungsauftrag und den daraus folgenden Auftrag zur Bewahrung der Schöpfung.

Schlagwörter: s.Schöpfung ; s.Naturerlebnis ; s.Umweltethik ; s.Konfirmandenunterricht ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2057/2021,5

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/rpi_konfi/rpi-konfi_5-2021_Lay02-Final.pdf - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Was ist der wahre Wert des Lebens? [DVD-Video] / Film von Luca Zug & Alexander Spöri ; Autorin: Sonja Poppe ; Producer: Christian B. Egbers ; Schlussredaktion: Tanja Purwin. - / Berlin : Matthias-Film, 2022. - 1 DVD-Video (30 Minuten) : farbig

(Mensch sein [DVD-Videoreihe])
(DVD-educativ [DVD-Videoreihe])

Jugendliche ab 14 Jahren

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

DVD-ROM-Ebene: Vorwort, Filminfos, Didaktisch-methodische Tipps, 3 Infoblätter, 6 Arbeitsblätter, 6 Szenenbilder, Medien- und Linktipps

[Bestellnummer] 46504604

Die Corona-Krise brachte tiefgreifende Einschnitte für das Leben der meisten Menschen mit sich. Homeoffice und Kontaktbeschränkungen, das Näherrücken von Krankheit und Tod, eingeschränkte Freiheiten und das Abdriften vieler Zeitgenossen in Verschwörungstheorien bis hin zur Leugnung der Gefahr – plötzlich stand der Alltag Kopf, kaum noch etwas lief wie gewohnt. Das eigene Verhalten und das soziale Miteinander mussten überdacht werden. Das hat Auswirkungen auf jeden Einzelnen und die Gesellschaft und wirft Fragen auf: Woran können wir uns orientieren? Was ist uns wirklich wichtig – für uns persönlich und für unser gesellschaftliches Zusammenleben? Hier setzt der Film an und zeigt am Beispiel dreier Erwachsener auf, wie sie sich – trotz teils starker beruflicher Einschnitte – durch die Krise manövrieren und, angetrieben von ihren Überzeugungen, auch für andere einsetzen. Experten erläutern, was Werte eigentlich sind und wie Menschen Wertvorstellungen entwickeln. Dabei stellen sie fest: Corona brachte einerseits einen Zuwachs an Solidarität, hat andererseits aber auch gesellschaftliche Spaltungen vorangetrieben. "Die Materialien sollen dazu anregen, sich die eigenen Wertvorstellungen bewusst zu machen, mit denen anderer respektvoll umzugehen und Werte als Orientierungshilfe für das eigene Leben und für das Zusammenleben mit anderen zu erschließen. Denn wer weiß, woran er sich orientieren kann, durchschiffert auch künftige Krisen leichter", so Sonja Poppe, Autorin des didaktischen Begleitmaterials.

Schlagwörter: s.Wert ; s.Achtung ; s.Lebenssinn ; s.Lebenskrise ; s.Solidarität ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 SB 39

Was ist der wahre Wert des Lebens? [Online-Video zum Download] / Film von Luca Zug & Alexander Spöri ; Autorin: Sonja Poppe ; Producer: Christian B. Egbers ; Schlussredaktion: Tanja Purwin. - / Berlin : Matthias-Film, 2022. - 1 Online-Video (30 Minuten, 578 MB) : farbig

(Mensch sein [Online-Videoreihe])

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Jugendliche ab 14 Jahren

LEHR-Programm gemäß § 14 JuSchG

Die Corona-Krise brachte tiefgreifende Einschnitte für das Leben der meisten Menschen mit sich. Homeoffice und Kontaktbeschränkungen, das Näherrücken von Krankheit und Tod, eingeschränkte Freiheiten und das Abdriften vieler Zeitgenossen in Verschwörungstheorien bis hin zur Leugnung der Gefahr - plötzlich stand der Alltag Kopf, kaum noch etwas lief wie gewohnt. Das eigene Verhalten und das soziale Miteinander mussten überdacht werden. Das hat Auswirkungen auf jeden Einzelnen und die Gesellschaft und wirft Fragen auf: Woran können wir uns orientieren? Was ist uns wirklich wichtig - für uns persönlich und für unser gesellschaftliches Zusammenleben? Hier setzt der Film an und zeigt am Beispiel dreier Erwachsener auf, wie sie sich - trotz teils starker beruflicher Einschnitte - durch die Krise manövrieren und, angetrieben von ihren Überzeugungen, auch für andere einsetzen. Experten erläutern, was Werte eigentlich sind und wie Menschen Wertvorstellungen entwickeln. Dabei stellen sie fest: Corona brachte einerseits einen Zuwachs an Solidarität, hat andererseits aber auch gesellschaftliche Spaltungen vorangetrieben. "Die Materialien sollen dazu anregen, sich die eigenen Wertvorstellungen bewusst zu machen, mit denen anderer respektvoll umzugehen und Werte als Orientierungshilfe für das eigene Leben und für das Zusammenleben mit anderen zu erschließen. Denn wer weiß, woran er sich orientieren kann, durchschiffert auch künftige Krisen leichter", so Sonja Poppe, Autorin des didaktischen Begleitmaterials.

Schlagwörter: s.Wert ; s.Achtung ; s.Lebenssinn ; s.Lebenskrise ; s.Solidarität ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 46976

<https://medienzentralen.de/medium46976/Mensch-sein-Was-ist-der-wahre-Wert-des-Lebens> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films! - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Was ist eine Kirche? [E-Book] . - Online-Ausgabe - / Starnberg : MedienLB GmbH, 2021. - Online-Ressource (Lerneinheit Religion 3/4 [Elektronische Schriftenreihe] ; Vol. 1)

Kinder von 8-10 Jahren

Die Module vermitteln Kenntnisse zu den wichtigsten Einrichtungsgegenständen in katholischen und evangelischen Kirchen: Taufbecken, Altar, Gebet, Jesus, Abendmahl, Glocke, Kerzen, Kirche, Orgel, Bibel, Kreuz, Gesangbuch, Tabernakel, Kanzel und Beichtstuhl. Darüber hinaus informieren sie über Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen diesen beiden christlichen Konfessionen sowie ihre Zusammenarbeit (Ökumene). Thematisiert werden

auch katholische Kultgegenstände wie Weihrauch und Weihwasser. Des Weiteren geht es um geheime Versammlungsorte von Christinnen und Christen vor der konstantinischen Wende und das Thema "Gebet". Die Interaktion besteht meist im Ergänzen von Lückentexten, Multiple Choice-Aufgaben und Wort-Bild-Zuordnungen.
Schlagwörter: s.Kirchenbau ; s.Kirchenpädagogik ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 204

<https://medienzentralen.de/medium46951/Was-ist-eine-Kirche> - Dieser Link führt zur Download-Seite!

Wertenbroch, Wolfgang, 1943-: Lernwerkstatt Ethik : der Mensch in der Gemeinschaft : Sekundarstufe : Was versteht man unter Ethik? : Unser Gewissen : Wie ethisches Verhalten entsteht : Wünsche und Hoffnungen : Mensch und Tier / Wolfgang Wertenbroch. - 6. Auflage - / Kerpen : Kohl Verlag, 2020. - 70 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 70

Kinder und Jugendliche von 10-16 Jahren

ISBN 978-3-86632-233-2

Wir alle verhalten uns - es ist einfach nicht möglich, sich nicht zu verhalten. Wie wir uns und wie unsere Schüler sich verhalten, ist Ergebnis der Erziehung in Elternhaus und Schule. Hier lernen unsere Schüler, wie sie sich verhalten sollen. Sie wissen dann, welches Verhalten sie "dürfen" und welches Verhalten sie "nicht dürfen". Dann wissen sie aber immer noch nicht die Begründung für das angemessene Verhalten. Diese Lücke schließen die hier vorgelegten Arbeitsblätter in angemessener Art und Weise. Die Erkenntnis, dass Verhalten auf Eigenverantwortung ruht, ist mit ein großes Ziel dieser Lernwerkstatt.

Schlagwörter: s.Ethik ; s.Gemeinschaft ; s.Moralisches Handeln ; s.Soziales Handeln ; s.Tierethik ; s.Verantwortung ; s.Ethikunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 SA 32

Willi in der Ukraine [Online-Video zum Download] : Aktion Dreikönigssingen 2021 / Marcus Kablitz. - / Aachen : Kindermissionswerk "Die Sternsinger", 2020. - 1 Online-Video (25 Minuten, 1,8 GB) : farbig
(Unterwegs für die Sternsinger [Online-Videoreihe])

Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Kinder ab 8 Jahren

Reporter Willi Weitzel reist für die Sternsinger in die Ukraine. Dort trifft er die Geschwister Nastia und Kola, Maxim und viele weitere Kinder. Sie alle müssen ohne Mutter oder Vater oder beide Elternteile aufwachsen. Um ihnen ein besseres Leben zu ermöglichen, arbeiten ihre Eltern im Ausland und die Familien sind oft lange Zeit getrennt. Die Situation ist für niemanden einfach und die Kinder vermissen ihre Eltern sehr. Hilfe bekommen sie in den Kinderzentren der Caritas. Hier können Nastia, Kola, Maxim und die anderen Kinder Hausaufgaben machen und ihre Freizeit verbringen. Den Familien bietet die Caritas psychologische und praktische Hilfe im Alltag.

Schlagwörter: g.Ukraine ; s.Kind ; s.Familie ; s.Alltag ; s.Arbeitsmigration ; s.Sternsingen ; s.Hilfsaktion ; s.Caritas ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 45663

<https://medienzentralen.de/medium45663/Willi-in-der-Ukraine> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Willkommen in Deutschland / Patricia Thoma (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2022. - 32 ungezählte Seiten
(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10791)

Kinder ab 6 Jahren

ISBN 978-3-7425-0791-4

Elf Kinder, die aus den verschiedensten Ländern nach Deutschland gekommen sind: Malend und schreibend stellen sie in diesem Buch sich und ihr früheres Zuhause vor. Safa zum Beispiel ist zwölf, kommt aus Libyen und spricht zwei Sprachen: Italienisch und Arabisch. Sie liebt Fußball und Musik. Redi aus Albanien ist elf Jahre alt. Er zeichnet seine große Familie, wie sie um den Esstisch herumsitzt. Yousef ist zwölf Jahre alt, kommt aus Ägypten, lebte aber auch vier Jahre lang in Dubai. Er malt viele Palmen, Sand, Sonne und Pyramiden. Kinder aus Berliner Willkommensklassen gestalteten die Steckbriefe. Die kurzen Texte sind sowohl auf Deutsch als auch in der jeweiligen Muttersprache der Kinder verfasst. Mit dem Buch möchte die Bilderbuchillustratorin Patricia Thoma das Interesse junger Leserinnen und Leser für andere Kulturen und Sprachen wecken. Zugleich gibt es neben den Unterschieden auch viele Gemeinsamkeiten zu entdecken, die Kinder aus aller Welt teilen.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Ausländisches Kind ; f.Sachbilderbuch ; f.Kinderbuch ; s.Ausland ; s.Kind ; f.Sachbilderbuch ; f.Kinderbuch ; g.Deutschland ; s.Kind ; s.Einwanderer ; s.Migration ; s.Interkulturelles Lernen ; s.Grundschule

Sign.: Ec 3691

Wir haben das KZ überlebt : Zeitzeugen berichten / Reiner Engelmann. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 252 Seiten
(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10758)

© cbt, München 2021

Jugend

Literaturverzeichnis: Seite 250-[251]

ISBN 978-3-7425-0758-7

Mehr als 75 Jahre nach der Befreiung der deutschen Konzentrations- und Vernichtungslager sind die meisten Zeitzeuginnen und Zeitzeugen verstorben. Viele Überlebende konnten zu Lebzeiten gar nicht über den Holocaust sprechen, andere haben Jahrzehnte gebraucht, bis sie das Grauen, dem sie in Auschwitz, Dachau oder Buchenwald, in Bergen-Belsen, in Theresienstadt oder im Warschauer Ghetto ausgesetzt waren, in Worte fassen konnten. Zudem wuchs nach langen Jahren der Verdrängung erst seit den 1980er-Jahren das öffentliche Interesse an den Schicksalen Holocaust-Überlebender. Reiner Engelmann hat einige der hochbetagten Überlebenden um ihre Geschichte gebeten und ihre Erinnerungen aufgeschrieben. Es sind Esther Bejarano (verstorben 2021), Edward Paczkowski, Erna de Vries, Josef Königsberg, Philomena Franz, Heinz Hesdörffer (verstorben 2019), Karol Tendra (verstorben 2019), Eva Mozes Kor (verstorben 2019), Tadeusz Sobolewicz (verstorben 2015) und Max Mannheimer (verstorben 2016). Stellvertretend für Millionen Verstummt halten die Lebensgeschichten dieser Frauen und Männer die Erinnerung für die Zukunft wach.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Judenvernichtung ; s.Nationalsozialismus ; s.Konzentrationslager ; s.Überlebender ; s.Weltkrieg <1939-1945> ; z.Geschichte 1940-1945 ; f.Jugendsachbuch

Sign.: Ec 3690

<https://d-nb.info/1206657057/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Wir sind jetzt hier [Online-Video zum Download] : Geschichten über das Ankommen / Niklas Schenck, Ronja Wurmb-Seibel. - / Bonn : Friedrich-Ebert-Stiftung e.V., 2020. - 1 Online-Video (45 Minuten, 2 GB) : farbig
Information für den Kunden: Klicken Sie auf den Internet-Link, um sich auf dem kirchlichen Filmportal www.medienzentralen.de einzuloggen und diesen Film auf Ihren eigenen Rechner herunterzuladen.

Jugendliche ab 14 Jahren

Als 2015 mehr als 800.000 Geflüchtete nach Deutschland kamen, waren sie die Angstgegner aller Integrationsskeptiker: Junge Männer, die allein aus Syrien oder Afghanistan, aus Somalia, Eritrea oder dem Irak nach Deutschland flohen. Sie wurden zur Projektionsfläche - sowohl für ernsthafte Sorgen wie auch für plumpen Rassismus. Zugleich wurde viel häufiger über sie gesprochen als mit ihnen. An diesem Punkt setzt der Film von Ronja von Wurmb-Seibel und Niklas Schenck an. Sieben junge Männer erzählen in die Kamera vom Ankommen in Deutschland - von lustigen und beglückenden Momenten und von Augenblicken tiefster Verzweiflung, von ihren Ängsten und wie sie mit ihnen umgegangen sind, von Rassismus und von der Liebe. Ihre Geschichten lassen die Zuschauerinnen und Zuschauer teilhaben an den emotionalen Turbulenzen, die eine Flucht fast immer nach sich zieht und sie erzählen viel darüber, was es auch in den nächsten Jahren noch braucht, damit Integration gelingt.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Flüchtling ; s.Soziale Integration ; s.Rassismus ; s.Erlebnisbericht ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 46104

<https://medienzentralen.de/medium46104/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Worm, Heinz-Lothar, 1947-: Ethik an Stationen / Heinz-Lothar Worm. - / Donauwörth : Auer Verlag, 2019-2020

Schlagwörter: s.Ethik ; s.Stationenarbeit ; s.Ethikunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 SA 01

- **Handlungsorientierte Materialien zu den Kernthemen der Klassen 1 und 2** . - 7. Auflage - 2020. - 65 Seiten

Auf dem Cover: Mit Kopiervorlagen

Kinder von 6-8 Jahren

ISBN 978-3-403-04923-4

Motivierender Einstieg in den Ethikunterricht: Suchen Sie nach einer Möglichkeit, das Fach Ethik für Erst- und Zweitklässler*innen von Anfang an spannend und abwechslungsreich zu gestalten? Dann nutzen Sie das bewährte Stationentraining! Sie erhalten mehr als 50 Arbeitsblätter zu verschiedenen Themengebieten, mit denen Sie Ihre Grundschüler*innen zum selbstständigen Arbeiten motivieren. Ideale Ergänzung zum Regelunterricht: Die Themen des Stationentrainings sind auf die zentralen Lehrplanthemen des Ethikunterrichts für Klasse 1 und 2 ausgerichtet. Sie bieten teilweise Übungsaufgaben zur Festigung, aber auch weiterführende Inhalte als Ergänzung. Alle Aufgaben sind kindgerecht formuliert und gestaltet, sodass sie auch die Jüngsten zum handlungsorientierten, selbstständigen Lernen motivieren. Abwechslung und Spaß: Die Aufgaben beschäftigen sich mit ganz alltäglichen Themen der Kinder. Beim Rätseln, Basteln, Zeichnen und Spielen werden ethische Grundsätze spielerisch erarbeitet und die Grundlagen für ethisch-

moralische Fragestellungen und Meinungsbildung geschaffen. Eine tolle Ergänzung für Ihren nachhaltigen Ethikunterricht mit Schulanfänger*innen!

Schlagwörter: s.Ethik ; s.Stationenarbeit ; s.Ethikunterricht ; s.Schuljahr 1-2 ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 SA 01/1

<https://d-nb.info/1220742600/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

- **Handlungsorientierte Materialien zu den Kernthemen der Klassen 3 und 4** . - 6. Auflage - 2019. - 92 Seiten

Auf dem Cover: Ideal auch für die Freiarbeit

Kinder von 8-10 Jahren

ISBN 978-3-403-06257-8

Ethik besser unterrichten: Für eine gelungene Abwechslung im Fach Ethik sorgt das bewährte Stationentraining für die Klassen 3 und 4. Die Aufgaben des Trainings sind eine ideale Ergänzung zum Regelunterricht für den Ethikunterricht in der Grundschule. Sie greifen Themen des Lehrplans auf und unterstützen die Schüler*innen beim selbstständigen Wiederholen und Lernen. Sofort einsatzbereit: Sie erhalten jeweils sechs bis acht Stationen pro Themenbereich als Kopiervorlage. Jedes Kind arbeitet nach seiner eigenen Reihenfolge und in seinem ganz persönlichen Tempo. Deshalb sind die Materialien auch ideal in heterogenen Klassen anwendbar. Sie als Lehrkraft begleiten das Training und haben ausreichend Zeit, die schwächeren Schüler*innen gezielt zu unterstützen. Spielerisch und motivierend: Die Aufgabenstellungen des Stationentrainings reichen vom Basteln und Zeichnen bis hin zum Rätseln und Spielen. So folgen die Kinder keinen starr wiederkehrenden Anweisungen, sondern sind mit jeder Aufgabe aufs Neue herausgefordert, was zusätzlich ihre Motivation fördert. Der Band enthält einen Lösungsteil in Karteikartenform, der zeitsparende Korrekturen ermöglicht.

Schlagwörter: s.Ethik ; s.Stationenarbeit ; s.Ethikunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 SA 01/2

<https://d-nb.info/1251893562/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Zeitschrift für Pädagogik. - 2021. - 978 Seiten

(67. Jahrgang)

Sign.: L 465/67

Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. - 2021. - 463 Seiten

(Band 73)

Sign.: L 197/73

-Die- Zukunft des Religionsunterrichts / Herausgeber: Evangelische Kirche der Pfalz (Prot. Landeskirche), Landeskirchenrat ; Schriftleitung: Horst Heller, Rainer Huy. - / Speyer : Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche), Landeskirchenrat, 2021. - 33 Seiten

(Religionspädagogische Hefte: Primar- und Sekundarstufe ; 2/2021)

Schlagwörter: s.Religionsunterricht ; s.Zukunft ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: 85 ZRA 2021,2

Zusammenhalten ... [E-Book] : ein Unterrichtsentwurf für Kinder und Jugendliche der Jahrgangsstufen 3-10 / Redaktion: Dr. Peter Kristen (RPI Darmstadt), Birgitt Neukirch (RPI Fulda). - Online-Ausgabe - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2020. - Online-Ressource (36 Seiten)

(Rpi-Praktisch [Elektronische Zeitschrift] ; 8/20)

Kinder und Jugendliche von 8-16 Jahren

Die Kinder und Jugendlichen beschäftigen sich unter verschiedenen Aspekten mit dem Thema "Zusammenhalten". Sie entfalten die Bedeutsamkeit des Zusammenhaltens mit Blick auf ihr eigenes Erleben, auf die Gesellschaft und auf biblische Texte. Sie entwickeln dazu eine eigene Haltung. Für die Lernenden können unterschiedliche Aneignungswege und bis zu drei Kompetenzniveaus in den einzelnen Lernschritten ausgewählt und durch Impulse unterstützt werden.

Schlagwörter: s.Solidarität ; s.Gemeinschaft ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2063/2020,8

https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/rpi-praktisch/rpi-praktisch_8-2020_Lay05.pdf

- Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

12. Philosophie. Psychologie

Allgemeine Zeitschrift für Philosophie. - 2021. - 405 Seiten
(Jahrgang 46)
Sign.: L 503/46

Biebricher, Thomas, 1974-: Soziale Marktwirtschaft und Ordoliberalismus zur Einführung / Thomas Biebricher / Ralf Ptak. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 250 Seiten
(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10727)
© Junius Verlag, Hamburg 2020

Literaturangaben

Die Soziale Marktwirtschaft gilt über politische Lager hinweg als ökonomisches Erfolgsmodell, das der Bundesrepublik Deutschland nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs zu wirtschaftlichem Aufstieg verholfen und ihre anhaltende Prosperität bis heute ermöglicht habe. Zugleich blieb sie als Modell in ihrer genaueren wirtschafts- und sozialpolitischen Ausgestaltung vage und daher einerseits umstritten, andererseits offen für neue Einflüsse. Seinen Ursprung hat das Konzept, so legen Thomas Biebricher und Ralf Ptak dar, in einem neuen Liberalismus, der sich sowohl vom klassischen Laissez-faire-Liberalismus als auch von - seinerzeit dominanten - stärker auf staatliche Intervention setzenden Konzepten abgrenzte. Die Autoren rücken die ideengeschichtliche Entwicklung sowie die ökonomischen, politischen und gesellschaftlichen Gehalte dieses Ordoliberalismus, der seit Ende der 1940er-Jahre an Einfluss in der deutschen Wirtschaftspolitik gewann, ins Zentrum ihrer Untersuchung. Auf diese Weise erläutern sie die theoretischen Fundamente der Sozialen Marktwirtschaft und machen zugleich auf die Differenz zwischen ordoliberalen Ideen und wirtschaftspolitischer Praxis in der Bundesrepublik aufmerksam. Eine unmittelbare Gleichsetzung von Ordoliberalismus, Sozialer Marktwirtschaft und ökonomischer Prosperität der Nachkriegsjahrzehnte weisen sie ebenso zurück wie sie die Verwendung des Begriffs der Sozialen Marktwirtschaft als bloßes Schlagwort problematisieren.

Schlagwörter: s.Soziale Marktwirtschaft ; s.Ordoliberalismus ; f.Einführung

Sign.: J 2847

<https://d-nb.info/1187362344/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Bogner, Alexander, 1969-: -Die- Epistemisierung des Politischen : wie die Macht des Wissens die Demokratie gefährdet / Alexander Bogner. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 132 Seiten
(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10763)
© Philipp Reclam jun. Verlag GmbH Ditzingen 2021
ISBN 978-3-7425-0763-1

Für Antworten auf politische Streitfragen sind wissenschaftliche Erkenntnisse unverzichtbar. Nur auf der Basis belastbarer Fakten lässt sich vernunftbasiert über Umweltpolitik, Digitalisierung, Einwanderungspolitik oder Maßnahmen der Pandemiebekämpfung diskutieren. In diesem Kontext macht der Soziologe Alexander Bogner auf einen problematischen Aspekt des Verhältnisses von Politik und Wissenschaft aufmerksam: die Epistemisierung des Politischen. Diese stehe für die verbreitete Vorstellung, dass sich hinter politischen Kontroversen lediglich Sachfragen verbergen, auf die uns die Wissenschaft die jeweils eine richtige Antwort liefern könne. Bogner kritisiert, dass in aktuellen gesellschaftlichen Konflikten häufig nicht mehr unterschiedliche Interessen und Weltbilder im Mittelpunkt stünden, sondern Messwerte und Studien. Dies verschleierte, dass zum Beispiel hinter dem Kampf gegen die Coronavirus-Pandemie oder den Klimawandel auch zutiefst politische Auseinandersetzungen stecken.

Schlagwörter: s.Wissen ; s.Entscheidungsfindung ; s.Demokratie ; s.Wissenschaft ; s.Macht ; s.Politik

Sign.: J 2851

<https://d-nb.info/122236705x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Fourest, Caroline, 1975-: Generation Beleidigt : eine Kritik / Caroline Fourest ; aus dem Französischen von Alexander Carstiu, Mark Feldon, Christoph Hesse. - Sonderausgabe - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 143 Seiten
(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10731)
Einheitssacht.: Génération offensée
© Edition TIAMAT, Berlin 2020
ISBN 978-3-7425-0731-0

Im Namen der Identität gegen Diversität? Befindlichkeiten statt Analysen und „safe spaces“ statt offener Debatten? Die französische Journalistin Caroline Fourest prangert eine Identitätspolitik und deren Folgen an, die durch sektiererischen Rigorismus geprägt sei. Kunst und Kultur, Wissenschaft und Publizistik würden in den USA, aber auch in Europa mehr und mehr inquisitorischen Denk-, Sprech- und Handlungsverböten durch vermeintlich Beleidigte unterworfen: propagiert im Namen einer Lesart von Antirassismus und durchgesetzt von segregierten und

intoleranten Gruppen. Wer sich dieser paternalistischen und fundamentalistischen Auslegung von Identität nicht unterwerfe, werde verfeimt, ja tötlich attackiert. Anstatt Vielfalt zu verteidigen, separierten linke Identitäre mit hegemonialem Anspruch Kulturen und Identitäten voneinander, leugneten deren Konvergenzen und sabotierten damit den gemeinsamen und universalen Einsatz gegen Diskriminierung, Rassismus, Antisemitismus und Homophobie. In solchen identitätspolitischen Blasen geraten, so die Autorin, die einzelnen berechtigten Anliegen in eine schädliche, exkludierende Konkurrenz zueinander. Dies schwäche sie und setze sie der Gefahr einer Unterwanderung durch Extremisten jeder Couleur aus, zum Schaden der Freiheiten und Rechte aller.

Schlagwörter: s.-Die- Linke ; s.Political Correctness ; s.Kritik ; s.Meinungsfreiheit

Sign.: J 2848

<https://d-nb.info/1209761424/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, 1770-1831: Vorlesungen über die Philosophie der Religion und Vorlesungen über die Beweise vom Dasein Gottes / Georg Wilhelm Friedrich Hegel ; herausgegeben von Walter Jaeschke und Manuela Köppe. - / Hamburg : Felix Meiner Verlag, 2017-2021

(Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: Gesammelte Werke ; Band 29)

Schlagwörter: p.Hegel, Georg Wilhelm Friedrich ; s.Religionsphilosophie ; s.Vorlesung ; p.Hegel, Georg Wilhelm Friedrich ; s.Gottesbeweis ; s.Vorlesung

Sign.: NJ 1199/29

- **Nachschriften zu den Kollegien über Religionsphilosophie der Sommersemester 1827 und 1831 und über die Beweise vom Dasein Gottes vom Sommersemester 1829** . - [2021]. - VII, 183 Seiten (Band 2)

ISBN 978-3-7873-2967-0 ; ISBN 3-7873-2967-6

Dieser Band umfasst zum einen den Text von Hegels Kolleg zur Philosophie der Religion des Jahres 1827, in dem Hegel gegenüber dem vorhergehenden Kolleg von 1824 tiefgreifende Änderungen vorgenommen hat, und ferner die allein überlieferten Auszüge aus einer Nachschrift des Religionsphilosophie-Kollegs von 1831. Ergänzt werden diese beiden Textgruppen durch Sondergut der "Freundesvereinsausgabe", das in den heute vorhandenen Quellen nicht mehr enthalten ist. Zum anderen enthält der Band eine hier erstmals edierte vollständige Nachschrift zu Hegels Kolleg über die Beweise vom Dasein Gottes aus dem Sommersemester 1829, mit Varianten einer bereits bekannten Nachschrift desselben Kollegs.

Sign.: NJ 1199/29,2

<https://d-nb.info/1192777360/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Kierkegaard, Søren: Deutsche Søren Kierkegaard Edition / hrsg. von Heinrich Anz - Berlin : de Gruyter, 2005-2021

Einheitssacht.: Søren Kierkegaards skrifter <dt.>

Nebent.: DSKE

Die neue deutsche Kierkegaard-Übersetzung beruht auf der dänischen Edition Søren Kierkegaards Skrifter, der vollständigen, historisch-kritischen Ausgabe von Kierkegaards Schriften, die seit 1994 im Søren Kierkegaard Forschungszentrum in Kopenhagen erstellt wird.

Schlagwörter: p.Kierkegaard, Søren ; s.Gesamtausgabe

Sign.: J 1958

- **Journale und Aufzeichnungen - Journale NB15-NB20** / herausgegeben von Markus Kleinert und Gerhard Schreiber ; mit Übersetzungen von Hermann Deuser, Henrike Fürstenberg, Tim Hagemann, Markus Kleinert, Gerhard Schreiber und Heiko Schulz. - [2021]. - XXVIII, 963 Seiten

(Band 7)

ISBN 978-3-11-071743-3 ; ISBN 3-11-071743-3

Die von Kierkegaard zwischen Januar und September 1850 geführten NB-Journale enthalten autobiographische Notizen, philosophisch-theologische Reflexionen (etwa zur Hermeneutik) und Kommentare zu eigenen und fremden Werken (wobei das Spektrum der Lektüren von Hugo von St. Viktor bis zu Victor Hugo reicht). Die Texte ermöglichen so den Mitvollzug eines Denk- und Schreibprozesses, der nicht zuletzt Kierkegaards ständiger Selbstprüfung dient.

Sign.: J 1958/7

<https://d-nb.info/1218243686/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Luther und die Philosophie : Streit ohne Ende? / Herausgegeben von Hans-Christoph Askani und Michel Grandjean. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2021]. - VI, 293 Seiten

(Hermeneutische Untersuchungen zur Theologie ; 82)

ISBN 978-3-16-155903-7 ; ISBN 3-16-155903-7

Luther selber gab Anlass, in seiner Opposition zur Philosophie ein Proprium seines theologischen Denkens zu sehen. Allerdings nicht in dem Sinn, dass es dabei um eine persönliche Vorliebe oder Abneigung (etwa gegen Aristoteles)

ginge, sondern in dem, dass die Theologie überhaupt erst zu ihrem Gegenstand kommen müsse. In die Suche der Theologie nach sich selber gehört, dass sie sich nicht verwechselt mit dem, was sie nicht ist. Das ist, wie Luther sah, ihre größte Herausforderung. Der vorliegende Band vereint Beiträge, die den Einfluss untersuchen, den Philosophen auf Luther ausübten, und den Luther auf die Philosophie ausgeübt hat. Der Bogen spannt sich von Platon bis Heidegger. Die Themen, die entdeckt und angesprochen werden, gehen auf systematische Fragen, die in ihrer Brisanz der Theologie aufgegeben bleiben und für die Philosophie eine immer wieder unerwartete Herausforderung darstellen.

Schlagwörter: p.Luther, Martin ; s.Philosophie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; p.Luther, Martin ; s.Philosophie ; s.Theologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Evangelische Theologie ; s.Philosophie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: J 2844

<https://d-nb.info/1227348932/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Möllers, Christoph, 1969-: Freiheitsgrade : Elemente einer liberalen politischen Mechanik / Christoph Möllers. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 342 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10713)

© Suhrkamp Verlag, Berlin 2020

Literaturangaben

ISBN 978-3-7425-0713-6

Ein einheitliches Konzept des Liberalismus existiert nicht, ebenso wenig ein einheitlicher Freiheitsbegriff. Die liberale Theorie ist vieldeutig und komplex, und sie steckt voller Widersprüche. Wie können diese Widersprüche in der politischen Praxis aufgelöst werden? Der Rechtswissenschaftler Christoph Möllers untersucht das Verhältnis der Liberalismen zur Politik und entwickelt daraus ein aus der Mechanik entlehntes Konzept der Freiheitsgrade. Laut Möllers könne Freiheit auf verschiedene Arten praktiziert werden, ohne dass dabei die liberale Denkweise aufgegeben würde. Durch die Linse liberaler Theorien beobachtet und diskutiert Möllers zahlreiche Themen wie das Spannungsfeld zwischen Individuum und Gemeinschaft oder das zwischen Gesundheitsprävention und Freiheitsidealismus in Pandemiezeiten. Keineswegs will der Autor dies als Ratgeber für politisches Handeln verstanden wissen, im Gegenteil: Zur Freiheit, so Möllers, gehören Spielräume und unterschiedliche Orientierungen.

Schlagwörter: s.Liberalismus

Sign.: J 2846

<https://d-nb.info/1248895029/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Psychologie heute. - 2021. - Getrennte Zählung

(48. Jahrgang, 2. Halbjahr)

Sign.: L 814/48,2

Scholz, Anna E., 1982-: Name und Erinnerung : anthropologische und theologische Perspektiven auf Personalität und Tod / Anna E. Scholz. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 317 Seiten

(Hermeneutik und Ästhetik ; 4)

Literaturverzeichnis: Seite 303-317

ISBN 978-3-374-06876-0 ; ISBN 3-374-06876-6

Ausgehend von einer Trauerfeier für sogenannte "Sternenkinder" wird der anthropologische Entwurf Helmuth Plessners als Grundlage eines relationalen Personalitätskonzepts interpretiert. Ergänzt wird diese Perspektive durch die Konzeptionen Hartmut Rosas und Thomas Fuchs', die die menschliche Leiblichkeit zu einem zentralen Phänomen des Personseins und des humanen Weltumgangs erheben. In theologischer Perspektive wird der Umgang mit dem Tod anhand der Ansätze Tillichs, Jüngels, Pannenberg's und Ebelings beleuchtet, bevor anhand der hermeneutischen Einsichten Hans Blumenbergs und Vladimir Jankélévitch's die metaphorische Sprache als ein wesentlicher Faktor im Umgang mit der Bewältigung der Todesproblematik ausgewiesen wird. Erweitert werden diese Perspektiven durch eine ritualtheoretische Reflexion.

Schlagwörter: p.Plessner, Helmuth ; s.Person ; s.Tod ; s.Philosophische Anthropologie ; s.Dissertation ; s.Person ; s.Tod ; s.Evangelische Theologie ; z.Geschichte 1945-2020 ; s.Dissertation ; s.Thanatologie ; s.Philosophie ; s.Evangelische Theologie ; s.Dissertation ; s.Person ; s.Tod ; s.Leiblichkeit ; s.Phänomenologie ; s.Philosophische Anthropologie ; s.Theologische Anthropologie ; s.Dissertation ; s.Persönlichkeit ; s.Tod ; s.Bewältigung ; s.Philosophische Anthropologie ; s.Evangelische Theologie ; s.Hermeneutik ; s.Metapher ; s.Ritual ; s.Dissertation

Sign.: J 2845

<https://d-nb.info/1233028723/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Stegemann, Bernd, 1967-: -Die- Öffentlichkeit und ihre Feinde / Bernd Stegemann. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 304 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10735)

© J.G. Cotta'sche Buchhandlung Nachfolger GmbH, Stuttgart 2021

ISBN 978-3-7425-0735-8

Die Öffentlichkeit moderner Gesellschaften ist ein Ort der Pluralität und Kritik: In ihr treffen die vielfältigen, oft widersprüchlichen Interessen verschiedener Akteure und Gruppen aufeinander, die Aufmerksamkeit auf bestimmte Themen lenken, ihre Positionen artikulieren, sich zu überzeugen versuchen und um Einfluss ringen. Sie ist damit ein Resonanzboden der politischen Willensbildung, ohne den demokratische Entscheidungsfindung nicht möglich ist. In der jüngeren Vergangenheit, so der Befund des Dramaturgen Bernd Stegemann, habe die Öffentlichkeit jedoch zunehmend eine destruktive Dynamik angenommen. So könnten durch die technologischen Veränderungen zwar immer mehr Menschen aktiv an öffentlicher Kommunikation teilnehmen. Zugleich aber schwinde vielfach deren Fähigkeit oder Bereitschaft, Widerspruch zu erdulden und abweichende Meinungen als legitim anzuerkennen. Positionen, die den eigenen Auffassungen entgegenstehen, würden häufig medial tabuisiert oder geächtet. Dies vertiefe die bereits durch sozioökonomische Ungleichheiten bedingte Spaltung der Gesellschaft und führe zu einer kulturellen Zersplitterung in verschiedene Identitätsgruppen, die eine inklusive Kommunikation immer weiter erschwere. Um gravierende Problemlagen in der Gegenwart – allen voran die Umwelt- und Klimakrise – zu bewältigen, bedürfe es aber, so Stegemann, genau einer solchen offenen Auseinandersetzung.

Schlagwörter: s.Öffentlichkeit ; s.Kommunikation ; s.Meinungsbildung ; s.Widerspruch ; s.Neoliberalismus ; s.Political Correctness ; s.Anthropogene Klimaänderung ; s.Öffentlichkeit ; s.Meinungsbildung ; s.Debatte ; s.Kultur

Sign.: J 2849

<https://d-nb.info/1219924288/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Trigger Warning : Identitätspolitik zwischen Abwehr, Abschottung und Allianzen / Eva Berendsen / Saba-Nur Cheema / Meron Mendel (Hrsg.) ; unter Mitarbeit von Charlotte Busch (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 263 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10756)

© Verbrecher Verlag, Berlin 2019, 3. Auflage 2021

Literaturangaben

ISBN 978-3-7425-0756-3

Die Quadratur des Kreises? Identitätspolitik schöpft aus dem Selbstverständnis, der Verortung, den Erfahrungen und Forderungen einzelner Personen und Gruppen. Überschneidungen oder Widersprüche erschweren dabei zunehmend das Verständnis davon, was Identitätspolitik überhaupt anstrebt. Enttäuschte Erwartungen können so in imaginierte oder tatsächliche Gegnerschaft münden, auch und dort, wo Interessenkongruenzen erwartbar wären. Solchen Fallstricken von Identitätspolitik stellen sich die Beiträge dieses Sammelbandes mit einem breiten gesellschaftspolitischen Ansatz. Sie werben mit Blick auf die Bekämpfung von Antisemitismus und Rassismus, die Abwehr religiös oder sexuell motivierter Gewalt und Diskriminierung bis zur Wahrung der Freiheit in Wissenschaft und Lehre für ein Begriffsverständnis von Identitätspolitik, das Schuldzuweisungen unterlässt und gemeinsame Anliegen herausdestilliert, anstatt sich in Abwehr zu flüchten oder Hemmnisse zu konstruieren. Die Engführung der Vorstellungen, wer im identitätspolitischen Sinne wann wovon betroffen sein könne, potenziere, so die Botschaft des Buches, Verständigungsschwierigkeiten. Sie spalte, schaffe schädliche Konkurrenzen, behindere nützliche Allianzen und berge überdies die Gefahr, dass identitätspolitische Anliegen gekapert und missbraucht würden.

Schlagwörter: s.Identitätspolitik ; s.Political Correctness ; s.Fehlertoleranz ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: J 2850

<https://d-nb.info/1172995982/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Zeitschrift für philosophische Forschung. - 2021. - 630 Seiten

(Band 75)

Sign.: L 501/75

13. Religionswissenschaft. Religionsgeschichte

Antisemitismus in Europa : eine Problemanzeige im Kontext des interreligiösen Dialoges / André Ritter (Hrsg.). - / Münster : Waxmann, 2022. - 276 Seiten

(Studien zum interreligiösen Dialog ; Band 15)

Literaturangaben

ISBN 978-3-8309-4477-5 ; ISBN 3-8309-4477-2

Dieser Band des Europäischen Instituts für interkulturelle und interreligiöse Forschung ist von der Erfahrung und Einsicht geleitet, dass Antisemitismus in Europa in der Mitte der Gesellschaft weiterhin allgegenwärtig ist. Bei der interdisziplinären Betrachtung dieses komplexen Themas fokussiert der Band drei Aspekte: den Antisemitismus in Europa, dessen Vielfalt in verschiedenen Ländern mit unterschiedlichen Facetten sichtbar und wirksam ist / die Kontextualisierung im interreligiösen Dialog, für den das vielschichtige Thema zugleich eine große ökumenische Herausforderung beschreibt / die praktische Anwendung der Erkenntnisse auf die (politische wie religiöse bzw. kirchliche) Bildungsarbeit, die die jeweiligen Erfahrungen und Einsichten als Gabe und Aufgabe gemeinsamen

Lernens versteht. Das Buch lädt entsprechend seiner vielstimmigen Ausrichtung zur Diskussion ein. Dabei können und sollen Perspektivwechsel und Horizonterweiterung unsere gemeinsame Verantwortung sowie unsere Zusammenarbeit über die Grenzen und Mauern in Europa hinweg stärken.

Schlagwörter: g.Europa ; s.Antisemitismus ; s.Interreligiöser Dialog ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ab 2298

<https://d-nb.info/1249856884/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Aschkenas. - 2021. - Seite 237-453

(Band 31, Heft 2)

Sign.: L 500/31,2

Hery, Walter. -Die- Urwaldfamilie : unser Leben bei den Kaingang in Brasilien / Walter Hery, Ilse Hery. - / Marburg : Francke, [2022]. - 192 Seiten

ISBN 978-3-96362-255-7

Als Walter und Ilse Hery 1968 die Missionsarbeit am Rio das Cobras unter dem Volk der Kaingang beginnen, können sie nicht ahnen, mit welchen Herausforderungen und tödlichen Gefahren sie konfrontiert sein werden. Aber eines wissen sie: Gott hat sie zu diesem indigenen Volk Brasiliens geführt und so stellen sie sich ihm mit allem, was sie haben, zur Verfügung. Zuerst als Ehepaar, später kommen vier Kinder dazu. Sie leben in einer einfachen Holzhütte ohne Wasser und Strom mitten unter den Menschen, die sie mit dem Evangelium erreichen wollen. Sie lernen ihre Sprache und eignen sich medizinische und landwirtschaftliche Grundkenntnisse an, um auf diese Weise tätige Nächstenliebe zu üben. Aber wann werden die ersten Kaingang zum Glauben kommen? Es ist ein langer, mitunter steiniger Weg, den diese Urwaldfamilie geht. Aber am Ende dürfen sie Frucht ernten und erleben, wie unter den Kaingang lebendige Gemeinde Gottes entsteht.

Schlagwörter: g.Brasilien ; g.Kaingang ; s.Mission ; s.Erlebnisbericht

Sign.: Ab 2299

-Der- Islam . - Stuttgart [u.a.] : Kohlhammer, 1980-2022

(-Die- Religionen der Menschheit ; 25)

Schlagwörter: s.Islam ; f.Handbuch

Sign.: 22 Q 23-25 / Ab 156/25

- Vom 19. Jahrhundert bis heute / Peter Antes (Hrsg.). - 1. Auflage - 2022. - 491 Seiten

(-Der- Islam ; Band 3)

Literaturangaben

ISBN 978-3-17-034026-8 ; ISBN 3-17-034026-3

Der Islam ist heute mit ca. 1,8 Milliarden Gläubigen eine lebendige schnell wachsende weltweite Glaubensgemeinschaft. Der dritte Band der dreiteiligen Darstellung des Islam in der Reihe "Die Religionen der Menschheit" zeichnet die historische Entwicklung der letzten 200 Jahre nach und nimmt die Fragen "Islam und Moderne" und "Islam in der postkolonialen Zeit" in den Blick. Diese werden mit der gegenwärtigen Situation in islamisch geprägten Regionen und der muslimischen Diaspora verknüpft: der Umgang des Islam mit den Herausforderungen der Moderne; die Suche nach dem "rechten Weg" (halal/haram); interkulturelle Einflüsse; die Situation nichtislamischer Minderheiten in der Welt des Islam; Jihad, Terror und Märtyrertum; u.v.m. Ein Überblick über Themen der modernen islamischen Theologie und Philosophie sowie des Interreligiösen Dialogs komplettieren diese lebendige Darstellung der jüngsten der drei monotheistischen Weltreligionen.

Schlagwörter: s.Islam ; z.Geschichte 1800-2020 ; f.Handbuch

Sign.: 22 Q 25/2022

https://swbplus.bsz-bw.de/cgi-bin/result_katan.pl?item=bsz1683878256inh.htm - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Philosophische Religionskritik : von Cicero und Hume über Kant und Feuerbach bis zu Levinas und Habermas / herausgegeben von Horst Junginger und Richard Faber. - / Würzburg : Königshausen & Neumann, [2021]. - 250 Seiten

(Religionskritik in Geschichte und Gegenwart ; Band 1)

ISBN 978-3-8260-7342-7 ; ISBN 3-8260-7342-8

Schlagwörter: s.Religionskritik ; s.Philosophie ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch

Sign.: 22 X 02

<https://d-nb.info/1228567972/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Pöhlmann, Matthias, 1963-: Rechte Esoterik : wenn sich alternatives Denken und Extremismus gefährlich vermischen / Matthias Pöhlmann. - / Freiburg : Herder, [2021]. - 304 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 255-260

ISBN 978-3-451-39067-8 ; ISBN 3-451-39067-1

Sie sind auf den "Querdenken"-Demonstrationen zu finden und überfluten mit ihren Botschaften die sozialen Netzwerke. Sie haben ihre eigenen Kirchen, ihre eigenen Bauernhöfe und ihre eigene "Germanische Neue Medizin". Von der Anastasia-Bewegung bis zu QAnon: Rechte Esoteriker gewinnen immer mehr Zulauf. Nicht nur in Deutschland. Der Weltanschauungsexperte Matthias Pöhlmann, exzellenter Kenner der Szene, nennt die historischen Wurzeln und zeigt: Was auf den ersten Blick als harmlose Spinnerei erscheint, birgt immensen gesellschaftlichen Sprengstoff.

Schlagwörter: s.Esoterik ; s.Verschwörungstheorie ; s.Reichsbürgerbewegung ; s.Anastasia-Bewegung ; s.QAnon ; s.Esoterik ; s.Rechtspopulismus ; s.Rechtsradikalismus

Sign.: 22 U 41

<https://d-nb.info/1230922954/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Politologische und soziologische Religionskritik : von Hobbes und Schmitt über Max Weber bis zu Adorno und Horkheimer / herausgegeben von Horst Junginger und Richard Faber. - / Würzburg : Königshausen & Neumann, [2021]. - 268 Seiten

(Religionskritik in Geschichte und Gegenwart ; Band 2)

ISBN 978-3-8260-7355-7 ; ISBN 3-8260-7355-X

Schlagwörter: s.Religionskritik ; s.Politische Wissenschaft ; s.Sociologie ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch

Sign.: 22 X 03

<https://d-nb.info/1231567767/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Impressum:

Neuerwerbungen der Bibliothek in Auswahl: 2022/1

Zusammengestellt von Robert Zobotke

Hrsg.: Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche)/Bibliotheks- und Medienzentrale

1. Auflage

Speyer, 6. Mai 2022

Alle Rechte vorbehalten